

# 最新小班下学期美术课题计划表 下学期 幼儿园小班美术教学计划(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班下学期美术课题计划表篇一

上学期小班的美术是以培养幼儿对美术的兴趣为主。主要方式是涂色、添画。整个学期下来，孩子们的绘画水平都有了一定的进步。本学期计划在培养幼儿对美术的兴趣的基础上，将注重对幼儿知识经验的积累，及培养幼儿创新能力。以指导为主，强调创造的过程，注意幼儿的情感体验，并与其他教师在交流中多了解孩子，主动观察、分析孩子的各种情况准确把握，在适当的时候以适当的方式教给孩子技能技巧，让孩子画出心中的画，促进幼儿个性的发展。

绘画活动是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们较喜欢的活动，而兴趣就成了他们最好的老师。学习兴趣为动力，有了兴趣，幼儿才会主动思考。教师要尊重幼儿的兴趣，并在幼儿的兴趣点上挖掘具有教育价值的内容，使幼儿获得有关经验，体验成功，树立自信心。在教学的过程中，我多了给孩子们观察、欣赏的时间，让他们在观察、欣赏的同时，去获得很丰富的直接经验。因为有时候幼儿对课本安排的内容不感兴趣，或者他有更想画的东西，所以我多给了他们一些自由作画的时间，如果有不会画的可以问老师，我再教他们。在这样的课上，能满足幼儿的兴趣和需要，幼儿是在没有心理压力的情况下作画，可以使幼儿在各场合

自发地，旁若无人地画，并长时间陶醉于这种充满乐趣的想象中，画完一张还想画。而且，对于自己想画的东西学起来也快。

除了兴趣和直接经验以外，幼儿绘画离不开教师的指导。

《幼儿园课程纲要》明确指出要让幼儿“喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。”这就肯定了艺术在幼儿园实施素质教育中的‘作用。而美术活动是艺术教育的重要组成部分，学前美术教育的目的是挖掘幼儿潜在的美术素质和能力，塑造幼儿活泼开朗的个性，促进幼儿全面和谐的发展。

随着幼教改革的深入，“尊重幼儿”“给幼儿自由的发展空间”等观念深入人心。在幼儿美术活动中，很多教师也改变了传统的“示范—指导”的教学方式，注重给幼儿主动发展的空间，鼓励幼儿自由创作。教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

小班的幼儿由于心理、生理正处于发育之中，他们的思想境界还处在涂鸦阶段，他们绘画并不是为了描绘某个物体的形状，只是为了绘画过程中体现愉悦感。他们更多地把美术活动看作是一种游戏。因此，面对年龄较小幼儿开展美术活动前，要更新观念，首先要把美术活动看作是一种游戏。游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是小班幼儿，更离不开游戏。因此创设一个良好的游戏环境对幼儿开展美术活动是非常重要的。小班的幼儿受其认知发展水平的限制，生活经验较少，他们往往只对日常社会中经常接触、熟悉和感兴趣的物体有绘画或制作的兴趣。因此教师在选择小班美术活动教材时应选择幼儿熟悉或感兴趣的题材。比如小班幼儿喜欢小动物，我们设计的“给小鸡吃虫子”是对短线的练习，“吹泡泡”是对圆的练习等绘画内容。还可以选择他们熟悉的人、玩具或食物为题材，如“好吃的水果”是练习大面积涂色等等。同时选择的教材还必须具有游戏性，单调的涂色练习和临摹

活动都不是小班幼儿所适用的，他们更喜欢在有趣的游戏中学习，因此，本学期将继续通过幼儿感兴趣的添画形式对八大线条进行练习。

## 小班下学期美术课题计划表篇二

3从小懂得遇到困难不畏惧，培养勇敢的品质。

### 第五周切蛋糕

1继续学习画三角形，并在三角形内有目的地创造花纹。

2根据花纹的不同，选择不同的颜色图染彩色蛋糕。

3知道好东西要与别人一起分享，不与别人争抢。

### 第六周棒棒糖

1享受画棒棒糖的乐趣

2通过画棒棒糖过程让幼儿生动的了解圆形画法。

### 第七周漂亮的手帕

1学画手帕的画法。

2了解手帕的作用。

### 第八周有趣的蛋

1通过画彩色蛋让幼儿学会画椭圆的方法。

2通过教学了解鸡蛋的营养价值。

## 第九周神秘的月儿

1能创作出多种月亮的拟人形象。

2能创编出多种月亮的光芒。

3观才月亮外形的变化，引起探索科学的兴趣。

## 第十周绘画小蜗牛

1了解蜗牛的外形特征，学习简单的画法。

2能装饰出不同的蜗牛壳。

3懂得做任何事情只要坚持不懈的精神，就能得到成功。

## 第十一周太阳高高照

1能创作出多种太阳的拟人形象。

2能用正确的涂色方法来涂染颜色。

3了解太阳的作用，引起探索科学的兴趣。

## 第十二周我帮小猪盖房子

1了解房子的外形结构，学习几种房子的画法。

2学习用不同的色彩表现房子的各部分。

3从小养成乐于助人的好习惯。

## 第十三周贪吃的蚕宝宝

1认识蚕的外形特征，学习简单画法。

2了解蚕的生长变化及生活习性，丰富画面内容。

3培养饲养小动物的兴趣。

#### 第十四周看彩虹

1知道分辨彩虹的七种颜色。

2学会画彩虹。

#### 第十五周我爱画画

1通过自由创作，用绘画语言表达心里所想。

上学期小班的美术是以培养幼儿对美术的兴趣为主。主要方式是涂色、添画。整个学期下来，孩子们的绘画水平都有了一定的进步。本学期计划在培养幼儿对美术的兴趣的基础上，将注重对幼儿知识经验的积累，及培养幼儿创新能力。以指导为主，强调创造的过程，注意幼儿的情感体验，并与其他教师在交流中多了解孩子，主动观察、分析孩子的各种情况准确把握，在适当的时候以适当的方式教给孩子技能技巧，让孩子画出心中的画，促进幼儿个性的发展。

绘画活动是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们较喜欢的活动，而兴趣就成了他们最好的老师。学习兴趣为动力，有了兴趣，幼儿才会主动思考。教师要做的就是尊重幼儿的兴趣，并在幼儿的兴趣点上挖掘具有教育价值的内容，使幼儿获得有关经验，体验成功，树立自信心。在教学的过程中，我多了给孩子们观察、欣赏的时间，让他们在观察，欣赏的同时，去获得很丰富的直接经验。因为有时候幼儿对课本安排的内容不感兴趣，或者他有更想画的东西，所以我多给了他们一些自由作画的时间，如果有不会画的可以问老师，我再教他们。在这样的课上，能满足幼儿的兴趣和需要，幼儿是在没有心理压力的情况下作画，可以使幼儿在各场合

自发地，旁若无人地画，并长时间陶醉于这种充满乐趣的想象中，画完一张还想画。而且，对于自己想画的东西学起来也快。

除了兴趣和直接经验以外，幼儿绘画离不开教师的指导。

《幼儿园课程纲要》明确指出要让幼儿“喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。”这就肯定了艺术在幼儿园实施素质教育中的作用。而美术活动是艺术教育的重要组成部分，学前美术教育的目的是挖掘幼儿潜在的美术素质和能力，塑造幼儿活泼开朗的个性，促进幼儿全面和谐的发展。

随着幼教改革的深入，“尊重幼儿”“给幼儿自由的发展空间”等观念深入人心。在幼儿美术活动中，很多教师也改变了传统的“示范—指导”的教学方式，注重给幼儿主动发展的空间，鼓励幼儿自由创作。教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

小班的幼儿由于心理、生理正处于发育之中，他们的思想境界还处在涂鸦阶段，他们绘画并不是为了描绘某个物体的形状，只是为了绘画过程中体现愉悦感。他们更多地把美术活动看作是一种游戏。因此，面对年龄较小幼儿开展美术活动前，要更新观念，首先要把美术活动看作是一种游戏。游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是小班幼儿，更离不开游戏。因此创设一个良好的游戏环境对幼儿开展美术活动是非常重要的。小班的幼儿受其认知发展水平的限制，生活经验较少，他们往往只对日常社会中经常接触、熟悉和感兴趣的物体有绘画或制作的兴趣。因此教师在选择小班美术活动教材时应选择幼儿熟悉或感兴趣的题材。比如小班幼儿喜欢小动物，我们设计的“给小鸡吃虫子”是对短线的练习，“吹泡泡”是对圆的练习等绘画内容。还可以选择他们熟悉的人、玩具或食物为题材，如“好吃的水果”是练习大面积涂色等等。同时选择的教材还必须具有游戏性，单调的涂色练习和临摹

活动都不是小班幼儿所适用的，他们更喜欢在有趣的游戏中学习，因此，本学期将继续通过幼儿感兴趣的添画形式对八大线条进行练习。

共2页，当前第2页12

## 小班下学期美术课题计划表篇三

匆匆忙忙一个学期又将过去，在这个学期中，我们幼儿园教研组根据市教育局教研工作要求和指导思想，结合我园的实际工作，切实做好了幼儿的保教工作，使幼儿在各方面均得到了发展。担任小小班班主任的我根据我园教研组的工作计划并结合小小班幼儿的身心特点，开展的具体工作如下：

### 一：工作情况分析：

（一）自上学期以来我园开展了英语课程，在每一位老师耐心、细心的任教工作下，全园幼儿的英语水平都在不断的进步、不断的提高。我们小小班的英语能力也得到了很好的发展……我们班幼儿的年龄均在2—3岁之间，他们就像刚刚出土的幼苗，对周围的新鲜事物充满好奇，对周围的一切都只是简单的认识，我们两位老师根据他们的这一特点，决定教他们学习一些比较熟悉和比较简单的水果名称和动物名称，因为水果是幼儿经常吃的实食物，也是幼儿喜欢吃的食物；而动物也是幼儿非常感兴趣的，也是他们所熟悉的，所以他们在学这些名称单词的时候是多么的轻松，大部分幼儿都学会了这些单词，而且回到家里还念给家长听呢，家长们可高兴了，还说他们对孩子的学习能力和学习情况很满意。能有这样的教学成果是因为我们根据幼儿的年龄特点选择了适合他们学习的知识点。

（二）我们教师之间在教学过程中也在不断的自我学习、不断的自我充电，大家经常在一起相互讨论、相互学习，还开展了英语交流课，我在交流课当中向其他的老师们学到了很

多很多教学知识，我在她们身上取长补短，积累经验，以更新的姿态面对新的挑战，使孩子们在我们的教育之下，茁壮成长。

二：下学期教研工作计划：

- 1、通过在园长和教研组长带领开展的教研活动中，不断提高自我的教师专业素质和教育能力。
- 2、围绕“幼儿教育生活化”的专题实施教研工作，教育幼儿。
- 3、根据自己的班实际情况，将与其他教师们共同研讨、相互交流，使整个班的学习能力提高到更高的层次。
- 4、加强幼儿对英语口语的学习和练习，尽量做到英语课堂上的专业化。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班下学期美术课题计划表篇四

3从小懂得遇到困难不畏惧，培养勇敢的品质。



## 第五周切蛋糕

1继续学习画三角形，并在三角形内有目的地创造花纹。

2根据花纹的不同，选择不同的颜色图染彩色蛋糕。

3知道好东西要与别人一起分享，不与别人争抢。

## 第六周棒棒糖

1享受画棒棒糖的乐趣

2通过画棒棒糖过程让幼儿生动的了解圆形画法。

## 第七周漂亮的手帕

1学画手帕的画法。

2了解手帕的作用。

## 第八周有趣的蛋

1通过画彩色蛋让幼儿学会画椭圆的方法。

2通过教学了解鸡蛋的营养价值。

## 第九周神秘的月儿

1能创作出多种月亮的拟人形象。

2能创编出多种月亮的光芒。

3观才月亮外形的变化，引起探索科学的兴趣。

## 第十周绘画小蜗牛

1了解蜗牛的外形特征，学习简单的画法。

2能装饰出不同的蜗牛壳。

3懂得做任何事情只要坚持不懈的精神，就能得到成功。

### 第十一周太阳高高照

1能创作出多种太阳的拟人形象。

2能用正确的涂色方法来涂染颜色。

3了解太阳的作用，引起探索科学的兴趣。

### 第十二周我帮小猪盖房子

1了解房子的外形结构，学习几种房子的画法。

2学习用不同的色彩表现房子的各部分。

3从小养成乐于助人的好习惯。

### 第十三周贪吃的蚕宝宝

1认识蚕的外形特征，学习简单画法。

2了解蚕的生长变化及生活习性，丰富画面内容。

3培养饲养小动物的兴趣。

### 第十四周看彩虹

1知道分辨彩虹的七种颜色。

2学会画彩虹。

## 第十五周我爱画画

1通过自由创作，用绘画语言表达心里所想。

### 小班下学期美术计划篇三

上学期小班的美术是以培养幼儿对美术的兴趣为主。主要方式是涂色、添画。整个学期下来，孩子们的绘画水平都有了一定的进步。本学期计划在培养幼儿对美术的兴趣的基础上，将注重对幼儿知识经验的积累，及培养幼儿创新能力。以指导为主，强调创造的过程，注意幼儿的情感体验，并与其他教师在交流中多了解孩子，主动观察、分析孩子的各种情况准确把握，在适当的时候以适当的方式教给孩子技能技巧，让孩子画出心中的画，促进幼儿个性的发展。

绘画活动是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们较喜欢的活动，而兴趣就成了他们最好的老师。学习兴趣为动力，有了兴趣，幼儿才会主动思考。教师要尊重幼儿的兴趣，并在幼儿的兴趣点上挖掘具有教育价值的内容，使幼儿获得有关经验，体验成功，树立自信心。在教学的过程中，我多了给孩子们观察、欣赏的时间，让他们在观察，欣赏的同时，去获得很丰富的直接经验。因为有时候幼儿对课本安排的内容不感兴趣，或者他有更想画的东西，所以我多给了他们一些自由作画的时间，如果有不会画的可以问老师，我再教他们。在这样的课上，能满足幼儿的兴趣和需要，幼儿是在没有心理压力的情况下作画，可以使幼儿在各场合自发地，旁若无人地画，并长时间陶醉于这种充满乐趣的想象中，画完一张还想画。而且，对于自己想画的东西学起来也快。

除了兴趣和直接经验以外，幼儿绘画离不开教师的指导。

《幼儿园课程纲要》明确指出要让幼儿“喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。”这就肯定了艺术在幼儿园实施素质教育

中的作用。而美术活动是艺术教育的重要组成部分，学前美术教育的目的是挖掘幼儿潜在的美术素质和能力，塑造幼儿活泼开朗的个性，促进幼儿全面和谐的发展。

随着幼教改革的深入，“尊重幼儿”“给幼儿自由的发展空间”等观念深入人心。在幼儿美术活动中，很多教师也改变了传统的“示范—指导”的教学方式，注重给幼儿主动发展的空间，鼓励幼儿自由创作。教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

小班的幼儿由于心理、生理正处于发育之中，他们的思想境界还处在涂鸦阶段，他们绘画并不是为了描绘某个物体的形状，只是为了绘画过程中体现愉悦感。他们更多地把美术活动看作是一种游戏。因此，面对年龄较小幼儿开展美术活动前，要更新观念，首先要把美术活动看作是一种游戏。游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是小班幼儿，更离不开游戏。因此创设一个良好的游戏环境对幼儿开展美术活动是非常重要的。小班的幼儿受其认知发展水平的限制，生活经验较少，他们往往只对日常社会中经常接触、熟悉和感兴趣的物体有绘画或制作的兴趣。因此教师在选择小班美术活动教材时应选择幼儿熟悉或感兴趣的题材。比如小班幼儿喜欢小动物，我们设计的“给小鸡吃虫子”是对短线的练习，“吹泡泡”是对圆的练习等绘画内容。还可以选择他们熟悉的人、玩具或食物为题材，如“好吃的水果”是练习大面积涂色等等。同时选择的教材还必须具有游戏性，单调的涂色练习和临摹活动都不是小班幼儿所适用的，他们更喜欢在有趣的游戏中学习，因此，本学期将继续通过幼儿感兴趣的添画形式对八大线条进行练习。

## 小班下学期美术课题计划表篇五

幼儿美术教育应该为孩子提供更多种类的材料，这样才能使

孩子们有足够的想象和操作的空間。下面是本站小编收集整理的小班下学期美术计划，欢迎阅读。

## 一、专题计划的背景

新奇、特别的材料可以提高幼儿的兴趣，激发他们探索的欲望和好奇心，使他们产生丰富的想像。多种材料的运用，有利于幼儿开拓视野，增长知识。

材料作为美术教育的重要工具，是孩子们学习、创造的中介与桥梁，除了油画棒、纸张这些常规材料，应该扩充材料品类、开发生活中的材料，供幼儿操作。

## 二、计划目标

- 1、共同收集和留意身边的废旧材料，通过教师的适当引导，使幼儿充分表达自己的感受和体验，发挥主动性。
- 2、充分运用多种手段，激发幼儿的艺术情感，形成表现美和创造美的强烈兴趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感和想像。

## 三、内容与措施

### 1、多种材料的收集与运用

#### (1) 分阶段与幼儿共同收集不同种类的材料

每月按主题特点与幼儿共同收集同类型的各种材料，如“小花园”的主题可组织幼儿共同收集自然类材料——树叶、果蔬皮、花瓣等。

同时，通过交流、分类等，共同认识收集的材料，并初步讨论材料的使用方式。

## (2) 将多种材料运用于绘画创作中

生活中有大量的纸盒、报纸、纸质手提袋等。这些材料的运用面很广，是美术创作的绝佳材料。

\* 纸盒作为主材，让幼儿以拼搭、连接等方式进行创意搭建、黏贴。也可对纸盒(尤其是特殊造型的纸盒)进行装饰。

\* 纸盒的盒与盖，都可作为绘画的辅助工具。尤其是滚珠画、吹画、这些颜料易溢出的美术活动，小班孩子在这种盒形画板中刷色、滚动颜料小球，就避免了颜料的溢出问题。

\* 一次性纸杯、纸盘，可进行“小乌龟”等的造型手工制作。

### 塑料类材料

塑料成品是比较容易收集到的材料，塑料杯、塑料瓶、塑料袋等。

\* 各类饮料瓶、牛乳罐，可作为立体装饰的载体，供幼儿绘制，并成为教室挂饰的一部分。

\* 水果包装网，可通过颜色搭配编制成娃娃的衣服、瓜皮帽子等。

## 2、同种材料的不同表现方式的尝试

如：对于一些易于收集的材料，可以通过尝试不同的表现方式来进行美术活动。如纸杯类材料，在装饰活动中，即可以使用传统的油画棒，也可以使用水粉颜料，或利用橡皮泥、手工纸等进行装饰。在多种方式的运用下，即拓展了幼儿的想象空间，又使作品本身更为丰富多彩。

再如：树叶除了可以进行拼贴类作品创作外，还可尝试以树叶为绘画载体的绘画创作。

材料是幼儿进行美术活动的重要物质基础，能有效地激发幼儿的兴趣。生活中的材料更贴近幼儿，而对于这些材料的挖掘则至关重要。从种类和运用方式两方面共同探究，使这些材料运用面更为广泛，将大大提高幼儿参与活动的热情。

### 第一周. 可爱的小绵羊

1通过添画卷卷的羊毛，学习蜗牛线的画法。

2知道羊毛的用途。

3从小懂得爱护动物。

### 第二周 小刺猬搬果果

1通过添画果子，练习画圆。

2会用正确的方法给圆形涂色

3从小养成爱劳动的好习惯。

### 第三周快乐的小火车

1认识火车的外型特征，知道火车的用途。

2通过添画火车的车厢，学习方形的正确图色方法。

3学习方形的正确涂色方法。

### 第四周小帆船出海去

1掌握画三角形的方法，分辨斜线的方向。

2通过有趣的情节，增强联想能力。

