

# 最新教师工作总结(精选8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教师工作总结篇一

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

在上一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一名合格的人民教师。

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，由于是高二下学期，学生面临着升高三，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一

学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 教师工作总结篇二

转眼间，一年的见习期即将结束。回顾初上工作岗位的这一年，在学校领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成了学校布置的各项任务。下面我把见习期的工作做简要的汇报总结。

我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件；积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。同时，在英语教研组，我积极配合组长和其它老师搞好教研活动，并积极争取机会提升自身素质。我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。

自己的工作水平。

本学年，我担任学校三至六年级的英语老师，在教学工作中，我坚持做到“教学六认真”。我能认真备课，研究教材，力求准确把握重点、难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法，认真编写教案。我也精心设计课堂教学，上课时注重学生主动性的发挥，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得深入细致的备好每一节课。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业都及时批改，发现问题及时纠正。作为一名新教师，我广泛听课，听取师傅的指导，也注意学习组里其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。这对自己的教学促进很大。不仅如此，我还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。当然，实践出真知，为了更好地提高教学水平，我两学期都主动要求开设组内公开课，听取前辈的对症指导，这使我更清楚地看到了自己在教学方面的不足之处，事后认真进行教学反思。每次汇报课都帮助我更好地成长。在20xx年翔安区新教师比武活动中获得二等奖。

以上就是我一年来的总结，作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，我将一如既往，以不懈的探索奋斗来回馈学校对我的培养，成为一名合格的人民教师！

## 教师工作总结篇三

### 一、本学期主要目标：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

### 二、教育教学方面：

1、在教育学生动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感知事物。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。

3、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿话材料，更好培养幼儿的全面发展能力。

### 三、家长方面

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、利用下班时间家访，衣进反馈幼儿园情况，了解幼儿在家情况。

## 四、各项常规教育

### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时让幼说“再见”，在幼儿园下小朋团结友爱。互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

### 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指四，在餐前入厕注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

### 3、上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上。并注意小脚并拢，小手放在膝盖上，台头挺胸，遵守纪律不随便离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、结合教学游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画，唱歌，口语表达等各项技能。

## 五、安全工作

做为幼儿教师何时何地都应该把安全放在第一位，在园最重要的是幼儿的安全，时时刻刻提醒自己看好每一个孩子，保证在园的每个幼儿的安全，每天早上到下午不停在跟幼儿说注意安全，不与幼儿打闹不玩危险物品，这些都是每天都在重复做的。

## 教师工作总结篇四

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概

括的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，因此好好准备一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？下面是小编为大家整理的教师工作总结范文，希望对大家有所帮助。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学

习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

## 教师工作总结篇五

文章摘要：作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，要把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣。教学质量是学校的生命线，我深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前认真备课，根据学生特点，对教案进行认真修改，课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑等。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中好的内容对学生进行爱清洁、讲卫生的教育。

### 一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我广泛涉猎各种书籍，开阔视野、

增长见识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

## 二、兢兢业业，做好教学工作。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，要把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣。教学质量是学校的生命线，我深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前认真备课，根据学生特点，对教案进行认真修改，课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑等。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中好的内容对学生进行爱清洁、讲卫生的教育。

## 三、尽心尽职，做好班级管理工作。

除了教学，我还担任班主任工作。古人云：“其身正，不令而从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。现在，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。

## 四、存在的问题与不足

在教学中，过高地要求学生，但自己对课堂的把握、师生的



互动等掌控的不够好，在班级管理中，经验不足，方法不够灵活多样。当然在以后的教育教学中，我会更加努力，克服问题与不足，使自己更快地成长。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事​​业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我愿做绿叶，为了花更红，花更艳，奉献自己的青春。

## 教师工作总结篇六

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实党的xx大和xx届三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻党的教育方针、政策，坚持依法治教，围绕国家“十二五”规划发展纲要，结合《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，树立全面育人、全面发展的质量观，强化责任意识，研究意识，团队意识；不断学习和提高教育教学水平，坚持探索高效课堂，争取教育教学质量不断发展提高。

### 二、工作重点：

1. 积极参加政治思想方面的学习，提高思想认识，树立正确的教育教学质量观，加强工作责任感。

2. 积极参加教师继续教育学习，自觉加强教育教学理论学习，积极参加学校或上级开展的教师培训活动。

(1)加强自身专业素养，提高教育教学能力。

(2)继续加强教师基本功训练，积极参与学校开展的以课堂教学为主阵地的相关培训。

3. 加强专业理论学习，分析目前的教学现状，积极探讨提高教育教学质量的有效措施，努力打造高校课堂，在日常教学

工作中自觉落实教学常规，提高教育教学质量。

4. 加强自己任教的数学学科指导，注重学生能力的培养，做到理论联系实际，促进学生的全面发展。

5. 通过开展丰富活动，促进师生之间的了解和交流，关心学生心理健康，促进学生积极、主动的发展。

6. 按照学校要求，继续打造书香校园，开展丰富多彩的阅读活动。

7. 力争期末检测自己任教的班级学科成绩在科组的前列。

### 三、工作措施

#### (一) 加强师德学习，铸就崇高师魂。

1. 学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，学习教育教学相关法制法规，了解当前教育发展趋势，树立新时期下正确的教育教学质量观。

2. 认真学习“五五”普法、“六五”普法读本，杜绝乱收费、有偿家教等违纪行为。

#### (二) 积极参加教育教学理论学习好实践，提升专业素养。

1. 以专业发展为目标，继续通过学校“集中培训、专题培训、研讨交流”的立体培训活动，提高自己的教学能力。

2. 继续完成师徒结对子的“帮扶”工程，力争结对的老师脱颖而出。

#### (三) 积极参加校本研修，促进自身综合能力提高。

1. 根据上级下发征订的教师继续教育丛书，自觉学习、讨论。

探索适合学生发展的教学方法、教学模式和教学风格，努力提高自身教育教学能力。

2. 贯彻落实西山镇校本教研“五制度”，即：三级备课制度、“一课二上三讨论”连环跟进式研究课制度、多元化的反思制度等。学习“生本教育”理论及操作方法指导，调整课堂教学结构，探索课堂教学改革的新模式。

3. 积极参与书香校园的建设。组织学生开展系列读书活动，扎扎实实实现“书香校园，阅读人生”的读书目标和阅读理念。

4. 积极参加本学期校本教研活动，认真参加学校开展的“帮扶”工程师徒竞赛活动，通过活动推动和促进自身的专业成长，争取达到打造“高校课堂”的工作目标。

#### (四)有效落实常规工作。

1. 进一步学习相关的制度，特别是《教育教学质量评估方案》。

2. 积极参加以科组为单位进行的质量自查，分析本科组的教学现状以及自己任教班级的实际，探讨积极的改进措施。

3. 把常规的工作做细做好，迎接教导处进行每周、每月的教学常规落实督促、检查。

4. 积极参加学校开展的促进质量提高的各种活动，包括备课、上课、作业质量、教研活动、“10字文化”训练等。

5. 聚焦课堂，针对每天课堂情况进行反思，切实提高任教班级的教育教学质量。

6. 班级内进行学生作业的指导及检查、评比，重点监督学生

的作业质量以及学生的作业书写等，通过一系列活动，为学生的减负提高学生作业质量。

(五)开展丰富多彩的实践活动，提高学生的综合素质。

1. 抓好学生学习习惯和能力的培养。围绕“10字文化训练”开展系列活动。重点抓好学生的作业书写、阅读、总结和检测分析等良好习惯。

2. 开展学科竞赛活动，提高学习兴趣。

3. 利用大课间，继续做好发展学生兴趣爱好的工作。

4. 加强对后进学生的积极辅导，争取最大的进步。

5. 按照学校要求，进一步深化“国学经典、阅读”等特色活动开展。

6. 注重学生身体素质的训练，组织本班学生每天锻炼一小时，做到劳逸结合，张弛有度。加强学生的心理素质的研究，关注学生的身心健康发展。

四、时间安排：

2、3月份

1. 做好学生的回校注册、学生回校情况统计等工作。

2. 完成教材的领取、发放，保证教学工作的正常开展。

3. 备好周前课。

4. 制定工作计划。通研教材，明确本学期教学内容。

5. 认真抓好学生良好学习习惯的养成。

6. 学习学校教学工作计划，学习各种教学常规，进一步落实教学常规。

7. 做好学生寒假作业的收集和评比、展示工作。

8. 做好后进生的辅导工作。

#### 4月份

1. 密切与家长的联系，加强学困生的辅导。。

2. 开展数学学科竞赛活动。组织学生参加以年级为单位的小学生口算竞赛活动。

3. 落实教学常规，重点做好“三级”备课工作。

4. 做好单元教学质量检测工作。

5. 抓好课间安全教育，加强课间巡查。

6. 落实教育教学各个环节要求，自查学科的教学进度，参加科组的听课、评课活动。

7. 积极参加校本培训活动。

#### 5月份

1. 班级召开教育教学质量分析会，自己对期中检测情况进行质量分析，提出下一步的改进措施。

2. 继续参加科组的听评课、落实教学常规工作。

3. 开展数学学科竞赛，提高学生学习数学的兴趣。

#### 6月份

1. 对照教学进度，完善教研活动档案，为科组进行学期质量评估做准备。
2. 积极参与科组教研活动，交流工作体会，做好补差补缺工作。
3. 撰写并完善学生评语。
4. 继续做好学生的安全教育工作，特别是课间活动的安全，提高学生安全意识。
5. 开展数学学科竞赛，提高学生学习数学的兴趣。
6. 按照大队部要求，认真开展班队活动课，加强对学生的思想道德教育。
7. 订好期末复习计划，上好复习课，迎接期末检测。
8. 做好期末的安全教育工作。
9. 做好期末检测的各项工作。
10. 组织学生进行期末各项评优。
11. 写好学期工作总结。
12. 做好评语的剪贴和学生素质报告测的填写等工作。。
13. 召开班级学生总结大会、强调放假的安全等问题。
14. 收集、整理、归档各类档案并按时上交。

## 教师工作总结篇七

在教科研工作中，我们坚持以“科研为基础，教研上水平，

教改求发展”的基本思路，以新课程实验为核心，加大教育教学科研工作力度，加强校本学习与培训，加强校本科研，努力探索具有开放性、探索性、多样性的教学方法和教学模式，积极进行适应新课程要求和我校学生实际的课堂实验，努力提高课堂教学的实效性，促进学校教学质量上新水平。

着力抓好了以下几个方面的工作：

1、构建新课程实验工作的制度体系，保证新课程实验工作的有序进行。

根据新课程的要求，结合我校实际[]20xx年8月制订了《郭店镇第一初级中学教科研工作计划和实验工作方案》、《郭店镇第一初级中学教科研工作评价方案》等规章制度，构建了具有我校特色的教科研工作的制度体系，从而保证教科研工作的有序进行。

2、严密组织，精心安排，确保教科研工作有效实施

我们在校长时宇方的安排下，由副校长田永林直接抓学校的教科研工作。学校建立了教科研领导小组，经常研究教科研工作，引导教师正确立项，大胆进行教科研实验。推广经验，发现问题及时召开教科研领导小组会议，研究解决问题的办法和改进措施，精心部署和安排，确保了教科研工作的顺利实施。

3、做好新课程实施的资料整理及选送交流

通过近两年的新课程实验工作，我们及时总结新课改的得失成败，并把其制成电子课件，作为参加省新课程改革总结交流会的交流材料。为推进新课程下的校本教研究工作，积极与外校开展校本教研经验交流。抓好新课程实施的跟踪管理，注意对课堂教学改革资料的收集整理和选送。一学年来，我们注意对各学科教学案例的收集整理，教学案例包括：教学

设计、课堂教学实录等，并把语文、英语、数学、政治、历史、地理等学科一部分优秀的教学案例选送到上级参评。

建立校本教研制度，形成良好的校本教研氛围

新课程实验是一项全新的工作，必须以强有力的校本教研制度给予有力的保证。我校校本教研以新课程为导向，以教师为研究主体。通过各种形式的会议、学习和培训，鼓励教师在本职教学岗位上开展教学研究，养成独立思考，自我反思的习惯；同时强调同伴互助和合作，教师之间建立积极的伙伴关系，学校建立起一种促进教师合作、发展的学校文化，形成宽松的环境和开发的氛围，教师之间的交流与对话、沟通、协调与合作，共同分享经验与成功。

## 教师工作总结篇八

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不妨坐下来好好写写总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编为大家收集的教师工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、在日常学习的过程中，让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、及时利用各种活动，加强学生的德育教育。围绕学校活动安排，举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理；同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。



## 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

## 2、课间纪律

针对学生的年龄特点，引导学生利用课余时间，积极参与学校组织开展的各种丰富多彩的活动，使学生既健体又受教育，还能扩大师生之间、学生之间交流的空间。

我主要采取班干部轮流制，使每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(1)进行课前口算练习，给孩子养成课前口算的好习惯，为学习数学知识打下坚实的基础。

(2)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(3)单元小结。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识结构，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

- 1、培养学生养成自觉学习的良好习惯。
- 2、加强基础知识的教学强化训练。
- 3、与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活情况。