

小学督导工作汇报材料 督导评估汇报材料 (优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学督导工作汇报材料篇一

岗冶幼儿园始建于20xx年，幼儿园设有大班、中班、小班，有教师4名，幼儿66名。

几年来，我们一直把幼儿的健康，安全放在工作的首位，不断改善办园条件，尤其是近两年在各级领导的关心支持下配备了齐全的'生活设施，提供了优良的生活条件，为幼儿创设了愉悦、宽松的成长氛围。室外的活动区域铺设了沙滩，配有滑梯，及游戏、健身等用品。每班配有电子琴、电视、录音机及足量的玩具和幼儿图书，优化了育人环境。

我园始终坚持“以人为本”的教育理念。教师以幼儿为本，以幼儿的需要为出发点，每位教师都把做这项工作当作是一种兴趣，一种幸福，一种满足，为培养幼儿健全的人格，促进其身心健康的发展倾注了无私的爱，孩子们在爱的氛围中快乐、健康的成长。

“一切为了孩子，让孩子们接受更好的学前教育，满足家长培养孩子成才的要求”，是我们的办园理念，我们将本着“追求卓越”的精神，把幼儿园办成幼儿最向往、最喜爱的成长乐园。

1、房舍：由于本园地理位置处于农村，幼儿园宽敞明亮，幼儿活动室光线充足，安全适用。人均面积符合标准。

2环境：幼儿园户外绿树成荫，无污染、无噪音、日照特别充足（农村得天独厚）。活动场地平坦、整洁。室内色彩纷呈的墙体，师生互动的墙面设计，活泼可爱。园内布置达到了美化、绿化、净化、儿童化，教育化，使幼儿爱园、乐园。

3. 设备：为了促进幼儿全面发展，满足幼儿(更多请关注各种活动需求，我园购置安装了大型活动器械2套，教玩具百余种，教师用书人均达到5-10册。幼儿图书人均十册以上，在充分利用下，孩子得到了全面发展。每班并设有电视□dvd□电子琴各一台。做到了教学电教化。

1、组织机构：我园共有三个班，66人。做到了按年龄分班，设大、中、小三个班。园内实行园长负责制，各种组织机构齐全。

2、过程管理：每学期都制定本学期的工作计划，并有实施工作计划的工作纪实。各岗位工作制度齐全。做到了定期检查，并有记录。每学期结束后都有个部门的工作总结。并且存档。档案资料比较齐全，管理规范。

3、后勤工作

(1) 后勤工作有较强的服务意识，各类保教用品及时到位，做到了随需随供，随坏随修。

(2) 本园严格执行财经管理制度，按标准收费，专款专用、开支合理、手续齐全、账目清楚、定期公布、审计合格。

(3) 做到了勤俭办园，有计划地添置必要的设备和物品。固定资产登记造册、由专人管理，定期清点，账目相符。

(4) 。家庭社区：有家长委员会活动记录。

1 领导班子

(1) 任职资格：园长任职资格，中师毕业及以上学历，小学一级教师，任职两年。

(2) 班子结构：年龄差距较大，但分工合理、职责明确、团结合作。

(3) 思想作风：坚持党的基本路线，贯彻幼教两个法规，办园思想端正。热爱幼教事业，敬业守职，有改革进取精神。作风民主，公正廉洁，知人善任，关心群众。

(4) 管理水平：坚持学习幼教方法，不断提高专业水平，逐渐趋于专业化管理。

2、教职员工：

(1) 任职资格。4名教师中，有一名专业本科毕业，1名专业大专毕业，2名专业幼师毕业。

(2) 队伍结构。每班配有专职教师1人，保育员1人。教师队伍年龄结构合理；有教师培训计划，有本园骨干教师。

(3) 职业道德。能够做到热爱幼教事业，尊重爱护幼儿，不训斥、体罚幼儿，无重大事故发生。全心全意为幼儿、为家长服务，为人师表、品德良好。

(4) 岗位能力。教师能制定教育工作计划，完成教育任务；能参加教科研活动。保育员能协助教师搞好班级管理。

1. 教育内容：

(1) 依据《幼儿园教育指导纲要》规定的保育教育目标，符合本班幼儿发展水平和原有经验水平。

(2) 具有全面性，启蒙性和时代性，有利于幼儿形成符合教

育目标。具有综合性整体性和衔接性。

2、组织与实施。

(1) 活动计划。有符合《幼儿园教育指导纲要》精神的的教学工作计划，各学年有学期、月、计划。教师有周、日预成活动方案。

(2) 活动过程。能以游戏为基本活动形式，创设情境，让幼儿主动参与，在体验中获得成功。每日保证有区域活动时间。一日活动时间安排合理有序、保教结合、动静交替、室外活动每天能保证两小时。教师能够做到是幼儿的支持者、引领者、合作者。

(3) 教育环境：幼儿园空间、设施、活动室内外布置有利于引发、支持幼儿的游戏、和各种探索活动和与周围环境之间形成积极的互动。创设符合幼儿教育目标的活动室。班级气氛宽松、和谐、师生间、幼儿间平等相处、积极交往。

(4) 教育评价：教师有对幼儿发展评价记录。评价有助于促进幼

儿园全面发展和教师提高。

(5) 教育科研：教育科研有本园课题计划，有活动纪实。

1、保健制度及执行：

(2) 体格检查：幼儿入园前、从业人员上岗前、体检率达100%。入园后的幼儿，教职工每年体检一次达100%。并常年坚持晨检和全日健康观察制度。

(3) 消毒隔离：严格执行一人一巾一杯流水肥皂洗手，餐具顺次热力消毒，水杯、毛巾日热力消毒。无传染病爆发及二

代病例。

(4) 疾病预防：完成计划免疫工作，疫苗接种率100%。对幼儿定期进行预防疾病宣传教育工作。建立沙眼、龋齿、肥胖幼儿矫治记录。建立幼儿过敏史名册，开展儿童眼、听力、心理保健工作。

以上是我园自检自查详实情况，期望领导给予指导和帮助。

小学督导工作汇报材料篇二

学校秉承“打造幸福校园，为学生的一生发展奠基”的办学理念，以优美的环境陶冶人，以高尚的情操塑造人，以科学的方法引导人，以优质的服务激励人，以平等的人格尊重人，形成了“勤奋、求实、团结、进取”的校风，“勤奋、好学、质疑、善思”的学风，“奉献、关爱、严谨、创新”的教风。学校办学条件不断改善，办学质量逐步提高，社会声誉稳步攀升，先后荣获“常州市依法治校先进单位”“常州市四五普法先进单位”“常州市卫生模范学校”“金坛市文明单位标兵”“金坛市优秀家长学校”“金坛市绿色学校”“党风廉政建设暨行风建设先进单位”“教育收费规范学校”等荣誉称号。

学校占地面积34801m²□人均115.6m²;建筑面积8431m²□人均28m²□学校现有10个教学班，在校学生301人;教职工58人，其中专任教师42人，高级职称8人。专任教师学历100%达标，其中本科学历占97.6%。

三年来，全体社中人以常州市优质学校评估验收专家组的建议为参考，全面实施素质教育，深入推进教学改革，扎实开展队伍培训，主动加大有效投入，科学管理，高效服务，优质发展，学校办学质量稳步前进，社会认可度显著提升。

一、以有效投入为依据，办学条件不断改善。

三年来，学校一方面从紧张的公用经费中挤出一部分，一方面上级党委政府、教育行政部门下拨一部分，再到社区、企业争取一部分，坚持做到每年办完一件大事，做好几件小事，学校的办学条件又得以较大改善。

1. 加快校园危改力度，保障学校安全运转。

借力市教育局的危改工程□20xx年，我们对学校围墙进行加固、加高的改造;20xx年，我们给女生宿舍窗户加装不锈钢栅栏，加装半封闭防盗窗和铝合金门;20xx年，我们对教学楼厕所进行水电改造，更换了破旧并有安全隐患的路灯。以上危改项目的实施，确保了学生在校人生安全和教育教学工作的正常开展。

2. 加大条件改善力度，调动教师激情工作。

提升教师的校园生活质量，教师才会更加投入的做好工作。为了做好这一点，学校到社区、企业奔波呼喊，争取资金，为教师办公室安装了空调;严格控制公用经费使用，省出经费对就餐环境进行出新，更换了全部餐桌，编桌就餐，并在菜品的数量和质量上动足脑筋，尽可能让每一位老师体会到家庭式的温馨。除此之外，活动室里新添一张乒乓桌，冬日里送上一块座垫，生日时送上一份祝福等等。办公和生活条件的改善换来了全体老师的理解和支持，更换来了老师们的激情工作。

3. 加强技术支持力度，促进学生更好发展。

我们深深知道：教育质量的发展离不开教育技术的支持。为了提高学校的信息技术教育水平，10年我们更新了学生微机房;为了保证学生的阅读，三年中我们新添图书2000余册;为了方便教学，我们在多媒体室加装了电子白板，为英语组购买了3000余元口语训练软件，每年投入3000元为各学科购买电教教材等等。教育技术的跟进不仅大大方便了教学，更为

师生的持续发展提供了条件。

二、以持续发展为宗旨，队伍建设靓点频显。

教育大计，教师为本。教师队伍的素质和水平是学校可持续发展的重要条件。

为不断提高我校教师的职业道德和专业水平，学校以职业道德为根本，以职业能力为重点，通过多种途径强化师资队伍建设，实现“全体教师的必要发展，部分的教师充分发展”。

1. 狠抓教师队伍的职业道德建设

一位教师的人格、职业道德始终是为师立教之本。为此，我们始终注重每位教职工的职业道德建设，确保我校的师德师风始终处于较高的水准。我们的主要措施：一是注重学习各类教育法律法规，提高认识。每年的开学培训班上，我们都组织全体教师学习新颁布的《义务教育法》《中小学教师职业道德规范》和常州市教育局颁布的《八要十不准》等法律法规制度，收看师德宣讲团的视频讲座。通过学习，全体教师的认识水平切实提高。二是开展以弘扬师爱为主题的活动。我们的师德建设坚持以“爱生”为主线，积极贯彻落实“行风建设、168爱生行动”的要求，每年精心组织开展师德承诺活动，“优秀班主任、德育工作者”评选活动，爱心捐赠活动，爱心一帮一师生结对活动等等。为检验活动实效，学校同时开展家长、学生评教活动，时刻提醒教师依法治教、廉洁从教。三是机制保障。学校成立师德建设领导小组，校长任组长，确立建设具有一流师德水平的教师队伍的目标，制定详细的师德建设计划，从机制上保障师德工作的顺利推进。学校老师积极参加慈善周活动、贫困学生爱心一帮一活动，社会满意度越来越高，涌现了王芳、吕益凤、戴建民、杨乐等一批先进德育工作者和优秀班主任。

2. 狠抓教学人员的职业能力建设

教师的职业能力集中表现在教师从事教育教学和教育科研的能力和水平上。针对我校教师底子薄的实际，我们做好以下两方面的工作。

一是强化教师的学习意识和科研能力。

自主学习提素养：学校教师每学期至少读一本教育理论专著，摘录2000字以上的读书笔记；为各学科组推荐征订了90余种专业报刊杂志，推荐浏览朱永新、李镇西、王栋生、万玮等人的教育博客，利用周前会集中学习等等。

集中培训夯基础：邀请曹少华、张和忠、陈文等特级教师来校讲学；邀请北环中学陈小平校长、市二中史兰春主任来校作专题报告。

外出培训拓视野：抓住一切机会选派骨干教师外出培训，如选派2名教师到常州钟楼实验学校进行为期一周的参观学习；选派10个学科12名教师与研训中心相关研训员结成师徒，明确每两周一次的帮扶活动；选派3名教师参加名师工作室的研究活动；选派中层干部、学科骨干5人到市二中定期学习交流，选派十多人参加上海、南京、镇江、张家港、常州的各类教育研修活动。

教育科研助发展：为促进教师不断反思、总结教学经验得与失，我们组织教师参加各级教科研部门开展的各类教育教学成果评选活动；引领教师积极开展基于教育教学实践问题的课题研究活动。目前，我校现有小班化教学课题四个，既有宏观层面，也有涉及语文、英语、美术的微观层面。三年中，先后有 篇教育教学实践成果发表获奖，2位老师被评为教科研先进个人，有人开办了自己的网络教学博客。

通过以上途径，全体老师的个人学习发展欲望不断增强，教育理论素养不断增强，教育科研能力不断增强。

二是强化教学人员的实践和反思能力。

课堂实践是教师成长的重要舞台。为加速教师课堂教学水平的提高，学校积极搭建平台：一是认真做好“校级和三中片”公开教研活动。45周岁以下一线教学人员每学期开设一节研讨课，每门学科每学期至少参加一次片级教学研讨。参加工作3年的新教师每学期必须开设一节汇报课。二是和兄弟学校进行“同题异构”（不同的老师上同一节内容）和“一课多轮”（同一个老师同一篇教案修改执教多次）研讨活动。

09年以来我校共派出教师参加各类教学活动八十多次，涉及教师一百多人次，组织对外课堂教学活动12次，先后有一百多位兄弟学校的教师来我校进行教学研讨，共同为打造高效课堂教学出谋划策。

3. 狠抓管理队伍的管理能力建设

干部队伍建设：管理就是“沟通、服务和引领”。我们要求全体管理人员坚决做到：沟通要主动，服务要到位，引领要超前。现在，我校的大事由各类领导小组会议决定，小事由行政会、校长办公会决定，校长室带头执行“民主协商，集体决策”的议事制度。中层管理者做到“有困难的地方有干部，有师生的时间有干部，有师生的地方有干部”。引领学校发展，管理者做到：觉悟胜于教师，技能精于教师，学历高于教师，业绩优于教师。为确保管理工作的顺利实施，学校出台《学校中层管理干部考核条例》《中层干部竞聘办法》，每学年进行满意度民主测评并进行诫勉谈话。目前，我校行政人员11人（其中校级领导4人，中层7人；男性10人，女性1人），平均年龄不到40岁，本科学历者9人，高级职称5人。群众满意率连年都在90%以上。行政队伍中多人获得了金坛市学科带头人、常州市教学能手、课改先进个人、骨干教师、常州市优秀工作者、十佳青年教师的表彰，学校先后被授予“常州市依法治校先进单位”“党风廉政建设暨行风建设先进单位”等荣誉称号。

岗前培训和在职培训相结合，加强班主任队伍建设。在职培训做到“五个一”（每周一次例会，两周一次读书论坛，每月一次沙龙，每学期一本书，一篇论文或教育故事）。同时通过组织班主任外出（赴溧阳别桥中学、市二中）学习考察，每学年开展班主任论坛，组织参加德育案例和班主任论文评比等形式，狠抓德育队伍建设，提升德育队伍的管理水平、育人水平。

小学督导工作汇报材料篇三

一、学校基本概况

双塘中心小学位于泗汾镇双塘村，临近106国道，素有南乡“教育门户”之称。学校始建于解放初期，1979年秋，湘潭地区教育局定为农村重点小学，1983年定为泗汾乡中心小学，1985年更名为泗汾镇双塘中心小学。学校依山而建，校内绿树成荫，四季鸟语花香。学校占地10108平方米，校舍建筑面积3845平方米，运动场占地5600平方米，有200米环形跑道和100米直跑道，有卫生室、体育室、音乐室、美术室、多媒体室、图书室、阅览室、仪器室、实验室、电脑室、队活动室，均达到合格学校标准，能满足教学需要。

学校现有学生812人，教学班16个，教职工35人，其中专任教师34人，中级职称31人，大专学历20人，本科学历14人，教师学历达标率为100%。学校认真贯彻党的教育方针，以校园建设为突破口、以环境育人为特色，启动了系统科学的教育教学管理。素质教育全面实施，教育改革稳步推进，新课改理念深入教育教学工作中，1998年承接了国家级重点科研课题：开发式美术素质教育。2004年组织教师编写了校本课程《小学生自我保护》、《爱我醴陵》。2017年接受国家教育部“两基”督查，获张天保部长的高度评价，2017年被株洲市授予“绿色校园”“平安校园”的荣誉称号，同年又获“省合格学校”的荣誉称号。学校本着“以人为本、注重内涵、

快乐参与、健康向上”的办学理念积极开展校本教研活动、阳光体育活动、艺体2+1活动，活动开展有声有色。扎实的教研工作，蓬勃发展的艺术教育，使教育教学质量连年上升。

二、学校具体工作

1、强化常规管理，促进养成教育，构建良好校风。

学校要正常有序、健康发展离不开“依法治校”与“以德治校”两个法宝。“依法治校”，体现的是现代教育的法律意识；“以德治校”，体现的是对中华民族优秀传统文化的传承和发扬。学校一直以来坚持以爱心教育为核心，实施“以德治校，以人为本”方略，强化师德师风建设，促进学生养成教育，坚持“先育人后成才”的育人思想，强化对学生进行日常行为习惯的教育和管理，要求教师应遵循以人为本、以导为首、以身为范的教育原则，真诚地去热爱每位学生，争做学生的知心朋友，强调建立新型的、民主的、和谐的师生关系。

2、活跃校园文化元素，优化育人环境。

我校重视利用重大节日搞好各种类型的活动，努力使各项活动渗透着高品位文化气息，成为学生思想品德教育的有效载体。坚持每周一次的升旗仪式，坚持国旗下讲话。每年“六一”、“国庆节”学校都要组织开展相关比赛等活动，丰富的校园文化生活，对学生起着潜移默化的教育作用，学生的爱国热情被激发，爱国教育得以深化，爱国精神得以弘扬。学校重视学习园地，文化长廊，对优秀的学生作品要给予展示，学校的做法不仅给人以美的艺术享受，更使学生得到高尚情操的陶冶，从而树立正确的人生观、世界观和价值观。

3、建立卫生责任制，净化校园环境。

学校建立校园卫生区责任制，要求每一年级主管一块卫生区，

明确卫生区的责任人，层层负责，长抓不懈，教育广大师生养成良好的卫生习惯。我校定于每周三下午为全校性卫生清洁时间，有目的、有计划地净化校园环境。

4、强化安全意识，创造稳定环境。

学校安全工作责任重大，必须警钟长鸣，常抓不懈。近年来我校有目的、有计划地组织教师学习《未成年人保护法》和《学生伤害事故处理办法》，使教师明确校园安全责任范围，不断规范教育教学管理行为；我校每周组织校园安全检查，及时整改，防患于未然；积极开展法制思想教育课，注重在课堂教学中渗透法纪教育。另一方面多与家长保持联系，时常发放《致家长一封信》，要求家长密切配合学校开展安全工作，落实安全责任制，强化师生安全意识，有效地防止了安全事故的发生，为广大师生营造安全祥和的工作环境和安全温馨的学习环境。

5、狠抓常规，规范教师日常教学行为。我校乘新课改的东风，咬定质量不放松。首先，组织教师学习学校常规管理制度与岗位责任制度，强化教学常规，深化教学改革，优化教学手段，倡导“有效教学——向课堂四十分钟要质量”。其次加强教学常规的管理督查力度。学校领导定期对常规的落实情况进行抽查，发现问题及时整改，并做好检查记录。再次，实行“推门”听课制度。学校领导经常深入课堂，掌握课堂教学实际情况，及时发现不足，适时做好交流。

《中心小学督导汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学督导工作汇报材料篇四

学校创办于*年，位于合肥市****，占地面积30余亩，建筑面积1.8万平方米，教学设施齐全，理化生实验室、美术

室、微机室、多媒体室、阶梯教室一应俱全，电教、实验条件达一类标准，建有全塑胶、全草坪运动场。学校现有**个教学班，***余名学生，***余位教职工，其中高级职称**人，中级职称**人，省、市、区“教坛新星”、“教学能手”、“学科带头人”、“骨干教师”**人。办学**年来，学校坚持“崇尚一流，保证优良，追求卓越”的办学目标，紧扣“不放弃每一个学生”的办学理念，育人环境不断优化，教育质量稳步提升，取得了显著的办学声誉和社会效益，已成为一所享誉省城的品牌学校。

一、明确办学方向，端正办学思想，规范办学行为

****学校创办以来，拥有办学批文、办学许可证及相关资质证件，年检材料齐全，依法制定学校办学章程。在上级主管部门的指导下，我校认真贯彻落实《民办教育促进法》及相关法律法规，依法办学，弘扬“自我加压，敢于争先”的校园精神，秉承了“崇德、感恩、励志、成才”的校训，养成了“学做人，会求知，能创新”的学风，树立了“勤研善教，启智育人”的教风，创设了“一线、四面、三促进”为主题的德育特色。

学校全面贯彻党的教育方针，严格按国家课程计划和省制定的课程计划实施教育教学活动，开齐开足规定课程，为学生全面发展奠定基础。在教育教学中能面向全体学生，因材施教，因人而教，让每个学生都能享受到最优质的教育资源。学校按规定选用、订购教材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购教辅资料，年级部统一布置学科作业，严格控制作业量，切实减轻学生过重学业负担，营造轻松愉快的育人氛围。

在瑶海区教育局领导下，我校实行自主招生，招生简章经过****教育局审核备案后对外发布，如实宣传招生信息，严格执行物价部门审批的收费标准，实行学费公示制度，收费行为规范，票据使用正规。学校现有办学规模适度，招生行

为规范，班级不超额，拥有与学生数量相适应的办学设施和师资力量。

二、改善办学条件，完善教学设施，优化校园环境

学校在教育主管部门的领导下筹集办学经费，认真审核预算、决算，合理确定人员工资福利开支占正常办学费用的比例，并报教育主管部门批准备案，收取的费用主要用于教育教学活动和改善办学条件。

学校现****校舍办学,建筑风格突出，绿化现代化感强，校园布局合理，功能分区明确。学校校园建设总体规划由主管部门制定，校舍建设符合国家建筑标准，生均占地面积、生均建筑面积基本达到省颁最低标准。

学校建有与办学规模相适应的教学楼、行政办公楼(含理化生实验楼)和综合楼，学校教育教学设施完备：1、现有200米全塑胶运动场，建有体育器材保管室、体育室，体育器材配备齐全，已达省颁最低标准。2、学校拥有理化生实验室共计6个，实验设备齐全，微机室按一类标准配置，美术室等艺术类教学仪器配备已达到同类公办学校规定的最低标准。3、为了加快学校教育信息化建设步伐，建成了多媒体教室、校园网，并与****大学教管信息中心联网，实现教育资源共享，创造了较好的现代信息技术教育教学环境。4、学校建有校医室和心理咨询室，定期对学生的健康状况进行检查，同时聘请中医学院著名心理咨询师定期对师生开展心理辅导和心理专题讲座，每年中考前开展为期一周的考前心理辅导活动。5、学校为班级配备了通过正规渠道购买符合卫生标准的学生饮水设施。6、学校建有图书馆，教师阅览室、学生阅览室分别设立，并建立了规范的图书阅览制度、图书借阅制度，学校图书、报刊杂志种类众多，基本能满足全校师生使用，师生借阅率较高。学校全力改善办学条件，完善教学设施，校园环境进一步优化，受到社会各界的广泛赞誉。

三、提升教育教学水平，强化师德师风建设，筑牢师资队伍根基

师资力量是学校生命线，教师队伍建设是教育教学的根本。我校严把教师选聘关，每选聘一名教师都要相继进行资格审核、考试、面试、无生上课、录用五个程序，试用一年后如达到学校要求再留用并签订合同，从而确保我校每位教师均具备初中任职资格，具有相应的资格证书；教师学历、职称基本达到同类公办学校标准。学校按照《劳动合同法》相关规定，及时与教师签订符合政策规定的聘任合同，按时足额发放教师工资和各项福利，并按照合同为每位教师办理“五险一金”等社会保险，全力保障教师的合法权益。同时，学校依照《工会法》建立了完善的工会组织，每年召开教代会，实行民主管理，认真听取并落实教师提出的合理建议；每年假期组织教职工赴长春、桂林等地学习，丰富教职工的教研活动，帮助教师增强教研能力，增强教职工的凝聚力。

学校为了提升教育教学水平，精心制定了教师专业发展规划，通过“青蓝合同”、“推门听课”等多途径、多渠道搭建教师发展平台，引导全体教师接受继续教育。在促进青年教师专业发展中，学校每年上学期进行“青年教师课堂教学评比”，下学期开展“师徒结对”和汇报课活动，每年定期开展校本教研月，进行新聘教师岗前培训、新入校的班主任业务培训等相关的专项训练。学校每学期期中考试后分文、理科组织骨干教师在校内开设示范课、观摩课，发挥骨干教师引领示范作用，形成富有特色的校本教研。学校高度重视教师业务水平的提高和教科研能力的培养，坚持“请进来、走出去”的方式，不惜经费投入，组织教师参加各级各类的教科研活动，相继组织各学科的教师前往天津、海宁、上海等地参加优质课观摩活动，科研水平的提高促进了教师业务素质的全面提升，仅2008年以来，学校就有**名教师在国家级课堂教学大赛中荣获二等奖以上的表彰，有**名教师被评为合肥市首届骨干教师，在同层次的民办学校中尚属首例。

学校坚持按《****学校管理制度》对师德进行量化考核，按《****学校教研管理制度》评价教研组工作，“潜下心来教书，静下心来育人”已在我校蔚然成风。教师鼓励全体学生充分参与学习，善于与学生共同创造学习环境，通过家校联系本、家长会和家长学校，主动与学生、家长、领导进行交流与沟通，育英教师“讲师德、尽职责、创一流”的敬业精神已成为学生家长津津乐道的话题。

四、加强领导班子建设，深化校园管理，构建和谐校园

“火车跑得快，全靠车头带”。育英学校在管理中设立董事会，实行董事会领导下的校长责任制，实现了党、政、工、团一体化的管理机制。每周二校务会集体研究学校人、财、物等事务，明确各处室近期职责；每周三政治学习组织教职工学习领会教育前沿的精神；每周五业务学习以备课组为单位开展定时、定点、定任务的教研活动。学校管理日趋规范化、民主化、科学化，形成学校的发展和学生的发是学一切工作核心的共识。我校管理的出发点和落脚点是力求盘活人力资源，激发教职工的工作积极性、主动性和创造性，促进学校办学效益再上新台阶。

学校建立健全规章制度，严格贯彻执行。教务处根据《****学校教务管理制度》加大教学常规管理力度，每学期的期中、期末进行教学质量检查，不定期对教学工作进行抽查，期末总结分析，找出差距，提出整改措施；教研室依据《****学校教研管理方案》对教研组、备课组、教职工进行量化考核；政教处按《****学校班主任工作方案》考核班级管理工作。此外，学校大力落实档案管理、校产管理、财务管理、学籍信息化管理等各项校务管理，资料齐全，保存完好，使用规范。

安全工作，重于泰山。学校建立安全保卫工作的各项规章制度，成立了以校长为组长的安全责任领导小组。为防止意外事故发生，学校成立事故处置领导小组，制定了意外事故处

置预案，定期进行安全隐患排查，及时消除安全隐患。学校以安全教育主题班会为重点，每学期开展防震、防火、防溺水等安全教育演练，同时邀请相关部门的专家深入学校开展安全讲座。由于安全工作抓得扎实，多年来无校园伤害事故和违法犯罪事件发生，荣获了“合肥市文明单位”、“合肥市平安校园”等多项荣誉称号。

五、科学组织教学活动，丰富校园生活，彰显学校德育特色

学校按照要求开足音体美课程，认真实施《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学生体质健康标准》、

《中学体育与健康》课程标准，做好课间操、眼保健操，积极开展课外体育锻炼和体育活动，每年举办秋季田径运动会，同时选派优秀运动员参加区运动会，连续五年蝉联瑶海区中小学田径运动会中学普通组第一名。每学年组织学生进行体检，建立学生健康档案。学校校园活动丰富多彩，社会实践成果斐然：“迎世博，遵交规”的主题班会，得到了****街道的大力支持和街道相关领导极力的赞美；利用三周时间组织学生系统学习文明礼仪知识和观看“文明礼仪知识故事”光盘，要求学生写心得体会；开展“文明礼仪伴我成长”征文比赛；走进社区，与****社区举行学生志愿者与空巢老人“爱心110手牵手”活动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神；与街道联合举办了“爱我家园，作文明小公民”演讲比赛；每年组织学生到瑶岗渡江纪念馆参观学习，弘扬渡江精神，珍惜今天的幸福生活，并将此处作为我校爱国主义教育基地；结合感恩五个一活动及文明礼仪教育，开展了摘星评比竞赛，每班各评出“孝敬之星、节俭之星、助人之星、守纪之星”给予表彰；在2010年6月中学生说话“天天运动汇”比赛中，我校参赛选手不负众望，荣获“亚军”称号，在四体会的前夕，在提倡全民运动的舞台上，展现了我校学生的良好身体素质与精神风貌。

学校重视德育工作，尤其是加强学生养成教育、德育教育、心理健康教育和安全法制教育，力求塑造人格健全、心理健

康、行为完善的合格人才。政教处认真负责学生德育工作，做到有计划、有措施、有检查、有总结，积极沟通学校、家庭和社会的联系，形成校、家、社会共建的德育工作机制，全面落实《育英学校学生管理十条规定》、《育英学校警示教育十条规定》等校纪校规，开展的德育教育活动贴近学生实际，成效明显。

彰显德育特色，打造品牌名校，德育教育已成为我校办学特色。学校成立校长亲自挂帅的德育特色领导小组，下设办公室具体落实，编印了符合校情的《****学校德育教材篇》，成为德育特色教育的有力抓手，同时发挥团委、年级组和班主任的作用，形成以行为规范养成教育为基础，以崇德感恩教育为重点，以培养健全人格为归宿，把实现学生素质的可持续发展作为学校德育的重要目标，形成了“一线、四面、三促进”为核心的特色德育模式，现已成为瑶海区德育特色学校，有望在市专家组的验收中一举通过。

六、存在的问题和整改措施

总之，学校紧扣“崇尚一流，保证优良，追求卓越”的办学目标，以“规范管理、提升质量、狠抓队伍、深化特色、打造品牌”为着力点，形成了“一心一意抓质量，全力以赴促特色”的良好育人氛围。办学**年来，学校先后获得“***”、“***”、“***”、“***”、“***”。有**多名教师在市级以上课堂教学评比中获奖，教师在国家、省、市级刊物发表或获奖论文达400篇。我校学生在省、市各类素质竞赛中频频获奖。学校以督导评估检查为契机，加强师德师风建设，优化办学环境，规范常规管理，有信心、有决心把学校打造成合肥市顶尖名校。

小学督导工作汇报材料篇五

****学校创办于****年，位于合肥市****，占地面积30余亩，建筑面积1.8万平方米，教学设施齐全，理化生实验室、美术

室、微机室、多媒体室、阶梯教室一应俱全，电教、实验条件达一类标准，建有全塑胶、全草坪运动场。学校现有**个教学班，***余名学生，***余位教职工，其中高级职称**人，中级职称**人，盛市、区“教坛新星”、“教学能手”、“学科带头人”、“骨干教师”**人。办学**年来，学校坚持“崇尚一流，保证优良，追求卓越”的办学目标，紧扣“不放弃每一个学生”的办学理念，育人环境不断优化，教育质量稳步提升，取得了显著的办学声誉和社会效益，已成为一所享誉省城的品牌学校。

一、明确办学方向，端正办学思想，规范办学行为

***学校创办以来，拥有办学批文、办学许可证及相关资质证件，年检材料齐全，依法制定学校办学章程。在上级主管部门的指导下，我校认真贯彻落实《民办教育促进法》及相关法律法规，依法办学，弘扬“自我加压，敢于争先”的校园精神，秉承了“崇德、感恩、励志、成才”的校训，养成了“学做人，会求知，能创新”的学风，树立了“勤研善教，启智育人”的教风，创设了“一线、四面、三促进”为主题的德育特色。

学校全面贯彻党的教育方针，严格按国家课程计划和省制定的课程计划实施教育教学活动，开齐开足规定课程，为学生全面发展奠定基矗在教育教学中能面向全体学生，因材施教，因人而教，让每个学生都能享受到最优质的教育资源。学校严格按照规定选用、订购教材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购教辅资料，年级部统一布置学科作业，严格控制作业量，切实减轻学生过重学业负担，营造轻松愉快的育人氛围。

在瑶海区教育局领导下，我校实行自主招生，招生简章经过****教育局审核备案后对外发布，如实宣传招生信息，严格执行物价部门审批的收费标准，实行学费公示制度，收费行为规范，票据使用正规。学校现有办学规模适度，招生行

为规范，班级不超额，拥有与学生数量相适应的办学设施和师资力量。

二、改善办学条件，完善教学设施，优化校园环境

学校在教育主管部门的领导下筹集办学经费，认真审核预算、决算，合理确定人员工资福利开支占正常办学费用的比例，并报教育主管部门批准备案，收取的费用主要用于教育教学活动和改善办学条件。

学校现****校舍办学,建筑风格突出，绿化现代化感强，校园布局合理，功能分区明确。学校校园建设总体规划由主管部门制定，校舍建设符合国家建筑标准，生均占地面积、生均建筑面积基本达到省颁最低标准。

学校建有与办学规模相适应的教学楼、行政办公楼(含理化生实验楼)和综合楼，学校教育教学设施完备：1、现有200米全塑胶运动场，建有体育器材保管室、体育室，体育器材配备齐全，已达省颁最低标准。2、学校拥有理化生实验室共计6个，实验设备齐全，微机室按一类标准配置，美术室等艺术类教学仪器配备已达到同类公办学校规定的最低标准。3、为了加快学校教育信息化建设步伐，建成了多媒体教室、校园网，并与****大学教管信息中心联网，实现教育资源共享，创造了较好的现代信息技术教育教学环境。4、学校建有校医室和心理咨询室，定期对学生的`健康状况进行检查，同时聘请中医学院著名心理咨询师定期对师生开展心理辅导和心理专题讲座，每年中考前开展为期一周的考前心理辅导活动。5、学校为班级配备了通过正规渠道购买符合卫生标准的学生饮水设施。6、学校建有图书馆，教师阅览室、学生阅览室分别设立，并建立了规范的图书阅览制度、图书借阅制度，学校图书、报刊杂志种类众多，基本能满足全校师生使用，师生借阅率较高。学校全力改善办学条件，完善教学设施，校园环境进一步优化，受到社会各界的广泛赞誉。

师资力量是学校生命线，教师队伍建设是教育教学的根本。我校严把教师选聘关，每选聘一名教师都要相继进行资格审核、考试、面试、无生上课、录用五个程序，试用一年后如达到学校要求再留用并签订合同，从而确保我校每位教师均具备初中任职资格，具有相应的资格证书；教师学历、职称基本达到同类公办学校标准。学校按照《劳动合同法》相关规定，及时与教师签订符合政策规定的聘任合同，按时足额发放教师工资和各项福利，并按照合同为每位教师办理“五险一金”等社会保险，全力保障教师的合法权益。同时，学校依照《工会法》建立了完善的工会组织，每年召开教代会，实行民主管理，认真听取并落实教师提出的合理建议；每年假期组织教职工赴长春、桂林等地学习，丰富教职工的教研活动，帮助教师增强教研能力，增强教职工的凝聚力。

小学督导工作汇报材料篇六

一、学习教育情况

（一）按照《昌宁县2017年度党风廉政建设责任目标》要求，把党风廉政建设工作作为本部门首要任务抓好、抓落实，认真学习党的十八届四中全会、十七届中央纪委五次全会、八届八次全会、省纪委八届五次全会、市纪委二届五次全会精神 and 胡锦涛等中央领导的重要讲话，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策，确保政令畅通。自觉严守党的政治纪律，坚决反对任何否定党的领导和社会主义制度的言论，抵制各种否定改革开放的错误思想。

—1—

县制定的责任政府、阳光政府、效能政府四项制度等党纪政纪和各项规章制度。

（三）深入推进廉政文化“七创五有”工作，丰富廉政文化活动的内容和形式，使廉政文化贴近生活、贴近实际，着力营造“以廉为荣、以贪为耻”的良好氛围。

（四）扎实开展“三查三看”教育学习活动，进一步推动创先争优活动、学习型党组织建设、深入开展三个一主题实践活动。我局已圆满完成了“三查三看”教育第一阶段的学习任务，编写信息简报6期，领导班子撰写心得体会2篇。通过学习全局干部解放了思想，拓展了思路，强化了责任意识和大局意识。

二、遵守廉洁自律规定情况

（一）加强作风建设，坚决抵制各种歪风邪气。把改进领导干部作风作为促进科学发展的重要切入点，加强作风整顿，认真解决理论脱离实际、作风漂浮、弄虚作假、对群众疾苦漠不关心等问题。认真执行会议、公务接待、业务招待费的开支以及差旅费管理等有关规定，无奢侈浪费、公款吃喝、公款支付高消费费用、公款旅游活动，无公车私用、公物私用以及婚、丧、乔迁等事宜大操大办等现象。本单位全体干部职工无参加黄、赌、毒等六害行为。

作风教育，不断增强领导干部拒腐防变能力。通过自查，我单位能严格按照各项法律法规执行，没有发现收送现金、有价证券、支付凭证和收受干股等行为。

三、依法行政情况

（一）在提高2017年法制政府四项制度落实水平、强化2017年责任政府四项制度贯彻落实、巩固2017年阳光政府四项制度实施成效的基础上，进一步完善科学、民主、依法决策机制，全面推行行政绩效管理制度、行政成本控制制度、行政行为监督制度、行政能力提升制度，进一步提升为民服务能力和食品药品监管工作水平。

（二）认真履行本单位职能职责，认真落实“一岗双责”，坚持“谁主管、谁负责”和“管行业必须管行风”的原则，主要领导负起“第一责任人”的责任，分管领导抓好具体工作落实，职能科室认真履行监管职责。严格执行行政审批制度，注重行政审批、行政执法监督检查，无违规审批、违规处罚现象，无推萎扯皮现象，无“吃、拿、卡、要、报”现象，自觉接受群众的监督。

四、下一步工作打算

按照、县政府2017年党风廉政建设工作责任要求，结合我局工作实际，重点抓好以下几个方面的工作。

一是继续发扬优势，克服不足，狠抓党风廉政建设责任制的观察落实，努力实践“三个代表”重要思想，在思想上筑牢防腐倡廉思想道德防线，在行动上切实执行省市县关于领导干部廉洁自律各项规定。将党风廉政建设工作纳入我局工作的重中之重。

—3—

二是强化领导班子及成员履行“一岗双责”的责任意识，班子成员要认真履行“一岗双责”，带头遵守廉洁自律的各项规定，进一步抓好职责范围内的党风廉政建设责任制工作，做到年初有安排，年中有检查，年底有考核，不断提高责任制工作水平。

三是加强领导干部思想作风、学风、工作作风、领导作风和生活作风建设，认真抓好党性、党风、党纪教育，切实加强对领导干部作风状况的监督检查，认真解决领导干部作风方面存在的突出问题和苗头性、倾向性问题，以良好的作风保证各项工作任务落到实处。

《党建工作督导汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，

剩余内容请访问下一页查看。

小学督导工作汇报材料篇七

各位领导：下面就我校教育工作完成情况作如下汇报。

一、基本情况

榆中县金家营学校位于县城西北15公里处，在312国道北边。学校初建于1947年，2017年6月搬入新校区，占地5700平方米，有四栋教室，两栋办公室。1997年被兰州市教育局评为标准化小学。我校现有教职员9人。其中小教高级4人，小教一级5人。60——55岁2人，54——50岁有2人，39——30岁有5人。我校本科学历有4人，专科学历1人，中师学历4人。学历合格率100%。现有7个教学班，学生168人。适龄儿童入学率、巩固率、小学毕业率均达到100%。图书室1个，现有图书2000余册。

二、依法执教，从严治校，全面贯彻党的教育方针，提高学生的综合素质。

1. 我校坚持以人为本，狠抓教师管理。严格执行《教师法》，学校一直坚持“严要求、高标准”的原则来管理教师。要求教师严格遵守《教师法》、《教育法》《未成年人保护法》《教师职业道德规范》《中小学教师“十条禁令”》等规定，严格执行《榆中县中小学教师师德考核办法》中的要求，加强对教师的考核与督促。

育、不断探索教育改革的新路子，促进学生全面发展。

3. 面向全体学生，对各类学生因材施教。每个教职员都能平等、公正的对待每一位学生，特别是在身体有缺陷的学生，

我们多给予帮助；学习有困难的学生，每个科任教师都建立了“学困生登记表”，并制定了相应的转化后进生措施。使每个学生都能享受到均衡的教育。严格要求教师把功夫放在课前准备，把精力放在工作日，不断提升工作效率，坚决不允许节假日加课和补课，严格控制学生在校时间，切实减轻学生的课业负担。

4. 丰富各项活动，努力提升学生的综合素质。学校每学期组织不同程度的知识竞赛，在丰富知识的同时，不断的培养学生的竞争意识。坚持每月一次讲座，月有主线，周有侧重点，对学生多角度地进行品德教育。班主任主要通过晨会、班会、品德与生活等课程对学生进行品德教育，还定期与问题学生谈心，走进学生心灵，倡导“润物细无声”的教育方式，实现心与心的沟通，使学生的心理潜能得到最大程度的整合，人格与个性日趋完美。

三、加强师德师风建设。

《职业道德规范》等教育法律法规，制定详细的师德实施方案，根据方案积极开展师德自我剖析、师德论文比赛、师德演讲比赛等，这些活动的开展使每位教师在明确教师职业道德规范的基本要求的同时，严格按《规范》要求约束自己的教育教学行为，提高师德修养。教师中涌现了一批师德高尚、业务精良、成绩突出的优秀教师。

四、安全教育常抓不懈，确保师生安全

校园安全无小事，学生安全重于泰山。为了维护学生的合法权益，让家长放心。我校认真创建平安校园活动，牢记“安全高于一切”的理念，建立健全组织机构，成立安全工作领导小组，制定了《学校安全工作方案》、《安全事故处理预案》、安全事故责任追究制度等一系列制度，通过致家长一封信、板报等形式大力宣传各种安全知识，对学校各类设施、设备做到定期检查，经常梳理和排查各种安全隐患，及时进

行维修、保养，做到一日一小查，一周一大查，一月一汇报，建立起了安全长效机制。本着“谁主管谁负责”的原则，我校每年初都要与各级人员层层签订安全责任书。为确保学生上、下学安全，我校还实行路队制度，每天学生上、下学必须站排，由学校领导、值周教师负责护送学生。

五加大资金投入，努力改善办学条件。

我校坚持合理利用两免一补教育经费，今年我校购置教师办公桌12套，电脑一台，价值2万元左右，不断改善我校教师的办公条件。

《叉干小学督导汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学督导工作汇报材料篇八

xx市第x中学的前身是xx市xx中学，创办于一九八六年。二00一年七月，升格为市管学校，更名为“xx市第x中学”。二十多载的风雨洗礼□xxx中实现了从无到有，从小到大，从弱到强的嬗变。

根据省政府教育督导评估要求，我校认真地作了自评，现将情况汇报如下：

1、端正办学思想，科学民主管理。

学校以教育改革为动力，创建科学的管理体系，构建“德育为先，教学为主，素质为重，育人为本”的育人模式，实行“重基础、重能力、重实践、重个性、求创新、求发展”的教育教学原则，形成“巩固优良校风、优质教学、优化个性，全面立人的办学特色，坚持面向全体学生，以人为本，以学生身心健康，全面发展及可持续发展为前提，以培养学

生创新精神，实践能力和合作意识为重点，以学生主动、活泼学习为动力，达到使学生“会做人、会求知、能创新、身心健、有特长、出人才”的育人目标。

学校建立适应素质教育的科学的管理机制，形成了党、政、工、团一体化的管理机制，形成以校长为核心领导班子，组成勤奋务实、廉洁高效、开拓进取的领导集体，群策群力、狠抓管理，依法治校，学校管理日趋规范化、民主化、科学化、盘活人力资源，激发了教职工的工作积极性、主动性和创造性，促进学校办学效益上新台阶。学校通过多种途径努力，全体教师确立以人为本的管理思想，树立学校的发展和学生的发是展是学校一切工作的核心，并形成共识。

2、改善办学条件，优化校园环境

学校现有在校生2566人，校园面积36666平方米，学生均校园面积10平方米，校舍总面积60000平方米，校园绿化面积3000平方米，教师住房面积6000平方米，师均住房面积50平方米。由于学校基础薄弱，办学条件落后，从20xx年开始，借升格为市管学校之机，我校加大投资力度，改善办学条件。兴建了座集饮食和食宿于一体的学生公寓，可容纳500名学生食宿，为住宿生提供了舒适温馨的学习生活环境；改建了学校操场，建有200米环形跑道，配备了篮球场、羽毛球场、乒乓球台、单双杠等活动器械；添置了学生电脑室的电脑200台，保证课堂教学中每个学生能够人手一机；建成了多媒体教室、校园局域网、宽带网，加快了我校教育信息化建设步伐，创造了较好的现代信息技术教育教学环境为基础教育课程改革在我校的顺利实施打下了坚实的基础；安装了有线广播、有线电视系统；装备了符合国家标准的理化实验室、语音室、图书保管室、阅览室；学校按标准配备了教学仪器及音体美器材并分门别类保管；图书室藏书量达20万册；不仅如此，学校投入大量资金，加大对学校环境的绿化、美化、亮化力度。总观全校，绿树成荫，花团锦簇，四季如春，既有乔木、灌木、绿草的错落有致，又有繁花绿叶的相互映衬，更有雕塑

花坛点缀其间。花园式的校园为师生提供了释放身心疲惫的课余休闲之所。全校绿化面积6000m²，校园内道路全部硬化。

1、强化师德师风，加强教师队伍建设

学校建立和完善了师德建设工作机制，成立师德建设领导小组，形成校长负总责、各部门齐抓共管的机制，制定了切实可行的工作计划。组织教师认真学习中央、教育部以及省、市区关于师德建设的文件、规定，形成了正确的舆论导向和政策导向，使师德内容入耳、入脑。深入贯彻落实《中小学教师职业道德规范》《xx市教师职业道德要求》《xx省中小学教师“八不准”》等，结合学校人事制度改革、课程改革和教育教学要求，进一步完善了各类考核、评价办法，在教师工作考核、教学评价、职称评聘、教师聘用、班主任工作考核等方面加大师德份量与考核分值，专业技术职务年度考核和评优评先，实行“师德一票否决制”。建立师德档案，制定专门师德考核办法，考核内容中有学生、家长及社会对教师的评价；建立和完善了有效的师德监督制约机制。完善了师德师风检查制度，主动听取社会各界及群众对师德建设的意见和建议。坚持开展学生评教活动，设立“校长信箱”或“师德监督电话”，主动接受社会监督，形成全方位、多层面的监督约束。

学校采取各种措施，加强教师队伍建设，全力打造一支理念超前、师德高尚、业务精良、结构合理、敬业奉献的教师队伍。教育教学上，实行量化评估，奖优罚劣，鼓励创新；用人制度上，实行定岗定编，全员聘任，能者上，贫者让，庸者下。学校现有教职工128人，其中专任教师120人，具有本科学历116人，占96.6%；大专学历4人，占3.4%；高级教师46人，中级教师56人，中级以上职称的教师占80%；专任教师均能胜任循环教学。

2、坚持德育为先，培养合格学生

近年来，学校坚持以“三风”（教风、学风、校风）建设为基础，以师生共同价值观形成为重点，以精细化管理为手段，以主题班会为特色，以“让学生健康成长”为目标，努力构建“德育为先、以德治校、全员参与、‘五育’并举、三位（学校、社会、家庭）一体”的学校德育工作机制，不断改进和加强学校德育工作。根据新时期学校德育工作特点，学校完善和建立了一套行之有效的学校德育管理制度，编印了《xxx中德育读本》，对学校德育管理进行了规范和优化，保证了每一个环节都有章可循。在健全制度和加强民主管理的基础上，学校全面推行了德育精细化管理，提出了“用心工作，爱心育人，真心服务，细心做事”管理理念，将德育常规管理引向深入。同时，我们从抓德育队伍建设入手，着力构建学校立体的德育教育网络，努力做到全员育人通过多年努力，我校已基本形成了“管理育人、教学育人、服务育人、环境育人、家庭育人、友情育人、社会育人”德育工作新格局，保证了德育工作时时有人抓，处处有人管，事事有人干。

1、狠抓教学常规，重视教学教研

学校以实施全方位、面向全体、全员参与的教学质量评估为依托，狠抓教学常规，深入开展以校为本的培训和教研活动，向常规管理要质量，抓关键、抓细节、抓难题，向四十五分钟要效益。以科研为抓手，以备课组、教研组为平台，解决教育教学中的实际问题，切实提高课堂教学水平，走科研带队伍、促师生发展的兴校之路。我校教师在全国及省市优质课竞赛中获奖达二十六人次，有多名教师被评为xx市中语会会员、xx省初中物理学会会员、《德育报》全国德育工作委员会委员，不少教师有专著面世。正因为如此，我校教育教学成绩斐然，中考已连续十年夺全市前茅。20xx年中考，我校上重点正录分数线共有148人。20xx年178人。20xx年1182人。20xx年1193人。20xx年206人。20xx年216人。20xx年228人。20xx年中考中，陈倩和杨斌同学分别名列全市总分第二名和第三名。20xx年中考中，谢碧云和聂美玲同学分别名列全市总

分第二名和第五名。从二00年到至今，学校连续七年被评为“中考优胜单位”，连续四年被评为“xx市文明单位”。

2、落实素质教育，促进全面发展

我校素质教育硕果累累，各类竞赛捷报频传。在全国初中数学、英语、物理、化学等学科竞赛中，荣获省级以上奖的共有34人次，其中兰心宇同学获全国初中化学竞赛国家级一等奖□xx□xx□xx□xx□xx等同学获第六届xx省中小学英语听力竞赛一等奖。学校成立了各种兴趣活动小组，注重培养学生多方面的兴趣，鼓励学生发展特长，发展个性。每年中考录取到城区重点高中特长班的学生达数十人。

1、加强安全管理，重视安全教育

学校建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。学校与处室和年级组、班主任层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。同时，建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。为防止意外事故发生，学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。要确保安全，根本在于提xx全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育主题班会为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。利用团队活动、活动课、人防课、学

科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行安全讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力，使全校上下形成“师生心中有安全，教师时时讲安全，领导处处抓安全”的局面。

2、建立立体“安全网”，打造和谐校园

学校安全工作，责任重于泰山。为确保学校安全与稳定，建立了立体安全防护网，确保二十四小时立体值班制度。每一天，学校有以下几种值日：校级领导值日，对当天的安全负领导责任；行政值周，对当天的安全负直接责任；年级组值日，对当天本年级的安全负直接责任；保卫科值日，对当天职责范围内的安全负责任，同时及时处理学生中的不安全隐患；门卫值日，二十四小时值班，防止外来闲杂人员进入；寝室管理人员值日，对当天学校就寝安全负直接责任。从而形成了学校安全时时有人管，处处有人抓。

同时学校立足防范，变“堵”为“疏”，落实防范措施做到“四个到位”。一是安全防护措施到位：在主楼安装了防盗报警器，各楼层重要办公室、楼梯出入口处都安置了铁门；严格规定师生作息时间，开关校门时间；为保证师生安全上下楼，严格规定各楼层、各班级上下楼的路线和顺序，并定人定点维持，从根本上杜绝学生上下楼拥挤的现象。同时，学校还为各楼层安装了强光灯和应急灯等；二是重点部位管理到位：在增强全员的安全防范意识的同时，我们注重加强对更值人员、保管员等重点部位人员进行岗位职责教育，加强了节假日值班、值宿工作；对学校的重点部位加强了管理，特别是对图书室、实验室、电教室、微机室、语音室、财务室、库房等专用教室的管理，明确了责任制。三是环境治理

整顿到位：学校注重加大校园周边环境的治理力度，配合公安、交警、城管等职能部门，依法取缔校园周边的网吧、游戏厅、流动摊贩等，另一方面，积极联系和配合公安部门，继续加大对校外人员扰乱学校正常秩序的行为的打击力度，维护教育教学的正常秩序努力创造一个良好的外部环境。四是安全防范检查到：在加强平时值周检查的基础上，每季度进行一次安全大检查，重点对危房、电路等隐患进行检查，做到防患于未然，做到有检查记录、有整改措施。

小学督导工作汇报材料篇九

一、基本情况

1、学校基本情况

韦家河小学，创建于1914年5月，坐落在牧峰山下韦家河岸边的绿树丛中。小学在校学生122人，其中女60人，共有6个教学班。

近年来，学校在各级教育主管部门的领导下，紧紧围绕县教育局工作会议精神，坚持以科学发展观为指导，以推进农村教育改革为重点，以巩固提高“两基”成果为目标，按照“五抓”的整体工作思路，突出提高教育教学质量这个重点，牢筑师德师风建设、学校安全管理、教育收费整治三条防线，办学条件、校园环境得到不断改善，教育教学质量逐年提高。

2、师资水平

职称结构：全校有专任教师12人，其中小学高级教师5人，小学一级教师4人，小学二级教师3人。

学历结构：全校教师12人，有中师学历7人，大专学历3人，本科2人，学历合格率为100%。

3、办学条件

方政府匹配。2017年香港苗圃行动又为学校捐赠了8万多元的办公用品，极大的改善了学校的教学条件。 二、主要工作与做法。

（一）明确办学方向，确立办学思想

我校认真组织学习现代教育理论、教育思想，坚持正确的办学方向，以培养“学会认知、学会做事、学会与他人共同生活、学会生存”的现代型人才为目标，牢固树立“为家长和学生提供优质教育和优质服务”的办学宗旨，以师生共同发展为本，本着“质量求生存，创新求发展，科研求品牌，特色求声誉”的办学方针，遵循依法治校、可持续发展的人本理念、科研兴校、民主合作的管理理念，深入细致抓落实，强化人文教育，培养创新精神，提高综合素质，指导和促进了学校工作全面开展。

（二）强化师德建设提高育人水平

我校以“高尚的精神塑造人，高雅的气质影响人”为目标，以“树形像、铸师魂、重师能、展师风”为核心，以发扬“敬业奉献、勤业爱岗、乐业爱生、精业钻研、创业开拓”五种精神为教育的主要内容，对新形势下如何进行师德建设方面做了积极探索。

（三）加强和改进学校德育工作, 构建和谐校园, 促进学生全面发展

1、 学校始终把德育工作放在首位。成立了德育领导小组，全面负责学校的德育工作。

在教学工作的管理中，我校“以教学为中心，以质量为根

本”为主线，结合实际认真实践，树立新形象，建树新业绩，实现了教学工作的新发展、新飞跃。

1、抓思想——全体教师认识到位

为提高广大教师的思想认识，我校召开了全面提高教学质量动员大会，多次组织教师学习，全体教师进一步认识到提高教学质量的紧迫性和重要性。

2、抓常规管理——逐步规范

我校加大常规教学管理力度，在备课、上课、批改、辅导、考核评价各环节均提出具体措施。

3、抓学生——促进培优转后工作

通过采取分层次教学、做好尖子生的培养提高工作和“学困生”的补习辅导转化工作。

4、抓教学评价，优化教学过程

评先、年度考核挂钩，使全体教师全身心地投入教学工作，搞好教学过程的每一个环节。

（五）贯彻落实体卫艺术工作条例，培养全面发展又有特长的人才

（1）体育卫生工作

认真贯彻落实《学校体育卫生工作条例》，按新课程要求设置体育课，严格执行《学生体质健康标准》。为加强体育卫生工作条例的贯彻落实，学校坚持做到：一是成立体卫工作领导小组。二是提供必要的活动场地和配足器材设备，并保证活动经费的投入。三是健全体卫工作的各项规章制度。

(2) 艺术教育工作：学校重视劳动艺术教育工作的开展，学生初步形成了健康的审美情趣，培养了良好的审美能力，提高了审美的综合素质。学校按艺术课程标准，设置艺术课程。

(六) 合理运转资金，不断改善办学条件

1、依照上级规定认真做好财务及校产管理工作，做到经费使用合理、帐目清楚，无乱收费现象，做到学校资产产权明晰、管理规范、物尽其用。

《督导自查汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、积极改善办学环境，对操场、路面、等校园内外进行了继续整治，使校园育人环境焕然一新。

三、存在主要问题。

1、学校的发展和目标的达成度还不适应家长的需要及社会的期望。主要表现在学校特色创建等方面有待强化，学生个性的发展和整体教育质量的提高有待不断努力。

2、教师自身素质现状在一定程度上影响素质教育的深入实施。

四、改进措施

1、进一步加强教师队伍建设，提高教师自身素质。

2、进一步加强教育教学管理，提高教师课堂教学水平，重点是把握课程改革这一主题，转变教育教学观念，增强科研意识，加大教科研力度，向科研与课堂要质量、要成效，切实提高教学质量。

3、进一步树立服务意识，继续改善办学条件与环境，为学校可持续发展创造可靠的物质和技术保障。

4、抓好学生思想道德建设和良好习惯养成。

5、继续推进学校各项改革，积极创建现代学校管理制度。

尊敬的各位领导：

大家好！

首先我代表全校师生对各位领导的到来表示热烈的欢迎！

一、学校基本情况：

双庙明德学校是根据县《教育十一五发展规划》和《中小学布局调整》的要求，在原双庙中学的基础上，依托明德捐赠和危房改造项目，新建起来的一所农村寄宿制学校。学校总占地15000平米，建有3200平米四层教学楼一幢，宿舍760平米，高标准食堂、餐厅500平米，可容纳400多名学生在校住宿就餐。学校现有教职工84人（其中专任教师72人，员工9人）。专任教师中本科学历28人，专科学历40人，中专、高中学历4人，学历合格率100%。学校设有小学和中学两个教学部，共16个教学班，在校生482人，其中住宿生396人。

自2017年以来，各级政府和教育局不断加大投入，先后投入资金600万元，改善办学条件。共建有理、化、生实验室、仪器室、准备室，计算机教室，多媒体教室，语音室，标本室，图书室，阅览室，文体器材室，卫星接收室，光盘播放室，卫生室，美术教室，音乐教室，标本室，电子备课室，教师图书室，学生图书室，团队活动室等专用教室24个，能够充分为教育教学的发展提供全方位服务。

二、提高认识，转变观念，加强领导，全力谋发展

服务，努力开创我校教育教学新局面。

三、加大力度，改善办学条件

为实现创建标准化九年一贯寄宿制学校的目标，自2017年9月1日以来，学校争取社会援助资金5万元，镇政府配套资金5万元，全部更新学生桌椅800套。今年，教育局又为我校配备了电子备课室的电脑，同时配套了大量的图书，理化生仪器和音、体、美和学生健身器材，学校办学条件得以进一步改善。

四、加强环境建设，创绿色生态校园

我们一直秉承陶行知先生“生活即教育，教育即生活”的教育理念，自2017年9月1日，新教学楼投入使用以来，学校先后共投入资金10多万元，用于校园环境建设，一年来，我们栽花种草，美化环境，建花香校园；开发菜园，种豆栽瓜，建蔬香校园；注重文化，营造气氛，建书香校园。经过不懈的努力，今天，一座崭新的绿色生态文明校园已呈现在人们面前。

首先，加大投入力度，美化校园。

学校先后建设绿色走廊50米，栽种黄杨、球柏、红槐等1000株，楼前主花坛两处，甬路两侧栽种万年菊1000余株，放眼望去，学校满院绿荫，花木繁茂，一片繁荣景象。

第二，开发校内菜园，建绿色生态系统。

学校依托生态厕所建设项目，由领导班子带头，翻土修畦，开发了校内菜园870平米，同时，外租菜园660平米。建成30平米的保暖猪舍。形成了“食堂+猪舍+厕所+太阳能集热洗浴+锅炉烧水+污水处理+沼气+果（园）、菜（园）、花（地）”八位一体的生态循环系统。建成了生态校园和综合实践活动相依托的基地，搭建起了综合实践教育、生态校园网络与科技推广配套的平台，实现了“果、菜、猪、沼”的

生态循环，显示出了良好的生态效益，教育效益，经济效益，科技效益和社会效益。开创了我县生态循环系统学校建设的先河，先后有多所学校来校学习经验。目前，第一季蔬菜已获丰收，学校又于假期栽种了大白菜、萝卜等秋菜。校园内各种蔬菜长势喜人，丰收在即。

《督导自查汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

第三，加强校园文化建设，彰显校园魅力

特色，文化长廊一路走，标语警示抬头有”的文化建设方案，宣染积极向上的教育形式，初步收到了良好的效果。同时，创办了《双明校刊》，成为学校文化建设的主阵地，为师生展示才华，交流思想搭建了平台，提供了舞台。

第四、实施人文化管理，建和谐校园

我校有400名住宿生，最小的只有10岁。为了加强住宿生管理，学校成立了专门的生活部，负责宿舍区的日常管理工作。在日常管理中我们提倡“微笑多一点，关爱多一点，服务多一点”的原则，要求宿管人员对待学生要象自己的孩子一样，要做到“不是亲生胜过亲生”。同时要求全校教职员工时刻以学生为念，为学生的发展服务，做学生的良师益友。可以说，哪怕是最小的10岁的孩子，在这里也能体现家的温暖，他们住的好，吃的好，学的好。2017年中秋节，学校还举办了“中秋盼团圆，留守儿童不孤单”的小型文艺活动，为留守儿童献上了学校的关怀，并在秦皇岛新闻中播出，受到了住宿生家长的高度赞誉，收到了良好的效果。由于管理突出，效益显著，我校的“星级宿舍”管理办法，还作为成功的经验在全县范围内推广。

五、加强项目校建设，走特色教育之路

目前我校已经建成青少年业余军校，书画舞蹈艺术项目校，同时也是县青少年活动中心课外辅导站。为学生的全面发展搭建了平台，使学生能够进得来，留得住，学得好。

（一）筹建少年军校，拓宽德育渠道

从2017年秋季开学起，我校都对学生进行军训。通过军训锻炼学生的身体，磨炼意志，增强组织纪律观念和集体荣誉感，收到了良好的效果，使我校的德育渠道有了进一步的拓展。2017年10月1日，经县教育局、县武装部国防教育办公室批准，全县第一所青少年业余军校在我校正式挂牌成立。为我校德育工作的开展开辟了新途径。

（二）努力发展艺术、体育教育，为学生全面发展助力

考入重点美术院校。我校体育队，在2017年全县中小学生运动会中也获得了优异的成绩，实现了历史性的突破。2017年中考，我校陈立军同学、常那同学，分别以优异的成绩考入青龙一中体育班和音乐班，开辟了我校学生成才的新路。

今天，我校已初步建成舞蹈项目和书画项目校，同时青少年活动中心也在我校设立了辅导站，我校在特色办学的路上向前迈出了重要的一步。

（三）强化管理，提高教学质量

为进一步提高学校教育教学质量，我校不断强化教学常规管理。以校本教研为重点，加强校本培训和考核力度，不断促进教师的专业成长。我校是按“远教模式三”配备的学校，建有微机教室、卫星接收室、光盘播放室。2017年初学校又开始建设校园网，目前已投入运行。今年开学以后，学校专门配备的电子备课室，也即将投入使用。为了充分发挥资源优势，实现远程教育和网络教学的有机结合，提高学校的现代化办学水平。学校一方面加大培训力度，以现代教育技术

与学科整合为核心，为教师的专业化发展搭建平台，使教师掌握现代化教育教学手段，另一方面制度严格的使用制度和考核制度，将考核结果纳入教师年度考核。以保证每一位教师都会用、都能熟练地用电教手段进行教学，充分提高电教设备的运用率，真正做到“宁可用烂也不放烂”。教师课堂教学水平不断提高，教育教学成绩日益显著。

（四）凸显教育特色，创德育新路

在发展过程中，我校确立了美育教育这一主题。在工作中我们将美育教育与文明礼仪教育和行为习惯教育相结合，美育教育与艺术教育、快乐教育相结合，美育教育与时事政治教育相结合。做到计划缜密，组织落实到位，分工明确。建立调控督导机制，做到有评价，有总结，有奖励，通过强化训练达到总体目标和内外在品质相结合的表现状态。力求实现人人有气质，人人有理想，人人讲秩序，人人会舞动的目标。

六、加强档案建设，完善各种资料

为加强普九档案建设，学校成立了专门的办公室，由专人负责，明确分工，我校档案建设不断进步。全面系统地记录了学校的发展历程，同时也为各级各类检查，提供了准确有效地数据。

誉称号。2017年中考，我校又获得历史性突破，青龙一中公助上线20人，得到了上级领导，学生家长和社会各界的一致认可。办人民满意教育的目标正在一步步实现。

七、存在问题及今后努力方向

尽管学校在全面实施素质教育方面作了大量的工作，也取得了一些成绩，但离家长的期望，上级的要求还有一段距离，存在着这样或那样的问题。

1、作为正在创建中的寄宿制学校，我们还面临前很多困难，需要在发展中不断探索。

2、教师的专业素质有待进一步的提高，骨干教师比例不高，特别是在学区、县内有影响的教师不多，形成不了名师效应。

1、加强管理，使各项管理严细化、规范化、制度化、科学化，把学校办成花园式学校。使学校办有特色，教师教有特点，学生学有特长，为社会培育有用人才。

2、建立和谐、平等的师生关系，形成互相学习、互相促进良好的局面。加强师德修养和学生日常行为规范教育，使教师关心、爱护、信任学生，师生做知心朋友；使每位学生都能尊敬师长、有远大理想，有学习动力，将来都成为四有新人。

3、充分利用现有的教学仪器、图书资料，让它发挥应有的作用。并在培养学生能力，开发智力上下工夫。特别重视实验教学，注重培养学生自己动手操作能力，使学生在活动中获得知识，从小就养成善于动手、动口、动脑的良好习惯，具备一定的实践操作能力。

路漫漫其修远。工作任务仍很繁重，学校间的竞争也更加激烈，我们一定要振奋精神，鼓足干劲、埋头苦干，为建设一个全新的双庙明德学校做出自己的贡献。