

初中语文写字计划 初中工作计划(优秀9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初中语文写字计划篇一

为促进学校教育教学质量的提高，实现教师专业化发展，坚持以科研为先导，以科研促教研、促教学，本学期以市级课题的阶段性汇报为载体，充分调动学校教科研骨干教师的力量，抓实抓好下属的四个分课题及子课题的实施操作工作，在全校教师中营造科研氛围，引领教师深入教科研，促进“研究型”教师群体的形成，让教师成长为研究者，使学校成为学习型的学校。

1、进一步完善和落实教科研管理制度：包括教科研例会制度、教学随笔上传制度、课题实施定期汇报制度、课题成果总结推广制度、教科研成果评比奖励制度等，真正落实科研兴校，使教育科研向更自觉的理性水平跃进。

2、做好教育科研的常规管理工作，加强课题的研究力度，抓实研究过程，在深入实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和资料积累工作。使课题的管理、实施、操作更规范、科学、有效，教师的研究更主动、自觉、扎实。

3、认真组织教师参加各级各类教学竞赛，积极拓展渠道，帮助教师在各级各类报刊上发表文章。高度重视教科研成果的总结、提炼与推广。办好《八一小学教科研成果集》，及时将教师的科研成果总结、推广，切实为课题的实施积累过程性资料。

1、由教导处和各教研组组成教科研领导小组，全面负责学校教科研工作的整体推进，充分做好课题的阶段性总结工作。

2、各教研组长成立教科研工作组，具体负责分（子）课题教科研工作。

（1）学习前沿的教育教学理念，促观念的转变：

学习先进的教育理念对于教师的专业成长至关重要，没有明确而先进的教育理念，就没有对教育理想的孜孜追求，就没有改进工作的意识和能力。因而，本学期，教导处将协同校长室，认真组织教师学习，确保人人参与理论学习和实践研究，做到学习有计划、有内容、有组织、有记录、有反思。

（2）完善教科研制度，规范教育科研工作管理：

为促进我校教科研工作的顺利开展和深入发展，使教科研工作逐步规范化，制度化。

九月份：教科室制定教科研计划。子课题组根据研究方案制订子课题组计划。（明确课题负责人、具体分工、研究内容、研究目标等）。

十月份：科研专家专题讲座，学习课题理论。

十一月份：开展课题组公开课教学研讨活动。

十二月份：中期汇报活动

一月份：汇编校刊《八一小学教科研成果集》。评选校教科研组及先进个人。

教科工作总结，完成各级课题的研究阶段工作及学校教科资料归档工作。

初中语文写字计划篇二

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名初中思想品德教师，我将从学生的道德素质抓起，让思品课真正起到导行的作用。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在和老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用问卷调查等形式和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。

6、读好书，今年要精读《给教师的建议》、《教师人文素养》

和《成功教育》等书籍，提高自己的理论水平和业务认识。

7、关心国家大事，增强自己的业务水平。与时俱进。

以上便是自己在这学期的师德计划，在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的`教师。

初中语文写字计划篇三

羽毛球运动属技能主导类隔网对抗性项目，以其娱乐性、简便性、锻炼性等特点深受广大初中学生的喜爱。参加羽毛球运动可发展学生的协调性和灵敏性，有利于心肺等功能的改善与提高，可培养学生顽强拼搏、沉着果断等良好品质。

本课程主要教授羽毛球运动的基本理论、基本技术与战术、竞赛规则及裁判法等内容，并结合羽毛球教学向学生传授体育基础理论、体育健身方法、体育保健常识等内容。

第一学期

课时教学内容：

- 1， 认识羽毛球运动基本知识
- 2， 羽毛球基本握拍法、认识羽毛球运动
- 3， 发球：发高远球1
- 4， 发球：发高远球2
- 5， 上手击高远球1
- 6， 上手击高远球2

第二学期

课时教学内容

- 1, 正手挑球
- 2, 反手挑球
- 3, 上手击高远球3
- 4, 上手击高远球4
- 5, 羽毛球的战术：发球战术
- 6, 教学比赛

第三学期

课时教学内容

- 1, 基本步法：正手侧身并步后退
- 2, 基本步法：跨步上网
- 3, 正手侧身并步后退步法结合上手击高远球
- 4, 跨步上网步法结合正反手挑球
- 5, 羽毛球战术：攻后场战术
- 6, 教学比赛

第四学期

课时教学内容

国内外羽毛球的重大赛事介绍

正手放网

基本步法：两侧移动步法1

基本步法：两侧移动步伐2

羽毛球战术：逼反手战术

教学比赛

第五学期

课时教学内容

- 1，学习欣赏羽毛球比赛
- 2，反手放网
- 3，前交叉跨步上网步法
- 4，正手侧身并步后退步法结合跨步上网步法
- 5，羽毛球战术：拉吊结合战术
- 6，教学比赛

1. 培养初中学生树立“健康第一”的思想，积极参加体育锻炼，在体育学习中培养运动兴趣，养成运动习惯，使学生基本掌握锻炼身体的方法和手段，并能持之以恒地加以锻炼，为终身体育锻炼打下坚实的基础。

2. 帮助学生掌握羽毛球基本技术、战术、竞赛规则与裁判法，学会必要的健身手段与方法，养成自觉健身习惯，为终身体育打下坚实的基础。

3. 通过羽毛球专项课培养学生顽强拼搏，独立思考能力。

4. 提高学生的欣赏水平、组织能力等综合素质，培养勇于竞争、顽强拼搏的意志品质，促进身心协同发展，促进素质教育实施。

初中语文写字计划篇四

1. 仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

2. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

3. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

二、将德育工作渗透于教学中

1.，让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

三、实验效果检查和成绩评定

1. 学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。
2. 检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。

初中语文写字计划篇五

- 1、抓好初三毕业班工作，完成教育局下达的高中和职教招生任务，中考成绩明显攀升。
- 2、初一、初二今学期期末各学科总评成绩位居全县乡镇前三名，下学期位居全县乡镇前二名；初三年级今学期期末各学科总评成绩位居全县乡镇前三名，下学期位居全县乡镇前二名。
- 3、全面落实以“三环节”为重点的教学改革，优化教学常规，切实提高课堂教学质量。
- 4、围绕课堂，为了课堂，服务课堂，培养一支水平高，乐奉献的教师队伍，通过读书学习，研究，让每位教师有所发展，有所提高，鼓励教师成为学科教学的专家。
- 6、学生巩固率达98%以上，确保学生不人为的流失。
- 7、初中学生及格率达95%，80%的学生得分率达80%以上，学生双基扎实，熟练掌握知识产生的过程和方法，情感态度价值观得到有效提升。

1、强化质量目标意识，规范年级管理

开学初，学校提出初中教学质量目标定位为：全面推进素质

教育，大面积提高教育教学质量，根据各年级基础和实际情况，确定三个年级在全县初中校中的目标位路。同时，根据各年级学生不同特点和学习任务，初一重点是做好中小学衔接工作，抓学生的行为习惯和良好学习习惯的培养，旨在夯实基础。

初一只要把学生习惯培养好了，不愁质量上不了。初二随课程增加，学习任务的加重和要求的提高，学生两极分化最严重，年级工作的重点是强化管理，做好课堂教学中的防差补差工作，尤其是防差工作。我们要求教师认真借鉴洋思经验，力求做到“日日清，周周清，月月清”，不让学生掉队，谨防学困生队伍的扩大。

初三是九年义务教育的冲刺阶段，面临就业和升学的挑战，重点是教育学生树立“一颗红心，两种准备”的思想，抓两头促中间，大面积提高教育教学质量。我认为，在策略上，初三是重点，但初一是基础，而初二是关键，因为初三大家都较关注，质量这根弦绷得较紧，因此，初三工作只要在战略上把握方向，在战术上一丝不苟，就不会出大的偏差。。

2、加强考试管理，抓好考后分析

学期教学抓严三个细节，即围绕期中、期末的两次考试，中间穿插两次教育教学情况调研即月考，抓严三个细节：

一是考前宣传发动到位，形成良好的学风。

二是考试组织到位，形成良好的考风。

三是考后分析到位，形成良好的教风，以达到反思、改进和提高的效果。

这三个细节中，尤其注重第三个细节——考后的分析。通过分析，总结得失，反思前期工作，促进下阶段的工作。

我们采取的措施，就班级层面而言，主要有召开主题班会，每班出好一期专题板报，召开家长会，根据不同层次学生分别召开学生会，班主任和任课教师每次考后必须同每位学生谈心一次等。就学校层面而言，首先是成立领导小组，对各年级进行调研分析，以班级为单位，由班主任主持召集任课教师召开分析会；其次是由校长室与个别落差大的学科教师谈心交流；其三是由年级教导处对各年级个别薄弱学科组织抽考，弄清薄弱原因，对症下药。这一系列扁平化的举措，旨在通过分析总结，肯定好的做法，改进不足之处，使下一步工作更具针对性、实效性，也有效地防止考后松懈情绪的发生。通过考后交流分析，体会心得，受益匪浅，对下一阶段工作目标更明确，措施更扎实，效果更明显。

3、加强作业管理

加强作业管理与作业研究，实行作业不过天制度。作业布路必须遵循科学性、精简性、有效性。作业布路实行教师个人申请、备课组长把关、教导处审批制度，除作文外当天作业当天完成，当天批阅、当天反馈。只有科学合理地布路作业，才能真正做到增效减负。平时练习的油印量由年级教导处把关，课外练习册、教辅用书等资料，每生限订一套，其余全部封杀。

我们提倡教师手头多买几本参考书，每天做些筛选、剪贴、翻印的工作，这样布路的作业才具有针对性、实效性。只有自己根据教学内容精选的练习，才最切合自己所教的学生，才最科学合理，最有实效。在月常规考核中，我们对学生平时的课业负担要求非常严格，老师布路的作业必须及时批阅，自己来不及批阅的作业坚决不允许布路。布路一道练习，学生就要像考试一样及时地完成一道，教师认真地批改一道，并认真地评讲一道。学生做了作业，也必须进行反思，教师给予评析，否则就难以消化吸收。布路作业，应在练习的精选、精练、精评上下功夫。

4、加强单测管理

严格落实单元测试工作。学期初教师个人制定详细的教学工作计划，认真规划单元教学与单元测试，需要进行单元测试时报教导处统一安排，教师最迟于次日上午完成试卷批阅与分析，做好后进生的辅导，确保单元测试过关率达到98%以上。

5、加强课堂管理

(1) 在课堂教学上，我们强调教学内容重在双基，要以教学难度的7：2：1中的7为主，教学对象则要瞄准中下等学生，甚至是最后几位学生，从而切切实实地提高45分钟的课堂教学效益。有的教师考后埋怨学生，这道题我讲了几十遍，还不会。事实上这位教师是教了几十遍，很辛苦，很敬业，但就是一遍都没有把学生教会、教懂、让学生弄通。只有树立了正确的45分钟效益观，在课堂上及时做好防差工作，才能真正大面积提高课堂效益。

不管三七二十一，在课堂上大量教给学生，灌给学生，不考虑学生的接受程度、掌握情况，从而导致课堂上不断制造差生，再指望到课后补差，结果只能是越补越差，收效甚微。

(2) 在课堂的监控力度上，认真落实领导干部听课制度，每周至少入班听课两节，从课前预习，课中改进，达标测试等方面全面监控，并且认真做好测试成绩的统计与分析，对照课前预习、课中改进的情况对教师进行有针对性的指导，确保每听一次课所任课教师的教学水平都有提高。

(3) 级定期召开学生座谈会，调查了解教师的课堂教学情况，发放调查问卷收集在课堂教学中优秀的做法及存在的问题，及时反馈到每一位教师。

初中语文写字计划篇六

针对学生情况，教学的时候需要注意在备教案和学案中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。对他们要想办法在巩固基础的同时进行知识与技能的提高，使他们逐渐适应考试题型、掌握做题的技能。九年级的学习和复习工作十分关键。针对这种情况，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

本学期我又被任命担任初三、三班和初三四班的英语教学工作。通过两年多的了解，对学生的情况基本了解。两班学生的成绩相差很大，每学期的平均分差15分之多！本学期学生面临着中考的巨大压力，学生表现出截然相反的两面：想考高中的基础不是很差的学生开始发奋学习；而成绩很差的自知考不上学校的已经完全放弃了学习，部分学生已经对学习英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。

- 1、针对学生情况，我在课上要不定期的给学生复习八年级上下册的知识点和各种语法要点。并做到反复训练。
- 2、认真钻研教材和课标，精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的成就感，不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度。
- 3、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
- 4、充分利用跟堂训练，必须要求学生课下认真去完成。严格

要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

5、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛等。

6、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

7、教师个人要不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

8、注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。

9、注重阅读教学，采用精读与泛读相结合，多种学习方式相结合，培养学生的英语阅读能力和技巧。

11、培养和提高英语书面表达能力。每两周写一篇英语作文。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言设施来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：课堂上创设情景，要求学生对话。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多与学生交流，进行口语交际训练。

知识与技能：掌握1-11单元的词汇，短语，基本句型，语法要点，句型的各种变化形式以及语言结构和课文。能根据所

给的任务进行简单的对话和写作。能独立完成单元练习，形成良好的语言表达习惯和学习语言的能力。提高学生们的听说读写的技巧。创造语言环境，为他们的口语练习和今后的学习创造条件。

过程与方法：以任务型教学为主，尽量利用多媒体教学，把知识点呈现给学生。听说读写相结合，精讲多练，采用切实可行的多种教学方法，调动学生学习的主动性和积极性，达到以学为主，当堂达标的教学目的。做到学好知识，掌握知识和巩固知识。

情感、态度与价值观：培养学生树立远大的学习目标，养成良好的学习习惯，围绕本单元所学的内容，组织学生进行话题交际，学会谈论一些事情。用英语完成简单的任务，处理并传达一些信息。通过所学的知识，达到交际的目的。

教材基本结构：本学期要学习11个单元。从谈论howdoyoustudyforatest?(怎样学习)到unit11□couldyoupleasetellmewheretherestroomsare?(告诉地点的委婉的表达方法)，包括了十一个方面的内容。每个单元都自成体系，有本单元的重点、难点和教学目标。层次分明，条理清晰，要认真领会，组织教学。

重点、难点分析：

重点：生词、短语和听力材料，尤其是对典型例句的应用。

难点：对每一个单元的主题写一篇习作，突出主题思想。

同学们学习英语的兴趣很浓，积极性很高，成绩相对较稳定。不足的是对自己记忆力的挑战还需要花费一定的精力和时间。在解决问题上还需要付出一定的努力。非常需要老师的督导和严格要求。

教学方法：

设计课前精心备课，设计教案；教学中给学生充分的准备时间、思考时间和讨论时间；让学生能够正确地用英语表达。让学生多创造出一些创作性的句子和语言。能够用简单的英语表达自己的思想和感受。

多运用上网便利的条件，为课堂教学提供丰富的教学资源。

方案口试与笔试相结合。表扬与批评相结合。

每次课堂提问都要适当的给予奖励。

建立以小组和个人相结合的评价方式，激励学生互帮互助，共同提高。

教师及时对学生进行评价，扬长补短，帮助他们树立学习上的信心。

提高教学质量主要措施(含对后1/3的帮扶措施)少讲多练，已学为主。

让学生多进行口语训练，朗读训练和书面表达训练。多背诵一些固定短语和句型。

课堂教学灵活多样，课堂教学气氛和谐。

认真备课，精通知识，指导学生学学习。

课堂教学设计多样化，教学方法多样化，趣味化。

鼓励学生大胆说英语，提高他们的表达能力。

加强对知识的巩固。勤提问，勤温习，温故而知新。学生掌握知识要到位。

初中语文写字计划篇七

以义务教育《语文课程标准》为指导，以“课内比教学”活动为契机，以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。保持与时俱进的精神，不断完善教育科研管理制度，积极开展教学研究活动，努力提高教育科研管理水平。

1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。

2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施，提高语文教学质量。

1、认真学习教育理论。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的工作计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

(1) 抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和培养能力养成良好的学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，提高语文课堂教学效率。

(2) 学习研究新课标、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和《语文课程标准》，树立新的教学理念，明确教学目标和要求，把握教学内容的变化，探讨新教材的新教法，进一步提高教

学水平和教学质量。以“师慧杯”竞赛及新课程改革实验为契机，发挥主动性和创造性，积极投入到课改实验中去，使课改实验真正做到“边实验，边小结，边提高”。

(3) 教研组活动的常规要求。教研组活动每二周一次，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实。

(4) 抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

(5) 任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上积极撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

(6) 加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、检查教案、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

(7) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

3、开展扎实有效的语文实践活动，拓宽学生视野。

举办灵活多样、小型的学生竞赛活动。有计划地进行诗歌朗诵、板报小样、演讲比赛及作文比赛等，提升学生学习语文的兴趣。

这些活动由各备课组设计组织，开展具有年级特点的语文知识与技能竞赛。

初中语文写字计划篇八

为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造实效课堂，提高我校数学教师的课堂教学水平和能力，促进内涵发展，锻造教研新常态，特制定本学年的教研计划如下：

本年度我校数学教研工作贯彻学校“人人是达人”的办学理念，以新课改理念为指导，以实效课程建设和教师队伍建设为核心，以培育学生的数学核心素养为中心，坚持以夯实教学常规为基础，扎实推进课程改革与项目建设，以数学学习模式的创新和学生探究性作业设计为抓手，有效提高学生学习和效率，从而全面提高数学教育教学质量。

1、加强学习，提升素养。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。数学教研组借助“阅读、课堂、科研、写作”四项活动，采取多种形式的专业培训，组织教师通过教育杂志、qq、微信等教育公共平台，学习最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。本学期将重点通过“1+1”全校共读工程，采取阅读常识性书籍和专业书籍《这样的数学作业有意思》，鼓励教师读写思行结合，把在教学实践活动中的反思、感悟及时记录下来形成有温度的教育叙事；将在理论学习、教改实践的领悟、思考，认真撰写形成教育教学论文。

2、依托项目实施与管理，着力打造实效课堂。

本学年教研组将根据学校“实效课堂建设”活动实施方案，以校级项目——“数学学习模式的创新”为主阵地，用时间控制结构，用结构改变性质，推行实施“51520（5分钟导入、15分钟新授、20分钟练习）”的教学模式，实现精讲多练的实效课堂。让自主学习、同桌讨论、合作探究、交流汇报，生生评价在数学课堂中真正生根发芽，达成自主、开放课堂

的建设。作为教师，我们要充分相信学生，鼓励学生勤思考、多表达，从而有效提升学生的核心素养。

课堂是落实学生学科素养的主阵地，作业也是一个很好的途径。本年度数学组的另一个重要项目——探究性作业的设计与实施，将结合单元教学内容和班级具体情况，有针对性地开展。我们要做到精选书面作业，适当布置“以自主学习为主线、以师生信息互动为主体”的作业方式，用生动、有新意的作业让学生由被动写作业变成主动尝试，从而有效培养学生的应用意识和创新意识。在项目实施过程中，教研组要加大对项目的过程控制，确保项目有序有效地开展与实施。

3、抓实集体备课，提高课堂教学实效。

集体备课主要以年级组为单位，由备课组长负责组织实施、教研组长负责督促检查。本年度的集体备课必须立足在个人认真解读教材的基础上，结合本年级组的实际情况开展“4112”教研活动模式，即以“集体研讨——分工主备——主备人说课——集体评议并整合——个人加减——教后反思”的流程开展，力求让人人成为教研的主体，个个做活动的主人，通过集体备课，充分发挥集体智慧，集思广益，使全体教师特别是青年教师切实能从整体上了解教材，提高驾驭教材的能力，从而实现教师教育教学水平的共同提高。

全体数学教师围绕“实效课堂建设”展开教学研讨活动，要确立以活动促发展的意识，通过举办教材分析会、行政听课、骨干教师示范课、数学优质课比赛、新苗杯比武、新进教师展示课、同课异构等不同层面的课堂教学展示研讨活动，力求做到人人参与，充分发挥骨干教师“传、帮、带”作用，同时为青年教师的成长和提高提供学习、培训的机会和展示的平台，让每一个教师在教研活动中都做到同伴互助、教学相长。

4、加强教学常规管理，保证教学实施。

作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期教研组将配合教导处、督导处加强课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都要符合规范化的教学要求。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课，发现问题及时解决，对教师的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

5、参加片区教研，打造片区学习成长共同体。

片区教研是整合教学资源，实施片区联动，促进教育均衡发展的有效途径。本学期要让片区的优秀资源进入我校，让片区的差异成为学校教师提升的机会。充分利用片区内优质名师资源，为我校教师专业成长起到更好的引领和示范作用。鼓励教师在片区教研交流中多交流分享、切磋砥砺，以达到“说给别人听是最好的学习”的目的。

6、开展学生活动，发展个性特长

上半年开展一次笔算竞赛，举办一次探究性作业展评；下半年开展一次口算竞赛，举办数学节活动。其中，数学周活动打算推出“校园数学步道”活动，让学用数学的眼睛去看学校的场景，在校园场景中布置一系列的探索问题，不同年龄段设置不同的梯度，着力培养学生的数学能力和创新意识。让学生真正体会到“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”。

加强竞赛的辅导与培训。整合校内外优质教学资源，组织教师进行辅导方法的研讨和交流，加强数学竞赛的辅导力度，加强数学兴趣小组的培训力度，数学竞赛的辅导方法，争取在各类竞赛中获奖率稳步提升。

二月 制定学年教研工作计划；制定学科教学计划；各年级教材分析

三月 实施项目建设活动；数学竞赛

四月 新苗杯竞赛系列活动；学生笔算比赛；期中考试；片区教研

五月 新苗杯竞赛系列活动；片区教研

六月 探究性作业展评；初中数学导学案征评；期末考试；撰写区期末试卷分析

七月 撰写上学期教研总结

八九月 校本培训；制定学期与学科工作计划；叙事征文征评

十月 新进教师见面课；期中考试；微课作品征评；片区教研

十一月 学生口算比赛；新进教师展示课；片区教研

十二月 数学节活动；组织参加市论文、磨课案例评选活动

元月 期末考试；撰写区期末试卷分析；撰写年度教研总结

20xx年，数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，认真做好每一件事，使数学教研工作更上一层楼！

初中语文写字计划篇九

本学期，学校将深入贯彻市教育局暑期教育教学工作会议的相关精神，以“自能旅行”特色理念为导向，以市教育局教学质量一等奖为动力，坚持创新驱动，注重文化建校，加快队伍建设，提升办学质量，打造学校特色，努力实现学校发展转型升级。

1. 实施素质教育，提高教育质量，保证综合考核优秀。
2. 注重精神引导，促进专业成长，打造一支事业好的团队。
3. 建设特色社团，丰富学校活动，提高校园幸福指数。
4. 巩固教学管理，再创辉煌，争取初三期末平均分全市第一，确保初一初二期末平均分全市排名。

(一) 转变观念，改进作风，促进学校管理更加务实高效。

1. 加强作风建设。所有管理者都要牢固树立“教师只有发展自己，才能发展；只有发展教师，才能发展学生；发展学生才能发展学校”，始终站在师生发展、学校发展、教育事业发展的角度，审视学校现状，梳理发展优势，反思管理行为，解决存在的问题。要在与办学目标的比较中发现不足，在与先进学校的比较中发现危机，在与市内外优秀学校的比较中发现差距，在与省内外名校的比较中找到领跑者。进一步加强行政部门、部门和层级部门之间的统筹协调配合，摒弃散漫思维、机械应对、形式主义的作风，牢固树立服务意识，积极开展工作，深入基层、扎根一线，形成“横向到边、纵向到尾、纵向横向发展”的管理格局。解放传统观念和经验主义，尊重规律，凝聚智慧，大胆创新，实行分级管理、部门管理责任制、学科质量责任制、师生活动项目责任制、中心工作监督指导制；完善“即时反馈、每日通报、每周评估、每月总结”等管理信息传递机制，有效解决学校发展过程中的新矛盾、新问题，为学校内涵发展注入新的活力和动力。

2. 加强民主建设。加强学校制度建设，充分发挥学校管理制度在保障、引领和促进学校发展中的作用，进一步规范学校办学和管理行为。完善校务公开制度，自觉接受社会和师生监督，畅通管理信息反馈渠道，做好学校公开工作，积极征求社会、家长、师生意见或建议，不断提高和提升管理档次。

(二)精神引领、价值驱动，促进教师更加贤惠和专业。

建设一支高素质的教师队伍是学校可持续发展的基础。这学期坚持行政驱动和内生驱动相结合，强化教师能力，培育教师灵魂，大力提高教师素质。

4. 领导独立学习。继续开展“让生活因自学而精彩”主题活动，认真做好“八个一”工程：每个老师每学期至少读一本教育理论专著，并做读书学习笔记；至少一个学校级或以上的公开课；参加每周一次的听力和评价活动，学习他人的长处，弥补自己的不足；认真增强自省意识，每周写一篇教学反思、案例分析或教育叙事；每人建一个教育博客，定期上传教育心得；每学期至少写一篇经验总结或科研论文，学校组织评比评奖，合集出版；每学期做几篇优秀的原创论文；参与一个研究项目。

5. 促进专业发展。深入开展“名师发展工程”，发挥好导师作用，及时邀请名师来我校讲学、上课，进一步提升教师理论水平和教学技能；扎实实施“蓝色工程”，落实传帮带职责，充分发挥骨干教师作用，加强业务指导，经常组织骨干教师参加示范班、青年教师参加讲座班，形成相互倾听、相互评价、相互学习的良性循环；以小组讨论、校园展示、校际交流为主要形式，以构建教师成长共同体为切入点，以大型教研活动为契机，锤炼师资力量；加强教研文化建设，追求“开放兼容、资源共享、协作竞争、精益求精”，营造教研氛围浓厚、人际关系和谐、精神状态振奋、专业成长迅速、教学效果显著的教研文化氛围。同时，认真开展与依托学校(评估社区)的教研联谊，真正开展教研活动；加强梯队建设，积极打造“新人”，促进教师快速成长，让更多的教师成为学习型、创新型的教师，成为“学生尊重、家长信任、学校依靠、同行敬佩”的实验者。

(三)立体结构，活动锻造，促进德育工作更加系统有效。