

心理班会总结报告(精选9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

心理班会总结报告篇一

还记得梅__教授曾说：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”当我怀着迷茫好奇的心情走进大学校门时，我何其有幸，在大学中遇到几位为我解疑答惑的导师。

初入大学，便感受到那严谨中又不失活泼自由的大学风气。好奇有之，这是告别三点一线枯燥无味的高中生活，对新的学习环境以及新同学的向往；迷惘有之，在以往的校园生涯中前进的道路总是十分单一，最终目标不过是在高考中取得好成绩，而我们所需的不过是坚定走下去的毅力和决心，但大学是不同的。

当早已习惯把学习当作唯一重心的我迎面撞上那五光十色的大学生活时，总有一种乱花渐欲迷人眼的感觉。那时的我迫切需要一位能够给我指导的老师，在那迷茫的时刻，我迎来了大一的新生研讨课。

魏__教授是给我们上课的第一位老师，他的风趣幽默给我们留下了深刻的印象。高中时，时间被各种卷子填满，最长远的目标不过是考上一个好大学，至于各种专业却是完全没有了解。而刚入学时，对于自己的专业，唯一知道的不过是汉语言文学这个名称。魏__教授以他独有的幽默，生动地向我们介绍了汉语言文学在本校的创立过程以及我们将来要学习

的内容。除此之外，他还为我们放映了一组ppt和视频，展示了我们历任优秀学姐和学长的风采。鲜妍明媚的笑容，青春鲜活的气息，明确坚定的目标，以及为目标永不放弃的信念和决心。

一堂课给我们带来的是深深的思考，要想在五光十色的大学生活中走出一条属于自己的道路就必须要有明确的目标。迷茫的心逐渐平静下来，带着对未来的期盼，大学生活正式拉开序幕。

时光荏苒，几个星期就这样丰富充实的走过了。新鲜的课程，五花八门的社团，宽敞高大，藏书丰富的图书馆，大学生生活如同一幅瑰丽的画卷缓缓展现在我们眼前。但来到新环境的新奇和热闹逐渐退去后，大学中轻松的课程让我有了大量的空闲时间，失去了高三紧张气氛以及考试带来的压力，很快便让我觉得无所事事，自身的惰性与内心迫切想做些事的心情相交织，空闲甚至成了一种折磨。带着焦灼的心情，我再一次迎来了新生研讨课。

刘__老师并不是给我们上课的第一位老师，但他给我留下的印象却尤为深刻。他给我们里的那张长长的书单以及对各种出版社的如数家珍，都足以让我们感受到他对读书的热爱。课堂上刘__老师滔滔不绝的讲述他的读书经历以及在读书时的感受，一本好书总是希望有人欣赏的，就犹如伯乐之于名马，或许刘涛老师就是一位真正的爱书人吧。

求学之路，理想之路需要知识的铺垫，因而便需要读书，读书使人宁静，使人充实。读一本好书，便是要遥听一个孤独的灵魂对你一个人窃窃私语。他在不同的时间对不同的人说过相同的话，但你此时只感觉她为你一人唱歌。空闲时别忘了读几本好书，那是一颗心灵对另一颗心灵的捶击。

随后的大学生活就在学习，看书，与同学玩闹中平平静静的过着，没有想象中的光怪陆离，丰富精彩，但也不乏新鲜事

物。第一次参演舞台剧，第一次募捐，第一次摆摊，无数次的尝试，无数的可能。

不知不觉我就迎来了最后一次新生研讨课，这也或许意味着我的大一上学期已经过了一大半了。平平淡淡的一堂课，然而却始终提醒我们在这一堂课后便摆脱新生这个身份了。是新生研讨课见证了我初入大学的迷惘与孤独，见证了我成长的欢乐与激动，纪念我的新生研讨课，纪念我那一抹逝去的时光。

心理班会总结报告篇二

此次主题班会活动，进一步的呼吁同学们注意身心健康，关爱他人生命健康。有利于促进社会更加和谐文明。增强了广大教室及学生的安全意识、责任意识、为建立长效的安全机制奠定了良好基础，创造了安全稳定的教育环境，校园安全任重而道远，我校在今后的工作中继续坚持以人为本的工作理念，用科学发展观统领学院建设。

这次班会不仅达到了预期的目标，使《关注安全、关爱生命》这一主题深入人心，也使同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。那么，什么是安全呢？常言道：“无危则安，无损则全”。安全是人们生活和工作过程中，生命得到保障，圣体免于伤害，财产免于损失。安全，是我们学院建设的重点，是学院发展的根本和保障。我们要搞好安全工作，首先要营造一个安全的学习、工作环境，注重与时俱进，增加安全管理的超前性。思想上要有“忧患意识、责任意识”，时刻紧绷安全之弦，时刻履行安全之职，从“要我安全”转向“我要安全”、“我能安全”。

俗话说“君子不立于危墙之下”，懂得危墙有可能造成伤害，这是一种安全意识；不立于危墙之下则是一种安全防范意识，加入我们所有人都有良好的安全意识，对安全工作有一种责任感，细心留意我们身边的每一处隐患，并及时地进行消除

它，那么事故就能减少了许多。之所以说安全工作无小事，因为它关系着每个人的生命。“凡事预则立，不预则废”，安全是一个动态的、发展的、不断变化的、是“全天候”的，因此，要时刻保持清醒的安全意识，保持高度的警觉性，做到防范于未然。要创造一个安全的学习环境，需要大家的共同努力和维护。安全，我们每个人都需要它，因为它是幸福的基础，快乐的保障。但是想真正能够体会安全给你我带来的实惠，就需要消除不安全因素，我们每一个人从自身做起，自觉遵守各项安全规则，加强安全意识的培养，不去做那些可能带来意外或者危及生命的事情，珍惜自己的生命，也珍爱别人的生命，要把安全和生命掌握在自己的手中。有了生命，才有快乐；有了生命，才有希望与理想；有了生命，才有了对生命的珍爱。有了生命和欢声笑语，这个世界才会精彩。

同时我们也意识到了我们仍存在不足和以往我们忽视的方面，在以后的学习、工作中我们需要对以下几个方面不足之处做进一步的加强：1、思想上时时讲安全，事事重安全。我们在学习工作中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。2、宿舍，我们仍需要及时清理废品，防止发生火灾；定期检查电路，防止因电路老化引起火灾事故；加强自身安全意识，防止财务被盗想象的发生。3、校园安全：在天气渐冷之际，提醒同学们注意保暖，注意平时运动安全，提醒学生在过马路时注意安全，引导学生走地下通道。4、校外安全：提醒学生在过马路时注意安全，特别是事故多发地段；对网吧财务安全积极提醒，是同学们不至于在鱼龙混杂的环境中丢失手机钱包等贵重物品，并注意人身安全。生活中总有些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。这次班会的目的便是提高、让同学们了解这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷

雨会将它随时浇熄，但如果我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

通过这次活动，我才了解到，毒品是那么的可怕，如果我们的意志不坚强，也许就会成为他们的牺牲品！

当美好的外表，新奇的噱头吸引着我们的视线，鼓励我们去尝试的时候，请多一个心眼，自觉抵制魔鬼的诱惑，否则会为自己的好奇心付出惨重的代价啊！做为青少年一定要做到洁身自重，树立正确的人生观，追求健康的生活情趣，识破毒品诱惑，坚决抵制毒品的侵略。要慎重交友，不能义气用事，发现朋友吸毒要及时劝阻，当无计可施时就该远离他（她）。我们应该多参加禁毒活动，让自己彻底地认识毒品的危害性，增强防毒意识和拒毒信心，加强学习，让知识来充实自己，优化自己的心态。

“毒品时刻要警惕，吸毒上瘾很容易”，朋友们，我们要保护好自己，共同努力，一起预防毒品。

心理班会总结报告篇三

我校能及时接受并传达上级文件，能认真按照文件精神完成疫情防控工作。认真制定了方案和应急预案，并在工作中不断充实和完善。我校成立了以吕斌校长为组长的疫情防控领导小组，并根据每个人的岗位进行了明确和细化分工。根据上级要求我校指派万立全主任和保健教师沈晓春于20xx年x月x日下午参加了xx镇中心医院举办的传染病疫情防控培训会。

我校积极与教师和家长取得联系，充分了解我校外出师生人数，返集师生人数、未返集师生人数和隔离师生人数。我校学生数xxx人，20xx年x月x日通过班主任统计上报，寒假期间有学生x人外出至今未归□x人在家未外出。教师x人，10人外出，现有x人未归。

1. 要求所有教师自xx疫情发生后，如实汇报一切外出情况。
2. 要求全体教师积极学习相关疫情防控知识，了解政府关于疫情防控的政策、措施和法规。

心理班会总结报告篇四

在这节主题班会上，我的心灵受到了的震颤，我也很想测试一下自己的心房有多宽。孩子们同样也都在测试题中悟到心理健康的重要性，他们的心灵也受到了冲击，可以看得出，他们的心与之得到了共鸣，也想起了自己只有保持心理健康，人格才能变得更美。我觉得这是这节心理健康课的成功之处，用测试题来牵动了44位学生的心，选材适当，又别具风格。

但也觉得有几个地方的设计可以再改一改，相信会得到更好的效果。

- 1、一些学生答题后，班长进行概括时，应让学生谈谈自己的感受一下，让学生们的心理有一个缓冲期，这样再进行下面的环节，会得到更好的理解和升华。而不会弄的教学环节进行不下去，感到冷场的尴尬。
- 2、教学环节中有一个环节是教师让学生以小组的形式讨论自己的平时的表现，这一步，我认为有时候每个人都知道自己做了什么，但却无法用言语来表达的，尤其是在这样的场合，同学们会在心中想，但不会轻易说出来，所以这一步的教学显得没有生气，学生之间几乎没有多少交流。在这一步的设计中，教师最好采用让学生自己想，然后把想法写下来的方式，相信会得到更好的效果。
- 3、整堂课还让几个有代表性的学生上来表达自己所谓觉得心理健康应从那开始，这样可以提供更多的时间给学生来感受、思考、交流。学生能进一步用别人的列子来反省自己，教师再做一下引导，效果很好，课堂气氛也挺好的。

4、仅从这节课来说，对学生的教育引导效果很好，但从整个心理健康教育来说，还需要进一步的发掘，让学生感受、理解出对自己的要求，做为孩子，我们应怎样引导他们，怎样让他们带有健康的心理去努力学习，为他们争光等。

每一节优秀的课，都是在不断的学习改进，再学习再改进的过程中产生的。做为心理健康教育课也一样，需要我们教师投入百分之百的努力与思考，才能得到预期的效果。有不当之处，还请同行们提出宝贵意见。

本次班会因为有了充分的准备才使得班会能够顺利的开展。本次班会主要得与失：班会虽然结束了，但是留给我们的思考没有结束。

1. 得

本节主题班会构思有创意，形式多样，内容紧扣主题，教育意义深刻，达到了教学目标。并能够与学生思想实际有机结合，针对性强。同学们发言、参与，尤其是发表自己对本身看法时内容充实，十分的成功。通过活动，学生更加深刻地认识到自身的心里状况，对学生保持和养成一个明朗的心情具有促进作用。

班会课上全班同学积极参与活动，形式丰富多样，突出了学生的主体地位，锻炼了学生各方面的能力，给他们留下了难忘的记忆。

2. 失

回顾这次班会，有成功的地方，但还有许多不足之处。比如，有个别学生不积极参与，环节设计时细节考虑不周全，没有很好的计划参与者不明确自己的任务，导致参与时不知道应该谁去。

通过反思我明晰了组织好一次班会活动需要的是什么。首先要提前思考，设计出活动的方案；其次要考虑好细节，明确参与者的任务；最后是要给足学生时间排练，要与学生沟通、交流，让学生主动参与，因为他们是活动的中心，是活动最大的支持。只有做好这些才能够取得良好的效果。

一个心理健康和人格完美的养成，而是需要一个长期的过程，这次班会给了我很好的学习和反思的机会，我了解到这只是一个开始，今后还需要不断的努力，更加主动的参与其中。

□2□

在这次班会我们采用了播放视频、图片并由各学生代表发言等多种形式展开，取得了良好反应。面对现在大学生就业务虚不务实、眼高手低、缺乏实际经验等这些应届大学毕业生就业难的主要原因，此次活动意在让同学们更好的面对就，消除困惑，走出误区，采用正确的态度，充满自信的面对将来的就业问题。

有关这次主题班会的具体内容如下：

一、由团支书权飞飞主持宣布班会正式开始

宣读本次班会的主要内容、目的、班会流程和班会纪律。

二、本班心理联络员何瑞、杨慧分别发言：

就大学毕业生就业问题分别发表看法。他们的发言从大学生就业现状、存在问题、国家政策以及大学生就业应该有的正确态度等几个方面展开，引导同学们正确面对大学生就业问题。

三、观看相关视频：

这个视频主题主要是大学生就业心态，从中我们深刻的明白了心态决定了结果，能够放低自己的人，通常将来能够走得更高等并且对就业、职业和事业这三个工作中的必要步骤有了一定认识：就业可以是临时的，职业则是一辈子的而事业是职业的更高境界。所以我们可以现就也在择业，从不断前进的过程中实现自己的职业梦想与人生价值。

四、调查同学有关就业发展方向以及就业准备情况

未来发展方向调查详情如下图所示：（略）

从表中可以看出90%以上的同学对自己以后发展方向都有很明确的打算与计划，不到10%的同学至今发展方向不明确。针对这种情况我们应该引导方向明确的同学坚定的前进，而那些方向不明确的同学更需要我们的关注给他们正确的指导希望他们早日确定方向并为之努力。

并且我们也了解到了在大学3年里都在积极地为未来就业做着准备，除了平时认真学习专业课以外还自学自考了多个方面的就业资格证书与能力证书，主要有：人力资源助理师、计算机二级、会计资格从业证、高级办公自动化、文秘等级证书等等，但是其中存在的问题是：男生拥有的各种资格证书比女生少很多，针对这一情况，我班团支部联合各个班委以及心理联络员鼓励男生严格要求自己不断发展前进。

拥有资格证书的具体情况如下表：（略）

五、由班长总结这次班会的主要内容

希望同学们能够用正确的态度通过正确的方式实现自己的梦想。无论现实有多么现实，坚持最初的梦想。

我们现在需要做的就是做好一切准备，及时转换自我角色。对于大多数的学生来说，大学阶段过的是一种单纯而有保障

的生活，学习、生活、交际都较有规律，这样的生活方式与现实社会存在一定的距离。在大学生生活结束之际，踏上岗位之前，最重要的就是能够迅速完成自我角色转换，做好就业心理准备。在调查统计结果表明，有80%以上的大学毕业生不能够及时完成角色转换。

深入了解自身 就业前如何选择职业，要根据自身的个性特征来决定。全面了解自己的心理特点是选择职业的重要前提；兴趣是爱好的推动者，爱好是兴趣的实行者。人们对职业的选择往往以自己的兴趣爱好出发，这就更需要认真分析自己的兴趣爱好。对自己充分的了解，是每一个求职者进行职场定位的依据与前提，而大学生在面临巨大的就业压力时，往往很少能真正做到全面了解自己，这需要我们冷静来思考。

对自己充满足够自信 要做好准备在就业遇到各种困难，困难是只阻碍你成功的绊脚石，但他也是陪伴你走向生命制高点的经之路。在面对困难时只要我们能挺过来，那就是你又一次跨越了人生的另一个高峰. 大学生就业虽然严峻，但我们也不用担心，因为社会是不会淘汰有能力的人在面对困难时我们不能失去自信，只有你充满自信，你才能够跨越这制高点。

心理班会总结报告篇五

心理是人的思维理念，它即来自人的行为惯性累积，反过来又是人的行为指南。因此，心理产生任何的问题时，都需要我们每个人重视并且及时解决。此次主题班会的'目的就是为了让同学们能直面自己的心理问题，认识并解决它，做一名健康快乐的大学生。

通过了解，我发现大学生存在的问题有如下几点：

- 1、进入新的学期，同学会认为大学和自己想象的不同，会产生失落情绪。

- 2、同学遇到无法解决的问题时，产生消极和自卑心理。
- 3、与同学相处时，不能正确处理朋友间的关系。
- 4、对自己的人生目标不确定，感到迷茫无助。

根据以上问题，我们为这次的主题班会设计了各种形式的内容，就是希望能够给同学们一个直面自己心里问题的机会，并且从中得到倾诉和放松。

班会中，我们组织同学们做了游戏，游戏中大家都热情参与这个游戏不仅促进同学之间的友谊，更增强了我们彼此间的信任与合作。

的问题，更让我们明白了如何确定自己的人生规划，做一名健康快乐的大学生。

通过这次心理健康主题班会，我们明白面对丰富多彩的大学生活，依旧会遇到一些问题，他们时刻牵绊着我们无法前进。可是这并不可怕，只要我们保持一个健康的心态，懂得自我调节和适应，我们明天会更加美好。

外语系1108班

20xx年xx月xx日

心理班会总结报告篇六

感恩班主任主题班会教案篇2

活动地点：__班教室

参加对象：__班全体学生

主题：感恩教师节

形式：主题班会

参加人数：56

一、活动目的

1、通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有”尊师重道”的传统；

2、以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

二、活动内容

(一)、猜谜语引入主题

(二)、合唱《感恩的心》祝福教师

(三)、讲解教师节由来

(四)、赠送每位学生对教师的祝福卡片

(五)、朗诵诗词

(六)、讲古今中外尊师重教的故事

(七)、班主任总结

三、准备工作

1、宣传委员利用课间布置感恩教师节的黑板报

2、每位学生提前给老师写一封信或写几句心里话

3、学生准备诗歌朗诵、合唱等节目

4、教室布置、音乐等

5、收集相关材料制作ppt

四、活动情况

主持：同学们，在班会课开始前先请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是”庆祝教师节”。请全体学生起立，大家一起合唱一首《感恩的心》送给我们所有老师，道一声老师，你们辛苦了!(全班合唱歌曲《感恩的心》)

主持：”教师节”这个节日我们并不陌生，你知道”教师节”的来历吗?现在请陈淞同学为我们讲讲。

陈同学:(1)“6.6”教师节。

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

(2)“8.27”教师节。

1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

(3)“5.1”教师节。

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

(4) “9.10”教师节。

1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

主持：在这个特别值得纪念的日子里，老师，我们有很多话要对您说。（主持人将学生所写的几句最想对老师说的话的卡片送给老师）接下来我们来欣赏朗诵。

学生：——老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！——您辛苦了，老师！

老师——您如春天中的细雨，滋润着花儿，灌溉着大地，而我们再着吮吸着细雨茁长成长。

老师——您如秋天里的一丝风，吹黄了大地，唤金了稻谷，而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人；

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

主持：如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。尊师重教是全社会的美德，是中华民族优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。

(1)在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的”程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：”你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水

思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。”国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。

因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。

许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

五、活动后记

通过本次班会后，学生们懂得尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动，落实到上课认真听讲，及时上交作业，遵守纪律等等实际行动上用实际的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

心理班会总结报告篇七

体育是一种复杂的社会文化现象，它以身体与智力活动为基本手段，根据人体生长发育、技能形成和机能提高等规律，达到促进全面发育、提高身体素质与全面教育水平、增强体

质与提高运动能力、改善生活方式与提高生活质量的一种有意识、有目的、有组织的社会活动。

【活动目标】

- 1、喜欢参加体育活动，体验集体游戏的快乐。
- 2、学习助跑跨跳的基本动作。
- 3、建立与同伴友好合作的意识。

重点：引导幼儿学习助跑跨跳，掌握动作要领。

难点：幼儿能在活动中大胆尝试新动作。

【活动准备】

- 1、经验准备：幼儿已基本掌握立定跳远的动作要领。
- 2、物质准备：拉力器人手一个，废旧小榻榻米、沙包若干，大灰狼吊饰，录音机。
- 3、现场准备：

【活动过程】

- 1、教师与幼儿听音乐做操，充分活动身体。
- 2、学习游戏“跳过小河”，探索学习助跑跨跳。

带幼儿来到教师用榻榻米连接成的“小河边”，介绍游戏场地。

- 3、游戏“打大灰狼”。

教师与幼儿一起用榻榻米、拉力器拼出一条曲折的小河，河面有宽有窄。要求幼儿用助跑跨跳的方法跳过去，到河对岸用沙包打击“大灰狼”吊饰。要求：教师观察幼儿，引导胆小的幼儿大胆练习助跑跨跳，游戏进行23遍。

4、教师带领幼儿做一些放松动作：如深呼吸、放松走、摆臂、踢腿等。

活动评价：

活动设计技巧，取材方便，利用幼儿熟悉的材料，围绕着“跳过小河”这个“任务”，通过设定小河的宽度引导使用不同的跳跃方法。采取引导、示范的方法帮助幼儿了解动作要领，并通过请幼儿合作拼摆小河及自己选择合适的方法过河，使幼儿在探索中得出结论，并发展了体能，促进了动作的发展，很好地完成了预设目标。活动中幼儿能积极动脑思考探究，与同伴合作拼摆小河时，表现出了初步的合作意识。

基本特点

（一）内外合一的健身系统性 体育教学的对象是学生，体育教学效果要在学生身上体现出来。学生具有很强的可塑性，体育教学的每一个构思和步骤，将直接影响学生成长。一个对的教学效果在学生身上的体现，不仅是外在肌肉的力量和肌肉线条的流畅，骨骼的完善发育，内脏器官的健全，而且也包括整体的匀称、协调发展，并且是按照生长发育的先后有序而全面地发展。

体育教学内外合一的健身系统性，体现了身体发育的有序性和全面性。

表现在学生身体形态发展的“序”和身体主要器官发展的“序”。

（二）身心合一的健身统一性 体育对人自身自然的改造，不仅是形态结构与生理机能的统一，也是身与心的统一。体育教学要在追求学生身体改造的同时，注重学生无形的心理发展。因此，体育教学要善于营造不同于智育教学的、生活活泼的教学气氛，为学生的心理健康发展提供良好的环境。要善于利用体育活动自身所蕴涵的吸引力，并通过合理的教学组织，使这种吸引力倍增和放大。体育教学应该是一种快乐的教学，重过程的主动参与，重情绪的积极体验，重个性的独立解放，使人际关系宽松和谐，使学生在轻松明快的环境中，在欢快愉悦的心境下，自由自在、无忧无虑、不知不觉地获得身心的健康发展。

体育教学中身心合一的健身统一性体现于三个方面：

首先，在体育教学中选择教材的不仅要注重教材对学生身体各部分、各种运动能力和各种身体素质和积极影响，而且要注重教材对学生心理的影响，尽可能从心理学、美学和社会学方面使学生得到良好的体验，在完成动作的过程中，不知不觉地感受协调、默契、流畅和成功的欢喜与愉悦。

其次，体育教学的组织教法必须克服一体化的固定模式，体现体育教学生动活泼的教学形式，让学生活动得更自由、更开心、更充分，从而达到身心和谐和内外兼修的目标。

另外，在注重学生生理负荷起伏变化的同时，还要注重心理活动起伏变化的规律。在体育教学中，学生的身心同时参加活动。在反复的动作和休息交替的过程中，学生的生理机能变化有一般的规律；当进行练习时，生理机能开始变化，生理机能水平开始上升；达到一定水平后，保持一定时间，然后再开始下降。在一定范围内，由于练习与休息进行合理的交替，所以学生的生理机能变化呈现出一种波浪式的曲线。与此相适应的，学生的心理活动（主要指思维、情绪、注意、意志）也呈现出高低起伏的曲线图像。这种生理、心理负荷波浪式的曲线变化规律，体现了体育教学鲜明的节奏性和身

心的和谐、统一性。

首先，在体育教学中组织每一项活动，均有一定的目的任务、组织原则、规则要求、需要学习和掌握相应的动作技术，以及克服各种各样的困难等，这些是构成体育环境的基本因素。学生在这一环境中进行学习、锻炼或参加比赛，就会受到直接的影响。同时，体育环境还包括教师使用的教材、采用的教学方法、教学环境、教学条件、学校传统和班级风气等，这些都会有力地吸引，潜移默化地熏陶、感染和教育与之有关的人；提供了许多学生乐于自愿接受，更多情况下是不知不觉接受、有利于个性品质形成的机会和情景，并可促进良好的思想品德和个性品质迁移到学习、生活和工作等各个方面去，以收体育之效。

其次，在体育教学中，学生的思想感情和作风，很容易自然地表现出来。这有利于教育者把握学生的思想实际和特点，从而对他们有针对性的教育。体育教学中，进行思想品德教育的内容是极其丰富的，概括地说，主要包括：培养热爱集体的情感和意识，培养团结友爱、关心他人、互助合作的思想 and 意识，培养竞争意识、胜不骄败不馁的精神，培养坚忍不拔、勇敢顽强、机智果断等优良意志品质，以及心情开朗和愉快活泼的良好性格。

心理班会总结报告篇八

一、主题明确，针对性强

1、心理健康知识

2、新生，进入大学的心情

3、你你适应大学生活了吗

4、我们应该用什么样的心态去对待大学生活

5、描绘3年大学后的蓝图

二、学生互动，形式多样

在本次主题班会教育中，我们为了提高教育的效果，我们采用学生互动的模式，以游戏的形式表现，在游戏的过程中增强集体荣誉感和班级团结意识。注重调动学生的积极性，活跃了班会气氛，大家在娱乐的过程中无形的增强了自身素质，增涨了心理方面的知识。我们也注重发挥大家主观能动性，大家积极参与相关问题，充分发挥学生在学习活动中的潜力，大大提高我们班会的效果。互动的形式，给学生留下的印象更深刻，教育更直接。

三、准备充分，效果明显

班会前，主持人首先必须掌握有关知识，预测班会开展的基本情况，为班会成功的召开做好充分的准备。主要针对本次班会的新生的特点，学习了关于大学生适应问题、青年生存手册和班会开展应注意的基本问题。

通过班会，同学们对于“如何调节良好的心态,如何和周围的同学们进行心理上的沟通和交流,如何人与人之间、人与社会、环境的关系”等方面都有了更好的认识。

总的来说，作为新上任的心理委员组织的第一次班级活动，结果我还是满意的。虽然说此次活动还是有一些需要改进的地方，不过这也激励了我和我的搭档在今后的工作中更加努力，同时更坚定了我们办好下次心理主题班会的决心。

□2□

为了加强同学们之间的交流，促进班级内部成员的和谐发展，加强心理健康教育工作□20xx年4月19日特举办“心理健康教育”主题班会活动。

班会主要以“沟通”、“和谐”、“默契度”为主题进行，首先是让每个成员说出自己内心感受最深的事与大家共同分享，然后测试同学们余自己寝室成员间的相互了解度与默契度。整个活动过程中，同学的热情都很高涨，绝大多数同学都参与进来了。在共享环节中同学们敞开心扉说出自己最开心、最感动、最尴尬的事与大家一起分享，增加了同学之间的交流。寝室成员互动环节，个寝室成员都积极都参与到了游戏中来，相互配合。抛开主题班会的严肃氛围，大家玩在一起，乐在一起，奔入我们快乐成长，团结生活，健康发展的主题，在此次活动的过程中我们不仅对心理健康与成长有了更深的认识，同时我们也看到了同学之间的互帮互助，增进了彼此之间的了解，达到了本次活动的目地。

□3□

一、活动主题：“关爱青春，呵护心理”

二、活动主要目的：

帮助学生树立心理健康意识，培养学生乐观向上的心理品质，增强心理调适能力，促进学生人格的健全发展，正确认识自我，增强自信心，学会合作与竞争，同时培养学生的专业兴趣和乐群的心理品质，提高学生应对挫折，适应社会的能力。

三、活动时间□20xx年xx月xx日

四、活动地点：二栋206教室

五、参加活动人员：花艺1001班全体成员

六、活动内容：

2、大学生常见心理异常分析；

3、大学生常见的一般心理问题，提出并讨论；

5、观看“大学生里的百万富翁”视频，触发同学们心中最真实的自己，更确定自己的目标。

七、开展活动如下：

1、通过各种心理测试互动、激发同学们的兴趣。

2、让同学们在互动中去体会心理健康的真正含义。

3、思考与讨论、同学们自主上台发言，说出自己的感受和一些想法。

4、通过看视频让同学们更加深入了解心理健康的重要性。

八、活动总结：

这次心理健康主题班会的展开让我们意识到面对丰富多彩的大学生活，我们要不断增强自己的心理健康意识，不断促进我们人格的健全发展，正确认识自己，同时提高我们应对挫折，适应社会的能力。这次班会也让我们懂得人际交往，建立和谐的人际关系的重要性。

心理的健康很重要，一个人生理健康和心理健康都是很重要的，就是怕你在不断的生活中失去了方向，这样才是导致事情悲剧发生的最根本，我们一定要调整好自己的心理，使自己能够做到最好！我们只有保持一个健康的心态，懂得自我调节和适应，我们明天会更加美好。

心理班会总结报告篇九

生汇报。

师：今日这节课我们就来一齐学习一下有关冬季安全的常识。活动开始

(一) 冬季生活安全

1. 用电安全

2. 出行安全

出行重点注意交通安全，在不违反相关交通安全规则的前提下，安全出行，提议同学们尽量减少出行次数，保证安全。

3. 取暖安全

冬季取暖切记防煤气中毒和防火灾，煤气中毒即一氧化碳中毒，主要原因是家庭中门窗紧闭、火炉不安烟囱或烟囱不通、漏气、倒风导致煤气燃烧不完全，所以睡前注意火炉内煤燃烧情景。同时火灾也是冬季的一大隐患，注意防火。

4. 防暴力侵犯

切记远离社会闲散人员，禁止拉帮结派侵害他人

5. 财产安全

身上经量少带现金，贵重物品注意存放

6. 饮食安全

冬季天气较冷，尽量少吃生、冷食物，少喝饮料

7. 疾病防治

定期进行疾病排查，发现不适及时告知教师或家长

8. 防踩踏

上、下楼道不拥挤、不推搡

(二) 同学矛盾处理

与同学和睦相处，做到忍让、宽容，珍惜现有的同学情谊

(三) 法律法规教育

120(急救电话) 119(火警电话) 110(匪警电话) 111(查询电话) 112(交通报警电话)

师：同学们，我们要树立安全意识，时刻牢记安全第一，就会减少不必要的危险，相信同学们自班会后必须会把个人的安全问题放在第一位，珍爱自我的生命。同时珍惜友谊，珍惜时间，努力学习。班会到此结束。