

最新防踩踏安全教育教案反思中班 防踩踏安全教育教案(模板10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

防踩踏安全教育教案反思中班篇一

二、教学目的：增强学生的安全防范意识和自我保护能力

三、教学方式：讲述及案例分析

四、教学过程

(一)拥挤踩踏的事件处理方式

在公共场所发生人群拥挤踩踏的事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，在人多拥挤的地方发生踩踏的事件的原因有多种，一般来讲，当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去理智时，危险往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危险时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如何判别危险；怎样离开危险境地；如何在险境中进行自我保护，就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏的事件。面对混乱的场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

(二) 遭遇拥挤的人群怎么办

1. 发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
2. 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
3. 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

(三) 出现混乱局面后怎么办

1. 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。
2. 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏的事件的诱发因素。
3. 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。
4. 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

(四) 事故已经发生该怎么办

1. 拥挤踩踏的事件发生后，一方面赶快报警，等待救援，另

一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3. 当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

(五) 案例分析陕西省某县城关小学19__年12月28日清晨举行周会。7时许，在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔向学校操场集会。学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯未开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至11岁的小学生28人，伤59人。

五、小结在一些集会或大型活动中，要时刻保持警惕，听从指挥，有秩序地进、离场，不要争先恐后或追逐打闹，要冷静应对一些突发事件。

防踩踏安全教育教案反思中班篇二

为了增强全校师生的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，根据上级部门的文件精神，结合我校实际，决定开展“预防踩踏事件应急演练活动”。本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养学生掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

1. 使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅

速、有序、安全地通过教室疏散通道，撤离到指定地点。

2. 使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快；了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

二

20xx年x月x日

所有同学从教室出来后，以较快速度赶到田径场按课间操队形站好。

注意：具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。

演练启动信号：第二节课下课铃声

本次活动分两个阶段：

（一）教育训练阶段

1. 各班利用班会课时间组织学生观看《预防踩踏事件》视频，并根据本班实际情况对学生进行安全撤离知识及撤离过程中的要求、注意事项的. 辅导、教育与训练。要求队伍做到静、齐，队伍整齐靠右行，不追跑，不推推搡搡，整个过程严肃认真（有讲话、追跑、打闹的班级要扣分），使学生了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保学生的安全与活动的顺利进行。

要求学生在演练的前几天按照疏散路线赶到操场做课间操，以熟悉疏散路线。并告知学生，今后的课间操、放学、集会等情况下都要按照这次演练的路线和要求去疏散。

2. 各年级组要对组内老师进行防踩踏知识和活动要求进行培训，并明确责任。

（二）疏散演练阶段

1、第二节课下课前3分钟各组成员应及时赶到现场指定地点，班主任老师进班指挥，组织疏散学生，以防出现混乱。

2、学生疏散安排

等险情排除后，再招呼顺序撤出。

3、操场集结安排

各班学生集中到位之后，班主任立即清点人数，并向现场总指挥报告。全体学生集结后，总指挥对演练过程进行点评后，宣布演练结束，各班有序带回，对演练过程再次进行分析点评，总结经验教训，并强化防踩踏知识教育。

1、所有人员务必保持镇静有序，听从指挥，确保师生人身安全。

2、正在上课的老师，要负责所在班级学生的疏散指挥（没课的班主任老师要迅速赶到班级所在楼梯口疏散学生），在听到演练指令后，指挥学生将前后门打开，让学生以两纵列、有秩序的、较快的按指定疏散路线疏散，等最后一名同学离开教室后，老师才能跟着队伍一起疏散。疏散到操场后，老师应立即清点人数，并将情况报告给指挥部。

3、在教室门口指挥疏散的老师，应控制责任区域内学生的速度，不宜过快，提醒学生注意脚下，不要摔倒，避免发生拥挤、踩踏事故，一旦发生拥挤、摔倒，应立即大声喊“停”，等险情排除后再按顺序疏散。

等险情排除后再按顺序疏散。

5、全体师生应认真学习防踩踏知识，严肃认真、高质有序地完成各项演练任务。

防踩踏安全教育教案反思中班篇三

4月15日下午，我们仓库路学校组织全体师生共上一节防踩踏安全教育主题班队会。班主任老师结合16日上午重庆市合川区龙市中学发生的一起学生踩踏事故给学生上了一堂防踩踏安全教育课。教育学生集体活动时上下楼要按秩序行走，遇突发事件要沉着、冷静听从老师指挥，不慌张，做到有组织的撤离现场。

为避免发生拥挤、踩踏事故，学校在升国旗、课间操，上、下课，放学等上下楼梯活动时，不强调快速、整齐。升旗、做课间操、开校会等大型集合时，按班级-所在教学楼的位置分东西两路列队，并在每个楼梯口有教师负责，防止上下楼梯拥挤，并结合学校“防踩踏安全应急预案”及安全班队会活动的情况，进行了一次防踩踏安全疏散演练。

为防止学生上下楼拥挤发生踩踏现象，学校在每个楼梯处新张贴安全标志，要求学生在上下楼梯时严禁与前后学生发生身体接触并保持一定距离；在上-操、集合等上下楼梯的活动中，不强调快速、整齐，适当错开时间，分班级、分位置逐次上下楼，并安排教职工在楼梯间负责维持秩序，管理学生。对学生中违反相关规定的学生给予严厉的批评教育。

通过防踩踏安全教育活动的开展，使我校广大师生增强了防踩踏安全意识，进一步树立了“学校安全至上”的思想。通过检查也进一步完善学校安全工作责任制和各项工作制度，对安全工作常抓不懈，防患于未然，杜绝学校各类事故发生。

防踩踏安全教育教案反思中班篇四

为检验幼儿园防踩踏的.事故应急预案效果，进一步做好幼儿防踩踏教育，我园决定开展防踩踏应急疏散演练，具体方案如下：

总指挥：赵xx

副总指挥：王xx

成员：王xx

张xx

1) 办公室：负责对房屋倒塌安全事故应急信息接受、核实、处理、通报、报告。掌握房屋倒塌安全事故情况。做好现场拍照，详细记录事故现场原貌。妥善保存现场重要痕迹、物证。

2) 保安：负责拉响警铃、计时。

3) 各班老师：各班老师负责疏散幼儿后应及时清点人数，报告领导小组，排查遗漏幼儿。

4) 保健老师：伤病救助，发生事故后，有伤病幼儿的，应及时拨打医警：120，将伤病人员及时送往医院进行抢救。

5) 安全管理人：组织有后勤人员对事故发生地进行抢救和支援；协助做好对预案实施工作，后勤保障工作，以及抢险准备保障工作。

6) 各楼梯值班人员：组织各班幼儿疏散到安全地带。

旧教学楼：西楼梯：贺平、王燕；东楼梯：赵俊香、张爱君、

马素平

7)应急响应期间，全体人员在岗在位，领导小组成员，及办公室成员，24小时保持通信畅通。

疏散次序：大一班、大二班、大三班、大四班直接从旧教学楼东出口疏散，大五班、大六班、中三班、中四班从东楼梯疏散下来到一楼旧教学楼东出口疏散，中一班、中二班、中五班、中六班从旧教学楼西楼梯口下来，从新教学楼北出口出。

1、听到幼儿园发出的警报声后，全园师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：全部幼儿在操场集中。

3、疏散顺序：教师指挥幼儿按计划安排依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

4、疏散过程中如果发生意外伤害，首先进行简单救助，为伤员包扎伤口，然后安排专人进行护理并送到医院救治。

(1)由安全领导小组组长赵园长决定宣布应急结束，预案圆满完成。

(2)安全领导小组负责组织召开总结工作会议，总结本次预案的不足之处及需完善的地方。

防踩踏安全教育教案反思中班篇五

通过应急演练，使全体学生掌握应急避险的正确方法，熟悉我校紧急疏散的程序和线路，确保应急避险工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全体学生的生命安全。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，学

会逃生的本领和能力，提高学生应急反应能力和自救互救能力。

二、应急演练机构设置

1、学校成立严防拥挤踩踏事故发生安全工作领导小组

组长□__x□

副组长□__x

2、领导小组下设办公室，全面负责日常工作及领导小组交办的事宜，办公室设在学校安全办公室，由__x副校长具体负责。

办公室主任□__x

组员□__x□__x□__x□__x

3、监督检查组：由学校德育团队负责日常的监督检查工作，办公室及领导小组成员随时督察。

负责人□__x□

组员□__x□__x□__x□

4、医疗救护组：当发生安全事故应立即向就近医疗机构发出医疗求援，拨打“120”医疗抢救电话。要及时果断将受伤人员送到医院抢救。主动向医疗人员报告受伤情况，做好秩序维护等工作。并向主管领导汇报。

负责人□__x□

组员□__x各年级校长各年级负责人各班主任

三、演练时间和地点

20__年9月3日上午9：15

学校教学楼内

四、演练前宣传教育

1、演练程序及注意要点：——广播(原稿)

同学们，现在给大家介绍的是防踩踏应急演练的安全要点：

1) 演练开始，校园广播会发送疏散警报或疏散通知，大家在听到疏散警报后保持冷静，按照老师安排开始疏散，过程中必须听从指挥。

2) 疏散时要做到“三不、二要”，即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、安全疏散避免踩踏事件的发生。

3) 按严格规定线路疏散，不要串线。

4) 在撤离途中，如果出现拥挤摔倒，后面学生及楼梯口老师应立即大声喊“停”同时停止不动，听老师指挥，等险情排除后，再按顺序撤出。

请大家重视这次演练，牢记疏散过程中的“三不两要”，掌握遭遇拥挤踩踏时的应对技能才能使我们遇到突发的类似情况时保护自己帮助他人。

2、疏散流程准备

1) 紧急疏散领导小组作出疏散决定，并确定需要疏散的范围。

2) 校园广播根据紧急疏散领导小组的指令，发出紧急疏散通知。

- 3) 相关教师和学校工作人员进入指定岗位，按照疏散路线，组织人员撤离，到校田径场集合。
- 4) 学生按要求进入指定场地后，按广播操队形站立由指定学生清点人数后报告到指挥处。
- 5) 紧急疏散领导小组作出的进一步工作措施。
- 6) 紧急疏散领导小组通知校园广播宣布危机解除。

五、疏散演练路线和顺序

1、疏散原则：

- 1) 分走楼梯制度：为避免学生集中上下楼梯时过于拥挤，采取学生分走楼梯制度。
- 2) 学生经过楼梯疏散时，不强调快速、整齐，适当错开时间，分班级逐次下楼，并安排值周、值日教师和负责教学楼管理的同志在楼梯间维持秩序，管理学生。
- 3) 学生集中进出教学楼高峰时间全部打开教学楼门
- 4) 要保障疏散路线畅通，移除杂物。

2、撤离线路及集合地点：各班级按照车校长布置的各班进出教学楼路线有序撤离

一年级四个班：沿东南北门向操场撤离。

中侧楼各班级：沿中楼梯向一楼大厅从南北门向操场撤离。

西侧楼各班级：沿西楼梯从西南门向操场撤离。

3、各楼层安全岗位

四楼□_x□_x□

小操场□_x(指挥并负责照相)_x(指挥并负责照相)_x(指挥并负责照相)

大操场：整队□_x□大操场楼梯口□_x□_x□

现场总结□_x

校医□_x

防踩踏安全教育教案反思中班篇六

- 1、通过发生的踩踏事件，使学生认识到踩踏事故的严重性。
- 2、知道在校园里，怎样做就能防止拥挤踩踏事故的发生。
- 3、了解遭遇踩踏事故时自我保护的方法。

今天这节课安全课，我们共同来学习校园防拥挤、防踩踏。先来了解发生在校园里的几起踩踏事故，看大屏幕。

1、课件出示：

- (1)2014年9月26日，发生在昆明明通小学的踩踏事件。
- (2) 2009年12月7日，湖南湘乡校园踩踏事件。
- (3) 2013年3月27日湖北秦集小学的踩踏事件。

2、阅读，了解事件发生的始末。

3、踩踏事故造成伤亡的原因

课件出示：

(1) 拥挤的人群有多大能量？

(2) 踩踏对身体的伤害。

小结：每一起事件都造成多人伤亡，这些以鲜血和生命为代价换来的教训，值得引起我们每个人的深思！

三、整理学习避免拥挤、踩踏的做法

1、说一说，自己经历或看到的拥挤事件，并谈一谈你的感受。

2、找一找，校园的安全隐患。

提问：什么时间、什么地点易发生拥挤踩踏？

小组讨论：在校园的这些场所，怎样做就能避免拥挤踩踏？

(1) 观看课件

(2) 师生共做

防踩踏安全教育教案反思中班篇七

4月15日下午，我们仓库路学校组织全体师生共上一节防踩踏安全教育主题班队会。班主任老师结合16日上午重庆市合川区龙市中学发生的一起学生踩踏事故给学生上了一堂防踩踏安全教育课。教育学生集体活动时上下楼要按秩序行走，遇突发事件要沉着、冷静听从老师指挥，不慌张，做到有组织的撤离现场。

为避免发生拥挤、踩踏事故，学校在升国旗、课间操，上、下课，放学等上下楼梯活动时，不强调快速、整齐。升旗、

做课间操、开校会等大型集合时，按班级-所在教学楼的位置分东西两路列队，并在每个楼梯口有教师负责，防止上下楼梯拥挤，并结合学校“防踩踏安全应急预案”及安全班队会活动的情况，进行了一次防踩踏安全疏散演练。

为防止学生上下楼拥挤发生踩踏现象，学校在每个楼梯处新张贴安全标志，要求学生在上下楼梯时严禁与前后学生发生身体接触并保持一定距离；在上-操、集合等上下楼梯的活动中，不强调快速、整齐，适当错开时间，分班级、分位置逐次上下楼，并安排教职工在楼梯间负责维持秩序，管理学生。对学生中违反相关规定的学生给予严厉的批评教育。

通过防踩踏安全教育活动的开展，使我校广大师生增强了防踩踏安全意识，进一步树立了“学校安全至上”的思想。通过检查也进一步完善学校安全工作责任制和各项工作制度，对安全工作常抓不懈，防患于未然，杜绝学校各类事故发生。

- 1、了解踩踏事件产生的原因。
- 2、懂得怎样预防踩踏事件的产生。
- 3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办。

开场白：

因此我们很有必要学会避免踩踏事故的相关知识，来保护自己与他人。

讨论：

- 1、踩踏事件产生的原因。
- 2、怎样预防踩踏事件的产生？
- 3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办？

4、怎样面对学校踩踏事件？

学生发言，同学指正补充。

最后教师明确如下内容：

可能导致踩踏事故的原因

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。

人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动(兴奋、愤怒等)而出现-，易发生踩踏。

因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

要时刻保持冷静，提高警惕，尽量不要受周围环境影响。

要事前熟悉所管辖范围内所有的安全出口，同时要保障安全出口处的畅通无阻。

当身不由己混入混乱人群中时，一定要双脚站稳，抓住身边一件牢固物体。

在行进中，发现慌乱人群向自己方向涌来，应快速躲到一旁，或蹲在附近的墙角下，等人群过去后再离开。

在拥挤混乱的情况下，双脚站稳，抓住身边一件牢固物体(栏杆或柱子)，但要远离店铺和柜台的玻璃窗。

在人群拥挤中前进时，要用一只手紧握另一手腕，手肘撑开，平放于胸前，微微向前弯腰，形成一定空间，以保持呼吸道通畅。

当带着孩子遭遇拥挤的人群时，把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

一旦被人挤倒在地，设法使身体蜷缩成球状，双手紧扣置于颈后，保护好头、颈、胸、腹部。

遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

遇到伤者怎么办？

1、拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2、在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3、当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

防踩踏安全教育教案反思中班篇八

1、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全的通过教学楼的疏散通道撤离到指定地点。

2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍快、齐、静，了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

1、活动内容：

(1) 防踩踏知识宣传教育

(2) 紧急疏散演练

2、活动对象：小学全体师生

3、活动形式：防踩踏逃生演练。

4、险情信号：鸣警报

5、活动时间：9月27日下午

6、避险安全场地：学校大操场

1、演练前召开动员大会，让师生认识到防踩踏应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的踩踏应急和疏散，以免发生误解而引发踩踏谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、保持镇定，听从指挥，服从安排，确保安全。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、疏散过程中，以双手护手或书包，书本护头，以防被砸。

5、在撤离途中，如出现拥挤摔倒，楼梯口负责教师、班主任应立即大声喊“停”，各班老师招呼本班学生停下，等险情排除后，再招呼按顺序撤出。

6、各楼层楼梯口安排专人值班，要高度负责，严防踩踏事件发生。如发生人为问题将追究有关人员的责任。

1、领导小组

总指挥□xxx

副总指挥□xxx

成员：安全员及各班班主任

信号员□xxx

2、教室室内指导员(班主任负责、配班教师协助)

(二)紧急疏散演练

1、学生在班主任、配班教师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点，各班主任立刻整队清点人数，报至安全员处，安全员报至总指挥处。

2、安全员清点教师人数，报至总指挥处。

3、演练活动结束。

1、请指挥长xxx校长对演练进行点评并总结讲话。

2、宣布演练结束，各班依次退场，返回教室。

防踩踏安全教育教案反思中班篇九

根据上级文件精神和学校安全工作的实际，本着坚持“安全第一，预防为主”的方针和“以人为本”的思想，以预防重

特大地震事故的发生，特别是避免群死群伤恶性事故为目标，进一步强化监督管理，全面落实地震安全责任，确保学校的安全。

为了贯彻落实区减灾委员会办公室《关于开展“防灾减灾日”宣传活动的通知》要求精神，积极开展“防灾减灾日”宣传活动，全面贯彻落实科学发展观、关于“切实把防灾减灾工作作为关系紧急社会发展全局的一项重大工作进一步抓紧抓好”的一系列指示精神，紧密围绕增强全社会防灾减灾意识、提高综合防灾减灾能力，来开展“防灾减灾日”宣传教育活动。通过地震安全演练，让学生学到有关的安全防护知识，实现学生“有事不慌、积极应对、自我保护”的目的。

总指挥□xxx□

副总指挥□xxx□

成员：全体教职工

实地操练

20xx.5.18上午10：45

本校校园内

1、地震安全领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，中层以上领导及男教师负责在各教学楼楼梯口指挥疏散。

2、班主任负责组织本班学生疏散逃生。班主任迅速带领班级学生疏散至操场，维持班内学生疏散，直至学生全部撤离，与最后的学生一起离开教室。

3、具体疏散工作安排：

(1) 安全疏散场地：教学楼内的所有师生在紧急疏散后到操场集中。

(2) 组织实施安排：

1、紧急疏散安全领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，中层以上领导及男教师负责在各教学楼楼梯口指挥疏散。

2、班主任负责组织本班学生疏散逃生。班主任迅速带领班级学生疏散至操场，维持班内学生疏散，直至学生全部撤离，与最后的学生一起离开教室。（如在上课时间，有课任教师就地安排撤离）

3、救护组人员安排：

(1) 教师xxx□携带紧急药箱到操场处待命，及时处理伤员。

(2) 带领本班学生疏散到安全地带后，不担任班主任的男教师，则立即参加救护组工作。

1、学校突发紧急情况需要疏散，学校广播：体老师同学们请注意，现在我地区即将发生6.0级地震，请大家不要慌张，一切听从老师的指挥。各班老师请注意，马上选择指定的逃生出口，双手抱头，将书包举到头顶，有秩序地疏散，到操场空地集合□□xxx□□

2、传达室：发出疏散警报，体育老师吹紧急哨□xxx□□

3、各班主任老师稳定学生情绪，大声地指挥，注意楼梯口行走安全。（班主任或正在上课的任课教师）

4、有序撤离，操场集合，清点人数，汇报伤亡情况。

5□xxx□副校长总结活动情况。

防踩踏安全教育教案反思中班篇十

安全乘校车

- 1、了解并学习乘坐校车的安全常识。
- 2、掌握正确乘车的方法并认识乘车标识。
- 3、树立自己保护意识和良好的乘车安全意识。
- 4、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。
- 5、乐于探索、交流与分享。

- 1、乘坐校车时各种正确、规范性动作图片；
- 2、自制乘车标识；
- 3、不安全乘坐校车动画视频；

1、教师提问幼儿：“你知道如何安全乘坐校车吗”？

2、引导幼儿观看乘坐校车动画视频，让幼儿观察视频中哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。

3、教师出示图片引导幼儿正确乘坐校车

- (1)、等校车时正确的等车方式和行为；
- (2)、乘坐校车时的规范行为；
- (3)、下车时该如何安全下车；

4、教师出示自制小标识，引导幼儿观察并熟记标识的用途；

教师小结，与幼儿一起了解不安全乘车的危害性以及安全乘车的重要性。

在整个教学视频中，利用图片和视频教学，不仅可以激发幼儿的兴趣也会让幼儿融入活动当中，很快的进入教学活动当中。教学视频来源于生活，在回归到生活。从生活实际出发，让教学活动更有意义。

如果在整个教学活动视频中如果能加入幼儿实际乘坐校车的规范与不规范操作，可以更好的让幼儿认识自己在平时乘坐校车时存在的问题。

在整个教学视频中，发现自己的语速较快，需要以后多注意。