

健康领域教案题目(精选6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

健康领域教案题目篇一

中班幼儿的均衡、爬行正处于生长阶段，凭据我班幼儿想象力丰富，喜好玩游戏的特色，我计划用泡沫板让幼儿边玩边缔造，生长幼儿均衡、及爬行本领。

1、经由过程玩泡沫板让幼儿试着创编玩法，训练均衡及爬行本领。

2、造就幼儿互助游戏的本领。

灌音机、泡沫板、天线宝宝图案、篮球架、大积木等大型东西。

1、我们是智慧的天线宝宝，一路去玩游戏好吗？幼儿手工制作先说个天线宝宝的童谣吧。

2、说童谣：

天线宝宝真醒目，

智慧无比聪明大。

神奇的风车转一转，

高开心兴跳起来。

（放音乐做预备运动让幼儿自由做）

- 1、我知道天线宝宝很智慧，本日看谁拿泡沫板玩得格式最多，让我们来尝尝。
- 2、巡回引导实时勉励勇于创编的幼儿。
- 3、开导引诱：宝宝们看运动室里另有许多工具，你都可以操纵去。（让幼儿继承玩，勉励幼儿勇于创编，先生也到场创编。）
- 4、快来神奇的风车转了，由于天线宝宝都开动了头脑，创编了很多风趣的玩法，都有什么玩法呢？（总结适才幼儿创编的玩法）。
- 5、这么多玩法你喜好那种玩法？
- 6、用幼儿喜好的玩法举行比赛游戏。
- 7、我刚传闻天线宝宝乐土的巷子坏了，我们背着幼儿园教育随笔天线宝宝爬已往给它铺一条路吧，路铺好了我们从巷子爬到天线宝宝乐土去吧。

三、竣事：

宝宝们都累了，我们去苏息一下吧！

健康领域教案题目篇二

一年有很多的节日，在节日里送去自己的祝福，已经成为当今社会的一个时尚。随着新年的脚步，送祝福的人是越来越多，我决定利用祝福的主题，设计一个语言主题活动。

幼儿的语言是通过在生活中积极主动地运用而发展起来的，

单靠教师直接的“教”是难以掌握的。教师应充分利用各种机会，引导幼儿积极运用语言进行交往。鼓励幼儿用清晰的语言表达自己的思想和感受，发展语言表达能力。

为了让幼儿贴近社会，我把身边发生的事情孩子关注的事情记录下来，通过观察、思考、最后设计了这节主题活动。

1、感受新年的气氛，体验冬天的快乐。

2、会正确使用祝福语，会说祝福语。

3、培养幼儿的语言表达能力。

重点：能用正确的表达出自己的思想感情。

难点：学会正确使用祝福语。

1、春节歌曲

2、自制雪球

3、红色彩纸

4、胶棒

5、彩绳。

一、音乐游戏：

雪中乐（在音乐的伴奏下，幼儿与教师共同游戏）。

二、说春节：

1、师：哇！过年了，真是太开心了，小朋友们过年时你们都做了哪些开心的事呀！（穿新衣服、吃饺子、滑雪、引出拜

年送祝福)

2、幼儿自由说在新年里的趣事。

3、教师小结

三、说祝福:

1、师:在新年里送祝福是一件非常时尚的事情了,你们都听过什么样的祝福呢?(教师选几个新年祝福引导幼儿发言)

2、幼儿自由说。

3、送祝福:请幼儿用自己的语言送祝福。

四、发散思维:

1、祝福的种类:师:“说到送祝福,我还真知道不少,像生日的时候可以送祝福,有人生病了可以送祝福,祝福他身体早日康复,你们还知道哪些祝福呢”。

2、幼儿想象自由说。

五、手工制作:

1、出示制作好的鞭炮。

2、幼儿学习制作鞭炮。

3、幼儿制作鞭炮。

幼儿带着自己做好的鞭炮与教师在快乐的音乐中欢快的结束。

健康领域教案题目篇三

1、让大班幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。

2，学会唱《新年好》这首歌。

电子琴

1、教师让大班幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

大班幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

大班幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听老师是怎样来庆祝新年的。

2、教师要求大班幼儿有表情地演唱。

3、请大班幼儿分男、女演唱，要求大班幼儿在唱强拍时拍一下。

4，全体大班幼儿跟着琴声合唱歌曲。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次头：拍一次手，拍两次腿：跺依次脚，拍两次肩等等）

2、大班幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的大班幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

教师带领大班幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

健康领域教案题目篇四

1. 了解“送纸盒”游戏规则，知道头顶纸盒顺利通过平衡木的动作要领。

2. 能够运用爬、钻、跳等基本动作顺利通过各种障碍传送纸盒。

3. 喜欢与同伴共同合作，感受游戏的快乐。

4. 了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

5. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

二. 物质准备：小纸盒若干；情景教具；平衡木、纸盒箱、泡沫垫若干。

2. 经验准备：幼儿有过钻、爬的经验三、活动过程（一）开始部分故事导入，引发幼儿参与活动兴趣。

教师通过讲小熊运东西的故事，引出游戏主题，引导幼儿参与本次游戏活动。

（二）基本部分——活动展开1. 教师示范头顶盒子过独木桥，幼儿学习。

(1) 教师提出问题，引导幼儿讨论并探索如何运纸盒才能又快又安全。

(2) 教师总结幼儿讨论的结果，得出一种最为合适的方法，自己进行动作示范，幼儿观察，动作要领：带盒帽、手放平、眼看前、慢慢走。

注意事项：幼儿必须头顶纸盒行走，与前一个小朋友保持拳头大的距离，不要踩到前一个小朋友的小脚。

2. 幼儿练习头顶盒子过桥，教师指导。

(1) 教师在前面进行镜面示范，幼儿跟随练习头顶纸盒过平衡木。

(2) 幼儿学习，教师在旁边指导动作要领，并注意幼儿的安全。

3. 增加游戏难度，进行小组竞赛游戏。

(1) 教师随机将幼儿分为两组，每组由均等人数构成，进行小组竞赛游戏，并交代游戏的安全和注意事项。

(2) 游戏规则：每组幼儿需要蹲下来将头上的小纸盒放在背上，然后爬行钻过“山洞”，然后再将纸盒拿在手中，站起来跳过“小河”，到达小熊家，由于路途坎坷，因此每组一次只能运送一个纸盒。纸盒运送完，游戏结束，最终哪组运的最多，哪组就获胜。

(三) 结束部分——放松结束游戏结束后，教师对于幼儿在运纸盒的游戏中表现做简单的评价。带领幼儿一起在轻柔音乐《小雪人融化了》的伴奏下，舒展身体，做放松运动。

请幼儿回家和爸爸妈妈一起玩运纸盒的游戏。

鞋盒是生活中常见的物品，轻便且容易收集。它们也是孩子们喜欢的玩具，常看到区角中的鞋盒子成了“小拖车”叫房子，孩子们乐此不疲地用它们来堆砌、拖拉。为帮助孩子们学会区分大小，并按照物体的特征配对，我借助大小不同的盒子、球、雪花积木、筐子等多组物体，在游戏的情境中让幼儿反复操作、比较、分类、配对，感知物体的大小及数量。

健康领域教案题目篇五

1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

2、用声音来表现新年的欢乐。

钢琴、配班老师扮新年爷爷

一、律动

《日常生活模仿动作》、《我们大家做得好》、《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》。

二、练声

《我爱我的小动物》、《好宝宝》。

三、新授歌曲《新年好》

1、新年爷爷出场：“小朋友们你们好！你们知道我是谁吗？”（新年爷爷）呦！！原来小朋友都认识我呀！今天我要和小朋友一起迎接新年的到来我真高兴！小朋友高兴吗？（高兴）我今天还带了许多礼物来呢，这些礼物会送给谁呢？我会把它送给上课认真，坐得端正爱表演的小朋友。

新年快要到了，我今天不仅带了许多礼物来，我还有许多祝福的话要送给小朋友哦！你们要听清楚哦！听听祝福的话都

说了些什么？看谁听得最认真。“小朋友，新年好！祝你们新年快乐！”小朋友们我刚刚都说了些什么祝福的话呀！

（大班幼儿回答）小朋友说的真好！新年爷爷还把这些祝福的话编成了一首歌曲，歌曲的名字就叫《新年好》歌曲的名字叫什么呀？（教师带领大班幼儿完整回答）歌曲的名字叫《新年好》。小朋友想听吗？（想）那小朋友听新年爷爷把歌曲唱一遍（教师清唱一遍）歌曲的名字叫什么呀。（歌曲的名字叫《新年好》）这首歌好听吗？（好听）你们知道这首歌为什么这么好听吗？因为这是一首三拍子的歌，三拍子怎么打呢？你们看新年爷爷打一下！（教师示范打节奏），小朋友在打三拍子的时候呀，第一下要拍的重一些，第二下拍的轻一些，第三下在轻一些。现在请小朋友把小手伸出来我们一起来打三拍子好吗？（好）师幼一起打拍子。小朋友拍的真好听，很有节奏，现在请小朋友听新年爷爷边弹琴边唱歌好不好呀？（好）小朋友要听清楚哦！听听歌曲里面都些什么祝福的话，爷爷等会要问你们哦！（教师弹琴师范唱）小朋友都听到了什么祝福的话呀？（个别回答）诶！这些小朋友说得真好！现在请小朋友一起打着拍子跟着琴声和爷爷念念歌词（念一至两遍）小朋友们念的真好听！我们一起用甜美的歌声把它唱出来，好吗？（好）师幼齐唱。这会爷爷有点累了，想请小朋友大声的唱，我小声的唱好吗？（好）在过新年的时候，我们都很高兴、很开心是不是啊？（是）那我们就用甜美的歌声高高兴兴的唱出来好不好啊？（好）爷爷听听谁的声音最好听，谁的表情最高兴！（师幼在唱一次）小朋友唱的真好听！

2、现在请小朋友一起站起来，跟着新年爷爷一起唱吧、跳吧！

（大班幼儿和教师围着新年树跟着音乐一起唱歌、跳舞）。今天新年爷爷和小朋友一起过新年真高兴、真开心现在爷爷要送你们礼物啦！

3、新的一年就要到啦！小朋友们又长大一岁了，在新的一年里小朋友该怎么做呢？我们要更加的懂礼貌，爱学本领是不是啊？（是）小朋友听，新年的钟声敲响了（教师用打击乐

敲三次)我们把心中最美好的祝福送给我们最爱的人,送给爸爸、妈妈,送给大班幼儿园的老师!祝她们:“新年快乐”现在让我们对老师说出我们心中的祝福吧!师幼一起大声的说:“祝老师新年快乐!”

健康领域教案题目篇六

结合在一月份组织的“魔法棒”系列活动中,孩子们对器械的使用有了浓厚的兴趣,能自主探索其不同玩法,借助器械,孩子的走、跑、跳、爬、钻等动作发展水平明显提高,活动兴趣大大增强。为了继续提高幼儿的动作水平,我们继续运用魔法棒来探索它的不同玩法以及和其他器械结合使用的不同玩法。让幼儿体验集体活动带来的乐趣。

- 1、通过活动,体验玩魔法棒的乐趣。
- 2、探索魔法棒和其他器械结合使用的不同玩法。
- 3、发展跳、钻、爬的动作技能。

1、活动材料准备:魔法棒、沙包、纸盒若干。

2、前期经验准备:跳、玩沙包的经验。

活动重难点:

重点:探索魔法棒和其他器械结合使用的不同玩法。

难点:掌握各种跳、钻、爬的动作技能。

(一)开始部分

热身运动

——《健康歌》

（二）基本部分

1、认识活动材料。

——引导幼儿认识魔法棒、沙包、纸盒。

2、引发幼儿探索魔法棒与不同器械结合的不同玩法。

——幼儿自由探索并展示。

3、集体游戏

（1）双脚连续向前跳

——器械摆放的高度成一底一高状，幼儿进行双脚连续跳跃。

（2）开合跳

（3）钻

（4）爬

（5）单脚跳

（6）夹物跳

——由始点出发双脚夹沙包跳至终点（始终点距离分别为1m□
2m□

（三）结束部分

放松操