

体育教学培训心得体会(模板6篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

体育教学培训心得体会篇一

转眼间，踏上讲台身为人师已经有十二年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得身临其境才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

体育教学培训心得体会篇二

通过这段时间的学习我对以后的教学工作方向有了更新更高

的认识。新的课程标准，体现以人为本的思想，以身体练习为主要手段的课程。贯彻了“健康第一”的指导思想，重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与个性培养，把学生的健康意识、交往合作意识作为重点。对于同一教学目标、教材内容，采用新颖独特的教法，形式多样的教学手段，使一些单调枯燥的教材内容，通过生动活泼的教学形式，使整个教学过程充满快乐、愉快、和谐的情感与气氛，充分照顾到学生的兴趣爱好和满足学生的需要，既让学生喜欢学、乐于学，又让他们知道学习的目的和意义，自觉主动地发展体育能力和个性，增强体力和智力，培养良好的思想道德品质，确保人人皆有所获，充分享受体育的乐趣。我们把这些称之为“快乐体育”，简而言之就是寓教于乐，在教学实践中，我们应着重围绕《新课程标准》进行改革，走进学生心灵，尊重学生的选择。我们的教学目标应定位在培养学生的学习和学习兴趣上，应该让学生喜欢并且会进行体育锻炼。看看我们传统的体育教学，教师关注的是教学计划、内容是否完成，忽视学生的心理感受和情感体验，出现了喜欢体育但却不喜欢上体育课的怪现象。

体育新课标的实施，使广大体育教师转变教育教学观念，突出以学生为本，所有的教学内容须为教学目标服务，教师要用先进的教育教学理念重新选择，建构教材来教学生感兴趣的内容，这才是增进健康的第一步。

总的说来，这此培训学习，使我认识到必须转变教育观念，这是很重要的一步。摒弃传统的教学理念，以新的角色和学生相处，树立“以学生为本”的教学理念。让学生学会学习的方法，运用新的教学手段激发学生主动求知的欲望，激发学生练习的兴趣，鼓励学生大胆提出设想，促进学生的自主性和独立性，突出学生的个性，培养学生具备现代的适应能力和生存能力，使学生成为课堂教学的主角，教育的主体和获得知识的主动者。只要我们体育教师潜心钻研《新课标》，严格按照《新课标》去想去做，就能让我们的体育课上得有声有色，从而培养出适应时代要求的创新型人才。

体育健康新课程标准突出强调要尊重教师和学生对教学内容的选择性，注重教学评价的多样性，使课程有利于激发学生的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展。因此，新的体育健康课程标准完全符合国家对教育发展全面实施素质教育的要求。

体育教师的专业发展是离不开学习的，这次培训教研室为我们一线的体育老师提供了一个专业水平提高的平台，营造了一种十分浓厚的学习气氛。使学习成为工作，在工作中学习，无时不学，无人不学，无地不学的学习。在这样的气氛下圆满的结束了这次培训学习。

培训内容非常丰富，在专项技能方面有，长拳、太极拳、排舞、拉丁健身操等基本技能。体育裁判规则培训方面有，篮球类、田径类，另外还有课件制作、素质操编排。等等……真的很想把所有内容，在短时间内全部学会，但是时间是有限的。在学习中我明白了学生在学习体育动作时，不能急于求成，要遵循教学规律。我们教师也一样在学习的同时应不断总结经验。这次培训给我印象最深的是第一实验幼儿园的蔡卫凤老师，蔡老师的讲座非常精彩，内容是素质操的编排。素质操的编排对于每个学校体育工作其中的一部分来说，是很主要的，学校每天大课间活动是离不开素质操的。我们教师本身对编排这方面就不是很专业，有一部分教师在这方面很头痛。蔡老师解决了这个头痛的问题，让我们明白了怎样去编排、怎样去编好，从最基本的编排知识讲起，一步步深化，现场找听课教师做编排示范，让每位教师都看得清清楚楚，既生动又形象，效果非常好。听了蔡老师的讲座真是受益匪浅。

集中培训学习时间是短暂的，但是终身学习时间是无限的。虽然身体有点累，但留给我的收获却是无穷无尽的，作为新课程背景下的体育教师要做一名终身学者，应不断学习新理念、新技术、新方法，不断挖掘体育课程资源，用心去思考、

去发现，我们的体育课程资源是取之不尽，用之不竭的。把在培训中，名师讲授的教学技巧和训练方法，我们一线教师应该把他灵活运用到体育教学中去，特别是运用到常态课当中去。让学生在体育活动中，得到身体的锻炼，得到身心的愉悦。

通过短暂的学习，我学到了很多新知识、接触了很多新事物，使我深刻体会到了，只要用心去思考、去发现、去运用操作，体育课堂将会变得更加丰富多彩。我们的常态课一定会出现生机盎然的景象，虽然农村的整体体育设施和外部条件简陋，但是只要我们用心的备好每一节课、精心的上好每一节课，课上不断的变换教学形式与方法，我们的体育课堂将会更精彩。

体育教学培训心得体会篇三

20xx年8月14日——20xx年8月17日全县中小学体育教师暑期培训开班典礼在xxxx隆重的拉开帷幕，作为一名年轻教师很荣幸的能够参加这样的活动，同时也感谢县教育局及工作人员不辞辛劳举办这样一场活动，为全县的中小学体育教师提供了一个学习和提高的机会。

8月14日早上8:00小礼堂暑期培训在教育局李主任和陶主任的主持下拉开了序幕，李主任对于活动给与大家有力的支持，同时也对所有参训的老师们提出了要求，强调了纪律，为活动有序的开展奠定了基础，学员们热情高涨。

14日我们跟随杜泉老师学习了有关体育教师基本功大赛有关规程，受益匪浅。同时也对自己的现状做了一个非常系统的定位，找出自己在以后的道路需要改进的方向。本次培训内容丰富、形式多样，有集中培训，分学段练习，有学员间的互动交流，专家进行讲座。主要围绕加强体育教师的教学基本功的学习及巩固，所讲内容深刻独到，通俗易懂，发人深省。

次日培训从室内转到了室外，学员进行了分班培训，大家在嘹亮的口令中开始了一天的培训，尽管天气炎热，学员们仍然精神饱满，认真的练习每一个技术动作，不错过任何一个细节，每一个动作都力求标准与规范。这种严谨的治学精神深深鼓舞着我，也为有这样一群可爱可敬可赞的同仁们感到自豪。

为期四天的培训正在如火如荼的进行着，每一个教师都在身体练习的基础上认真的学，快乐的练，主动的思考，遇到意见不统一的问题激烈的讨论，在为期不长的培训时光里我们收获平时很难了解到经验和方法，同时也收获了珍贵的友谊。

学习的时间是短暂的，虽然天气炎热，身体很累，但留给我的收获是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我们学到平时学不到的经验；通过学习，武装了我们的基本技能；通过学习，掌握了学习运动精神的本领；通过学习，一些年长的教师那认真的求知精神深深感染着我，有收获也有感动；我们一直在积极摸索、思考，自己应定在一个什么样的角色，通过本次的学习，颇有些感悟与收获，那就是养成不断求知的学习习惯，形成终身学习必备的素质。

四天的培训即将结束，通过这次培训我也真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我们从领导、专家身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去实践，去总结，去反思。“师父领进门，修行在本人”，年轻的老师们，努力吧！

体育教学培训心得体会篇四

1、教师学历全部达标，达标率百分百。

2、目前学校中体育教师任务比较多且重，他们不但进行体育教学，还在学校中充当教练员、器材管理员等。

3、教师队伍老化，二分之一为近50岁的老教师，教师的教学基本功亟待加强。根据这一特点，我校将对体育教师进行培训，使之在师德、专业知识、教科研能力等方面有较大提高，逐步造就一支符合时代要求的教师队伍。

1、师德目标：具有良好的师德修养，热爱教师工作，有强烈的事业心和责任感。

2、教学水平目标：能胜任体育教学工作，并具备一定的创新意识 and 创新能力，敢于突破常规，形成和发展自己的教学风格。

3、体育目标：掌握体育知识的基本能力，具有一定的教研开发能力。

4、教育科研目标：掌握一定的现代教学方法和现代教育技术，具有一定的教学能力、科研能力和撰写论文能力，将体育融入学科教学中。

1、现代教育理论学习和实践：国家、省市关于体育教育的文件，研究性学习，体育学科的教学法。

2、体育学科知识：计算机的硬件维护和软件的使用，网络的基本知识与实践，数据结构与程序设计等。

3、教育科学研究：教学论文的写作。

全校体育教师。

1、采用以任务驱动方式进行；即以任务为中心，要求每位教师积极完成各项任务，通过完成任务加以反思，提高自身素质。

2、理论学习。

3、交流研讨。组织教师进行交流研讨，及时总结，推广成功的经验。

4、观摩研讨。以课堂实践为基点，采用观摩研讨的形式，着力解决课堂教学中的问题。第一阶段，理论学习，学习体育大纲与研究性学习文件等。

体育教学培训心得体会篇五

x年7月10日，我们非常荣幸参加了由衢州学院组织的高中体育骨干教师培训，本次培训共持续时间12天，从我报到拿到培训课表的时候，我感触颇深。因为本次培训内容的安排凝结了培训部门以及班主任老师太多的心血。本次培训内容丰富、形式多样，培训内容着重以体育课程改革与体育教学为主线，以聚焦体育课堂、更新知识、提高体育教学质量效果为核心，以理论讲授、经验传播和案例分析等形式，帮助体育教师掌握过硬基本功，创新教学设计，丰富教学方法，开发教具器材，以体育专业技能、实践教学研究为主体，达到开阔视野、创教学、拓技能的目的，促进小学体育教师专业化发展。

培训内容分为三个模块：教育素质与技术模块、学科知识与技能模块、学科研究、技能展示及阶段总结模块。培训内容不仅有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流，而且还有参观实践听课、评课活动。总之，本次学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观念上的更新。下面，我从以下三点来跟老师交流，敬请指导。

一、感受专家风采，聆听出色讲座。

通过本次培训学习，使我深深体会到培训院校的专家、名师的风采，感受到学员集体大家庭的温暖。有幸聆听了功勋教

师的《一名体育功勋教师的成长故事》；特级教师董玉泉《体育教学的艺术》；浙江大学教授于可红《体育科研方法与课题的选择设计》、《体育教学内容设计、体育教学方法选择》、《科研论文写作规范指导》；浙江省体育教研员余立峰老师关于《浙江省中学体育发展动态与阳光体育深度推进策略》、《如何上一节精彩的体育课》，骆爱香特级教师《中学体育课有效教学课堂》等专家的精彩讲座。

专家们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令我钦佩；他们热情开朗、平易近人的态度让我倍感亲和；幽默的语言深深吸引着我。这些讲座，或深刻、或睿智、或沉稳、或思辨，无不滋润着我的心田。同时，专家们还以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，不仅让我了解到了前沿的体育教育教学改革动态，而且还接受了先进的体育教学理念的洗礼，让我进一步从理论的层面上来解释自己在今后体育教育教学中碰到的实际问题。

二、观摩教学展示，引领教学实践。

培训活动中，有幸地欣赏了衢二中陈芳老师执教的校本课《民族传统体育项目》、衢一中姜颖老师执教的《球类教学》。这些老师独具特色的教学风格，在展示中充分体现了体育新课程的教学理念，展示或由浅入深，层层深入，注重引导学生从个人的生活经验出发进行思考；或结构清晰、语言生动，自然朴实的教学风格给我留下了深刻的印象；或体现师生互动和生生互动，让更多的学生参与体验让人难忘；或注重学生的自主讨论或参与设计，让每一个学生都能体验到成功的快乐；或直入主题，直接引导学生开展探究活动。在这些老师的身上我都能感受到他们对学生的细心关注，对体育这门课程的热爱，对体育新课标的深刻领悟，对体育教材的认真钻研，对体育课堂教学的熟练驾驭，这些都引起我的深刻反思。

三、心怀感恩之情，激励自身成长。

虽然培训是短暂的，但收获是丰富的。通过培训，让我能站在一个崭新的平台上领悟当前体育课程教学改革，让我进一步明确了自己今后体育教学工作的方向。这一次培训活动结束后，我将继续不断地收集体育教育教学信息，学习先进的体育教育理论，增长体育专业知识。感谢培训班给我提供一个学习的平台，来提高自身的教育理论水平和教学实践能力，我将会铭记这段与老师和同学们一起培训的日子。今天还有同事问我，在这次培训班中我学到了什么？我很自豪的对他们说，我不仅学到了在培训中该学到了知识，而且我学到了他们无法学到的知识——那就是我们在座的老师和同学们丰富和宝贵的教学经验，所以我感到非常地自豪和幸福。“三人行必有我师焉”，非常感谢陪我一路前行的老师和同学们，你们将是我今后人生中的良师益友，我将以你们为榜样，时刻铭记老师的教导和同学的帮助，并以此来激励自己今后在体育教育教学工作中展示自己的才能！

体育教学培训心得体会篇六

10月10日—19日，怀着无比激动的心情与期待，我踏上了去往四川南充西华师范大学参加“国培计划（）”——体育美育骨干教师培训的火车，这是一次难得的听专家讲座，与全国12个省份的培训学员同成长，共进步的机会！10天的培训已渐渐接近尾声，回顾培训期间的点点滴滴，我感受颇多。感谢西华师范大学给我们每位学员搭建的学习的平台，感谢市教育局及学校领导给了我这次机会，让我有幸参加这次“国培计划（）”——体育美育骨干教师的培训。在西华师范大学的精心组织安排下，我们来自全国12个省份的100位学员可以与众多专家面对面地交流，倾听他们对体育教学的理解，感悟他们的先进理念。纵观本次培训活动安排，既有发人深思、启迪智慧的专题讲座及讨论互动，也有观摩研讨、案例分析的实践活动，这些培训让我又重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，我也有许多的感受与大家一起分享。

本次培训理论专题讲座占了很大的比重，内容涵盖多个方面，各位专家、教授从自己切身的经验出发，畅谈了他们对体育教学各个领域的独特见解。在专业知识提升模块，《新课程标准下小学体育教学内容体系构建》、《小学体育校本课程的开发和利用》、《优化体育教学语言的策略与技巧》专题讲座，让我们在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，为我们开辟了新视野，打开了新思路。在教学技能提高模块，《遵循小学阶段体育学习规律，实施有效课堂教学》、《小学体育课堂教学计划设计》和北京师范大学体育与运动学院院长毛振明教授主讲的《论体育课程教学科学化的几个问题》，让我深深地体会到作为一名体育教师在课堂教学中既要学会培养学生的创新思维，注重对学生学习积极性的调动。同时还要尊重学生个性，充分挖掘学生潜力，激发学生对体育课的兴趣。

在培训期间我们还观摩了岳池县东街小学和阆中师范附属实验小学，一起观看了广东省中山市东区朗晴小学温刘军老师和江苏省南京市江宁区谷里中心小学邓涛两位体育老师的展示课，大家一起研讨课的设计，互相交流教学经验，取长补短，共同进步。此外，我们还集体参观了这两所学校极具地方特色的校园文化建设，感受到他们先进的办学理念，让每位学生快乐学习，健康成长，品味人生，收获成功。

10天的培训是短暂的，但是留给我的记忆与思考却是永恒的，每位学员在一起交流学习，同进步、共成长。通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，明确了今后学习的方向，找到了自身的不足及差距所在。我将以此次培训为起点，让“差距”成为自身发展的动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。同时我相信这次培训不是学习的结束，而是大家下一次学习的开始！