

最新学校工作汇报标题(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校工作汇报标题篇一

我校是江苏省模范学校、盐城市依法治校示范校、东台市文明单位、东台市文明标兵单位，多次被评为盐城市文明单位。创建工作使我们体会到：创建促进人的素质提升，创建促进学校的和谐发展。

一年来，在市文明委、市教育局及丁曹镇党委、政府的关心指导下，继续践行“以德立校，依法治校，科研兴校，质量强校”的办学理念，紧紧依靠全校师生员工，同心构建和谐校园，尽力实现自我超越，努力办社会满意的学校。

一所学校师生道德水平如何，直接影响着学校的发展和办学的绩效。因此，我们把教师的师德教育和学生的养成教育作为学校重点工作，予以重视，列入议事日程，认真抓好落实。我校是省级行风评议单位，我们结合盐城市师德师风建设年活动及《东台市中小学民主评议行风活动实施方案》的要求，认真拟订“师德教育月”活动方案，明确主题，开展活动，梳理问题，抓好整改。活动中，我们注重三个结合，即把师德建设与行风评议结合，把师德建设与文明单位创建结合，把师德建设与做好教育教学工作结合。教师自我解剖，社会、家长、学生评议，校长分组点评。虚功实做，取得了较好的效果。爱生月、回报社会日、文明助村、科技助村活动有声有色，促进了教师师德水平的提升。07年，我们按照《关于评选学校师德标兵的意见》，组织评选了第二届学校师德标兵，并设立“文明示范岗”，树身边的典型，以此影响大家，

感染大家，全面提高教师的师德素养。

教师的道德建设，我们既注重制度规范，榜样引领，更注重情感管理，人文关怀。我们通过进言献策卡、座谈会和个别谈心等形式，及时了解教职工的心理要求，坚持换位思考，以诚待人，与人为善，关心教职工的生活，关心教职工的健康，真诚地为教职工服务，让教职工对学校有家一般的依靠和温馨。教育无痕，润物无声，极大地激发了教师敬业爱生的热情。教师集体07年被东台市委宣传部、市总工会表彰为“五一文明示范岗”。

“为学生终身发展奠基”，是我们的育人理念。我们加强学生的养成教育，培养学生良好的行为习惯。我们开展学生常规训导月活动，组织学生认真学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《丁曹镇中学学生在校一日常规》，通过主题报告会、班会、国旗下讲话、法制讲座、知识竞赛以及每周的专项治理等活动，帮助学生掌握《守则》和《规范》的具体内容，强化巩固，经常督促，使之内化为学生的自觉行为。“美德伴我行”、“小志愿者行动”、“社会实践活动”、“尊老敬老教育”、“德育手抄报”、“十佳学生、特长生评比”、“教室文化及宿舍文化创建”、“校园十佳文明新事评选”，更促进了学生综合素质的提高。

今年初，从我校毕业、现就读于广东国华纪念中学的朱燕同学捐出200元资助母校初三两名优秀贫困学生，这一举动在校内外引起极大的反响。她是一名孤儿，现还受人资助，却省下学校给她的零花钱，资助母校同学。回报学校对她的关心，回报社会对她的帮助。这既令我们感动，更让我们欣慰，老师的劳动有了回报。

07年，我校接受镇人大对“驻镇单位”的测评，继续名列第一，获“优秀”等次。同时，学校还被市委宣传部、市司法局、市教育局等部门表彰为“东台市首批诚信校园”。

学校工作汇报标题篇二

互联网时代造就了一批又一批的自由创作者，就如微信公众号的 solgan 所说”再小的个体，也有自己的品牌”，但随着信息越来越多，读者的注意力越来越成了稀缺资源。如何更好地吸引读者的注意力就成了不得不面对的问题。而对于一篇文章，正是标题当担了此”重任”！

套路一：标题非作文题目，不必太看中语法、逻辑

起标题和写作文起标题不一样，不用像以前读书考试一样，要写出一个很”正规”的标题，因此在起标题时不用太纠结这方面的问题。

套路二：想清楚这篇文章最主要是写给哪类人看的？只要吸引这部分人就够了 只有抓住”一个重点”，才能真正把这类人吸引过来，否则文章会”处处是重点”，到头来”无处是重点”。

套路三：描述最吸引用户的地方和最独特的价值点

标题就像跟用户推销产品时说的一句话，你需要对你这个”产品”的特性非常了解，同时要对用户的需求/痛点了如指掌，在介绍产品时，要描述出最吸引用户的地方和你最独特的价值点。说得更通俗易懂一点，也就是”我有痛，你有神药吗？”。

套路四：起好标题，需要不断优化

其次，平时看到好的标题（至少是吸引你的标题），就记录下来，建立一个《哪些吸引人的标题》库，逐步分类、完善，过段时间再看一遍，再删去一些不再吸引你标题，留下的就是比较精华的。平常没有思路的时候，也可以翻开这个标题库看看。

(3) 划重点！建立用户标题库

真正要起好一个标题，更重要的是要建立”用户标题库”！什么意思？和第（2）点的标题库有什么不同？用户标题库是指：对于你运营的目标用户，你发怎样的标题用户就一定会（或者基本会）去点！第（2）点中的标题库其实是吸引你的一些标题，但并不代表这就是吸引你目标用户的标题。因此要怎么做呢？同样，你要对你的用户有所了解，通过对你的用户/读者打开、转发文章的情况进行跟踪，你就能够慢慢发现用户的喜好，比如当文章出现”半价”、”福利”、”技巧”、”免费”、”工具”等字眼时，文章点击率都不会太差，这就说明这类词可以归入到你的”用户标题库”了。

这是最后一点，也是不太容易执行的一点。前面说了那么多、做了那么多积累，顶多也只能说是我们自己的猜测，要真正发出来看效果，用数据才能说明问题。在产品设计上[有a/b测试](#)一说，其实也可以用在标题上。像我们这种标题起多了的人，可能看到标题都无感了，也可能就觉得自己起的标题确实没什么问题啊！但是，标题最终是写给别人看的，别人说好才是好。无论是找同事看也好，发布两篇1样但不同标题的文章也好，请想尽”一切”办法给你的标题做个a/b测试！

这里以公众号文章的a/b测试来说。我知道做公众号的苦逼，你可能会说：每个月、每天都要受到文章发布次数的限制，哪有什么做a/b测试的机会啊？其实一开始我也是这么觉得的，后来我弄了微信企业号，由于没有发布文章次数的限制，就可以多次发布转发测试，把这个问题解决啦！公众号的定一个a标题，再用企业号重新弄个b标题，两边的数据都可以统计。这样就能达到a/b测试的效果啦！嘿嘿。

以上就是我在标题方面上总结出来的一些”套路”。希望可以帮到大家！

学校工作汇报标题篇三

一、理清办学理念，为学校快速发展奠定基础。

自从年8月份到xx小学之后，首先对于学校的办学理念、办学目标等进行了重新的梳理和修订，在充分征求老师意见的基础上，重新确立了学校的校训及校风、教风、学风等。从精神层面统一全体教师的思想，为共同的目标而奋斗。

学校的精神文化及核心理念：

核心理念：打亮孩子生命底色。

校训：厚德明理，励学笃行。

校风：诚实做人，真实做事。

教学：正德树人，臻于至善。

学风：博学敏行，日进日新。

学校围绕以上办学理念开展工作，也为学校的健康快速发展奠定了坚实的理论基础。

二、加强内部管理，全面提高学校管理水平。

1、不断加强领导班子建设。学校坚持了校长负总责、校班子成员各负其责的领导责任机制。对每个班子成员的分工进行了明确和细化，从而使成员分工更加具体，职、权、责更加明确。努力建设一个同心同德、求真务实、高能高效、凝聚力强的领导集体。

2、加强教师队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务

培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，开展多种形式的培训活动。学校领导听课、评课，指导培训教师，帮助老师确立个人发展方向，激励广大教师努力工作。改变了学校风气，形成了教师乐于学习、潜心研究的良好氛围。

三、以人为本，发展教师，培养学生。

一直有一种观点，教师和学生是学校这个舞台上的主角，要让每一个人都有成为主角的机会。学校以人为本，注重教师积极性的发挥，给教师创造发展的空间和展示的舞台。

下面从读、写、讲、演四个方面汇报一下学校在促进教师专业发展方面的做法。

读：学校一直非常重视教师读书工作。在上学期就成立了教师读书班，有17名教师参与。每周四的下午，大家集中到一起开展活动。本学期对读书活动进行了调整，每周由一位教师进行主讲，与大家分享自己读书的收获，其他教师参与讨论交流。读书和交流活动的开展促进了教师阅读的积极性，促进了教师的专业成长。

写：为了写好读书笔记和教学反思，学校读书班的教师都建立了自己的博客。学校规定每周都要记录自己的读书收获和教学反思。而且相互之间可以在博客上进行回复留言，开展交流。很多教师已经习惯了晚上在博客上书写自己的反思，回顾总结在课堂和教育教学上的得失，让反思成为了一种习惯。

讲：即教师的课堂教学。课堂教学是学校的根本工作，也是教师提升专业水平的主要场所。在课堂教学方面我们主要开展了听评课活动，每学期每人出示一节校内公开课，同学科的老师参与听评课。对于年轻教师，我们采取了结对帮扶。由三位骨干老师与三位年轻教师结对发展，并规定了相应的职责和义务。在年轻教师出示公开的时候，让他们经历个人

备课——说课——调整设计——课堂教学——评课——反思——实践的过程，帮助年轻教师发现课堂教学中的问题，提高授课水平。我校的索娜老师参加了与张店区和临淄区教师的英语同课异构活动，并受到了市教研室领导的充分肯定。另外我们还开展了追寻名师等活动。

演：教师的语言是课堂教学中的重要手段，为了提高教师的语言表达能力和感染力，学校在“五四”青年节当天举行了诗歌朗诵比赛。活动取得了非常好的效果，现场气氛非常热烈，也激发了教师的工作激情与活力。今后学校还将开展类似的专题活动，提高教师语言的艺术水平。

学校还非常重视教师的培训，本学期先后派教师到南京、临沂、青岛、泰安等地参加学校培训，通过培训开阔教师的视野，促进教师的专业成长。

我们工作的出发点和落脚点都在学生身上，我们一直重视两只队伍建设，即教师队伍和学生队伍。本着让每一个孩子都能自主全面地发展的理念和打亮孩子生命底色的核心价值观，学校开展了系列活动。

读：开展学生读书活动，营造书香校园。首先是每天利用早晨15分钟的时间，开展诵读活动。上学期主要是背诵古诗词，本学期各班都以《日有所诵》为主要的诵读数目。它是分年级的，内容即有经典诗词也有经典美文。学校还讲开展诵读展示活动。

其次是建立班级图书角，让学生在课间、在教室里随时可以看到书。第三是设立了课间阅览室，在课间向学生开放，可以随时进入阅读。学校还每周设立了两节阅读课，不仅让学生阅读，也注意写出自己的阅读收获。

写：学校从二年级开始提倡学生写日记，每个人都有自己的日记本。学校提倡每个人每周写两篇日记，老师要进行批阅。

使学生养成写日记的习惯。（二年级学生日记展示）

讲：学校利用每天中午预备之后的10分钟时间开展演讲活动。全班学生轮流参与，可以讲自己的读书收获、亲身经历，也可以是展示自己写的小文章或日记等。通过这个活动，锻炼学生的口才和胆量，同时也是促使学生养成良好的观察、阅读和交流的习惯。

演：学校组织开展了各种文艺活动，发掘学生的勤能，培养学生的特长。

四、实施素质教育，全面提高教育教学质量。

（一）加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质

1、狠抓养成教育。一个人发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基础。我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，综合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校定期举行法制教育讲座，通过学校、家庭、社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律意识和自我保护意识。

3、加强家校联系。本期我校成立了家长委员会并举行了工作会议，向家长代表通过学校工作，听取家长的意见。学校每学期各举行了一次家长会，并在上学期邀请专家对家长进行培训，提高了家长的管理水平。学校还开展了全员家访活动，全体教师利用休息时间，走进学生家里，了解学生的家庭情况及在家的表现，加强家校的沟通和联系，有力地促进了学校教学。

（二）加强教育教学研究，全面提高学科教学质量

质量是学校的生命线，为此我校从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强毕业班工作。我校加强了对毕业班工作的领导和管理，有针对性地制订了毕业班的工作目标、措施。定期召开毕业班教师的座谈会、交流会。在日常教学中实现教育思想共享，教育资源共享，提升毕业生的整体素质。

2、加强教学研究。教导处进一步加强对教学工作的研究，加强对各完小学科组的指导，加强对教师备课、上课等教学环节上的重点指导，切实提高课堂教学效益。教研组依据学校实际和教师情况开展校本培训和教研活动，目的明确，收效显著。

3、加强质量监控。本学期教导处对语数学科在计划制订、备课环节要求、总体节次、上课及作业设置等方面提出了明细指导性意见，在过程管理上，采取平时督查，校级月查等方式实施质量监控。这些有效举措，对学校教学质量的提高起到了一定的促进作用。

（三）加强音、体、美工作，全面提高学生综合素质

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展。学校先后组建了田径队、合唱队、舞蹈队、科技兴趣小组、信息技术兴趣小组和文学社。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展奠定良好的基础，使音、体、美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。

五、突出主题，做好班队工作。

学校少先队通过开展主题活动，培养锻炼学生。每个月确定一至两个活动主题，围绕主题，开展黑板报、手抄报和班级

宣传栏的评比。将班队活动围绕主题，行程系列。为了培养学生的集体主义精神，学校少先队开展了文明班级评选。依据每个班级每个同学的表现，开展评比。每两周颁发一次流动红旗。这一主题活动的开展，进一步增强了学生的集体荣誉感，也促进了学生行为习惯的养成。

学校从习惯、情感、道德三个层面对学生进行教育。

小学阶段让学生养成良好的习惯是最重要的，包括学习习惯、读书的习惯、良好的行为习惯等。我校在培养学生习惯方面主要的活动有：无语课间（走廊内）、弯弯腰见垃圾就拾、停下来敬礼问好等。另外学校还将学生的行为习惯与班集体的荣誉挂钩，开展文明班级评选活动。简单介绍文明班级评选的实施办法。

学校还重视学生的情感教育，利用重大节日、纪念日开展主题教育活动，也重视学生的道德启蒙教育。

六、毫不松懈，抓好学校安全工作。

安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。学校分层分级签订安全工作责任状，人人确立“安全第一”的意识。学校制定了全员安全责任制和教师一岗双责责任制，加强课上、课间及路队的安全管理，确保学生在校期间的安全。由于措施具体、工作到位，本学期学校无一例意外安全事故发生，另外学校还组织进行安全常识讲座及防震自救演练，提升学生的自我保护意识。两个学期学校共组织学生400余人次到童安安全培训学校参加安全培训，起到了良好的效果。在上级安排加装监控探头，加高学校院墙的基础上，学校对校门进行了加高，提高了防范作用。

七、重视教育宣传工作，展现学校办学成果。

为及时宣传学校办学成果，学校专门制订《教育信息宣传工作制度》。通过多种渠道，各种方式及时向外宣传学校有关大事、要事以及所取得的各项工作成果。学校每开展一次活动，通讯员都能通过投稿、网络传送等方式及时进行报道。另外采用文学和图展的形式通过学校设立的宣传橱窗进行直观展示，全方位地宣传学校的办学成果，展示学校形象。

八、文化引领，提升学校发展内涵。

学校文化对于学生素质的形成具有潜移默化的作用。对于学生道德素质、心理素质的形成，往往比课堂教学有着更为重要的作用。因此，学校围绕核心价值观和办学理念，开展多种有益于学生身心发展的文娱的、体育的活动，使学生受到良好的学校文化的熏陶，培养他们健康的心理。教室门前都新建了符合自己班级特色的班级文化，教室统一悬挂了国旗、班风等。学校还更新了东面的文化墙，仅仅围绕学校的校训，进行了内容的扩展延伸。让学生在充满文化的学校环境中接受熏陶。学校还重视文化的积淀，注重发挥文化的引领作用，使学校的发展更具内涵，更有生命力。

九、存在的问题。

- 1、学校很多工作都是自己在做，缺少专家的指点和引领。
- 2、对教师的工作评价还缺少更合理、更细致的操作规范。

学校工作汇报标题篇四

一、教师按时到岗，开学工作井然有序

中心学校领导班子2月22日就到岗上班，筹划新学期教育教学工作。2月24日上午7：30召开中心学校本部全体教师20xx年春季开学工作会议，对新学期的教育教学工作进行了全面部署。并对全体教师进行师德师风教育和教学技能培训，切实

提高教师的教育教学能力。从开学宣传到各项工作，都作了细致的安排。做到了开学有条不紊，工作人员职责分明，保证了开学工作的顺利进行。本学期我校教师（病假除外）已全部按要求到校。

二、狠抓控流保学，确保学生无一流失

为了进一步认真贯彻落实九年义务教育，保证每一个适龄儿童充分享有法律规定的受教育的权利，我们做了大量工作。一是大力宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》以及国家的“书本学杂费全免”的政策。我们要求各校在开学前召开班主任专题会议，进一步明确班主任开学工作的中心任务，即动员学生入学，不让一个学生流失，确保本班学生的巩固率；另外各校中层以上领导带领班主任及任课老师一起到学生特别是贫困生、学困生家中进行家访，了解学生家庭情况，尽学校最大的能力帮助他们解决有关的困难，解除了学生和家长的后顾之忧。

2月24日，我镇各小学学生报到工作进展顺利，学生入学情况正常。新转入学生凭转学手续到教导处登记插班，对异动学生进行造册登记。学生入学巩固率达到了100%。无辍学现象。

三、规范教学行为。

严格执行国家课程计划，开齐课程，开足课时，认真落实中心学校的各种计划、规章制度，详细制定本校本学科的教学计划。计划要具有可行性和可操作性，学校将不定期按计划检查各学科教学，促进计划的落实和岗位责任制的评定。同时制定相关制度禁止学校及教师违规补课。

四、教育教学迅速入轨

1、严格执行课程计划。按省、市下发的课程设置标准和课程计划，我们做到了开齐开足学科课程，同时我们落实了地方

课程的开设。

2、严格遵守作息时间。为了切实减轻学生的课业负担，按要求，我们拟定了学校秋季作息时间表，落实到每所学校每个班级，保证了学生的在校活动时间总量。同时组织教师学习了关于减轻学生课业负担的有关规定，杜绝了教师向学生直接或间接摊派资料的现象。

3、教科书循环使用与管理井然有序。上学期期末，各小学教导处全部回收了循环使用的教科书，并及时将循环教科书的使用情况（包括循环使用教科书的遗失、破损等情况）进行统计，并登记造册。开学初专任教师到教导处领取循环使用的教科书，向学生说明循环使用教科书的有关规定，教育学生正确使用、爱护好教科书。

4、规范教师的教学行为。为了保障课堂教学质量，学校严格执行《安庆市中小学教师“八不准”》，进一步规范教师的执教行为。如要求教师不得上无准备之课，教师上课不得随意进出课堂，不接听手机，不体罚或变相体罚学生等等。

五、学校收费规范

我校严格执行县教育局规定的收费标准，免收杂费、课本费，只收取地方教材费，不擅自立收费项目，不超收任何费用。实行收费公开，将收费项目张榜公布，自觉接受社会、家长监督。

六、警钟长鸣 狠抓学校安全卫生工作

坚持“安全第一、以防为主、防治结合、重在教育”的方针，以创建“平安校园”为抓手，积极开展创建安全文明校园活动。

1、组织机构、规章制度健全。中心学校及各小学均设有安全

工作领导小组，制定了安全工作制度、门卫制度、值班制度，有重大事故应急预案、并层层落实责任，职责明确。

2、认真落实学前班、一年级新生预防接种证查验工作，确保按时、到位、准确。

3、恢复预防流行性疾病的晨午检制度和信息上报制度，切实做好预防春季疾病的宣传和防控。

4、各小学安全工作领导小组成员开学前就对教室、食堂、小卖部、电路等进行了一次排查，发现安全隐患，及时整改，并记录在案。同时要求各小学在开学初集中开展一次安全教育活动，上好“开学安全第一课”确保安全工作万无一失。

4、各小学充分利用宣传栏、主题班会、国旗下讲话等多种形式，对学生进行了交通安全、饮食安全、防火、防电、防溺水等安全教育，以提高学生的安全意识和自我保护能力。

七、学前教育情况

中心学校附设幼儿园一所，俩个大班，学生80人，完小附设幼儿园俩所，学生44人，有设立私立幼儿园1所，艺航幼儿园（学生55人）C类看护点一所，123幼儿园（学生44人），本学区无中心幼儿园。

八、关爱“留守儿童”

本学期关爱“留守儿童”在以往工作措施的基础上新增了“大手牵小手和小手牵小手”的爱心帮扶工程。“大手牵小手”即：要求全学区教师至少每人帮扶一名留守儿童，关注他们的学习，关心他们的生活，关爱他们的成长。“小手牵小手”即：动员每位成绩优异、家庭条件优越的非留守少年儿童每两人共同帮扶一名留守儿童，帮助他们的学习，关心他们的生活，共同成长。

学校工作汇报标题篇五

虽然是初冬时节，但沐浴着明媚阳光的我校校园，到处显示着绿意盎然健康活泼的景象，今天我们又迎来了尊贵的客人——我市健康学校评估领导和专家。我们相信，当您们走进这座渗透着孩子天真烂漫的校园时，会留下难忘的印象。

我校原是六所农村小学于20xx年合并成的一所全日制小学。现有学生1000多人，其中外来农民工子女占60%，教职工77人，大专以上学历教师占80%。学校占地120xx多平方米，学校运动场近5000平方米，图书二万多册，各管室和设备均达到省级二级办学标准。近几年来，我校在各级政府的大力支持下，用“科学发展观”理论指导学校发展，把创建健康学校当作规范办学的重要内容，既促进了师生的健康意识和健康行为的养成，也促进了学校的办学水平和办学质量的提高。

我校《20xx年--20xx年发展规划》确定了我校办学目标是：“创英语特色学校，建师生发展乐园”，为了实现学校的办学目标，我们提出了贴切学校实际和教育发展的办学理念，-----“均衡、和谐，健康、快乐”。从现在来看，我校的办学目标和办学理念都涵盖了“健康学校”内容。在实际工作中为贯彻这一办学理念和实现办学目标，全校教师探索中学习，探索中整改，探索中提高，使健康学校工作融入到学校教育教学各个方面。经过全体师生努力，学校先后被评为“安徽省卫生先进单位”、“市英语特色学校”、“市地十四届文明单位”、“市绿色学校”、“市毒品预防教育示范学校”、“市教科研先进学校”、“市师德建设先进学校”等光荣称号。在学校取得这些成绩的过程中，健康学校工作始终是重要内容之一。在每次考核检查中，优雅整洁的健康氛围，浓郁的校园文化环境都给来宾留下了美好印象。

在创建健康学校工作中，我校的具体做法是：

- 1、加强健康学校工作领导。学校是儿童聚集的地方，健康教

育和环境卫生一直是学校工作的重要内容。为做好健康教育和环境卫生，学校成立了以校长为组长的健康卫生工作领导小组，负责学校的健康卫生整体工作。在学校的健康卫生领导小组中确定了健康教育、环境卫生、除“四害”、食品安全、心理咨询、职工教育和帮助、困难学生救助等领导机构，各小组成员责任到位，目标明确。在学校健康卫生工作领导小组的领导下，校园、馆室、食堂、厕所、走廊、过道、绿化带等卫生工作等有专人负责，校园环境没有卫生死角。

2、定期召开创建健康学校专题会议。学校每学期至少召开两次健康学校专题工作会议，建立健全了卫生和健康教育工作规章制度，校长和书记定期组织人员开展卫生和健康教育工作检查，把校内外的环境卫生分片包干，责任到人。学校建立了少先队监督岗和教师值日制度，随时随地检查学校卫生情况，并记录下来，作为评比先进个人、先进班级的依据。卫生有了制度保障，有人员负责，学校的卫生工作开展的井然有序，随时走进校园，都能看到一个个卫生整洁的校园。

3、我们深知，师生要养成良好的健康意识和健康习惯不可能仅靠行政命令来完成，良好的健康意识和习惯只有在文明优美的环境和浓郁的校园文化氛围中逐步形成。所以学校把健康教育工作纳入到校园文化建设之中，健康教育已成学校开展校园文化建设的重要内容。每学期的学校宣传栏、墙报、黑板报、手抄报、主题班会、校园广播和国旗下讲话等都有卫生健康教育内容，并随时进行变化。在这样渗透了健康教育的环境的校园文化环境中，学生的健康意识和行为等文明习惯已逐步养成。健康学校工作已成学校各部门工作的重要内容。

5、在除“四害”工作中，学校加大除“四害”卫生经费投入，及时添置卫生工具和消毒药品，对滋生蚊蝇蟑螂的卫生死角定期进行杀灭，并对杀灭过程进行登记。添置灭鼠器，保护野生黄鼬等措施，进行灭鼠，能定期进行卫生死角和绿化带的整理清洁，从环境上清处“四害”的滋生地，杜绝了校内

产生传染病的可能。在进行除“四害”工作的同时，我校积极开展节约一张纸，一粒粮和“二手货”交易活动，以减少垃圾的产生量，并对垃圾进行封闭和袋装化，使我校始终保持整洁卫生的环境。

6、对食品和饮用水安全我们做到警钟长鸣，食堂的一切食物来源正规，定点采购，登记注册。食堂一切用具做到每天消毒，填好消毒记录，食堂卫生有专人管理，天天打扫。食堂所有剩菜剩饭及时处理。从事食堂工作人员，每年定期进行体检，确保每位食堂工作人员证照齐全，身体健康。通过严格的食堂卫生管理，我校从未发生过食品安全事故。

8、学校始终把提高师生体质放在重要位置。全校师生全部参加两操锻炼，并坚持每天一小时体育锻炼和冬季长跑活动，师生锻炼效果纳入教师的考核之中。学校设立了校医室和心理咨询室，每年都为师生提供校方责任保险，定期对教师和学生进行体检，建立学生和教师健康档案，关心困难教师生活，积极开展有益教师身心健康的文体活动，大力培养班主任和青年教师，切实保护“五期”时的女教师身体健康，维护女教师的健康，利用“心理咨询室”，培训心理健康教师，举办心理疏导讲座，对困难学生进行心理疏导和帮扶。学校一直提倡无烟学校，教职工抽烟人数大幅减少。我校还是市有数的“禁毒教育示范学校”，禁毒教育已是我校德育和健康教育的特色之一。

9、学校对学生和教职工关怀帮助工作，也纳入到学校健康统筹管理之中，由于我校还是农村和农民工子女就学较多的学校，部分学生家庭存在各种困难。学校根据““均衡、和谐，健康、快乐”的办学理念，做好家校联系，建立师生“一对一”帮扶工作，建立弱势儿童档案，切实解决困难学生的生活和就学困难。定期召开家长会，传递学校发展信息，征求家长的意见和建议，家长已参与到学校健康发展过程中。学校少先队开展了“小手牵大手”健康教育工作，要用孩子的健康意识和行为影响家长的健康意识和行为。

10、鉴于我校的发展规划和办学理念，学校不仅把健康学校工作当作校园文化和环境卫生工作的立足点，而且健康学校工作已成学校科学发展的重要推动力。在创建健康学校过程中，学校加强了安全保卫工作，安全保卫制度健全，专人负责，场地、设施和仪器定期进行安全检查，建立了抗拒自然灾害的应急预案并进行演习，车辆使用符合安全要求，每学期都开展交通、消防、防溺水等安全教育。这些教育活动不仅是学校常规工作，也是学校教育走进社区的重要的载体。丰富多彩的安全、法制、环保、科技教育和文艺进社区活动，以及与社区分享学校资源，不仅用学生的健康意识和行为影响了社区居民的健康意识和行为，同时社区也促进了学校健康发展。全体教师积极参加社区捐款等公益活动，提高了教师形象。

学校健康教育工作是关系到师生身心健康和学校健康发展的大事，责任重于泰山。在区、市两级教育主管部门的指导下，我校健康学校创建工作取得了较好的成绩，获得了广大教师的支持，通过民意测评，教师对学校管理工作满意度超过85%，对学校发展规划支持超过80%以上。所以，创建健康学校，这既是师生身心健康的需要，也是提高教育教学质量的需要，更是我校科学发展的需要。所以，我校已把健康学校工作上升到促进学生、教师和学校科学发展的广义高度。在此，恳请各位领导和专家对我校创建健康学校工作存在的不足提出宝贵意见，这些宝贵意见必将成为提升我校办学水平的重要推动力。

学校工作汇报标题篇六

一、规模大的完小，配备了主管安全专职副校长，下设安全办公室，每班设置了安全副班长。

二、加强门卫管理，学校大门落锁，闲人免进，同时教师轮流值班。来客有详细记录，走读的学校一、二年级和幼儿班实行手与手接送孩子，三至九年级分组结伴。

三、课间活动有教师轮流值班，防止校园内学生伤害事故的发生。学生上下楼时，每层楼梯口都有教师轮流值班，防止xx的发生。住宿的学校加强夜间围墙巡逻，每天有班子成员到宿舍点名，加强缺勤学生的追踪管理，及时与学生家长取得联系。

四、根据不同季节和时期，定期印发《告学生家长的一封信》，教育家长严禁用无牌无照、三马车、三轮车、报废车辆等接送孩子。交通路口设置安全标志。

五、重点加强恶劣天气时学校安全工作的监控，及时提醒师生注意人身安全，教师职责分配到位。

六、乡及中心校制定了校园安全工作领导小组，每两周乡领导机构与中心校组织一次安全隐患大排查，学校重点部位每天自查一次，并有记录。学校每周做一次全方位排查，并有记录。实行安全无缝隙、零隐患管理，发现隐患及时排除。

七、各校每周安排一节安全教育课，购买了一些安全教材和挂图，学生熟记安全常识，任课教师有教案，学生有笔记。校内有专栏，定期召开安全工作师生大会。

八、学校实行领导带班、教师轮流值班的24小时值班制度，校长和主管安全负责人保证24小时通讯畅通。

九、有小卖部的学校，严禁销售食品，学校校长不定时巡回检查，中心校包校人员突击检查。

十、各单位每学期初制订一份《安全工作计划》，学期末有总结，中学、完小班子成员每周组织一次安全工作讨论会，及时发现问题并加以解决。各校制定了应急预案，每学期至少安排两次防震、消防逃生演练，有方案有总结有影像材料，针对文教局21号文，中心校、中学、完小、教学点、幼儿园都分别制定了安全稳定工作实施方案，内容包括十四项，每

项有分工，责任到人。各校建立了安全管理网络，逐级实行责任制，校长为第一责任人，安全主管为直接责任人，所有领导和教职员工实行一岗双责制，切实做到横向到边、纵向到底、没有死角、没有遗漏，实行封闭式无缝隙管理。

十一、按照文教局有关要求，各单位配备了保安人员，教学点和幼儿园一名保安，中学、完小两名保安，负责全校围墙、校门、实验室等重点部位的巡逻任务，并做好巡逻记录。

十二、住宿的学校食堂，严格原材料采购管理，有承诺书、有台帐，索证索票，从业人员有健康证，采购人员有采购单据及记录，严禁外购熟食制品，制售食品24小时冰箱内留样并有记录，加强学生饮用水管理，水井及储水设备严格封闭，专人负责，防止投毒事件的发生。

十三、加强校内外矛盾纠纷排查，特别是对高危人员的排查，结合公安机关做到对高危人员底数清、情况明，做好管控工作，同时清理学校周边500以内的网吧、歌舞厅及游戏厅等娱乐场所和流动摊点。

十四、建立消防安全常规检查制度，定期对校内各场所进行消防安全排查，发现隐患及时整改。

十五、针对不同季节，督促各校做好卫生防疫工作，严禁群发事件的发生，做到防大疫、防扩散、防重症、不出现一例死亡病例，及时追踪因病缺勤学生的动向及疑似病例的救治工作。

十六、由乡校园安全工作领导小组每学期对辖管各校校长进行考核，责任意识不强、工作不到位不称职的校长给予免职处理。

十七、切实做好信息报送工作，如发生安全事故和案件的学校，要配合当地有关部门组织力量及时妥善处理，并及时上

报乡政府、县教文体局，不得隐瞒不报或迟报漏报。

我乡针对目前形势，将校园安全稳定工作全面落实责任，增强教师安全工作的紧迫感、使命感和责任感，同时落实责任追究制度，由学校一把手负总责，领导班子成员细化责任，层层落实，严格管理程序，建立严密的安全管理网络，以确保校园安全稳定，营造一个和谐稳定、平安有序的校园环境，为我乡教育事业的发展保驾护航。