

最新中班磁铁朋友教案反思 中班数学公开课教案及教学反思找朋友(汇总7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班磁铁朋友教案反思篇一

活动目标：

- 1、在音乐游戏中体验与不同的伙伴合作舞蹈的乐趣。
- 2、能够随音乐节奏及歌曲内容变换相应的动作。

活动准备：

- 1、经验准备：熟悉音乐、基本动作的掌握。
- 2、场地、大圆圈、音乐。

活动重点难点：

活动重点：

在活动中体验与不同的伙伴合作舞蹈的乐趣。

活动难点：

能够随音乐节奏按规律准确找到自己的下一个舞伴。

活动过程：

- 1、队形的排列：按一个男孩一个女孩的规律拉成一个大圈。
- 2、音乐开始蹲两个八拍后，男孩在外圈原地站立，女孩进里圈相对男孩站立。
- 3、随音乐节奏，幼儿与同伴合作完成动作。
- 4、幼儿与同伴互换位置，男孩进入里圈，女孩到外圈，男孩随音乐节奏跑到下一个舞伴（从第一个舞伴数，第四个女孩）对面，随音乐节奏继续做动作。
- 5、随音乐节奏，按规律找舞伴重复做动作。
- 6、最好一个八拍跑到开始的位置，双手举起。结束。

活动反思：

- 1、这是一个适宜大班幼儿的音乐游戏活动。大班幼儿已有了一定的规则意识，能够遵守游戏规则进行游戏，而且大班幼儿与同伴合作交往的需求逐渐明显这个音乐游戏基于幼儿耳熟能详的歌曲《找朋友》为游戏音乐，使幼儿能够轻松愉悦的跟着音乐做动作，在与同伴合作做动作的基础上，适当加大幼儿按规律找下一个舞伴的难度，使活动难易结合，既满足了幼儿游戏的需要，又使幼儿在富有挑战性的游戏中获得了成就感。
- 2、幼儿参与活动的积极性很高，在欢快的`音乐中做着绅士而奔放活泼的动作，满足了孩子们游戏的需要，在释放激情的同时，不断变换的同伴如同给游戏注入了新鲜的血液，让幼儿体验到无限的刺激和乐趣。
- 3、活动中有几个小男孩的动作夸张调皮，还经常省略步伐、动作。他们玩的很尽兴，满足了他们好动的需求，也从某种程度上激发了他们调皮捣乱的天性。

中班磁铁朋友教案反思篇二

活动目标：

- 1、感受有趣的故事情节，巩固对鸭子、青蛙、花猫、老鼠走路特征的认识。
- 2、能用故事里的短句回答问题，初步理解句式：会跑又会跳。

活动准备：

幼儿已初步了解故事中的一些主要特点，教学挂图、幼儿用书《鼠宝宝找朋友》。

活动过程：

- 1、了解故事名称：

教师模拟小老鼠的叫声：

“吱吱吱，谁在叫？”（出示教具：小老鼠）

“听一听，鼠宝宝在说什么？”

“我要找一个会跑又会跳的朋友。”

幼儿动作体验（跑跑、跳跳），初步了解这句话的含义。

引出故事名称《鼠宝宝找朋友》。

“猜一猜，鼠宝宝会找谁做朋友？”

- 2、理解故事内容：

出示背景图，教师边操作教具边播放故事录音。

教师在听故事过程中插问，帮助幼儿理解故事内容。

“鼠宝宝找到布娃娃，为什么说：不要，不要？”“鼠宝宝找到小鸭子，为什么说：不要，不要？”“鼠宝宝找到小青蛙，为什么说：不要，不要？”

鼓励幼儿学说短句并做动作体验，如：“小鸭子会跑不会跳，摇摇摆摆去洗澡。”

“小花猫会跑又会跳，鼠宝宝为什么要赶快逃？”

3、听故事大胆跟讲：

幼儿完整地听故事录音。

“想一想，鼠宝宝能不能找到一个会跑又会跳的朋友？”

再次理解：“会跑又会跳”的含义。

中班磁铁朋友教案反思篇三

1、通过找朋友的游戏活动，让幼儿尝试1-5的各种对应关系，从而感知数的实际意义。

2、鼓励幼儿在活动中边说边玩。

二、活动准备

数字卡1-5，物体卡1-5，每组夹子1-5；点子卡1-5；餐巾纸盒；

三、活动过程

1、主题导入

(1)、我们每个小朋友都有家，家里有什么？

(2)、有玩的，吃的，有没有穿的？喜欢自己的家吗？

2、老师介绍材料

(2)、出示鞋子、袜子、、杯子等，这么多的东西，你们家有吗？

(3)、出示玩具、飞机

(4)、提出要求：紫色说要和小朋友玩个找朋友的游戏，每个家都有卡片和夹子。

3、介绍粉红色家

4、介绍摸箱：另外一份有三个家，看看他们是谁的家？

5、幼儿操作

6、交流

刚才玩过家里的东西，这些东西你们家里都有吗？

中班磁铁朋友教案反思篇四

设计背景：

幼儿在运用语言交流的同时，也在发展着人际交往能力、理解他人和判断交往情境的能力以及组织自己思想的能力。现在的孩子大多数都是独生子女，是父母的手中宝，具有强烈的自我意识，做事往往会忽略到身边父母、同伴的感受，缺乏团结合作互助的精神。本课题的设计主要以好朋友为主，让幼儿学会在与同伴交往过程中，不仅学习如何与人友好相

处，也要学习如何看待自己、他人，从而不断发展适应社会生活的能力。

活动目标：

- 1、初步了解儿歌内容。
- 2、能说出自己的好朋友，大胆表达自己的想法。
- 3、积极主动与同伴交往，体验与同伴分享与合作的乐趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

教学重点：

幼儿能够积极大胆的表述自己的好朋友，根据儿歌内容进行动作表演，并且与好朋友一起体验分享、合作互助的快乐。

教学难点：

幼儿对各个手指的名称没有完全熟悉，活动中操作部分有一定的难度。

活动准备：

三对手指娃娃(大拇指、食指、小指)，主题活动录音u盘1个，电视机1台。

活动过程：

一、通过唱歌，引出儿歌。(1分钟)引导语：今天，老师带来了6个可爱的手指娃娃，它们很想认识小朋友们，并且想听小

朋友们用美美的声音唱《我的朋友在哪里》，让我们一起用美美的歌声来欢迎它们吧!;(幼儿唱歌)你们唱得真棒，我们的手指娃娃带了一首《你我来做好朋友》的儿歌送给小朋友们。

二、学念儿歌(15分钟)。

1、老师有感情，慢速的朗读一遍儿歌，激发幼儿的学习兴趣。

2、请幼儿说一说在儿歌里提到了什么，它们在做什么，加深幼儿对儿歌的印象。

师：小朋友们，刚才老师念的儿歌叫什么名字呀？

幼：《你我来做好朋友》。

师：两个拇指见面了是怎样打招呼的呢?(师伸出两个拇指相对做弯腰动作)。

幼：弯弯腰，说”你好“。

师：两个食指碰在一起了会变成什么动物呢?(师伸出两个食指相碰动作)。

幼：变成小鸡。

师：两个小指钩一钩，你我来做什么呢?(师把两个小指伸出来做拉钩动作)。

幼：好朋友。

3、播放儿歌录音，请幼儿完整的欣赏儿歌。

4、提问幼儿，让幼儿之间相互合作做手指动作，加深幼儿对儿歌的理解。

师：小朋友们还记得哪个是拇指吗？一起拿出来跟你的好朋友打招呼啦！

幼：记得，是这个（伸出拇指与旁边好朋友打招呼）。

幼：小鸡，它们是”叽叽叽“的叫。（伸出食指与好朋友碰一起）。

师：我们的小指在哪里？它们要找好朋友拉拉钩，请小朋友们帮帮忙！

幼：在这里（伸出小指与好朋友一起拉钩）。

5、让幼儿轻声的跟老师念儿歌。

6、进行小组或个人朗诵儿歌，并且一边朗读一边做动作，更进一步增强幼儿对儿歌的理解。

7、请幼儿上来表演，大胆在集体面前展示自己。

三、教师小结(2分钟)老师希望小朋友们能把今天我们学的这首《你我来做好朋友》儿歌读给更多的小朋友听，这样你们还可以交到更多的好朋友！也希望小朋友们之间应该要相互帮助，相亲相爱，好朋友之间应该学会分享，不吵架，不打架！

课前预测：

每个幼儿都会有自己的好朋友，幼儿对好朋友这一课题比较感兴趣，通过手指动作可以调动课堂氛围，由于幼儿的差异性，有些幼儿会对手指名称与其手指对号会有一些的难度。因此，整个活动主要以操作性来理解儿歌内容为主。

活动材料：

你我来做好朋友(儿歌)王伟君两个拇指弯弯腰，见面连声

说”你好“。

两个食指碰一起，变只小鸡”叽叽叽“。

两个小指钩一钩，你我来做好朋友。

中班磁铁朋友教案反思篇五

1. 让幼儿闭上眼睛能感受同伴声音信号的提示辨别方位走。
2. 感受与同伴互相支持、合作游戏的快乐。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 培养幼儿团结合作的观念。

活动准备

安全宽阔的场地。

活动过程

1. 幼儿玩“小动物走一走”的游戏，进行热身活动。

提问：你喜欢什么小动物？请你学一学它走路的样子。

引导幼儿学一学小鸭子蹒跚走，长颈鹿高人走，小鼯鼠矮人走等不同的走法。

2. 游戏“听声音找朋友”，引导幼儿闭眼睛听声音辨别方向。

(1) 教师扮演小动物并发出不同的声音，引导幼儿听到不同动物的叫声后，听声音辨别方向走，要求幼儿听到哪种动物的叫声就学这种动物走。

(2)加大难度，要求幼儿闭眼睛练习用脚外侧走、踮脚走等不同走的方法。

(3)教师请幼儿扮演小动物，引导幼儿两人一组，练习听声音找朋友，教师提醒幼儿注意安全，并遵守规则，不准偷看。

3. 幼儿进行放松活动，教师点评活动情况。

活动反思：

宝宝们表现的都不错。教师的态度和蔼，教学氛围好几次也达到了高潮，宝宝们都积极参与音乐游戏。

中班磁铁朋友教案反思篇六

活动设计背景

幼儿很喜欢跟朋友们一起玩儿，交朋友是对幼儿来说很有意思的，

根据幼儿的'兴趣和年龄特点我设计了这节教学活动。

活动目标

- 1、学习按照音乐的节律，跳“找朋友”的舞。
- 2、体验音乐游戏的快乐。
- 3、能大胆的说出了几个朋友。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

教学重点、难点

教学重点：学会“找朋友”歌曲。

教学难点：了解歌曲“找朋友”的内容。

活动准备

歌曲录音“找朋友”，数字卡片。

活动过程

一、导入部分

学唱歌曲。

教师请幼儿听歌曲录音2—3遍，并向幼儿介绍歌曲。

——这首歌名叫“找朋友”，他可以边唱边跳。

幼儿学唱歌曲。

二、展开部分

学习舞蹈。

教师讲音乐游戏的游戏方法。

教师让幼儿分几个组进行游戏，让幼儿边唱歌边做动作，玩几次教师问幼儿“你们分别找了几个朋友？找一个朋友的小朋友举手，找两个朋友的小朋友举手.....”

引导幼儿能完整说出“我找了一个朋友，我找了两个朋友.....”

三、结束部分

教师和幼儿进行几次玩游戏。

教师点评幼儿游戏情况，并适时结束游戏。

德育教育：教育幼儿互相关心，互相帮助，互相学习，互相做个好朋友，乐于帮助朋友。

教学反思

这次活动总的来说，目标明确，教学的方法得当。这节课的选材主要也是根据幼儿刚入园（农村中班的小朋友算小班的小朋友），对于幼儿之间还不是很熟悉，所以我选择了幼儿熟悉，喜欢的歌曲“找朋友”作为活动的题材。

在活动中主要运用了听听，说说，身体节奏，体态表现等方法来引导幼儿感受体验幼儿园的快乐生活，也鼓励幼儿与同伴之间交往，并随着音乐找到朋友。活动中教师也通过自己的语言，动作，和神态，营造相应的氛围，不断推进幼儿的感受和体验。

师生配合较好。

中班磁铁朋友教案反思篇七

活动目标：

- 1、能正确判断7以内数量的多少，并会根据物体的数量圈画出相应的数字。
- 2、在活动中能有序地一个接一个地数物体。
- 3、能认真观察和仔细倾听教师和同伴们的发言。

活动准备：

- 1、教具：自制教学挂图《与数字做朋友》。
- 2、幼儿用书《与数字做朋友》人手一份，记号笔若干。

活动过程：

- 1、教师出示教学挂图，以故事导入。

教师：深林里真热闹，原来小动物们要比谁的本领大，看来了好多小动物呢！

教师：有哪些小动物？他们是谁？都有什么本领？

（教师引导幼儿要认真观察每种小动物的特征，就能回答老师的问题了。）

- 2、集体感知动物的数量。

教师：每种小动物有几只？

教师：在数小动物时要按顺序，一个接一个地数，这样能数得准能数得对。小朋友要认真听老师说的话。

请个别幼儿做示范，按老师要求去数小动物，并请幼儿说说他是怎么数的。

- 3、幼儿操作，教师观察指导。在活动中教师引导幼儿按老师要求去做。

教师：小朋友看到小动物旁边的3个数字，看谁是他的好朋友，请你把他圈画出来。

- 4、展示作业，师幼点评。

5、教师：小朋友真棒！我们一起来扮演小动物，看看谁的本领大吧！

教师带领幼儿比本领，活动结束。

活动反思：

对于中班幼儿的认数水平，知道数字很简单，但是对于操作就有些难度的。还有就是在上课的时候各个环节之间的链接不是很流畅。经过这次的课，发现数学课，并不是那么简单，而是要搜集很多资料，在自己的脑海里有大量的信息存储，在引导幼儿的时候要把自己存储的信息简单化教给幼儿，这样才能达到数学课的目标。