

工作计划值班安排表 班干部工作计划按周安排表(实用6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作计划值班安排表篇一

xx中学高一(10)班班委会将在本学期开展以下工作，让同学们的课堂生活以及课余生活更加充实，具体内容有：

高一第一学期是初中转入高中的过渡期，同学们在各方面需要时间去适应，尤其是刚刚中考完毕，学习状态会有所下降。此时应当让同学们认清楚高中学习的重要性和紧凑性。学习委员应当联系好各科的任课老师，及时反馈班上学习情况。积极开展有关适应新的学习方法的活动中。期中考试、期末考试应组织好复习工作。纪律委员应当管好本班纪律，对出勤做好各项登记。班长完善各项制度，每天填写班级日志。

9月10日是教师节，在教师节之前，号召全班同学积极参与敬师行动，在教师节当天，向任课老师赠送小礼物，以表同学们的心意。班长负责在当天的起立问好时，向老师致以节日的快乐，文娱委员负责征收同学们的意见以及心意，向老师制作或购买小礼物以表心意。宣传委员在教师节前出好本班关于教师节的墙报。

本学期的综合实践活动分为两个课程，一是秋游活动，二是学农活动。秋游活动在本学期是开展陶艺活动，通过陶艺活动让同学们感受到艺术的美，以及陶冶同学们的情操。秋游当天学校高一级会停课一天，组织同学到陶艺基地进行综合

实践活动，因为需要外出，所以在纪律、安全等方面要有充分的准备。体育委员当天组织好班上的同学在学校指定位置排队，在每次开车之前点齐人数，进入陶艺活动中心应注意好班上同学的队伍，组织同学们排队、就座。纪律委员应维持好班上的纪律，做好出勤登记，在车上、会场上应维持好秩序，以免发生危险。因中午就餐不在学校进行，生活委员应当做好中午饭的调配工作。文娱委员在秋游当天应该为同学们拍照，留念。班长做好全部总指挥工作。学农在本学期的第18周进行，地点是在广州市劳动技术学校，为期5天。学农活动目的是让同学们感受田园风光，感受大自然的魅力。同时，通过劳动认识清楚农作劳动的艰辛，对此有所启迪。学农期间，有不同的课程，班干部应到带领同学们去完成好本次综合实践。体育委员在学农的期间主要负责排队、清点人数等工作，因为本次活动需要坐船，所以要让同学们增强安全意识。纪律委员主要负责维持好课堂、集会、就餐、男生就寝休息的纪律，做好出勤登记。文娱委员负责学农晚会的节目内容、表演人员、节目彩排等问题。生活委员负责休息就寝的纪律，协调好三餐问题。劳动委员主要负责各寝室的卫生管理、本班会场、课室的卫生清洁工作，分配好进行饭堂搞卫生的人员。宣传委员出好关于学农的黑板报、手抄报，连同学习委员一起号召同学们写学农稿件，将学农期间的所感所想写成广播稿，到广播站进行播报。班长负责总的指挥、调配工作，负责课堂管理，与农校教师交流，反馈意见。

在本学期，学校将会开展真光三人篮球赛，来促进同学们的友谊，增强同学们的体魄。这个项目主要是由体育委员负责，进行挑选球员，进行训练。文娱委员组织啦啦队在场打气，班长、纪律委员维持好场内纪律。生活委员从班费中取一部分，为运动员准备好饮用水。比赛要做到友谊第一，比赛第二。

校运会是一个重头项目，因为举办时间超过两天。体育委员是本次活动的主要负责人，主要负责挑选运动员、训练运动

员，以及协助运动员做好检录等工作。开幕式体育委员要带领运动员代表进行出场，在此前，运动员、体育委员需要到场地进行踩点，确保当天比赛顺利进行。文娱委员要事前到体育科领取开幕式出场式表演音乐，挑选好人员进行出场式，并设计好造型，动作等。学习委员要号召大家写宣传稿件，因为稿件的数量会影响文明班的评比。宣传委员要布置好大本营，纪律委员要维持好秩序，登记好出勤人数，生活委员要准备好运动员饮用水。班长要协调各方面的工作，让班级活跃起来，一同感受校运雄风，全体同学要为运动员打气助威。劳动委员负责场地卫生，分配好任务队大本营以及教室的卫生进行打扫。

英语节是英语科为了让大家有一个良好的学习英语的氛围而设立的一个活动。班长应到英语科咨询有关事项，动员全班同学参加活动。宣传委员负责出好有关英语节的墙报、宣传海报以及布置好班级。文娱委员应选好人员参加英文歌唱大赛、配音大赛和演讲大赛，让参赛选手有所准备，并做好有关记录，学习委员负责协助以上工作，提高同学们学习英语的积极性。电教委员应和网页参赛人员一起制作英语节网页。

艺术节是学期末的文艺汇演，是让大家展现自我的舞台。文娱委员应当积极响应学校挑选节目活动，选取好节目以及表演者，以便学校进行节目筛选。纪律委员当天维持好本班纪律，注意出勤情况。班长协调各项工作，让同学们做文明观众。劳动委员负责场地卫生。

工作计划值班安排表篇二

除四害工作计划安排表

为加强除四害工作，控制和消除鼠、蚊、蝇、蟑螂(以下简称“四害”)的危害，防止疾病传播，保障人民身体健康，根据《xxx传染病防治法》《xxx食品卫生法》等国家法律法规和有关规定，结合本单位实际，制定本计划。

一、除四害工作坚持预防为主、标本兼治、综合治理、科学防制的方针，实行政府组织、全民动手、属地管理、单位负责、科学指导、社会监督，坚持集中治理与经常性治理相结合、以经常性治理为主的防制原则。

(一)宣传贯彻国家和省除四害有关法律、法规、规章及政策，制定除四害工作规划，筹措除四害经费。

(三)组织开展除四害专业技术培训，提高专业队伍和操作人员的除四害工作能力。开展健康教育活动，宣传四害防制知识，提高群众的除害防病意识和防制水平。

(四)统一组织开展春秋灭鼠等除四害活动；指导各单位开展除四害工作。

(五)组织开展除四害先进单位创建活动，负责对辖区内除四害先进单位的管理工作。

(六)组织对辖区内除四害工作进行技术指导、调研督导、检查考核和效果评估。对科室、直属单位年度目标的落实情况进行检查、督导、考核。

(七)加强对营利性除四害服务机构除四害服务质量的监督管理。

二、鼓励社会资金依法参与营利性除四害服务机构的投资，对单位和居民住宅开展除四害有偿服务。

除四害标准执行全国爱国卫生运动委员会《灭鼠、蝇、蚊、蟑螂标准》。单位爱卫会根据国家标准，结合本地实际，细化、分解、制定相关工作标准和技术规范并公布实施。

各单位应当按照四害孳生、消长规律，结合爱国卫生活动，制订科学的工作方案和技术方案，组织开展统一的环境整治、

消灭四害及其孳生地等除四害活动，并组织采购和分发除四害药物、器械。

直属单位办公区和生活区住户在参加爱卫会组织的统一除四害活动中，应当按照人防办爱卫会的统一部署，在规定时间内，使用统一方法、指定的药物及相关器械，统一行动，采取有效措施，杀灭四害，以降低四害密度，预防控制疾病。

三、各单位要制定方案，每年春秋两季组织开展统一的灭鼠活动，要协调、督促所有单位和居住户参加，指导其采取消除栖息场所、设置防范设施、堵塞鼠洞、设置毒饵站等措施及毒杀诱捕等方法灭鼠。

灭蚊、蝇、蟑螂、鼠措施与要求：

(一) 建筑工地、厕所、下水道出口、垃圾站、污物容器、雨水污水蓄积地等一切易于孳生和聚集蚊蝇的场所，应有完善的防范和杀灭措施，分别采取平整、清扫、冲洗、封闭等卫生措施，防止蚊蝇孳生、聚集。

(二) 单位责任区域、住宅院落和家庭内外，要完善防灭蚊蝇措施。

(三) 根据季节和气温变化开展经常性喷杀，并采取设置毒饵、诱捕、诱杀、粘捕等多种方法进行控制杀灭。

(四) 消除蟑螂的栖息场所，运用毒杀、粘捕和喷洒药物等方法杀灭蟑螂，清除蟑螂虫尸、粪便、污渍。

(五) 食堂、窗口服务单位等重点单位要落实防范和杀灭措施，严格控制四害密度。生产或者经营直接入口食品的场所不得有苍蝇幼虫孳生，不得有成蝇。

(六) 单位垃圾处理场所要及时清理垃圾污物、疏通排水沟，

加强对人畜粪便和废弃物的管理，消除四害孳生条件。库房物品应当垫高离地，摆放整齐。应经常性设置鼠夹、鼠笼等捕杀器械。

各科室、单位在开展除四害工作时应使用高效、低毒的药物，并符合国家相关规定，不得使用国家禁止使用的高毒、剧毒杀虫、灭鼠药物或其他违禁药物。

四、各科室、各单位在统一组织除四害工作中，应制定人员中毒、污染等意外事件的应急预案，准备特效解毒药品。医疗急救机构要加强人员培训和应急演练。如发生人员中毒、重大污染等意外事件应立即向当地疾病预防控制机构和卫生行政部门报告，并积极采取施救措施。

五、各科室应积极组织开展创建和巩固除四害先进单位工作。创建和巩固工作按照全国、省、市爱卫会规定的程序和规范进行。

各科室、各单位和有关领导要根据各自的职责整理保存除四害工作资料，主要包括：

(一)中长期除四害规划、年度计划、方案、总结；

工作计划值班安排表篇三

以《新课程标准》、《学校体育工作条例》为指导，建立符合“爱德求真”办学指导思想的、有我校双语特色的体育教育课程，提高学生体育素养，开发学生的体育潜质，以美育人，促进学生生动活泼地发展。

1、整体性原则，建立显性课程（包括学科类课程和活动课），隐性课程（包括运

动会、小型体育竞赛、体育兴趣小组、课间操等）。

2、科学性原则，要遵循体育教育的规律和国家教育部的课程要求。

1、开足、开齐、开好学科类课程

按照国家教育部制订的课时计划行课，即体育课一、二年级每周4节，三~六年级每周3节，体育活动课1节。全校所有班级由教导处统一制课表行课，并由教导处统一安排教师，不得随意停课或减少课时。对学科教师要纳入学校的相关考核。体育类学科教学以学生身体锻炼为主，着眼于全体学生整体发展，重在培养学生的基本体育素养和良好的身体素质。课堂教学注意知识性、体育性、科学性相结合，充分运用现代教学技术。体育教师要分层（老中青教师）在每学期上2~3次公开课（示范课、教研课、汇报课），并逐一进行研课活动。

2、开展多种形式，富有吸引力的体育课以及体育活动课

体育教育着眼于普及，兼顾提高。体育课要注意充分运用现代教学技术，注意室内外结合，校内外结合。体育活动课是体育课必要补充。活动课的师资可以是校内体育课教师，也可以是非体育课教师，还可聘请校外专家，活动课要有计划、有考核、有记载、有反馈，规范管理。

3、抓好隐性类课程，充分发挥“环境育人”功能

体育隐形类课程潜移默化的发挥美育功能，教育实效性好。现代化的教学设施，如塑胶田径场、塑胶篮球场、幼儿体育娱乐场，培养学生良好的身心素质。坚持每天的课间操、眼保健操等日常体育锻炼活动；每年一次全校性运动会；冬季“三项”活动；民间传统体育活动等等。

学校一贯按“条例”要求，安排每周三课、两操、一活动，并且安排了合理的管理与监控。

1、执行教学计划和实施新课标情况：

在教研组组织下，每位教师制定年度、学期教学计划，并在教研组备案同时教务处备案。在教学过程中教研组和教务处对体育教师对教学计划的执行情况进行管理和监控。

(1) 分管体育工作校长：应明确学校体育工作条例以及体育工作在学校工作中的重要性和特殊性，明确体育组年度工作计划及重点，参加体育教研组工作会，随时查看体育课及体育工作，并提出意见和建议。

(2) 学校教务处：严格遵循人体活动规律和场地容量的规定，科学地排课，并严格控制教师自行调课的现象，教务处应有对教师检查教案的权利并做记录，以备在对教师年终考评时提用。

(3) 学校体育教研组长：制定计划并带头执行计划，组织好每周一次的教研组会，了解教师的工作情况，打破情面严格管理。通过看课认真交换意见，如有必要还可以在教研组会上做专题讨论，形成共识，同时做好记录与备课组长一起进行研究，以形成有特点的校本课程。

(4) 体育器材保管员：了解各位教师近期的教材，随堂提供教学器材并向学校提供不足器材的添置。除了备有《器材使用情况表》，还应有学校体育课总订表和各位体育教师《本学期主要教材、器材登记表》。

可以分成日常、周/月、学期/年度的管理监控。

(1) 日常管理监控：在教研组会决议下，由教研组长分管三课两操一活动的内容和组织，并在下一周教研组会上在组上汇报工作，并提出意见和建议，如果在使用上有重合，由教研组长之间调节。

(2) 周/月管理监控：由教研组长负责执行教研组工作计划以及上课工作，检查体育课情况及各项活动情况，调整工作思路及日常活动内容和组织工作，并将工作情况向上级汇报，提出管理建议。

(3) 学期、年度管理监控：由分管体育工作校长全面关心学校体育工作，利用教研组会时间查看教师教案，并抽时间观看体育课及体育活动，与体育教研组长一起研究学校体育工作，并全力支持体育组工作。

1、早操：每期安排体育教师配合住校生管理员，组织学生早操锻炼。体育教师之间进行组织安排交流，尽可能使早操锻炼的组织合理化、规范化。如：住校生早锻炼。

2、课外辅导活动：我们体育活动课作为体育课的延续，把体育课上的教学内容安排到、体育活动课中来继续练习。能力强的学生进行教学比赛；能力弱一点的学生以班、组或男、女生，在由组长带领下的小组进行练习。教师在所有安排的组与组之间巡回检查并辅导。如：《学生体质标准》实施；一年一度的吴江市田径运动会。

3、群众性的竞赛活动：群众性的竞赛活动是由各个年级任课体育教师征求学生意见、提出学期竞赛活动方案、年级组配合、分管体育领导同意后进行的活动。活动中体育教师帮助和配合学生骨干组织各个体育项目的活动。

1、本学期教学计划的制定和检验

2、吴江市中学生运动会（裁判）

吴方明、徐军

3、体育教育基地活动

徐军、查文炳

10月

1、吴江市教学能手比赛（片级）

沈蚕行

2、吴江市团委“15人16足跑”活动筹备

11月

1、分阶段六认真抽查

教导处、体育组

2、江苏省教学能手观摩活动

3、论文的撰写与投稿

吴方明

12月

1、教师有效训练和备课检测

两校区教师

2、二、三年级亲子运动会

教导处、体育组

3、绳采飞扬冬之恋活动的策划和准备工作

4、绳采飞扬冬之恋的具体实施工作

分工合作

5、学生体质测试

全组和分校区检测

1、六认真考评

2、学期总结，各类表格上交

3、成绩汇总

教导处

工作计划值班安排表篇四

一个班级的进步，需要很多方面的原因。学校的情况，老师的教学能力和教学态度都是很重要的，当然学生的学习认真程度和学习的努力情况是最重要的。作为一名班主任，教好学生是最重要的。一个班主任就是带领班级继续前进的最大的动力，我相信自己能够做好，只要自己不断的努力，我就坚信自己的班级可以走的更远!时光悄然而逝，回眸班主任历程，我付出，我无悔。新的学期又是一次新的挑战，工作计划如下：

一、帮助学困生树立信心

随着新课程改革的不断深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、治理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的间隔，爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的间隔，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感

情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

二、大胆放手培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个有责任心有能力的小干部。小学生的榜样心理很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、至公无私的小干部很重要。开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给大家一段互相观察讨论的时间后，选举产生班干部，这样使很多同学不会由于当班干部闹情绪，同时符合公平公然公正的原则。对于那些不能进选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极大的促进了他们的工作积极性，“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

三、拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴看被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学天生长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。人格尊严是同等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的条件，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

四、答应学生出错误

“人是不可能不出错误的，只要能正确熟悉它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说，出错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事，而应该往包容他们，努力帮助他们，培养他们辨别是非的能力，让他们熟悉错误并改正它。所以当我看到学生出错误时，我总是尽量淡化，为学生留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足，上操时有的同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，学生通常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到进步，我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国将来还要靠他们支撑下往，所以我们一定要教育好我们的学生，让他们得到最大程度的进步。我将严格遵守工作计划，更好的进步自己的教学能力和指导水平，给学生做好榜样，带领我的班级继续不断的前进！

工作计划值班安排表篇五

班级总人数：39人男生：16人x□23人。

建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的集体意识。

班集体在日常的卫生、活动、班会、板报等活动中，能够逐步走上班委自主而有效的管理，同学积极配合，共同合作而取得较出色的成效。每位同学都有较为明确的职业定位并为之奋斗，并学会与人沟通意识与能力，学会合作与做人。

1. 加强常规管理，保证学习环境

管理上更加明确、到位；卫生更加细致，责任到人，争取月评比年级三甲；版报方面再接再厉，争取更大的进步；使早操能更好地体现我班良好的精神风貌；杜绝迟到现象；更有效地利用好早自习和晚自习。

具体：

(1) 卫生。采用值日制，每日由一个小组负责，严格按照值日生表来做，生活委和组长应认真负责，督促检查。

(2) 广播操。以增加体质，体现班级风貌为目的，不可懒散对待，由体委负责。

(4) 纪律。每天的纪律管理及晚自习由值日班长负责。

2. 狠抓课堂常规和作业质量，提高学习能力，促进有效学习

加强学习小组的活动指导，不断完善学习小组活动内容和管
理，激励学生合作意识，鼓励答疑；错题本的落实、检查，指
导利用巩固知识。

加强学习时间、学习安排的指导，关注学生的作业和考试的
质量，促进学生有序、高效的学习；加强学习习惯和学习方法
的培养，形成良好的学习氛围，力争在各科考试中取得进步。

具体：

(1) 良好的学风是学习的保障，班级内同学应互帮互助，形
成“好学、勤思”的学风。

(2) 加强课余时间的安排指导，尤其是早读、午休和放学后的
空余时间，让学生能够在课堂学习之外，学会安排自己的课
余时间，有计划、有秩序的学习，提高时间的利用率，争取

高效率的学习。

(3) 让每一位同学应有疑必问，不能造成疑惑的堆积，使雪球越滚越大，加强错题本和作业试卷订正的督促。

(4) 利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验。

(5) 让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

3. 加强班集体建设，形成良好的班风我们的班风“诚信、团结、奋进、创新”

(1) 创建完善的班委管理制度，班级工作负责到个人，加强班委工作的指导，发挥班级中核心力量的作用，逐步形成自主管理体系。

(2) 多与学生进行交流，开展学生思想工作，引导学生学会沟通、学会合作、学会反思与调整，让学生在选科之后，有着明确的专业定向和努力的目标；并引导其学会寻求帮助，主动解决学习、生活中遇到的问题。

(4) 加强班级的文化建设：班级布置专栏专项专人负责，制定计划，定期更换；班级活动记录专人负责。营造一种集体的氛围，同时又能够给学生思想上的熏陶。

(5) 结合学校各项活动，进一步增强学生的团队合作意识和拼搏竞争意识。

(6) 结合团支部的社会活动，加强学生对社会和家庭的责任感培养，服务的意识和奉献精神；加强其集体荣誉感和团结协作意识。

(7)加强和细化对特殊学生的指导。

(8)班级细微问题的强化改正：卫生、升旗、晚自习的纪律意识的强化。

工作计划值班安排表篇六

1、充分发挥校园的宣传功能，加大语言文字规范化工作的宣传力度，增强广大师生员工的语言文字规范化意识。

2、认真学习《xxx国家通用语言文字法》，以校园广播宣传学习语言文字工作有关文件，领会精神，要求全体教职员工、全体学生，在校内外各项活动中推广使用普通话，把普通话作为校园语言，作为教师的职业语言。不断提高使用普通话的能力，提升学校文化品位。

3、进一步推进全校教师及教辅人员普通话水平达标的培训和测试。

4、继续发挥语文教学主渠道作用，创办不同特色的教学活动，提高学生素养。进一步规范校园用字、用语，定期以班级为单位开展写字读书比赛，普通话使用标准率进一步提高。

5、定期举办全校性的以规范使用语言文字为主题的黑板报比赛，举办以提高学生口头语言能力为主的作文比赛，鼓励学生参与教育局的艺术节比赛、知识竞赛等活动，以年级为单位在每学期中举行演讲比赛、故事会、朗诵会等活动。“读革命史书，学革命先烈，讲革命故事”普通话讲故事比赛、“我说身边文明事，我说身边文明人”普通话演讲比赛、诚信故事比赛等活动。积极参加教育局举办的读书征文活动。

二、加强组织、制度建设，确保语言文字工作顺利实施

三、贯彻“三纳入一渗透”，增强语言文字工作的实效性

根据“三纳入一渗透”的要求，结合我校的实际水平把语言文字工作纳入课堂教学，纳入教学基本功训练，纳入学校常规管理之中，把语言文字工作渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中。

1、纳入教学基本功：教师的语言面貌、语言素质对学生有很大影响。一个合格的教师不仅应当具有较高的思想道德水平和专业水平，还应当具有较强的语言能力和较高的语言素养。我校重视教师语文素质的培训与提高，将教职工语言文字培训列入校本培训计划。坚持集中培训与分散培训相结合、全员培训与个别辅导相结合的原则。加强过程培训，突出教师培训的“四性”：全员性、参与性、实践性、全程性，提高全体教师的普通话水平；充分发挥优秀骨干教师的带头作用，以点带面，加大个别帮扶力度，重点搞好个别教师的语言培训工作，帮助未达标教师尽快达标。组织全校教师的硬笔书法大赛，选拔优秀作品进行展评等。

2、纳入总校校的常规管理：校长带头讲普通话，带头参加普通话等级测试。学校每学期都要将此项工作写入计划总结中，始终把语言文字工作纳入学校的常规工作中。总校校还将由工会牵头定期对教职工进行语言文字的培训，进行不同年龄段的普通话比赛。坚持在教学评估和期中教学检查，多媒体讲课比赛和教学质量测评等教学活动中，将语言文字规范化列为重要考核指标。教务处坚持教师新开课和开新课试讲中，对教学内容、效果以及普通话和规范用字严格把关。特别是青年教师，必须过语言关、文字关。

3、纳入课堂教学：为提高学生语言文字规范意识和应用能力，我校主要采取以下措施：一是充分发挥课堂主渠道作用，在听说读写中推广普通话和用字规范化。按照语文学科新课程标准的要求，我校将结合口语交际课，引导学生关注生活、感受生活，培养学生口语表达能力、文字表达能力和加工分

析能力;充分利用语文课,通过听写字词,规范学生用字,规范书写笔顺;组织课前语言操,设计开放题目,听课文录音等,提高学生的普通话水平。二是开展丰富多彩的活动,激发学生规范用语和用字的兴趣。三月份开展“走进大语文——使用规范语言文字系列活动”:组织全校学生进行硬笔书法大赛,选拔优秀作品进行展评;中高年级的课本剧大赛,组织全校性的诗歌朗诵会,弘扬民族文化,使学生受到感染;倡导学生多读书,培养强烈的阅读需求,语文教师每月向学生推荐必读和选读书目(文章),鼓励学生写读后感,提高学生的文化素养。我校将以“迎奥运、促和谐”为主题,开展系列活动,加大语言文字工作的宣传力度。三是将“推普”寓于学生教育活动中,提高学生规范用语用字的责任感。将“推普”与社会实践活动结合起来。在校园中、利用节假日走向社会等不同的时机寻找不规范用字、错别字,进行社会用字调查,撰写调查报告;各班利用雏鹰小队,组成“啄木鸟小队”等,对校园中的黑板报、宣传栏等进行错别字纠错;将“推普”寓于思想教育活动中。与德育、少先队工作相接结合,针对节日、纪念日和主题教育活动,将定期举行演讲比赛、故事会、朗诵会。“读革命史书,学革命先烈,讲革命故事”普通话讲故事比赛、“我说身边文明事,我说身边文明人”普通话演讲比赛、诚信故事比赛等活动。积极参加教育局里举办的读书征文活动。