

2023年指导召开班会简报 大学班会心得

大学班会召开体会(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

指导召开班会简报篇一

10月22日晚我物理二班全体同学在二号楼0403教师召开了“我的大学生活”主题班会。班会一同学们即将开始的大学生活为主题，通过此次班会，同学们加深了彼此的认识，对大学生活有了正确的认识，对同学们更快的融入大学，树立积极目标有重要影响。

这次班会与7:10分在二号楼召开，全班78人全部赶到参加，本次班会基本上可以说开的很成功的，但是还有一些地方令人不太满意在这里做一下总结。

首先班委成员一次就自己的本职工作表示了畅想与决心，并以《学生手册》为载体讲了一些校规校纪。

然后杜爽老师作了重要演讲，她针对大一新生提出了建议。一要摆正心态，勿自卑勿自负，她的那句“如果你感觉在师大屈才，就先当师大第一”相信拨动了许多新生的心弦；二是要树立正确的目标；三是要在大学期间做几件自己真正想做的事情，培养一两种终生喜欢的体育项目。他的话让同学们获益很多。

然后来自大二物理3班的学长到场就生活学习等方面给我们进行了重要指导。其间朱川川班长以一个大哥的身份讲了许

多有关学分制、选课以及和同学们交往的多方面的问题。文艺部长乔天宇的言谈诙谐、体育部长孙广州的减肥妙招都给我们留下了深刻的映像。

为了增强娱乐性，班会期间还穿插了班委们精心准备的小节目，有的是让说出班级同学名字的小游戏，有的是请到场的学长与我班同学同台唱歌，还有绕口令、魔术等。这些活动极大地活跃了班级气氛，增进了班级成员间的了解、加深了彼此的感情。

最后班会结束之前，同学们一起观看了宋老师制作的ppt，他以一个过来人的身份告诫同学们要积极努力的把握好大学四年，寻求生活的意义。他谆谆教导同学们要志存高远，拒绝灰色和堕落，苦口婆心，发人深省。看完后同学们都静静地离场了，相信内心都有极大的收获。

指导召开班会简报篇二

通过本次活动，让学生了解校园安全、交通安全、食品安全、意外事件及心理健康中必备的安全知识，懂得生命安全的重要性，能够时时刻刻要注意安全，培养自己保护意识，并把自己学到的安全知识传达给身边的人，做安全教育的宣传员。

二、会前准备：

- 1、竞选班会主持人。
- 2、全体学生搜集了解基本的安全知识。
- 3、组织学生会场布置(前后黑板写、画，桌椅摆放)。
- 4、和主持人一起设计班会流程，并制作课件。

三、班会过程：

(一)、导入

1、教师导语：

生命是最宝贵的，每个人的生命只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草“枯荣交替”。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下无比的遗憾和永远的伤痛。据不完全统计，我国每年大约有320万人非正常死亡，这个数字很是惊人，基于现状我校今天组织召开《珍爱生命、健康成长》的主题班会。

2、主持人宣布班会开始：

老师们、同学们，你们好！我们班《珍爱生命、健康成长》主题班会现在开始。

我们是祖国的花朵、是民族的希望。

我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

我们是肩负重任的一代青年。

我们在家长温暖的目光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

我们每个人都有权利享受如歌的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

一些无端横祸向我们飞来，一个又一个的噩耗传入我们的耳中。

我们能做的不能只有心痛和惋惜，我们要学习安全知识，避免影响我们健康的因素，更要避免死神的召唤。

(二)、同学们积极发言

——同学发言：（由学生积极发言，说出一些影响到我们的生命和健康的安全的实际例子。）

过度：总结出以下几大方面：

（三）、主持人总结主要影响安全方面并逐条剖析。

1、心理健康

随着现代观念更新的加快，家庭、学校、社会教育的复杂化，心理健康不可小视，从我们的统计数据可以看出，自杀人数占很高比例，他们是真的活不起了吗？不是！是心理健康出了问题。

我们身边就有这样惨痛的例子，大约半年前，一位一中学生在金鼎领秀，从楼上一跃而下，当场死亡；没过多长时间，又有一名学生，走了同样的路，在金瑞国际又跳楼了。

他们遇到什么难事不能活了吗？不是！他们有疼爱他们的父母，有关心他们的亲人，如果不是选择了这条不归路，他们也和我们一样，坐在教室学习、回家和亲人团聚，是一副其乐融融的景象。

是什么导致了这样的悲惨结局呢，那就是心理健康出了问题。

那我们就先说说导致心理不健康的原因吧！

——同学发言：

总结：主要有：挫折适应问题、青春期心理问题、人际关系问题、家庭问题、学习类问题。

既然大家都说出来了，以后要适时减压，充分了解自己，愉快地接纳自己，要有一个健康的心理来面对未来。

2、校园安全

我们先看一个短片：

由于一人跌倒，引发了惨痛的安全事故，不得不让我们深思啊！

接下来我们来说说我们校园内可能影响我们健康安全的方面。

——同学发言：

(主要有：

拥挤(上下楼梯、集体活动)

课间

体育课

危险动作、位置)

主持人总结：

我们说出这么多，我们要早发现，早预防，多加注意。

3、交通安全

我们先看一个短片：

交通事故很多很多，但是多数事故都是交通参与者不按交通规则行驶，疏忽大意，精力不集中，最终酿成惨剧。

接下来大家说说我们需要注意的都有什么？

——同学发言：

(主要有：步行过马路、骑自行车、打车、公共交通工具等)

主持人总结：

说比较简单，我们要付出实际行动，从我做起，严格遵守。

4、交友安全

先看视频：

总结：交友需谨慎，远远不止这些，还有什么我们需注意的，大家说说。

——同学发言：

主要有：矛盾(打架、危险品)。

刑事案件(侵害、防盗)。

矛盾是影响交友安全的障碍，产生矛盾之后不同的处理方法会有不同的处理结果，接下来我们看一下这两位同学给我们演示出现矛盾后的处理方法。

总结：我们先给这两位同学鼓鼓掌，这两位同学在不同的处理方法下得到了截然不同的结果。我们只要生活在这个地球上，我们之间就会有互相的来往，相互的摩擦，我们也会有朋友，但我们要学会甄别，要学会处理摩擦、处理朋友之间的关系。

5、食品安全

我们先看一个短片：

虽说这是特例，我们吃的剂量没有这样大，不至于要了我们的性命，可很多东西吃了都是对我们健康有影响的，久而久之

之，总有一天我们的身体会吃不消的。

那大家就谈谈我们应该避免哪些做法呢？

——同学发言：

总结：对于“美食”的诱惑，我们要学会筛选，不以“恶”小而食之。

6、其他安全

——同学发言：

总结：用电我们要时刻警惕，一时疏忽将终身悔恨。

水火无情，人有情，每年溺水的人数也不少，我们身边也时有发生，那我们如何防溺水呢？请大家再说说我们如何防止溺水。

——同学发言：

总结：水亦能载舟也能覆舟，我们的生命只有一次，谨防溺水！！

火灾和地震也偶有发生，当我们遇见地震和火灾时怎么办呢？先看屏幕。

总结：我们要记住，当我们遇到灾难时，不要慌张，尽快想出对策，争取把损失降到最小，记住一点，生命高于一切！！

(四)、班主任总结、寄语：

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位同学都表现的都很棒！从同学们的积极投入，老师们足以看出大家对安全问题非常重视。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。了解更多的安全知识，在遇到安全事故时学会如何处理，学会珍惜生命，安全无小事，养成好习惯。

让安全时时伴随着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；切记珍爱生命，让我们健康成长！

(五)、主持人宣布结束。

根据这次的主题班会，请同学们认真总结和经验交流，课下写一份心得体会(不少于300字，周五之前交到德育处)

珍爱生命、健康成长主题班会到此结束。

四、班会小结

1、同学小结：通过这次活动，你懂得了什么?(每个人说说自己学了这节安全课后的感受。)

2、在写有“珍爱生命、健康成长”的倡议书上集体签名。

3、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成好习惯。

五、班会效果反馈：

通过这次班会课，学生基本上对“安全第一、生命至上”有了体会，能结合身边的例子找出一些危险的实例，并能讲出自己切身的体会。可以说，本次班会取得预期的效果。当然，安全教育工作必须长抓不懈，将在以后的时间里反复强调。

指导召开班会简报篇三

如果说大学是一个起点，那么现在的我们应该是蓄势待发。如果说大学是一个舞台，那现在的我们应该是在核对台词。如果说大学是一条通向未来的路，那现在的我们应该是站在人生的十字路口上。那么，你可曾记得，是谁给你鼓励，是谁陪你练习，是谁帮你指明方向。是父母，是朋友，是老师。有太多的帮助给我们力量，有太多的安慰让我们不迷茫。不是我们忘记了这些帮助，而是没有将它表达出来。我们需要这样一次机会，去感恩，对那些陪伴自己的人说一声谢谢。

一、感恩：

主持人宣布班会开始，并对“感恩节”的由来做简要介绍，并说明人为什么要学会感恩。

二、感恩父母：

我们现在的幸福生活与父母的关爱密不可分，谈到父母之爱，同学感触很多。但我想我们不应该光停留在感谢上，我们应该用实际行动报答他们，要他们感到，我们长大了，他们的爱没有白费。就像我们一个同学说的那样，“母亲的每一个细节，都值得我们铭记一生。”我们要记住他们的付出，学着变得懂事，会照顾自己。

主持人开场白后，通过一段小故事——《苹果树和小男孩》，让同学深深地感受到父母对我们的无私的爱。

随后通过现场提问同学们，有关自己父母的基本信息，比如父母的生日，父母最喜欢什么等等，来调查同学们对自己父母的了解程度，整个气氛十分活跃，同学们参与性高。其中赵明威同学现场打电话给他的爸爸，对爸爸说“我爱你”，确实确实感动了在场的每一位老师和同学们。

三、感恩老师

对于教育过我们的老师，也许并不能陪伴我们一生，不能永远教导我们。但是他们教我们的知识会伴随我们终身。还记得无数个日日夜夜，他们陪我们走过那艰辛的备战高考之日。还记得那一张张画满老师心血的卷子，他们用行动告诉我们什么是责任。还记得每次进步时老师脸上的笑容，是那样的笑容给我们继续努力的动力。如今我们毕业了，回想起老师的辛勤，应该有说不出的感谢。同学们回忆起自己的老师，都会不由得流下热泪。大家都认为，尽管我们现在进入了大学，也应该时不时的打电话问候一下老师，告诉他们我们的新生活。主持人请同学发言，谈谈发生在自己身上的和老师有关的感人故事，号召大家要懂得感师恩。随后请即将去部队参军的张龔老师做这一环节的总结发言，把班会的气氛更加推上了巅峰。

三、总结

通过这次班会，大家深切感受到了自己以往的不足之处，认识到了学会感恩的重要性；同时也给大家一个自由发挥的平台；增进了同学之间友谊和宿舍同学之间的感情。这次班会在大家热烈的掌声中结束了，但是它带给我们的确是一辈子都无法忘记的一幕。

为了搞好这次班会，各位班委，还有主持人、资料搜集员都付出了许多。这次班会开展得这么顺利，少不了他们的辛勤劳动，正像这次班会的主题一样，我们应该感谢他们的努力。我们相信知道感恩，就会学会努力报答，就会做得更好。让我们相信未来我们会是一个优秀的班级，我们会成为一个优秀的人！

指导召开班会简报篇四

20__年4月20日

二、班会地点：

初二(7)班教室

三、活动主题：

世界清洁地球日，从我做起

四、活动过程：

4月22日是“世界地球日”，地球是我们全人类共同生活的家园。社会环境的维护是全人类的责任。为了保持地球大环境的清洁，我要让全班同学从我做起，带动他们身边的人，带动全校师生不乱扔杂物，减少污染，维护地球更主要的是维护身边生活环境的清洁。

(一)、活动准备：

1、准备二幅画，将地球作为一个有思想有感受的人来表现。一幅是地球被污染后难受流泪的样子，一幅是地球被清理干净后高兴咧开嘴笑的样子。

2、准备6个地球仪，让大家通过地球仪来认识整个地球，对地球有一个客观的了解。

3、提前把学生分成6个小组，每组选出一位组长。

4、每组准备一个宣传条幅分别写上：“世界清洁地球日”、“不乱扔杂物”、“不污染环境”、“清洁地球从我做起”、“清洁地球从手边的事情做起”、“保护环境，爱护地球”。

(二)、活动程序：

1、9月14日先在教室：将6个地球仪分给6个小组，以小组为

单位观察地球，并通过地球仪认识中国的位置。并把提前准备的二幅画拿出来，做简单讲解。

2、走出校门，每组一个条幅，去周边的村里捡白色塑料袋之类的垃圾，宣传保护环境卫生的重要性。

3、最后又回到教室，召开以“世界清洁地球日，从我做起”为主题的主题班会。让学生们以小组为单位先讨论，然后每个小组都站起来发言，说出自己的感受和今后的打算。以此加深孩子们“保护环境，爱护地球”的观念。

我们常用的泡沫快餐饭盒，由于它不能自行分解，对于地球来说，就是一种永远无法消除的“白色污染”。又如，我们日常用的汽油、柴油等燃料，也是污染地球环境的元凶之一。

生活废弃物在自然界停留的时间：烟头：1—5年，羊毛织物：1—5年，橘子皮：2年，尼龙织物：30—40年，皮革：50年，易拉罐：80—100年，塑料：100—200年，玻璃：1000年。

最后倡导同学们为了保持我们周围的环境卫生，大家从我做起，从身边的小事做起，不但自己不乱扔杂物，更要监督身边的人不乱扔杂物，保持环境卫生。

指导召开班会简报篇五

1、以423世界读书日为活动契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯。

2、通过开展全校性读书活动，推动“创建书香校园读书活动”进一步开展，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。

3、在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的

乐趣，领悟读书的真谛，真正使师生们体验到：我读书，我快乐！

二、活动时间：

4月23日到5月22日。

三、活动主题：

“爱上阅读”

四、活动口号：

- 1、阅读成就最美的自己
- 2、与经典为友，为人生奠基。
- 3、读好书、习美德、立良行。
- 4、用读书改变我们的生活。
- 5、让读书成为习惯，使书香充满校园。
- 6、我读书，我成长，我快乐！
- 7、最是书香能致远。

五、活动对象：

学校全体师生

六、活动步骤：

第一阶段：准备阶段

1、做好环境创设布置：各班重新整理图书分享区，完善班级图书角管理出借制度，建议图书角图书建立外借制度，以发挥书香育人的最大作用。校园电子屏幕宣传——“读书，开阔视野；读书，点亮智慧；读书，明白道理。”“阅读成就最美的自己”“读书口号：爱上阅读”（天奖老师负责），宣传橱窗主题板报（德育处少先队负责）。

2、利用学校红领巾广播站播放学生读书学习心得体会，写稿件，给学生以创作的体验，感受成功创作的喜悦，并适时推荐经典好书，从而提高学生的读书、学习、写作兴趣（广播站、文学社负责）。

3、各个年级各班级精心为学生选择阅读的书目；对学生的读书活动进行针对性指导，让学生学会读书。中高年级利用图书馆阅读课，开展相关的有效阅读指导课，指导内容包括：怎样阅读一本书，如何做内容摘要，怎样在书上画批注及写读书笔记、读后感，从而使学生掌握阅读方法，提高阅读能力。（收集过程性材料）

4、各班级应积极做好读书交流会工作。制定好读书交流方案，为学生搭建阅读分享平台，定期组织班级读书交流活动。通过读书交流会的开展，让学生在交流中深化对阅读书籍的理解，并将阅读活动内化为自己的收获。

第二阶段：活动阶段

1、举办启动倡议仪式（4月24星期一早会）

“爱上阅读”读书月启动仪式

2、举行“爱上阅读吧”班集体主题升旗

利用国旗下讲话时间举行“爱上阅读吧”班集体主题升旗仪式，营造创建书香校园的浓厚氛围。（404班 初定13周）

3、开辟一个栏目

各班设立一个专题性阅读学习园地(走廊文化栏)，汇集学生读书所得。类似“我的推荐手抄报”“每周诵读”“美文赏析”“亲子阅读卡”等栏目，设置在班级学习园地栏和班级走廊文化栏，更新时间4月23日前。

4、整理充实班级图书角及图书分享区

建立健全班级图书角出借管理制度，剔除破损、老旧图书，检查完善图书分享章填写情况，提醒管理员每天落实整理及图书回收工作，同时强调爱惜图书，及时归还归位等注意事项。(如遇连日雨天可以自己灵活，不用搬书到分享区，另外建议分享区图书要精选趣味性较强、内容简短的，数量不要太多。)

5、召开一次主题班会

各班以“我和书本有约，走近文学经典名著”为主题举行读书交流班会活动，推荐好书、欣赏美文，努力提高学生的阅读兴趣与能力。

6、以年段为单位举行读书展示活动

一年段举行讲故事比赛，并选拔参加英林镇比赛。(镇级比赛初定于十四周)

二年段举行课文朗读比赛。(具体时间由年段长确定)

三年段举行书签制作比赛。(具体时间由年段长确定)

四年段举行美文诵读比赛。(具体时间由年段长确定)

五年段举行“同读一本书”课外阅读知识竞赛。(评选文学播主等)

六年段举行“颂古诗 品人生”古诗词知识夺擂竞赛。（评选古诗擂主等）

四五六六年段组织学生参加“点赞最美阅读空间”摄影大赛，并评选优秀作品，于五月中旬集中展示。（每年段一面展板）拟于六一节统一颁奖。（新翼、安呢负责，方案由两位负责老师制定）

注：各活动由年段长负责制定活动方案，收集过程性材料，公布活动结果，发送信息报道。

7、举行图书义卖活动，以全国助残日为契机，举行“图书义卖、爱心助残”活动，以丰富读书活动的内涵。（由德育少先队负责活动全程）

8、建立好书“交换站”。

各班负责组建同学间的“好书交换站”，定期举办“好书交换看”活动，力求加大好书阅读效率，一月不少于二次，常年坚持，逐渐在年级间开放，开展换一本好书，交一个书友，长一点知识活动。

9、各班设置“朗读时间”或开展“朗读者”专题活动，创设机会和平台，每个孩子每学期至少上台朗读一次。

10、学校早会开辟“朗读时间”，由各班推荐优秀朗读者轮流上台。（年段长协助统筹，每天一个，先自我介绍，并简要说明要朗读什么？献给谁？为什么？直接看文朗读，时间控制3分钟以内。

第三阶段：总结表彰

1、开展首届“书香家庭”、“读书明星”、评选活动。

5月23日活动结束时各班评选出若干“读书明星”、“书香家庭”。(推荐评选遵循“读书明星”及“书香家庭”评选细则。)

2、表彰一批“优秀图书管理员”。

3、读书月活动总结、颁奖活动。

七、活动要求：

1、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。语文老师和班主任要充分利用阅读课做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

2、每个班级要制订相应的读书活动计划，课外活动时除了参加兴趣小组活动的学生外，一律用来阅读，并鼓励学生自主制定阅读计划。充分利用午间读写时段组织学生阅读；在双休日、节假日推荐学生阅读一定量的书籍，引导学生阅读，指导学生阅读，让更多学生在集体力量的召唤下自觉或不自觉地参与到读书的行列中来。

3、语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书月活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。让读书成为习惯，让学习成为乐趣，形成一种风气，一种氛围，一种促使师生主动学习、自由发展的人文环境是我们永远的追求。

八、组织工作：

本次活动由校务室主持，德育处、年段长负责落实，全体语文教师和班主任负责相关活动，各年段要做好各项材料整档并上交校务室。