

新教师入职培训计划表(优秀10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

新教师入职培训计划表篇一

根据市教师继续教育有关文件规定及马尾区师资队伍发展规划：新教师在上岗执教第一年的试用期期间必须完成120学时的理论和实践培训，经区教师进修学校和任职学校的考核后，达到合格以上成绩方可正式录用。为了帮助新教师尽快适应角色转换，成长为一名具有高尚道德素质、新课改教育观念、良好的终身学习意识的合格教师，我校对林晨、柯颖老师特制定如下培训方案：

一、培训对象

__年年9月新分配到我校的林晨、柯颖老师

二、培训目标

1. 通过培训，使林晨、柯颖老师完成从学生到教师的角色转换，适应教育教学环境，熟悉教师常规工作，增强工作信心。
2. 使林晨、柯颖老师进一步巩固专业知识，加强职业道德修养，热爱教育教学工作，热爱学生，增强事业心和责任感。
3. 引导林晨、柯颖老师熟悉大纲及教材，熟悉班级管理工作，尽快提高教育教学技巧与能力。

三、培训内容与形式

1、培训内容：

(1)对林晨、柯颖老师进行教育政策法规、现代教育理论与教育改革发展动态、教师职业道德修养及班主任工作、小学生心理健康教育、如何听评课、进行教育教学反思、学习讨论关于新课改精神在教育教学实际中的体会等。

(2)要求林晨、柯颖老师必须在我校完成上级要求的教学实践任务。主要包括：

a□听课不少于30节。要求认真写听课记录及收获、体会。

b□本人对林晨老师的班级管理进行辅导，同时对课堂教学常规进行指导并写出评析意见。

c□课堂教学的两次考核课，上学期安排一次教研组的汇报课，下学期安排一次校级公开课，并对林晨柯颖老师两个学期的教案、听课记录、考核课等评定成绩。

d□学年末撰写教育或教学论文一篇。

2、培训形式：结合学校课题研究，课前辅导课后跟踪；校本培训，

四、培训工作的组织和管理

2、我校要把对新教师的培养作为学校工作的重点之一，使新教师成为学校可持续发展的师资来源。要精心为新教师选配指导教师，并要求他们签订师徒合同；新教师在指导教师的指导下，尽快熟悉全学年的学科教材和教法，并在教学实践中渗透新课改理念。

3、我校培训工作的领导要定期检查新教师各项培训任务(教案、听课、班队管理、集中培训、公开课、培训活动等)的完

成情况。特别对“指导教师指导新教师”这一最直接、最重要环节进行重点把关和督促，要求指导教师平时对新教师思想上要关心帮助、业务上要传、帮、带，做到听、看、辅、帮一条龙。

4、我校组织评估新教师课堂教学的两次考核课(上学期安排一次教研组的汇报课，下学期安排一次校级公开课)，并对新教师两个学期的教案、听课记录、考核课等评定成绩。

五、师徒安排

林晨老师由黄锦栋老师带

柯颖老师由薛可熙老师带

六、学校培训工作安排

1、__年年11月---11年4月份完成校本培训20学时。

2、__年年9月--20__年5月完成教学综合实践活动60学时。

3、__年年11月份至20__年4月份培训处对新教师进行听课活动，了解新教师新课改的课堂教学情况。

4、20__年5月份至6月份月上旬由学区组织对两位新教师的课堂教学水平进行考核。

新教师入职培训计划表篇二

通过培训，使新教师进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，提高教育教学能力，促进专业成长，使新教师顺利启航，为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为

此，我校语文组制订本学期新教师培训计划。

1、让新教师在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，进一步巩固新教师的专业思想，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。

2、初步掌握学科的教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

1、抓学习，促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、以课堂教学为主阵地，提高课改意识。深入开展新教师备课、上课、说课、评课等活动，要求新教师每月听课至少4节，取长补短，促其发展。

1、继续采取“青蓝之约”师徒接对的传统方式

通过校内师徒接对培训，充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。具体安排：

师傅□xx

徒弟□xx

师傅□xx

徒弟□xx

师傅□xx

徒弟□xx

师傅要从备课、上课等各个环节精心指导徒弟，切实提高其业务水平。徒弟要诚恳、虚心学习师傅的教学艺术。学校要分阶段安排新教师上公开课，组织其他教师真诚地进行听课、评课，促进新教师快速成长。

2、对学员要求

制定好个人发展计划，参加好培训活动，做好笔记、卡片，及时记录心得、案例与反思，上好汇报课，做好阶段培训学习总结。

每一课：充分准备教案、教学资源，精讲精练，随堂作业，及时批改，每课反思。

每一周：师徒互动1次以上，听取讲座、辅导1次。

每学期：进行学期总结。上交听课笔记、学习总结。

新教师入职培训计划表篇三

青年教师是学校师资队伍的一个重要组成部分，青年教师思想政治素质好坏、业务水平高低直接关系到学校的生存和发展。我校青年教师较多，因此青年教师的培养是我校教师队伍建设的一项重要任务。通过青年教师培养工程，努力建造一支师德高、业务精、理念新、有活力的新型教师队伍，为提高我校的综合竞争力，全面提升学校的办学质量提供扎实的基础与后蓄的力量，以确保学校教育适应现代社会发展的

需要。

以师德教育为核心，以教师培养机制创新为动力，以教师培养活动为载体，遵循教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，促进全体教师更新教育思想观念，更新知识能力结构，聚焦内涵发展，提升教育品质，从而建设一支可持续发展的，具有创新精神和时代特征的，适应教育信息化、优质化要求的师德高尚、理念先进、理论水平高、学科造诣深、业务技能精、科研能力强、结构合理、数量充足的教师队伍，为我校教育教学的持续发展奠定基础。

进入我校的新分配教师，分别与本校的骨干教师结成师徒关系，师带徒进行培训，使挂教教师尽快具有以哲学为核心的开发而发展的知识体系，以反思研究为特征的专业能力，以责任感为起点的自觉自律的教师。

根据指导思想和总目标，我们将重点开展以下培训：

1、岗位培训。主要是思想政治和职业道德教育、现代教育理论、教育教学技能训练、知识更新与扩展、以信息技术为核心的现代教育技术、教育教学实践研究。在业务培训的同时，提倡敬业、爱岗、奉献的德艺双馨的人才。

2、学历培训。鼓励挂教教师进一步提高教育教学水平、教研能力，参加更高一级的函授或自考，以适应开放性人才培养的要求。

帮扶教师名单：

新教师**

帮扶教师**

1、教师培训

(1) 师德教育。重点突出为人师表和献身教育的精神理念。让每一位教师明确教学工作中的礼仪形象、行为举止的一般要求，懂得言传身教的关系，懂得既教书又育人的道理。使每一位教师逐步形成能用发展的眼光、教育的眼光看待学生和用整体的、和谐的眼光看待教育性活动；体现于日常的细微的行为之中的以身作则、率先垂范的专业品质。

(2) 学校文化教育。通过参观、介绍、解读、讨论、参与设计和实践，理解和完善学校文化内涵、教育理念、教学思想、学生培养目标、教师培养目标。

(3) 学科教育。新教师教师虽有一定的知识积累，但对本校的教学要求、学生及其家长的特点不熟悉，我们要从“六认真”（备课、上课、实验、作业布置及批改、课外活动、个别辅导），“课堂教学评价要点”（教学目标、教学过程、教学活动、教学手段和方法、教师基本功），学科课程标准，现代教育技术以及现代信息技术与学科的整合等几个方面进行业务指导。逐步成熟每一位教师的课堂监控、演示讲解、练习指导、游戏实验等方面的专业技能。

2、重点培训

集中培训发挥“导”的作用，在“导”的基础上开展“帮、促”工作。

(1) 师徒结对。挂教教师到学校后，即由学校按学科分派教学经验丰富的教师 and 挂教教师“师徒结对”，指导挂教教师的工作常规，带领挂教教师开展各类教学工作。

(2) 学校学科骨干教师、师-父跟踪听课，根据课堂了解的情况，详细地对挂教教师进行分析、评述。让他们明白自己课堂教学哪些方面是成功的，值得肯定，应该发扬光大；哪些方面存在问题，原因是什么，该怎么改进，并且提出整改要求。

(3)定期召开座谈会。座谈会分学科进行，每学期1次。主要是把教师召集一起，交流各自的工作心得、感想。教研员再就学科教学中教师普遍存在的问题进行分析、说明，提出工作中具体的改进方法。或者就学科教学中对学生某项能力的培养举行专题讲座，让教师们增强理论认识，创造性地去开展教学工作。

1、抓进修。学校鼓励挂教教师在职进修本科学历。

2、促自培。学校坚持定期组织教师进行业务学习，自我进修学习现代教育技术、专业知识、外地先进经验和教改信息，学校还不定期采用“走出去”、“请进来”的方法，开阔教师的视野，丰富教学阅历。

3、结对子。学校实施“带教工程”，充分发挥高级教师、骨干教师、青年教师的传、帮、带作用。

5、倡教研。学校采取各种有效措施培养挂教教师的科研能力，促进其尽早成为科研型的教学骨干。一是通过加强教师的理论培训及组织挂教教师开展一些微型科研课题的研究，让教师从中学会选题、设计研究方案、撰写教学个案、开展调查研究和行动研究等。二是提倡挂教教师写教学反思，逐步养成自我研究的习惯和能力，做到“六会”，即教学理论会运用、教学专题会研究、教学经验会总结、教学模式会提炼、教学观摩会评价、教学风格会创造。

新教师入职培训计划表篇四

为了落实《南淮市中小学教师教学业务培训实施方案》和实现新教师培训才能上岗的要求，帮助新教师树立正确的教育教学理念，迅速适应熟悉学校管理和教学常规，提高业务技能，促进新教师的专业成长，全面提高教育教学质量，促进新教师快速成长，我校特举办新教师暑假新教师岗前培训班，

作为今年教师全员培训的一项重要内容。

学校20xx年新聘教师及新调入教师。

在校长室领导下，教科处负责组织实施，有关科室，各教研组长或资深学科教师组成。

8月30日--31日和开学后教研活动时间

1、聘请专家、学校领导、各处室主任、优秀教师（班主任）举办讲座。

2、听课评课

3、座谈、研讨、交流。

1、不得缺席、迟到、早退，如有特殊情况需要请假，必须经校长室批准。

2、参加培训的教师按照具体要求积极参加，培训班结束后必须提交个人今后一年专业成长计划，培训心得体会（字数不少于1000字），并归入教师个人业务档案。

培训时间 培训地点 培训内容 活动主持

8月30日上午 8：00-8：30 签订协议

9：00—11：00 教学楼一楼阶梯教室

参加学校开学会议，介绍新教师

z校长

下午3：00—04：00

办公楼四楼会议室

教育形势及我校校史校情报告

z校长

4□30□6□00

办公楼四楼会议室

师德教育与班主任管理和学校其他管理制度

z校长、政教处、团委、后勤处

8月31日 上午9：00—11：30

办公楼四楼会议室

教育教学及教师未来个人专业成长

z校长、教导处、教科处

下午3：00—06：00

办公楼教研组会议室

新课程标准学习、如何进行备课、说课、组织课堂教学和教研进行座谈

各教研组长

9月新学习开学

教学楼一楼阶梯教室

观看录像课、示范课，看后进行讨论和评议

各教研组

教学楼一楼阶梯教室

网络知识、多媒体使用培训

信息中心

教学楼一楼阶梯教室

学科教学与网络资源的利用

教科处

待定

新教师说课活动

各教研组长

待定

新教师上课听课和进行评议

各教研组长

南淮十三中校长室

教科处

新教师入职培训计划表篇五

贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，努力提

高新教师师德水平，以抓新教师基本功训练为重点，提高新教师的业务水平和能力，通过自学、讲座、报告、指导、检查等手段，促进新教师思想道德素质、学科专业素质和教育专业素质快速提高。

二、培训目标

1、通过培训，加强新教师的思想道德修养的培养，增强新教师热爱学生、热爱教育事业和为人师表的自觉性。

2、通过培训，让新教师能初步熟悉教育教学工作，掌握教育教学常规、所教学科的教学技能以及基本的班级管理技能，尽快适应教育教学工作。

3、通过培训，引导新教师更新教育观念、规划职业生涯，激活新教师自主学习于主动反思的内在需求，促使新教师形成自我完善的意识，培养自我提升的能力，提高新教师的综合素质。

三、培训形式

坚持集中培训与自学相结合，专题讲座与合作研讨相结合，交流座谈与个体感悟相结合，理论学习与实际应用相结合的形式。

1、集中培训：请行政主管部门领导、专家、学科带头人、骨干教师进行专题讲座。主题包括教育改革与发展现状、教育教学基本理论、教师教学常规要求、政策法规与师德建设等。

2、导师制：由学校为新教师指定一名骨干教师作为指导教师，双方组合后，签订协议书，指导期为一年。导师按照关于新教师培训的有关规定，通过开设专题讲座、教学观摩、教学实践指导、开展研讨、撰写论文等形式，对新教师进行传、帮、带。

3、自学自练：新教师要积极参加各级各类培训，提高自身的专业水平。阅

读2本以上的教育教学理论专著，并撰写读书笔记，在读书交流会上分享心得。

四、培训内容

1、教师的职业道德：教师的角色意识、教师职业道德规范等。

2、教育教学：教育教学基本理论知识与基本技能、现代教育技术应用、教育教学艺术、教学组织能力、科研基础理论等。

3、专业技能：学习所教学科专业知识与操作技能。

4、管理能力：教育教学管理能力、学生思想政治工作能力、学生心理健康辅导能力、学生管理能力等。中小学班主任工作要求、班级管理常规、日常德育要求等等。

五、培训要求

作为新上岗的教师必须：

1、遵纪守法，恪守师德，按时参加各种政治业务学习，积极参加各项活动。

2、认真学习新课程标准，钻研教材，在导师的指导下制订自我发展规划，分析自身素质和专业特长，明确教学研究方向，制定出相应的发展措施，努力提升自己的施教能力，挖掘教书育人、创造佳绩的潜能。

3、认真备课，倡导“集体备课、资源共享、课后反思”这种高效的新型备课方式，撰写教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。

4、认真上课，善于借鉴导师的课堂技巧和教学设计，做到师生互动，促进课堂实效。上完课后，及时进行教学反思，撰写教学后记。

5、虚心学习其他老师的课堂教学，取长补短，虚心向导师请教。加强业务学习，积极参与各级各类的业务培训，博览群书，积累自己的教学感受。

六、培训安排

(一) 岗前培训

为使新聘教师能尽快适应教学工作，每学年开学前对新教师进行岗前集中培训。具体安排由教务科制定，由学校领导和骨干教师进行负责。主要内容为：

教师职业道德规范、学科课程标准、学校各种规章制度、学校教育教学常规、学校考核方案、课堂教学评价、学校校本教研制度等等。

(二) 岗位培训

在岗前培训的基础上，将对新教师进行为期一年的岗位培训。第一学期侧重在理论知识方面的培训，培训内容主要涉及新课程理念、现代教育理论、教师的基本素质、班主任工作艺术、教学论文撰写、现代教育技术以及学科知识专题辅导，每月集中培训一次。主题包括新时期教师的基本素质、教与学的心理发展、信息技术与学科整合、国外教育见闻、课程改革的基本原理、教育科研与论文撰写等。第二学期培训的重点是课堂教育教学能力的提高，以学科基地为培训载体，聘请学科带头人、骨干教师为新教师的指导教师，作为新教师的师傅。每个月定期开展培训，有指导教师的示范课，也有新教师的研讨课，并在课后及时进行研讨交流。指导教师要本着对学校发展负责、对新教师成长负责的高度的责任感

和使命感，根据新教师培训的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作。学期初，要确定好本学期培养目标，并制订出具体的培养计划，培养过程要有阶段性跟踪记录，学期结束前，要认真分析工作得失，写出本学期培养总结。了解新教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决，指导新教师加强学习，进行教育教学的科研，帮助新教师尽快成长。

根据不同学科的课程标准研究教材，尝试教学设计；坚持每天听带教老师1—2节课，做好听课笔记和听课反思工作；新教师们参加教研组、备课组各类活动，在学科层面尽快融入到学校工作中，在业务上尽快成长，希望他们认真学习、努力工作，早日成为学校的栋梁之材。

七、培养过程

加强教育教学常规培训。新教师在指导教师的指导下，贯彻执行“5个一”：

- 1、每一节课备课教案给指导教师审核修改。
- 2、新教师每节课记录一次教学心得和反思。
- 3、每一周指导教师和新教师至少互听1节课，
- 4、新教师每月撰写一篇阅读教育教学理论专著或学科教学杂志的读书笔记。
- 5、新教师在指导教师指导下每一学期开一节教学汇报课。

加强新班主任实务培训。新班主任在指导教师的指导下，贯彻执行“5个一”：

- 1、指导教师每周告知新班主任一周的班级管理内容和德育要求。

- 2、指导教师每一周初审核修改新班主任德育三课教案——班会课、午会课、专题教育课。
- 3、新教师每天认真记好工作日记，每月月底上交检查。
- 4、师徒每一月共同参加班主任例会，解读、研讨教育部印发的《中小学班主任工作规定》。
- 5、新班主任每一学期末总结归纳班级管理经验得失，逐步形成自己的管理风格。

八、考核管理

- 1、学校加强对师徒活动的管理，每月召开一次例会或深入师徒中了解情况。
- 2、建立新教师培养档案，认真做好活动的各项记录。
- 3、每学期末，对新教师进行量化考核。考核合格的新教师可以转正，考核不合格的教师需延长一年试用期，参加下一年组织开展的新教师试用期培训。两年不合格，则缓聘或辞退。

九、组织管理

教务科具体负责新教师的组织管理工作，指派专人负责培训，对培训的具体要求和评价措施进行明确的规定。新教师所在部负责老教师带新教师的具体实施工作，要精心挑选事业心强、具有良好职业道德修养、专业理论水平较高、教育教学能力强，教育教学经验丰富的教师与新教师进行师徒结对，指导新教师的教育教学实践，为新教师提供展示才华的机会和平台。要求新教师每学期在校内或教研组内至少上两节教学研讨课，并组织本教研组教师进行教学研讨和反思，促使新教师快速成长。

培训结束后，总结成果。一方面组织新教师上汇报课(制作课件)并说课，对新教师进行全面考核;另一方面，收集优秀课例、教案及论文，并编辑成册，形成系统的培训资料。

新教师入职培训计划表篇六

又是一年春来到，新学期的教师校本培训工作即将展开，新教师如何制定培训计划呢?下面是本站小编收集整理关于新教师个人培训计划的资料，希望大家喜欢。

作为教师专业发展起点的见习期是教师形成基本专业行为的关键期，也是一个学校教师校本培训的重点。本着提高教师素质、促进教师发展的指导思想，对照上学期师训工作完成情况，结合学校具体实际，本学期新教师校本培训将凸显以下“五性”。

一、思想性

刚刚走上工作岗位的新教师，在思想认识、言行举止、工作方法等方面离教师的职业规范还有很大的距离，有一个过程来适应学校的教育教学常规，完成由学生到教师的角色转变。校本培训应促成他们尽快了解教师职业的各种职能和规范，尽快体验到教师与学生在身份、职位、职责上的区别，尽快在各方面从学生转变为老师。因此，学校应把强化师德修养和职业规范作为校本培训的首要内容。一方面要求教师树立“一切为了学生，为了学生的一切”的服务意识;另一方面，要求他们在日常工作中增强“欣赏、尊重、爱护每一个学生”的民主意识。通过演讲会、辩论赛、制定成才计划等活泼多样的形式，增强新教师们对教育事业的热爱，为整体培训工作奠定坚实的思想基础。

二、参与性

校本培训要取得实效，离不开教师的积极主动参与。因此，培训形式除辅导讲座外，更多的宜采取教师直接参与的方式，如个人自学、案例分析、集体研讨、教师论坛和心得交流等。即使是专题培训，也要力图打破“报告式”，让教师参与其中，形成教师与专家之间的平等对话、相互交流，通过合作和分享体验，使教师在愉悦中获得新知识、形成新理念。古人云，“水尝无华，相荡而成涟漪；石本无火，相击而发灵光”。教师个体通过语言将自己对某一问题的思考与解决过程展现给他人，在充分交流，相互诘问的基础上，反观自己的意识和行为，可以加深对自己的认识，并了解不同的观念。这就要求校本培训要努力搭建平台、创设情境、营造氛围，让智慧碰撞、思维交锋、情感融通。对新教师自己而言，要积极转变观念，增强主体意识，变被动接受培训为主动参与培训。

三、实践性

作为个体的教师，角色职能、角色心理和角色规范的培养不是随着角色转换自然形成的，需要一个不断学习、实践和探索的过程，校本培训可以加速这一过程的进行。见习期教师对学校和课堂的认识较理想化，缺乏对不同教学情境的分析和灵活处理能力。此时的教师培训应帮助他们逐步熟悉和把握所教学科的教材内容、教材特点、教学要求及一些基本的教学方法、教学程序等。学校通过实施“青蓝工程”，构建教师教学共同体，充分发挥骨干教师对新教师业务上的传、帮、带作用。培训应着眼于新教师教育教学技能的提高，突出仿真性情景模拟和多向性案例分析的方式，使他们将所学到的文化专业知识和基本教学理论转化为实际能力，促进自身素质的提高。

四、反思性

美国心理学家波斯纳提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。反思是立足于自我以外批判地考察自己的行动及情境的

能力，被广泛地看作教师职业发展的决定性因素。校本培训应该引导见习期教师在自己职业生涯的起步阶段就注意养成良好的反思习惯。学校可以通过“教学一得”、“教而知困”、“聚焦课堂”等主题培训活动，引导新教师研究教学方面的问题、反思育人方面的成败，提高他们“善于捕捉信息点、勤于思考得与失”的专业素养。比如在课堂观摩活动中，应帮助新教师进行观察学习并尝试着分析教学中运用了哪些教学技能、策略和方法。具体要从语言、板书、导入、讲解、提问、演示、变化、强化、练习、指导、结束和课堂组织等环节入手，分别分析其特点、类型、效果等。在校本培训中，新教师要注意增强问题意识，在教学实践中不断地进行自我反思，在反思中发展和完善自己，不断改进工作。

五、激励性

青年教师的成长规律告诉我们，刚从高等院校毕业的年轻教师视野宽广、思想活跃、易接受新思想、新事物；有强烈的建功立业愿望，想把自己多年来学到的知识应用于实践、奉献给学生，渴望很快成为教育人才。因此，校本培训要为新教师们提供专业发展的平台和展示自我的舞台，激励他们不断进取，使他们享受到成功的快乐。比如，不定期地把新教师的反思小结、体会文章、读书心得等汇编成册，人手一份，可以让他们在得到肯定的心理氛围中品尝到收获的甜蜜。此外，除了以教师教学基本功为切入点举办一些竞赛，校本培训还应该设计丰富多彩的个性化活动，对教师某方面的特长进行细化与彰显，满足多数人追求成功的愿望。作为管理者，则要用慧眼发现教师身上的“亮点”，并善于积“小亮”为“大亮”，以此来激发教师的自信与潜能，振奋他们的精神，使他们在专业成长的道路上阔步前行。

一、培训对象

20xx年幼儿园参加工作的新教师。

二、培训目标

通过培训，使新教师树立正确的职业道德；了解课程改革基本内容，初步掌握学科教学的常规技能；具备一定的管理和教育学生、组织班级活动的基本能力。

具体目标：

- 1、巩固专业思想，增强献身教育的事业心与责任感，形成良好的师德修养。
- 2、熟悉有关教育政策法规，懂得教育政策法规基本知识。
- 3、熟悉学校德育工作全过程，初步掌握德育工作的常规。
- 4、掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，能基本适应教学需要。

三、培训原则

- 1、思想素质与业务素质提高并重，突出师德为先，为新教师奠定良好的职业道德基础
- 2、依据新教师职初共性问题确定培训内容，提高培训的针对性和有效性。
- 3、理论指导与实践训练相结合，注重体验性学习，强调实践与反思，遵循新教师专业成长的规律性。
- 4、集中培训与校本培训相结合，强调个人主动发展，充分发挥校本培训在新教师成长中的作用。
- 5、确立以教师发展为本的培训理念，实践主体性培训模式，让新教师与培训共同成长。

四、集中培训时间及内容安排(7月一周)

内容：(1)教师职业道德规范

(2)幼儿园奖惩制度

(3)幼儿园教育指导纲要

(4)教育政策法规

(5)幼儿园班级管理

(6)教师如何与家长有效沟通

共2页，当前第1页12

新教师入职培训计划表篇七

都说头三年是新教师的黄金时期，在参加工作前，实习学校的指导老师个个都告诉我要好好抓住头三年的时间。因为学习认真、工作努力的话，这段时间能够让我形成属于我自己的教学风格。三年一过的话，教学思维形成一个模式就很难改变过来的。所以在此本人结合个人专业的特点，现制定个人的三年进修计划，以作鞭策。

一、教育教学方面

1、明确自己的专业发展发向，要在自己的专业方向上多下苦工。要系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。

2、积极参加省、市、区内新课程改革的培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自己的教学行为，使自己的信息技术

课堂别具一格。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课以及各种研究课，吸取他们的精华，吸取新的教学信息，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高课堂教学效果。

4、敢于开拓创新，多写案例、教育日志、论文，使自己成长为“研究型”的教师。经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

二、理论学习方面

1、做一名学习型的教师，利用课余时间，进修个人学历，多看课外书，不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨，科学。

2、教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模拟的对象。教师应积极参加社会公益活动，以身作则，用自己的行动去教育学生。做一个师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。

3、要不怕上课，不怕失败，多次尝试，在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动中积极承担教育教学观摩、示范课任务。

4、写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己的教学水平得以升华。

三、思想方面

教师是太阳底下最光辉的职业!作为一名教师，对自己工作充满热情才是最重要的。我要做到热爱自己的工作岗位，把学校看成是自己的家，把学生当成是自己的孩子。在工作中兢

兢兢业业、勤勤恳恳，服从学校的工作安排。在工作中要做到不斤斤计较，工作中任劳任怨。还要多看一些有关教学方面的书籍。如：《中小学教师信息技术》、《小学生电脑报》、《电脑迷》等有关教育教学的理论方面的报刊杂志，以此来提高自己的教学水平。

在未来的三年里我对自己制定的总目标是：努力成为业务水平较高的教师、并在科研上有所收获。

一年目标：虚心接受师傅的指导和帮助，端正教育思想，热爱工作，热爱学生。能上几次公开课，并能取得老师的肯定。在论文写作上在区里或学校有所成绩。在工作上能得到老师的肯定及信任。

新教师入职培训计划表篇八

根据教育部《关于开展中小学新教师试用期培训的意见》的通知精神，为切实做好今年新教师岗前培训工作，使新教师树立正确的教育思想观念，形成良好的职业道德和敬业精神，掌握教育教学基本知识和技能，对我县新教师进行上岗前培训，并由景东教师进修学校承担培训任务，特制定新教师岗前培训实施方案：

一、培训原则

按照“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的原则，采用“学习-实作-考评”的培训模式，加快新教师的成长步伐。

二、培训目标

通过培训，使新教师更新教育理念，提升新教师的师德修养水平；学习班级管理方法，提高班级管理能力和能力；树立正确的课堂观、学生观、教师观和评价观，尽快适应新课程教学；初步掌握教学新方式、新技能、新手段，形成新的教育教学能力，

缩短新教师的角色转换期。

三、培训对象

通过公开招考被录取的教师。

四、培训内容

新教师岗前培训内容为：

《师德修养与教师专业发展》

《班主任工作新探》

《新课程下的课堂观》

《新课程下的学生观》

《新课程下的教师观与教师角色转变》

《新课程教师课堂技能指导》

《新课程怎样说课、听课和评课》

《怎样撰写教育教学成果展示文章》

《课件制作》

《远程教育网络使用》

五、培训时间

培训时间：

第一阶段为8月1日—15日。

第二阶段为8月10日—16日

六、培训地点

景东教师进修学校

七、培训考核办法

新教师岗前培训第一阶段考核内容为：

- 1、小学教师完成小学阶段语、数学科近2年的升考试卷的答卷任务，高中教师完成高中阶段本学科近3年的升考试卷的答卷任务。各教师须在认真答卷的基础上写出一份不少于1000字的试卷分析。
- 2、完成一份1课时教学设计。
- 3、写出一份不少于1500字的学习心得体会。

新教师岗前培训第二阶段考核内容为：

- 1、课堂实作考核(以任教学校考核为主)。
- 2、制作出一课时课件，并进行展示与交流。
- 3、写出一份说课稿，并说课。
- 4、利用2+2评课方式评2节课。
- 5、写出3种类型(教学论文、教学反思、教学叙事、教学案例、教学日志、教学心得体会、经验总结等)的教育教学成展示文章各一篇，并进行展示与交流。

新教师入职培训计划表篇九

按照上级教育部门对新教师“五个一”的要求，结合“五星级”学校对新教师的培养目标，为了让新教师迅速成长为学校的骨干教师，特制定湖滨高级中学校本培训制度。

- 1、新教师必须努力抓好自身业务理论的学习，汲取先进的教育教学理念，将教学的“五认真”落到实处，以求不断提升自己的业务水平。
- 2、为人师表，诲人不倦，用高尚的情操熏陶学生，用科学的方法指导学生，并结合实例写心得体会。
- 3、每学期至少开一节公开课，写一篇教学案例，交教科室备存。
- 4、每学期，结合教育教学的实际情况和自己的教学心得，撰写一篇高质量的教育教学论文。
- 5、提高教育现代化水平，制作一份精美的电子课件，交教科室存档。
- 6、至少读一本教育教学论著，写一篇读书笔记，交教科室存档。
- 7、每个青年教师要加强教学反思，善于从教育教学实践中发现问题，生成课题，并积极向学校申报个人课题，以期提高科研水平，指导教育教学实践。
- 8、遵循“三人行必有吾师”古训，就教育教学中值得推敲的问题，向各教师请教，完成教科研工作小结，作为交流材料。
- 9、加强对高考的专题研究，提高解题能力，以便科学地指导学生。

新教师入职培训计划表篇十

激情七月，骄阳似火□20xx年7月28日，随着273名新教师满怀憧憬和信心奔赴各学校报到，为期5天的江宁区入职新教师岗前培训在区教育局领导的关心下，人事科和教师进修学校精心组织与认真实施，画上了圆满的句号。

回顾这几天的培训活动，组织管理严密而有序，日程安排紧凑而有效，每天以清晨的军事化晨训开始，到晚上的专题性活动结束，丰富的培训内容、新颖独特的培训形式，让学员们在听、说、看、动的多感官体验中，学习着、感动着、思考着、领悟着、收获着。

从培训的准备、筹划、组织、实施，我们努力做到四个“精心”。

第一，精心配置培训师资。为了用优秀教师的谈吐举止、不凡气质与深厚的教育积淀辐射、影响、带动新入职教师，让他们接受“优秀”的熏陶，我们精心选择培训师资，从培训班班主任到军训教官再到开设专题讲座的领导和教师，无不精斟细酌，只为了让新教师们入职初期接收到大师的洗礼，用榜样的力量为他们的教育启航扬帆。

首先，我们将所有入职新教师分成六个培训班，组建成班集体，实施班级管理，并从区优秀教师中选择六位作为培训班班主任，他们中有教学一线的优秀骨干，有管理经验丰富的学校领导。在培训过程中，这些班主任都尽心尽责，用高品质为新教师们做出了高标准的表率，学员们深深感叹到，“有同行如此，何不择善而从之？”。

其次，每天清晨的军事化训练是培训中重要的一课，因此，我们为每个班配备一名教官，这些优秀教官用严格的训练让学员们一改懒散的作风，用军人的气质让学员们体会纪律、荣誉、意志的深刻内涵。

再次，我们还邀请了我区先进学校的名校长作专题讲座，请学科优秀教师开设课堂教学示范课，请优秀班主任作工作经验介绍，请师德宣讲团作师德演讲，请优秀青年教师作成长经历演讲，请不同专业领域的资深教师开展专题培训等等，这些师资力量充实到培训队伍中，使培训质量和层次得到了提升。

第二，精心设计培训课程。本次培训目的是帮助入职新教师们尽快转变角色，适应教育教学工作，培养他们热爱教育、热爱学生的良好的职业情感，同时提高全面实施素质教育和践行课程改革的能力与水平。所以，我们将培训课程定位为师德与师能两方面，具体培训内容有师德演讲、教师礼仪、城市穿越活动、体验式德育活动、课堂教学观摩、新教师专业成长专题讲座、教师与学生及家长沟通艺术专题讲座、优秀班主任工作经验介绍、新教师成长演讲等。这些培训课程，都让新教师们把握了现代教育动态，理解了教育改革理念，为即将开始的`教育教学工作积聚了能量。