

2023年幼儿园六一创意活动 幼儿园六一 儿童节创意方案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园六一创意活动篇一

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

- 1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。
- 2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

- 1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物；
- 2、录音机、欢快的音乐磁带；
- 3、布条若干根，五彩包裹若干个；图片鼻子，五官画像；
- 4、请每位幼儿自带一些零食若干来幼儿园。

（一）组织幼儿谈话、参观活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

（二）组织幼儿参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

1、游戏《揪尾巴》。

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

2、游戏《五彩包裹》。

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

3、游戏《贴鼻子》。

玩法：

蒙住幼儿的眼睛，站在规定线后走到黑板前将手中“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的发奖品一份。

（三）分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享水果、饮料等。

（四）幼儿与老师共同收拾整理活动室。

幼儿园六一创意活动篇二

设计意图：

春游总是令孩子们兴奋不已。那么，春游到底应该带哪些东西呢？如果问幼儿，他们可能会说得头头是道。如要带白开水、消毒湿巾等，少带零食……可是他们的这些“健康认知”真能转化为“健康行为”吗？我通过和一些孩子的父母交谈发现，很多孩子所做的和所说的往往脱节。他们出去玩就要带饮料，零食更是越多越好。基于这种情况，我设计、实施了本次活动，希望帮助幼儿整理、分享相关经验，并在幼儿的“健康

认知”和“健康行为”之间搭建桥梁，为春游活动作准备。

小班幼儿的年龄特点决定了游戏式、体验式的学习对他们会更加有效，为此我创设了小熊春游的情境，由教师扮演小熊，每位幼儿充当一种物品，共同开展游戏活动。活动中所有的物品都装在小熊的“大背包”里，由小熊背着去春游。同时，我们用玩具等物品搭建了一个春游场景，在小熊春游的过程中不断出现不同的情景，以帮助幼儿理解不同物品在春游中的作用。

活动目标：

1. 知道春游时需要准备哪些物品，并了解它们的作用。
2. 乐意参与活动，尝试用动作或语言表现自己所代表的物品。
3. 体验和教师、同伴一起为“春游”做准备的快乐，从而积累幼儿的生活经验。
4. 幼儿学说完整话及愿意用语言表达自己的想法。
5. 能大胆地表达对春游中各种趣事的感受。

活动准备：

1. 幼儿有一定的出游经验。
2. 用横幅做的“大背包”一个，挂饰15个：苹果、梨、香蕉、饼干、面包、水壶、湿纸巾、毛巾、野餐垫、帽子、太阳镜、球鞋、风筝、球、玩具汽车。活动前让每个幼儿挂一个挂饰。
3. 布置春游场景。

活动过程：

1. 说说“我”是谁。

师：我是小熊，你们都是谁呢？请你们做个自我介绍吧。（鼓励幼儿用动作表现自己所代表的物品，并在与小熊的互动中大胆说出“我是_×”。）

2. 谁能和我一起去春游。

(1) 师：我要去公园春游了，你们想和我一起去吗？

(2) 师：这是我的大背包，只有对春游有帮助的物品才能装进我的背包里，和我一起去春游。

(3) 你们都是对我有帮助的物品吗？你对春游有什么帮助？（说出者跳进小熊的大背包。）

(4) 帮助表达有困难的幼儿说出自己所代表的物品的用途，并请他们跳进大背包。

3. 在情境中体验不同物品在春游中的作用。

情景一：背着大背包准备出发

师：就要出门了，我还穿着拖鞋呢。谁第一个来帮助我？（引导代表球鞋的幼儿说：“我是_×，穿上球鞋走起路来又软又舒服。”）

师：穿着球鞋果然很舒服，走起路来又快又稳。

情景二：到达公园

师：太阳好刺眼呀，谁来帮助我？（引导代表太阳镜和帽子的幼儿说：“我是_×，我可以帮助你遮住刺眼的阳光。”可一边说一边用动作表现。）

师：太阳镜、帽子真管用，现在太阳再大我也不怕了。

情景三：来到草坪上，轻轻放下大背包

师：多好的草地，我玩点什么好呢？

(引导代表汽车、皮球和风筝的幼儿积极表达“我是_×”，并在小熊做出拍皮球、开汽车、放风筝的动作时表现相应的动作。如皮球跳一跳，汽车往前跑，风筝伸开双臂做飞行状。)

师：这几样玩具真有趣，我玩得好开心。

情景四：出汗了

师：玩了这么久，头上都出汗了。谁来帮我擦擦汗呢？

(引导扮演毛巾的幼儿一边说“我是_×，我来帮你擦汗”，一边做给小熊擦汗的动作。)

师：头上没有汗，干干爽爽真舒服。

情景五：口渴了

师：我真渴。谁能帮我解渴呢？(引导扮演水壶的幼儿一边说“我是_×，请你喝口水”，一边做提水壶给小熊喝水的动作。)

师：白开水就是好，喝了我就不渴了。

情景六：肚子饿了

师：哎呀，我的肚子咕噜噜叫了。谁能帮帮我？(引导扮演食物的幼儿说出：“我是_×，我来帮助你。”))

师(一边伸出脏手一边说):你们看,我的手这么脏能吃东西吗?谁来帮我把手擦干净?(引导扮演湿纸巾的幼儿一边说“我是_×,我来帮你擦”,一边做动作。教师做擦手、吃东西动作。)

师:我吃饱了,肚子不叫了,谢谢你们。

情景七:太阳落山,该回家了

师:(大屏幕上播放黄昏的画面)天要黑了,我该回家了。先要把背包整理好。哎呀,这些垃圾怎么办呢?(启发幼儿把垃圾捡起来投进附近的垃圾箱,以此引导幼儿理解保持公园草坪的整洁是一种人人需要遵守的社会公德。)

4. 整理相关经验。

师:刚才小熊去春游时带的东西有吃的、用的、玩的,可真多!小熊背得累死了。现在请你们将吃的东西摆在一起,用的东西摆在一起,玩的东西摆在一起。

师:我们来看看吃的东西有几样,它们都必须带吗?用的东西有……(引导幼儿认识吃的东西可少带,只要够吃就行;用的东西必需品不能少;玩的东西带一两样就行,小朋友可交换着玩。)

5. 结束。

师:再过几天我们就要去春游了,到时候我们看看谁准备的东西最健康、最有用,不多也不少。

延伸活动:

请家长配合孩子做好春游活动的准备。

幼儿园六一创意活动篇三

一、活动目标：

- 1、让幼儿能愉快、有意义的渡过入园后的第一个六一儿童节，为他们的童年留下快乐的回忆。
- 2、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

二、活动准备：

- 1、布置富有欢庆气氛的环境。
- 2、帮助幼儿作好参加活动的准备：
 - (1) 事先鼓励幼儿准备好一些童话故事、歌曲、舞蹈等节目；
 - (2) 游戏材料
 - (3) 准备父母给孩子的自制礼物。
- 3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。
- 4、教室的场地准备。

三、活动时间：

xx年xx月xx日

四、活动对象：

小六班教师、幼儿

五、活动内容：

本次“六一”儿童节活动以集体表演、个人才艺表演、娱乐活动的形式来进行。

1、集体表演：歌表演《爱上幼儿园》、《不再麻烦妈妈》等。

2、个人才艺表演：幼儿自由举手上台表演，可以是唱歌、跳舞、诗朗诵、讲故事、跆拳道表演等。

3、娱乐活动

运气大比拼。

准备：装有纸条的红包、奖品。

规则：幼儿分组挑选红包，纸条上画了什么奖品幼儿就可以得到相应的奖品。

4、接受父母亲手制作的礼物，拍照留念。

幼儿园六一创意活动篇四

为使全校少先队员度过一个快乐健康、美丽难忘的儿童节，大队部结合学校实际，特制定本方案。具体内容如下：

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动组织：策划：___成员：___后勤：___摄影新闻：___

三、活动时间：20_年6月1日上午8：30—10：50

四、活动准备：

1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。

2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。

3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程：

1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

六、活动项目：

(一) 小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地组织者：___)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班组织者：___)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班组织者：___)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班组织者：___)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地组织者：___)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右

脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地组织者：___)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比较。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

(二)中班组

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班组织者：___)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端组织者：___)

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包(地点：星星班组织者：___)

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车(地点：塑胶跑道北端组织者：___)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头(地点：点点班组织者：___)

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐(地点：点点班组织者：___)

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的的为优胜。

(三) 大班组

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者：___)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者：___)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者：___)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者：___)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者：___)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者：___)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

幼儿园六一创意活动篇五

一、目的：

为了庆祝“六一”，丰富校园生活，培养学生的团结协作精神和集体荣誉感，展示新一代的学生精神面貌，学校特举行庆祝活动，为全体师生铺设一个一展身手的平台。

二、活动内容分为二类：

1、集体比赛(设拔河比赛)

2、个人比赛(设有蒙面击球、乒乓球跳水、捉特务、钓鱼、猜谜语、吹蜡烛、跳绳等)

三、活动时间 5月30日

四、工作安排：

1、集体活动：拔河比赛，由

2、蒙面击球：

3、乒乓球跳水：

4、捉特务：

5、钓鱼：

6、猜谜语：

7、吹蜡烛： 8跳绳：

9、拼音：

五、其它工作安排：

1、总务处在5月29日前买好各种奖品。

2、在活动时间内，如果先搞好活动的老师请自觉协助没有搞完活动的老师。

3、集体比赛参加人员是一、二、四、五、六年级的学生，一

个班出一个队，4、各种活动的负责老师请自己准备好道具。

5、跳绳比赛时间为1分钟，次数多者为胜。

六、奖品及发放：

1、每个活动的奖品为1大包糖或一大包饼干。

2、活动前每生发5个糖和1小包饼。

3、集体奖品为一大包糖或一大包饼。日程安排

一、举行升旗仪式。

二、校长讲话。

三、少总为一年级新学生举行入队仪式。

四、集体活动。

五、个人活动。

结语：儿童节就该开开心心，痛痛快快的过，希望有更多的儿童节活动出现。