

最新我们爱你祖国 祖国祖国我们爱你教案 (精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

我们爱你祖国篇一

- 1、能随音乐自信的，有表情的演唱歌曲
- 2、能积极参与表演和即兴创编歌词活动，并从中体会到了乐趣。
- 3、对学生进行爱国教育，从小培养热爱祖国的情感。

歌曲的创编既是重点也是本课的难点。

第一课时

- 1、组织教学
- 2、引题

师：你想起了谁？（生：妈妈）说起妈妈在你们心目中印象最深的是什么？是啊，你听（音乐+旁白）妈妈把春风轻轻吹，把雨露轻轻洒，在蓝蓝的天空底下，我们盛开着朵朵美丽鲜花。

爱的祖国妈妈献上深深的祝福吧！——学唱《祖国，祖国，我们爱你》

3、领读歌词

4、拍拍读歌词

5、听唱歌曲

6、热情的歌唱《祖国，祖国，我们爱你》

7、小结

第二课时

1、组织教学

2、复习歌曲《祖国，祖国，我们爱你》

师：是啊！妈妈无时无刻不伴在我们身边，照顾我们——世上只有妈妈好……

师：这是少数民族的妈妈，其实天下的妈妈都是一样的，你的妈妈，我的妈妈，他的妈妈。（引出《天下的妈妈都是一样的》）——欣赏一遍——当妈妈整天为我们忙碌的时候，你有什么心里话要对妈妈说吗？——生表达心里话——第二次欣赏歌曲+律动——跟琴学唱《天下的妈妈都是一样的》——跟唱。

3、创编

师：同学们，可以结合老师给你们的歌词或者你自己的心里话，把心中的歌唱给妈妈听，你可以唱一句或几句都行，我们分小组，你们可以先把编好的歌唱给旁边的小朋友听——师可示范创编一两句。

4、欣赏《祖国向妈妈一样》

5、小结

我们爱你祖国篇二

1、认知目标:能用欢快、活泼的情绪,甜美的歌声演唱歌曲,并积极地参与表演歌曲。

2、能力目标:开发学生对音乐的感知力、表现力和创造力,培养学生积极参与、自主学习、团结协作的能力。

3、情感目标:热爱自己的祖国,让学生萌发做个中国人的幸福感、自豪感。

在聆听中完整地唱好并表现好这首歌曲。

第三乐句的歌唱和激发学生对祖国的热爱之情。

教学用琴、歌词卡片、小奖品、音乐课件。

主要采取形象直观性、体验性、探究合作性、综合性教学法,使技能训练渗透于艺术感受中,贯穿于音乐实践中,让学生在快乐中学习。

采取听歌曲、看影片、说感受、小组赛、编动作等手段相结合的方式感知音乐。

抓住学生的好奇、好动、形象直观思维强的年龄特征和注意课堂上教学的趣味性、自主性、综合性和实践性。

面向全体学生、小组合作、注重个性发展,以鼓励和表扬为主,以提醒和帮助为辅,增强孩子们的自信,提高他们的学习热情。

以音乐审美体验为核心,着眼于学生的主动发展,致力运用现代信息技术优化课堂教学,使学习内容生动有趣、丰富多

彩，引导学生主动参与音乐实践，尊重个体对音乐的不同体验和学习方式，以提高学生的审美能力，发展学生的创造性思维，形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。

1、师生听着《祖国，祖国，我们爱你》的伴奏曲叉着腰跳着跑跳步进教室。

2、师生用音乐语言相互问好。

1、课件展示世界地图。

问：孩子们，这是什么？谁能在这张地图上找到我们的祖国？

2、课件展示中国地图。

问：你是怎么找到的？

师：是啊！我们伟大的祖国就象一只昂首啼鸣的公鸡，在这上面绿色的是山岭、草原，蓝色的是海洋、河流，让我们一起来欣赏祖国的风光吧！

3、用《祖国，祖国，我们爱你》的伴奏做背景音乐，同时课件展示祖国的风光图片(如：长城、故宫、黄河等)和奥运夺金、火箭发射、阅兵仪式等精彩片段，让学生欣赏。

问：我们的祖国美丽吗？我们的祖国强大吗？你们爱祖国吗？

师：请你们跟我一起把我们对祖国的爱用歌声唱出来吧！

1、老师板书课题，并用歌曲中最后一乐句曲调范唱课题。

2、老师指导学生学唱课题(注意强调唱祖国时像喊妈妈一样亲切)。

师:谢谢孩子们深情地歌唱。听,有一位小朋友用小蜡笔在表达自己对祖国的爱!

1、课件播放歌曲范唱,学生边聆听边联想画面同时感受歌曲情绪。

问:听了歌曲你脑海中出现了怎样的画面?你的心情是怎样的?

师:我为你们再唱一遍,请四位孩子根据歌曲内容上台画画,其余的孩子合着音乐打节拍。

2、老师合着课件mtv伴奏范唱歌曲,请四位孩子上台画画,其余学生打着强弱拍。

师:谢谢四位孩子献给我们的画,也谢谢你们整齐地为我伴奏。我来测试一下你们听得认真吗?我怎么唱着问,你们就怎么唱着答。

3、采取师问唱生答唱的形式学唱第三乐句。(如:画什么?长在哪里?)

师:你们有没有信心分小组闯关比赛把这首歌完整地学会呢?闯一关小组就奖贴一颗星。第一关:边听歌曲边拼贴歌词。

1、课件播放歌曲范唱,四小组各分一乐句零乱歌词上台拼贴好并评价。

师:第二关:边有节奏地教念歌词同时配上简单的舞蹈动作。

2、老师有节奏地念歌词,同时各小组边聆听边试编动作。

3、各小组有节奏地念歌词并配上动作汇报并且互评。

1. 《一只鸟仔》小学音乐教案

2. 2015音乐春江花月夜教案
3. 2015最新音乐巨人贝多芬教案
4. 三年级《一只鸟仔》音乐教案
5. 三年级音乐祖国祖国我们爱你教案
6. 幼儿园大班散文诗《春雨的色彩》教案与反思
7. 2015四年级下册《万年牢》教案
8. 人教版安塞腰鼓教案2015(三篇)
9. 2015最新《锦瑟》优秀教案

师:第三关:边聆听歌曲边学唱本小组的乐句。

4、边放歌曲，小组边聆听边学唱乐句。

5、各小组汇报师画着图形谱加以指导，其余小组在聆听中心里学唱。

问:你们在学唱歌曲时发现了哪些地方不要唱?

6、让学生回答从中初步认识前奏、间奏、尾奏。

问:老师刚才在教你们歌唱时手一会上一会下,知道手在上代表什么?手在下代表什么?

师:第四关:边哼唱歌曲边划着图形谱.

6、学生随着课件动画图形谱划着并轻声跟范唱完整歌唱一遍歌曲。

7、全体学生站起来合伴奏有感情地歌唱歌曲，课件播放歌曲mtv伴奏。

师:孩子们，祝贺你们闯关成功，你们真棒!为了庆祝你们的成功，我和你们一起合着歌曲唱起来跳起来。

&nb

sp;8□老师生一起合着歌曲边跳边唱，课件播放歌曲mtv□

师:在我们生活中还有很多歌唱对祖国的爱的歌曲，我们一起去听听吧!

1、用课件播放歌曲《娃哈哈》，学生欣赏。

问:我们的祖国叫什么?全称叫什么?

2、用课件播放歌曲《我爱北京天安门》，学生欣赏。

问:中国的首都在哪?中国第一位领袖是谁?

3、用课件播放歌曲《中华人民共和国国歌》前奏。

问:这是什么歌?

问:当我们听到国歌时该怎么做?生答:立正站好、行队礼……

师:听，国歌还在响，孩子们拿出的行动来做个爱国的孩子!

4、继续完整地播放歌曲《中华人民共和国国歌》，课件有升国旗的场景，要求所有在场的人都起立行礼。

师:谢谢热爱祖国的孩子们!请你们课后去找一找、听一听、唱一唱歌唱祖国、热爱祖国的歌曲。

孩子们，我们有一个共同的名字叫中国，为我们是中国人而感到骄傲自豪吧！好好学习，长大后成为祖国的栋梁之材！

最后学生合着伴奏唱着《祖国，祖国，我们爱你》出教室。

我们爱你祖国篇三

教学目标：

- 1、能随音乐自信地、有表情地演唱歌曲
- 2、能积极参与表演和即兴创编歌词活动，并从中得到乐趣。

教学重点：

自信地、有表情地演唱歌曲。

教学难点：

引导学生即兴创编表演。

教具学具：多媒体、课件、投影仪

教学过程：

一、歌词创编

1、学生创编第四乐句歌词

(画面：太阳公公面带微笑，高挂在天空，向四周放射着金色的光芒。接着，另一面朋友推出国旗的图片，他的脸上洋溢着兴奋的神情。)

(1) 引导学生看图说出歌词。

(显示歌词：“你画太阳，我画国旗”。)

(2) 跟老师按节奏朗读歌词。

(显示节奏符：太阳和国旗的图片按节奏一个个跳出。)

(3) 学生主动创编动作。

(4) 播放这一乐句的旋律，学生边按节奏朗读歌词，边表演。

2、引导学生创编第五乐句歌词

(画面：校园内，国旗高高飘扬，小朋友们仰着头，怀着崇敬的心情注视着国旗。)

师：小朋友们，当你们听到国歌，看着国旗冉冉升起，你的心中会想到什么呢？

(1) 启发学生激情地说出最后一句歌词。

(显示歌词：“祖国，祖国，我们爱你”)

(2) 播放这一乐句的旋律，示意学生跟老师边模仿动作，边按节奏朗读歌词。

(显示节奏符：国旗和小朋友的. 图片按节奏一个个跳出。)

二、学唱第二乐段

1、播放这一段歌曲的旋律，示意学生主动模仿动作，并按节奏朗读歌词。

2、听赏歌曲的第二乐段。

3、请学生试着用“lu”小声哼唱曲调，教师及时鼓励。

4、完整地演唱歌曲的第二乐段。

三、总结下课更多音乐教案推荐：

1. 音乐《祖国祖国我们爱你》教案

2. 幼儿园大班元旦音乐教案

3. 幼儿园小班音乐教案

4. 人教版一年级音乐上册教案之《过新年》

5. 五年级语文《音乐之都维也纳》教案

6.20xx幼儿园新年音乐教案

7. 三年级音乐祖国祖国我们爱你教案

8. 音乐歌唱二小放牛郎教案

9. 音乐让我们荡起双桨优秀教案

10. 小学音乐让我们荡起双桨教案

我们爱你祖国篇四

1、认知目的：能用欢乐、活跃的情绪，甜蜜的歌声演唱歌曲，并积极地参与表演歌曲。

2、才能目的：开发学生对音乐的感知力，培育学生积极参与、自主学习、团结协作的才能。

3、情绪目标：热爱自己的祖国，让学生萌发做个中国人的幸福感、自满感。

在凝听中完全地唱好并表示好这首歌曲。

第三乐句的歌颂和激发学生对祖国的热爱之情。

教学用琴、小奖品、音乐课件。

一、组织教学

1、音乐律动。

2、师生用音乐语言相互问好。

二、导入新课

1、课件展现世界地图。

问：孩子们，这是什么？谁能在这张地图上找到我们的祖国？

2、课件展现中国地图。

问：你是怎么找到的？

师：是啊！我们的祖国就象一只昂首啼鸣的公鸡，在这上面绿色的.是山岭、草原，蓝色的是海洋、河流，接下来就让我们一起来观赏祖国的风光吧！

3、用《祖国，祖国，我们爱你》的伴奏做背景音乐，同时课件展现祖国的风光图片（如：长城、故宫、黄河等）和奥运夺金、火箭发射、阅兵仪式等出色片断，让学生观赏。

问：我们的祖国如此的漂亮和强盛，你们爱祖国吗？

三、揭示、板书并歌颂课题

师：请你们跟我一起把我们对祖国的爱用歌声唱出来吧！

- 1、老师板书课题，并用歌曲中最后一乐句曲调范唱课题。
- 2、老师领导学生学唱课题(注意强调唱祖国时像喊妈妈一样亲热)。

师：谢谢孩子们深情地歌颂。听，有一位小朋友用小蜡笔在表达自己对祖国的爱！

四、凝听歌曲，突破难点

- 1、课件播放歌曲范唱，学生边凝听边联想画面同时感受歌曲情绪。

问：听了歌曲你脑海中呈现了怎样的画面？你的心境是怎样的？

五、学唱歌曲

- 1、出示曲谱，先看看有没有不认识的符号。（调号、拍号、前奏、间奏、尾奏）
- 2、跟老师唱谱。（逐句指教）
- 3、学习节奏型。
- 4、跟琴唱谱。
- 5、学生齐唱乐谱。
- 6、学生读歌词（情感教育），跟着节奏读歌词。
- 7、老师弹，学生唱歌词。
- 8、学生齐唱

9、以学习小组的形式练习唱曲（2分钟）

10、再次齐唱（利用打击乐器）。

11、表演唱。

六、知识延伸，情感升华

师：还有很多歌唱祖国的歌曲，我们一起去欣赏一下吧！

1、用课件播放歌曲《娃哈哈》，学生观赏。

2、用课件播放歌曲《我爱北京天安门》，学生欣赏。

3、孩子们，我们有一个共同的名字叫中国，为我们是中国人而觉得骄傲、自豪吧！希望好好学习，长大后成为祖国的栋梁之材！

4、现在就让我们带着对祖国的热爱、听着旋律、唱着这首歌、踏着节奏结束今天的这节课吧。

我们爱你祖国篇五

1、了解国庆节的时间以及放假。

2、学会“祖国祖国我们爱你”歌曲。

3、体会爱祖国，给祖国妈妈过生日的快乐。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

国旗，“祖国祖国我们爱你”音乐。

对国庆的理解和学习歌曲。

一、图片导入。

诶，小朋友们小眼睛看这里。老师手里的图片，有没有小朋友认识？

恩，吃了蛋糕，唱了生日歌，还玩了，吃了好多好东西。

真棒呀。那么，老师知道，很快，又有一个生日要到啦，小朋友想知道是谁的吗？

二、引入国庆。

即将到来的生日是我们的'祖国妈妈。她的生日是四月一日。我们称之为国庆节。虽然我们吃不到祖国妈妈的蛋糕，也没办法送她礼物，但是，祖国妈妈的生日，也给我们带来了七天的假期。在这假期间，我们可以尽情的玩耍，也算是祖国妈妈在生日时送给我们的礼物了。

那么，让我们跟着音乐，为祖国妈妈送上一首生日快乐歌吧。

三、唱生日歌。

四、学唱祖国祖国我们爱你。

我们的祖国生我养我，让我们幸福快乐的成长，我们爱不爱她？那么，今天跟老师一起学一首“祖国祖国我们爱你”歌曲吧。

1、先听一遍。

2、跟读歌词。

3、尝试学唱。

4、反复学唱，熟悉音乐。

五、现在，我们也学会了祖国祖国我们爱你这首歌了，那么，国庆回去之后，在十月一日这一天，唱给我们的祖国妈妈听哦。

我们爱你祖国篇六

1、轻松地学习、记忆歌曲的歌词和旋律，学会有表现力的唱歌。

2、理解歌词含义，体会歌曲所表达的爱国之情。

1□ppt图片，音乐。

2、图片：小草、小鸟、太阳、国旗。

3、钢琴、空白画卷、画笔。

(一)导入部分。

1、出示红、黄、蓝、绿四色蜡笔图片。

提问：

(1)你们看这是什么？

(2)这些蜡笔穿了什么颜色的花衣服？

(3)蜡笔可以干什么？

教师小结：现在老师就要用这四支蜡笔来画一幅画，请小朋友仔细看老师画了什么？

2、幼儿讨论老师画了什么？(画小鸟飞在蓝天里、画小草长在

春天里……)引出歌词。

师：看着这幅画，我编了一首儿歌，小朋友想听吗？

(教师有感情的朗诵儿歌《祖国祖国我爱你》)

3、教师组织幼儿按着歌曲节奏朗诵歌词。

(二)教师组织幼儿用不同的形式学唱歌曲。

1、看课件。

师：我把这首儿歌编成了一首好听的歌曲，请小朋友和我一起来欣赏吧。

2、范唱(钢琴伴奏，同时播放ppt)

师：这首歌曲好听吗？老师也会唱，你们想听吗？(教师范唱)

3、组织幼儿跟唱(钢琴伴奏，同时播放ppt)

第一遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt教师演唱幼儿小声跟唱；

第二遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt教师演唱幼儿用自然声音跟唱；

第三遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt教师演唱幼儿有表情地跟唱；

4、幼儿分角色演唱(钢琴伴奏，播放ppt)

师：老师给小朋友们准备了小草、小鸟、太阳和国旗，请你们选择出，自：教案网自己喜欢的道具做到相应的位置上，让我们一起来分角色演唱歌曲吧。

(三)画长卷画，进一步激发幼儿热爱祖国的情感。

幼儿画长卷画，循环播放音乐。

师：刚才我们用自己动听的歌声唱出了对祖国妈妈的爱，现在老师也请大家像歌曲中的小朋友一样拿起手中的蜡笔画出自己对祖国妈妈的爱。

我们爱你祖国篇七

1、认知目标：能用欢快、活泼的情绪，甜美的歌声演唱歌曲，并积极地参与表演歌曲。

2、能力目标：开发学生对音乐的感知力、表现力和创造力，培养学生积极参与、自主学习、团结协作的能力。

3、情感目标：热爱自己的祖国，让学生萌发做个中国人的幸福感、自豪感。

在聆听中完整地唱好并表现好这首歌曲。

第三乐句的歌唱和激发学生对祖国的热爱之情。

主要采取形象直观性、体验性、探究合作性、综合性教学法，使技能训练渗透于艺术感受中，贯穿于音乐实践中，让学生在快乐中学习。

一、组织教学

1、师生听着《祖国，祖国，我们爱你》的伴奏音乐自由律动、自由跟唱

2、师生用音乐语言相互问好。

二、导入新课

1、听《世上只有妈妈好》

问：小朋友们，听完这首歌，你想起了谁？

生：妈妈

师：说说妈妈在你们心中的印象最深的是什么？

生：（略）

生：祖国、老师

生：富饶、美丽

师：是的，我们伟大的祖国是多么繁荣富强，是她培育我们茁壮成长，让我们为我们亲爱的祖国献上深深的祝福吧！

三、揭示、板书并歌唱课题

师：请你们跟我一起把我们对祖国的爱用歌声唱出来吧！

1、老师板书课题，并用歌曲中最后一乐句曲调范唱课题。

2、老师指导学生学唱课题（注意强调唱祖国时像喊妈妈一样亲切）。

师：谢谢孩子们深情地歌唱。听，有一位小朋友用小蜡笔在表达自己对祖国的爱！

四、聆听歌曲，突破难点

1、播放歌曲范唱，学生边聆听边联想画面同时感受歌曲情绪。

问：听了歌曲你脑海中出现了怎样的画面？你的心情是怎样的？

师:我为你们再唱一遍,请四位孩子根据歌曲内容上台画画,其余的孩子合着音乐打节拍.

2、老师合着伴奏范唱歌曲,请四位孩子上台画画,其余学生打着强弱拍。

师:谢谢四位孩子献给我们的画,也谢谢你们整齐地为我伴奏。我来测试一下你们听得认真吗?我怎么唱着问,你们就怎么唱着答。

3、采取师问唱生答唱的形式学唱第三乐句。(如:画什么?长在哪里?)

五、学唱歌曲

师:你们有没有信心分小组闯关比赛把这首歌完整地学会呢?闯一关小组就奖贴

一颗星。第一关:边听歌曲边拼贴歌词。

1、播放歌曲范唱,四小组各分一乐句零乱歌词上台拼贴好并评价。

师:第二关:边有节奏地教念歌词同时配上简单的舞蹈动作。

2、老师有节奏地念歌词,同时各小组边聆听边试编动作。

3、各小组有节奏地念歌词并配上动作汇报并且互评。

师:第三关:边聆听歌曲边学唱本小组的乐句。

4、边放歌曲,小组边聆听边学唱乐句。

5、各小组汇报师画着图形谱加以指导,其余小组在聆听中心里学唱。

问：你们在学唱歌曲时发现了哪些地方不要唱？

6、让学生回答从中初步认识前奏、间奏、尾奏。

问：老师刚才在教你们歌唱时手一会上一会下，知道手在上代表什么？手在下代表什么？

师：第四关：边哼唱歌曲边划着图形谱。

6、学生随着音乐轻声跟范唱完整歌唱一遍歌曲。

7、全体学生站起来合伴奏有感情地歌唱歌曲，播放歌曲伴奏。

师：孩子们，祝贺你们闯关成功，你们真棒！为了庆祝你们的成功，我和你们一起合着歌曲唱起来跳起来。

8、老师生一起合着歌曲边跳边唱，播放歌曲。

六、知识扩展，情感升华

师：在我们生活中还有很多歌唱对祖国的爱的歌曲，我们一起去听听吧！

1、播放歌曲《娃哈哈》，学生欣赏。

问：我们的祖国叫什么？全称叫什么？

2、播放歌曲《我爱北京天安门》，学生欣赏。

问：中国的首都在哪？中国第一位领袖是谁？

3、播放歌曲《中华人民共和国国歌》前奏。

问：这是什么歌？

问：当我们听到国歌时该怎么做？生答：立正站好、行队礼……

师：听，国歌还在响，孩子们拿出的行动来做个爱国的孩子！

4、继续完整地播放歌曲《中华人民共和国国歌》，课件有升国旗的场景，要求所有在场的人都起立行礼。

七、课堂延伸

师：谢谢热爱祖国的孩子们！请你们课后去找一找、听一听、唱一唱歌唱祖国、热爱祖国的歌曲。

八、课堂小结

同学们，今天我们学会了演唱《祖国，祖国，我们爱你》这首歌，更难得的是，同学们充满激情，非常了不起！同学们我们的祖国是一个美丽而富饶的国家，还有好多好多的美景，需要同学们认真去留意、去观察。

好，今天的课就上到这边，让我们动听的歌曲中走出课堂！感受大自然的美景吧！

音乐课程标准要求以审美为中心，要求学生通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感。在《祖国，祖国，我们爱你》这节课教学中，我从情感着入，通过聆听《世上只有妈妈好》引出“祖国妈妈”，引导学生对于祖国的概念，再欣赏《祖国像妈妈一样》，把情感推向一个高潮，引导学生说出祖国的漂亮和强盛，并用歌声唱出对祖国的爱，“祖国祖国我们爱你”。接下来凝听歌曲，突破难点，老师唱着问，学生唱着回答。“画什么？飞在哪里？”学生唱“画小鸟，飞在蓝天里。”老师就请学生在黑板上画出小鸟，同法老师问学生答，黑板上就画上小草、太阳、国旗。然后我把全班分为四组，分别是小鸟组、小草组、太阳组、国旗组，进行了

爱祖国闯关竞赛。把情感推向一个高潮，再通过歌词排队，有节奏读歌词，唱歌词等环节竞赛学习歌曲。，让学生在表演和编创中熟悉它，感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪，并学会了演唱这首歌曲。本堂课经过我深思熟虑的设计还是比较合理的，通过反思我觉得每次活动的形成和开展都必须经过仔细推敲和琢磨。比如，设计整首歌曲的节奏型，琢磨如何让学生边唱边根据这个节奏型做相应的动作，且这些动作是与歌词相吻合的，是生动有趣的肢体语言，这样对于小学生来说学起来才会饶有兴趣。

我们爱你祖国篇八

1、喜欢音乐活动,随音乐自信地、有表情地演唱歌曲,激发幼儿爱祖国的情感。

2、感受歌曲活泼欢快的特点,积极参与表演,并从中体验乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。

即兴表演歌曲

小帖画奖品、多媒体cai课件。

师:孩子们,前不久刚刚度过了国庆长假,咱们今天来聊聊国庆节吧!

1、国庆节是哪一天?是谁的生日?

2、欣赏童老师拍下来的祖国大好河山的美景。

师:欣赏完毕,小朋友有什么感受?

1、看图记歌词,有节奏的朗诵。

今天老师为大家带来了一位新朋友，仔细瞧瞧，什么小精灵来到我们身边了？出示头饰：小蜡笔。

师：对，蜡笔小精灵在跟小朋友们打招呼呢！它还带来了4位好朋友。

引出歌词：小小蜡笔，穿花衣。

出示课件：红、黄、蓝、绿四个蜡笔小精灵出现在屏幕上。

有节奏地读歌词“小小蜡笔，穿花衣，红黄蓝绿多美丽。”

师：这么可爱的蜡笔小精灵你们喜欢它吗？

师小结：“小朋友们多么欢喜”，那你能用小蜡笔做些什么呢？

课件出示画面：小朋友们比赛画画的照片

师问：咦？他们在干什么呢？要比赛什么呢？

引导幼儿看图说出歌词：“画个图画比一比”

师：我们一起来看看，这几位小朋友都画了些什么呢？

课件出示画面：可爱的小鸟在蓝蓝的天空上自由自在的飞翔；青青的小草钻出泥土，舒展着柔嫩的身体，随风摆动，一幅春机盎然的景色。

引导学生看图说出歌词：“画小鸟飞在蓝天里，画小草长在春天里。”

师：看看还画了些什么？

课件出示画面：太阳公公面带微笑，高挂在天空，向四周放射

着金色的光芒和国旗的图片，占据屏幕的另一半。

课件显示歌词：“你画太阳，我画国旗”

画面：校园内，高高飘扬的国旗，小朋友们仰着头，怀着崇敬的心情注视着国旗。

师：小朋友们，当你们听到国歌，看着国旗冉冉升起，你的心中会想到什么呢？

课件显示歌词：“祖国，祖国，我们爱你”引导幼儿有激情的朗读。

2、播放歌曲，完整欣赏。

3、发声练习：《山谷回音真好听》

4、幼儿随视频学唱歌曲。

师小结：后面的那句歌词和旋律虽然是重复的，但力度上应该要更强一些，这样才能完全表现出我们对祖国的爱。

第二遍：注意末句反复的力度加强

5、全体幼儿随伴奏自信有表情地演唱歌曲。鼓励幼儿站在老师面前大胆演唱。

1、启发幼儿根据歌词即兴创编动作

2、欣赏老师舞蹈，幼儿伴唱。

3、跟随老师一边唱歌一边跳舞。

小朋友们，我们的祖国是一个美丽而富饶的国家，今天你们唱出了对祖国妈妈的爱！让我们也拿起小蜡笔去画出心中的祖

国吧！

课后延伸：知识扩大，情感升华

师：在我们生活中还有很多歌唱对祖国的爱的歌曲，我们一起和爸爸妈妈去找一找，听一听吧！如《国旗国旗多美丽》，《我爱北京天安门》，《娃哈哈》，《中华人民共和国国歌》。。。。。

我们爱你祖国篇九

是它\让丝绸之路源远流长

我爱你\嫩绿的草芽

是它\覆盖了戈壁沙漠的\荒凉

我爱你\乡间的牧笛

是它\把五彩的音符\撒向八方

我爱你\都市的高楼

是它\把人们的理想\托向太阳

我爱你\长江的碧波

是它\把56个民族的心曲\弹唱

我爱你\黄河的波涛

是它\把13亿人民哺育\抚养

我爱你\长城的雄伟

是它\挺起了中华儿女的\脊梁

我爱你\巍巍的黄山

是它\展现了祖国的\秀美端庄

我爱你\高原的旷达

是它\袒露出炎黄子孙的\豪放

我爱你\蔗林的茂密

是它\甜透了亿万人民的\心房

我爱你\开放的窗口

是它\让文明的花朵\争艳芬芳

我爱你\改革的浪潮

是它\把贫穷落后的帽子\甩掉

我爱你\智慧的头脑

是它\领回了四大发明的\金奖

我爱你\勤劳的双手

是它\为现代化祖国\打扮梳妆

我爱你\伟大的旗帜

是它\代表了人民前进的\方向

我爱你\五色的风帆

是它\让世纪之船\鸣笛远航!

祖国，我爱你

我爱你的\草青\木秀

我爱你的\鸟鸣\蛙唱

我爱你的\山山\水水

我爱你的\城城\乡乡

我爱你的\风花\雪月

你爱你的\丽日\艳阳

祖国，我爱你

是你\给了我生命

是你\给了我力量

是你\给我的渴望\插上了一双\飞翔的\翅膀

我们爱你祖国篇十

大家好!

能够站在这里同大家交流，是我人生莫大的荣幸。我要演讲的主题是《祖国我们爱你》。

我们的祖国，一个大国，一个饱受风霜的大国，从忍受“东亚病夫”的耻辱到今天的璀璨，是来之不易的。

1948年5月25日，解放隆化城的战役打响。董存瑞所在的连队

担起了攻击敌方防御重点隆化中学的任务。董存瑞被命为队长。带领着队友们接连炸毁了敌方4座炮楼和5座碉堡，连队随即冲锋，却遭到敌军隐蔽桥型暗堡的火力封锁。连队受阻于开阔地带。二班、四班两次爆破均未成功。董存瑞挺身而出，向连长请战：“我是共产党员，请让我过去！”毅然地抱起炸药包就直冲向暗堡，大有“初生的牛犊不怕虎”的感觉。前进时不幸受伤，但并不影响他的决心。他左手托起炸药，随着巨响，我们尊敬的英雄—董存瑞用自己宝贵的生命为部队开通胜利的路，年仅19岁。像董存瑞这样英勇牺牲的英雄很多，我们应该向革命先辈致敬，是他们在血泊中与敌人进行反击，换来今天的和平。

范仲淹说过：“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。”秋瑾说过：“拼将十万头颅血，须把乾坤力挽回。”为国家光荣而死！当年，凶暴残忍的日本人踏进我们的领地。杀的杀，炸的炸，但中国人个个骨气十足，宁做忠国魂，不做亡国奴！在外国留学的人时刻不忘自己的祖国母亲，将一生知识全传授给我们。我们要做的，就是努力学习，让中国成为史上最高科技的国家。让祖国的山河更加壮丽，让祖国的历史只有辉煌！

壮哉我中华少年，与国无疆！祖国，我们爱你！我们从来没有忘记过你！