

最新小班夏季保育个人工作计划 夏季小班保育员工作计划(模板8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班夏季保育个人工作计划篇一

1、孩子参加学前教育的一个起点，幼儿入园是幼儿集体生活的开端。孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。本学期由于本园开设了一星期的新生适应班，使幼儿对幼儿园、班级环境、教师有所认识、熟悉。开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

2、在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3、有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主。一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4、想象的发展。主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，小班幼儿的想象是没有预定的目的受当时事物的影响比较大。想象比较被动。而不去考虑想象的目的小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对

自己不喜欢的事物就感到一无是处。

5、语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”分不清“zh□ch□sh”与“z□c□s”将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等等。

我们在制定教学工作计划的时候，遵循“观察在前，目标在后的原则，于开学初先观察评估本班幼儿的发展状况，然后参照幼儿园教育目标，确定本班本学期的目标：

(一)身体的发展：

- 1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加活动，做模仿操。
- 2、练习颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
- 3、自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不洒饭。
- 4、懂得不远离成人，不跟生人走。
- 5、鼓励幼儿遵守成从提出的安全要求。
- 6、散步时在老师的带领下，一个跟着一个有秩序地散步。
- 7、桌椅轻拿、轻放、轻抬、不拖桌椅。
- 8、学习一些良好的姿势，如坐姿、用餐姿势等。

(二)语言和认知发展

- 1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

- 2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显的特征。
- 3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小，区分前后里外。
- 4、听懂言语，按指示动作。理解简单故事情节。
- 5、认识自己的座位、座位，认识自己的茶杯、毛巾、抽屉上的标记。
- 6、学会动手、动脑、大胆地用普通话回答问题。愿意用言语表达自己的意思，敢在集体面前讲话，能保持稳定注意时间5"10分钟。

(三) 社会性发展

- 1、会说“请、谢谢、好、早、再见、对不起、没关系”等礼貌用语。
- 2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
- 3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会交流、等待，遵守简单规则。
- 4、不纠缠成人，独立游戏，不发脾气。
- 5、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 6、鼓励幼儿乐意与同伴效，并能友好相处。

- 1、创设良好的物质、心理环境。

开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯(小型)、大滚球等。

2、进行大带小活动。

请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动，减少入学初的哭闹情绪。

小班夏季保育个人工作计划篇二

幼儿园保育工作的'好坏关系到千家万户，只有认真做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长放心工作。经过上学期的学习与工作，我已经对保育工作有一定的了解，为了本学期的保育工作更加完善特制定了以下工作计划：

对于小班幼儿来讲，培养其良好的生活习惯十分重要，本学期要培养的幼儿一日生活常规包括以下几方面：

1. 注意培养幼儿良好的进餐习惯。经过上学期的学习，本班幼儿已经能够独立进餐，在进餐时也能保持安静，但不足之处是，幼儿吃饭时掉饭的现象比较严重，有的幼儿是左手拿勺。本学期主要教育幼儿在吃饭时少掉饭粒、不掉饭粒。针对左手拿勺的幼儿，帮助其改正，可以在幼儿右手腕上系一根带子，告诉幼儿用系带子的那只手拿勺。

2. 指导幼儿正确地洗手。上学期本班幼儿已经会自己洗手，但是不足之处是有的幼儿自己洗不干净，本学期重点培养幼儿正确的洗手方式，可以教幼儿一些洗手歌谣，边唱边洗手，或者将洗手的步骤通过图片的形式粘贴在洗手台边，让幼儿边看边学。

3. 培养幼儿良好的自理能力。上学期本班幼儿已经能够自己穿脱鞋子，本学期主要教会幼儿正确分辨左右鞋子，不穿差鞋。

生活教师一日工作流程是我们日常工作的参考，可以让工作变得更为有序。在日常工作中，我要认真做好以下几点：

1. 认真做好幼儿晨检工作。一日之始，把好幼儿安全检查关，向家长了解幼儿身心状况，做到心中有数，随时查看幼儿的健康状况，让家长放心地将孩子交给我们。

2. 认真做好餐具、教具等消毒工作。幼儿每天在园时间较长，应该及时做好各项餐具、教具的消毒工作，保持卫生干净，避免细菌滋生，影响幼儿健康。

3. 认真做好室内卫生维护工作。教室是幼儿学习和玩耍的地方，特别是上蒙氏操作课时，幼儿需要坐在地板上，这就要求教室一定要保持干净卫生，为大家营造一个良好的学习及生活环境。

4. 认真做好各类表册填写工作。生活教师需要填写的表册并不多，但是我还是要按照要求认真填写，端正自身态度，保证各项工作有成效。

及时与家长沟通，了解幼儿的身心状况，充分照顾好每位幼儿的生活。及时向家长汇报幼儿在园的生活情况，让家长放心。教师家长共同努力，巩固幼儿在园学到的好习惯。通过与家长交流，分享好的教育方法。

一个优秀的生活教师不仅能够做好本职工作，还能够配合好教学工作。在本学期，我仍需要积极配合教学教师，使本班教学工作能够顺利开展。在平时，我要多想方法，维持好课堂秩序，多思考，提供一些好的建议。

生活教师每个月也有不同的教育主题，我会努力结合每月教育主题和本班幼儿特点选择合适的教育内容，让幼儿乐意接受。

总之，我会尽自己最大的努力，在本职岗位上，做到更好，无愧于自己的工作，无愧于家长及幼儿，让幼儿健康快乐成长！

小班夏季保育个人工作计划篇三

新学期的工作已经开始了。为了让每一个孩子都能得到更好的发展，健康全面的成长，在工作中更好的工作，在工作中成长，特制定本计划，并在计划的'实施过程中不断修正和完善自己。这学期的工作计划如下：

主要任务是创造安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养孩子良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养孩子的行为规范、自理能力、自我保护、健康和良好的学习习惯。让孩子在早操、吃饭、教学、睡觉、离开公园等日常活动中养成良好的行为习惯。

1、注意力集中，注意观察，照顾好孩子，引导和帮助孩子温柔善良地掌握饮食技巧，培养文明的行为习惯，自己吃饭。根据孩子的饮食情况，向食品委员会提出合理的意见和建议。提醒孩子多喝开水，学会节约用水，让孩子学会使用和存放自己的物品。

2、指导孩子正确洗脸。饭前饭后洗手，不吃脏东西，养成讲卫生的习惯。

3、鼓励孩子积极参加早操，坚持穿花园装。培养孩子的自我保护意识。学会分类回收废旧物资，进一步培养孩子的环保意识。

4、培养孩子的自理能力：教孩子学会穿脱衣服鞋袜，自己整理被褥。开展“儿童自理能力”小、中、大班竞赛。学会量力而行，比如浇花、擦桌椅。

5、照顾好孩子的午睡，不要离开岗位，及时盖好被子。在各种活动中激发孩子对活动的兴趣，加强孩子的自律，培养孩子良好的活动习惯。

1、身体上，鼓励孩子积极参加锻炼活动，根据天气情况注意室内外温差，督促孩子随时加衣服，对爱出汗的孩子给予特殊照顾，注意孩子的饮水，提醒孩子多喝开水，让孩子渴着喝，减少孩子生病的几率，保持这个班的出勤率，真正让家长放心。

2、特别注意孩子的日常习惯，比如喝水、饭前饭后洗手、说话轻点、轻拿轻放椅子、看书、玩玩具、礼貌等。而且孩子每天不用老师提醒也能主动做好。

3、教育孩子做好自己的事，培养孩子的自理能力。教孩子学会穿脱衣服鞋袜，练习穿衣铺床，学会做力所能及的事情。

4、生活卫生常识

(1)懂得保护视力，读书画画时保持正确的姿势。不要在太强、太弱、太阳光的光线下看书或画画。

(2)了解保护牙齿的一般卫生知识，正确刷牙。

(3)了解一些预防蛔虫和肠道疾病的常识，不要吃不干净的食物。

(4)运动前后及时了解天气变化和增减衣物，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全知识

(1)加强儿童安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险场所，杜绝安全事故的发生，确保儿童安全。

(2)了解交通安全。

(3)可以应对可能遇到的简单危险，培养孩子的自我保护意识。

6、生存能力

(1) 指导儿童用正确的方法擦嘴、漱口、洗手和洗脸。饭前饭后洗手，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 孩子吃饭时，老师

(3) 安静的睡觉。独立、有序、快速脱衣服、脱鞋袜，系鞋带、铺床。

(4) 保持仪器整洁。咳嗽或打喷嚏时，会用手捂住口鼻或转过脸。不要对别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所清洁，不攀爬，不踩踏桌椅，不乱写墙壁。

餐具、玩具等物品的清洗消毒要认真做好。室内物品摆放要有序，窗户清晰，地面干净，无死角，卫生间无污垢和异味，节约水电，培养救孩子的好习惯。

幼儿园小班保育质量关系到千家万户。只有做好关爱，孩子才能健康活泼地成长，父母才能放心地工作。

以上是我这学期的工作计划。我希望在你的帮助和你自己的努力下，我会有所收获和成长。

小班夏季保育个人工作计划篇四

我班幼儿人数为12人，其中男孩6人，女孩6人。本学期主要加强训练幼儿的自理能力和行为习惯的培养。进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

二、工作要求：

1、在教育教学方面

利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。巩固认识1、2、3，将数量1—3的实物分类、排序，认识三角形、圆形、正方形，学习按图形分类，以及按物体不同特征分类。

2、在家长工作方面

在学期初召开家长会，向家长介绍我们各项教育目标、幼儿在园一日生活的具体安排及需家长们支持、协作的地方，鼓励家长应尽力放手让幼儿做些力所能及的事，不要事事包办代替，多带幼儿接触大自然，帮助家长尽快转变教育观念，从而更艰的配合幼儿园的工作，按时刊登家园联系栏，加强家园之间的联系及沟通，有针对性的开展家访活动。

3、在常规教育方面

进一步加强幼儿自我服务能力的培养，督促幼儿自己的事自己做，掌握正确的洗手、洗脸、漱口、入厕的方法，会自己穿脱衣服、鞋子，知道正确使用标记，能遵守基本生活、游戏规则，爱护公物，懂得分享与交流，不争夺、不独占，不拿别人的东西，能与同伴友好相处。

4、在卫生保健方面，教育

幼儿能根据天气情况随时增减衣服，知道不能触摸危险物品，不去危险的地方，身体不适时能主动告诉成人，不害怕吃药、打针，能保持自身及周围环境卫生，不乱扔纸屑，有一定的自我保护意识。

5、家长工作方面

在学期初，我们将召开家长会，向家介绍本学期教育教学的目标及新的教育理念，并向家长宣布本学期幼儿园大型活动的初步安排，通过“家长开放日”，举办亲子游戏，培养家长和孩子团结协作的精神。另外，还在加大家庭间的联系，有针对性的开展家访活动，真正做到家园同步、家园共育。