

最新小学四年级期末班主任工作总结与反思 四年级班主任期末工作总结(模板8篇)

通过班级工作总结，可以了解学生在学习、交流和合作方面的表现和进步。以下是小编为大家整理的党委党支部创新实践，希望能给大家提供一些启示。

小学四年级期末班主任工作总结与反思篇一

在过去的几个月里，我从一个只有理论而没有实践经验的，慢慢地转变成了一个教育前线工作者，担任一四年级班主任并任教该班语文和数学课，从此迈出了我的第一步。所谓万事开头难，在此过程中我从适应繁忙、跟上工作节奏、乃至学习从繁忙琐碎的泥潭中跳出来反思、审视自己的工作，毋庸置疑是汗水与泪水换来的。回头看自己缓慢成长的经历，心中百般滋味；而每当看到孩子们的点滴进步又觉得无限安慰、感动，而且更感任重。以下是本人上半年工作总结：

政治思想上，我坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。

而职业道德方面，我认为我对教育事业的爱仍不够热烈，对学生的爱还太肤浅。所以在工作中表现出自身对现代教育理念理解还不够深入透彻，对待工作能服从分配确不够积极主动。参加工作以前我一直以为我是一个道德素质不错的人，而投身工作后才发现原来自己所做的与师德基本要求还有很大距离。“以身作则，为人师表”谈何容易，教育工作者必须有明确的培养目标，周详的计划，和良好的心态来扫清教育道路上的荆棘，由于自己的阅历不足，对社会的认识也不深，导致对学生发展需要也看得不清晰，常常跟着别人走，人云亦云，不时会有迷失方向的感觉。而要寻回方向，找对出路，

又绕了一个大弯了。虽说沿路会有风光无限，但未免走得太慢。即便对工作有过热情，有过冲动，但缺乏良好的心理素质，不能积极地面对困难、勇敢地迈步前进，这也只会是踌躇满志却步履维艰。可以说我在工作中的动力有很大部分并不是来自自己对教育的坚定信念与对学生无私的爱，而是对工作不能尽职和对学生没有尽责的愧疚，这也不断提醒、鞭策着我不能走入教育工作的歧途，以免误人子弟造成不可挽回的过失。

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这段时间的教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践仍处于不断的摸索、进修中。一年前自己头脑中的教学理论还是空洞的、干涩的，自己对课程标准的理解还没有全面透彻，便踏上了讲台。现在每天面对的确是活生生的学生与活生生的课本。有一段时期的确感到理论与实践是脱离的，自己每天所做的工作似乎跟从前理论认识对不上号，工作就如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，似乎又获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓励。例如在我对自己的课堂教学失去了信心，经常认为自己已经做了大量工作，但教学效率仍没有提高，学生的课堂学习状态仍不理想时，我迷失了方向。而当我看到了一位教育界的老教师去世时，教学界人士为悼念她而回忆她教学工作的点点滴滴鲜活的事例后，又获得了指向扫除了谜团。老专家近百的高龄、经验如此丰富对待教学态度仍是一如既往的严谨、用心、细致，备教材、备学生、备社会形势发展等等无不为学生考虑，再观察身边的老教师工作，相比之下我自己备课时只是了解课文、看看教参之类的准备工作就根本算不了什么。

读书所得必然是要运用于实践当中的。操作中我感到自己对新课标这一教学准绳抓得还不够紧，教学的目标还不够清晰，抓得不够准，所以经常上完课后才从学生学习情况反馈才发现，自己头脑中的教学目标与课标、教参上发展学生能力的目标有出入。虽然经过一年的教学实践对于各种课型的环节、

模式以及抓住学生的某些心理已经渐渐习得，但对教材的理解、利用还没有深入，把握目标不够准确、全面。另外，由于学生的个别差异较大，学习要抓质量不但在课堂上，还有课前、课后功夫也相当重要。尤其对于学习基础、习惯都落后的后进生。如果想让他们多花一分的精力于学习上，老师就要花好几倍的精力与时间去鼓励、辅导、督促。我班的两名后进生就是由于缺乏关注，本身底子又薄，造成了学习基础差，学习习惯没有养成。在校没消化好，回家后家长又没有时间与精力进行辅导，总是丢给没有文化的奶奶照顾，孩子的学习就只能全靠老师的在校关注、过关了。经过了解他们在家的学习情况，也抓住了习惯差、记忆力差、的原因后，我就只能像宝贝一样抓住他们不放。到了本学期的期末他们的学习都能保证基础过关，独立完成测试，成绩达到了及格线以上。

本学期在我与同学们共同努力下本班的常规形成比较稳定，班风形成也较纯正。使得我班在连续几个月的总评里都能得到文明班级的称号，颁发流动红旗。这是我们全班30名学生共同努力的成果，也是同学们让为之自豪的。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为

出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学四年级期末班主任工作总结与反思篇二

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，让我们抽出时间写写总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编精心整理的四年级班主任期末工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期我担任四(x)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进

行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况(几个学生合租一辆面包车，没有家长监督)，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的《说勤奋》一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在成人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像

关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

小学四年级期末班主任工作总结与反思篇三

在本学期，本人担任405班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同发奋，已经构成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集团。现将本学期班主任工作总结如下：

要做好班主任工作，并不是件容易事，正因班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，用心进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一齐学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部，确立了值日生轮流值日。为了能充分调动学生的用心，培养学生的各方面潜质，我让每个值日生在工作期间选取一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的用心加团队精神，培养其工作的职责感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

□

新一轮的课程改革，要求教师在教学中务必有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全

体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务潜质，在学生面前才有威信，有利于班级的管理。因此树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，发奋提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班工作中取得了一些成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改善以提高自己的班级管理水平。

小学四年级期末班主任工作总结与反思篇四

本学期我担任四（x）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予

一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况（几个学生合租一辆面包车，没有家长监督），经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的《说勤奋》一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在成人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

小学四年级期末班主任工作总结与反思篇五

今年是我第一年担任了四年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

刚入学的四年级的学生对学校的纪律制度认识模糊，更别说是形成习惯了，比如说，上学迟到者多，不知做课前准备的多，上课铃响后依然在外晃荡的多，集会升旗组织纪律等等，一句话，问题多多。而且四年级的学生忘性大，叮嘱二次、三次、四次、五次，依然如故，这就要求四年级老师有不厌其烦的、足够的耐心，以致形成习惯为止。而好习惯的养成也正是我校本学期的教育主题之一，我就有更多的时间和机会把它从八个方面做细做实，即“我的按时上学好习惯、我的文明礼貌好习惯、我的认真学习好习惯、我的安全卫生好习惯、我的健康锻炼好习惯、我的热爱劳动好习惯、我的团结同学好习惯、我的不乱花钱好习惯”等。好的习惯，受益终生，所以对好习惯的培养格外重视，利用班队会集中学习，课前等适当的机会分散学习，遇到问题及时解决，不给他们形成麻痹的思想。我班同学在班干部和班主任的带领下，班级秩序良好，尤其在劳动、做好事等方面表现积极，集会、集会等能做到安静、整齐。

班干部是班主任的左右手，对整个班级的精神面貌起着决定性的作用，因此应该正确选拔，精心培养。作为班级干部，应具有较强的号召力和自我管理的能力，郎浩、张子怡、王惠同学是我班的班干部，各方面非常优秀，我在同学中大力表扬其优点，宣传他们的先进事迹，从而树立了班干部在同

学中的威信，时时指点他们的工作方法，对他们更要从纪律、学习，经典诵读等到各方面严格要求，真正起到表率作用。有了这支得力的干部队伍，班主任的工作简单而轻松。

我班的班会和队会每次都是在有计划和充分准备的前提下进行的，以保证其实效性，四年级的学生表达能力不够强，所以我们选取的主题多是发生在学生身边的事，并且能结合当前时事。讨论时先让表达好些的同学发言，再带动其他同学，脚踏实地，循序渐进，一个学期下来，每个同学都有一定的进步和发展。本学期我们开展的班队会的主题有《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生礼仪规范》、《文明礼貌》、《经典诵读与传统美德》等等。通过这些主题活动的开展，使他们在学习、纪律、文明礼貌、感恩、爱心等各方面得到锻炼，有助于学生的全面发展。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和留守学生谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有何特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，更好地教育了学生。

总之，班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。只要我的心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一学期的努力，我的班主任工作在校领导和各处室的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学四年级期末班主任工作总结与反思篇六

班主任工作是一项极具挑战性的工作，不仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。本学年，我担任四（6）班的班主任工作。能担任这项工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不清。我时刻牢记“爱岗敬业”“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，辅导员工作有了点滴收效。概括性地说有以下四点：

儿童是带着好奇、兴奋的心情步入学校的。为了使他们热爱学校、热爱老师、热爱朋友、热爱学习，必须给他们创设一个良好的学习环境。开学前我就把教室打理得干净、漂亮：桌凳摆得整整齐齐，利用多媒体制作漂亮的课件，配上美妙的音乐，在黑板上画上色彩明丽的图画，墙上布置小学生守则的挂图等，有意识地启发孩子们认识到上学要做什么。我还从学生的报名册上初步熟悉他们的姓名、家长及职业和家中的一些大概情况和孩子们在幼儿园的表现，然后和部分家长谈些孩子的事。在此基础上，我才根据学生的具体情况，制订切实可行的班主任工作计划，使家长与学校配合，对孩子进行全面教育。

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行十好习惯的教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对四年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，

马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。55个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

这学期，我能指导学生，积极参加学校组织的各项活动，让他们在活动中提高能力，在活动中获得知识，享受到成功的乐趣。

附班级获得的荣誉：

□1□20xx.12在第十一届读书节“书香板报”中，荣获四年级组三等奖。

□2□20xx.12在第十一届读书节活动中，被评为“书香班级”。

□3□20xx.12在第十二届科技节活动中，荣获四年级组团体二等奖。

□4□20xx.12在四年级整班朗读比赛中获第二名。

□5□20xx.12在四年级跳长绳比赛中，获得第一名。

□6□20xx.1在冬季中长跑比赛中，获得第一名。

□7□20xx.1在四年级跳绳踢毽比赛中获得第一名。

小学四年级期末班主任工作总结与反思篇七

本学期，我担任四□x□班的班主任工作，一学期来，勤勤恳恳，兢兢业业，积极贯彻学校各项工作要求，结合本班实际，努力做好带班工作。现对本学期的班主任工作作出总结，希望

能发扬优点，查漏补缺，总结经验教训，以促进今后的工作的更进一步。

彻底贯彻各方面措施、要求，结合本班实际，制定有组织的班主任工作计划。

虽然带这个班已经四年了，但是学生随着年龄的增长从心理和生理上都有了很大程度的变化。我就开始了解班上学生各方面的情况，多与他们接触，拉近彼此的距离，以便更好地了解他们。同时，通过向科任老师了解，以获得更多有关的学生成绩、纪律、个性方面的情况。最后，查看一些相关的学生档案，了解以往的学生资料。

收集到一定的资料后，我开始选拔班干工作。我采取学生自荐，其他学生公选的办法，充分调动学生的主动性，结合学生的兴趣爱好及能力，选拔出一批班干部，落实班干工作，让他们各施其职，发挥各自得优点及能力。

通过这些工作，以了解学生的家庭情况，为今后的家访工作作准备。

利用班会课的时间，组织学生学习“两规范”及班规和其他学校规章制度。制订“学生操行分”及奖惩制度，形成良好的班风班纪，让学生在良好的班集体中学习。这学期来，大部分同学都能遵守各项规章制度，并能坚持踏进校园就进班学习的良好学风。

在国庆节假期期间，对学生进行了一次全面的家访，了解了学生在家的学习情况，同时与家长建立了联系，在教育工作中共同监督学生的学习。假期过后，回到学校，根据家访情况，在班上作总结，指出不足，提出希望。同时利用课余时间对学生进行个别谈话，尤其对于“双差生”，与其谈话，共同分析原因，找出正确的学习方法，提高其学习的兴趣。

通过以上各项的工作，本学期，我所带的四（2）班，在各方面都取得了一定的成绩。在学校的综合知识竞赛和英语竞赛中我们班获得双冠军。当然，由于经验不足，存在的不足还是有的。在今后的教学工作中，还必须虚心向有经验的教师请教，取长补短，不断总结经验教训，以求做到更好。

小学四年级期末班主任工作总结与反思篇八

本学期，我担任四（2）班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情景，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散漫，不爱学习，团体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《小学生管理制度》、《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展礼貌学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心团体，乐于助人的礼貌学生，为全班学生树立进取的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。经过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对团体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很进取。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自我的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要构成一个好团体，必须从自我做起。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须

领导学生，信任学生，调动全体学生的进取性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班团体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮忙

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮忙。要求其他同学才会乐意理解和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能

当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使教师更彻底地了解班级的情景，顺利地开展工作。

3、召开会议

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮忙他们克服。

4、努力转变后进生

(1) 首先进取了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小教师，在学习上关心、帮忙他们，让他们体会到班团体的温暖。

(2) 多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情景，经过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3) 及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被教师点名批评时，表面装出理解批评的样貌，实际心里暗暗责骂教师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1) 对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；

(3) 大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自我的独立见解；

(5) 有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。经过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的提高。

五、抓好平时各项比赛活动的训练，做好各项考评工作

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一齐应对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新资料，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内构成你追我赶的良好学习风气。

(1) 协调学校家庭社会。

(2) 协调各任课之间联系，及时交流班中情景。

(3) 进取及时做好家访工作。

教师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辩事非本事低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，期望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。