

# 小学生寒假读书思想总结 小学生亲子读书思想总结(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学生寒假读书思想总结篇一

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。由于工作原因，平时对孩子关心的很少，但是自从一小发出亲子共读倡议以来，我发觉我也能挤出时间和女儿一起读书，在充满父子、母子亲情的氛围中，和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福。以下是我对亲子共读的几点体会与大家共勉：

孩子爱不爱看书，与父母的培养技巧很有关系。在孩子阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心地挑选，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册等。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不必过多地去管它。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求知的道路上迈开重要一步的标志。

阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了需要

对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。通常，孩子所读书刊的内容范围越广越好。一般来说，从上小学开始，大部分孩子在阅读内容的选择方面已逐渐形成自己的爱好和兴趣。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。美国图书馆学教师苏珊罗森韦格有一句名言：“如果你想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。”

在家里，父母应尽可能多地和孩子一起看书，做孩子的阅读榜样。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

让我欣慰的是女儿小的时候，我们就注重了培养她的阅读能力，我记得，孩子小的时候，就给她买了《安徒生童话》《成语故事》《伊索寓言》《唐诗故事》等音乐和朗诵磁带，每天在她睡觉前听上半个小时这些故事，天长日久，她能脱口而出地运用几则成语，让我们大感意外。女儿上学后，我们给她买了《成语故事》《格林童话》《伊索寓言》《少儿百问百答》等儿童书籍，让她阅读，还经常带她去图书馆，让她在知识的海洋中不断拓宽视野。这对孩子记忆和口头表达能力的提高以及各方面知识的积累很有好处。

## 小学生寒假读书思想总结篇二

我们每一个人都要有爱心，从我做起，开始培养我们自己的爱心，在不久之前，我读过了这样一篇文章：

哲民是一个非常优秀的小学生，但是，他的哥哥是一个天生智障的人，哲民为了不让别人嘲笑自己，在大街上，就当不认识自己的哥哥。还不时的说：“如果我没有这个哥哥就好了！”

有一天，哲民在朋友家玩耍，在不知不觉间，天已经黑暗了，哲民不想让爸爸妈妈们担心，就抄了条近路走，但是，在这条街上，有很多的小偷和坏蛋，哲民就提心吊胆的走进了这一条街，他的脚步往前一迈又一迈，心跳也时而加速。

他走啊走啊，好不容易还剩最后一条街就走出来了，但是，一下子出来了几个二十多岁的青年，几个青年对哲民说：“小子，你身上有钱吗？赶快给我交出来！”很不幸，哲民的身上一分钱也没有，哲民就摇了摇头，缩在了地上，紧闭着眼睛，因为他非常的害怕。那几个青年不耐烦了，尽然不说话就动手了，可是，哲民没有感觉身上有一点点的疼痛，他感觉有一个人在保护着他，他轻轻的睁开了眼睛，看见的竟是那位天生智障的哥哥在拼命的保护着他，他看见哥哥身上的伤一处又一处，心痛极了。

不知过了几个小时的时间，街旁边的住户听见了打闹的声音，就叫了救护车。救护车来了，把哥哥拉进了医院里。哥哥躺在病床上，满身都缠着绷带，嘴上微微的笑了。哲民的眼里禁不住的流下了一滴又一滴的泪水，趴在哥哥的耳边，说了一声：“哥哥，对不起。”

太感人了，对吗？我读完这篇文章早就已经忍不住的哭了，真是感动，真是感人啊！他的哥哥虽然是一个天生智障的孩子，但是，他的内心里有着无比宽广的胸怀，虽然不能表达出他对弟弟的爱，可他用内心，用他的实际行动表达出来了，我真希望，真希望这个天生智障的哥哥尽快健康，尽快恢复，让自己有一个更加健壮，更加健康的好身体！

同时，在这里，我希望全世界的儿童都健健康康，全世界的儿童都无比快乐，也希望每一个人有一颗爱心，有一颗善良的心，让自己成为一个有一颗亮晶晶的光荣心！大家伸出你们的爱心手，来创造一个更加美好，更加快乐的精彩世界吧！

## 小学生寒假读书思想总结篇三

四季园小学提出了“亲子共读，书香四季”的号召，同时魏老师也指出“读书什么时候开始都不迟”的观点。在这一周的坚持中我感觉亲子共读不仅在读书中不断的培养孩子的情商、智商和树立高尚的道德情操，是家庭教育中非常有益的方式。而且亲子共读，是一种美丽的休闲，孩子的成长其实也是一本书，多一点心思，多一点投入，收获的其实不仅是孩子。

现在的父母都很忙碌，没有时间陪孩子，孩子的休闲时间大多数是看电视、玩电脑，孩子觉得开心，我们也觉得省心。但相信大多数家长都和我有相同的体会，我们的孩子不会很流畅的表达自己的意思，写作文的时候没有东西可写，最多只能记流水账。这就是图像和文字的区别。古人云“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，可见阅读的魅力所在。

万事开头难，我所经历的也是一样，首先和孩子一起选择她所感兴趣的图书，这是比较重要的。没有兴趣就会索然无味。我们这次选择了雨果的《巴黎圣母院》青少年版本，而女儿选择的原因是我告诉她，书中有个驼背、丑陋却很善良的敲钟人，她要去书中寻找这样一个人物。其次为孩子创造适合阅读的良好环境，使孩子能安心投入学习，每天的阅读时间我们都在固定的安静的房间进行，这段时间我的手机是调成静音的，不会轻易接听电话，打扰孩子的阅读。然后，及时和孩子分享书中精彩的片段和词汇。帮助孩子养成认真摘抄好词好句的习惯，时间一长就能感受文学作品的真谛。读书中所得的词句能充实孩子的词汇，使孩子在写作是有事可写、有词可写。文章优美，受人喜欢，孩子获得了别人的赞赏，自然就激发了孩子好学的兴趣。最后尤其需要注意的是，亲子阅读不是任务，而是需要我们养成的一种良好习惯，在阅读的时候必须要有耐心，孩子的知识和认知是有限的，有时候在理解上有偏差也是正常的，需要我们耐心的去指导和纠正。如果没有好的心情，不如暂时不阅读。

亲子阅读的方式有很多种，和孩子共读一本书，和孩子分角色朗读、扮演都是最初级的做法，当孩子和我们都养成的这样的习惯后我们可以为孩子推荐读物，也可以让孩子为我们推荐读物。需要注意的是，我们家里尽力不要放娱乐杂志等一些没有营养的读物，放一些健康的有益的读物，让孩子随手拿起来就可以读。做到随时、随地阅读，创造出“书香满屋”的氛围。

亲子共读不光丰富孩子的听觉字汇及理解力，增强语言能力，提升写作能力；而且可以增加知识带给孩子欢喜、智能、希望、勇气、热情及信心，使孩子的思维活泼、多元、有弹性；最重要的是增进孩子与父母之间的亲密关系。有这么多好处的亲子阅读，大家都行动起来，让我们通过亲子阅读为孩子点亮一盏慧灯，让他们的未来更加美好、灿烂！我想以后我会和孩子一起把这个习惯坚持下去的。

## 小学生寒假读书思想总结篇四

书，是人类进步的阶梯。书，可以温暖千万心灵，改变千万人生。我喜欢看书，从书中吸取养分，来丰富我的知识，提升我的智慧，磨练我的意志。

这是一本让亿万人获得幸福的心灵密码丛书，也是让我爱不释手的书。它通过一个一个看似微不足道但又充满哲理的小故事，给予我们启迪和感悟。

有一篇名为“做人生的强者”的小故事，讲述的是威尔玛。鲁道夫年幼时身患重病，双腿落下残疾。但她自强不息，坚持锻炼，最终创造了200米的世界纪录。这个故事深深地感动了我，让我懂得了不要被“不可能”所吓倒，只要用心，只要努力，就会成功，人生就会更多彩。

还有一篇题为“脚踏实地是最好的选择”的文章，说的是任小萍在不断调动的工作岗位上，干一行爱一行，在平凡的岗

位上干出了不平凡的成就。读着文章，我记下了这样一句话：“一个人在无法选择工作时，至少他永远有一样可以选择：就是好好干还是得过且过。这样的选择就决定了将来的被选择。”虽然语言很朴素，但却饱含哲理，让我很受教育。

像这样的小故事小文章在这本书里还有许许多多。我一口气地读着，体会着，终于明白了这本书被奉为经典，畅销全球20年而不衰的奥秘所在，正像它的名字心灵鸡汤一样，让人生在故事里开悟，心灵于沉思中升华，在字里行间滋养着我的心田，温暖着世界！

## 小学生寒假读书思想总结篇五

作为家长有时候和自己的孩子一起读书也是可以让孩子感受到不一样的爱。以下是小编整理的小学生亲子读书思想总结，请阅读，上公文站，发现学习。

四季园小学提出了“亲子共读，书香四季”的号召，同时魏老师也指出“读书什么时候开始都不迟”的观点。在这一周的坚持中我感觉亲子共读不仅在读书中不断的培养孩子的情商、智商和树立高尚的道德情操，是家庭教育中非常有益的方式。而且亲子共读，是一种美丽的休闲，孩子的成长其实也是一本书，多一点心思，多一点投入，收获的其实不仅是孩子。

现在的父母都很忙碌，没有时间陪孩子，孩子的休闲时间大多数是看电视、玩电脑，孩子觉得开心，我们也觉得省心。但相信大多数家长都和我有相同的体会，我们的孩子不会很流畅的表达自己的意思，写作文的时候没有东西可写，最多只能记流水账。这就是图像和文字的区别。古人云“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，可见阅读的魅力所在。

万事开头难，我所经历的也是一样，首先和孩子一起选择她

所感兴趣的图书，这是比较重要的。没有兴趣就会索然无味。我们这次选择了雨果的《巴黎圣母院》青少年版本，而女儿选择的原因是我告诉她，书中有个驼背、丑陋却很善良的敲钟人，她要去书中寻找这样一个人物。其次为孩子创造适合阅读的良好环境，使孩子能安心投入学习，每天的阅读时间我们都在固定的安静的房间进行，这段时间我的手机是调成静音的，不会轻易接听电话，打扰孩子的阅读。然后，及时和孩子分享书中精彩的片段和词汇。帮助孩子养成认真摘抄好词好句的习惯，时间一长就能感受文学作品的真谛。读书中所得的词句能充实孩子的词汇，使孩子在写作是有事可写、有词可写。文章优美，受人喜欢，孩子获得了别人的赞赏，自然就激发了孩子好学的兴趣。最后尤其需要注意的是，亲子阅读不是任务，而是需要我们养成的一种良好习惯，在阅读的时候必须要有耐心，孩子的知识和认知是有限的，有时候在理解上有偏差也是正常的，需要我们耐心的去指导和纠正。如果没有好的心情，不如暂时不阅读。

亲子阅读的方式有很多种，和孩子共读一本书，和孩子分角色朗读、扮演都是最初级的做法，当孩子和我们都养成的这样的习惯后我们可以为孩子推荐读物，也可以让孩子为我们推荐读物。需要注意的是，我们家里尽量不要放娱乐杂志等一些没有营养的读物，放一些健康的有益的读物，让孩子随手拿起来就可以读。做到随时、随地阅读，创造出“书香满屋”的氛围。

亲子共读不光丰富孩子的听觉词汇及理解力，增强语言能力，提升写作能力；而且可以增加知识 带给孩子欢喜、智能、希望、勇气、热情及信心，使孩子的思维活泼、多元、有弹性；最重要的是增进孩子与父母之间的亲密关系。有这么多好处的亲子阅读，大家都行动起来，让我们通过亲子阅读为孩子点亮一盏慧灯，让他们的未来更加美好、灿烂！我想以后我会和孩子一起把这个习惯坚持下去的。

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文

明，读书使人明理，读书使人善辩。由于工作原因，平时对孩子关心的很少，但是自从一小发出亲子共读倡议以来，我发觉我也能挤出时间和女儿一起读书，在充满父子、母子亲情的氛围中，和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福。以下是我对亲子共读的几点体会与大家共勉：

孩子爱不爱看书，与父母的培养技巧很有关系。在孩子阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心地挑选，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册等。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不必过多地去管它。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求知的道路上迈开重要一步的标志。

阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。通常，孩子所读书刊的内容范围越广越好。一般来说，从上小学开始，大部分孩子在阅读内容的选择方面已逐渐形成自己的爱好和兴趣。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。美国图书馆学教师苏珊罗森韦格有一句名言：“如果你想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。”

在家里，父母应尽可能多地和孩子一起看书，做孩子的阅读榜样。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

让我欣慰的是女儿小的时候，我们就注重了培养她的阅读能力，我记得，孩子小的时候，就给她买了《安徒生童话》

《成语故事》《伊索寓言》《唐诗故事》等音乐和朗诵磁带，每天在她睡觉前听上半个小时这些故事，天长日久，她能脱口而出地运用几则成语，让我们大感意外。女儿上学后，我们给她买了《成语故事》《格林童话》《伊索寓言》《少儿百问百答》等儿童书籍，让她阅读，还经常带她去图书馆，让她在知识的海洋中不断拓宽视野。这对孩子记忆和口头表达能力的提高以及各方面知识的积累很有好处。

在儿子读幼儿园的时候我们就会一起读书。读《幼儿儿歌集》、读《睡前故事会》、读《三字经》等等。这些儿歌短小精炼，读起来琅琅上口，孩子也容易记住。同时也他让明白了一些道理，享受到读书的快乐。现在儿子上一年级了读书就更为重要了。为了能积累和丰富词汇，让孩子掌握更多的知识，丰富他们的课余生活，我们每天在睡觉前抽出20分钟作为阅读时间。我和儿子要么靠在床上，要么坐在沙发上依偎在一起读书，这样就营造了一个有亲情的读书氛围，也能拉近家长和孩子的距离。在和儿子一起读书的过程中，我们一起讨论故事的情节，分析人物的性格，探索故事所隐含的道理。我发现孩子对故事的理解往往和大人很不一样，他有自己的见解。这时候我就做个耐心的听众，听取他的意见，纠正他的不足，称赞他“独到”的见解。儿子现在很喜欢读书，他觉得和我们家长是平等的，觉得自己有自抒己见能力。现在儿子和我谈起读书的体会来头头是道一副小大人样。通过亲子共读，孩子不但认识了很多的字，开阔了视野，扩大了知识面，增加了他的自信心，同时也能更好的配合老师的课堂教学。

对于家长而言，通过和孩子一起读书，不仅自己学到了知识，也给孩子创造了一个读书学习的好环境和好氛围，更重要的是亲子共读筑起了一道家长和孩子沟通的桥梁，让我们和孩子都受益匪浅。