

最新中班经验总结 初中班主任经验交流 发言稿(模板9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班经验总结篇一

大家上午好：

首先感谢中心校领导为我们提供的交流机会。今天我和大家交流的题目是《教育路漫漫，上下苦求索》。

班主任工作千头万绪，不动脑筋，不讲方法，即使全天坐在教室里监督，也未必能换来良好的纪律和优异的成绩。班主任工作绝不是拼了力气和花了时间就能做好的，而是要根据学生的特点采取适当的方法。初中阶段的学生心理特点较为复杂，束之过严，他们会产生逆反心理，全力反抗；纵之过宽，他们又会任意妄为，针对中学生的心理特征，我着力从以下几个方面入手开展工作：

常言道：“火车跑得快，全靠车头带”。班干部就好像整个班级的火车头。因此，要培养一支有责任心，敢于负责任的班干部队伍显得尤为重要。我们初一六班的班级考核能够一直名列第一，谁的功劳最大呢？不是我，而是我们的班长彭饶同学。去年9月1日新生刚入学，我没有急于选班干部，而是先通过观察，对学生进行全面了解。一周后，在班会课上通过推荐与自荐的方式产生了班干部候选人，又通过竞选的方式组建了班委会。我们班彭饶当选班长后，我连续几周对

她及班委会成员进行培训。我告诉她卫生要到什么标准，纪律要达到什么要求，对违纪学生如何进行批评指正等等。除了培训，刚开始我每天要听他们是在管理中遇到的问题及处理方式，对他们的真心管理、大胆管理表示赞赏，并同他们探讨有无更好的方式。这样，使他们自尊心得到尊重，也使他们尝到了成功的喜悦，班干部的管理能力迅速提升。然后我大胆放手，给班干部更多的权力，我在班上要求，你们看见我的时候，我说了算，看不见我的时候，班长彭饶说了算，不听班长指挥就是不尊重班主任老师，班干部获得了更大的管理空间。获得尊重的班干部管理班级的干劲自然是不言而喻的，良好班风在班干部的精心管理下很快形成。

中班经验总结篇二

今天让我代表初一的班主任发言，有点意外，我是理科教师，文笔口才都不好，如果说的不好，请大家谅解。

自从我拿到这个题目之后就一直在想一个问题，到底什么叫可爱？上网查了下，好像也没有确实的答案。只好用自己的理解了，我觉得可爱就是指拥有一颗纯净善良的心，开朗活泼的性格，它更多的是指人的内心，而并非仅指外表。而一个集体如果可以称为可爱，除了上述特点外，应该还具有团结向上，聪明活泼但不随便的特点。去年我担任了初一（4）班的班主任，和39名同学相处了一年，感觉每个同学都有可爱的一面。

4班有19名女生，她们或活泼，或文静，但是个个都善良纯朴，积极向上，以班级为荣，在我的眼里都很可爱。今天时间有限，我特别想说说班上的一名女生，她叫吴思。我在她的报告单上是这样写的：你是一个上进心强，聪明而且拥有美好心灵的女孩；课堂上你总是全神贯注地听老师讲课，积极组织小组活动，真诚地帮助同学一起进步，是大家心中的榜样，是每个老师心中最可爱的天使。相信我的评价了解她的老师和同学都会同意的，英语老师说：每次小组活动，吴思这一

组的秩序和效果都是最好的，她会想尽一切办法帮助同学提高，而不是仅仅流于形式。语文老师说：吴思这个女生真的是非常懂事可爱，要求上进。这次班级评选三好学生，她以最高票当选，可想而知同学们对她的认可。希望我的这次发言没有得罪班上其他18名女生，她只是4班女生的一个缩影。

4班的男生给老师的感觉，一致都是活泼好动的，喜欢说话，特别天真幼稚。可能不如女生那样让人感觉轻松乖巧，可是他们的班级荣誉感可从来不亚于女生，碰到事关集体的事情，都是拼命为班级争光的。比如王巍，他平时虽然大大咧咧，经常违反纪律，可是运动会时候的表现让大家都很感动。

我现在还记得上学期元旦庆祝会上男生们抱着笤帚当吉他，唱“死了都要爱”的场景，疯狂又幼稚，让人忍不住就想笑，不由自主的就原谅了他们平时给我带来的大小麻烦。我希望，4班的男生能继续保持一颗赤子之心，健康的成长，快乐的学习。我也希望，他们能学会分清不同的时间应该有不同的表现。

这就是我的班级成员，也许不是个个都优秀出众，可是每个人都有自己鲜明的特点，都是积极要求上进的好孩子，我觉得这就是最可爱的。

谢谢！

中班经验总结篇三

各位领导、同志：

大家好！

首先，感谢学校政教处我提供了一个学习的`舞台[]20xx年至今，我一直担任班主任，算一算在班主任工作中，已经渡过两个本命年。我经验不多，能力有限，平平淡淡、忙忙碌碌。

因此谈不上经验交流，只是在这里能把自己在班级管理中的一点想法和做法，和大家交流一下。不当之处，请各位同仁批评指正。

在这里我主要谈谈班级工作中的三点做法。

本学期，班级参与政教处牵头的班改课改一体化课题，结合本班实际情况，我实行了自己设计的三一三班级管理模式。

第一个三，是指三会：早班会、励志班会、班干会。励志班会提前准备，我会激情投入，加入一些生动的故事，用小道理解决大问题，多从课外书籍中汲取营养，例如《读者》

《哲思》《青年文摘》等，并将自己对这节励志班会中感悟，用关键词或关键句概括出来，让学生整理在成长册中，这样开出来的励志班会主题更加明确。学生会翻阅成长册中，收获感悟。早班会是我个人结合班级实际情况创造出来的，一年之计在于春，一天之计在于晨，早晨学生头脑清醒，休息充分，一天的奋斗即将拉开帷幕，这时我会把励志教育和反思教育为主流，一周至少开一次，将其与班主任早起到位结合起来，比如我周1、3、5早起值班，我就可以任意选择其中一天，进行励志或反思，早班会时间不宜过长，15分钟之内完成，要求全体学生整齐站立、昂首挺胸，如果学生没有达到这两点时，我会督促学生端正态度，态度决定早班会教育质量，这点细节一定要控制好，否则就会流于形式，效果不佳。班干会，我利用星期日晚一召开，班长负责组织，内容主要以总结一周发现的问题，所有班干都要提出发现的问题，并提出解决对策，班主任做好纪录，利用星期日晚三或者早班会及时公布问题及解决对策。

一反思：班级后墙设置反思墙，主要涉及两方面内容，一是反思学生学习或生活中的不足，一是参加培训或学习上的进步。让学生自己在反思中成长，以此教育其他同学，起到借鉴警示、学习模仿的作用。

三册：成长册、活动册、班级册。成长册和活动册主要依据我校三大步励志教育，而班级册就是指传统的《班级日志》，该册记录由值日班长负责，通过我的观察，结合学生意愿，班级公开招聘7名值日组长，每日按照班级册内容，从早操出勤、早自习、班级值日、早读、上午课、午写纪律、午休、下午出勤、下午课、限时训练完成情况、晚辅导纪律等方面，对学生操行进行评价，值日班长记录好后，于晚三下课后交由班主任签字，第二天由我将其公式在班务管理栏。对班级集中存在的突出问题，早班会集中解决，各组长针对里面存在的违纪同学，找他谈话，并两人一同找班主任当面解释，一开始时，班级出现的问题比较多，属于班级管理正常情况，经过一个月的精细化无缝隙管理，使学生具备养成习惯，逐步减少班级出现的违纪，班级管理就会变的轻松。

实行周值日，本学期我校加大宿舍卫生检查力度，而班级有一部分学生初中时未住过校，可以说不会宿舍值日，开学初，尽管我对全班同学召开叠军被主题班会，班会上也播放了视频，相对以前乱叠军被现象有很大提高，但还是在卫生方面，不尽人意，这时，我就在思考，如何提高宿舍值日质量，终于想出一个办法，就是周值日，就是一人负责一周，抱着试试看的态度，在班级开展，具体造作流程，现有各宿舍长带头，班主任强化检查，第一周不能忽略细节，特别是宿舍死角，并提出值日五点要求，一是地面无拖痕、无断发，二是被子有棱角，三是床下物品摆放要整齐，四是垃圾及时倾倒；五是卫生间整洁清新。宿舍长第一周起模范带头作用，第二周由宿舍长选定他认为可靠的值日生，于星期日第三节晚辅导带领到班主任办公室开培训会，班主任再次强调五点值日要求，第三周宿舍长在选定第二名他认为可靠负责的值日生，以此类推，到最后值日的学生，是宿舍值日能力最低的学生，这时，他基本上已经学习一个多月了，由感性值日意识上升到理性值日意识阶段，自然出现的问题会少一点，这样的好处，第一，值日中降低了应付了事的风险，因为如果第一天学生值日不好，第二天活还是自己的，他不会抱有侥幸心理。第二，作息时间固定，不打乱生物时钟，我班值日生每天最

迟5:30分起床，由他负责督促学生起床，所以降低了值日时间不足和非值日生迟到的风险，一举两得。

班级管理，本学期我在德育校王校长和政教处李主任指导下，参与了我校班该课改一体化课题，由自己管理变成全员管理，实行五部长制度，即生活部长、行为部长、活动部长、学习部长、值日班长。各部长设计的小组长、副组长共有42名，占班级总人数的90%，这样人人争当主人翁的管理模式，不说同学有多大的管理力度，最实际的是，学生违纪的现象少了，因为他有班干部的头衔，他有自尊心，他渴望进步，他希望得到同学的肯定，班主任的表扬和赞美。但是，青春期的他们，不会完美无瑕，也会犯一些错误，学生管理也会有真空，也会有暗流。这是需要班主任通过走动式管理，及时发现问题，让学生成长和进步。例如，我班开学初课间十分钟，出现学生趴桌子现象，后来这种势头出现扩散转染的势头，这时如果不及时解决，可能会影响下一节课的听课效果，这时，我知道苦口婆心的教育，已经变得徒劳，于是我采用了课间十分钟进教室的措施，已在敲山震虎，一开始你可能很气愤，因为怒其不争，这时千万不要发火，人人都有疲劳期，这是一种正常的生理习惯。我坚信自己可以帮助他们改掉，看到了就叫他为班级墩地，时间10分钟，最好在班级，这还是起到敲山震虎的作用，让其他学生看到这个错误会受到惩罚。注意言语不要带有挑逗或挖苦的语气，这样可能引起学生的反感，学生值日完后一定要和他讲清课间睡觉的危害性，让他知道这是为他好，是对他的人生负责。班主任不定时、无规律的抽查，会在学生中间起到震慑作用，让他觉得时时刻刻班主任就会出现在班级，一次值日改不了就两次，一次谈话不行就两次，我想这就是青春的养成教育的实质，不要拍麻烦，不要怕辛苦，学生很难做到一次谈话，一次反思就会改掉错误。班主任在走动式管理中，主要是发现问题，特别是细节问题。

以上是我班主任工作中，一些不成熟的想法，请大家多提宝贵意见。再次感谢大家对我工作的支持[]20xx年新春将至，提

前给大家拜一个早年，衷心祝愿各位领导和同仁身体健康、工作顺利、阖家幸福、万事如意。

谢谢大家！

中班经验总结篇四

做好班主任工作，作为一名初中的班主任，要以身作则，用自己的言行影响学生，培养学生良好的行为习惯。下面就由本站小编为大家推荐初中班主任经验交流发言稿的范文，欢迎阅读。

尊敬的各位领导、老师：

大家晚上好！首先感谢领导给我一次与大家交流的机会，也感谢在我的工作中其他老师们对我的支持。在班主任的工作中，大家都做了很多类似的工作，在座的许多老师在班级管理上做得很好，经验也丰富。所以要我交流关于班级管理方面的经验，我真的觉得羞愧。今天在此也是我学习的一个好机会，下面所谈的算不上经验，应该是我做班主任以来的一些感受。

我是初二年级的一名班主任。一年多的学习和生活，学生已适应了学校的环境和学习方式。很多习惯已逐渐形成，对于班主任的工作的开展，有一定的难度。很多事情在开班会的时候已经多次强调，但是过后依然会出现类似的问题。我想做班主任难，做一名出色的班主任难上加难！如何使班主任工作 在班级中开展得顺理成章，水到渠成，我简单的谈谈我平常的做法：

一、表层工作稳大局

国有国法，校有校纪，班有班规，无论是哪个单位，哪个企业，哪所学校都会有属于自己的规章制度，那么，班级也是

一样，什么该做，什么不该做，做了有什么后果，老师会如何处理，这是首先让每位学生都明白的，如果连这一点也不明白，那么全班将一盘散沙，就不会有凝聚力，更别谈有集体荣誉感，必须使每一位同学同一条心，因为我们乘坐同一条船，掌舵的人是我，船员是学生，如果船员在船上各执己见，东摇摇，西晃晃，势必会影响行船的速度与质量，甚至可以使船沉没水中。如何使船能顺利到达彼岸，遵守游戏规则是关键。

光靠大的制度去约束学生是远远不够的，学生毕竟自觉性差，难免会违反制度，当他违反制度的时候，首先让他去找违反了班规中的哪一条，为什么会违反，以后怎么做。这样有那么几个同学违反纪律下来，每位同学违纪的情况都不一样，我就把这些情况整理在班上开展一次主题班会，让他们更加明确该干什么不该干什么。

卫生方面：教室每一处地板我都规划好了谁负责，如果哪个地方出现有垃圾情况，本周的打扫卫生就是他负责，光说还不行，一定要贯彻到底，学生在心中就知道地上有垃圾是不行的，所以现在只要我一走进教室，眼睛往地一看，每一位学生就知道我要干什么了，久而久之，地上的垃圾逐渐减少；排桌子也是一样，规定好哪一组靠哪条线，只要没有摆好的就让他摆一个星期的桌子。

关于做操和排队不整齐讲话问题：不管是做眼保健操还是排队，是绝对不可以讲话的。让他们相互督促，相互投诉，只要投诉到我这里来是要受到相应的惩罚的，甚至有时候拿一节课专门训练。

成绩方面：每个学生在开学初，制定了一套接替学习得方案，实行层次学习，哪部分学生在哪个阶梯。虽然他们不一定全部都能达到，但至少让他们心里明白：

我应该达到哪个目标，我应该如何去奋斗。在心里要有一定

得认识!成绩好的同学要积极带动成绩差的,能进一点是一点,使整体的成绩有所提高。

思想工作:思想工作的开展也是有必要的,发现问题较大的学生,要抽时间与他们谈帮助他们解决心理问题,教育他们,多谈心,多聊聊,鼓励为主,不同的学生利用不同的方法,多去了解学生的各种习性,有些人吃软不吃硬,有些就是要强硬一些。与科任老师多交流必不可少,多配合科任教师的工作的开展,吴凯华老师和陈用春老师是两位高度负责的科任老师,在此我真的要感谢他们两位,他们负责给我的班主任工作带来了许多好处。一位科任教师都能如此负责,这个班级还有什么管理不好呢?三个人一条心,相互协调,相互商讨,相互征求意见,相互交流看法,实行有的放矢的教育。

三、做到“六勤”

勤发现,勤鼓励,勤表扬。学生有自尊心,有上进心,有表现欲,在带班时,不要伤害学生的自尊心,要激励学生的上进心,要充分利用学生的表现欲,要发现并抓住学生的闪光点,给与适当的鼓励与表扬,这样不但可以增进出口师生间的友谊,而且还可以使学生的优点充分表现。

勤到班,勤观察,勤了解。虽说学生都已十五六岁,但他们的自我约束力,自我控制力还是有限的,班主任应该勤到班上去走走看看,督促学生好好地遵守纪律,认真学习。另外,班主任经常到班上去走走,可以到学生的桌子上,抽屉里看看,也可以随便问问学生昨晚或星期六、星期天的一些事情,也许是这么不经意的走走、看看、问问,或许会发现一些重大的事情并将它很好地处理,避免事态的蔓延。

说实话,上面说了那么多,我也并没有做得那么的完美,班主任工作中还存在许多的漏洞,我更多的时候是创设一种威严,甚至在班级中我很少去笑,这样一方面压抑了学生,另一方面似乎与学生太过于疏远.如何让班主任工作达到游刃有余的境界,只有慢慢积累,慢慢摸索.班主任工作没有千篇一

律的方法，应该根据本班的实际情况，实行具体情况具体分析的原则。

我相信每一个班的班风抓好了，全校的校风也就上来了，在我们领导的高度重视和指导下，班主任老师齐头并进，相信我校一定会形成和谐校园，优质校园。我相信自己，更崇拜在座的每一位！今天的发言如有不足，请大家批评指正，谢谢大家。

各位领导、各位老师大家好！今天能有这样一个机会和大家一起交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和老师都是我学习的榜样，谈不上班级管理经验，在这里说一说我对班级管理的一点看法。

在我们学校，我很荣幸将学生从初一带到初三，几轮下来，我觉的初一初二初三的班主任角色扮演是不同的。初一，我的工作的重点是班集体的建设和小升初的过渡上；初二我的工作重点是协助科任老师，提升孩子学习技能；初三为孩子减压，给孩子希望。

著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，一直是我班级管理的第一要务。

首先我从班干部的建设上入手。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着以点带面的作用，须精心培养：其一，要大力表扬他们优点，帮助班干部树立威信；其二，鼓励班干部大胆工作，指点他们如何管理学生，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；我校的早自习要求有学生自己组织，我就充分利用英语课代表和班干部带领大家完成英语老师事先留下的任务。

周一到周五每天一名班干部轮流负责。当然也会出现这样那样的问题。比如有一次早自习，赵薇在组织，课堂乱成了一锅粥，这种现象有过，但这次好像愈演愈烈，果断处理，赵薇看别人怎样组织早自习，先学习一个月，其实就是她一个月之里不能再组织早自习。要想重新站到讲台上，必须在学习上有所长进，或其他方面有所进步，兴这个善良而有要强的孩子不辱使命，这次月考语数外三科排名第十八，进步了十多名，我告诉她，你解禁了，孩子轻松也会心的笑了。还有一次，远远的看着班级门口站着一个小女孩，还是我校某老师的外甥女，带着差异走过去，问明缘由，原来是她上课说话，被班长发现，就被扔出教室了，孩子说着很尴尬。当时，也真让我为难了一下，还从没让一个女孩在外面站过，但既然是班长处理了，让她进去，有辱班长的威严；不进去，又好像不妥。几秒钟之后，我将手中的书交给她，“那咱俩在外边一起复习语文吧，你先复习哪哪哪，一会老师检查一下，”二十分钟，我和这个孩子一起在外边学了20分钟，最后她很歉意的笑了，我知道这次的教训她领了，坐在教室里的那些孩子也领了。从那之后，无论老师在不在场，我们的早自习都井然有序的进行。

我对“好”学生称得上严厉，但是我对“差”学生应该叫宽容。因为我觉得，他们更需要理解、宽容和尊重。而且我也深信精彩需要等待。

九月份的军训，在八中举行。在餐厅门口，我的两员大将等在那。原来路遥的春季校服袄丢了，他们想穿夏天的校服上场会操。可老孟犯混了，说今个穿这个，明个穿那个，没有夏天的，只有秋天的。我哄着两个孩子，让她们别着急，我去看看。路上，我借了一件校服，真不好借，班主任要求孩子们秋天、夏天的都穿着。先看看情况。一进男生宿舍：孩子们或笑、或惊，或没有表情，我眼神迅速的找到了老孟，笑了。“你不穿着背心呢吗？”老孟先是不好意思的笑了，转瞬挺直了腰板瞪起了眼睛，“你说说，你看这个背心埋汰的。”“老师，你看我的，你看我的。”这时候我才注意到

平常这帮爱干净的家伙们啊，背心清一色没有干净的，折波的折皱，画圈的画圈。“都哪来的校服？不是有人没带吗？”“都是我借的，你怎么表扬我吧。”蹦出来说话的是韩子祥，看着他得瑟的样，我笑了，孩子们也都笑了。一屋子暖暖的笑。

班干部的威信有了，“坏”孩子的心笼住了，再抓小升初的过渡就不难了。孩子们从小学升入中学有很多的变化，我通过发放调查问卷了解到最大的变化可能是学科的增多，和学习方法的变化。小学三科，初中七科；小学老师手把手的教，初中老师主张自学。采取的方法利：用主题班会课带领学生制定确实可行的学习计划；是利用语文课引导孩子树立目标，把大困难分解成小困难等面对困难的方法；利用大课间培养孩子的意志；利用政治课教给孩子们如何安排时间，怎样记笔记等；利用阅读课引领孩子知道世界有多大，要想到更广阔的天地中去，唯有学习；然后有教会学生该怎样预习，又如何复习。利用班会组织召开学习经验交流会，邀请初二、初三的大哥哥、大姐姐们以及在第一次月考中冲出的黑马齐、李等给我们讲学习方法；然后教师勤检查，督促，不仅检查语文，数学和英语的作业也长抽查。目的是督促孩子们按时完成作业。在这就发现过一些问题，齐数学作业册竟没写的，问其原因说不会，建议她去问老师。过了几天，再查。还是没写。“你去问老师了吗？”她摇头。为什么不去问？她低着头不说话。“现在去吧。”我的声音变的严厉。这个孩子仍旧低着头拿着书走出了教室，有孩子告诉我，老师新月哭了。其实我没想到她这么脆弱，但我还是强挺着说：“哭，也得问。”“老师，心悦在办公室还哭呢。”我沉默。回来，这个孩子报告，我看着她，眼中尽是欣赏，她战胜了自己的胆怯。我点点头，嘴角向上翘，她默默的走到座位上，我知道短短的几分钟对她来说是多么的不容易，但是我也知道短短的几分钟有一种东西在她的心中悄然萌发，这也许会影响他一生。现在心悦每天都能问一个问题，不但她问，她还牵着赵爱娟、李欢等一去去问。她的成绩由最初的60、70分，到这次月考的89。

小升初的过渡另一个关键的点就是评价的过渡。小学老师善于用小红花、小笑脸、或大拇指这些有激励性的标志肯定、鼓励孩子。我也加以借鉴。我们画星星。就近原则将学生分成八个组，每个小组长负责观察、记录。这个孩子上课听讲认真、积极回答问题可以加星、一星期下来每天按时交作业可以加星、捡起地上的一张纸可以加星、帮别人一次忙可以加星，只要是好人好事都可以加，得到老师的表扬可以的一颗红星，一颗红星顶十颗蓝星星。尽量不减星，减一颗星要画成黑星，要用十颗蓝星消除。另外，结合学校常规管理的细则，明确分工，具体到人。每天学校学生会加减分条直接记在班干部和其带领的团队上，班级加分自己加星，班级减分自己减星，学校星级学生评选、团员的评选、年终评优秀三好学生或班干部等直接看加减分，当然这里我们还把握两个原则，一：学习没退步；二，没有违纪现象。

抓评价的另一个关键的点就是：月考的分析。尤其是第一次月考的分析。第一次月考我们是志在必得的。因为她会在孩子心里形成一种印象，是我们能行，不仅仅是我能行。这样她会为生活在这个班集体里而感到自豪，她会加倍的珍惜心中的这份美好，不忍去破坏它；他也会加倍努力，不断的去完善自己，增加这份美好。至此，班集体艘大船算是出炉了，班干部是船长，掌握者船航行的方向，其他的孩子都是船桨，我就是风，他们正常航行时，我是顺风；船偏东了，我是东风；船偏西了，我就是东风。

初二我的工作重点是协助科任老师，提升孩子学习技能；抓典型事例，进行激励或批评教育。

初一，班集体建设完成。初二大胆的放手让孩子们去自己管理自己。小到排桌、分值日，发书发本，大到参加学校的各类活动，分摊管的班干部直接安排就好。遇到困难我们商量解决。我负责协助科任老师抓好教学，提升学生的学习技能。通俗一点就是发现学生学习中的问题，并解决问题。比如：就拿这次听课来说，就发现很多的问题。第一节听得是郝老

师的物理。郝老师请学生自己讲，结果孩子们面面相觑。勉强站起来的也是驴唇对不上马嘴。下课采取措施是，利用语文课训练。我精讲一篇课文，剩下的由孩子们自己讲。出发点没有别的，就是练练胆量和语言组织能力，为别的课堂服务；听马xx老师的政治和刘xx老师的历史，课前复习提问，举手的孩子寥寥无几。采取的措施：，小组长利用早自习之前或中午时间进行检查，背不下来的围操场跑一圈，齐佳贤负责操场上监督，王亚军负责记录。两周之后，寻问政治老师情况。政治老师说：“我今个上你们班上课去，孩子们说了，老师你问吧，没有不会的，我们都检查了。”孩子们说的很自豪，政治老师很高兴。

抓典型事例进行激励或批评教育。

我校每月一次的月考就是个良机。赵爱娟同学勤奋刻苦，爱问问题，终于在这次月考中破土而出。语数外三科全部优秀、而且数学过百；不仅如此，在学校庆十月一节目汇演中她终于微笑着向大家唱出她的《倔强》；在英语单词竞赛和语文生字故事默写比赛中，分别以115和99分获二等奖。她的成功就已经告诉大家，只要找准目标肯努力，并且持之以恒得坚持下去就一定会取得成绩。除了作为典型进行表扬，我给了她一份额外的奖励，一个橘子。下课这个孩子，将橘子分成了一瓣瓣，分给她的同学分，那时候我看到孩子们都在笑，幸福的笑。我的眼睛有些湿润。

一位教育家说过：“没有爱的教育就不是教育。”爱，是教育的前提，洒满爱的教育，能产生情感的共鸣，能开花结果。爱的方式有很多种，严厉未尝不是另一种爱。

这个事例在班里引起的反响不小，利害关系他们明白，下课逗着玩的少了，捅咕一年级小孩的没了，至少目前，没有班主任跟我反映。

初三，孩子们的目标非常明确。能上一中，上一中；能上二中

上二中。能上技校的上技校，即使那都不能去，就更要珍惜自己学习生活的这最后一年。一般情况下纪律不用怎么抓了、调皮捣蛋惹事的少了。我的工作内容也变了。从初一初二时常挂在嘴的“抓紧时间”怎么怎么样，到现在的“别写了出去玩会，呼吸呼吸新鲜空气，调节一下心情。”孩子们问我问题最多的不再是哪道语文题怎么怎么写，而是“老师我还中啊。”因为上初三马上面临的就是一次又一次的考试，一次考砸了、两次考砸了，到第三次再不理想，她就开始怀疑自己了。我这时候就发挥了一种作用。“你行。你只是比较幸运，一下网住了这么多不会的中考题，将这些题解决了，你就离中考更进一步了。”孩子们有时深信不疑、又是哭笑不得。其实，我也不知道她还行不行？但是如果她问我我肯定会说她行。不是忽悠也不是不负责任。看过一篇这样的文章，一位大学教授，到一个学校讲学，他观察了两个班级，然后下定论说，一般会有20多个孩子能上清华，二班只有一个孩子没能上清华，三年后，他在回到这个班，情况真的和他当时预言的一样。这时候，才明白这叫教师的期待效应。就像谁说的心有多大，舞台就有多大一样。我带着这种效应一带就三年，两轮实现了目标，今年这轮目标定的更大点了些，有风险，但更充满期待。

最后用我的孩子们常说的一句话作结：幸好遇到他们这群好孩子。是的幸好我遇到一拨一拨的他们，是他们成就了今天的我，成就了今天我对教育事业的热爱。感谢我的孩子们，也感谢给位老师听我的唠叨。谢谢大家。

尊敬的各位领导，尊敬的各位同事，大家好！

感谢学校为我们老师提供这样一个平台进行交流和探讨。本人很激动，不知道要说什么，只好东抄西拼，胡扯瓜藤。如有不对，会后请多加批评指正！

在座的班主任经验都是非常丰富的，勤心又勤力的班管高手。你们的精神令我钦佩，是我学习的榜样，我不断在你们身上

汲取到营养!在我们的团队中，女有“五虎”之称，男有“五老”之号。比如“五虎”之一的是我们的芮秋英老师，他刚接班几乎每天都泡在家访的路上，吃完午饭或是利用买菜的空档，走南闯北，大街小巷，留下的是叮咛，带走的是期望。又例如“五老”之一的是我们的朱和深老师，素有“孔子”之称，头头是道，出口成章。总是让学生陶醉在诗情画意之中，他自己也时常梦游于“庐山之境”。有一次我们在讨论班风建设，他竟然忘情的把我们当成了他的学生，实在是佩服，真投入，这些班主任好可爱。又如我们的张明珠老师母亲般的温柔教育学生，亲切又自然;黄爱杏老师，对学生一丝不苟和执着;邱玉娥老师用自己的钱为期末考成绩优秀的同学买奖品，礼物虽小，意义重啊!还有我们的林伟玲老师，当他听到佳佳同学父母出门不能照顾，自告奋勇，挺身而出，让他住在自己家里，当爹当妈又当老师，“门前三包”。这是当代“活雷锋”，人世间的“活菩萨”在二中，在我们身边这样的老师不胜枚举。

我本人当班主任不是很久，好在领导的关心和同事们的帮助。几年下来始终没有走出教育的死胡同，老一套模式：一骂，二吓，三罚，四推，五卡。“上课为什么要说话，有没有脑子，面肿肿”先骂;“再这样不给你进教室，打电话叫家长来…”二吓;“去，抄写课文一千，二千，教室门口去站”，三罚;“你这学生我没法教，我交给校长，真气人”四推;“实在忍受不了，下学期不给你报名”，卡!唉呀呀!真没劲，整天绷着脸除了对立就是冲突。下面是我当班主任的几点感触：

(一)转变观念，乐于奉献。入老师这一行如无可选择的话，宁可带着冲突，不情愿的态度来对待学生，倒不如调整心态承担我们那份爱的责任。都这么多年了，我们能改变什么?反而让我们失去了很多：失去了威信，失去了学生对我们的信任;失去了能力，失去了提高业务水平的机会。同事们，反正是那点工资，把我们的胸怀展开，境界提起来，我们不是为了了一千多块而教学生，我们是为了祖国的下一代而教!念头一

转变，情操就高尚！真正做下去会得利益，至少我们会过得很开心！

(三)作为班主任在教育的过程中要避免走入说教的误区，每天都在重复同样的话，纪律，卫生，礼貌，天天说，月月说，可我们的学生无动于衷，反而在背后说，“管家婆”“啰嗦”，百说不如一做，“为政不在多言，身正心正不令而从，”我们自己要做一个好榜样，学生自自然然就跟从。有一次我在二楼的后走廊看到我们的黄校长正拿着扫把打扫，这一幕感动了我们“麻木”的同学，二班，三班，四班，五班的几位同学也不由自主拿起扫把也跟着打扫。这就是典型的身教。此时无声胜有声！我抓住机会一声令下，叫全班的同学掉头看这令人感动的一幕。这是活生生的例子，言教不如身教啊！

(四)注重班级的宣传口号和教育理念灌输。我把中华八德作为本班的班训“孝悌，忠信，爱众，情仁”班主任应树立这样的教育观念：“没有差的学生，坏的学生；只有懒的，不争气的学生”。我们要向学生传递这种信息，老师的眼里只有好学生。叛逆期就是要多一点鼓励，多一点激励。教育要肯定人性本善，“人之初，性本善”孩子再难教还是可以教好的！每一个人的本性都是善的，好学生是教出来的，坏学生也是教出来的。我们班的宣传口号是：“自主，自立，自信，自强。”提倡做五好人，“存好心，说好话，行好事，做好人，读好书”。真正做到这几条走出社会参加工作自然贵人扶助。你看我们的赖书记是最好的例子。

(五)在做班主任的过程中，要强调认真但不要较真。做班主任工作就好像家庭妇女做家务，烦，很烦，每天同样有干不完的“活”。特别是遇到反叛固执的学生这时千万不要跟他们较真。“有退步时须退步，得饶人处且饶人”，退一步是一种宽容和大度；钻牛角尖，不依不饶，反而是一种小气，没理智。处理学生问题不能解决时，应回头反省，检讨自己。往往问题就出现在自己身上“行有不得，反求自己”，我们

一只手指责别人时，另外四只手指在指责我们自己。万一碰到像“丹姐”这样的学生，这时我们要使出我们的内功家法，他们耍赖皮，我们要太极！不搞“气”功。忍无可忍要动用“气”功，就要做到“喜笑怒骂不留心”这种高境界。你看我们的郭伟瑜老师骂完学生转过身几个包子吃下肚，心不跳，脸不红。

亲爱的同事们，为了您，为了孩子千万不要整天绷着脸，弄得自己的副交感神经都关闭，落下一身病，伤害的是自己！谢谢大家！

中班经验总结篇五

各位领导、各位班主任老师：

大家好！

承蒙领导的信任，让我在这时发言，那就耽搁大家几分钟时间。我不能算优秀班主任，只是教学之外兼任了几年班主任工作而已。也不是谦虚，我以为在座的很多比我干得好！既然让我说，那就说两句话吧。

既然是工作经验交流，我以为不是自己当班主任做了多少事情，而应是在做班主任工作期间，我们的思维和方法怎样？有些什么体会？与大家做些交流和沟通，以便我们共同提高班主任的工作效率和工作水平，促进我校教育教学工作。下面，我就提纲性的谈几点：

“亲其师，信其道”，要想成为一名出色的教师，必须与学生建立和谐的师生关系。和谐的师生关系有利于学生的成长与进步，也有利于教育工作的开展。今年我带班主任更加体会到和谐师生关系的重要性。

中学生已经长大了，正逐渐向成人迈进，他们的自尊心非常的强。针对学生犯的错误，如果教师一味的指责只会将学生推得更远。尤其是中学生，面对学习压力，学生很敏感、情绪化、易怒，如果师生关系不和谐，很容易产生冲突。

那么如何建立和谐的师生关系呢？我主要是从以下这几方面做的。

1、多一些微笑。

保持微笑，并通过微笑感染周围的人。微笑可以让人与人之间更友善、更和谐，有利于班级和谐氛围的建立。

2、多一些包容。

孩子毕竟是孩子，难免会犯错误。这时我们教师尽量不要大声指责学生，应多给他们一些包容，帮助他们一起改正。因为包容，学生反倒更尊重老师，更不好意思犯错误。因为他们已经长大了，懂事了。包容让人与人之间少了一分狭隘，多了一分理解与信任。

3、多一分尊重。

学生自尊心都非常强，很好面子。如果教师当面指出学生的错误或大声训斥，特别容易导致师生关系紧张。因此，针对这些学生，教师应该单独找其谈话，委婉的指出问题所在。这样，学生更容易接纳，也会用心改正。

4、多一分信任。

如果学生犯错误了，教师应多一份信任，相信是有原因的。有时老师的信任会让学生更懂得自律。

逐渐形成学生的自我管理。这样，既锻炼于学生的组织和协

调能力，班主任工作也容易完善。

但以上所说对某一个具体班级也不一定管用。但只要我们把教师作为自己的一种信仰，爱岗敬业，尽职尽责，尽心尽力，我想我们的班主任就一定能够做好。最后用一句话共勉“我们的班可能不是最好的，学生可能不是优秀的，但他却是你的，爱他们，就像爱自己的孩子一样关爱他们！”

谢谢大家！

中班经验总结篇六

、老师们：

大家好！

自己做班主任所谓的经验，感觉有以下几个方面的工作是需要亟待提高或做好的。

爱是教育的永恒话题，是教育最基本的情感。这个学期有一天刚刚下课，忽听教室后面有一群同学乱哄哄大叫，我走到教室看看发生了什么事情，一了解原来我班的一个同学吐了地上课，只见其他学生们纷纷捂起了鼻子，同时一阵骚动，靠得近的学生离开了座位，避得远远的，周围的学生有的嘲笑，有的起哄。我笑着问：“谁能帮他脏物清扫一下。”没有一位同学说话，甚至快速地从我的视线中消失。这位同学自己站了起来，清理污物，并且表现出尴尬的表情，甚至有哭的冲动。我心里明白它为什么这样。这时我拿起笤帚和簸箕和他一块打扫，并同时指挥一些同学打水，涮拖布，倒垃圾等一些事，虽然有些同学不太情愿，但是碍于老师的面子还是去干了。教室里逐渐安静了下来，甚至有的同学拿出了纸巾递给他，还有的同学主动抢我手里的扫帚，虽然同学们这样做弥补了自己原先的行为，我还是在班会课上对同学们展开了教育。我班一直背三字经，这时我讲解了“人之初，

性本善”，这句话的含义，一个有爱心的人才是合格的人。爱是做人的根本，也是其他素质的基础。

我们在几年前观看过周宏教授的“赏识教育”的视屏，观看后可以说受益颇深。一个班级，几十名学生，性格不同，脾气不同，内在需求不同，因此，赏识激励要有不同的针对性。力求在平凡，普通中捕捉搜寻闪光点，把握学生的常态内力，使其发扬长处，避其短处，在成功中品味、赞扬其优点、优势，以促进个性特色形成；在失误挫折之中寻找正确和有利的因素，增强自信，开发潜力。

学习好，听话的学生，哪个老师都喜欢，溢美之词不绝于耳；学生差，调皮捣蛋的并且还好给老师出个难题的学生，总是招人讨厌。这样的学生最需要赏识，所以我就在这些学生身上下功夫。

我班搞对象现象严重，为了解决这一问题，我思考前后，采用分三步走的方法。

第一步，要开两次专题班会。

一次要以“建立正确的人生观”为主题，通过这次班会让学生理解人生观和价值观，从而可以让他们把主要精力放在为实现自己的理想上，增强自我控制力。第二次要以“亲情”为主题，通过这一次班会课让学生深刻理解什么是“爱”，什么是“情”。在这次班会课上让学生观看了《大导演和妈妈》关于翟俊杰导演的故事，和邹越在松江实验中学的演讲《爱父母、爱老师、爱自己》等视屏，来激起学生内心对父母的爱，从而激发他们为了父母的爱而努力学习的情感。

然后直接升华到我们要以“孝”为先，讲《三字经》中的句子告诫学生我们所做的事应该让父母高兴而不是让父母伤心，所以要求学生对自己所做的每一件事都要三思而后行，如：如果你要做一件事情，想一想，如果父母知道了会高兴那义

无反顾地去做，如果父母知道了会生气那么就不去做。对于早恋，这应该是所有父母都不愿看到的，如果自己有这样的行为父母肯定是不高兴的，通过这些来牵动他们的行为，会起到显著的效果的。

第二步，开一次家长会。

实际上从开学到我要决定开家长会的时间也大约是期中考试前夕，开家长会的目的：

一是要关注孩子在校的学习情况

二是要家长注意孩子在青春期的教育问题，尤其指出班内这种似恋非恋的情况，让家会长回家后多和孩子们沟通。

第三步，是一个长期引导教育的问题。

在以后的日子里，作为班主任要多观察，多询问，和有早恋现象或有早恋倾向的同学们多沟通，尽力引导他们在青春期走上正确的道路。

是非常有必要的。

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于家长对孩子的重视程度以及班主任与家长的沟通方式，就我做班主任工作以来，没有和学生家长吵过架，红过脸，只有老师和家长和谐了，孩子的教育才可以最大可能地发挥它的作用。

己的看法，和学生家长一起，共同做好对学生的教育工作。

2、对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯

定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。并采取正确的方式来教育子女。

3、对于放任不管型的家庭，班主任在家访时要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

以上几点我认为是我做得比较成功的地方，说出来与大家切磋切磋。当然我的工作中也存在不足之处，相信在学习了大家宝贵的经验后一定会有所改善。在以后的工作中，我会再接再厉，争取把工作做得更好！

中班经验总结篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先，感谢

领导

的信任与支持，各科任教师的帮助，使我们班的各项工作顺利开展。接下来，谈谈我做班主任工作的几点体会：

状况、个人性格兴趣爱好、优缺点等。如建立学生小档案，要求全班学生用一张纸填写下列内容：姓名、住址、联系电话、爱好、上学期期末考试成绩、自己理想、对本班有何建议、能否做一个负责任班干部、喜欢哪一些科目，叫他们逐一写出来，然后交上来进行

整理

、了解，为选拔班干部，更好地发挥每个学生的优势和长处

奠定了基础。同时，又进行了学生乘车安全排查，比较详细的登记了学生的乘车情况，又熟记于心。班主任首先要有尽职尽责的工作态度，这是做好一切工作的前提。其次要“勤”，因为班主任工作琐碎事情很多，班上里里外外很多事情需要班主任去打理，班主任要腿勤、嘴勤和脑子勤。脚勤、腿勤经常深入班级，其它教师上课时，经常看一看学生的学习状态，看到的现象就比较多，将有些不良现象及时发现、及时解决，经常去扫除区看一看，能及时发现问题，让学生及时清理，又对学生是一种很好的督促。嘴勤，我们走读班的学生放学时，校园周边车辆特别多，交通安全每天都要叮嘱。脑子勤，在遇事，教育学生多自我反思，想办法，有时进行换位思考。许多工作需要静下心来研究。

一个人的

思想

感情往往是有意无意通过外部流露出来，在班级体活动中，班主任要有意识地通过表情动作来表达自己的情感，达到与学生心灵交流的目的。比如赞许的点头、会心的微笑、严肃的手势等都可以表达班主任对学生的爱心，使学生有一种被重视感和关怀感。还有，找学生谈话，与家长联系等也是心灵交流的重要方式。班主任的情感投入一定要面向全体学生，不能对学生有所偏爱，因为任何偏爱都会失去教育的力量。在老师的心目中，那些外表美的、成绩优异的学生很容易获得老师的爱，而那些相貌丑陋的、衣着简朴的、成绩一般的、智力平庸的、顽皮的学生，一般引不起老师的注意，这就需要班主任去发现、挖掘这些同学的优点，用老师博大的胸怀和高尚的情操去关注这些同学。所以我认为情感教育实在是一种巨大的教育力量。没有对学生真正的爱，就不会有真正的教育。谁能不说情感是人世间最真挚最美好的东西呢？班主任只有把爱心奉献给全体学生，教育才会展示出惊人的魅力。为此我试用了以下几种方法：

1 “小纸条”

我常用写小纸条的方法与学生交流。纸条上可以是对学生委婉的批评、善意的提醒；还可以是对学生改正错误的真诚鼓励和表扬。尤其是当遇到使老师盛怒的情况时，我更是选择了写纸条。当面对学生的错误时，有时难免大怒，这时去做工作势必必要糟，我便采用写纸条的方法：“请到我的办公室来一趟，我有事找”。短短一个纸条避免了大声地训斥，给学生一个反思的机会，而且相信学生再找你谈话时对错误已经懊悔得不得了啦！

2 “悄悄话”

人在内心深处都有一种渴望被别人尊重的愿望。作为班主任对调皮的学生进行有效的教育，就必须尊重他们，让他们打消逆反心理。在这方面我采用了“说悄悄话”的方法。他们在日常当中总是搞一些“小动作”，或和同学在课堂上说几句话，或“碰碰”其他同学。我十分注意尊重他们的自尊心，不在当众说他这样不好，那样不好，只是轻轻地走到他身边或在他的耳边说几句“悄悄话”他们会会意地点点头，并且很努力地去改正。这“悄悄话”挺管用的，因为他们知道老师是在关心自己，尊重自己，从而变得收敛起来。如果当时老师马上点名批评或大声训斥他们，他们往往会产生逆反心理，拒绝老师的说教，会走到事情的反面。3 “激励语”

在批改作业，小考试卷时，我常写上几句鼓励学生的话：“相信我，我能行！”“别灰心，再来！”“加油？以此来激励学生。时刻让学生感受到老师在关注我。

再次就是对后进生管理。我班让老师头痛的学生很多，如何正确引导呢？每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他内心的潜能。批评学生一个缺点的时候先表扬他的三

个优点。我们班的后进生，突出表现在学习基础差、厌学、贪玩、自我约束力差、没有责任心。从培养他们的责任心开始引导他们，一周内让班里的后进生找到自己为班级服务的岗位并把他做好，效果很好班级很多活后进生开始争着抢着干了。（如李宪征同学自己找来螺丝刀为同学修理桌椅。廖磊担当起了班级安全信息员，负责排查管制刀具，上次，放假前一天，7.10班学生让他帮忙去打架，不但，没有帮忙，还把情况告诉了我。我把信息及时反馈给7、10班主任。从而避免了一起打架事件。李凯同学，在我课间巡视时，我发现他主动到班级的卫生区捡垃圾，我表扬了他，他主动做起了班级的卫生监督员，自己的个人卫生也搞好了。现在，班级中的浇花，挂窗帘、捡粉笔头，等这些小事都有专人负责。这些学生的行为也逐渐在养成，从面学习态度也有所改变了，期末复习时，每天早上都要默写古诗，班级的后进生，何亮、冯宇、杨子凯都是能得到满分。学生进步了，把他们的试卷在班级展出，尽管他们的字不漂亮，写的也不是全班最好的。但他们通过自己的努力体验到了学习的快乐，增强的学习的自信心。

年部举行了12.9长跑比赛，我让全班学生都出去，参加的参加、助威的助威。班主任要全力提倡，这是形成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养集体荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自己在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。

当然，工作中也有很多的不足之处。如主动与家长联系的次数不多，应多听一听家长的声音，能更好的全面了解学生。学生的纪律和担当区的卫生工作常是顾此失彼，检查的力度也不够。主要责任在于我对学生的要求也不够严格。

要想管理好班级，归根结底我认为有三条：这也是我今后工作努力的方向

1、让学生养成良好的行为习惯，行为决定习惯；习惯决定性

格；性格决定命运。许多名人之所以成功不是因为他有什么机遇或雄心，而是他具备好的良好的习惯。培养良好的习惯形成良好的性格会让学生终身受益。

2、实施爱的教育。爱是教育的基础，教师对待学生的态度关系学生性格的形成。一个学生如果生活在鼓励和认可之中，他就会自信和自强。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！遇事要设身处地为学生着想，始终把学生的利益放在第一位，这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，达到师生心灵的交融。

作风、待人接物的态度给学生做出表率，培养学生良好的品德。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：要有高度的责任心、上进心和使命感，要有宽阔的胸怀，科学的方法，要多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，欣赏每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中。

中班经验总结篇八

尊敬的领导：

大家好！我的发言谈不上什么经验介绍，就是谈一谈我班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现

形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的孩子等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人。我利用班会课以及其他机会对学生进行道德规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，带领学生大扫除，和学生一起上早操，做眼保健操，手语操，布置教室，出黑板报，各种集体活动等。每周班会，平时不定期的班干会，学生会。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主

任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。

这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，立即找到当事人。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。这个学期我都要求学生不允许在班上乱扔垃圾，各自保持好自己桌椅下这块地方的洁净，并安排好了卫生员及时发现扔垃圾的现象进行记录和督促。每天一次对学生桌子抽屉的垃圾进行抽查和清理。现在班里的卫生非常干净，连抽屉里都是干干净净的。我相信只要不产生垃圾，就不需要去清理垃圾。班干部，对良好班风的形成起着重要作用。

作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，能不能通过其他方式教育学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

做一名班主任不容易，但无论如何我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，这样就成功了一半。我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体

是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快！

中班经验总结篇九

今天站到这个讲台上我感觉有点底气不足，前天接到我们家校长的通知，说让我准备下参加今天的班主任论坛，我实在有点恐慌。因为我只有三年的班主任工作经验，至今还在班主任这条道路上摸索前进，实在难以拿出什么优秀的经验或者先进的事迹与大家分享交流。但任务接了，还是得去完成。回想毕业后接的第一个班，我是主动向校长要求当班主任的。因为大学的时候深受魏书生的影响，决定要做世界上最小的主任。工作了才知道班主任是学校里最苦最累的岗位，大事小事一大堆，而且我们的学生大多来自外地，家长素质不高，家庭背景各异，学生好的好，差的差，两极分化严重。教育起来，存在着很大的困难。但教师作为联系学校、家庭、社会的桥梁与纽带，必须掌握与家长沟通的艺术，做到互相配合，和谐施教，共育新人。

一、“尊重”是教师与家长沟通的前提

尊重别人是自尊的表现，也是得到别人尊重的前提，正如常言所说：“敬人者，人恒敬之。”尽管在教师与家长的关系中，教师起主导作用，但在人格上二者是完全平等的，不存在尊卑、高低之别。所以在与家长交流的时候不要摆高姿态，觉得自己是老师就比家长高一等，尤其是面对所谓“差生”和“不听话”孩子家长，尽量做到态度谦和，坦诚相待，推心置腹，给人可亲可近的感觉，让学生家长感到我们时刻为学生成长而忧，为学生进步而喜。

你到底有没有管？”因为你这样问了以后，家长的回答无非就两张，一种是像我们班的陈跃的妈妈，她会说：“老师我们管了，我每天下班都叫他先写作业，但他偷懒，还是有些不写！”还有一种就是我们班的陈玉峰的爸爸，过来直接说：“老师，这个孩子这么差劲，我们不管了，随便他！”所以

我叫家长来学校的时候，我习惯会先观察家长的着装，询问他们的工作，了解他们上下班的时间。在确定家长有足够的时间管学生的前提下，才会跟家长交流如何监督孩子完成做作业。我布置作业都会一条条写在黑板上，然后学生都会抄在专门记作业的小本子上。现在的家长多多少少还是识字的，所以我要求家长每次学生做也写完了，你不要光问不看，要对着作业检查他的完成情况，看他有没有认真端正地完成每一项作业。不过走之前我也会给家长一定的压力，学生作业不完成一个是学生自己的问题，同时也是你们家长的问题，下次还出现不写作业就要唯你们家长试问了。因为这些外地生家长以为只要把他们送进学校好像什么事情都是我们老师的事情，这些错误的观念，要让家长改变。这样跟家长沟通以后，基本上学生的作业完成情况就会好很多。

二、“家访”是教师与家长沟通的重要手段

家访是进行个别家庭教育指导的一种有效途径。主动上门家访，可以了解学生生活环境和家庭教育状况，得到第一手教育资料，为制订相应的指导策略做铺垫。

三年的家访经验总结起来有以下几点：

1、家访前，我们可以先告诉学生我们要去家访，这样学生会有心理准备，不会到时候见到老师就跑。反而他们会主动帮家长先收拾房子，还会主动在门口迎接，或者直接带你去。这点是一个家长后来告诉我的，说知道我要去家访，平时从不动手的儿子，却主动整理起房间。这点让家长和老师都挺欣慰的。

2、家访的时候一定要消除学生和家長认为“家访就是告状”的错误的定语。所以家访的时候要注意这几点：

(1)、家访前老师要做好充分准备，做到目的明确。

(2)、要以平等的朋友身份与家长交谈。

(3)、谈孩子缺点时要注意方式。

(4)、交谈时不要谈及别的孩子。

(5)、交谈完了要肯定约谈收获。

3、家访的好处很多：成功的家访不但能使老师和家长紧密联系，共同研究改进教育学生的方法和措施，还有利增进师生情感，促进教育工作顺利开展。在我三年的班主任生涯中，走访了大批的家长，赢得了他们的信任，在工作中得到了他们的大力支持。学校有任何活动，家长都是有钱出钱，有力出力。值得欣慰的是，至今，已毕业生家长还经常打电话请我献计献策，协助他们教育孩子。进了初中的学生，也时常结伴过来看望老师，谈谈学习和生活上的烦恼和快乐，我们的关系已经从以前的师生演变成朋友的关系了。

三、“倾听”是教师与家长沟通的艺术

任何教师，无论他是具有多么丰富的实践经验、和深厚的理论修养，都不可能把复杂的教育工作做的十全十美，不出差错。而且随着整个民族素质的提高，家长的水平也在不断提高，他们的许多见解值得我们学习、借鉴。加之“旁观者清”有的家长比教师更易发现教育过程中的问题。因此，我能放下“教育权威”的架子，经常向家长征求意见，虚心听取他们的批评和建议，以改进自己的工作。这样做也会使家长觉得我可亲可信，从而诚心诚意地支持和配合我的工作，维护了教师的威信。

放学的时候，有家长过来接孩子，我都不会放过与他们交谈的机会。随便的几句闲聊都可以可能都可以让我们发现很多问题。有天放学，看到已经毕业的学生的家长站在门口，一问才知道他是刚转学过来的脖子上有疤痕的周春燕的伯伯，

接着他便向我侃侃而谈。从他的介绍中我才得知原来春燕小时候不小心被开水烫伤，全身留下了大片的疤痕，父母为了就医话费了很多钱，现在关系也弄得不好，把春燕放在他哪里照顾，但他很自觉，很认真学习，在原来就读的班级还是班长。听到这些情况的时候，我心里酸酸的，我暑假里手上缝了几针，拆线的时候因为疤痕难看哭个要死，想想一个孩子这样全身的疤痕她会有多痛啊。再想到开学的时候她写给我的心里话是说同学们给她取了绰号叫丑八怪，心里更是说不出的滋味。不经意的聊天让我发现我对这个孩子关心的太少了，这么优秀的孩子居然让我们冷落了。从那以后，我上课会有意与她做眼神的交流，知道他会回答的问题都会请她回答。渐渐地我发现她的朗读很好，于是学校组织的安全教育的活动就推荐她和男生一起表演朗诵。她的精彩表现博得了同学们的喝彩，慢慢得她也有朋友了。

除此之外还很注重无声的倾听。每次考完试，我都会让学生带回家让家长签字，还要写上对试卷的评价或是想对老师说的话。每次，试卷收回来看的时候，我总是受益匪浅。家长的评语和建议或意见，都成为了我今后教育的内容甚至是重点。比如有次柳梦的爸爸在试卷上写道：老师，我家的孩子写作业，本子很浪费，请你提醒他们节约用纸。看到这句话的时候我才意识到现在的社会，对孩子的勤俭节约的教育是多么重要。

总之，班主任与家长的沟通是一门艺术，我们只有不断的学习和积累，才能为学生的成长提供良好的发展。以上的点点滴滴，之所以能整理，是因为我心头有一句话：“既然我们已经做了班主任，就要认真做好教书育人这四个字”。谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)