

中班家长会议发言稿 中班家长会发言稿(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班家长会议发言稿篇一

尊敬的各位家长，大家上午好！

首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天又坐在一起，是为了一个共同的目的，为了孩子的学习、为了孩子进步。先和家长分享一段话，是著名的教育家苏霍姆林斯基说的：如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家庭里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。通过和大家分享这段话，我想和家长们阐述这样一种思想：教育好孩子不仅是学校、老师的责任，更是家长的重任。接下来，我想和大家从“培养孩子的习惯”这个话题来开始今天的家长会。

说起习惯，可能有的家长会问，每次开家长会不都是在讲习惯吗？是的，因为孩子好多的好习惯还需要挖掘，因为孩子许多不良习惯还需要纠正，因为孩子们还是处于一个可塑性强、习惯容易养成的年龄阶段。美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说

过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生。为什么这样说呢？我举这样一个真实的故事，1978年，75位诺贝尔奖获得者在法国巴黎聚会。面对着这些获奖者，记者就问“你在哪一所大学，哪一个实验室里学到了你认为最重要的东西？”令人惊叹的是大部分科学家说是在幼儿园里。把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放齐整，饭前要洗手，午饭后要休息；做错了事情要承认错误……通过这个事情我想让家长明白好的品德和习惯将会使孩子受益匪浅！反之，不良的习惯会害了孩子终生。小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。那什么是非智力因素呢？比如信心、意志、习惯、兴趣、性格等等，这些非智力因素中，习惯又占据着十分重要的位置。经过一学年的培养，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。经过我的观察和教育引导，我认为孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下十个方面：1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。2、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话，上课闹着玩。3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多，作业书写不规范不工整且错误较多，特别是家庭作业。4、孩子动作慢。5、家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写；不交作业，理由是忘了写或丢到家里6、有的爱动手打人，经常被告老师。7、个别孩子说脏话8、部分孩子做值日不主动，不积极，有时忘记，不爱劳动。9、不爱帮助同学。10、部分孩子下课爱打玩，不注意安全。希望家长针对这些不良习惯多教育孩子。

1、成绩。不得不谈成绩，我们班有学生68人，陈科宇和罗刚生病没有参加考试，一年级下学期期末考试数学成绩，平

均分88点几吧，90分以上37人，有2个100分；语文成绩平均分89.13分，90分以上43人，2人不及格。上学期考试学生进步都很大，成绩进步最快的是鲁雨舟、沙秀珍、周应辉、陈艺琳、徐靖远、徐宇昊、沙马金诺等，成绩很稳定的像邹玥、李云舒、邓艾琳、王雨荷、刘劲霄、刘劲杉、金秋、刘思意、张俊梅、陈露璐等等，相信这些学生的背后家长一定付出了很多。上期总分获得前十名的是：王雨荷、邹玥、邓艾琳、徐靖远、徐宇昊、谢佳航、沙马金诺、鲁雨舟、刘思意、刘劲杉、陈露璐、刘劲霄、金秋、苏承云、岳树海、张俊梅、熊羿豪、党米窃、卢毓。这些孩子的总分都是190分以上的，有并列。有些同学由于粗心大意，成绩有所下降，出乎我的意料。那为什么同一个老师上课，同学们的成绩会有这么大的差距呢？因为：上课时：1、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话，上课闹着玩。2、上课状态不兴奋，不积极主动思考，不爱回答问题。3、上课低头，走神，跑题。4、比较浮躁，自以为听懂，沾沾自喜，不再认真听讲。对待作业，个别学生作业马虎，差错多，选择题乱猜，做数学计算题只有答案没有过程；老师讲评过的练习始终没有及时订正的习惯，语文的背书和复习预习就不当作业，导致已做过的练习屡做屡错，这学期凡是做的不好的就撕了重新做，所以希望家长配合老师做到以下几点：

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

去年时，我也要求过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩

子索性就不写了，到学校后撒谎说忘到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

2、培养孩子的时间观念

(1) 我们的早读时间学校是8:00，但很多孩子来得早，所以基本上是7点40就开始了，有些孩子经常来晚，这样既影响了别人也浪费了自己宝贵的诵读时间，希望家长以后尽量早点送到校，不要迟到。(2) 严格规定孩子做功课的时间，在做功课的时候不能吃零食、不能看电视。不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹，对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。(3) 作息时间 晚上必须保证9:00之前睡觉(4) 孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

3、以身作则，培养孩子良好的行为习惯。一直以来我们就规定：每天戴好红领巾、星期一穿好校服，但仍有学生忘记，给班级扣分，希望家长嘱咐好学生。关于礼貌问题，教育孩子见了老师要主动问好，见了同学要打招呼。

4、给孩子爱你的机会。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。

父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报

答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

5、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动，运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长强有力的后盾。

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因为我们对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，更不应该放弃。

7、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子一旦听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗？如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，

直接影响孩子能否健康成长。作为语文老师，下面我想谈一下关于语文学习：

孩子们升入二年级以后，比起一年级来，要认的生字多了，要写的字难了，课文也长了，要求掌握的知识也越来越多，孩子们的差距开始显现出来，其实二年级学好语文就是六个字“读好书，写好字”。

本学期上课的时间有些紧张，一周得学3课，中午都会写几排新学的字（快的同学可能在教室就能完成，家长回家要问问写完没有，上学期就有少数同学不写中午的生字），一周会复习写本周学过的字词，两三周就会听写一下词语，但是二年级的识字量比较大，学生很容易回生。学了后面忘前面，必须经常复习，回家多听写。很多孩子晚上在家听写词语能写正确，为什么在课堂作业本上的听写词语错误很多。分析一下，有这么几个原因：一个是家里的速度比较慢，你也许等他思考后写好了再默写下去，而课堂中的默写不会为了你一个人而等你，这样如果你对这词语不熟练的话，就不行了。还有一个就是他确实忘记怎么写了。第三个原因就是学过的字不会用，因为一个字可以组很多词语，而孩子只在这个词语中见过，把这个字放在别的词语中就不知道了。对于这三种情况，要有不同的方法，第一、二种因为不熟练或忘记生字而造成错误的，那就要加强练习，平时多读多写，经常复习，就不容易回生。而对于不会用的，那就要让孩子懂得字词的意思，多看课外书，平时多运用，就不容易同音字混淆。建议家长买一本字词句段篇，读上面组的词语。

中班家长会议发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好，这是我园办园以来第一次召开家长会，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，首先请允许我代表我们班两位老师感谢你们一直以来对我们工作的理

解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子开学以来，在园的学习、生活情况，同时也想听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。下面就是本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向您汇报一下：

实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体智德美全面发展的教育，促使其身心和谐发展，首先要做好保育工作，孩子是父母的希望，我们和各位家长一样，有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康的发展，照料他们的生活以及提供必要的营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

1、每天保证孩子有两小时的户外活动时间，早晨锻炼内容丰富，课间有游戏，在这里我要提醒家长，要为您的孩子穿上宽松的衣服和合脚的鞋子，以确保活动方便和安全。

2、幼儿一日生活各个环节安排有序。中午保证孩子有两个小时的睡眠时间，这是符合孩子生理发展特点的。

3、膳食的安排：我园的膳食安排是根据幼儿生长发育的特点科学安排，注重营养的搭配，甜、咸搭配，干、稀、粗、细搭配，花色品种多样，保证幼儿的供给量，希望家长放心，同时也请您放学时少买油炸食品给幼儿吃。

4、中午进餐方面：保证幼儿每天吃好、吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力，有些家长担心自己的孩子中午在园吃不饱，其实您可以尽管放心，吃饭时，我们对幼儿进行表扬和鼓励，促使每个孩子快吃、多吃、不挑食。比如：肖宏晟小朋友，一开学每天都哭着不肯吃素菜，经过我们两位老师耐心细致的教育、鼓励及同伴的榜样作用，他终于不再挑食了。在这里我要强调一下，家长在孩子面前不要说“我不喜欢吃什么什么”这样会对您的孩子产生不良影响，同时也请您让孩子在家，自己独立进餐，不要主动去喂他，让孩

子有依赖性才导致在园吃饭慢。

5、洗漱方面：幼儿每人一杯一巾，口杯柜上帖幼儿照片是以防幼儿弄错，另请家长回去可教幼儿认识自己的名字，这样就更方便了，请家长给予配合。

1、培养幼儿正确的书写姿势教给幼儿正确的执笔方法及时纠正不正确的书写姿势。

2、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿遇到危险时有应变能力，防止意外事故的发生，使幼儿身心得到保障。知道119、120、110等最基本的急救电话。

3、培养幼儿爱清洁讲卫生的好习惯，每周末我们都会教育孩子回家洗头、洗澡、换衣服、剪指甲，同时教育孩子不乱扔果壳纸屑，不涂画墙壁等良好的行为习惯。

1、培养幼儿的思想，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育、友爱教育、爱国教育和一些简单的道德行为习惯。（如：教幼儿爱护图书、文具、爱护花草树木、爱护小动物等。）

2、我园的教育是根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展以游戏为主要形式的教育活动。下面谈谈我班孩子本学期应该掌握的内容：

本学期，我们中班孩子应会背古诗11首，认识汉字80个，儿歌及诗歌8首，故事11个，会唱歌曲10首，音乐游戏及律动10个，认识数字1——10，本学期的教学内容到现在已全部教完，有的幼儿掌握得非常好。如：汪黎君、张如月、唐嘉瑶、朱婧瑶、赵蔚文、杨乐乐、李丽雯、沈闵溪、席子骏等，还有些孩子，需要家长回去多费心，抽点时间多教教他们。我经常和幼儿做这样的游戏，让他们当老师，我当他们的学生，让幼儿教我念诗、唱歌、识字等，这样孩子们的兴趣很浓，

不但巩固了知识，又提高了兴趣，同时也发挥了孩子的能力。寓教于乐，孩子学习的热情很高。也有些时候，我让孩子回家和你们家长做这样的游戏，这是我的一点见解，当然你们的方法会比我的更多、更好，敬请您在以后的工作中多多指教，相互配合，共同把您的孩子教育好。

最后我有几点要求请家长配合一下：

1、因为我园有接送卡制度，有的家长因工作忙请别人接孩子，请您一定要把接送卡转给接孩子的人，或是电话与老师联系一下，为了您孩子的安全，请家长给予理解配合。

2、幼儿来园时请家长检查幼儿是否带危险物品如：扣子、刀子、手镯、项链等，特别是硬币。如果您发现孩子把幼儿园物品带回家，请您及时带回幼儿园，因为孩子都不是有意识的，如果家长能正确引导并教育，那一定会将事情巧妙的化解掉，我们也会及时表扬。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打闹现象，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰，是很难免的，孩子的矛盾来的快去的也快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导、宽以待人，学会分享、学会合作、学会和小伙伴友好的交流和相处，在此也感谢您的理解和支持。

4、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子8：30前入园，如果因为一些特殊原因迟入园的，请您轻声和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

6、在家早晚睡觉，穿脱衣服等，可让孩子自己独立完成并指

导、鼓励孩子把衣服叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、如果您的电话号码有变动，也请您及时告诉我们，以防有急事联系不上。

再次感谢各位家长对我们工作的支持，请您提出宝贵的意见和建议。谢谢！

中班家长会议发言稿篇三

大家好！

今天受金华中学初中一年级五班老师的委托，在这里和广大优秀的家长们一起探讨教育孩子的体会，由于本人水平有限而又是在金华五班这样优秀的班级，所以本人只能把自己一点浅显的体会和大家同探讨，达到继续努力共同提高的目的。在我的做法中有不妥之处还希望各位优秀的家长提出批评意见，我将万分感激！

我认为从小给孩子制定严格的标准，规范孩子的行为，真正做到明是非，懂道理是很重要的。这样可以让孩子从小养成严格要求、奋发向上、乐观自信、规范行为，明辨是非的目的。具体做法如：1. 让孩子知道学校的规定都是有道理的，即使存在缺陷也是在不断完善中，所以作为学生要严格执行学校的规定，做遵守纪律的模范。2. 学生的主要任务是学习，作业完不成是一种渎职行为，所以在完不成作业的情况下家长可以强制不允许看电视、上网，没有商量的余地，其实这样时间久了孩子也就习惯了。3. 教育孩子要有感恩的心，让孩子从小感谢社会，感谢老师，感谢家长，感谢同学。例如：孩子小学毕业后我请小学老师吃饭，小学六年都没有请过，老师不理解。我和老师说请老师的目的不是我感谢老师，因为教好孩子是老师的职责。而我的目的是刻意培养孩子有一颗感恩的心。4. 我们在制定标准，规范孩子行为的时候，

一定要和孩子一起，让孩子参与，这样就会增加其主动遵守的自觉性。

孩子是爱情的结晶，我相信天下父母都会像爱护自己的一件珍贵的财物一样爱护着孩子；孩子是父母一定意义的理想承载者，父母如支配着自己的肢体一样支配着孩子；孩子是感情的邮递员，父母们把所有的幸福和苦痛交织在孩子的成长过程中；孩子是父母的希望，父母们如在寒夜等待一个温暖的黎明一样盼望着孩子的未来。家长和孩子的关系就是如此地密不可分，以致于没有孩子的家庭和缺乏父母关爱的孩子都显得那么的孤独和脆弱。

家长可以为孩子快乐而快乐，可以为孩子痛苦而痛苦。孩子一生可能因家长而堕落，也可能因家长而升华。那么，家长和孩子之间到底应该建立一种什么样的关系呢？我认为，首先应该维护和完善先天性的关系，培育和发展后天性的关系。先天性的关系主要是血缘的关系，也可以说是长辈与晚辈或者领导被领导的关系；后天性的关系主要是师生的关系、朋友的关系、恋人的关系。

1. 领导一样的关系：

领导关系来源于血缘关系，我们要懂得维护和发展这种关系。漠视家庭会给家长和孩子之间那种的血缘关系蒙上一层厚厚的灰尘，最大的受害者当然就是脆弱而又无辜的孩子。这种伤害对孩子的品性和未来的影响是显而易见的，很多问题孩子来自不负责任的家长。孩子的智力和身体都是正常的，有些甚至是超群的，智力和身体正常的孩子为什么会犯下那些不正常的错误呢？作为监护人的家长就负有不可推卸的责任了。

我们在为孩子的堕落而惋惜的同时，也想对孩子的家长说一声，你们可以忙着赚钱，可以忙着怨恨，可以束手无策地等待，但你们千万不要忘了自己作为孩子监护人的职责。这种

血缘的关系是前世修来的，是上帝赐予的，是法律要求我们必须做到的。因为一定程度上你是孩子的领导，有义务把握孩子前进道路上的方向。2. 师生一样的关系：

父母是孩子最好的老师，我想这应该是每一个家长都明白的道理。我认为，父母同样也是孩子人生舞台背后的一面化妆镜，显示着孩子的美与丑，孩子的长处和缺陷，家长对于孩子所扮演的角色成败是非常重要的。

父母教会孩子说出了第一个词语，教会孩子迈出了第一个脚步，也是第一个教会孩子认识外部世界的老师。这种师生的关系是本能的、自发性的，同样也纯洁的、无私的。严父慈母，这是先辈给父母和孩子之间的关系，表述得最简单而又最朴素的观点。

当一个孩子不懂得尊重长辈，不懂得关爱幼儿，人们会说，这孩子缺少家教；当一个孩子品行恶劣，意志脆弱，人们会说，这孩子缺少家教；当一个孩子缺乏独立和适应的能力，人们同样会说，这孩子缺少家教。所以，作为孩子的父母，我们的职责不仅仅是教会孩子说几句话，走几步路。孩子的成长除了需要掌握五官和肢体熟练应用技能，更重要的是需要有别于其他动物的高层次的理性、智慧和情感。

父母是孩子最好的老师，这种老师的作用更重要的是向导性的。恨铁不成钢，是可怜天下父母们的心灵写照，但用拔苗助长的方法来教育孩子，是不应该提倡的，那样更多的是伤害孩子，我们应改恨铁不成钢为炼铁成钢。家长作为孩子的老师，对孩子的教育应该及时，应该适度，应该准确。我想，把握到了这些，家长和孩子之间的师生关系就有了保证。

3. 朋友一样的关系

父母既然是孩子的老师，也应该是孩子的益友。朋友的关系是平等而又友爱的，也是相互尊重的。这一点是处理好其他

一切关系最基本的条件。孩子有自己的生活和心灵空间，在社会活动的某些领域，也需要孩子自己做主，表达他们的观点，展示他们的才能。这时候，他们渴求的就是平等和尊重，渴求的就是朋友般的理解和帮助，父母就成了他们最亲密、最友好的朋友。很多的孩子觉得孤独和自卑，缺少的就是这种友情和理解，缺少了一种精神的寄托。这种情感是在潜移默化中建立起来的，是真摯而持久的。有了这种友情，孩子心灵的快乐和痛苦就不会无家可归，社会上就不会有那么多因迷失了回家的路而走上歧途的孩子。孩子心灵的港湾，需要家长和孩子之间这种朋友的关系来予以维护。

4. 恋人一样的关系

人们常说，爱情是甜蜜的，这种甜蜜冲淡了生活的苦涩和辛酸，这种甜蜜让人们看得到了前方的希望。更重要的是，这种甜蜜增强了人们前进的动力。作为父母的心头骨肉，孩子当然也可以成为这种关系的受益者。父母的心中装着孩子成长的快乐，孩子的心中装着父母温暖的呵护，相互拥有和牵挂，风雨同舟，就是因为彼此相互爱着。

家长和孩子的关系，应该是相互依存，相互促进的，不应该独立的存在，维护和完善了这些关系就维护了家长的尊严的职责，维护了孩子成长的权利和受教育的义务。当你感到你和孩子之间是拥有领导、慈师、朋友、恋人的关系的时候，你会成为一名最合格的家长。

我们要教育孩子就要首先做孩子的样板，榜样的力量是无穷的，所以我们就要不断学习，注意自己知识的更新，虚心学习别人的经验，少打麻将少喝酒，多和孩子交流，孩子做作业家长在一边看书，这样好的氛围对孩子的成长是有很好的促进作用的。

1. 兴趣是最好的老师，效率是最重要的过程，成绩是最后的结果。比如：通过和孩子一起看电视剧三国演义，引导孩子

看三国演义原著；通过看电视百家讲坛引导孩子看史记、庄子等中国传统文化精髓书籍，自然就促进了文言文的学习和对历史知识的求知欲；通过看恰同学少年等表现革命先烈努力过程的电视剧，就能逐步培养孩子的坚强意志和人格魅力。

2. 博览群书精益求精

知识是互动的，触类旁通。特别是英语、语文、历史是一个长期积累提高的过程，让孩子看更多的书以增加知识宽度和深度，做到积累提高。

3. 心平气和的解决问题

孩子成长过程中肯定会遇到这样那样的问题，暴跳如雷，甚至打孩子是解决不了问题的，心灵深处的振颤比肉体上的折磨更有效。一次考试后不是只看孩子多少分，重要的是和孩子一起回忆做题的过程、思路，找到错题的原因。

4. 发挥孩子的特长

我们的孩子都是好孩子，也都会做好学生，只是平时我们要注意发现孩子的特长。孩子各有特点，有理性的；有感性的；有的记忆力好；有的理解能力强；有的动手能力强；甚至文理科还有差异。只要我们注意发挥优势，重点解决弱项，相信孩子一定会扬起学习的风帆，掌握更多的知识。

总之，教育孩子是一项系统工程，需要我们从讲道理、教方法开始，自己从认知上不断提高，了解孩子，因材施教，发挥孩子自身的学习能动性；给孩子营造一个好的学习氛围；和老师一起帮助孩子成长，向共同的美好目标前进；向行家靠拢，向里手看齐；在交流、总结、探索中不断提高，实现让我们孩子成才的共同理想！

谢谢大家！

中班家长会议发言稿篇四

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们幼儿园举办的这次离园前半小时开放活动。我们两位老师和家长朋友们共处呢也有一年多的时间了，在这一年多的时间里呢，我们之间相互配合的，也都非常的默契，家长们呢也都非常支持我们的工作，我们的家长也都非常的通情达理，没有特意找老师茬的家长，在这里，也希望以后各位家长对我们班级的工作能够更加一如既往的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，将我们班的孩子们尽最大能力照顾好、教好，让他们吃好、玩好，让他们在幼儿园的每一天都开开心心、快快乐乐的！有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。我们和孩子们在一起相处了也有一年多的时间，这样使我们更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，从中也看到了每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立了深厚的感情。虽然我们之间没有血缘关系，但是人都是感情动物，在一起的时间久了，感情就深了，就像我们看见我们班的孩子就比看见别班的孩子亲，我相信你们肯定也跟我有同样的感受。言归正传，为了这群可爱的孩子们，我们的目的都是一样的。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班一学年的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征就是，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很强，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子

在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

孩子们从开学到现在已有一个月的时间了，在这一个月的时间里家长们肯定很想了解孩子们的在园表现和新学期的工作安排：下面我就简单地向家长介绍一下，中班我们的课程主要开展了主题（健康、语言、社会、科学、艺术）、创新

（这里面的问题都没有一个具体的答案，主要就是让孩子们大胆（~？~）想、大胆说、发散想象力、开阔孩子们的思维，这里面的东西都是一些无形的知识，并不像儿歌、古诗、那样让家长们能够看见，听见，但是在无形当中锻炼了孩子们的能力，对他们来说是一种很好的提升）宝宝成长秀（宝宝成长秀上的内容是和主题对应而来的，宝宝成长秀上全都是一些动手操作的东西，也可以说是对主题活动的一种延伸，锻炼孩子们的动手操作能力），中班上学期9月份的数学主要是学习按物体的大小、长短排序，区分长方形和正方形，5以内按数取物，3、4、5、的形成，刚才说的是孩子们的教育教学，下面再说一说孩子们的活动方面：活动又包括户外活动和室内活动，户外活动主要就是玩轮胎、跳绳（让孩子买跳绳）室内活动主要就是玩魔尺（孩子自己买）

进餐：现在的孩子都是自己进餐，但是有的孩子进餐习惯不好，有的孩子拿勺子的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们

老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

天气逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中或许会有成功和失败。但是成功都是由失败而来的经验渐渐的积累起来的，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

1、孩子拿卫生纸问题

3、幼儿挑食问题

4、收费问题，不要拖拖拉拉

5、假期的安排和注意事项

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工

们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

中班家长会议发言稿篇五

各位家长：

上午好！

首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长开放日，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持和对孩子成长的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我们再次对各位的到来表示衷心的感谢！

转眼我们与您的孩子在一起已经度过了一学期了，现在新的学期开学已经三个星期有余了。通过这么长时间的接触我们队孩子们和家长都有一定的了解了，在此，我们想借这次机会和各位家长来一次心与心的交流。我们的工作，就是孩子，改变班里的每一个孩子。回首前个学期的工作，有喜悦，也有片段的失落：有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，就向天空中不可能没有云彩一样，我们工作中也同样存在彩云和乌云。这就希望家长们像太阳一样，照亮我们班的小朋友，帮助、理解、支持我们的工作，帮我们驱散乌云，见到蓝天、白云小鸟……事实上我们也得到了各位家长宽容的支持；豁达的帮助以及精心的呵护。

随着年龄的增长，中班的孩子自理能力有所提高，不仅能自己的事情自己做而且还能帮助别的小朋友。这学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园

的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。今后我们将开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都希望看到孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。现在比上个月已经有了很大的进步，已经学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友鞋子经常穿反了，不会穿外套，起床后不愿意自己试着穿，等老师来帮忙，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

发现孩子的优势，给予肯定，别人是很有头脑，但他是别人的孩子，自己跟自己比有进步就可以了，只有和谐的亲子关系，才能赢得孩子的快乐成长。

本学期是幼儿的一个重要过渡期，孩子们下学期上就要上大班了，大多数家长担心孩子们在学习上跟不上，特别想赶紧让孩子接触到知识的深入学习，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，现在教育具有规定，在幼儿园里幼儿们缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

我们的孩子每天都健康快乐的成长，同时也希望家长能成为教师最亲密的合作伙伴，为了同一个目标——孩子的发展而努力。

中班家长会议发言稿篇六

各位家长朋友们：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓，是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我

们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。

有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。

本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们

鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

(1)现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2)本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

(3)教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有

的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。

有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。

那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。

学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。

不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

(1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一

件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。

例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1)孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现

情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(5) 关注孩子接送情况：如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。

可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子

对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7)因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

中班家长会议发言稿篇七

各位家长：

大家好!

首先，我先介绍一下我们三位老师~~~~~在此我代表我们中三班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。

我姓胡，是中班的主班老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教沈老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同

促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

(1)现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2)本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、

语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，

我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小，大树大自然直，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更

不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和多动症并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如；坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到不许说话不许动时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各

位家长能尽量让孩子在8:20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(5) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、

快快乐乐的健康成长;当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，[莲山课件]也请多指正、多批评、多沟通。

今年咱们幼儿园开展了舞蹈兴趣班。配置了专门的舞蹈教室。配有电视碟机音响和基本功压腿的高低把杆。学习舞蹈可以培养幼儿的体形和气质。从小培养孩子的一些特长。挖掘孩子的兴趣，对于培养孩子的自信心更有力。孩子的要求是：中班及以上对舞蹈感兴趣的幼儿。一学期费用是400元，一星期2节课，一节课1小时，一共32节课时。幼儿，请家长到本班老师这报名。

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

中班家长会议发言稿篇八

各位老师、家长们：

晚上好！我是xxx的妈妈，能借此机会和中（2）班的各位家长相聚，是一份荣幸，也是缘分。当得知王老师邀请我在家长会上发言时，真是既紧张又激动，紧张于这个特殊任务的分量，激动于两位老师对我的信任。孩子处在“喜三厌四臭五六”的时段，家家有本难念的育儿经。因此，今天算不上代表家长发言，更多是一个妈妈在念教育孩子的经。

今天的孩子，不缺的就是名牌衣服，高档玩具。当衣服旧了、玩具坏了，在孩子的心中可能不会留下什么。然而一个故事，一次体验，一场旅行，却足以将孩子的心用爱装的满满的。

说到陪孩子讲故事。《幼儿画报》，《早期教育》，上面都有很好的素材，天天陪孩子说故事也不太现实，一周有一两次就够了。在平时的生活中，我还经常会把儿子身上的事，当故事来讲一讲，别看孩子小，能听出在故事中的机关。同时，我也常常让孩子把班级里发生的事和我说一说。孩子对自己的班级生活很上心的。记得我们家孩子没上幼儿园前，觉得有事就找公安局110。现在，有事就告诉我们班的老师。老师的地位无人取代，辛苦有目共睹。在此，我代表所有家长向两位老师说声：老师，辛苦了！

于丹说过，世间的爱有千千万，只有父母对子女的爱，是让孩子能成功的和家人分开，自己去独立面对世界。能让孩子自己做的，家长尽量放手。

家长干家务活的时候，可以让孩子也参与进来。比如：晾衣服时，就可以让孩子帮忙拿衣架，夹子；吃饭时让孩子端着盘子上菜；打扫卫生时，叫孩子帮忙拿笤帚等。以上这些我都让我的儿子帮我做过。

还可以带孩子旅行，我们不可能天天带孩子去游山玩水，劳命伤财。周末有空闲，背上一些零食，风景就在我们的身边。我家孩子眼中的楚州，既有山，又有水。山就是古城墙遗址公园的土堆，南门口入海水道，黄码大桥两岸……。水呢，就是我们的周恩来纪念馆，勺湖公园，还有河下古镇……。再远就是钵池山公园，动物园。让孩子和大自然接触，自己也可以放松一下，一举两得。其实，我更喜欢几个家庭，几个孩子一起去旅游，每次孩子们总是一大群跑在前面，既锻炼了身体，又增长见识。

我的孩子也并不天资聪慧，我更多的关注孩子的努力。比如

孩子唱完歌之后，我说：“上课你一定很认真的听老师讲的，一句句教妈妈好吗……”这样，把孩子在所花费的辛苦一一说了出来，愉快自信的笑容立刻就会洋溢在孩子的脸上。

因为发现孩子只能表扬不能批评，我家就每天开展特殊家庭会议。其实就是，一家三口轮流说自己的优点和缺点。时间久了，孩子发现人都会有错的，错误和批评都不可怕，自己改正就好。

现如今，孩子对电视的吸引，已经不是我们家长能够控制的。如果只是一味的去不准，显然是行不通的。我就和孩子约定中午可以奖励看半小时，前提是你在十二点前吃完饭，用剩下的时间看。只要有时间，我都会和孩子一起看一看，电视里也能学到很多东西，《飞哥与小佛》教育孩子去发明创造，《蚂蚁公主》告诉孩子别放弃，智慧树等等……关键在于家长控制好时间，和必要时候的坚决果断。电脑也是一样，我们堵不住，却可以利用好。

教育孩子的方法各种各样，适合别人家孩子的，不一定我家孩子就适用。作为妈妈，我也会有自己的困惑，我可以潇洒的带60个学生，可我家孩子一个就足够我受的。聊起孩子的话题，总也说不完。其实，不用去和别人家的孩子比，自己尽力就好。

最后，谢谢老师们给我提供这么好的机会，让我对自己孩子的教育做了一次深刻的反思。也希望我的话能够得到在座各位家长的认同！

谢谢大家！

中班家长会议发言稿篇九

各位家长朋友们：

下午好！非常欢迎各位家长的到来！也非常高兴各位家长抽出你们这么宝贵的时间来参加这次的家长会！

今天的家长会，主要有四点：

这个学期，我们升入中班，幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有着他特有的年龄特点，主要表现在：

- 1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课10—15分钟，中班为25—30分钟。
- 2、能动能静，反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。
- 3、这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高等等。

接下来，向大家介绍下，本学期班级情况，我们中一班共有38人，男生19人，女生19人，其中新生1人，男女比例非常的平均。通过小班一年的在园学习、生活观察来看，我班幼儿进步普遍较大。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。在这里，他们的自然天性得到了充分表现，而且通过我们每月的主题教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。特别是在自理方面有明显的进步，幼儿们基本上都能独立穿脱衣物、鞋袜，起床后均能整理自身仪表。这些成绩是可慰的。

总的来说，孩子的进步是有目共睹的，但也存在着不足的地方，例如：有的幼儿爱护图书意识较差，存在损坏图书的想

象；有的自信心不足、不够大胆表达自己的意愿，不爱与老师、小朋友相互交流；大多数幼儿的自我控制能力也比较弱等，这些也是本学期我们班级工作的重点。

安全是人类最基本最重要的需求，安全就是生命。幼儿园教育指导纲要指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。

在园期间，我们确保幼儿的安全，并利用早谈、集中活动等时间积极对幼儿进行有关安全方面的教育，让幼儿知道，遇火灾时要怎么办？怎么过马路？上下楼梯该怎么做？等等，注意防水、防电、防火等方面的教育，使孩子们掌握基本的自救自护知识，以提高自我保护与防范能力。

同时，我们也希望幼儿们在家时家长们做好幼儿的安全工作。比如，不单独留幼儿在家；随时检查家中电源、燃气开关、用水的安全，防止幼儿触电、煤气中毒、溺水等不安全事故；叮嘱幼儿不让陌生人进屋，或跟陌生人外出；不让幼儿攀登阳台、门窗或其他高处，谨防摔伤；家住楼房，不向楼下抛扔东西；不让幼儿玩耍钥匙和其他贵重物品；不让幼儿擅自动家中任何开关；幼儿玩具、用具定期清洗、晾晒、消毒；家中药品要妥善保管，严防幼儿误食托等等。

请家长们会议结束后，仔细阅读《安全责任书》，并签名上交本班老师。

1、秋季来临，正值换季时期，请家长们注意为幼儿增减衣物，注意饮食卫生，预防换季时期所带来感冒、咳嗽等疾病。

2、升入中班后，我们的早操时间也提早了。请家长们让幼儿养成良好的作息习惯，在早上8：30之前带幼儿入园进行早操，确保早操的出勤率。

3、最主要的一点，升入中班后，幼儿们更需要独立。我们希望，家长们和我们统一思想：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。

4、中班，各项大大小小的比赛相对小班也会比较多，这正是锻炼孩子们，展示孩子们才能的时候，所以，希望家长们能够积极与我们配合。