

师德师风个人述职报告小学 中学个人师德师风述职报告(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

师德师风个人述职报告小学篇一

在教学工作方面，我主要进行了听课、课堂教学以及作业的批改，其中听课15次，完成教案个数7个，上课节数共11节，评课次数共3次，批改作业次数共12次。我所教的班级有七一班和七二班，见面会上，老师已经跟我们说过了，这个学校的学生的基础是比较差的，确实，学生的基础是比较差的，有些学生甚至有厌学的情绪，所以加大了我们教学工作的难度，所以我们必须要好好学习原任老师的上课方式，虚心的向原任老师和指导老师学习，从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作，在实习期间，我听了原任老师的课，也有听其他老师和实习队的同学们的课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，认真阅读课文，了解课文的相关知识。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想想老师为什么这样讲，同时虚心向老师请教。

2、备课与上课

从第二周开始，在获得原任语文老师的同意后，我开始了对我首课的准备。由于老师一再强调首课的重要性，我准备得很用心。反复阅读教材，认真设计课程，同时上网搜索了很多资料，终于做出了一份自认为很完美的教案。在备课后，我在实习小组前进行了试讲，认真听取了同学们的意见，并拿着教案向原任老师寻求指导，老师对我的教案很满意，知识点也很充分，这给了我很好的信心，让我更有信心上好这一课。由于紧张和其他原因，我的首课上得并不尽如人意，实习小组说我的上课声音不够大，但这是我第一次站在真实的讲台上，能够克服紧张与胆怯，顺利完成我要讲的内容，我认为已经算是成功了。课后，我虚心向我的指导老师请教，做好课后的反思和总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己。再后来，我也慢慢地开始熟悉了课堂教学，不再紧张了，只要备课充分，那么就能自信的上好每一节课了。

班主任工作贯穿于我们实习始终的一项工作，实习期间，我是和张珊同学一同作为七一班的实习班主任，协助原任班主任的工作。作为实习班主任的工作主要有检查早读出勤情况、巡查上课纪律情况、检查学生值周打扫情况、校运会工作安排、协助原班主任完成班级各项事务，并组织班会课。

刚开始来到的第一第二周，我主要的任务是了解班级情况和学生们的基本情况，方便在后面的日子里开展自己的班主任工作。实习第二周，刚好轮到我们班进行校园值周工作，那一周，我每天早上都到场监督他们值周并和他们一起打扫，在这一过程中，我也慢慢地跟学生建立了友谊，也更了解了部分同学们的性格。由于十一月底是校运会，原任班主任很放心地将校运会的准备工作交给了我们，我们开始构思入场式并带学生们到操场训练，准备校运会的前期工作，例如道具，入场式队形，校运会大本营值班安排。在校运会期间，我担任了计时裁判，虽然比较少看学生们的比赛，他们的成绩并不理想，但是在校运会过程中，我看到了他们的团结友爱，这让我感到十分的开心。在第十周，学生们进行了期中

考，我也对同学们的成绩进行了分析和总结。在实习期间，我每天都坚持监督学生早读及出勤情况。

师德师风个人述职报告小学篇二

责。

除此以外，学校几乎所有活动，我都参与其中，虽筋疲力竭，但仍然尽心尽力。

教学生完成简单的游戏编程项目，后段时间的教学是瓦力工厂老师来给孩子们上的课，虽省了不少心，但上课的一些安排等琐碎事物我也出了不少力。

。5、组织完成xx县科技作品比赛。6、组织七年级学生完成网上评教活动。

，我只有半桶水，没有办法给学生一碗水，我有愧于学生，有愧于学生家长。

是崇高的，但是落到我这里，却是极其没有幸福感的，我喜欢孩子，也热爱教育，希望自己的教学热情能够开花结果，实在不希望误人子弟。

也希望学校让我们鞠躬尽瘁的同时能够关心教师，不要盼望着我们能够伟大到死而后已。希望学校尊重老师，尊重教育！

师德师风个人述职报告小学篇三

教师的职责是教书育人，是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。通过这些日子来师德师风的学习，我认为新时期的师德应表现为一种以学生爱为核心的强烈的使命感和责任感，师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，

教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响，良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在不断学习的基础上，也需要我们提高自律和反思意识，在我十年的教学生涯中，我觉得以下几个方面做的不够好：

首先，作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见，并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。在这点上，由于平时教学工作比拟繁忙，我觉得自身的学习不够，没有及时进行各方面的充电，。

其次，以身作则，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的典范，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己所以，我们要时刻标准自己的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的'形象。我有时受情绪的影响，在课堂教学中不能很好地控制自己，影响了教学效果，这方面也需要改良。

第三，我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关心，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面开展，和谐开展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分开展，因此，创新一直是一个很重要的概念，但我在学生创新能力的培养上花的功夫和时间不够，这一点也需要反思。

树立良好的师风需要不断的努力，要从每个老师做起，培养良好的师德。希望能借这次师德师风学习的东风，“立师德，正师风，强师能”，我能改正自身的缺乏，使自己的德能更上一层楼，使我们的学校办得更好！

师德师风个人述职报告小学篇四

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。教书育人是师德师风的关键。师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在大力提高民族科学文化素质的今天，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要。我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在：对全体学生负责；对学生未来负责；对学生所授的知识负责。

教师作为“人类灵魂的工程师”，就要以身作则，“为人师表、教书育人”：

其次，进一步更新育人观念，引导学生把做人放在首位，只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。要努力把握青少年成长的特点和规律，切实加强对青少年的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育，不断增强思想教育的针对性和实效性；进一步更新教育观念和方法，让人人获得成功。面对后进的学生，首先老师要关心和爱护，其次要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功的满足，取得不断进取的力量；进一步知学生，爱学生。处处维护学生的自尊，让学生自觉自愿地认识和修正错误，真正让学生从思想上解决问题，竖立科学的态度和学习精神。

再次，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心

和帮助。学生闹矛盾，要给予合理的处理；学生犯了错误，要耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。还要抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生距离，增进师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时要注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

总之，作为一名新时代教师，只有不断加强师德修养，努力提高自身的综合素质，重塑新时代教师形象，才能完成好教书育人的神圣使命。

师德师风个人述职报告近日，认真学习了《廉政准则》这一具有深刻长远意义的中央文件。通过学习，我认识到了中央关于反腐倡廉的重视程度，以及中央关于做好反腐倡廉工作的决心。就此，我谈谈对此《廉洁准则》的一些个人看法和所得：

一、中央此次发布《廉洁准则》，无疑是对民意、民愿、民声的最好策应和有效“回应”，可谓正当其时，正合时事，正顺民意。

二、加强学习，勤政为民

作为人民群众的勤务员，我们应该明确自己身上所肩负的责任，杜绝不良思维，认真践行“八荣八耻”重要内容，将“为人民服务”牢记于心，坚定自己的政治立场，勤政为民。

三、乐教勤业，为人师表

1、是强师德，即时刻保持高尚的思想道德素质和廉洁从教的作风

作为中国共产党的党员，人民教师，我们担负着培育新一代中国未来人才基础的历史使命。作为奠基工程的我们，一言一行都影响着他们的成长，我们的知识底蕴直接关系到我们教学的好坏。作为新世纪的教师，我们只有不断地加强自身学习，丰富自己，钻研业务，为人师表，在教学中尽显自己教学本色；快乐生活，让愉快的教学成为自己生命中一个不可或缺的部分，也为祖国的发展奉献自己微薄的力量。我相信，在中国共产党的英明领导下，我们的明天会更加灿烂美好。师德行是一名教师的道德水准、立身从教的综合体现。师德不是建立在学位、学识的基础之上，而是在德育的教化和熏陶、法纪的约束、工作的磨砺中逐步形成的。良好的师德，能够营造教书育人的浓厚氛围，能够发挥弘扬中华五千年灿烂文明文化的重要作用。强师德就要加强自身修养。历史的事实表明，师者——传道，授业，解惑，然后师。学高为师，身正为范。所以，党员教师更应“强师德”、讲修养，才会牢记使命，牢记入党誓词，才会不辜负党和人民的重托，对得起手中“俸禄”，对得起良心，做到俯仰无愧，成为一个高尚的人，一个脱离低级趣味的人，一个有益于人民的人；才会在重大关头、关键时刻的锻炼和考验中坚定信念，在处理各种复杂问题中经受考验，不断铸就教师品行，从而真正树立共产党人高尚的从教品格。

2、是树形象，即做模范“带头人”

首先要在弘扬教书育人的工作作风上做表率。深入贯彻落实党的十七大精神，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进教育和谐，实现全中华民族文化伟大复兴的宏伟目标和重大战略任务，迫切要求全体教师进一步转变教风，做好各项教育教学工作。只要做到“权为教所用，情为教所系，利为教所谋”，就能在师生中树立党员教师的良好形象。其次要在遵守规章制度方面树形象。即要严格遵守党和国家

的各项规章制度，时时刻刻用规章制度约束自己的言行。即要求别人做到的自己首先做到，禁止别人做的自己坚决不做。三要在体察教情，深入实际方面树形象。要吃苦在前，享受在后，甘于吃亏，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。必须切实深入教育，从教育中来，到教育中去，在求真务实的指导思想之下，积极响应科学发展观以学生为本的深刻要求，以此自勉，进一步加强自身党性的修养，始终作好传播先进文化的忠实代表。要谦虚谨慎，身体力行，脚踏实地，多干实事，多干好事，不要夸夸其谈。要时刻勉励自己，鞭策自己，努力使自己成为优秀的人民教师。

3、要在学习方面树形象。

学习是充实头脑的有力武器，是进行思想道德建设的重要途径。善于学习新知识、接受新教法，不断为自己“充电”，要深入实践，善于倾听各方意见，要学以致用，善于提出富于创新教育精神的举措。学规范是我们进行教书育人重要准则，是教师做人的“行为指南”；强师德是我们进行工作的道德准则，是教师做人的“纠偏器”；树形象是我们工作的最终目的，也是我们的必然结果。这个要求，为广大党员教师的思想政治建设进一步指明了方向。学规范、强师德、树形象，是政治原则和行为准则，也是人生追求和道德规范；是促进科学发展和社会和谐的迫切需要，也是个人健康成长和不断进步的重要保证。我们要认真学习和实践“学规范、强师德、树形象”的各项要求，自觉改造主观世界，用这一强大的思想武器，进一步武装我们的思想，加强先进意识的监督指导作用。用我们的思想树立新形象，用我们的作风树立新形象，用我们的绩效树立新形象。

“是人民在养着我们”，我们要时时提醒自己，只有这样，我们才能以谦恭之心看待我们的工作，才能完成好党组织交给我们的各项任务，才能更好地教书育人，才能让学生满意、让家长满意、让人民满意。

师德师风个人述职报告小学篇五

古语有云：“师者，所以传道授业解惑！”古人告诉我们教师不但要授业，而且应该要传道，作为教师我们应该如何传道呢？北师大的校训告诉我们：“学高为师，身正为范”，教师要拥有良好的师德就应该从自身做起。师德，人们都愿意将它解释为教师的职业道德，是一种所有为师者均应遵守的行业标准，行为准则。我认为，师德是社会公德的一个组成局部，是符合社会标准，又具有教师职业特点的一种行业公德。我们作为新时期的人民教师应该具有鲜明时代特征的精神风貌。经过这学期的磨练，我觉得应该从以下几发那个面提高我们的师德师风水平。

1、爱在心头

新时期的师德应表现为一种以对学生爱为核心的强烈的使命感和责任感。师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面开展。教师只有关爱学生，才能调动学生接受教育的主动性和积极性。如果在教育实践中，教师只强调爱的动机不考虑效果，一味采取挖苦、挖苦等做法，使学生出现自卑、自我否认，甚至有轻生的念头。陶行知曾告诫说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的嘲笑中有爱迪生。”这充分说明，我们必须尊重并关爱每一个学生，尊重学生的个性，尊重学生给班级工作的意见和合理建议，否则，爱将无从谈起，这也是师德缺陷的一种标志。

2、人文关心

我们教师应该注重人文关心和精神建构，我们不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。使我们教师不仅成为科学文化知识的使者，更要成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。用陶行知先生的说法，师德建设就是“建筑人格长

城”！

3、修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的典范，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

4、积极进取

现在的学生，身处在知识大“爆炸”的时代，他们获取知识、信息的渠道很多，他们从老师那儿获取的知识只是其众多渠道之一，他们原先对老师仰视的态度也已有所改变。而我们教师是学生成长的直接指导者和引路人，因此教师必须在业务上力求长进，努力跑在学生前头，给学生“一碗水”自己首先有“一桶水”、“一盆水”、“一池水”甚至更广。不断地学习，做到“活到老，学到老”，不断地获取知识，提高自身的才干、能力，不断完善自身，勇于开拓。在不断完善自己的根底上把学生教育为有知识，有才干的“一代新人”，引导他们不断前进。

5、终身学习

作为新时期的教师，要树立终身学习的理念，加强自我思想、道德建设。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，我一定会终身学习，具备可持续发展的潜力。我会提高业务修养，不断学习，改良、完善自己的知

识结构和能力结构，能适应教育不断开展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。走持续开展的道路。

6、乐于奉献

教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立效劳育人的理念。为教育事业，为学校的开展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面开展中实现自己的人生价值。

师德师风建设是与时俱进的，在以后的教学中我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“政治坚决、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。