

2023年高一班第一学期班级工作计划 第一 学期高一班级工作计划(精选8篇)

通过工作计划书，我们可以预见到潜在的问题和困难，提前做好准备，降低工作风险。借助以下这些工作计划范文，相信大家可以更加系统地安排和管理自己的工作。

高一班第一学期班级工作计划篇一

今年我担任高一级（4）班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一（4）班的第一学期工作计划：

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；平等；关注

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

努力培养高一（4）班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

1、 班级实行制度化管埋

（1）制定班规，班级口号以及班级制度。

（2）实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

（3）每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

（4）增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

（5）加强班委建设

在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以老师在学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以

及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

(1) 在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2) 要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

(3) 每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步

的学生，并按班规进行加分奖励。

(4) 每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5) 协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

高一班第一学期班级工作计划篇二

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好高中阶段的班主任工作一定要把握好高一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。因此，本学期我的工作计如下：

我班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。除xx位本校初中部录取学生以外，其余全部来自于全市各个学校。他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的

班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规，对本班同学实行量化管理。班规由班委会和全班同学共同制定出来。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。本班班规的制定遵循以下原则：

- 1、公平、公正、合理。
- 2、具体细致，可操作性强。
- 3、不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。
- 4、调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

虽然高xx班是年级公认比较好的班级之一，情况也许是这样。但接触高xx班只有两个星期，我还不能对这个班级下什么样的评论。到底学生如何还需要进一步接触。我目前的印象是，学生还是属于比较听话认真的一类，但也不乏需要帮助的学生。我的总体框架是以学风建设为中心，抓紧学科教育，提高学习成绩为关键，提高学生素质为目标，争取做到全班同学共同进步。为了加强对本班的教学管理，尽快形成良好的学风，特拟出以下提高教学质量的集体措施：

- 1、把功夫下在课前。

教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻研教材，仔细研究备课，写好批注与反思。力求在课堂上讲出适合于本班学生口味的课，具有实效性。

2、把力量放在课内。

教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：

(1) 必须明确本堂课教学目标；

(2) 必须让学生积极参与教学活动；运用多种教学形式，激发学生的学习兴趣。

3、把补困加在课后。

在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。并利用课余时间对后进生进行个别辅导；经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

4、精选课堂教学习题、作业题。

作业的形式要多样；作业的内容要精选；作业的规格要统一；批改作业要及时、认真、细致、不漏批错批；重视作业的讲评，同时督促学生订正错误，对无力订正的学生应进行面批。

5、家校合作。调动家长的积极性，耐心做孩子思想工作，提高孩子学习成绩。不仅如此，教师还要引导学生学会生活，学会做人，培养学生积极乐观的人生态度和强烈的社会责任。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间

的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱，作为班主任更要用发展的眼光去看待每一个学生；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。

近期目标：搞好班级纪律，搞好卫生；

中期目标，成为优秀班集体；

远期目标，每个学生都成为全面发展的好学生，得到更多的发展机会。

3、有计划的开展集体活动。

班集体活动对学生身心健康发展、班级建设都起到积极的

作用。在活动中，学生们通过各种感官去感受事物，也可接触各种人与事，并从中获得知识，开阔视野，增强思考能力。还可以通过集体活动增强集体凝聚力，调动每个集体成员积极性，形成着健康积极的集体舆论和良好风气。因此，本学期计划每周开展以下活动：

开学前一周：抓好军训，认识每个学生；让学生初步认识高中的教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干部的独立管理能力。

第2周：主题班会《文明礼仪，伴我起航》由班长负责；黑板报，由宣传委员负责。

第3周：主题班会《学会学习》邀请上届学习成绩优异的毕业生介绍他们的学习经验。

第4周：纪律是事业成功的保证（含班规班约的学习）由班长、班主任共同负责和主持。

第5周：校运动会，国庆放假；黑板报，由体育委员负责。

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该是怎样》，由班长负责和主持，班主任协助。

第7周：英语演讲，由班主任负责，英语课代表主持。

第8周：如何看待学习压力（你问我答），由学习委员负责和主持

第9周：准备期中考试。

第10周：期中考试和半学期学习小结。

第11周：自信教育，由班主任、宣传委员负责。

第12周：学会感恩，由班主任负责。

第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任主持。

第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

第16周：读书与做人，由班主任发言，学生讨论。

第17周：艺术节的动员。

第18周：备战期末。主题班会《考场上的心理素质》由班主任主持。

第19周：主题班会《自省：我为高xx班做了什么？》由班长主持。

第20周：期末小结。

好的开端是成功的一半。高一是高中阶段的“花样年华”。如果不能抓住最初的绝好时机进行引导、教育和整合，不能在短时间内树立起班级正气，提高班级凝聚力和向心力，那么会给班级后继工作的开展带来很多麻烦和困难。因此，作为班级“灵魂”人物的班主任就需要多动脑，勤思考，根据班级的实际情况，及时调整工作思路、方法，和工作重心。唯有如此，才能保证班级处于不断的进步之中！

高一班第一学期班级工作计划篇三

新一届高一学生即将入学，为使高一的新生们尽快适应高中生活，尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，

充分展示自己的才能，特制定计划如下。

1. 高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

2. 要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

3. 大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己管理自己。

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

高一班第一学期班级工作计划篇四

三（6）班20第一学期班级工作计划

班名：小脚丫班

班徽：两个小脚丫组成二（6）

班训（名言）：

一步一个脚印，踏踏实实走好人生每一步。

班级特色活动：

作为一名教师，教书育人是我的神圣使命。小学生是祖国的未来，民族的希望所在。对小学生的民族精神教育尤为重要。

有人把民族精神比作民族的脊梁，一个人没了脊梁，就站不起来，一个民族没了脊梁，也同样无法立足于世界民族之林。小学生的特点是思想单纯，大脑活跃，对文化知识及新鲜事物的接受较快，这是对其进行民族精神教育的大好时机。

（！）让每位小朋友先通过各种渠道了解我国有几个民族，每个民族都有哪些民族风俗，然后在主题队会上人人参与说一说，让学生们体会到我们都生活在祖国的大家庭里，我们就像五十六个兄弟姐妹一样长期生活在一起，相互影响，相互学习，逐渐形成了有悠久历史和传统文化的中华民族。

（2）让学生讲一个抗日故事

（3）共同唱一首歌曲

班级是学校机体的细胞，学生在校生活的“家”。

10月份通过活动：师生共同设计布置-----我们的家

动员家长参加”我班家庭亲子共同学习节”：

(1) “亲子生日卡展示” -----瞧!我们一家有多棒（同时结合校开展的“感恩”活动，让学生体会到爸爸妈妈辛苦）

(2) “亲子演讲比赛” -----这一刻让我最感动

(3) “亲子英语对话” -----亲子情深

11月份：

1. 开展”小脚丫找快乐”的活动让学生懂得怎样做会成为一个快乐的人,培养他们自律、合作、关爱人的品质。

2. 在开学不久墙上布置出版块“火花”，造声势造气势，通过读书活动的开展，学生逐渐养成了爱读书的好习惯，爱阅读、爱写读后感，班级读书氛围浓厚。

12月份：

1. 迎接新年活动

1月份：

1. 评选行为规范小标兵

2. 行为示范班申报

班级文化建设：

1. 提出自主奋斗目标，激发学生主人翁精神。

主人，我班向全体学生提出了明确的目标：“自己的事情自己做，自己的规范自己守，自己的活动自己搞，自己的组织自己管”。要求学生在家庭、班级、学校等环境中，在生活、

学习、活动等领域内，逐步养成自我料理、自我治理、自我管理的良好行为习惯。

2. 丰富班级管理角色，使管理角色多样化。

班级岗位的设置，主要是培养学生的角色意识和责任心。引导学生参加

3. 积极向上的班级文化布置。

班级的文化建设是从班级环境的创设开始的，生动活泼的形式、积极健康的内容，可以使学生产生一种愉快感，逐渐形成认同感，这些环境潜移默化地影响着学生日常的思想行为。本学期我班设置了“星星榜”、只要谁有进步，谁就能上星星榜，“火花”……每一期黑板报上，多展示学生的作品。为了锻炼学生的能力，班主任放手让学生搜集资料，以小组为单位合作布置栏目。

4. 重视心理健康教育。

学校很重视对学生的心理健康教育，只有具备健康的心理才能更好地投入到学习生活中，本学期我们年级有了心理课，在我班将开展了“让我们每天有个好心情”的心理实验，通过心情晴雨表来关注每位学生的心情状况。对于心情低潮期的学生，能及时地与他（她）交谈、了解原因、寻找对策，使孩子的情感得到及时地调适，以更好的状态投入到学习中去。

张慧

高一班第一学期班级工作计划篇五

本学期，我们高一（2）班在班主任俞老师的带领下力争在以下领域取得卓越成绩：

一、继续做好班级管理工作，完全采用“学生自管的形式”进行，在班级中“开展批评与自我批评”。进一步完善班级管理制度，继续争取班级四项竞赛与寝室两项竞赛的优胜。

二、积极倡导良好的班级学习氛围，以养成良好的学习习惯为取得理想成绩奠基。继续认真读书，勤做笔记，学思结合，讲究学习效率，拔尖个别科目，选择好参加高考的选考科目，并抓好10月份需要参加学考的科目，进一步夯实语数外成绩，并抓好总分，力争班级整体的学习成绩在级段中处于中等偏上的位置，尤其是规b完成率力争在级段中处于上流位置。学生继续以学习好为榜样，不断进步，取得不俗成绩。

三、开展传统佳节相关的“活动”，进一步活跃班级学生的文化思维，养成“爱祖国，爱民族、爱文化”的习惯，在此基础上不断提升个体的“文化素养”。

高一班第一学期班级工作计划篇六

小班上学期班级工作计划

（2013--2014年度第一学期）

班级情况分析

（一）幼儿现状分析

本班共有24名孩子，其中男孩14名，女孩10名。其中有5位小朋友是原半日班升上来的，其余的19名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三周岁左右。幼儿都是第一次离开家人，因此，

入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好地适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。从二十四四个家庭走出了二十四四个不同的孩子，有讨人喜欢的，有爱哭爱闹的，有调皮的，有能干的，有好动的，一个孩子一种性格脾气，每个孩子带给老师的是不同的感受。小班的新生就像未经雕琢的璞玉，各自散发着属于自己的光芒，相信在老师全方位的培养下，他们会越来越出色的。

最近短暂的时间与幼儿的接触中，我们发现个别孩子依赖性非常强、而动手能力较差。因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外在和孩子们相处中我们还发现有一部分小朋友的口语表达能力较弱，口齿很不清楚。现根据班级孩子的具体情况，对他们进行一系列的生活自理能力的培养外，还要提高孩子口语表达能力。

（二）、班级保教人员情况分析

我们三位老师工作融洽，各自彰显自身的强项，姜老师动手能力、管理能力较为强项，在环境布置中表现突出，已有三年的工作经验，并且有较强的责任心，与家长沟通能力也正在逐步提高。许老师有丰富的教学经验，并且非常有亲和力，善于和幼儿和家长沟通，王老师虽然刚刚参加工作，但弹琴跳舞是她的强项，并且对工作认真对待，对幼儿有耐心，有爱心，卫生工作也有着良好的发展。日常生活中我们分工明确，团结协作，互帮互助相互提醒，相信我们三位教师的共同努力下，一定会圆满的完成本学期保教工作，使幼儿在快乐中成长。

（三）、家长情况分析

班级工作及目标

二、幼儿发展目标及措施

（一）、健康领域

1、发展目标：

- （1）情绪安定、愉快，有安全感，逐步建立与教师依恋关系，适应幼儿园生活。
- （2）愿意向成人和同伴表达自己的情绪。
- （3）学会使用小勺独立进餐，掌握基本的用餐方法。
- （4）喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- （5）养成勤盥洗的习惯。做到饭前洗手、饭后擦嘴与漱口。会用正确的方法洗手洗脸，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾、水杯和清洁的手绢或纸巾。
- （6）学会如厕，养成定时大便、不憋尿的习惯。
- （7）养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿脱衣服和鞋袜。
- （8）不用脏手揉眼睛，不将其他异物放入口鼻中。
- （9）知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走。
- （10）喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快，喜欢做模仿操。
- （11）在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳的控制自己的身体，会玩球、包、小车等多种中小型运动器材。

2、具体措施

(1) 培养幼儿自理能力初步养成良餐习惯，学会正确使用勺子自己吃饭良好进餐，自己小便脱裤子提裤子，午睡按时入睡与起床，慢慢建立值日生小组。

(2) 进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏情景的方式让幼儿不玩危险物，（如大头针等）不离开集体，不跟陌生人走，主动向老师表达自己的需要；通过表扬和鼓励的形式教育幼儿玩玩具互相谦让、不争抢，游戏时学会自我保护。

(二) 语言领域

1、发展目标

(1)、愿意用语言与别人交往，喜欢答；能注意倾听他人讲话，听懂日常用语，并能做出相应反应。

(2) 能用语言或非语言方式（如动作表情等）表达自己的需要。

(3) 喜欢听故事儿歌，理解其大意，愿意读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事。

(4) 喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书；能够一页一页的翻看图画书；发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物；有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

2、具体措施

(1) 在日常生活中各个环节鼓励幼儿大胆。能敢于表达自己的想法。

(2) 每天给幼儿自行谈话时间，以自由谈话的形式，培养幼儿语言表达能力。

(3) 每周一抽出时间设立幼儿图书馆，促使幼儿养成读书的好习惯，（重点为观察图画与一页一页的翻书）

（三）社会领域

(1) 知道自己的姓名、年龄、性别。

(2) 愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的姓名，初步学习与同伴分享玩具和图书。

(3) 喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。

(4) 认识幼儿园和家庭周围的环境

2、具体措施

□1□

□2□

□3□

（四）科学领域

发展目标

(1) 关注周围事物和现象，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

(2) 积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。

(3) 对事物简单的数、量、形、时间和空间特征感兴趣。

(4) 通过感知和摆弄能接触到的事物，体验事物最明显的特征（外形、颜色、功能）。

(5) 以各种表情、动作及声音表现出对周围事物现象（如植物生长、天气变化、物理现象等）的好奇和兴趣。

(6) 通过感知、操作来比较2-3个物体间常见量（如大小、长短等）的差别。

(7) 通过操作、摆弄，体验物体的对应关系。

2、具体措施

□2□

□3□

（五）艺术领域

(1) 对生活中各种声音感兴趣，尝试探索身体、自然界、乐器发出的响声，初步感知对比鲜明的声音强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受。

(2) 从优美动听和形象鲜明的歌曲、器乐曲与舞蹈音乐作品中获得美的感受，初步理解其中内容和情感，尝试以自由律动参与欣赏，或用语言、表情、动作表达自己的感受。

(3) 喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感到快乐和满足。

(4) 喜欢在生活 and 游戏中模仿事物的形象和动态。

(5) 学唱六度范围内，五声音调的`歌曲。

(6) 能随着音乐做出简单的律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

(7) 喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的

用法，进行自我表现。

(8) 初步做到自然的声音演唱，不喊唱。

三、主题活动创设

(一) 《快乐的幼儿园》

创设意图：通过幼儿喜欢的动画片《喜洋洋》创设青青草原羊羊幼儿园在线，传达幼儿羊羊们开开心心上幼儿园，并在幼儿园有很多的好朋友和玩具，引导幼儿也像羊羊们开开心心来幼儿园，稳定幼儿情绪，使幼儿愿意来幼儿园。

(二) 《猜猜我是谁》

创设意图：通过猜猜我是观察各种小动物的特点，并认识小动物，创设主题墙动物园的场景，结合《幸福的种子》达到教学目的，使幼儿更好的接受。

(三) 《神奇的秋天》

创设意图：秋天到了，让幼儿感知，树叶变黄了，一片一片从树上落下来，很多果实也熟了，小动物们也开始冬眠了，初步的了解秋天的样子，认识秋天。

(四) 《大家都是好朋友》

创设意图：通过好朋友来创设各种物品拟人化，（如图书，桌椅、玩具等），引导幼儿懂得尊重所有的物品，并保护它们，使幼儿养成常规的良好习惯。

(五) 《快乐新年到》

创设意图：引导幼儿初步了解，新年是和人们紧紧联系在一起的，而且新年和红色也是在一起的，（窗花、对联、红包、

礼物等），还有过年的一些习俗，创设主题。

四、班级工作目标

（一）班级管理

- 1、以幼儿园工作目标为核心，以满足需求为己任，努力开展具有特色的教育教学活动。
- 2、班级成员能够团结协作，互帮互助，遇到事情能多分担，多理解，勇敢的挑起重任。
- 3、日常工作中高度重视安全工作，增强教师自身的安全意识与节约意识。
- 4、班级工作责任到人，有落实、有研讨、有协作、有检查，每月两次班务会，有计划、有记录、有署名、有反思，共同发现问题，解决问题，并根据实际情况进行相关的理论学习，促进教师专业化成长。

（二）教育教学

深入贯彻新《纲要》精神，结合本园、本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

（三）健康教育目标：

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方

法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

（四）卫生保健

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮幼儿把弄湿的衣服和鞋子晒一晒，并轮流为孩子晒棉被和褥子。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿心理活动，发现问题及时解决。

6、保持班内良好卫生环境，巩固做好消毒工作，所用材料做到随放随收。

7、做好秋季幼儿流行疾病的预防，晨、午、晚检工作做细。

8、开展冬季体能锻炼，提高幼儿身体素质，预防各种疾病，巩固幼儿良好出勤。

五、家长工作

1、通过学期初和家长的沟通和家长会的开设，使家长了解本学期的工作任务，目标和内容，让家长全方位了解我们教学的思路，引导家长调整教育观，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见的建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，定期展出幼儿活动照片，通过“家园联系栏”了解幼儿在园的生活、游戏、学习情况，并及时反应教育工作中存在的问题。

3、进一步发挥“飞信”“宝宝直通车”“电话”作用，以便每一位家长能及时了解到孩幼儿园的情况，并及时反映教育工作中存在的问题。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，做好幼儿园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识；想要锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的手，有问题让孩子自己解决，不事事包办替代，从而更好的配合幼儿园工作，在做好父母工作的同时，还要做好“隔代父母”的思想工作，取得他们的支持和配合。

六、个别教育

1、对于个别能力较弱幼儿（卢佳悦）给与鼓励，帮助他们树立自信，不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，是他们在幼儿园这个集体中能与伙伴们友好相处，开心快乐。

2、午睡时开展“听故事”入睡的活动，引导幼儿养成午睡前小便的习惯，提高幼儿睡眠质量。

3、对于体质较弱的幼儿（陈雨涵）要多观察，及时提醒他们增减衣服，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

4、鼓励个子矮的幼儿（陈雨涵、王硕）加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

七、月份安排

九月份

1、装饰布置教室的环境，给幼儿创造一个美丽的新环境。

2、认真学习有关规章制度。

3、做好幼儿的安全教育工作，提醒家长注意接送安全。

4、学习小班第一学期徒手操、韵律操及午间操。

5、开展《我上幼儿园》的主题教学活动。

6、听故事、吃月饼、迎中秋，吃一吃，讲一讲。

7、捕捉幼儿在园内的快乐体验，拍照留念。

8、社会实践活动：哥哥姐姐带我玩。

9、制作宝宝直通车，并及时补充。

10、制作自制玩具，创设区角游戏环境、采用多种方式进行游戏。

十月份

- 1、举行国庆节“祖国生日了”庆祝活动。
- 2、创设区域活动环境，充分利用户外场地进行活动。
- 3、开展《秋叶和水果》主题活动。
- 4、加强安全常规训练、规范一日常规教育。
- 5、根据“多彩的秋天”补充班级环境，取得家长配合支持，协助幼儿做好观察记录并收集相关资料。
- 6、家园共育活动：发放成长档案。
- 7、社会实践活动：幼儿园真好。
- 8、带领幼儿到户外寻找秋天，郊游活动。
- 9、学习各项活动的规则与方法，学会自己的事情自己做，并愿意帮助其他小朋友。
- 10、体验多种绘画方式，并展示幼儿的作品。

十一月份

- 1、开展爱劳动宝宝的评选。
- 2、进一步对幼儿进行常规教育，培养良好的进餐、午睡、洗手、喝水习惯。
- 3、进一步完善班级环境、丰富区域活动。
- 4、开展《彩色的世界》的主题活动。
- 5、对家长开放半日活动。

- 6、加强体育锻炼。
- 7、社会实践活动：公园真美丽。
- 8、组织幼儿“自己的事情自己做”进行比赛。
- 9、记录幼儿的观察日记。

十二月份

- 1、开展《我爱小动物》的主题活动。
- 2、开展圣诞节狂欢活动。
- 3、举行“我长大一岁了”迎新年活动。
- 4、社会实践活动：新年到。
- 5、冬季传染病防治宣传活动。
- 6、和幼儿一起布置迎新年环境。

一月份

- 1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。
- 2、开展“冬天真冷”主题教学活动。
- 3、配合做好期末幼儿复习、巩固及幼儿发展测评工作。
- 4、撰写总结论文、资料上交与归档工作。
- 5、做好期末考核工作。
- 6、做好期末财产清点、整理工作。

7、进行寒假里的安全教育。

高一班第一学期班级工作计划篇七

从入学第一天开始，高标准严要求，高质量开展素质教育，促进每一位学生卓越发展

以培养学生的自主学习能力和重点，以培养学生学习生活习惯和生活习惯的为抓手，以创建五星级优秀班集体为短期目标，以帮助学生建立正确的世界观、人生观、价值观为长期目标。

1、从抓小节、抓细节入手，把常规管理落到实处，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、以主题班会的形式展开系列大讨论，形成正确的班级舆论导向。

3、完善班级管理体制，使学生的自主性、主体性得到充分发挥。最终形成优良的班风和学风。

4、调动学生积极性，发挥学生自我管理的优势。

5、利用多种途径增强家校联系，联合多方力量形成教育合力。

6、加强学法指导，提高学生的学习能力和学习水平。7、加强生活指导，提高学生的生活自理能力和时间合理分配能力。

本班共有41名同学，男生22人，女生19人，其中南京市14人，其它市26人，外籍1人。

班委会成员班长：值日班长：

团支部：书记—

学习部：学习部长—学习委员—各科课代表

生活部：生活部长—生活委员—劳动委员—体育委员—

文体部：体育部长—

后勤部：后勤部长—电教委员—安全委员—

宣传部：宣传部长—委员—委员—委员—委员—

各科课代表
语文课代表：数学课代表：英语课代表：物理课代表：
化学课代表：政治课代表：历史课代表：生物课代表：
地理课代表：音乐课代表：美术课代表：体育课代表：（男）
（女）通用技术课代表：信息技术课代表：各组组长：

月份周次

预备周

第1周

九月

九月份班会主题语——— “爱班爱校，做美丽的附中人”（关键词“规范”）

第2周

第3周

第4周

第5周

十月

十月份班会主题语

第6周

重点工作内容

主题班会：班级公约讨论

主题板报：新学期，新起点，新风貌

大事：

1制定本学期班主任工作计划

2抓常规，从小节、细节做起

3给老师购买教师节礼物

4教室、宿舍文化布置

5召开全体班委会议

思考：如何培养学生好的生活习惯

主题班会：谢谢您亲爱的老师

大事：

1学习习惯的培养

2召开全体课代表会议

3晚自习纪律管理

4中秋放假安全教育

思考：如何培养学生好的学习习惯

大事：

1总结前两周学生的教室卫生宿舍卫生常规管理存在的问题

2总结前两周学生在学习习惯方面存在的问题

3加强晚自习的管理，培养独立思考能力。

4加强学生的上课预备铃到上课铃这段时间的引导和管理。

大事：

1召开第二次全体课代表会议

2国庆放假安全教育

3找个别同学谈心

4教室卫生，宿舍卫生，常规总结表扬

5加强对个别学生的学法指导

国庆放假

主题班会：种下一棵理想树

大事：我的人生我“做主”（关键词“规划”）

第7周

第8周

第9周

第10周

十一月

十一月份班会主题语—————“学会反思，拥有进步”
(关键词“省身”)

第11周

第12周

第13周

1加强班级的凝聚力

2加强同学之间的融和度

3加强班干部的'工作能力

思考：如何和个别特别的学生的交流。

班会：让我们更美丽————做文明附中人

大事：

1统计团员人数

2了解想入党的人数，引导入党的同学在各方面做好表率。

3传授心理的自我调节的知识

4总结表扬前六周卫生、常规做的好的个人和宿舍。

5表扬前一阶段好人好事、乐于助人的同学

班会：感恩的心，感谢有你

大事：

1教育学生要有一颗感恩的心，感谢父母，感谢老师，感谢同桌，感谢室友等。

2积极参加科技周、体育节、广播操评比等活动

3加强周末留校学生的时间安排的引导

主题班会：让勤奋塌实成为一种习惯

主题板报：感恩的心，感谢有你

大事：

1组织学生积极迎接即将到来的期中考试

2交流复习方法

主题班会：展示我的一绝

大事：

1期中考试

2关注考试期间的卫生

3关注学生因考得不好的心理动态，做好心理疏导工作

班会：让我们更精彩————争做五星级班集体

大事：

1期中考试成绩处理

2积极发挥期中考试的正面作用

3总结半学期来学生的卫生、常规及与学习成绩之间的关系

班会：知识守护生命

大事：

1秋游的安全和知识

2准备家长会

3准备班干部的改选前期工作

4消防演习

主题班会：如何提高学习效率

主题板报：20××超越梦想

大事：

1班委会改选

第14周

第15周

十二月

十二月份班会主题语———“学会感恩，学会承担”
(关键词“责任”)

第16周

（主题：榜样就在我身边。）

第17周

第18周

元月

一月份班会主题语—————“我这一学期”（关键词“总结”）

第19周

（主题：收获成功，这种感觉真好！）

2教室卫生，宿舍卫生，常规总结表扬

主题班会：如何与人相处

大事：

1优秀学生介绍学习方法

2优秀宿舍介绍好的做法

主题班会：细节决定成败

大事：

1纪念129主题教育

2纪念1213主题教育

主题班会：性格决定命运

大事：

1学生评语草稿

2外语节筹备

主题班会：复习方法大家谈。（责任人：学习委员）

大事：

1外语节

2常规管理加强

主题班会：我的20××——新年畅想

大事：

1元旦联欢晚会

2冬季长跑比赛

3总结表彰20××年为班级做出贡献的人

主题班会：诚信是立人之本诚信教育

大事：

1关注学生复习质量，帮助学生调整复习状态；

2学生评语定稿。主题班会：学会生活、学会思考——一个人学期总结

大事：

1学期评优和小结

2布置寒假工作

高一班第一学期班级工作计划篇八

新的学期已经开始了，这个学期的工作还是如期开展，要做好足够的规划，才能应对好接下来的事情，高一是高中阶段学习的一个开始，我相信大家都会在学习当中找到自己的方向，作为一名合格的高中生，应该要对自己的学习有一个好的规划，在接下来的工作当中，我也会做好管理工作，高一的学习是有点紧张的，因为这个学期大家都是刚刚拿到高中，对于高中的学习气氛，都应该要需要时间去适应，我也就新的学期的工作计划一番。

无论是做什么事情都应该保持一个相当好的态度，高一班级重要的不是说学习要多么多么的好，一定要保持一个学习的态度，我认为无论在什么时候都应该保持一个好的学习态度，态度始终排在第一位，有了一个好的态度，自己的学习好起来，才能让自己有一个好的学习状态，迎接好新的学期，迎接好新的工作，我一直都认为自己能够做好自己点，学生们在学校的一个状态是非常有必要做好的，我一直都认为，无论是在处理一些工作上面，还是在处理一些学习上面无时无刻都应该保持好心态，只有把心态落实好了，才能把工作规划到位，现在我也是在这方面能够处理好，现在学习班级工作要做好，还是有点挑战的，但是我相信自己能够在这方面有所突破，做出一些自己能够做好的工作。

管理好一个班级，虽然说不是一件容易的事情，可是只要用心去做，只要有一个好的态度去落实工作当中的每一件事情，把班级当中这些东西都规划到位，才能做好这些细节，让自己的工作无限制的拓展下去，保持自己的心态，保持自己的

状态，我认为在什么时候这些都是非常有必要的，在工作当中，我也相信能够管理好自己，实现好这方面的能力，不是说什么时候做什么事情？我我认为最应该做好的还是在这个过程当中，把自己的工作落实好，知道自己应该在工作当中注意到哪些管理好一个班级是各方面的综合，还有学生们的一个配合，在新的学期，重要的还是一个学习学生们的状态，是要保持下去的，有一个好的学习范围，非常关键，一个好的学习氛围，引导大家把自己的学习搞好，这些都是非常有意义的，我也相信自己能够在新的学期努力的做好努力工作，高一班级的学习还是需要一个好的进程，需要一个好的氛围，在这个高质量的学习氛围当中，提高自己，提高学生的一个学习能力，新的学期就是新的开始，我将会更加努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)