

小学交通安全教案设计 小学生道路交通安全教案(优秀6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学交通安全教案设计篇一

交通安全事关学生的健康成长和家庭幸福。近年来，中小学生交通事故频发，惨痛的教训已为我们敲响了警钟。为此，我们号召广大学生及家长要增强交通安全意识，遵守交通规则，乘坐安全的车辆，并养成良好的乘车习惯。为了你和他人的安全，请学生及家长做如下保证：

- 1、认真学习交通法规和交通安全知识，提高安全意识和防护自救能力，时刻提醒自己注意维护自己和他人的交通安全。
- 2、严格遵守骑自行车、电动自行车应该遵守的交通法规，不骑“病车”，不违章骑车，骑自行车不带人。不满12周岁的学生不在道路上驾驶自行车、三轮车，不满16周岁的学生不在道路上驾驶电动自行车。
- 3、严格遵守行人应该遵守的交通法规，走路靠右行，不违章过马路，做到“一停二看三通过”、“红灯停，绿灯行”，不翻越护栏，不横穿绿化带，不向过往车辆抛掷石块等。
- 4、严格遵守乘车时应该遵守的交通法规，上车时不拥挤、遵守“先下后上”规则，不将头手伸出窗外，不在车内戏闹或大声喧哗，下车时不急于过马路等。
- 5、严格遵守“四不”原则，即：不搭乘“三证”不全的车

辆;不搭乘超载车辆;不搭乘车况不好的车辆;不搭乘驾驶员有问题(酒后、疲劳等)的车辆。

6、家长要教育子女不驾驶摩托车等机动车辆，教育子女不在公路上踢球、溜滑板、游玩、奔跑、戏闹，时时处处注意交通安全。

7、家长接送孩子的车辆要经常检修，不违规超载，不违章驾驶。

遵守交通法规，注意安全，不在马路上骑自行车，不在道路上追逐打闹、玩耍、游戏;乘坐交通工具保障安全。乘车时不将头、手伸出窗外。乘车注意文明礼貌，主动给老人和残疾人让座，不在车厢内大声吵闹。

8、严格遵守其他应该遵守的交通法规。

学生签字:

家长签字:

年月日

小学交通安全教案设计篇二

1.通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2.通过逼真的画面，翔实的数据，真实的讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，就是幸福大家，懂得交通安全重于泰山等的道理。

3、让学生了解了交通安全常识，提高遵守交规意识，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯，安全走路，安全

乘车，安全骑车。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 黑板上书写“保护自己幸福大家”几个美术字。
2. 确定学生为男女主持各一人。
3. 准备10道测试交通规则的抢答题目。

四、班会地点：三年级教室

随着经济繁荣的发展，交通事业迅猛发达。车辆川流不息地在马路上行驶。为了家庭的幸福，生命的安全，使爸爸妈妈放心工作。我们每个小学生要了解基本的交通规则，增强交通安全意识。提高遵守交通法规的自觉性。养成良好的习惯性。熟记最基本的交通标志。做到愉快上学，平安回家。

主持人甲：游戏——猜谜语

(1) 白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，行人踏在它身上，交通安全有保障(人行横道线)

(2) 圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。

主持人乙：安全在你脚下，生命在你手中实线，虚线，斑马线，都是生命线!

主持人甲：

三年级中队《安全出行，平安回家》十分钟队会现在开始!

主持人甲：同学们，据有关资料统计，我国因事故每3分钟就有1个人受伤，每10分钟就有1人丧生。

主持人乙：交通事故每10位死者中，至少1人是儿童。交通意外已经成为儿童意外伤害的“第一杀手”。

主持人甲：让我们圆圆记住这血的教训，严格遵守交通规则。

主持人乙：请听快板《安全第一最重要》

主持人乙：是啊！交通安全对我们来说太重要了。生命只有一次，尤其对我们小学生来说，只要稍微不注意，后果就不堪设想。同学们，你们对交通知识知道多少呢？下面让我们一起参加交通知识知多少现场采访，考考自己。

主持人甲：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰；在祖国蓝里，我们是早晨八九点钟的太阳。父母，老师，祖国在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，让同学们一定要把“交通安全”四个字牢记心中！

主持人乙：接下来由我们一起表演顺口溜《交通安全记心中》齐唱“一路平安”教师小结。

小学交通安全教案设计篇三

通过本次活动，让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要性，知道时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

(一)、导入

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。上星期五，发生了一件谁也不希望发生的事故，葛威，一个可爱的小姑

娘，我们一(2)班的一员，她永远地离开了我们。那天早上，就在那个寒冷的早上，她倒在了无情的车轮下，她才7岁啊！

出示主题：、健康成长

(二)、明理导行

2、在你的生活当中，你还知道哪些像发生在葛威身上的悲剧。

(1)生讨论、介绍

(2)小结、过渡：我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意交通安全。现在，我们一起来了解一下交通方面的常识。

3、安全过马路

(1)认识红绿灯

板书：红灯停，绿灯行，黄灯等一等

(2)讨论：没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：先往左看，再往右看，靠右行

(3)游戏“过马路”

一个学生演汽车，演时手学开汽车的样子，嘴发出汽车开动的声音，几个学生表演过马路的小朋友。

4、我们在学校里或外出活动、乘车回家时也要注意安全。否则，后果就不堪设想。

说说应该注意哪些不安全行为

(如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤……)

5、认识特殊作用的电话号码

我来考考大家，你们知道哪些特殊的电话号码？它们有什么样的好处呢？

出示：120 110 114 119

6、了解在家里、在校外自己保护自己的方法

我们不仅要注意交通安全、活动安全，还必须对我们身边的人和事保持一定的警惕。说说如果遇到了以下情况，你会怎么做。

a□有人敲门，称你妈妈受了伤，让他来接你去医院。

b□外出活动时，天黑路又偏僻，小明不知如何才好；

c□放学回家的路上，两个陌生人强迫你跟他们走；

d□外出活动中，同大家走散了，迷了路。

e□遇到雷雨天气，躲在大树下。

(三)、总结

1、说说自己学了这节安全课后的感受

2、在写有“、健康成长”的倡议书上集体签名。

小学交通安全教案设计篇四

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

对人们(如司机、行人、亲人、交通管理部门等等)说些什么?
教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

(二)不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离栏

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外，坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

(三)交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车(这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全)

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

小学交通安全教案设计篇五

人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

一、教师讲解交通安全的重要性：

学生自由谈。

就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

二、交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

三、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢?下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

四、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

主持人：我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。下面请这位“交警”做指挥动作，大家分别猜意思：

学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

五、五名学生表演小品《马路上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。（表演小品）

1、学生自由谈.

六、全体学生起立，齐读《安全小守则》，交通安全主题班会结束。

小学交通安全教案设计篇六

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以这天我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些色彩?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还能够过马路吗?
- 4、什么灯亮时才能够走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。

(三)看小品，议一议：

1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四)小结：

1、同学们小结：透过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们透过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五) 课外延伸请你做个交通督导员，带领低年級的弟弟妹妹遵守好交通規則。