

# 小学综合实践课教案 小学综合实践活动教案(模板6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学综合实践课教案篇一

春天到了，树木重新焕发了生机，它们为城市增添了绿色，它们为了人类带来了清新的空气。让我们一起走进春天，走近树木，感受大自然的魅力吧！

- 1、培养学生热爱大自然的情感和热爱科学的精神；
- 2、进一步了解人与自然的关系；
- 3、增强学生的环境保护意识；
- 4、培养学生热爱家乡的品质；
- 5、引导学生热爱树木、保护树木，与自然和谐相处。

- 1、明确活动目的和意义；
- 2、查找相关资料；
- 3、纸、笔、卷尺、三角板。

### 一、导入

老师今天给大家带来一道文化小点心，请大家欣赏一段音乐。

（放音乐，激发学生欣赏大自然的美景和情感体验）

闭上你的眼睛，在欣赏音乐的同时，你的脑海里出现了怎样一幅景象呢？跟着老师一同走进这个世界吧！

在清晨的山林里，阳光透过树木倾泻而下，一层层，像薄薄的沙，四周幽幽静静，偶尔几声鸟叫，打破了山林的寂静。漫步山林之中，树木郁郁葱葱，百花姹紫嫣红，争奇斗艳，令人目不暇接，采撷几朵，不知不觉已陶醉其中。

（音乐结束）

同学们，谈一谈你刚才漫步山林的感受吧！

## 二 过程

预设：绿树成荫 百花争芳 没有风沙 环境优美

生： 有美丽的五里河公园

有绿树成荫的棋盘山……

师：上一周我们去了棋盘山森林野生动物园，在路上，你都看见了什么？有什么感受呢？

生答。

师：连续的绿化工程已经使我们的城市达到了百米见绿的目标，尤其是在棋盘山一带，更是葱葱郁郁，俨然一个小兴安岭。

我们的家乡已经够美了，可是，如果不注意保护，就会功亏一篑。

同学们，你愿意为家乡的绿化做贡献吗？你想了解家乡绿化

的哪些方面呢？

（二）师生共同总结出研究主题

学生讨论汇报，教师指导。

预设：1 家乡树木的种类

2 家乡的市树和市花

3 家乡的森林覆盖率

4 树木对环境的影响

小组命名，设计宣传口号。

活动作业：测量树的高度的方法

利用直角三角板、卷尺等工具。

原理：三角形相似性、等腰直角三角形两直角边相等

板书：

保护家乡树木

一 我想了解：

1 家乡树木的种类

2 家乡的市树和市花

3 家乡的森林覆盖率

4 树木对环境的影响

## 小学综合实践课教案篇二

教学目标：

- 1、经过扮演医生、护士等主角，帮忙学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起学生对他们的理解和尊重。
- 2、经过扮演小患者主角，帮忙学生养成在公共场所使用礼貌用语的习惯。初步了解患者看病的顺序。增加社会生活小常识。

学生全面、公正、客观地了解医护人员的工作情景

认识到每个人之间要互相理解、互相帮忙、互相服务

一、导入。

以小组为单位，根据背景资料，引出学生发现“医院看病是怎样的顺序”。

二、活动过程。

1、想一想。

以小组为单位讨论“开个小小医院应当做哪些准备？”教师要给予学生充分的想象空间，让学生充分利用已有的知识和收集来的信息回答问题。

2、玩一玩。

进行体验于实践。设计下头几种情景：

医护人员互相配合得十分好，为抢救患者赢得了时间……

医护人员互相配合不默契，为患者带来不必要的痛苦，……

医护人员态度和蔼、配合默契，但患者却在诊室大喊大叫……

医护人员态度生硬，患者、陪者细心回答着各种问题……

对于以上的各种表演情景，教师要给予充分肯定，因为这些情景在生活中是客观存在的，关键是如何正确看待和处理这些问题，对于表演十分好的组及时表扬和鼓励。

### 3、议一议。

针对学生表演的几种情景，引导他们进行分析、反思于交流，帮忙他们正确认识医患之间的关系。

### 三、活动评价。

在评价时要异常关注学生的活动态度、解决问题的本事和创造性上。学生还能够自由地交换意见、发表看法。

### 四、活动延伸。

在课下进行，学生能够向周围的人去了解医护人员是怎样工作的，然后进行汇报、交流，并试着练习用体温表测体温。练习用体温表测体温。

## 小学综合实践课教案篇三

教学目标：

- 1、培养学生热爱大自然的好习惯。
- 2、让学生明白动物是人类的朋友，地球也是人类的朋友。
- 3、激发学生接触大自然、亲近大自然、认识大自然、欣赏大

自然的情感，教育学生保护大自然。

教学重点、难点：

激发学生接触大自然、亲近大自然、认识大自然、欣赏大自然的情感，教育学生保护大自然。

教具准备：录音机、动物头饰、森林挂图

教学过程：

## 一、组织教学

1、听音乐学小动物飞。

2、师生问好。

## 二、动物模仿秀

1、揭示课题。

师：你们真像一群欢乐的小鸟。小朋友们，你们喜欢小鸟吗？喜欢小动物吗？

今日，我们就一齐来认识一些可爱的动物并给它们安个家。

板书：给动物找家

2、游戏：动物模仿秀

1) 猜一猜：我喜欢什么动物？

师：教师想明白你们最喜欢什么动物，嘘，不用小嘴告诉我，用动作来告诉我，好吗？

方法：请学生个别模仿、按小组团体模仿出动物的姿态，请小朋友猜一猜，评一评，

谁模仿得最像？（评出几名小小表演家）

2) 唱一唱：小青蛙找家。

师师范，让小朋友熟悉旋律。

学生创作：根据教师所给的音乐即兴按句式编唱。

团体与教师对唱，模唱小动物的叫声。

三、创：给动物找家

1、猜一猜：教师请来了哪些动物？

师：既然你们这么喜欢动物，今日教师就请来了六位动物朋友，它们是谁呢？

出示挂图（上头贴着六种小动物）：这些动物没有家了，心里很难过，这是为什么呢？

2、分别出示图1—6：

这些小动物原先生活在哪里，此刻，为什么找不到家了？是什么原因让它们无家可归的呢？

抽六位学生，。（说得好的学生奖励其带上相应的头饰。）

师：那么，我们怎样帮忙这些动物找到自我的家呢？

（说理由）

3、想一想：我们怎样做才能让每个小动物都有一个幸福的家？

（植树造林、节俭用水、爱护环境、保护地球等等）

#### 4、玩一玩：团体舞《找朋友》

（1）师生聊聊动物和人类的关系。

（2）游戏活动

师：动物是我们的好朋友，我们一齐来做找朋友的游戏好不好？

随着《找朋友》的旋律，指导学生用不一样的形式跳邀请式团体舞。

（前八拍能够模仿动物走路的样貌。）

#### 四、小巧手

用我们灵巧的小手制作出《欢乐的小笨熊》。

#### 五、总结、拓展

我们要爱护动物、热爱大自然，让所有的小动物都有一个幸福的家。

#### 2、拓展：

（1）欣赏乐曲《动物狂欢节》

（2）用我们灵巧的小手画出《动物狂欢节》的场面。

## 小学综合实践课教案篇四

各位评委老师好：

今天我说课的内容是综合实践活动——《缝沙包》。下面我从五个方面进行说课。

“缝沙包”是劳动与技术课程的学习是以操作为基础的学习，是建立在操作基础上的知识、技能、态度、方法、能力的综合学科。在制作沙包的过程中学习一些基本的针法，并能够运用学到的技法和教师的要求相结合，设计并缝制形状各异的沙包。

《缝沙包》——这一内容虽安排在高年级，但对于部分学生只会穿针、引线、打结，如果缝制一个完整的沙包，让学生自己进行缝制时可能还会遇到许多实际的困难。

为让学生获得成功的体验，享受到学习的乐趣。根据教学内容及学生情况，我制定了以下教学目标：

- 1、知识目标：学习并初步掌握缝沙包的基本针法。
- 2、能力目标：培养兴趣，让学生能根据自己的喜好设计、缝制不同的沙包。
- 3、情感目标：通过学习缝沙包，培养学生不怕困难，敢于创新的精神。

并确定以下教学重点及难点：

重点：沙包的缝制过程及让学生从自己眼、手、脑协作劳动中体会手缝的乐趣。

难点：设计不同形状的沙包以及缝制的方法

劳动与技术项目的有效实施需要做好大量的准备工作：

- (1)、实物投影仪；

(2)、方块布、棉线、缝衣针、剪刀、米；

(4)、制作的多媒体课件（不同形状的沙包）；学生准备：方块布、棉线、缝衣针、剪刀、米。

为了充分调动学生的积极性，我采用激趣导入，揭示课题——示范，了解缝制过程——突破难点，学生制作——总结评价——开展游戏，课后延伸的思路展开教学，充分利用多媒体课件的优势，使学生真正成为学习的主人。

### （一）、激趣导入，揭示课题

本节课通过沙包创设情境导入，激情提问同学们你们喜欢玩沙包吗？我又提出你们平时玩的沙包是从哪得到的？从而引出我的沙包是我亲手缝制的。在此基础上揭示课题。这样一下子激发了学生学习缝沙包的热情，强化学生的学习欲望，有效地调动了学生学习的积极性和主动性。此环节安排时间大约为1分多钟。

### （二）、了解缝制过程

缝制沙包是一个比较复杂的过程，我先教学生三种缝法，让学生基本掌握，在把缝沙包的过程需要注意的几个事项一一讲解，从穿针引线、将布块正面朝里，把正面完全充分的翻过来，在把怎么装沙包内部材料，给学生一一讲清楚，以免孩子在制作过程中，弄的地面桌面都是米粒，最后封口让学生注意要把毛边缝合，这样会使沙包更加美观。了解缝制过程后，要和学生说明，并不是所有的沙包是方形的，播放一些课件，让学生了解好多样式的沙包。并且让学生树立自信，问学生你们有没有信心比这些沙包做的更好，激发起同学们的想象力和创新意识，就让同学们交流讨论后，在强调缝前的安全注意事项，此环节安排时间大约为10分钟。

### （三）突破难点，学生制作

由于学生初次缝制沙包，要在短时间内掌握规范操作的全部技能，有效的途径是教师进行指导操作。教师加强巡视，及时帮助学生发现和解决问题。此环节20分钟。

#### （四）、展示作品、评价总结

学习评价是课程实施的重要环节，能有效促进学生的发展。在学生制作告一段落后，请部分同学说说在制作沙包时的经验或想法，可以激发学生学习的动机，引导学生动脑思考，体味学习的真谛、成功的喜悦。本节课中在内容上既注重学生的操作结果的评价，更注重评价学生在学习过程中经验的获得、良好态度和习惯的养成和创造性思维的显现。有利于学生创新精神和实践能力的养成。此环节安排时间大约为8分钟。

#### （五）、开展游戏，课后延伸

为了让学生享受到自己劳动成果带来的欢乐，我安排同组学生利用亲手缝制的沙包在一起玩换沙包游戏。在完成以上任务后，要求学生用课余时间，能够利用本节课所学方法，多加练习，回家后缝出漂亮的沙包，用自己缝的沙包去调查爷爷奶奶，爸爸妈妈是怎样玩沙包的。为下节课我们继续上玩沙包有学问起到了铺垫，此环节安排时间大约为1分钟。

以上是我对本课的一些浅见，不足之处敬请各位专家批评指正。

## 小学综合实践课教案篇五

### 一、教学目标：

- 1、让学生了解观察是一种很重要的方法，明白观察的概念，并学会怎样观察的方法。
- 2、让学生初步了解观察中要注意的问题。

3、让学生初步体验观察的过程，并学会撰写观察记录表。

## 二、教学重难点

重点：了解观察的意义，学会观察的方法。

难点：观察法的运用，并学会撰写观察记录表。

## 三、教学准备

1、制作课件。

2、准备观察的材料：饼干、矿泉水

3、制作观察记录表

## 四、教学过程

### （一）谈话激趣

同学们，我们先来做个游戏！我请\*\*\*同学先到门外去。（转身问）你们有谁明白\*\*\*同学今日穿什么上衣，什么长裤，什么鞋子吗？（指名回答）。

你怎样明白这么清楚？（观察了一下）你们怎样没有注意呢？（没有仔细观察）

师小结：其实在生活中许多事物仅有经过我们的观察，才会有所了解，才会有所发现。今日，这节综合实践活动课我们就来探讨一下怎样进行观察？（板：怎样进行观察）

### （二）研究讨论

1、什么是观察呢？观察是一种有计划、有目的、较持久的认识活动，也是用人类的多种感官去认识客观事物现象的一种

活动。

2、平时你都用什么感官去观察周围的事物呢？（眼睛、耳朵、鼻子、舌头、手等）

3、此刻，发挥你的多种感官去观察一下你们的教室，你观察到了哪些同类事物？（有生命的、无生命；木质、陶瓷、发光、电器等）

4、导语：刚才大家观察的十分仔细，发现了教室里有这么多同类的事物。所以仅有经过观察才会有所发现，并且观察是综合实践活动中一种重要的方法。怎样对事物进行观察呢？下头我请一位同学来观察一下这块饼干。

让学生经过看，发现这块饼干是方的，上头有一些小孔等，之后让学生用鼻子闻一闻，觉得饼干很香；然后让学生尝一尝饼干的味道，很脆又有点甜，吃起来香喷喷的。

5、四人小组讨论后，反馈，并进行小结：（课件出示）

（1）观察要有序；

师点拨：观察的顺序有哪些？

（2）观察要有目的；

（3）观察要进行比较；

（4）观察要启发想象。

（三）实践操作

1、教师给每个学生发一瓶矿泉水，要求经过观察把观察的过程记录下来，填写观察记录。

附：（观察记录表）

观察记录表

观察对象

观察人

观察时间

观察过程和结果

收获和体会

2、学生交流观察记录。

#### （四）课堂总结与延伸

1、师生总结。师：请大家再来回顾一下观察需要注意的几个问题。（……）

2、课外延伸：期望在今后的生活中每位同学都能养成观察的好习惯，做个社会的有心人。

#### （五）作业

课后观察蚂蚁，并写一份观察记录。

## 小学综合实践课教案篇六

得到全面的 综合实践活动这门学科是让学生能够从日常生活出发，基于自身兴趣来选择和研究问题，主动获取知识的一门学科。苏霍姆林斯基曾说过：人的内心里有一种根深蒂固的需求——总是感到自己是发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界，这种需求特别强烈。综合实践活动这种全新

的学习形式，可以说很好地迎合了学生的这一心理需求，让学生在现实生活情景中通过亲自体验来解决问题的自觉学习，在教师指导下，从学习生活和社会生活中确定研究的小课题，以小组合作的方式进行研究，加强了学生创新精神和实践能力的培养，提高学生的社会责任感。内容涵盖非常广泛，在这一学期的教学中，我与学生充分协作，一起来开展好各项调查研究工作，在活动的过程中真正体现出师生间的民主、平等、互助，并在今后的教学中，我一定会利用好综合实践课这块教学阵地，在教学中，不拘泥于教材，开放课堂，走进学生的生活，从学生的生活实际和真实需要出发创造性地开展教学，给学生创新思维与实践能力的发展提供更广阔的天地。

通过综合实践课的教学实践，使我进一步认识到要求教师指导的多样化。

在如何使我们的社区更美好的教学中。教学目标是学生能利用书本、网络，收集资料并与人分享。老师指导学生利用电脑课、回家上网、读报刊或利用假日到图书馆收集资料等方法，学生以组为单位，将各组重点收集的资料进行班级交流，最后请同学将小课题研究的有关资料分组粘贴在布告栏上，让全班同学阅读。这样的活动，所有的资源都是共享的，通过活动，学生把收集到社区环境美好的图片和资料，与人合作完成任务，并与人合作中分享学生的快乐。

综合实践课的目标是通过亲身体验，激发观察发现与探究问题和创新的兴趣，初步学会观察与发现，探究问题的能力，形成合作与分享的初步意识，形成尊重科学的意识和努力钻研的态度，初步形成对于社会的责任感意思。因此综合实践课教学的出发点和归宿感，都是学生发展的根本。主张“以学生为本”，在教学过程中既要尊重学生的个性，又要注意正面引导，让学生形成正确的人生观和世界观，努力促进学生社会性和个性的和谐发展。学生个性的多样化，要求我们的思想具有开放性。

综合实践课为培养现代化人才奠定了好的基础，是教育改革的好举措。让学生开展探究性学习。教师进行多样化指导，建立开放型的评课，开展个性化的学习，这是开放式综合实践课教学的要求，也是社会发展的要求和必然。要让学生在开放的环境中发展。