

最新初中家长会老师发言稿 初中家长会 英语老师发言稿(通用18篇)

每一个岗位职责都是为了实现企业的目标而存在的，它对于员工的工作指导和责任分配具有重要意义。适当的岗位职责安排可以促进员工的工作积极性和主动性。前人总结了一些关于岗位职责的经验和教训，以下是一些值得借鉴的观点。

初中家长会老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

您们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加这天的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的情绪一样，期望孩子学会做人，学会做事，学会学习，学会生活，走向成功。

这天，借此机会和大家做一下交流，期望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

（一）、学业上的区别。

- 1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的资料逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。
- 2、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。
- 3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不

可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应潜力和创新潜力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、潜力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、潜力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，就应心平气和地与老师、孩子一齐研究存在的问题。

（二）、身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。人体发育基本完成，初中生能够说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化十分显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个人生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们老师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮忙他们走过这个坎，完成这次飞跃。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。

心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：这天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、容忍。容忍他的合理性错误，不要一味批评。如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么？如果我的学生没有问题了，她还叫学生么？那我们教师岂不是要下岗了哈？再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。事实上，很多时候，容忍的效果远大于批评的效果。

4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎样理想，我们更应给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮忙他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，十分聪明。之后这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成

绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上个性附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合状况，更反映出与学习成绩的相关性。学生只有好好的遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

在现代社会里，家长务必依靠学校让孩子理解系统的知识学习，在这一点上，家长无法代替学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育职责全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种状况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能构成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。老师的工作繁重，但他们无怨无悔，其唯一目的就是让你们的的孩子能全面发展。所以，尊敬老师，实际上就是尊敬老师的劳动，要使老师的辛勤劳动在孩子的身上结出累累硕果，就只有让您的孩子服从老师的教导。当然，作为老师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切情绪，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

指责中长大的孩子，将来容易怨天尤人。

敌意中长大的孩子，将来容易好斗逞强。

恐惧中长大的孩子，将来容易畏首畏尾。

怜悯中长大的孩子，将来容易自怨自艾。

嘲讽中长大的孩子，将来容易消极退缩

嫉妒中长大的孩子，将来容易钩心斗角。

羞辱中长大的孩子，将来容易心怀内疚。

容忍中长大的孩子，将来必能极富耐性。

鼓励中长大的孩子，将来必能充满自信。

赞美中长大的孩子，将来必能心存感恩。

嘉许中长大的孩子，将来必能爱人爱己。

接纳中长大的孩子，将来必能心胸广大。

认同中长大的孩子，将来必能掌握目标。

分享中长大的孩子，将来必能慷慨大方。

诚实中长大的孩子，将来必能维护正义真理。

安定中长大的孩子，将来必能相信自己、信任他人。

友善中长大的孩子，将来必能对世界多一份关怀。

祥和中长大的孩子，将来必能有平和的心境。

以色列有句名言：再富不能富孩子。爱子乃人之常情，但仅

有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母必须要深深懂得教子比爱子更重要的真谛。

1、电脑、网络给孩子带来的利和弊接近于各占一半，关键是家长如何引导和管理。无数事例证明若家长能对孩子上网的场所(最好只限于家庭场所)、时间(最好只限于周末和寒暑假，且每一天不超过两小时)、形式(最好少玩游戏)等进行明确要求和严格监督，那的确对孩子的成长有着巨大的促进作用。反之，若家长没有引起足够重视或没有采取合理措施，那绝对是原则性的错误或灾难性的损失。

2、手机、小灵通等通讯工具对孩子此刻来说，几乎没有任何好处和好处。若非要说个作用的话，那主要有三点：滋生干扰因素；助长攀比意识；增加额外支出。因此，我推荐：在孩子进大学以前最好不要配备通讯工具；已经配备了的最好收回由家长保管；确实因特殊原因需要配备的最好告知班主任，以便进行科学指导。

3、我们支持孩子从小学习为人，学习处事，但我们更要对孩子的交友进行指导，尤其是在孩子辨别水平低、自控潜力差而又发展极快的初中阶段。指导什么呢：交友不要过多过杂；异性交往不宜过于密切；活动场所、时间、形式都应当有节有度。

父母虽不是专业教师，但父母务必兼任助理教师。有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。急于求成，恨铁不成钢，这种情绪能够理解，但是事实上并不可能。家长也应和教师一道，不要等成绩，而要向过程要结果，向细节要成功。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢

- 1、和孩子一道制定学习目标和相应的奖惩办法。
- 2、每一天都过问孩子的学习。（哪怕是一句话：这天数学学的什么？）
- 3、规范孩子的作息习惯。
- 4、指导孩子合理看电视、上网和交友。
- 5、每周五过目一下孩子的作业。

较好的学习方法是复习——做作业——预习，每一天如是，孩子在家说“这天无作业”，这是绝对不可信的谎话。

- 6、关心孩子的双休日。

家长们，孩子是您生命的延续和未来的期望，您的配合与老师的努力，是孩子走向成功的基础，让我们携手合作，架设孩子成长的桥梁，共创孩子完美的明天！

谢谢大家！

初中家长会老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

晚上好！我是初三年级的. 数学老师。首先，十分感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。借此机会，想就“如何配合学校的教学，有效指导孩子的学习”与各位家长一起沟通交流一下。下面我谈谈孩子在学习中的注意的地方，供家长们参考。

(1) 专心致志。有的学生控制能力教弱，上课注意力不够集中，家长可以提醒孩子上课用心听讲，按时完成作业。

而是告诉他们解决问题的办法，培养孩子独立思考的能力。

(3)认真细致。做作业或练习时不能草率马虎，每一步都要小心仔细计算。

作业是课堂教学的升华，可以检查学生的学习效果，是学生基本的学习活动，要培养学生良好的作业习惯，督促学生按时完成作业。

只是粗心讲结果算错了，因为粗心而失分确实比较可惜，这一点平时我也常对学生提醒，家长也应引起重视。

(2) 正确看待孩子的分数

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的退步而失去信心，如果这次不理想，不要抓住不放，最重要的是与孩子一起研究问题所在，继续努力，争取下一次考出优异成绩！

做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受到多种因素的制约和影响，其实，如果父母能够多看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。让孩子的欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性，增强自信心。

现在的孩子容易以自我为中心，作为家长，可以多跟孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，让他知道你对他的关心和付出，让孩子学会感激你，心疼你！让他学会感恩，这样有益于激起他发奋学习的斗志。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，希望我们家校携手为学生的进步共同努力！

谢谢大家!

初中家长会老师发言稿篇三

各位家长:

上午好!

我是本班的英语教师，我的联系方式是(略)，欢迎家长与我联系和交流学生的英语学习情况。自这学期开学以来，我接任了六年级两个班的英语教学工作，这是我连续第三年担任毕业班英语的教学，可以说对六年级的教材有了一定的了解，对六年级这帮孩子的英语教学情况也比较深了解。但是和在座各位家长我还是比较陌生的，当然也有家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流，但更多的是通过网络(即家校通)才和大家有一定的互动，因此，今天有这个机会与家长们能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们教育教学工作的大力支持。

小学六年级，是学生的一个特殊的年龄阶段，需要家长和老师给予孩子更多的关心和帮助。同时，毕业班的“小升初”的考试，也会给学生、家长和老师一些压力。那么，我希望家长和我一起给予学生正确的引导和关爱，结合班级学生特点和主要问题，下面和家长交流以下问题，并提出建议。

本届六年级共两个班，分别为45人。这次期中考试考题偏难，满分100分两个班各有一名。我们班 获得满分，85分以上有 人；70--85分有 人；60--70分有 人；60分一下有 人。在试卷的抬头除了有卷面成绩，还有一个作业成绩，上面记录了我从开学到期中考试期间一共布置了多少次作业，您的孩子完成了多少次作业，从这里可以看到孩子平时在英语学习中有没有持之以恒，有没有养成良好的学习习惯，和英语的学习态度，想比之下，这个作业成绩很好地辅助说明了孩子的学习情况。

小学英语的学习重点在于听、说、读，最好的状态是对英语有浓厚的兴趣，乐在其中。在这里也给家长一些要求和建议：

1、英语学习，强调多读多说及运用。确保孩子有磁带和录音机，每天课后听读。英语口语作业的“听读”是孩子播放磁带，播放一句停下来模仿读，读完一句再听下一句并模仿读。评价标准为：和磁带中读的越像越好。

2、家庭作业以听，说，读为主，请家长关注孩子完成家庭作业情况，并签字，保证第二天按时交作业。每周有3节英语课，一节早自习，每次课后都有英语家庭作业，周末有周末家庭作业，包括听、读和写的作业，望家长检查。

3、帮助孩子听写单词，纠错。

4、经常性的检查孩子书包里的英语学习物品，关心孩子的英语学习，询问孩子英语课上的听讲和发言参加活动情况。

5、如果当天没有英语课，也请帮孩子养成良好的习惯，进行不少于20分钟的英语听读或朗读。也就是每天都要听到你的孩子说了英语，而且至少20分钟。

最后再次感谢家长们百忙中参加家长会，期待我们家长和我的配合，让孩子爱学英语，爱说英语，养成好的学习习惯和积极的听说习惯。

也预祝孩子们的成绩更上一层楼！

谢谢大家！

初中家长会老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

因为孩子，今天能和大家欢聚在一起，这就是缘分。

首先作一下自我介绍，我姓邢，是初一（101、102）班的语文老师。

前几天，有家长打电话问我：“你们班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬。作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得生动活泼，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的`朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书，更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学

语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

1、基础知识，需要“勤学苦练，多读多背多写多练”。

2、阅读，分为现代文阅读和文言文阅读。

现代文阅读的重点难点是与作者产生共鸣，并在练习和考试中揣摩出题者的意图，做好它的关键在于对重点字词句的筛选、理解和把握。每周作一篇阅读题，不要上网抄答案，自己动脑，自己组织答案。

文言文阅读要注意：

文言文最重要的是实词的掌握，只有通过大量的阅读才能解决这个问题。在这点上，背诵一定量的古代名文很有好处。提高文言文的根本之道还是要把需要记忆的所谓死东西放到活的语言环境中去把握。

3、作文：

写作首先要多读书，读好书，还要在日常生活中多注意观察思考，积累自然、社会、人生的生活素材和对这些素材的丰富思想、感受；二是表达自己的真情实感，在此基础上再去追求表达的独到以及语言的优美。要把写作当成一种享受，用一颗细腻的心和用一双明亮的眼，而不只是用笔。母亲欣慰的笑容，父亲宽厚的大手，朋友默默的支持，老师谆谆的教诲，一个眼神，一个微笑，一片落叶，一首老歌，都会唤起你的感知，而这些又是那样地稍纵即逝，捕捉他，开掘他，就会流出源源不断地鲜活地素材之源。

另外写作要培养认真修改地习惯。俗话说：“文章不厌千遍改。”自己多修改，特别是请懂文章的人来修改改过后还要反复琢磨、推敲，用心思考，几遍之后，你会发现，自己的作文水平在逐步提高。

课前预习，课上听讲，定期复习，课后作业。

坚持的毅力，要善于随时调整，勇敢地面对语文学习，平时要勤于积累。

学习是你的资本，当然也是一道障碍，一堵墙，谁能破茧成蝶，谁便能发挥最大的潜力，倔强些，勇敢些，这小小的倔强，能帮助许多梦想实现，这个世界，勇敢的人会有特别的明天。

要想学好语文，必须克服急功近利的心理，确立正确的学习目的，真正踏下心来日积月累。听、说、读、写、思，事事都不能够只凭一时冲动，一时的热情，要培养一生热爱语文的兴趣，厚积而薄发，才能畅享语文的乐趣，收获学习语文的硕果。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

初中家长会老师发言稿篇五

家长朋友们：

你们好！

由于时间有限，所教班级太多，非常抱歉和遗憾本次家长会没能给大家面对面的交流，希望家长们能理解。下面我将本次家长会的重要内容以书面的形式与大家交流、讨论。

光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学三年级两个月的日子了。在这两个月的日子里，我们班的孩子不管在生活上还是在学习上都有着很大的变化。在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。恭喜你们孩子所取得的进步，孩子的进步和你们的付出是成正比的，所以辛苦你们了，最后谢谢你们，感谢你们这两个月来

对我教学工作的默默支持。

今天我的讲话分为以下几个部分。

1、光盘、点读机、磁带的正确使用。光盘、点读机本来是非常好的学习用具，但部分孩子将光盘、点读机当了成玩具，没用真正将其利用起来。光盘、点读机的用途在于复习，预习和模仿语音语调。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼看单词，切莫读望天书和机械跟读。

2、作业。一定要坚持每天读书15分钟。读书是一定注意姿势。正确的读书姿势是手指单词眼看单词，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3、大量的语言输入。英语非母语，它是我们的第二语言。而语言的学习离不开环境。而我们孩子拥有这种环境的机会太少了，希望家长们尽量为孩子创设更多的英语学习环境。

1、多听英语光盘磁带。

2、多听英文儿歌。

3、观看一些英文版原版电影。

4、经常和孩子用英语对话。

5、经常和孩子做英语游戏。

我们的教学评价是以激发孩子们学习兴趣和调动积极性为目的，分为形成性评价和终结性评价两种。形成性评价主要评价孩子们在平时是否有兴趣听英语、说英语、唱歌谣、做游戏等；是否认真倾听、乐于模仿、敢于开口、积极参与、主动请教、与人合作；是否积极运用所学英语知识进行表达和交流为依据，以老师、同伴、家长的综合评价为准。终结性

评价主要以期末测试来评价，期末则以口语测试（包括师生对话、看图说话、朗读课文、师生表演说唱童谣、歌曲、课本剧等）和笔试（形式和本次测验大致相同）相结合的方式为主。

最后我想说，教育并非仅仅教师与学生的事，它是教师、学生、家庭、社会的共同的责任，缺少其中任何一样，教育都无法顺利进行。我真诚地希望家长朋友们能一如既往的支持教育事业。为了你的孩子，我的学生，让我们携手共进！因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

预祝我们大家合作愉快！

谢谢大家！

初中家长会老师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

这学期这个班仍然由我来担任英语老师。希望在我们的共同努力下，孩子们能够在英语学习上取得更大的进步。

那么我就来说说本学期您的孩子在学校的表现。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问

题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。表现突出的同学有：张子恒，张梦祥，胡帅。这个学期上课有进步的同学是：徐银环，朱琳，张超，於子柔等。但是仍然有部分学生没能认识到学好英语的重要性，上课喜欢讲小话，做小动作，部分学生不能按时完成家停作业。他们是：张振宇，王国际，陈俊伟，赵文超，赵新江。在这里，我希望这些家长能回家好好和孩子进行沟通，督促其上课认真听讲。一个星期，接触英语的时间少，七天只有四节课，所以孩子英语学的怎么样，首先看他时间有没有充分利用够。在学校中每个孩子的学习时间都差不多，但校外的时间长短则不同。希望各位家长能针对自己孩子的实际情况进行监督。

下面我谈谈：如何让孩子喜欢学英语主动学英语

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯花功夫，是一定可以学好的。

再者，要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说，而是时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现；每天是否听见孩子房中响起英语地课文录音；每天是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子。我惊喜的发现我们的大部分孩子现在的朗读能力很强，一个个读的那么好，那么流利，那么有模有样，建议家长回家听一听你的孩子的英语朗读，你会和我一样有惊喜的感觉。

最后，请家长请翻阅孩子的书，督促您的孩子必须多听磁带多读书，这是关键。请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！您

对孩子成长的关注，您对孩子未来发展的重视，正是我所要全力以赴达到工作目标。我也希望帮助到每一个孩子学好英语，但面面俱到时间不允许，所以我恳请每一位家长在孩子回家后，您能多问问孩子“今天英语学到了什么”，“布置了什么作业”，“今天读了课文吗？”

不仅要关心孩子身体健康，更要关注他们的心理发展。

兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高，但到了高年级，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，这很正常。因为中低年级的兴趣中最主要原素是好奇心，是最原始来得快，去得也快。只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。这就是常说的：身心健康。

谢谢大家！

初中家长会老师发言稿篇七

各位家长：

上午好！

各位家长，大家下午好！感谢您来参加我们的家长会。其实早在一年前，应该就和大家见面了。我再自我介绍一下，我姓s□同学们都叫我miss s□期中已经结束了，各位家长不要过分纠结在分数的高低。话说回来，从这次练习中不难发现部分同学掌握的不是很到位，以致于在考试中出现了重大失误。这个和平时的学习习惯是分不开的。在座的各位，都明白英语的重要性和必要性。时代真的不同了。以前说有钱能走遍天下，现在会说英语才能游遍世界！

首先我想要感谢各位家长对我英语教学的支持和鼓励。每次

看到家长的回信或者是在练习卷上写的肺腑之言，我都是十分感动和欣慰。很多家长会说“我们英语不会，所以希望老师能够多费心。”客观地来说，这不能成为一个借口。在三年级的时候，家长们可以帮助孩子26个字母的学习；到了中高段，您可以帮助我在家给ta听写，您报中文□ta写单词或者句子，然后翻书校对，也是提供一个机会让您和您的孩子共同学习。我想，这个过程是完全能够由您来实现的。成事在人，关键是看您愿意不愿意为了您孩子的未来，牺牲一点自己的时间。英语的预习和复习工作决不可废，家长可以不定时的检查孩子的作业，要求孩子把作业拿出来一门一门功课地检查，让孩子明确学习的目的和方法。我们学习外语，是要多一副眼睛看世界。

今天我想和大家探讨的，除了英语学习方法，更多的还是亲子间的互动，也就是您和您孩子的互动。我想问您两个问题：您了解您的孩子吗？您对您的孩子期望过高或者过低吗？对于第一个问题，家长可能不以为然□ta是我生的，我怎么可能不了解？现在请您仔细思考，您真的了解ta吗？也许，答案就没有这么肯定了。我有时候也会问我自己，我了解每个学生吗？很遗憾，我还没有做到。我相信“沟通从心开始”这句话。那么大家认为的沟通是不是就是在饭桌问：这次语文或者数学考试考几分？今天布置了什么作业？广义上来，这是沟通。但是，您有没有真的用心去和您的孩子来交谈，来发现，来畅想未来呢？有时候，您少出去一次应酬，或者在外少忙点，多给孩子一点时间，多听听孩子的想法，甚至于只是在旁边听ta说学校里发生了什么事情，这已经很让ta满足了。要让您的孩子感受到家的温暖和有您在身边的安全感，远没有您相信中那么的简单。这和您的教育方式和家庭氛围是紧密相连的。所以，我希望各位家长真的能够想想您和您孩子的沟通方式是不是合理，有没有需要改进的地方。

我很想对部分家长说，虽然您的孩子考试不太理想，但是分数不是一切。我们要关注的不是这冷冰冰的数字，而是ta的

进步。尽管ta成绩不怎么样，但是ta勤劳、善良、懂礼貌，这难道不比成绩来的更可贵吗？有时候您无意间说的“怎么这点都不会？笨死了。”对于一个幼小的心灵来说，是多大的打击，可能远远超出您的想象！

当然教育孩子，您比我更有经验。我也是希望从各位的身上汲取营养，丰富我的教学和教育工作。教育孩子，也许是世界上最复杂最难的事。可能真的要集合天时地利人和，但是不管怎么样，我们绝对不能因为个人的行为或者言语破坏孩子的未来。我相信每个孩子都是聪明的。他们也一定能看到我们的良苦用心。最后，再次感谢您的支持和理解，希望我们能够通力合作，为孩子创造一个良性的学习和生活环境，让他们在快乐的田野上驰骋！谢谢大家！

初中家长会老师发言稿篇八

各位家长：

上午好！

我是咱们班的英语老师。开学三个月来，虽然未曾谋面，但我们通过微信、博客已经有了一些交流。我们正一起携手，共同陪伴孩子成长，顺利度过幼小衔接，成为一名合格的小学生。下面把我的一些做法跟大家分享□

开学初，我分别给孩子们和家长们写了一封信。同时也收到很多热情洋溢的回信，在此一并表示感谢！

1、让同学们在图画本上画出所学的英语，并且在全班进行展示。

2、每节课根据学生上课的表现，在成长树上进行盖章。

1、激发学生学习英语的兴趣。

我曾经接到一位妈妈的微信，她说我家孩子的英语在班里是比较靠后的吧，我们觉得她对英语的学习兴趣不高有点着急了？想咨询一下您如何提高她的兴趣。

对于这个问题，我经过深入的思考，现答复如下：

1、我从来不给学生们进行排名，所以无所谓谁在班里比较靠前或者比较靠后，对于一年级的学生来说，如果某某的英语说得比较好，也许只是表示这些内容他已经在课外班学会了，在课堂上仅仅是展示而已；如果某某的英语说得还不够好，也并不说明他就差，因为他是刚刚接触，真正学会一定还是需要一个过程的。所以我从不给一年级的学生下判断，谁的英语学得好，谁的英语学得不好。他们还处于发展变化中，过早的贴上一个标签是不合适的。

2、关于英语学习兴趣的培养，的确是我们一年级英语教学中的一个重点，但是有一点我们也必须认识到：每个人的兴趣点是不一样的，每个人都有自己感兴趣的内容，也有自己不感兴趣的内容，成人如此，孩子也是如此，所以如果你觉得孩子的英语学习兴趣不高，不要过分着急，因为你的情绪，孩子会感知到，会让孩子产生一些不必要的负担。

关于培养孩子的英语学习兴趣，其实我在课堂上一直在做，例如学习和表演英语小故事，用画画的方式学习英语，在课堂上安排一些小游戏、看英语的动画片、发小奖贴等等，都是努力让英语学习变得更加有意思。但是尽管如此，班上还是会有学生告诉我：“老师，我就是不喜欢英语！”，那么，我只能退而求其次，至少不讨厌学英语吧！

您在家里，也可以想办法让英语变得有趣些，例如带孩子看一些英语原版的动画片，看一些有意思的英语绘本，或者见见外国人，甚至出国旅游，这些事情都可能会让孩子对英语产生兴趣。现在微信上还有一个“英语趣配音”的活动也不错，还有一些比较好的公众号，例如“小马读书”“小花生

网”“典范英语”“小板牙”“喆妈公益阅读”等公众号，会推荐一些好的英语故事，也许会对孩子的兴趣培养有一些帮助，您可以努力地去做一些尝试。

2、树立学生学好英语的自信心。 ？

起始阶段的英语学习只要求孩子能听能说。由于孩子年龄较小，在起始阶段时会有一个沉默期，进一步的听和说都需要一个过程。所以，对孩子在学习过程中出现的问题不要过分着急，不要强迫学生背单词、背句子。我在一个班级调查了孩子们头疼的事情，其中就有：“家长逼着我背单词，背长句子等！”这些超越孩子能力范围的事情，会让学生产生严重的挫败感，不利于后面的学习。对一时开不了口的孩子要从多听录音入手，在听录音的同时鼓励孩子模仿。

在人格发展理论中讲到这样一个观点：6-12岁的儿童的发展阶段是勤奋对自卑。处于这一阶段的儿童主要发展任务是体验成功带给他们的勤奋感，即对自己以及对自己的能力具有良好的感觉。失败则会带来消极的自我感觉，让儿童自卑。

所以希望家长们能对孩子少一些批评，多一些鼓励。前一段时间，学习四单元数字的时候，我就留了一个作业：让学生们倒着背诵10个数字。

绝大部分的学生都能倒背，但是还有几个孩子，背诵起来有些难度，这些孩子的家长都很着急，纷纷给我微信说：“我们一直督促孩子背，可还是不熟练！”“这两天一直在学习倒着背诵英语数字，在家我们也一直在教，但总是记不住，可能我们也有些着急。”“我们的孩子就属于每个数字都要正着默数，才能背出来的，但孩子已经尽力了！”

看了这些信息，我突然有些过意不去，因为孩子能正着数数字就可以了，我让他们倒着数，只是想训练孩子们的思维，没想到家长们特别负责，还可能因为孩子背不下来跟孩子急

等。

于是我赶紧给这些家长回复：每天让孩子练练就足够了，不要强求，你急了，孩子可能就烦了。

其实，我还想说的是：每个孩子的学习都有自己的速度，在起步阶段，家长一定要有足够的耐心，甚至有的孩子还会有很长一段时间的沉默期，就如同等着一朵花开一样，我们也要等着孩子慢慢成长！从小给孩子树立学好英语的信心，而不是打击他。

3、养成良好的英语学习习惯

在课堂上，要求学生认真听录音、模仿、大声朗读，在同学发言时可以不出声跟读以及同伴合作学习等。在家里，每天坚持听录音至少15-20分钟。鼓励孩子把当天在英语课上学到的内容用英语重复出来，并鼓励孩子在平时积极、大胆、大声开口说英语。

1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。

2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读，能与他人进行简单的对话。

3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。

5、人物，在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

上述要求是最低要求，您可以根据自己孩子的情况适当提高，但原则是孩子可以接受，比如您要求孩子背单词，孩子并不反感，您就可以这样做。

听读课现在分两部分内容，一部分是自然拼读，我们一年级本学期的教学目标是在歌谣中感知26个字母的发音，为将来的拼词，自主阅读绘本，默写单词打下优良的基础。

典范英语，我们当做练习自然拼读的绘本使用，也是让学生感知，对英语学习产生进一步的兴趣即可，学生们还不能做到完整地朗读。

形成性评价□

- 1、单词朗读
- 2、歌谣说唱
- 3、口语交际
- 4、故事表演
- 5、综合练习

每学完一个单元，我都会检查读单词、说句子的情况。对于有错的孩子，采用单独辅导的方式，确保无一人掉队，全都合格。

后期会带孩子们做两张小卷子，主要是学习如何审题，如何按要求做题。

终结性评价□

采取“乐学嘉年华”的形式进行，没有纸笔测试，以听说为主。

谢谢大家！

初中家长会老师发言稿篇九

各位家长：

上午好！

教师的工作是紧张而忙碌的，对于我来说，这个学期尤其如此，由于学校人员的调整，这个学期我被“委以重任”，担任初二两个不同层次班的英语教学、班主任、备课组长、科组长以及奥英辅导，每一项工作都那么重要，不可怠慢，这对于我的体力及心理承受能力来说都是一个不小的挑战，但强烈的责任心驱使我尽力而为，不求有功，但求问心无愧。然而各项工作迫人来，多种角色集一身，上课、听课、评课、开会、反思、审卷、录听力题、各项评比、比赛、班主任工作，有时真的忙得让你没有喘息的机会。能安顿下来，批改作业已是一种“奢侈”，备课，几乎成为我每晚的家庭作业。但我依然清醒地意识到，教学应始终放在第一位，我一直在努力寻找这些工作与教学的平衡点。很多老师，尤其是班主任都有这样的同感，因工作量加大，难以抽出时间去辅导学生。因此，要保证教学质量，就只能充分利用课堂上的45分钟。

课堂是教学的主阵地。叶澜在《让课堂焕发出生命活力》一文中说到：“对于学生而言，课堂教学是其学校生活的最基本构成部分，它的质量，直接影响学生当前及今后的多方面发展和成长；对于教师而言，课堂教学是其职业生活的最基本的组成部分，它的质量，直接影响教师对职业的感受、态度和专业水平的发展，生命价值的体现。”

我知道，“汝果欲学诗，工夫在诗外，”要提高课堂教学效果，关键不在于一堂课上了满满的45分钟，甚至拖堂，而在于教师如何安排45分钟的教学。这就需要我用加倍的时间花在备课。我任教实验班和平衡班。学生的知识水平、认知能力、学习习惯等方面有一定的差距，同样教学内容，我通常

得设计两套教学方案，力求适应每个班的特点。在实验班，体现“大容量、快节奏、高密度”的特色，而平衡班则保持“高速低频”，使课堂教学效益得到充分提高。

教师的劳动是富有创造性的，这一点在课堂教学设计中尤为明显。有时，我也会感到黔驴技穷，苦思无良策，我就会查阅一些教辅书、教学案例、教学理论的书籍，寻找和选择一些更好更新的教学方法。

我知道，要提高课堂教学效果，关键在于教师积极热情的工作态度和对学生真心诚意的爱护和关怀。我选择教师这一行业，因为我喜欢面对这些带着童真，带着少年气息的学生，一站上讲台，我就会用我的热情去感染学生，用我对知识的热爱去影响学生。

当然，精心准备的教案能否收到较好的效果，如何驾驭课堂就是重中之重。我设法为学生营造一个宽松、安全、健康的课堂心理环境，让学生感受到被接纳、关注的感觉。通过眼神、表情、语言及丰富的教学形式，吸引学生的眼睛和耳朵。对于堂上违纪的学生，老师的“无名火起”只会令他“恼羞成怒”，而采用“不说破”，不直接批评的体态语，更让学生体会到老师的尊重，宽容、期待和爱心。

课后的自我总结对提高课堂效果也起到不可忽视的作用。每节课后，我都习惯想一想其中的得与失，成与败，以便更加理性地设计下一节课。

入行以来，我深感教师工作的繁重，一直想方设法减轻学生和自己的负担，探寻优质、高效的教学途径，所获甚微，只能努力提高课堂效果，尽量少留尾巴在课后。在此，也恳请在这方面有心得的老师多与我交流，共同努力，共同进步。

谢谢大家！

初中家长会老师发言稿篇十

大家晚上好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已经成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护；或信奉“棒打出孝子”，教育孩子简单粗暴……在家庭教育上形成一个个误区，由此给孩子的心灵带来负面影响，这必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”因此，我觉得如果我们家长能一如既往地做好以下几点，也许会使自己的孩子有长足的进步：

本班有55名学生，男生30人，女生25人。人们常说字如人脸，我先说说学生写字情况。整体来看，女生写字都比较好，而男生写字好的不多。本学期开学后，对学生严格要求，学生写字都有所进步。希望各位家长在家里及时督促孩子坚持写规范字、写端正字。其次，纪律方面，我班学生都遵守纪律，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生不知自己预习、复习，只是等老师提醒，没有学习的自觉性。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。原因有：注意力不集中、写字速度慢。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，遵

守纪律，爱学习。只是有些小缺点。

基于此，我想向家长提些建议，希望我们能携起手来，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。当看到孩子一点点地长大，一点点地进步时，我们的内心是非常开心的。我想，可能是有些家长工作比较繁忙吧，因此，对于孩子的学习没有太多的时间去过问。其实，现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出30—40分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读半个小时课文（或预习，或复习）。双休日有时间，可以帮助他默写一下词语，温故而知新。还可以让他们背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

家长们，省什么，别省钱不买书给孩子；没什么，别没时间和孩子一起坐着看会儿书。听起来不算复杂的事情，却很难坚持做下去，它考验着家长的爱心与耐心。在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是远远不够的，得用行动。您的付出，必定换来孩子的不断进步！

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书

包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。做作业时，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室，总要把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼貌。父母是孩子最好的老师。首先，家里要有一个爱学习、求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。

一项媒体调查结果表明，许多学业不良的儿童，家庭缺乏良好的学习气氛，这些家长经常约些朋友晚上打牌，搓麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢？“小树易直也易弯”，所以，我们要教育、引导好孩子什么事该做，什么事不该做，这对孩子今后的成长是十分有利的。

初中家长会老师发言稿篇十一

尊敬的各位家长：

下午好！

很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。今天我想就学生们在校英语学习中存在的一些问题与各位家长共同

探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，为以后的英语学习打好扎实的基础。

1. 抓住起步，向起跑线要效率

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在会比较累；同样的，如果现在不学好英语，英语的学习也是不难想象的。初一，是一个崭新的起点，是一个完全可以打牢基础和巩固基础的时候，也是培养学习习惯和学习方法的最佳时期，我认为每个家长都要高度重视这个关键时期。

2. 课堂学习方面

(1) 听课纪律：课上四十分钟时间非常宝贵，要求专心听课，而有的学生注意力很不集中，太容易开小差，（走神，与同桌讲话，看课外书籍等），老师讲到哪里根本不清楚。

(2) 发言习惯：学英语，一定要经常读，背，敢于开口说。有的同学上课很积极，巴不得每次老师都能请他回答。但有的学生很少、甚至从不主动举手发言。被迫发言时，声音都非常轻，也不是很自然，大方，缺乏自信。其实，举手发言是很好的习惯，能促使自己专心听讲，积极思维，同时也是锻炼口头表达能力的机会。

(3) 笔记习惯：俗话说“好记性不如烂笔头”！听课记笔记的能力也是非常重要的，有的语法知识我会要求他们记在笔记本上或课本上，补充一些知识。每学完一个单元就应该进行整理。但有的学生英语书上从来没有笔记，只有乱画的图画。

3. 作业习惯

当天的作业一定要当天完成，独立做并按时完成，现在的作业本上的作业多数是抄写单词、听力对话的抄写翻译，写短

文。练习册上的题多数应该做得对，但一些题如完形填空、阅读理解题，因为新词汇较多，有的学生读不懂，也情有可愿。但要鼓励他们多动脑筋做。

1. 确保孩子每天朗读都英语，至少5分钟。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞。可用录音机放磁带跟读。只有这样，才能产生语感，这是学英语很重要的一个环节。

2. 每天检查孩子的作业是否完成，注意检查他们有没有订正上次的错误，并且希望家长在上面签字。希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

3. 让孩子熟练记单词是一项基本功，是他们每天都要完成的任务，通过读音来记，而不是死记硬背。听、说、读、写四会。然后，记词性，名词、动词、形容词等，要掌握不同词性的用法。单词都不是孤立存在的，要在句子中去理解，在理解的基础上达到背诵的要求，每个单元的短文2d□2b都是背诵的重点。也是考点。课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

再次感谢您从百忙之中来参加家长会，希望通过我们的共同努力，能让您的孩子在英语方面取得更好的成绩！

谢谢大家！

初中家长会老师发言稿篇十二

各位家长朋友们：

大家好！能与大家时隔两年再次相遇在美丽的乐学班教室里，这本身就是一种缘分。我们都应该珍惜这次面对面交流的机会。作为本班学生的英语老师，我准备谈论以下四点内容：

两年前给大家介绍过一次咱班的教师队伍。今天还要说的是，两年的时间足以让我们积累更多的教育教学经验、撷取和收集更多的与孩子们之间发生的点滴故事。而且，咱班同学足够幸运。三年里语数英老师和班主任都没有换过。这在四个班里是唯一的。所以不必要出现不断适应新老师教学方式的情况。我们每一个老师都认真负责、严谨求实、团结和谐。有极大的信心带好这个毕业班。班主任强艳老师更是从一个刚毕业的新教师成长为倍受领导和同事认可的优秀教师。她组织的每一次活动，包括歌咏比赛、体操比赛、或朗诵比赛，都能出其不意，与众不同，获得突出的成绩。这一点，贴在墙上的一张张奖状最有说服力。大家把孩子交给我们，请你们放心。

咱班的孩子大都乖巧懂事、沉稳内敛、知恩懂礼。课堂上大多数都能认真听讲，积极思考问题。课后作业练习也都能按时完成。课余时间，时常能听到孩子们的一声声问好。经常有帮老师打水或做值日的学生。他们跟老师的关系也相处和谐融洽。常以朋友的角色当面议论老师的穿着打扮，判断老师每日心情的阴晴。或跟老师谈论阅读感悟和他们喜欢的球星歌星等。那一刻定是把老师也当成和他们一般大的孩子了。以致我有一次上楼时，顺便搂着高霞同学的肩膀走上来。彼此竟都感到很正常。郭杨荣同学夸我衣服漂亮的同时手指头也跟上来要戳我裙子上的小洞。这些都充分说明我们之间关系的亲密。可一旦跟学习有关，必是严师与乖徒的角色。要说学生们存在的缺点的话，是他们普遍回答问题不够积极。只有少数同学积极举手，更多的学生则习惯于只是倾听和做笔记。这一点，很让我着急。

作为英语老师，我结合自身所教科目，给各位家长汇报一下学生们在英语学习方面的情况。

1、所做之事

三年来，我们是全校唯一一直坚持做着“每日英语”活动和

学生的“值日汇报”活动的班级。不管是从知识的积累，还是学生英语口语能力的提高方面，都取得了明显的效果。而且学生们上台更加自信大胆、评价更加客观真诚、背诵更加快速熟练、所谈内容也从简单的兴趣爱好的介绍逐步扩展到生活的方方面面。就这件事情本身，孩子们能做到三年如一日的坚持，已经很了不起。“坚持就是胜利。”想要成功就从坚持做好一件小事开始。这样说的话，我们的这一举措便是很有意义了。

2、考试成绩

本次英语考试成绩很令人失望。大部分同学甚至没有发挥出自己的真实水平。第二卷非选择题失分较多。究其原因，主要是我在平日教学过程中把学生们的常规练习没有抓严、抓细。只是讲过说过，学生是否记住、弄明白我并不清楚。在后半学期里，我会想方设法调动学生们学习的积极性、主动性和竞争意识。狠抓学生的常规练习。争取在期末考出好成绩，给家长一份满意的答卷。

也许为了适应素质教育的要求，我们大多数人把更多的注意力投入到了孩子们的能力发展和素质提高上，使得教学成绩一度变得不那么重要。我也曾经这么认为。可是今天，我不那么想了。真正的素质教育并不避免对分数的追求。而且成绩才能体现最终的价值。孩子们明年就要迎来人生中第一次重要的转折。作为他们的老师，我很担心我的学生明年是否再有学上。初中大门是否会为他们打开。如果孩子这一辈子的学习生涯在明年就要结束该怎么办？作为家长的你们更应该思考，更是焦虑吧？而决定这一切的是他们明年的中考成绩。也关乎我们对他们的引领与教导。

所以，从此刻起，教育自己的孩子先放下暂时的玩乐、轻松和美梦。先从学习知识、取得分数开始。家长们对他们学习的重视程度也能决定他们的学习效果。请从练习本上的一个签名开始。咱们教师、学生和家長心往一处想、劲往一处使。

形成教育的合力才会产生良好的效果。期待明年的花开！

谢谢！

初中家长会老师发言稿篇十三

大家下午好！

对你们的到来，我代表任课老师对你们致以深深的敬意：你们辛苦了。

我担任本班的语文教学工作，首先允许我通报孩子在本学科中的表现。

语文成绩优异的有以下同学：郭蕾、曾凡星、游帅、肖琪、冯星、李春燕、饶忠楠、秦爽、闵巧、吕清清、这些孩子学习态度认真，基础较好，能积极主动的想办法积累知识，提高成绩，这跟各位家长平时对孩子的严格要求是密不可分的。相信在你们的鼓励下，孩子一定会百尺竿头更进一步。

成绩较好的有：伍翼、李芮、李兴艳、张明、王凯、朱晨阳、冯亚岚、叶林玉、许琪峰、邹妨、蔡盛、肖广宝、孙贞贞、蔡国柱、冯帅、李涵、郭奇凤、杨传德、冯卓、湛波、丁莉、凌晨、周月、黄传奇、周祖鑫、这些孩子对语文学习有兴趣，态度比较认真，也在不断的克服自身的惰性，战胜自己消极情绪中不断的成长。他们更需要家长的关心、理解和鼓励。

还有部分同学由于基础差，意志比较薄弱，态度消极悲观，造成成绩很不理想。这些孩子特别需要家长们关心、帮助。别放弃，别气馁。

说到这里，我曾经听到这样一个真实的故事：

有一个女孩，没考上大学，被安排在本村的小学教书，由于

讲不清数学题，不到一周被学生轰下台。

母亲为她擦了擦眼泪，安慰说，满肚子的东西，有人倒得出来，有人倒不出来，没必要为这个伤心，也许有更适合你的事情等着你去做。

后来，她又随本村的伙伴一起外出打工，不幸的是，她又被老板轰了回来，原因是剪裁衣服的时候，手脚太慢了，品质也过不了关。

女儿先后当过纺织工，干过市场管理员，做过会计，但无一例外，都半途而废，然而每次女儿沮丧回来时，母亲总安慰她，从没有抱怨。

三十岁时，女儿凭着一点语言天赋，做了聋哑学校的辅导员，后来她又开办了一家残障学校，再后来，她在许多城市开办了残障人用品连锁店，她已经是一个拥有几千万资产的老板了。

母亲的回答朴素而简单，她说，一块地，不适合种麦子，可以试试种豆子，豆子也长不好的话，可以种瓜果，瓜果也不济的话，撒上一些荞麦种子一定能开花，因为一块地，总有一粒种子适合它，也终会有属于它的一片收成。

听完母亲的话，女儿落泪了，她明白了，实际上，母亲恒久而不绝的信念和爱，就是一粒坚韧的种子，她的奇迹，就是这粒种子执著而生长出的奇迹。

在座的每一位父母，我相信都爱自己的孩子，但我认为爱还要看会不会爱，这位母亲的故事告诉我们：真爱就是永远相信孩子，永远鼓励孩子，对孩子永远不放弃。

初中家长会老师发言稿篇十四

各位的家长朋友：

大家下午好。我是高一三班英语老师，我姓吴。首先感谢各位百忙之中抽出时间来参加我们本次的家长会。上周的考试是我们来到新高一的第一次大型的英语测试，这次考试后也有很多家长主动的联系了我，我把有比较典型的问题进行了汇总，在此和大家统一分享。

相信很多家长有这个困扰。其实，初中主要考察基础，初中英语的词汇，阅读逻辑的难度突然增长，所以导致孩子们的分数会有明显的变化。

2. 如果初中不看分数的话，我们如何看孩子是否有进步？

我的答案是看排名。排名很多时候可以反应孩子们的进步和学习的动态。

那对于我们目前所面临的这个情况，应该怎么解决呢？这是大家最关心的问题。

第一，利用好课堂。把课堂的45分钟完全利用，如果是可以识记的内容，在课上可以边学边记。

第二，利用好教材。背诵教材的好词好句。

第三，利用好资源。比如，有问题可以及时求助同学，求助老师。

以上就是我的分享。时间有限，如各位家长还有其他问题，欢迎大家和我联系。

初中家长会老师发言稿篇十五

各位家长：

欢迎您在百忙之中抽出时间参加7(x)班的第一次家长会。我谨代表7(x)班的所有老师，对你们的到来表示衷心的感谢。开学快一个月了。为了一个共同的目标，我们今天聚在一起讨论如何更好地教育我们的孩子。

首先，父母应该多和孩子交流，帮助他们建立自信，给他们语言鼓励。

你的孩子这学期将进入新的学校，新的环境，新的起点。他们心里都有同一个目标，都考上了自己理想的高中。这种心理是纯粹的，没有任何瑕疵。不管学生以前的基础如何，我们都必须以一种良好而公正的态度对待他们的孩子，帮助他们改变以前的失落、内疚和自卑的情绪。

如何改变孩子的学习态度，作为家长，我们应该做到：多鼓励，帮助学生恢复自信。更好的指导，帮助学生找到自己的学习方法。多体谅多关心是学生学习好的必要保证。一定不要有太多的指责，放弃语言刺激。比如不能，就给我初中。你看，你傻的要死，成绩这么差，还不如回来工作之类的。

作为七年级学生，他正处于青春发展期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、侮辱、攻击孩子的语言，只会刺激孩子的心理，让孩子厌学，难以教育好孩子，把孩子引入歧途。

其次，在孩子的学习方面，我们的父母应该从以下几个方面入手：

比如：哪些科目对你有好处，你需要通过上一段楼梯。哪些科目差之类的话要加强。

提醒孩子当天是否完成了自己的任务，帮助孩子养成自觉学习的习惯。

作为父母，你们有多少人可以每天去孩子的写字台前，询问孩子的学习情况。也许我们很多父母会说工作太忙没时间，但你有没有想过，也许一两句关心和体贴的话，就能改变你孩子的一生？相反，作为父母，你会付出千百倍的努力，更重要的是，你会遭受心理上的痛苦。所以希望家长多关注孩子的学习，多和孩子交谈，多理解孩子的困惑，及时帮助解决。

我们的父母应该每天花一定的时间了解孩子的想法，以及他们在学习上是否有困难或疑问。有些父母不得不说如何帮助他们的孩子，因为我们没有文化。这是一个很好的观点，但你不必解决它。有必要想办法让事情发生。我们的许多学生缺乏学习方法，因为他们淘气或年轻，自律性差。最多每天帮老师完成作业，不知道做什么。随着时间的推移，他们的学习很难提高。对于这样的孩子，家长应该每天花些时间去了解孩子，帮助孩子。比如督促他们复习预习情况，帮助孩子听听写，督促他们做一些课外资料。特别提醒孩子带去给老师批改。

对于很多学生来说，一定要帮助他们适应初中。比如，每天多了解孩子的学习情况，找出他们的问题或难题。即使解决不了，也可以提醒学生向别人求助，或者第二天督促学生向老师求助，可以提高学生提问的勇气。第二天，对学生进行检查，看他们的解决方案是否得到了解决，以帮助学生养成善于思考的习惯，更重要的是，防止孩子养成不劳而获的习惯（即抄袭的习惯）。

总之，为孩子创造良好的学习环境，养成良好的学习习惯，是我们所有家长和老师共同承担的任务，失去任何一个都不是完美的。希望以后家长能和我们老师沟通，实现共同愿望。谢谢你。

初中家长会老师发言稿篇十六

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们参加我们七年级x班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、对七(x)班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。

在座的各位家长可能有同感，学生怕联系家长，家长不愿意听见班主任的电话，因为那多数情况下意味着学生出了问题，意味着家长来校后会遭遇难堪尴尬。所以上周我就和学生说过，家长会不是告状会，也不是埋怨会。再说学生如果出现了问题，就应该积极地想办法解决，这样才能更有利于学生今后的成长。我们的努力+您的关怀=孩子的成功。我想今天在座的各位肯定明白这个道理。

我们知道xx实验学校是xx县新建的第一所九年一贯制学校，学校一年来得到了县委县政府领导以及社会各界的关怀与支持。

我们学校配备一流的硬件设施。教室全部装备全市最先进的多媒体“班班通”。建有高标准的录播室、演播室、科学实验室和智能广播系统。全省一流的心理咨询室□xx米塑胶跑道，足球场、蓝球场、排球场等一应俱全。高标准餐厅、宿舍，能够满足xx人食宿。教室、宿舍实行集中供暖。

七年级的教师团队可以说是初中部平均年龄最年轻的团队，大多都是新入编的教师，我们热情喷发，激情四射，拥有先进的教学理念，在校园里释放着正能量。上学期期末考试平均分差距xx分，这学期期中考试相差xx分。

所以说，我们的孩子是好样的，可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步，上周刚进行完阶段考试。同学们除了学习积极性高之外，平时热爱劳动，尊敬老师，团结同学，这里决不是在说空话套话，每次劳动，多数同学都是不怕脏不怕累，争着抢着干。有什么想法，不管是学习还是生活上，多数学生愿意和老师谈。

你可能不知道：在学校里你的孩子为了保持班级卫生，发现周围有纸片时立马捡起来扔到垃圾桶里。你可能不知道：你的孩子就算在操场里捡到钱都会交到老师手里。你可能不知道：你的孩子可以为了完成作业，睡觉时把作业带到宿舍甚至吃饭时带到餐厅去写。你可能不知道：你的孩子不管有什么活动站路队都会那么笔直。你可能不知道：你的孩子会把宿舍里的床铺鞋子整理的是多么的整齐！你可能不知道的事情太多太多了。所以说我们的孩子都是好样的，我建议家长们为自己的孩子鼓掌！我们为孩子的进步感到骄傲！

当然，我们的家长也不容易，有的家长为了孩子能够过上富裕的生活，常年在外工作，有的家长每次考试过后都立马询问孩子的成绩，有的家长一听到孩子有病，无论天多晚路多远都会立刻来接孩子看病，你们的爱是无私的，你们的爱是伟大的。但是我们要明白家长才是孩子的第一任老师，家庭就是孩子的第一所学校，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

1、正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流

我们做家长的最关心的是学生的分数。考试之后，我接到很多家长的电话，问我孩子得了多少分？在班上排第几？记得有一个家长问我，当我告诉她孩子在班上第x时，她当时很着急，说：“怎么排到那后面去了？她怎么退得这样？”我当时

说：“好在你的孩子没在我身边，要是她听到这话，不知该有多伤心了！”每个孩子都是一道亮丽的风景，孩子们在学校已经很努力了，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做家长的不必太苛求。

2、对孩子多进行鼓励性教育

有时候家长和老师的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。孩子在家最不愿听的一句话就是：你看人家谁谁谁，学习多好啊，你怎么这么笨啊。

3、请不要实行棍棒教育。

4、教子比爱子更重要。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深谙教子比爱子更重要的真谛。要多教给孩子一点谦让、宽容、仁爱。多灌输一点理想、道德、情操。多一份理智和引导，这才是真正的爱子。

1、多说服教育孩子，我们要相信语言的力量，虽然只能改变一点点。

2、多让学生在家庭做家务，必要的时候在暑假让他下地体验一下，体验一下干活的辛苦，体验一下现在的生活来之不易。

3、多与学校和老师沟通。

4、为了孩子要创建一个和睦的家庭，不要总是在孩子面前吵架。

5、在孩子面前做表率，不要你在那上着网玩游戏却对孩子说

你快做作业。

尊敬的家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。最后祝愿各位家长工作顺利年年发财，预祝七x班所有同学在期末考试中更上一层楼！七年级x班家长会到此结束，感谢您的到来！

初中家长会老师发言稿篇十七

尊敬的各位家长：

你们好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx市第十三中学，走进了初一班的教室，欢迎各位家长朋友！

从您的孩子跨入xx十三中的大门那一起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到初一七科、初三八科、初四九科。如中考考试语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重

在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8—10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫圇吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。

第五，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

本班目前有76位学生，其中女生35位，男生42位。两周下来之后，我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律一般，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很顺利。应该说这是一个很好的开头。当然，班级中还存在着一些问题：

- 1、少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。

5、有的同学学习工具准备不齐全，像数学用的三角板，刻度尺，语文、英语用的词典，字典等，数学马上要用到计算器，到时就要有。

根据班级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

还有一些心里话要和各位家长交流。不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，

敢于争先的孩子来。

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系！好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康！祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习！让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

再次谢谢大家！

初中家长会老师发言稿篇十八

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

家长会老师发言稿不难写，让我们动笔写写吧。作为老师，我们的一言一行都会影响到学生的行为准则规范。我们老师要理解学生，信任学生。作为老师，我们还要会写初中家长会发言稿。下面是小编为大家收集有关于初中家长会老师发言稿精品老师，希望你喜欢。

各位教师和家长，大家晚上好！时光如梭，岁月如流，不知不觉女儿已经十二岁，在养育孩子的过程中，有苦有乐，有悲有喜。前几天，李博文让我写一篇教育孩子的心得体会。霎那间，百感交集，不知写什么好，好在陪着孩子共同走过了六年的学习路，现将一点拙见说出来，和大家共同分享，不足之处，请各位家长多多包涵。

首先，说一下孩子每一天晚上的学习情景，女儿一般是傍晚6

点多回家，回家后先做作业，吃晚饭后继续做，学习50分钟以后，休息10分钟眼睛，常见的休息方式有跳绳、踢毽子，做体操等，劳逸结合，放松心情。我家住一楼，不怕影响别人。一般都是我在家陪着孩子，我看书，她学习，孩子有什么疑问，我及时解答，我无法解决的，让孩子上网查询。

为了给孩子创造安静的学习环境，晚上我家不开电视。

纳一下，就是四句话：课前预习，上课认真听讲，下课好好做作业，定期复习巩固。如果长期做到中间两句话，成绩会是中等以上，如果长期做到四句话，成绩会是班里的前5名。所谓的优秀，其实就是长期坚持良好的学习习惯。

会自觉地学习，她明白学习是为了她自我。从小学三年级开始，她的作业不需要我催，反而是她催着我检查作业。每年的寒暑假，孩子都是复习上学期的知识，预习下学期的资料。小学1-3年级，我陪着孩子预习，到了四年级以后，让她自我看书，不明白的问问我就行了。

学习不仅仅要有良好的习惯，勤奋的作风，还要用心去学。教师要求的必须要完成，教师不要求的也要摄取，做一些没见过的题型，扩大自我的知识面。这次生物考试，有两道题教师没讲过，可是在生物课本的阅读材料里面有，生物教师以往说过小阅读材料也很重要，有的孩子没注意，李博文记住了，专门看了看阅读材料，考试的时候，她就答对了。上学期期末考试前，我提醒她，重点复习各课自我薄弱的地方，不明白的上网查询，采取网上大多数人的意见。有一道地理题是关于等温线的，考试的时候正好有，就作对了。作为家长，就是起指导、监督、提醒的作用。每次孩子考试回来，我从来不问能考多少分，只是问她有不会的吗？那些地方做的没有把握，没把握的翻翻书，请教一下电脑教师，把不会的问题解决掉。我关注的是孩子的学习过程，至于每个阶段的结果，考试成绩并不重要，学习的目的是掌握好知识，为在社会上立足积累能量。孩子只要在学习过程中尽心尽力，好

结果是水到渠成。这次期中考试前，孩子问我，妈妈，我能考好吗？我告诉她要相信自己，考不好我也不责备她。让她减轻压力，放松心情，以平和的心态应对考试。

另外，孩子上了初中，脑力劳动大，思想负担重，要调节好饮食，早餐要营养，中餐要吃好，晚餐要清淡，李博文很少在外面吃早餐，一般都是吃我做的，每一天变着花样做，蛋奶肉青菜杂粮每天都吃，充分的营养能帮忙孩子更好地学习。每个孩子的性格不一样，基础不一样，需要因人而异，因材施教。学生的知识主要靠教师的教授获得，感激各位教师的辛勤付出，我们家长要密切配合教师，让孩子们欢乐学习，健康成长，期望九班的每棵小树苗都能成长为参天大树。

多谢大家。

尊敬的教师们，家长朋友们：

你们好！

我是__初中七年七班的学生__的家长。今日怀着无比喜悦和崇敬的心境，很荣幸能在那里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感激！是教师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是教师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的期望，是祖国的未来，为了孩子完美的明天，今日我们聚集在一齐，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

作为住校生家长，我由衷地感激校领导的新教育理念，感激班主任及任课教师的创造性工作，以及对孩子住校生活付出的关心与爱护。学校对孩子的教育、关心是全方面的，是贴合现代最新教育理念的。学校精心地哺育我们的孩子，那么我们做家长的应当做些什么呢？我个人认为应当做好以下三个方面的工作：

一、营造良好的家庭氛围，培养孩子良好的学习、生活习惯。

父母是孩子的第一任教师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个进取向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心团体，进取参加团体劳动，进取参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦为难的的心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自我的事自我做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

二、全面关心孩子，了解、理解并帮忙孩子。

在座的各位家长能够说百分百是爱自我孩子的，也是期望孩子将来是有出息的，可是对于此刻的独生子女，我认为爱要恰到好处，我们表达爱的方式有许多种，比如给孩子供给良好的生活条件是一种爱，可是孩子要什么就给什么，异常是满足他们的一些无理过分的要求，则变成了溺爱，则有百害而无一利。做家长的要关心孩子，不仅仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情景，和在校生活中的表现，回家后有的放矢地进行教育，不仅仅关心孩子的学习，还要关心孩子的思想状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应当给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应当耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力必须有收益。

三、进取配合教师和学校。

教师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长必须要进

取配合教师，配合学校做好工作，即使家长认为教师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应当进取引导，从教师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任教师，不喜欢教师教的这门课，最终受影响的还是孩子，如果觉有什么地方不妥能够直接与教师沟通，我们学校开通的校信通就是家长与学校沟通的最佳桥梁。教师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，并且教师都期望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里仅有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其职责之大，难度之大是很难想象的。我们家长仅有与学校进取配合，才能与学校构成帮忙孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

导及教师付出的辛勤劳动，并预祝市直二初中的明天会更完美，预祝我们孩子的明天会更完美！

我的讲话完了，多谢大家！

尊敬的各位教师，各位家长，各位同学：

大家好！我是__的家长。很荣幸能在那里作为家长代表发言。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心教育和关心我们孩子成长的教师表示崇高的敬意和衷心的感激！

孩子进到学校已经一学期多了，每周孩子都会开心的对我们讲学校又开展了什么活动，教师怎样样上课，同学怎样样相处，她是怎样的学习，怎样的过团体生活，这让我感觉孩子在这个学校，在这个班级真的是欢乐的生活，学习。她喜欢她的教师和同学们！她对这个班级感到骄傲！这让我感动之余更让我放心。作为家长，我理解、支持教师的工作，也配合教师共同教育孩子。

在孩子的教育过程中，我个人认为孩子的好思想品德教育

要放在首位，良好习惯的培养是重点。而要到达这个目标，需要家长和教师的共同教育。与学校配合，与教师沟通是家长的职责和义务，异常是初二的学生都刚好处在青春叛逆期，很多心里话孩子不愿意和家长说，而愿意和教师同学说，不愿意听家长的，而愿意听教师的，听同学的。我们能够经过教师了解我们的孩子许多真实的想法，获取我们对孩子的最佳教育方式方法，使孩子树立正确的人生观和价值观！到达我们共同教育的目的。

看着孩子一天天的提高，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我明白，孩子所取得的每一点提高都离不开各位教师的悉心教导，离不开同学们的无私帮忙。我有理由相信，有我们的陪伴，有教师的科学指导，孩子们必须会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的教师们表示衷心的感谢！祝愿所有的教师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！多谢大家！

尊敬的各位家长：

您们好！感激大家在百忙之中抽时间来参加今日的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的心境一样，期望孩子学会做人，学会做事，学会学习，学会生活，走向成功。

今日，借此机会和大家做一下交流，期望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的提高和提高。

一、树立“孩子的成功才是父母真正的成功”的观念。

二、正确看待初中与小学的区别。

(一)、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，并且每一门学科的资料逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，教师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学教师不如小学教师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，仅有素质综合、全面发展，有较强的适应本事和创新本事的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、本事高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、本事低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应当心平气和地与教师、孩子一齐研究存在的问题。

(二)、身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。人体发育基本完成，初中生能够说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化十分显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个人生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们教师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮忙他们走过这个坎，完成这次飞跃。

三、搭建一座“平等、交流、容忍、鼓励”的桥。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为教师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：今日学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文教师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、容忍。容忍他的合理性错误，不要一味批斗。如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么？如果我的学生没有问题了，她还叫学生么？那我们教师岂不是要下岗了哈？再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。事实上，很多时候，容忍的效果远大于批斗的效果。

4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应当适当的批评，如果

孩子很尽力了，成绩却不怎样梦想，我们更应当给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮忙他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的教师说：这些孩子很有天赋，十分聪明。之后这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为教师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

四、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上异常附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合情景，更反映出与学习成绩的相关性。学生仅有好好的遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自我的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自我的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，这是我们不乐意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

五、与教师坦诚相待，坚持一致，构成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子理解系统的知识学习，在这一点上，家长无法代替学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育职责全推给教师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情

景下，我认为家长与教师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与教师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校教师一边，同样教师也会维持家长的形象，那样教育才能构成合力。孩子还小，一旦教师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。教师的工作繁重，但他们无怨无悔，其唯一目的就是让你们的的孩子能全面发展。所以，尊敬教师，实际上就是尊敬教师的劳动，要使教师的辛勤劳动在孩子的身上结出累累硕果，就仅有让您的孩子服从教师的教导。当然，作为教师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心境，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

六、营造良好的家庭氛围。

七、不娇惯孩子，敢于对孩子说“不”。

以色列有句名言：再富不能富孩子。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母必须要深深懂得教子比爱子更重要的真谛。

1、电脑、网络给孩子带来的利和弊接近于各占一半，关键是家长如何引导和管理。无数事例证明若家长能对孩子上网的场所(最好只限于家庭场所)、时间(最好只限于周末和寒暑假，且每一天不超过两小时)、形式(最好少玩游戏)等进行明确要求 and 严格监督，那的确对孩子的成长有着巨大的促进作用。反之，若家长没有引起足够重视或没有采取合理措施，那绝对是原则性的错误或灾难性的损失。

2、手机、小灵通等通讯工具对孩子此刻来说，几乎没有任何

好处和意义。若非要说个作用的话，那主要有三点：滋生干扰因素；助长攀比意识；增加额外支出。所以，我提议：在孩子进大学以前最好不要配备通讯工具；已经配备了的最好收回由家长保管；确实因特殊原因需要配备的最好告知班主任，以便进行科学指导。

3、我们支持孩子从小学习为人，学习处事，但我们更要对孩子的交友进行指导，尤其是在孩子辨别水平低、自控本事差而又发展极快的初中阶段。指导什么呢：交友不要过多过杂；异性交往不宜过于密切；活动场所、时间、形式都应当有节有度。

八、肩负起指导孩子学习的重担。

父母虽不是专业教师，但父母必须兼任助理教师。有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够梦想，便十分焦急，抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。急于求成，恨铁不成钢，这种心境能够理解，可是事实上并不可能。家长也应和教师一道，不要等成绩，而要向过程要结果，向细节要成功。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢

- 1、和孩子一道制定学习目标和相应的奖惩办法。
- 2、每一天都过问孩子的学习。（哪怕是一句话：今日数学学的什么？）
- 3、规范孩子的作息习惯。
- 4、指导孩子合理看电视、上网和交友。
- 5、每周五过目一下孩子的作业。

较好的学习方法是复习做作业预习，每一天如是，孩子在家说“今日无作业”，这是绝对不可信的谎话。

6、关心孩子的双休日。

家长们，孩子是您生命的延续和未来的期望，您的配合与教师的努力，是孩子走向成功的基础，让我们携手合作，架设孩子成长的桥梁，共创孩子完美的明天！

尊敬的学校领导、各位教师、家长朋友们：

大家上午好！

我是87班杨宇婧同学的家长，十分感激学校给我这次机会让我作为一名家长代表在那里讲话，真是既有荣誉感又有压力感，怕是说不好，请大家体谅。

一晃孩子们三年初中时光就要结束了。三年来，我的孩子就是在这所宽松而又严谨、和谐而又紧张的教育教学环境中学会了如何做人、做事，掌握了一系列的学习方法和独立思考方法。虽然在各方面并不是异常优秀也存在很多不足，可是只要能成为学有所得、身心健康的合格的学生，就是我最大的欣慰。

还有不到90天的时间，孩子们就要参加中考了。三年的学习就要进行一次真正意义上的检阅。我们家长应当进取配合学校教师，努力在这屈指可数的90天里让孩子们的学习再上一个新的台阶。只要学校组织有序，认真负责，行之有效，那么我们作为家长在经济上主动支持、学习监管上进取配合、在孩子安全上全力保障。在本学期中我们各位家长应加强同学校、班主任、授课教师的联系，为孩子供给一个良好的生活学习环境，让孩子们以最优的状态在中考中发挥最大的能量，使三年的知识学习转化为丰收的成果。

最终祝愿丰泽中学，桃李天下，惠泽学子，祝福我们的孩子们经过努力，学有成就，祝福在座的各位教师、家长朋友们身体健康，心想事成，家庭幸福。多谢！

；