

# 最新一年级数学老师家长会发言稿(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 一年级数学老师家长会发言稿篇一

各位家长好。

为了更好的交流，我们先认识一下。点学生的名字家长答道。

首先感谢大家在百忙之中来参加家长会，这足以说明家长都很重视孩子的教育。其次给各位家长报喜，经过一学期的学习，咱们的孩子都能适应小学生活，也取得了了不起的成绩。它们愿意来上学，喜欢做作业。针对孩子的各种表现和教材的特点，我想从四个方面谈起。

### 1、了解作业内容。

(1) 家庭作业。每天晚上，要看孩子是否记下了作业，如果孩子说没有作业，存在三种情况，一是没记下，二是弄丢了，三是确实做完了，不客气的说做完作业的是那些自觉而做事迅速利落的孩子，这样的孩子每个班也就3、5个，最多超不过10个。各位家长一定要清楚这样一件事情：不布置作业的情况几乎没有，如果孩子说没有作业一定要查实原因，并根据情况采取不同的措施引导孩子一定做完作业。如发现孩子没记作业，要及时问老师或同学，问明作业。如果孩子记得不清楚，要问问孩子学到了哪里，从孩子的口述和书面记录中弄明白作业，然后让孩子做作业。家庭作业主要起复习巩固的作用，一定要认真对待。

(2) 星期天作业。每周的作业是对前面内容的复习巩固，一定指导孩子分阶段完成，每次最多不超过10分钟，不可集中完成。我们星期天会布置一点实践作业。目的是希望通过父母与孩子的合作，一是培养与孩子的感情，二是锻炼孩子的动手能力，三是了解孩子的学习情况。现在，我们已经做了4次实践作业，每次作业的质量等等不一，不要小看这些事情，说不定一次小小的成功会改变孩子一个坏习惯，所以作为家长要尽量给予孩子帮助，使他做出漂亮的实践作业。出示以前的作品，向家长介绍。

2、试卷问题：作为家长，我们都特别关心孩子的分数。我知道主要有以下几种心态：一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。第二种心态考了100分，家长十分高兴，吃肯德基，我认为最重要的是分析一下为什么考了100分。是孩子不粗心了，还是能认真检查了，还是技能提高了？第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

现在我们的数学学习了6个单元的内容。100以内数的认识，学看钟表，方位与图形，100以内的加减（一）（主要是口算），人民币的认识，100以内数的加减（二）（主要是竖式，也叫笔算）。其中学看钟表中的大约几时、100以内加减的加减法部分学生掌握还不熟练。不够熟练的主要原因是学生练的少，与生活结合的少。

本册的难点和重点单元是100以内数的进位加法和退位减法，进位加法要让孩子明白满十进一的道理，退位减法要让孩子学会借一当十的算法。据我了解咱们不少的孩子做这样的题时经常都三落四，原因有两个，一是对于算理不清楚，二是孩子小严密度比较差。作为家长我们应该了解孩子的薄弱环节，帮助孩子通过各种方式解决这些难题，比如给老师打电

话，告诉孩子哪里有问题，老师会有针对性的引导。

人民币的认识与生活紧密结合，在平时实施教育轻而易举。逛超市、买菜都是最佳机会，这里的难点在于实际运用，如拿50元钱卖42元8角的皮球应找回多少钱，关键在单位换算，小小的单位换算能把很多孩子绕到陷进里去，家长要在孩子做这方面的题时关注一下。长度单位米和厘米的认识，比较抽象。孩子很难判断出那些物体的长度用厘米，那些物体的长度用米，需要从生活中找这方面的知识和孩子一点一滴分析解决，统计这个单元主要学习用“正”字统计法，也就是5个5个的数。孩子容易犯的错误是，漏数，多数，总之是数不正确。个别学生即使数对了也许会写错了位置。出错的主要原因是孩子观察图的方法和有待提高。平时我教育孩子观察图都要按从上到下、从左到右的顺序有次序的观察，数完一个写一个。如果家长能用同样的方法去引导孩子，咱们的孩子在双管齐下的情况下，肯定能有所长进。

特别提醒家长的是本学期期末考试只读题目要求，里面所有的内容包括填空都要靠孩子自己，识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

1、逐步让孩子养成独立做作业的习惯。在做作业之前要提出明确的要求，比如书写认真，干净、正确无误，做完后认真检查，并签名，通过批阅作业，学生作业有错，但没及时改正。如果孩子书写较乱，笔画不规范，占格位置不对，那就需要你陪孩子做作业过程中指导。如果孩子的作业达不到要求，就要重写，让他受到惩罚，引起重视。

2、督促孩子做完作业及时整理书包，不要忘记作业和书本等学习用品。经常有孩子早上来时没有本子，没带文具盒，有的甚至忘记带书，这样都影响他们上课。

总之，良好的学习习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必

备的素质，也是他们学好数学的最基本保证。只有我们双方配合，坚持不懈地抓良好的数学学习习惯的培养，才能培养出具有良好数学素质的孩子。

1、总结开学以来的作业情况。共做了15次作业，二次实践作业。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，（重点讲实践作业情况）我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都心中有数了，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里老师很难了解到孩子的真是情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错呗老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对晚上的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们的班额这么大，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用，家长还需关注孩子的意志品质的培养，在这里不多说了。

咱班里还有一个突出的特点，回答问题声音小，小的自己都听不到，何况别人！只看到嘴动的也不在少数，不知道是老

师严厉吓坏了孩子，还是孩子天生声音小，无论哪种原因，做家长的一定要引导孩子学会说话，也就是要看到对方的眼睛，高度至少应该让别人听到、说清楚，还要注意速度。

3、下面我对每个孩子做简要的分析，希望家长在以后的引导中做个参考。

4、欣赏几个同学的数学故事。

最后说几件平时的小事情。

(1) 跳绳。跳绳的好处及学校的活动。

(2) 接送学生的问题。地点：无论东西南北来的学生都要到学校门口处接送孩子。时间：早晨7：40到校，下午2：10到校，请家长为了孩子的安全着想，一定按点接送孩子。很多家长也看到，现在社会上一些渣滓，专拿无辜的孩子说事情，咱们要全心全力的保全孩子的安全，需要家长要守时，不养把孩子的安全当儿戏。

## 一年级数学老师家长会发言稿篇二

1. 专心听讲的习惯。

2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。

3. 培养学生认真阅读课本的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

4. 严格认真，一丝不苟的习惯。
5. 按时独立完成作业的习惯。
6. 检验习惯。

## 二、数学家庭学习辅导

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

### 1、做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养

作为初中一年级的孩子，大部分孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品。但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三拉四，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

### 2、正确对待孩子的作业

1) 作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

2) 培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3) 培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

4) 培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

5) 培养检查的习惯

6) 培养学会倾听的习惯。

不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。

### 3、重视孩子计算能力的培养

孩子计算能力的培养是十分重要的，也是计算机无法代替的。本学期教学的重点是有理数和一元一次方程。

### 4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我

们的话语能引发交谈话，进行适当的点评反馈就够了。

## 5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

每次的单元检测题要求家长查阅后签字另一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

### 三、如何使孩子在学习上不出现“低级错误”。

有的学生作业准确率一直不是很高，他的考试的成绩也很少有满分的记录。是不是他的智力有问题呢？老师和家长认为不是。事实上，平时，对于老师布置的哪些有一定难度的思考题或参考资料上的一些难题，他基本上都能够做出来。如果我们从心理学的角度来分析的话，孩子出现诸如-----“低级错误”的心理原因是分心。所谓分心就是注意力不集中。如果孩子在学习或考试的过程中解具体的一道题时，注意力不完全集中在这道题目上，而是想着另外一道题或其它的事情，那么结果就产生了实际的计算结果与书写的结果不一致的现象。

因此，要使孩子在学习过程中不出现诸如----之类的“低级错误”，

首先，家长朋友在设法为孩子提供一个安静的学习环境。孩子的家庭学习环境十分重要。如果说，他们在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。因此，要使孩子在学习过程中专心致志，我们要为他们提供良好的条件。安静的学习环境是这种条件的一个重要内容。在保证孩子有安静的学习环境的前提下，您可以

按照下列顺序对孩子进行辅导或训练：

1、帮助孩子制订一份切实可行的学习计划。孩子在家里的学习活动是很多的。他们要完成老师布置的作业和预习明天的学习内容，还要根据自己的兴趣爱好或家长的安排学习其它的一些东西。对于这些活动，家长要和孩子根据活动的特点，制订出一份切实可行，并且孩子也认可的学习计划。有了这份计划后，可使孩子能够进行有序地学习。他们就有可能在做这件事时，不想其它的事情。

2、让孩子养成按照计划进行学习的习惯。有了学习计划之后，我们要设法训练孩子严格按照计划进行学习，让孩子在做完一件事后再做另外的事情。千万不能让学习计划形同虚设。孩子能够严格地按照学习计划进行学习，那么他们的注意力就会集中到当时要做的事情上去。

3、要求孩子自己对作业进行复查。孩子完成作业以后，家长应该让他们自己进行复查。家长代他们进行复查的做法对孩子的发展并不有利。孩子自己复查发现错误，就会真正体验出出错的原因。而家长代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要“吃亏”。

4、结合家庭生活对孩子进行集中注意力的训练

5、让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心“低级错误”，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育，将来他们做题时也会防止“低级错误”。

## 一年级数学老师家长会发言稿篇三

家长朋友，下午好！

感谢大家对学校教育工作的支持和配合，感谢大家再次光临和指导！也代表孩子感谢您能抽出时间和孩子共同欢度六一节。

下面就我作为一位孩子的数学老师与大家交流一点看法和建议，供大家参考。

根据科学家对成功人士的学习调查数据反映，从小学到大学，甚至人的一生，在数学上所化的学习时间，远远超过物理、化学、生物等自然科学课程，数学始终坐在“老大”的位置上。因为数学实在太有用了，与我们的生活紧紧相连，小到菜市场的讨价还价，大到我们平时企业的汇率结算以及业余的炒股分析、更高级的是宇宙空间的开发和国家的经济宏观调控等，都离不开数学。

再回到我们眼前的中考，高考，数学占分150分，如果我们忽视了数学学科，其它学科再好，也是畸形的。打一个最简单的比方：在跑步比赛中。畸形的双腿肯定比不过健康的双腿，因此，平时，作为家长要经常关注和引导孩子重视对数学学科的学习。

现在，小学数学学习时间上，在校每天基本一节课，外加一节思维训练课。在校除了完成课堂作业外，基本没有数学学习规定的时间。而课外回家作业复习、自学作业时间，从学生完成情况看，好多也没超过半小时的时间。从而对课本中的数学概念、公式、定理记忆不深，往往形成一种模糊概念。如本单元试卷中有些孩子由于对分数意义理解不够透彻，出现失分比较多，有的对整数简便运算定理理解掌握不好，在分数简便计算中失分，有的对应用题题意理解出现偏差，对同类练习过的题目印象不深，出现判断上的失误。

目前，许多孩子在学习上喜欢做一些重复、机械、不用动脑的作业，而不愿意做一些通过自己动脑、思考、探究的作业，碰到类似问题往往绕道走，或者马上向同学、家长、老师求

助，甚至在考试时也会问老师题目的题意。由于缺乏自主思考和探索，在考试中就会出现一些定势的错误。例如：看到多就认为是加，看到少就认为是减，不会进行数量之间的比较，不会分析数量之间的等量关系，也不会通过画图来帮助自己分析条件和问题之间的联系，更不会判断自己解答的答案正确的可能性。

出现问题的关键还是惰性作怪，懒的读题，懒的在草稿本上打草稿，懒的找数量之间的等量关系。结果出现了不应出现的失误。

我发现现在的孩子一代比一代会享受，骄气较重，学习无用论的思想又开始抬头。在校不比学习，比家庭背景，比家里房子谁大、比家里存款谁多。一方面与我们的就业大环境有关，另一方面与我们现在的生活水平提高有关，家中不但有台式电脑，手提电脑、现在还有平板电脑，高档手机应有尽有，有的甚至上学也带在身边。电脑、手机游戏一旦接触，难以忘怀。有的家长还以玩游戏作为孩子完成作业、考试的奖赏。这样势必会影响孩子的学习，会让孩子失去学习的目标和方向，出现学习上得过且过，恶性循环的现象。

作为家长要正确引导孩子，要树立短期和长期的学习的目标和方向。在家对电视、电脑使用要有明确的要求和使用的时间。俗话说：没有规矩不成方圆，家中必须要有家规，这样孩子在学校就会知道遵守校规，在社会上才会遵守国家法规。

为什么同样的学习，同样的老师，出现不同的结果，这里面有一个很重要的问题，那就是不同的学习方式，产生不同的学习效率。

有些孩子做作业，注意力高度集中，一气呵成，记忆深刻，效率很高。有些孩子，边做作业，边聊天，或东张西望，或做一会儿，玩一会儿。有些孩子边吃东西边做作业。有的孩子依懒程度高，对自己做的作业正确度不会判断和难证（检

验其实就是再一次的学习），往往要家长帮助其检验。结果虽然作业没少做，但对知识的理解和掌握往往与他人相差一个距离，在知识检测时就会出现不同的成绩。

综上所述，学习效率和成绩的提高更重要的因素还是谁要学的问题，我们要变“要你学”变为“我要学”，经常寻找孩子成长过程中的优点和长处，不断鼓励孩子学习的勇气，帮助孩子树立学习的信心，及时指出孩子成长过程中存在的缺点，使孩子在人生的道路上越走越完美。

上述观点和想法如有不当，恳请大家批评指正！

谢谢！

## 一年级数学老师家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望加强你们和学校之间的联系，好让家长多了解孩子的在校表现，进一步配合老师，做好一些工作，让我们的孩子们学得更好，取得更好的成绩！

下面就大半个学期来你们孩子在校情况向大家做个汇报：

首先讲讲期中考试情况，我班36人。数学90分以上的有25人，80—90分的有5人，70—80的有6人。总的来说本次考试成绩还算不错，本次的试题并不难。为什么还是有少数同学没有取得理想的成绩呢？我觉得原因有几点：首先，个别学生上课不认真，导致基础知识不扎实，其次，不认真审题，看题不仔细。第三，计算不仔细，犯“低维错误”。

有的家长可能会认为我的孩子一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级是一个过渡阶段。要想拿高分，还是有一定的难度。我想在座的大部分家长应该经常翻看孩子的书本及天下通练习，那么一定发现了现在的知识较深，涉及的知识面也较广。

本册教材包括9个单元，其中除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及统计是本册教材的重点教学内容。商中间有0的除法、平均数、判断闰年平年、求两天间的经过时间、面积、是本期的教学难点。如面积这一单元，部分孩子多出现1、对求面积和求周长混淆不清。2、单位换算出错多，3、单位不带或者错带等现象，我分析原因如下：

1、知识较深，问题实际化，如：天下通39页快乐训练第3题，这就要求学生对周长面积要有本质的理解，部分同学上课理解了，但由于缺乏练习和记忆，一段时间后就混淆不清了，甚至忘记了。所以要加强理解和记忆。也就是在理解的基础上把计算公式“背”下来。

2、涉及的知识面广了，变化多了。如：第六单元试卷上填空题第3、4小题求组合图形的周长和已知正方形的周长求面积，选择题第2题、解决问题第5、6题等等。这就要求学生多练，熟能生巧还是有一定道理的。

为了让学生更好的理解掌握本期的重难点，这学期我主要的工作重心放在作业的纠错上。怎样让学生更有效的改正错误呢，这是我一直思考的问题。于是我设置了一个错题集，让孩子们把自己所有的错题都工整地抄到了本子上，渐渐的，错题就集成了本子。

这样做的好处是非常多的。把自己做错过的每个题都抄在本子上，平时让孩子多看看，以后再遇到相似的类型，思考起来的速度就会快很多，效率也会很高的，也不会出现同一个

题或者同一类型的题错两次的现象。积累的题目多了，各种题型都被包括在其中，复习时或者要找题目做练习时，就不必再翻其他练习卷了，直接翻翻纠错本就行了。从设置了错题集之后，大部分孩子都做得非常的好，但还是有一部分做得不够到位，没有真正的运用好错题集的作用！

当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，本学期进步较大的有吕霄、龚卓凯、张浩然、马跃奇、陈漫妮、张秋一、冯诗羽、陈若菲、王智衡、冯瑞阳。

### 1、专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力，同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力~！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。比如班上的冯钦楷，冯瑞阳，申折谦，蘧迦森，孙路棋，吕霄、陈若菲、张秋一、冯诗羽、陈漫妮、马跃奇、董一蕾、张浩然、龚卓凯、李冠宏、郭美汐、张馨雨、黄婉一、王云扬、谭耀琪等同学就做得非常好。

### 2、善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。这一点我们班做得较好的同学有：冯钦楷、冯瑞阳、申哲谦、孙路奇、吕宵、陈若非、冯诗羽、董一蕾、黄婉一、王梓涛、王云扬等。这些孩子善于动脑，喜欢问“为什么”我非常喜欢他们身上的那股钻劲和学习的干劲。

### 3、培养学生认真读题习惯。

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，我都要求学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

### 4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属完成任务，对错不管，写完为止。就拿第六单元来说吧，刚接触面积，学生很难牢记常用的面积单位，求面积时，大多数学生仍然写长度单位或不写。还有少数同学，连抄写题中的数据都抄错。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。我每天布置家庭作业时，也做了这方面的要求，写当天作业的基础上还要更正上一次作业中的错题，并能把它写在错题本上，如果每个孩子都能做到及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

### 5、严格认真，一丝不苟的习惯。

做作业时要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，如：董一雷、张馨雨、陈若菲、张译丹、余佳、魏子昕、张骏聪、陈漫妮、王云扬、李昱林、马艺珈、、吕霄、郭美汐、黄婉一、袁帅等。而学习好的孩子各方面都比较优秀。良好的书写应做到书面清洁、书写整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

最后，我再次感谢你们来参加这次本次家长会。祝各位家长工作顺利，家庭幸福。愿你们的孩子、我们的学生蓬勃向上，

全面发展。谢谢大家。

## 一年级数学老师家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我是咱们班的数学老师xxx，今后孩子们就会和我一块儿学习数学。在我带过的学生中，孩子们对数学学习都非常感兴趣，现在的孩子们更是一拨比一拨聪明，一拨比一拨懂事，一拨比一拨有想法，相信咱们的孩子们也会把数学学的很棒！

下面我说一下数学学科方面需要注意的：

首先说一下数学学习方面：

1、计算能力。包括口算和笔算。先说口算，口算的类型可以多样化，比如可以出示卡片、可以听算、可以做口卡，做口卡的技巧要注意两点：一是一条龙的去做，二是出错后不用橡皮擦，而是划掉错误的直接写正确的。

口算要求有两个，一是准、二是快，刚开始时孩子们可能会慢，大家不要着急，要多鼓励，甚至可以说一些善意的谎言。比如我在让孩子们做口卡时，刚开始很多孩子5分钟内完不成，我故意把手机暂停，等一等慢的同学，看大家都完成了，这时候闹铃响了，孩子们觉得自己很棒，她的自信心建立起来后，会越做越好、越来越快，这时候我就不需要再暂停，而这时有的孩子两分钟就完成了。

再说笔算，计算能力是整个数学学习过程中起着至关重要的一项能力。一年级上学期要学到10以内的加减法和20以内的加法。这些是非常重要的，如果20以内加减法没有学好，在以后学到的100以内的加减法，甚至学乘法时都会非常吃力，

所以20以内的加减法这个基础一定要打实。合与分这个单元是为计算做铺垫，所以这个地基要打好才能学好20以内的加减法。

2、左右的认识。这个知识看起来简单，可是却有不少孩子分不清，从左数、从右数经常弄错，家长可以回家看看自己的孩子对左右是不是分得清。可以从左右手、左右脚的区分开始。

3、认识钟表。整点孩子们能很快掌握，而半点孩子们容易混淆。家长现在就可以在家不用刻意教他，只是有意识的让孩子们去看看钟表现在是几点了，慢慢渗透，这样孩子在学习这单元时会比较省力。

其次说一下课堂常规：

我们是四环节的教学模式，在这个背景下就要求孩子们能勇于表达自己的观点。所以孩子的口头表达能力的训练也是十分必要的，孩子不仅要开动脑筋想问题，还要能把自己的思维过程用语言表达出来，这就要求家长们要多多配合老师，每天放学回家路上或回家后结合我们当天学的知识口头考一考孩子，让他说一说，多表达自己的思考过程，锻炼他的口头表达能力。

最后是需要家长配合和准备的物品：第一、一个田字格本，写1-10数字用；第二、准备红黄蓝三种颜色的画片各10个，可以是三角形，可以是正方形，最好用硬一点的纸，这样不容易弄坏。第三、项目书老师会给孩子们及时批改，老师批改后家长一定要及时查看并签字，让孩子感受到家长对他学习的关心，如果孩子有出错的题目，而还没有改正过来时，家长一定要督促孩子改正，并出1-2道同类型题加以练习。

以上就是我要给家长们说的，相信我的工作能得到各位家长的支持和认可，让咱们共同努力，让孩子们取得更大的进步！

谢谢！

## 一年级数学老师家长会发言稿篇六

各位家长：

大家好！首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。

下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

### 一、进步情况

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。

基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。

会自己穿鞋(到目前为止还有四五个经常穿反的)，并能主动大小便，知道的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。

上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

## 二、安全工作

1. 我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合。
2. 孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃(口香糖、糖)或者有危险的物品入园。(钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。)
3. 春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场所，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤剪指甲。
4. 为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。
5. 在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

## 三、本学期的教育重点

1. 继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2. 学会倾听，会说

倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时老师提一个问题，

大家都争着说，可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望(碗里的饭吃完了，还吃吗?摇头，点头，为什么哭?怎么了?有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

## 一年级数学老师家长会发言稿篇七

各位家长，首先允许我代表孩子们感谢您从百忙之中抽出时间来参加这个家长会。相信在座的每一位家长都是因为关心孩子，想多了解孩子在校的表现，才会来到这里的。为此，我非常感动。也请相信，无论是您还是我，我们所做的一切，其最终的目的就是让孩子们能够更加健康，快乐地茁壮成长。

我想讲的第一个方面是拼音教学。虽然拼音教学已经告了段落，但这并不意味着拼音教学的结束，它的教学将贯穿整个学期。在学期末学校还要对汉语拼音进行过关的测试。所以在识字阅读教学中，我也会不定期地发一张拼音的过关纸，希望您在家能督促孩子认真拼读，并经常温习以前的拼音纸，确认熟练之后，再给孩子签上名，如果能加点评语，或者在不是很熟练或者不认识的音节下面做个记号，这就能使让我在对孩子进行过关的时候，做到心中有数。

第二个方面是识字教学。在我们的语文书后面有两张表格。识字表一是一要求会认读的。而识字表二要求孩子会写。所以在识字教学已经开始的情况下，请家长们在空余时间多让孩子反复认读这些生字，可以打乱读，组词读，通过各种方法让孩子记下来。目前看来，我们班的孩子在识字量上有一定的差距，有一部分孩子识字量大，已经能够自己阅读没有注音的课外书了。所以这些家长该做个有心人，鼓励孩子在生活中多识字。也可以多买些有趣的课外读物增进孩子的识字量。

除了识字之外，我们还要求孩子会写100个字。我在这里恳请家长对孩子的写字引起重视，把每一次作业都当做一次练笔

的机会，假若写得过于潦草，难看的作业，可以让他重写，以此去影响孩子对待作业的态度，直到养成好的习惯。另外在写字时要经常提醒孩子握笔和写字的姿势。因为在学校里，我总是会不断地提醒孩子们把头抬高，背挺直，脚放正。假若一回到家就松懈下来的话。这个习惯的养成就会变得很困难。所以，我希望家长能配合我的工作，多给孩子一点提醒。有条件的家长，可以在课外给孩子报一些写字兴趣班，培养孩子写字的能力。

为了巩固拼音，增加识字量，提高孩子的阅读兴趣。刚才我也提到了，可以多让孩子看一些带拼音的课外书。这学期，我们选择了有趣的《小猪西里呼噜》。学校里，我们会利用阅读课和中午的时间，指导孩子进行阅读。另外我也要求孩子能够每天回家读2页。如果您发现孩子阅读有困难，可以和他一起读。读完之后同孩子一起讲一讲书中的内容，谈一谈自己的不同看法。当孩子读好之后，请您在页数的后面签上名字，以此让我可以确定孩子们是不是认真地去阅读了。还有一本是《诵读手册》，里面主要是一些儿歌，古诗，格言，歇后语等等。我们会有选择地要求孩子进行背诵，目的是增加积累。也请家长在每背完一首儿歌或一首诗之后签上您的名字。这里要提醒得是千万不要没背出没阅读就随便签名，因为您是孩子的榜样，您的一举一动都会影响孩子。

接下去，我简单地讲一下数学。我们滨江小学所用的教材与其他学校相比，思维更灵活，方法更多样化一些，同时也相对难了一点。孩子现在做数学时遇到的困难应该是题目或者要求当中的字她不认识，题目的意思不理解。在学校，我会通过大屏幕引导孩子逐字逐句地一起读题，那么在家的练习中，我也希望您能和孩子一起读题目，理解之后再做题。考试错误的孩子，我们往往会归结于粗心，其实不是，他们往往是因为没弄清题目的要求，就开始做题了。这是一种平时学习态度的直接反应。

这本能力训练，是教材的扩充，里面的内容比书本要难得多，

它相当于奥数的难度。所以我们主要是以课本为主，然后有选择地在里面挑一些让孩子能够接受的题目来做。如果孩子对里面的内容接受不了，您也不必着急，能学多少学多少，千万不要要求过高，否则适得其反会扼杀了孩子对数学的兴趣。

1、在家庭作业的问题上，我们每天放学之前都会告诉孩子今天的作业是什么。所以不要让孩子每天来问你，作业是什么？你应该告诉他，这是你的事情，你应该上课集中注意力，认真听。在做作业的时候，除了需要您配合过关的地方，其他时候希望您能尽量让孩子独立完成作业，当孩子需要帮助的时候，再对他进行指导。做完作业之后，您可以和他一起检查作业，但不是完全代替他检查。千万不要把检查当成家长的责任，好像跟孩子完全没有关系。这会让他养成一个非常不好的习惯。

2、要正确看待孩子的分数。很多家长都希望自己的孩子能考满分，数学满分，语文满分，英语也满分。但我想说的是我们考试的目的并不是分数，而在于了解孩子知识掌握的程度。所以希望您能调整好心态，以肯定和鼓励为主，耐心地帮孩子分析错误和欠缺的地方，假若孩子能够知错就改，保证下次不再在同样的地方犯错。那么这种进步应该比高分更加的让人欣慰。

最后补充一下，上次可能因为孩子太小，我说的内容传达不清楚。所以对于上周交起来的66块5毛钱，很多家长都不清楚是怎么安排的。现在我说明一下，这学期，根据实际情况，我们为孩子另外添购了一些课外资料，包括英语书，两套试卷，上下两本的《小猪西里呼噜》，另外还有红领巾的钱。因为担心孩子说不清书籍的版本，也为了避免家长们反复地跑书店，所以我们一年级教研组统一安排买了。而且相对来说，团体购买也能为家长打了8折的优惠，比单独去买要便宜很多。所以第一次买教材资料，我们就同意代劳的。但是以后可能会麻烦家长自己去书店购买。

因为一年级的教学工作纷繁复杂，而且我是第一次接收一年级，很多东西都是从头开始学其，所以难免会有不周到的地方，这时候我希望能得到大家的谅解。在学校如果孩子有什么情况，我会及时通过电话，短信，或者红色的联系本同您联系。我也欢迎家长们能够通过各种方式同我交流，给我提出宝贵的意见或者建议。最后我真心地希望孩子们在滨江小学这个大家庭里能够开开心心地学习，快快乐乐地成长。谢谢大家。另外，这里有一张表格，回家之后，麻烦家长们把对于家长会的反馈意见认真地填好，明天由孩子代劳交给我。谢谢大家！

一年级家长会数学老师发言稿

2021数学老师发言稿

六年级数学老师家长会发言稿

初中家长会发言稿

校长家长会上发言稿

家长会孩子发言稿

家长会发言稿【推荐】

家长会发言稿【精】

家长会发言稿【荐】

## 一年级数学老师家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

你们好！我是02班的数学老师。首先，我对各位家长能够在

百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子本学期学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中的要注意的一些地方，供家长们参考：

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(2) 独立思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要做一个引导者，鼓励孩子多读题，仍然不懂时引导孩子去理解，不要直接讲解，这样避免孩子形成依赖；(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的

成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

1. 总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分100分，有42个同学有90分以上，其中97分以上有23人，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

## 2. 正确看待孩子的分数

作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子前段学习的一个检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取后边考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你！让他学会感恩！这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

各位家长，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长身体健康！谢谢大家！

数学老师毕业发言稿

2021数学老师发言稿

六年级数学老师家长会发言稿

## 一年级数学老师家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长：

下午好！今天家长会，我主要讲三个方面：

### 一、目前数学学习的现状。

短短几个月的时间，是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方，表达能力不错，思维比较活跃，集体荣誉感也很强，在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。跟孩子们相处了半个学期，渐渐熟悉了他们每一个人，他们的名字，他们的兴趣爱好，他们的优点和缺点。在聪明活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情大方的背后，我看到了他们因为热情过度，上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病；在表达能力强的背后，我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰；在思维活跃的背后，我也看到他们耍小聪明，跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……做为一个教了近10年书的教师，孩子们的这些坏毛病，我早已熟悉了。该如何帮助他们克服这些毛病，提高学期成绩呢？这是我作为教师一直思考的问题。在这里，我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

## 二、帮助学生提高数学学习成绩的对策

人。但期中考试也反映出了这样一些问题：1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显。比如让人痛心的选择题，有的孩子没有认真审题，选择题全部填上答案，而没有填上相应的序号，从而整题分数全失。2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道怎么去检查，我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不对导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长朋友们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。因此，还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯。

每一个父母见到孩子学习松懈。成绩不够理想，都十分焦急。有的家长就开始抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。不能从根本上解决问题。要帮助孩子提高学习成绩，我觉得最重要的一点是培养孩子良好的学习习惯。

根据苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说，建立一种习惯就是建立新的动力定型，这种定型的建立往往是从破坏以往的定型为前提的。而这种过程并非一时可以完成。因此，对于小学生来说，养成良好的学习习惯不能急于求成，恨铁不成钢，这种心情可以理解，但是，我们现在必须要做的是炼铁成钢，方可奏效。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。

原因有：

## 一、学习有困难

根据多元智能学说的原理，人的智力是由语言、数理、音乐、运动、协作等多种能力构成的，不同的孩子，他们的智力存在不同的差异。有的孩子可能语言、数理方面的能力强一些，有的孩子可能音乐运动方面的能力强一些，因此。每个孩子领会知识的速度和质量也有差异。同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，在目前情况下，教师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。

## 二、学习目的不明确

玩是孩子的天性。自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视、玩电游等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，

才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的假期中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

### 三、意志不强

学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。

### 四、情绪的影响

心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如单亲家庭和家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于学习有困难的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。

学生不能很好完成作业，除上面的几种原因外，还有其它的客观因素。因此如果孩子不认真做作业，家长要及时了解原因，有针对性地进行教育。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，在质

中求快;语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

### 三、谈谈初小衔接的问题

学习的任务一下子会增加许多。考试的科目，也会从3门增加到7门，初中二年级是8门。为了让孩子在小学毕业以后，能够很快适应中学紧张的学习生活，在小学高年级，随着知识容量的增多和难度的加大，我们老师会适当增加学生的作业量。除了书本上和练习册上的练习外，我们会适当补充一些习题。希望家长能够理解和支持。因为学生的技能技巧的形成，必须借助一定数量的练习才能形成。很多家长都给我反映，孩子不是不会做，而是粗心。其实，这个粗心也包含有基本功不扎实的因素。我们只有通过一定数量的练习后，才能让学生达到一做就对的效果。小学如果有扎实的基本功，到了中学后，孩子就会学得轻松，如果基础不扎实，到了中学还得补上这一课，到那个时候去补，不管是时间和精力，都要花费更多。

各位家长，为了孩子，让我们携起手来，共同努力，一起托起明天的太阳。谢谢！

可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，比如，崔铭威，吉磊，李志慧，彭玲玲，徐德道，谢俊等同学就回答得多一点。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。

做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子由于自学能力较差，注意力不容易集

中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

作为中年级的小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括

学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了探讨，各自发表不同的意见，并达成共识。其中有：

- 1) 孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。
- 2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。
- 3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。
- 4) 现在是三年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。
- 5) 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读

课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。

关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的良

好学习习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。