

2023年好玩的纸球大班教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

好玩的纸球大班教案篇一

- 1、幼儿在游戏中学习单脚跳的动作。
- 2、通过多种报纸的玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。
- 3、培养幼儿的合作精神。

活动重、难点：

废旧报纸该怎样玩出新花样，教师该怎么引导幼儿想出各种各样的新奇玩法是整个活动的重难点。

许多报纸，写有数字的塑料框，录音机，用报纸做的纸球。

1、活动身体，为活动做好准备

播放音乐，教师带领孩子们一起做有趣的纸球操，让活动的气氛活跃起来。

2、启发观察，激发兴趣。

（1）、教师引导幼儿观察手中的纸球，让他们说说这是用什么做的？好玩吗？你会玩吗？你还会做什么样的的游戏？请几个小朋友上来介绍他所想到的纸球游戏。

（2）、请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料

框的编号与各小组的编号相对应，看谁放得又快又好。并从框里拿出一张报纸来。

3、集体游戏，增加难度

请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，播放音乐，跟老师一起单脚跳，音乐停，谁跳出报纸外算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折，播放音乐，单脚跳，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者。

4、重点指导，自由练习。

（1）、教师出示一张报纸，请小朋友想想：报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗？引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿所想的新玩法要加以肯定，并请小朋友上来示范练习。

（2）、幼儿自由组合，开始游戏。教师在游戏过程中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。

小朋友们表现的真棒，报纸除了可以用来做成纸球玩游戏，还可以折成什么呢？

好玩的纸球大班教案篇二

中班体育教案《好玩的纸球》含反思适用于中班的体育主题教学活动当中，让幼儿探索和同伴合作玩纸球的各种方法，体验合作的快乐，练习夹球跳、投掷的动作，掌握动作要领，锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活，快来看看幼儿园中班体育《好玩的纸球》含反思教案吧。

活动目标

1. 练习夹球跳、投掷的动作，掌握动作要领。
2. 探索和同伴合作玩纸球的各种方法，体验合作的快乐。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

活动准备

1. 节奏感较强的背景音乐、录音机。
2. 彩色纸球人手一个，大圆布一块，塑料筐子。

活动过程

1. 带领幼儿做热身运动：幼儿听音乐做顶球走，绕球走，滚球等动作，活动身体各部位。
2. 探索玩纸球的各种方法，掌握夹球跳，投掷的动作要领。
 - (1) 鼓励幼儿自由探索纸球的各种玩法。
 - (2) 教师观察幼儿活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多的玩法。
 - (3) 引导幼儿互相交流各自的玩法，并大胆尝试自己感兴趣的玩法。
 - (4) 引导幼儿重点练习夹球跳，投掷的动作，掌握其动作要领。
3. 合作玩纸球，体验合作的快乐。

(1) 教师减少球的数量，引导幼儿自由结伴，尝试合作玩纸球。

(2) 教师再次减少球数，引导幼儿和更多数量的同伴合作探索玩纸球的各种方法。

4. 游戏“炒豆豆”，幼儿体验合作游戏的快乐。

(1) 全班幼儿分成两大组分别开展游戏，每组游戏抓住大圆布的一角，互相配合抖动圆布或上下掀动圆布，让纸球在圆布上蹦跳弹起，感受纸球蹦跳的特点。

(2) 教师重点引导幼儿注意小组成员之间动作的一致性。

5. 教师带领幼儿进行放松活动“吹气球”，引导幼儿调整呼吸，放松身体各部位肌肉。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

本文扩展阅读：纸，用植物纤维制造，能任意折叠用来书写的片状物。纸是书写、印刷的载体，也可以作为包装、卫生等其他用途，如打印纸、复写纸、卫生纸、面纸等等。纤维无规则交叉排列的纸发明源于中国。

好玩的纸球大班教案篇三

活动目的

1、让幼儿用身体控制球，进行多种玩球的小游戏。

2、帮助幼儿能与同伴协调一致的进行运球、玩球。活动准备

小皮球若干个 音乐 拱门、障碍物、呼啦圈圈等 活动过程

1、游戏导入

2、探究不同的玩球方法

小朋友们看老师这里带的圆圆的东西是什么啊？（是球）对，老师今天给大家带来了我们最喜欢玩的球，小朋友们平时都是怎么玩球的呀？（请小朋友自己举手上台展示他们玩球的方法，适当给与肯定和奖励。）

3、玩球游戏

小朋友们真棒，知道这么多玩球的方法，老师这里有几种玩球的方法想和小朋友们一起分享，我也想和小朋友们一起玩球。（1）用腿夹着球跳跃。

拿着球向前滚动，学习控制球的方向和速度。（3）运球

两个小朋友一组，合作玩球，先用肚子顶着球，两手伸直，然后一起学螃蟹走路，把球运到指定位置。（如果小朋友表现的好的话可以增加难度，小朋友用背顶着球运球）

4、游戏——小猪运西瓜

5、结束 放松活动

好玩的纸球大班教案篇四

活动目标

幼儿听音乐做顶球走、绕球跳、滚球等动作，活动身体各部位。2. 创意玩纸球

(1)请幼儿自由探索纸球的各种玩法。

(1)教师收起一部分球。幼儿自由结伴，尝试合作玩纸球，对不会合作玩纸球的幼儿。教师给予一些暗示和帮助。

(2)再次减少球数，师幼合作玩球。4. 游戏：炒豆豆

放松身体各部位肌肉，排队回教室

好玩的纸球大班教案篇五

活动内容：好玩的球 活动目标：

1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。

2、能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。活动准备：皮球。活动过程：

一、玩球。

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

二、移球游戏。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两腿之间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面对

面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏——背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

三、放松活动——玩球。

教师带领幼儿表演拍手、打气、向上轻轻跳起等动作。

活动分析：幼儿能想出各种各样玩球的方法，在活动中很好的利用了发散性思维。

中班体育百变纸箱

活动目标：

- 1、通过纸箱的各种玩法，锻炼孩子爬、跑、钻的能力。
- 2、在游戏中培养孩子创造能力，发展幼儿的发散性思维，同时培养幼儿团结互助的精神。

活动准备：在c区地垫上放有大小纸箱若干个。纸箱上都挖好了洞，可以让幼儿把手伸出来。

活动过程：

一、准备活动：听音乐模仿机器人做准备活动。

二、纸箱游戏：百变纸箱

地垫上放了很多纸箱，教师告诉小朋友今天用纸箱来做游戏。

玩法一：我是机器人。

出示纸箱，请幼儿套上纸箱模仿机器人走路。小纸箱一个人

玩，大纸箱可以几个人玩，小朋友自由选择伙伴玩。

玩法二：穿山洞。

请小朋友将纸箱一个一个连起来，象一列火车，然后请幼儿一个一个从纸箱的一头爬向另一头。

玩法三：开小车比赛

将小朋友分成两组，小朋友站在纸箱里，用双手拿起纸箱跑向终点，先到为胜。

三、放松活动

听音乐做放松动作，结束活动。