

班旗讲解说明演讲稿(模板10篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班旗讲解说明演讲稿篇一

大家晚上好！

我是梦之圆兼职中介有限责任公司创业团队的黄小平。（我们团队还有卢蒙向覃世峥潘康宁王英姣欧媛媛丁鹏）等六位成员。

下面由我来为大家讲解，介绍我们梦之圆兼职中介有限责任公司的创业计划。

我们的创业计划中分有13个模块。

一、下面就先说一下我们的创业背景：目前，由于社会就业压力越来越大，大学生课外做兼职可能是他们毕业后进入社会最好的过渡方式。大学生通过兼职提前积累工作经验，可以为毕业后找工作做准备。可以锻炼自己的能力，使人变得更加成熟，还可以获得物质和精神上的回报。因此，为了给更多人提供自己满意的兼职工作，使他们更好的适应社会，梦之圆兼职中介有限责任公司应运而生。

二、我们公司的宗旨是：关注社会，注重实际，服务大众，为广大的青年学生能找到一份满意的工作提供一个良好的信息平台。

我们致力于收集各单位的资料及人员我们公司以：公司成就员工的伟大，员工成就客户的伟大。服务至上、追求卓越为理念。坚持：真实友善互利合作创新的经营之道秉承：信息为引效率为先重视细节质量取胜的准则，以品德为先团结协作做到公平竞争互利共赢。为广大想要找兼职但又没渠道找到兼职的在校生提供兼职机会。给他们提供兼职信息以及相应单位的资料、背景及给没兼职经验的同学提供培训（如面试时的注意事项）或现场模拟等。

三、大学生作为一个特殊的消费群体，备受商家的青睐！消费能力可想而知。在此情形下，则会有更多学生需要做兼职来补贴生活费用。而很多用人单位需要用人，我们可以代替需要单人的单位进行聘人启示的发布，而需要兼职的客户就可以通过我们进行了解。因此，只要我们给双方满意的服务，就可从中收取费用。这让我们公司的运行有了很大的可行性。

班旗讲解说明演讲稿篇二

大家好！

今天我演讲的题目是《只要心中有爱》。

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是年月日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶性的事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。

两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。年春季，教师优质课比武，初中部个班级，节优质课，个参赛老师选用了我班上的学生上课。年月，我们第一个拿到了“免检班级”，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历年月日，星期。那天是我岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老师，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室

的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以绝对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺班荣获年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的老师说“老师，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，的孩子也需要我，给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！

谢谢，我的演讲完了，谢谢！

班旗讲解说明演讲稿篇三

大家好！我今天叙述的故事是《我与学生同成长》。

毕业四年，我当了四年班主任，在这一千多个日子里，我品尝了失败痛苦，也体会了成功的快乐。在这充满挑战的路上，我与学生一同成长着。

记得刚工作时，班里有一个自闭症男孩小佳。他那怪异的表

现让我目瞪口呆：我们朗读课文，他突然大叫：“有鬼！”；我写板书，他跑来添上几笔；刚收上来的作业，他翻得满地都是……常规教育对他无济于事，我感到很迷茫。

我和小佳的妈妈聊了他在校的情况。她伤心地哭起来，看着这位悲痛的母亲，初为人师的我，有一股强烈的责任感不断地在提醒我：决不能放弃！再辛苦再难，也要坚持！

我决定用浓浓的师爱打开他的心扉。每天早上，我拉着他的手跟他聊天，问他：“昨晚睡得好不好？”帮他整理皱折的衣服，消除他对我的排斥。我鼓励学生和他做朋友，一起玩耍，引导他慢慢融入温暖的班集体。这是一个漫长而艰辛的过程，虽然小佳的情绪仍然反复无常，但在我们的关爱下，他慢慢进步了。这给了我更多信心。

为了深入了解小佳的想法和需求，我继续与家长密切联系，每天详细记录他的表现，和家长一起帮助他学会学习、生活。他的妈妈感动地说：“陈老师，谢谢你没有放弃我的孩子。你也是他的好妈妈！”我很感动，觉得所有的付出都是值得的！

有一次，我发现小佳特别爱画画。就鼓励他在画中抒发个人的情感，平稳情绪，还经常展示他的作品，给他信心。慢慢地，这朵迟开的花在爱的浇灌下，悄然开放！

教师节那天，小佳拿着一副画走到我的面前，说：“老师，我喜欢你！”我打开一看，画上一位老师和一个孩子开心地手拉手。这是我收到的最宝贵的礼物。那一刻，我流泪了！我哽咽地说：“谢谢你！老师很喜欢！”他高兴地说：“老师喜欢！老师喜欢！”看着这个可爱的孩子，我感到无比的幸福！

是小佳让我明白了：教师在引导学生成长的过程，其实就是自我成长的过程。是他让我懂得了师爱的真谛：不嫌弃，不

放弃，不抛弃！

谢谢！

班旗讲解说明演讲稿篇四

大家好！

我叫郭芳芳，来自周庄学区周庄中学，今天我演讲的题目是《教育因感谢更幸福》。都说我们是最小的主任，管着不大的一群，都说我们是最棒的园丁，画出了孩子成长的年轮，都说我们是最大的官，管着未来的部长、将军，都说我们是最好的人，就像孩子的父母双亲。这就是班主任，起始于辛劳，收结于平淡，在三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，而我就是其中的一名。

班主任做到今天，我无时无刻不在感谢我的那群乐观、向上、善良的孩子——我的学生们。

记得在我刚刚担任班主任的时候，摆在眼前的第一个活动就是一年一度的校秋季运动会，我知道这是提高班级凝聚力的绝佳时机，于是投身其中，和学生们一起积极备战。课间，我们一起商讨人员的安排；放学后，我们一起在操场挥洒汗水。直到在赛前动员会上，当我对他们说：“走上赛场，无论成绩高低都是英雄；回到班级，迎接你们的永远都是掌声”的时候，看着他们那一双双蕴满斗志的眼，紧攥而有力的拳，我知道，自信来了。果然，在之后的比赛中，这些孩子获得了男子总分、女子总分、年级团体总分第一名和大会的精神文明奖，这在我校历史上是绝无仅有的。当四张奖状贴上教室墙上的那一刻，我再也忍不住了，我朝着学生深深鞠了一躬，大声的对他们说“谢谢你们，你们是班级的英雄。无论你是运动员，后勤人员，还是拉拉队成员，奖状里都有你的一份，我为我的班级有你们这样的学生感到骄傲和自豪。谢谢你们给了我自信，让我有更大的勇气和信心开展好我的

工作。谢谢！”学生一愣，然后教室里响起了掌声和欢呼声。看着那一张张激情洋溢的面容，我知道他们以后无论干什么事都不会让我失望。

带上一届时，一次上数学课之前，我检查预习作业，是一张单元测试卷，又是只有倔强的毛宇一个人没有做。我很生气，让他站起来，告诉他：要么把试卷抄一遍，要么以后上数学课时都站着。他几乎连想都没想就硬梆梆的说：“我以后站着上课。”教室里一阵爆笑，我感觉到了我的失策，走到他面前对他说：“那要是让上级领导发现了，说我体罚你怎么办，你想个两全之策吧。”他有点不好意思，坐下去说：“那我还是抄一遍吧。”同学们又笑了，我也笑了，顺势对他说：“你要这么说，今天我就不罚你抄了，但以后作业要按时完成，能做到吗？”他几乎是喊着说：“我用人格担保，一定能。”这回教室里响起的不仅是笑声，还有一阵热烈的掌声。一周下来，毛宇的作业交得都很及时。在下一周的班会课上我当着全班学生的面感谢毛宇。我说“你的真诚让我远离了愤怒，老师很感谢你，更感谢你找回了那个充满阳光又积极向上的你，希望你的人生永远都是这样阳光而又向上。”学生给我的是长久不息的掌声。

班里一个文静的女生每天轻轻的带上门、又向后推了两推、才放心的离去。这“轻轻一带”的惜物之情，“向后两推”的责任之感，让我领悟到：对待那些成长速度慢的学生，需要的不正是这“轻轻一带”的鼓励和推动吗？感谢学生一一给了我责任感，让我能以一切为了学生的心态给予他们十分的尊重理解、百倍的关怀体贴，让他们快乐的成长。

我的演讲完毕，谢谢大家！

班旗讲解说明演讲稿篇五

各位评委老师，下午好！

我演讲的题目是：《结合教学实践，谈谈你对“教学相长”的理解》。一位美国教育家在他的一次演讲中这样说道：“我们有很多事情可以等待，但孩子却不能等待，他们的骨骼正在成形，他们的血液正在生长，他们的心灵正在发展，我们不能把希望寄托于他们的明天，而要把握住他们的今天。”其实，作为今天的孩子的老师，不仅仅是孩子在今天的学习中成长了，作为他们的老师也在成长，正所谓“教学相长”。下面就具体谈谈我是怎么来理解“教学相长”的，我将从两个方面进行阐述。

第一个方面，我将从以往的教学和现在的教学对比中谈对“教学相长”的理解。举个例子，数学中的计算教学。很多年前我进行计算教学，那时的认识很肤浅，以为只要让学生会计算、能计算正确就好，如果学生在计算达标中得到了100分就会觉得自己很成功，连家长们也一直觉得自己孩子的计算能力很强很棒。而现在，我再一次地进行计算教学时，知道了那些计算的内容只不过都是学生学习的载体，我们老师要做的是以计算教学内容为载体，努力挖掘计算教学背后的育人价值，在这样计算教学的课堂上，学生不仅学到了知识本身，而且掌握了解决这类问题的基本方法，培养了数学学习的新习惯，发展了学生的思维。在同一内容的前后教学的对比中，我能感受到的是，教师的“长”确实能带来学生的“长”。因为教师的视野开阔了、认识深刻了，就会带来课堂教学方式的变化，就会让我们一届届的学生在不断变化的节点上获得更大的发展。

第二个方面，我将从目前的教学中谈对“教学相长”的理解。在新课程理念的指引下，我们的数学课堂变得更开放，给予学生的空间也更大了。当我们把一个大问题放下去之后，学生就会出现很多的资源，作为老师，挑战也就变得更大，必须要去适时捕捉各种有利于教学的资源，及时地反馈和交流各种资源。事实上，由于我们课堂的开放，学生的思维也更加的开放，在这样的教学氛围中，一定会有学生思维的火花闪现，这样的思维火花不在你的预设之中，它出乎你的意料

却又十分智慧，如果老师及时捕捉了它，那它将成为推动课堂教学不断往更宽更深处发展的优质资源，此时这位学生的“长”不仅带给了其他学生的“长”，也同时带给了老师的“长”，那将是真正的充满智慧、充满灵动、充满生命的课堂！

新课程标准提出：我们的教学是师生积极参与、交往互动、共同发展的过程，是教师的教与学生的学和谐统一的过程。我认为，也是一个“教学相长”的过程，是一个“坚持”和“创造”的过程。能长期坚持这样的理念是不容易的，但我相信，坚持是一种修行！我也坚信，教师视野有多宽阔，教师创造的空间就有多大！

以上是我对“教学相长”的理解，谢谢各位评委老师！

班旗讲解说明演讲稿篇六

尊敬的各位评委，在座的各位同仁，大家好！

很高兴站在这里为大家分享我的教育小故事。

今天我带来的演讲题目是《积累生活点滴，学生伴我成长》。

今年是我大学毕业满一年，也是参加工作满一年的时间，对于我来说，这一年更是值得纪念的。

到今天为止是我在三中上班的第五十天，时间过的好快，自己也在一点点适应，但是感觉有时候还是力不从心，我发过一条说说是这样的：我现在是在数着天数过日子，一到周一就盼周五，其实我不喜欢甚至是恐惧这种整天忙碌的生活。今天学校拆分了一个班，起初让我去班里挑学生的时候，我其实很担心，怕学生们不愿意，但是当我看到学生们的小手一个个都举得高高的，我开心的笑了。。。。。正是你们那高高举起的小手像一个个坚定的信念充满了对我的认可。

就这样，我的小四班从最原始37人的班集体一下子发展到52人的大家庭。

现在的我欣然接受了这种整天忙碌的生活，通过我的不断努力，小四班的孩子现在做什么都认真，帮助同学，做好人好事，争做正义少年，你们的点滴老师都看在眼里。

“在一个人的教师生涯中，没有当过班主任，那你的生涯一定是不完美的”。最后老师想说，谢谢你们，亲爱的孩子！是你们的进步伴随着我这个年轻教师的成长。

班旗讲解说明演讲稿篇七

大家好，欢迎收看今天的《本周人物》，我是主持人商亮。

今晚呢，我们要共同聚焦一个群体，让我们去描绘他们的样子，让我们走进他们的热血人生。他们很年轻，平均年龄二十岁上下，有着这个年纪所有年轻人的激情和梦想，他们甚至很调皮，来看一下他们的朋友圈。“重点是最后一张图，这发型，这气质。”我们现在看到的这个帅气的小伙子叫做张浩，他是一群年轻人的中队长，他刚刚结婚不久，但是他所发的每一条状态都是在执行任务的路上。这个小伙子叫作杨刚，重庆人，拍这张照片的时候，他刚刚过完他二十三岁的生日。在执行任务之前，让我们看一下他身后的战友们是怎样相互告别的，“我要是回不来了，我爸就是你爸”。

他们勇敢且忠诚，偶尔还得跟家人撒点小谎。“喂，老公，你现在在哪儿？”“我在云南集训。”“你骗人，我都在新闻上看到你了。”一位搜救队员瞒着妻子去执行救援任务，在休息的时候接到了妻子的电话。他叫尹礼辉，这段对话发生的时候呢，他就快要当爸爸了。

而我要告诉大家的是，除了那位瞒着妻子去执行搜救的尹礼辉之外，其余的人都在救援当中牺牲了。三分钟的时间很短，

我没有办法把他们的名字和样子都呈现在各位的面前，但是能够记住的是，仅在四川凉山州山火救援牺牲的三十人当中有二十七人来自同一个队伍，一个八零后，二十四个人零后，两个零零后。而我们刚才所提到的张浩就是他们的中队长。

火灾、地震、泥石流，有了他们逆行的背影，我们才会感觉到踏实。他们也是父母的孩子，是妻子的丈夫，是像我一样普通又平凡的小伙伴。可是，他们是和平年代的牺牲者，是岁月静好的守护人。

那么，在新中国七十华诞的时候，在今天的《本周人物》当中，让我们一起向中国消防员，致敬！感谢您的收看。

班旗讲解说明演讲稿篇八

大家下午好！今年是我做班主任的第三年，接下来就和大家谈谈我三年来班主任工作的一些做法、想法，和大家一起讨论讨论。

一、给学生提出具体、明确的要求

俗话说：“没有规矩，不成方圆”，养成教育更是如此。因此无论哪个方面，都需要老师给学生的行为规定一个目标或者要求。这个目标或者要求要尽量详细明确、具体，使学生能够看得见，摸得着，这样才能有利于学生理解、掌握、执行，有利于在一天天的引导、纠错中形成习惯，以致于内化成学习和各项行为的方式方法。例如学习方面，开学初，我们就得明确要求学生做到按时、独立、认真这么三个要求，而其中的认真又要细化为书写工整，格式正确，排版漂亮，仔细看题，独立思考，认真计算，不懂要问等具体要求。

当然光是要求还是不够的，还必须制定严格的奖惩规定，写明达到目标有什么样的奖励，违反规则有什么样的惩罚。以奖导行，以罚纠错，在一奖一罚上使各项规定、要求落到

实处。

提出了具体的目标之后就要求学生严格的去执行，但是单单依靠班主任一个人的力量来监督所有的工作，就会很辛苦，而且容易顾此失彼。所以这就需要我们培养一批得力的助手。

二、班干部的培养

接下来我想谈谈班干部的培养。

1. 班干部的设立

在我班我设立了一那些班干部：

班长管理其他班干部，并处理其他班干部处理不了的事情。副班长协助班长，并兼任放学、做操等组织排队的工作。

早读值日生管理早上7:50之前到校的学生认真读书。

午休值日生管理中午2:00之前到校的学生在班级里面认真的读书或休息。一般夏天的时候在教室休息，春秋冬的时候在教室学习。

眼保健操值日生监督学生认真的做好眼保健操，这个学生的要保健操要做得好，这样可以知道同学做。

卫生委员负责监督班级的卫生，包括红领巾校服的穿戴。

语数英主要协助各科老师布置以及收发作业，并管理小组长监督没有写完作业的同学补作业、以及做错作业的订正。

2. 班干部的选取

对于班干部的选取，开始的时候我是让学生自由竞选，当选的班干部试用期是一个月，如果一个月内表现好就留用，不

好就换掉。

3. 班干部的工作

在班干部选取之后要先召集班干部开会，一要让他们明确各种规矩及奖惩办法，二是教给他们管理班级的办法，赋予他们管理班级的权力，明确自己应该负责的事情。一般来讲，我会给每人派一个本子，要求他们认真记录每天自己负责的事务当中同学们的表现，表现好的要记上，表现不好的也要记上。为了树立班干部的权威，我还赋予了班干部们一些奖惩权力，比如，对于学表现好的同学，班干部可以当场表扬他并奖励一颗星，然后记录在登记本上。对于表现不好的同学，先指出他的错误，并告诉他错在哪里，如果犯错误的同学愿意及时改正就不用登记。

在班干部上任之初，班主任要支持班干部的工作，树立班干部的威信。每个班干部负责的那块工作，如果学生出现了问题，由班干部来决定处罚措施。如果出现了学生不服的情况，班主任要求学生必须执行班干部合理的批评处罚。

当然，班干部本身也还是小孩子，所以，在赋予他们权力、允许他们对班级各项事务进行管理的同时，也要做好这一部分学生的引导与教育。首先要教育他们既要管理好班级，又要做到平等待人，以理服人，尽量做到以批评教育为主要的管理手段。在管理过程中，我是严禁班干部体罚学生的，这既不符相关的法律法规，也容易使这部分学生形成唯我独尊、蛮横骄纵的不良心理。如果我们放纵甚至鼓励班干部以这种方式管理班级，那就不是为了他，反而害了他，也会伤害其他的学生。在低年级很容易使其他的学生自觉与不自觉地盲目服从班干部，逢迎班干部，在高年级，则会积累怨气，使班级气氛紧张、不团结。

在放手让班干部管理班级的基础上，班主任要做好统筹管理工作。我选择每周五下午的最后一节辅导课，全班一起总结

一周的表现，先由各个班干部说说哪些同学做的比较好，点名表扬；接下来由同学点评班干部的工作；最后同学之间点评哪些同学表现较好。对于被提名的同学给予适当的奖励。

三、个别学生谈话

有了制度，有了班干部的管理，可以管理好班上大部分的学生，但是总有那么几个学生是不服管教的，这样的学生就要老师个别谈话。这样的学生我一般是等他犯了错误，才找。我的脾气比较差，经常看到学生犯错误后就会很生气，所以开始的时候就会狠狠地批评一顿，很严厉的指责。指责之后就叫他自己到旁边去站一会，反省一下，同时也给自己一点时间，让自己冷静下来。等到师生双方都冷静下来之后，再心平气和的和犯错误的学生沟通。沟通一般分三步走，首先引导学生认识到是自己错了，老师才会发脾气的，并让他知道自己错在哪里；接着就开始说说他的优点，说明他还是个可以学好的学生；最后就让他说说以后怎么办，走时再鼓励他，让他好好表现，老师会观察的。对于问题比较多的学生，就让他自己选一个觉得自己比较容易改的方面改，一个个的去改。每个坏习惯的改正约定一个时间，然后观察他的表现，给予评价。

对于这部分学生，我们要做好各种坏毛病、坏习惯反复出现的心理准备。这几乎是必然的事情。在这种情况下，要求我们班主任，一耐心，二要宽容，给学生改错的机会，三要引导，一点一点地引导他们改正错误。四要做好与家长的沟通与配合工作。

总之，班主任工作是一件既需智慧，更需耐心的活。我愿在以后的工作中，与大家共同努力，把班级工作做得更好，把班风建设做高境界。谢谢。

班旗讲解说明演讲稿篇九

大家好！

很激动，能有这个机会和各位老师以及教育界的同行们在这里交流我们为人师的幸福和快乐，付出和收获！我今天演讲的题目是《爱的力量》。

寒暑易节，岁月如歌！从教十三年，做班主任十三年，我虽然付出了数不清的心血和汗水，但我收获的是那么多学生的展翅高翔，收获的是我们彼此心中无尽的惦念和牵挂，是经岁月流逝而在心底越来越醇的师生情爱。与同学们在一起的点点滴滴铺就了我的又一条生命旅程，那就是充满爱的心灵之旅！

今天，就在这个讲台上，我再次回首离我最近的却是最不平常的一段心灵旅程！

xx是国家级实验学校，半军事化、全封闭全住宿管理，学校教学秩序井然，管理严格科学。为了更好地完成学校交给的任务，更好地做好班主任工作，我把不满4岁的儿子交给了婆婆，毅然住进了学校。

我走进已经开学一周，却没有正式班主任接管的80班，我看到的是56双年轻的眼睛，那是一双双充满个性、张扬、挑剔、怀疑、调皮、冷漠甚至还有挑衅的眼睛，凭我做班主任这么多年的经验，我知道，这个班不好带，但我胸有成竹，我一定会把这个班带好。因为我深深知道：我有这样一种力量，可以给顽劣以理智，可以给懦弱以坚强，可以给浮躁以沉稳，可以给颓唐以激昂，可以给迷惘以理想，它可以穿越再遥远的心灵的距离，那就是博大无私的师爱。

我把我的爱无私地给了我的学生。我要让我所有的学生眼中都充满自信，充满宽容，让我所有的学生都充满对未来的追

求和渴望，要让学生知道，为了明天，无论是何时何地，无论有多大的困难，在心里，给自己一轮太阳，有了它的照耀，何时何地都不会绝望，老师就是他们的太阳！在寒冷时给他们以温暖，在黑暗时给他们以光明！

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”我用自己的人格和做事原则影响着我的学生。我跟我的学生说，我们每天都有许多的约会，谁都不能失约！

每天，在晨曦中，我第一个推开教室的门，我想让每一个学生走进教室的时候看到我的身影，冬天，我的爱就是浓浓的火焰，夏天，我的爱就是丝丝的清涼，我要让学生知道，学习是苦，学习是累，但老师是跟他们一起的！

风中雨里，我都跟在学生队伍的后面，和他们一起，在清晨的操场上跳跃生命的节奏。

无论烈日炎炎的盛夏还是寒风凛冽的严冬，每天学生午休和晚上就寝后我都会到4个学生宿舍，听着他们发出均匀的鼾声，我才拖着疲惫的身体回到宿舍。

我用我的爱温暖着我的学生。

学生身体不舒服了，我就带他们上医院，给孩子们买药，在宿舍里做好可口的饭菜给他送到病床前，给他们悉心的照顾。我班里的女生冉亚晶身体很差，我怕她晚上病痛起来会影响到其他同学休息，晚上我把她带到自己的宿舍，递水送药，家长来了之后感激地说，武老师，辛苦你了，把孩子交给你，我们做家长的放心。我告诉她我也是孩子，我也有孩子。

一次次病床前的悉心照顾，一次次灯下的促膝长谈，一次次课外活动操场上的激烈比赛，我完全融入了学生的生活，走进了学生的心里。

我了解每一个学生的性格，熟知每一个学生的思想，他们的任何一个表情，一个眼神，都不会逃过我的眼睛，都在我的心里，我也在学生的心里。

嗓子不好了，会有学生把清咽糖放到我的讲桌上，我感冒了，会有学生把感冒药放到抽屉里，上面用纸条写着：老师，一天三次，一次两粒。看着这些充满温情的字条，我不禁落泪了，正是学生对我的这份爱的重负，让我更加爱我的学生，爱我的事业。

一次放学，我跟孩子们在大路上说话，这时一位住校老师领着孩子过来了，我的视线停在了他们母子身上，孩子们说，老师想孩子了吧，星期天返校的时候你来的晚点，多跟孩子在家呆一会，我何尝不想多跟孩子在一起啊，每次回家，我多想在不到24小时的时间里弥补我两周以来对孩子的牵挂和惦念，但当我一路颠簸回到家，就再不想动了，疲惫让我躺在床上再也不想起来，在朦胧中我听着儿子的呼喊：“妈妈，妈妈”感觉着儿子在我身边对母爱的渴望，我想起来，但我起不来，我太累了。

但我想到学生返校之后难免有晕车不舒服的，他们要请假，去哪里找我呢，我星期天总是早早来到学校，去宿舍看着他们一个个都回来了，才放心。

我们彼此用深深的爱凝聚了这个57人的集体。我们80班是团结的集体，有着拼搏精神的集体，我们在两年的严寒酷暑中摸爬滚打，为一次次比赛的胜利欢呼雀跃，为一次次成绩的提高而欢欣鼓舞，为班级的量化丢了一分而伤心落泪。

生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教育就是这样一种职业，老师的一个眼神，一个抚摩，一个微笑，都是伟大的爱的力量。

爱是最伟大的教育，也是最成功的教育。

“知我者，谓我心忧；不知我者，谓我何求”

也许有人不明白，我这样苦苦地工作，图的是什么呢？

为了学生我把孩子丢在父母那里，在孩子嘶心裂肺的叫喊中来到了学校，为了56个家庭的56个100%的希望，我抛下了我100%的希望，就因为我是老师，就因为教育是我的事业。

“起始于辛劳，收结于平淡”，有人说这是教师工作的写照，但我认为，学生毕业走了，但留在我们彼此心里的是一生都回味不尽的师生情谊，这种情绪这种爱会滋养我们每个人的

一生。

一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”我庆幸我选择了教师这个职业，我庆幸我做了这么多年的班主任，我在学生的身上看到了爱的延续，我在学生身上看到了自己的价值！

心中的太阳

有一个很小的身影

在阳光洒出的天边

与希冀一起肩并着肩

带着慷慨走来

走过一片树林

她亲吻着残枝败叶

那些活泼的骄子

借着吻的芬芳

翩翩地舞弄着身姿

轻轻地唤来了新的春绿

她轻轻地走

在日月星辰抵达的角落

她奢侈地施舍着她的吻与爱抚

传播着阳光给予她的善良

不知疲倦地

没有停息地

而后来

有一个博大的身影

在阳光西逝的地方

定格了千载

是的

千载

永远

谢谢大家！！

班旗讲解说明演讲稿篇十

大家好，欢迎您来到中央广播电视总台《匠心传承》，我是

主持人孔皓。

我手里的这把扇子是中国戏曲舞台上最常用的一个道具。它的主人是谁呢？照片上的人是豫剧大师常香玉先生的弟子，被誉为“中原第一小生”的王希玲，在生活里我也叫她姥姥。这把扇子就是她在豫剧《风流才子》中饰演唐伯虎时的重要道具。它在台上的每一次翻转开合都是姥姥“不疯魔不成活”的匠心写照。

三十年前，《风流才子》第一次和观众们见面，为了展现唐伯虎诗、书、画三绝的才子形象，排完戏回家的姥姥在饭桌上还忍不住用筷子蘸着菜汤写写画画。三十年过后的今天，七十五岁高龄、装着人工膝盖的姥姥仍然坚持着踩上三寸的厚底靴被人搀扶到台侧，可当鼓点响起的瞬间，她就像变了个人似的，在台上走得步步生风。这种忘我的精神也让我明白，原来匠心就是在重复的岁月里对得起每一寸光阴。

姥姥的匠心就像这扇面上的画一样，一经亮相那就是“唯有牡丹真国色，花开时节动京城”。这把扇子在二十年前就曾跟着姥姥把豫剧带出了国门，一位外国观众演出结束后深情地握着姥姥的手，他说：“这出戏精彩得我看两遍都觉得不够。”您看，二十年前我们对于文化自信或许还没有很明晰的认知，但在那一刻，我们也真切地感到了在新时代构筑文化高地的可能。

20xx年我去了美国留学，姥姥郑重地把这扇子交到了我的手里，她说：“都说戏比天大，但这靠的是一代代人的坚守，咱家这根弦到了你这儿可不能断啊。”我知道，这把扇子背后，姥姥教给我的不仅是从初心到匠心的坚守，也是从传承到传播的重担。只身在海外的日子，这把扇子将陪我一同度过。不论是站在这个舞台还是世界上任何一个角落，我都要把血脉里的文化讲给你听。感谢您收看本期《匠心传承》，我是主持人孔皓，我们下期再见。