

最新幼儿园主要收获与体会 幼儿大班的成长心得体会及收获(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园主要收获与体会篇一

一、情况分析：

本学期舞蹈兴趣班是由大班1人、中班6人、大班16人组成。年龄差距较大而且大班幼儿都已经有了年以上的舞蹈基础，对音乐的感受力、协调能力的发展已比较完善。而小、中班幼儿只是刚刚起步，有些插班生则对舞蹈一无所知。这样的混合班给我们的教学带来了较大的难度。由于大班人数较少，因此我们准备把本次舞蹈兴趣班的教学重点放在对中班以上幼儿的训练上。部分幼儿由于年龄较小，协调能力和对音乐的感受力都是刚刚开始发展，虽然有较强的积极性，但是手脚并不听使唤，不能按照老师的要求进行练习。这便需要我们老师策划出新颖适合的教学内容，形成自己独特的教学风格和耐心的教学态度，使幼儿产生亲切感，提高对舞蹈学习的能力。而大班幼儿的教学也不容忽视，在教学中我们开展分层次和以大带小等等多种的教学活动形式，使每名幼儿在舞蹈兴趣班的学习中都能得到发展。

二、工作目标：

- 1、通过教师指导，培养幼儿舞蹈兴趣，发展舞蹈潜能，促进儿童身心健康发展。
- 2、训练幼儿协调，速度，肌力，耐力，瞬发力，柔软性等基

本能力。

3、进行形体训练并学会简单的舞蹈基本动作，培养幼儿对音乐的感受力和节奏感。

4、在训练过程中锻炼幼儿的思想注意力，反映能力和动作协调能力。

5、培养幼儿具备透过舞蹈，提高幼儿对舞蹈艺术的审美能力、表达思想、情意的创作能力。

三、具体工作安排

第一周：熟悉幼儿

新授：方位练习

第二周：复习：方位练习

新授：肩部练习，小碎步，

第三周：复习：肩部练习，小碎步，

新授：表情舞(配乐：大西瓜)

第四周：复习：表情舞(配乐：大西瓜)

新授：芭蕾手位(配乐：秘密的庭院)走步和敬礼(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第五周：复习：复习：芭蕾手位(配乐：秘密的庭院)走步和敬礼(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：鸭走步(配乐：来了一群小鸭子)音乐反应(一)(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第六周：复习：音乐反应(一)(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)鸭走步(配乐：来了一群小鸭子)

新授：手位(一)(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第七周：复习：手位(一)(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：手位(二)(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第八周：复习：手位(一、二)(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：推指绕腕(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第九周：复习：推指绕腕(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：综合训练(歌曲：小毛驴)音乐反应(二)(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第十周：复习：综合训练(歌曲：小毛驴)音乐反应(二)(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：鸡走步(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第十一周：复习：鸡走步(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：综合训练(歌曲：小天使)

第十二周：复习：综合训练(歌曲：小天使)

新授：提腰、松腰(歌曲：泥娃娃)

第十三周：复习：提腰、松腰(歌曲：泥娃娃)

新授：民族舞蹈(一)(新疆舞：欢乐的玩吧。配乐：西域风)

情)

第十四周：复习：民族舞蹈(一)(新疆舞：欢乐的玩吧。配乐：西域风情)

新授：民族舞蹈(二)(新疆舞：欢乐的玩吧。配乐：西域风情)

第十五周：复习：民族舞蹈(二)(新疆舞：欢乐的玩吧。配乐：西域风情)

新授：民族舞蹈(三)(新疆舞：欢乐的玩吧。配乐：西域风情)

第十六周：复习：民族舞蹈(一、二、三)(新疆舞：欢乐的玩吧。配乐：西域风情)

第十七：总复习

十八周：汇报演出冉映霞

幼儿园主要收获与体会篇二

转眼间，为期6天的培训已经结束，但是我想我们的学习之路远未画上句号，接下来的时间里我们要用更多的时间去消化、总结培训的内容，内化自身素养，提高教育教学的能力。在这6天的时间里，除了在教学、理念上自身有了提高，还结识了许多同行业的姐妹，大家共同探讨、互相交流，形成了良好的伙伴关系，这是这次培训所给与我们的额外收获。

第一天我们进行了语言教学有效性的实践探索，其中大家形成了如下共识：提问的有效性，当问题抛出后孩子们没有接过老师抛出来的球时，教师需要有机智，用另一个问题去补救。把握提问的一个尺度，不能对于一个简单问题进行反复

的纠结追问。教师讲故事时夸张的动作、优美激情的声音能让课堂增色不少。角色扮演中给所有孩子参与表现的机会，不让一个孩子变得可有可无，值得学习。

第二天进行了音乐欣赏中为孩子搭建有效的欣赏支架的互动交流，大家认为可通过角色扮演，以情境导入的形式，让幼儿很快融入到教学情境中。其次通过分段的形式，让幼儿体验不同的音乐特性，分清不同段落不同的节奏、力度和速度等。再次选材新颖，迎合孩子们的口味，是他们所喜欢的。最后借助图谱，让幼儿较快掌握不同的音乐特性。

歌唱教学的有效策略：新颖的导入，以角色扮演的方式让孩子们很快进入教学情境。难点前置，让幼儿掌握二声部的演唱技巧。歌唱形式的多样性，如分组唱、师幼唱、与听课教师互动演唱等。借助图谱，帮助幼儿掌握附点、休止符的唱法。情境的创设，以小青蛙参加森林里的歌唱比赛为引子开始，到最后的参赛表演结束。

第三天是主题背景下的游戏活动的探讨，我们先观摩了天妃幼儿园的区域游戏，给自己很多的启发。

区域设置与材料投放：教师根据主题目标与幼儿发展水平创设相应的活动环境，投放多类型、多层次的游戏材料。游戏材料体现丰富性、可操作性、趣味性等。投放材料来源于生活，废旧材料变废为宝，节约资源。

教师指导与幼儿活动：观察幼儿，在重点区域给予孩子适时、适度的指导。幼儿按照自己意愿自主选择活动区域。教师与幼儿成为游戏伙伴，与幼儿共同参与，同时又是观察者、支持者和帮助者。

第四天乍浦中心幼儿园“音乐游戏，趣中求效”培训，得到启示：音乐游戏中提供幼儿主动性的方法：选择适合幼儿年龄特点、感兴趣的题材，来自于幼儿生活，是幼儿熟悉的内

容。创设情境，让幼儿在轻松的氛围中进行体验式学习。图谱在音乐游戏中的巧妙应用，起到事半功倍的效果。老材新教，让幼儿回味无穷。

郭亚娟副园长作了“音乐游戏的组织与发展”的报告，其中提到游戏内容有趣、玩法有趣、过程有趣；作品的情境、教师的情感、幼儿的情绪；教师在音乐游戏中的指导策略：营造氛围、巧用图谱、渗透技能、应验还原。

幼儿园主要收获与体会篇三

八月中旬，伴随着炎热的天气，我参加了幼儿园教师90课时的培训学习，整个培训下来，我只能用受益匪浅四字来形容。培训的时间总是那么匆匆而过，细数着这一个月点点滴滴，真的可以说是一次心灵的洗礼；也是一次普通教师与教育专家、特级教师的零距离对话的机会，更是一次教育理论与教学实践真正对话的盛会。这一个月的时间里，每一次的培训都让我充实着、成长着。在感怀学习片断精彩的同时，更感悟着未来工作的挑战。这难忘的一个月，使我扩充了知识、拓展了思路、更开阔了眼界。

一、专家讲座，充实理论知识

一位位专家的引领指导，一个个报告的深入阐述，让我们的思想得到震撼，心灵得到滋养。在专家的报告和互动中，我们体会到教育是一门科学，是一门艺术，需要我们不断的探索和追寻。学会跟知识交往，但必须明确指示仅仅只是促进学生发展的工具；学会跟人交往，但必须明确，是平等的交往。在教育过程中要多一点理想与激情，多一点思考与批判，多一点责任与关心，多一点修养与情趣。名师们都把自己幼儿园的特色教育带上了讲台，用一个个鲜活的实例和她们成功的课堂经验为我们设疑、解疑、答疑。在本次活动中，班主任老师的《三傻大闹宝莱坞》的影片，是自我学习，自我提高的过程，同时进一步加深了对“教育评价”的认识和理解。

一次次的讲座，我记录着、讨论着、领悟着、反思着，这些先进的教育理念和教学方法让我增长了知识，拓展了思路。

二、现场观摩教学，丰富实践经验

在这次的培训中，我们跟随着培训小组，来到天妃幼儿园、行知幼儿园、实验幼儿园等进行现场观摩教学，毫无保留的精彩课堂让我收获很大，老师们在课堂中都展现着自己的独特魅力，一个个活灵活现的教学活动，生动有趣、回味无穷。伴随着课堂观摩的结束，园长特级教师们又跟我们讲述着对应课程的设计与指导，让我们在如何教学中又受到很大的启发，同时也领悟到了教育的真理。我想这一系列实地的课堂观摩活动，对我来说就像是一笔巨大的财富，将使我日后的教学生涯日益丰富起来。

三、促进相互交流，共同提高进步

在培训活动的后期，为充分发掘培训学员自身的资源优势，促进学员之间的相互合作与交流，切实提高培训的针对性与实效性，每个年段组都推荐出主题报告和汇报课，通过这样的教学流程的开展，我们相互间交流研讨教学思路、教学方法、教学困惑，来感受着另外教师们的经验，共同探索一些自己未曾发现过的教育观点和教学经验的分享，在“实中”成就幸福感。我学习了，收获了，所以即使不管自己以后会有多大的进步，我都要感谢这次培训，让自己有时间和空间思考自己的教学，反思自己的教学行为，使自己对教学有了更深、更全面的认识。虽然此次活动结束了，但它将是我工作新的起点，我认为：“教师应树立终生学习的态度，在实际工作中应站在理论的高度，来指导实践活动，这样我们就不会迷失方向。”

幼儿园主要收获与体会篇四

儿们的手、头脑等全身器官都得到了解放。幼儿通过模仿

成人进行

各种社交活动，体验成人的生活，满足了成长的需要。幼儿教育家陈

鹤琴提出：“游戏从教育方面说是儿童的优良教师，他从游戏中认识

环境，了解物性，他从游戏中强健身体、活泼动作，他从游戏中锻炼

思想，学习做人。游戏实是儿童的良师。”针对幼儿的年龄特点及实

际情况，我们在游戏活动开展的过程中，结合主题教育的内容、挖掘

其潜在的教育功能，从而培养幼儿探索、创新精神和实践能力。

二、情况分析：

我班幼儿已经有一年多的游戏经验，但在游戏活动中我们却发现，有很多孩子他们“不太会”游戏，经常放慢同伴游戏的速度。较多幼儿表现出对游戏材料的好奇及摆弄上，如何参与游戏、如何与游戏中的其他角色互动仍有一定难度。于是我想采用请游戏出色的幼儿带新同伴，注意观察幼儿游戏，如有新发现，就请幼儿介绍经验的方法。如此往复，孩子们的游戏能力有了明显提高。不过，游戏中我们也发现有部分幼儿对某一游戏特别钟爱，拒绝参与其他游戏。

三、目标与措施：

1、根据《纲要》精神和《新课程》理念，有的放矢地加强幼

儿游戏的管理，努力为幼儿创设和谐、安全、愉快、宽松的游戏环境。将主题活动内容融入游戏活动中，为幼儿提供动手、动脑的机会，鼓励幼儿能按照自己的兴趣和能力进行活动。

2、注重游戏材料与环境的丰富，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。引导幼儿尝试自己分配游戏角色，并尝试运用多种方法来独立地发现问题和解决游戏中的问题。

3、鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

4、根据幼儿的特点及表现，有针对性地进行指导，给每位幼儿提供机会，鼓励幼儿大胆地表现自己。了解幼儿的游戏语言、态度、情感，适时地给予帮助。协助幼儿，特别是能力弱的幼儿收拾、整理玩具，让幼儿在动手的过程中掌握分类的知识，从而使幼儿得到发展。

5、重视游戏的评价，引导幼儿积极参与到游戏的评价中去，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，培养幼儿独立游戏的能力。

四、具体游戏安排：

第二周草坪：踩脚印沙地：跳房子

塑胶跑道：运球种植园地：施肥

第三周草坪：老鹰捉小鸡沙地：小鸡挖洞

塑胶跑道：脚尖脚跟跳种植园地：松土

第四周草坪：捉影子沙地：小乌龟

塑胶跑道：抛球接力种植园地：锄草

第五周草坪：踩蟒蛇沙地：筛细沙制作沙雕

塑胶跑道：信号灯种植园地：浇水

第六周草坪：我是小司机沙地：挖战壕

塑胶跑道：手背传球种植园地：观察记录

第七周草坪：过小桥沙地：运沙

塑胶跑道：两人三只脚种植园地：锄草

第八周草坪：勇敢的侦察兵沙地：山坡和田野

塑胶跑道：传红旗种植园地：松土

第九周草坪：丢手帕沙地：运沙

塑胶跑道：小老鼠运粮食种植园地：锄草

第十周草坪：蝴蝶追追沙地：修筑城堡

塑胶跑道：慢慢走种植园地：围篱笆

第十一周草坪：小兔拔萝卜沙地：挖隧道

塑胶跑道：听鼓声走种植园地：浇水

第十二周草坪：穿树林沙地：玩沙

塑胶跑道：夹包跳种植园地：捉虫

第十三周草坪：投篮比赛沙地：修筑城堡

塑胶跑道：大花猫和小老鼠种植园地：锄草

第十四周草坪：拍皮球接力沙地：挖隧道

塑胶跑道：过小岛种植园地：量量你的身高

第十五周草坪：一起跳竹竿沙地：沙堆里的宝藏

塑胶跑道：雨水接力赛种植园地：浇水

第十六周草坪：喂小动物沙地：沙坑跳远

塑胶跑道：乌龟赛跑种植园地：观察

幼儿园主要收获与体会篇五

1. 你是一个聪明伶俐的小男孩，热情、活泼、大方，就是现在的你。记得刚开学的时候，你成天以泪洗面，特别想家，胆子小，怕说话。可是，程老师就知道，你那么聪明，肯定会战胜自己的。这不，现在的你，讲礼貌，友爱同学，作业认真生活上也能照顾自己，挺棒的一个小男子汉！

2. 一看到你，程老师就很喜欢你。和你相处了近一学期，老师还发现你有很多的优点。你的独立能力很强，在生活上自己能照顾好自己，还挺乐意地帮助老师做些力所能及的事情。尤其是你在学习上还有一股韧劲，遇到困难从不退却，总是耐心地去解决。程老师相信，凭着你的这股韧劲，你的未来一定很精彩！

3. 你是一个聪明又顽皮的小男生，有时让老师生气，有时让老师快乐。老师知道你是我们班级最聪明的一个，最聪明的你能接受程老师的几点建议吗？课堂上少做点小动作，多发

点言；课间少一点恶作剧，多和小朋友友好相处。我相信，下学期的你一定是我们班最出色、最优秀的一员，好好加油呀！

4. 每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，折纸、绘画都不错，写拼音时你总是第一个写好，可就是不注意质量。你喜欢参加各类集体活动，但不太遵守活动规则，我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

5. 你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

6. 你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真、细心、对绘画、手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

7. 你是一个勤劳、善良，爱帮助人的孩子。你对老师有礼貌，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。你乐于帮助别人，能与同伴友好的相处，小伙伴们都很喜欢你。希望你到小学后能认真学好每样本领，早日戴上红领巾。

8. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能

力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望佳卉能少看电视，把眼睛保养好。进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。