

2023年细心解读孩子心得(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

细心解读孩子心得篇一

本学期，重新接手一群小班幼儿。作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心的照顾，并在各领域获得更好的发展。

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师可爱可敬。真正的爱心是广博的，是面向全体幼儿的“博爱”。这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。此外，教师还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬与奖励，以强化幼儿

好的行为。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，譬如，孩子的食量，挑食情况大小便习惯，睡觉规律等等。孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子，得到家长的理解与支持，使家园共育工作更具实效。

人们常说：“学高为人师、身正为人表”。时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出创新新的人才。我自感才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此，在工作中我积极探索、虚心接受领导及同事的意见。我不但注重自身的修养，刻苦钻研教材和幼教书刊，还经常收录好文章、儿歌、教学经验，以便提高自己的业务水平。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我以此时刻激励自己尽心尽职的工作。正如苏霍姆林斯基所言：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

细心解读孩子心得篇二

说到对孩子的教育，我想每个父母都会有一肚子话要说，虽然每个家庭的教育方法都会各有千秋，但目的都是希望孩子快乐健康地成长，可有时结果却是事与愿违，常常让我们做家长的苦恼不已。儿子已上四年级，我也在不断地摸索适合他成长的教育方法。

这次期中考试他考得不是太理想，在我看来，分数不重要，犯错也不怕，关键是通过考试及时发现问题，解决问题才是最重要的，因为考试在纠结于分数也已经是过去式了，无法改变，只能从中吸取教训。考试卷下来后，我和孩子一起进行了试卷分析，语文错误一是词汇量少，积累少，以后在日常学习中多识字，增加自己的词汇量。二是理解能力差，上课听课又不能自制，所以流失了很多课上知识。三是马虎，

不认真读题，比如阅读理解填近义词那个题不是不会，而是审题不认真，白白丢了三分。数学试卷丢分主要是一是马虎，“+”看成“x”应用题还是理解能力欠缺，今后一定让他多做题，在做题中发现他知识的欠缺，对症下药。英语成绩出乎我的意外居然没上90分，没看到试卷具体错误不详，孩子说听力丢分，笔试部分读题不认真；我想听力丢分主要是平时听的少，今后一定把关。科学丢分主要是错别字丢分，有一题是对题意不理解。通过此次考试的试卷分析，我感觉到平时的教育有得有失。

孩子的失败是暂时的，我认为失败的原因不是孩子不爱学习，也不因为学得太少，而是学习习惯不好，学得不扎实。所以我首先从他的学习习惯开始。具体安排如下：

一，专时专用，讲究效率。以前每天回家做作业磨得很，心不在焉，时间浪费不说，效率不好。以后要孩子一旦做到书桌前，就进入紧张学习中，学习后评价自己做得如何，我呢多给他鼓励。

二，引导孩子独立思考，深刻钻研的习惯，一定要引导他独立思考问题，解决问题。在引导的过程中发现存在的问题。

三，是鼓励孩子多提问，多观察，多尝试。

四，让孩子养成复习预习的好习惯。

五，多看书，尽量一本本的看，看完一本再看另一本，他爱看书但是有时不可以专注的看完一本书我。

想坚持下去，习惯一旦养成他的学习成绩也随之提高的。曾经有一段时间，我发现孩子有很多问题让我很烦恼。后来我和老师、别的家长的交流，其中增加他的自信心我总结出以下几点：

一，在生活中找到赏识孩子的事情，不断地夸奖让他自信起来；

二，抽时间多和孩子交流，让他觉得家长是他最好的朋友；

三，孩子在没信心时，记得家长要多鼓励，肯定孩子的做法。

在孩子四年的上学期间，从孩子一天天的成长中，我也不断地充电，因为儿子是个问题较多的孩子，所以我会找一切机会向有经验的老师和家长请教，参加亲子学校，为了儿子的教育问题处处拜师学艺。情绪控制一直都是我的大问题，一看到孩子做的让我不满意的地方，我就着急。记得一次我的情绪失控，我儿子马上把我推到床上坐下，说：“妈妈，你千万别生气，冷静冷静，一会儿咱俩再谈。”这一刻我马上意识到自己的失态，火气顿时烟消云散，同时心里充满了深深的内疚，我看到了一个懂事，可爱的孩子，也深感自己自身的不足和需要改进的地方，控制自己的情绪让孩子在愉悦的家庭环境里成长。

在孩子成长过程中，我努力地作着一个陪伴者的角色，鼓励孩子、赏识孩子，陪孩子一起成长，一起进步。今后他能有多大的变化，多大的发展都不能预测，但我做的抉择是无悔的，是没有遗憾的。

在这个过程中，我努力地作着一个陪伴者的角色，鼓励孩子、赏识孩子，陪孩子一起成长，一起进步。

如今，孩子已经走上了良性的发展轨道。今后他能有多大的变化，多大的发展都不能预测，我只能说我们今天做了无悔的选择，我们能走的每一步都没有留下遗憾。

细心解读孩子心得篇三

孩子有百性，即使刚出生的孩子，表现出的性格也相差万千，

所以在孩子成长教育的道路上，家长重要的是要做到因材施教。大家都喜欢听好话，但好话不一定对每个孩子都能起到激励的作用，同样对孩子说一些打击的话，也不一定会使每个孩子都产生自卑心理或失去自信。俗话说，棍棒底下出孝子，是有一定道理的。当然作为家长，在决定对孩子施行什么样的教育方法，关键还是要看家庭的环境、孩子的性格以及父母的心态等因素。

每个家长都在企盼自己的孩子能成龙成凤，但随着孩子一天一天的长大，看到孩子身上的毛病越来越多，言行举止也日益放肆的时候，家长才开始关心孩子的教育问题，有些父母这才意识到养成好习惯的最好时机已经过去了。怎么办，四处求经，可是回来用在孩子身上却都不对路。我就是在经历了这种痛苦之后才开始慢慢觉悟对孩子的教育方法问题。从我的经历来看，在对一些自制能力弱，注意力不长久，注重外表，个性倔强，又不过分注重各种奖励的孩子来说，父母必须采取一些适当的强制性措施来进行管制。下面是我在孩子教育中经常采用的一些方法，希望能给需要家长一些帮助。

第一、施放爱。作为父母必须认识到既然孩子是自己决定要的，那么在任何情况下都必须担负起父母的责任，不管自己的条件、环境、收入以及身体和精神状况如何，都必须要做到对孩子的不离不弃。只有在不离不弃中，孩子不论怎样改变，他都能感受到来自父母浓浓的爱意。在爱的同时还要学会对孩子用语言表达爱，时间久了孩子就会将这种爱融入到自己的思想里。

第二、父母要学会索要爱。要杜绝孩子将来养成自私、冷漠的性格，就不能对孩子一味的给予，而从不索取。尤其是性格较为自私的孩子，必须对其及早纠正。我的做法是，家里买的任何好东西，决不多买，买回来，也坚决不给孩子吃第一口，一定要父母先吃，不管是一小口，还是一大口，吃完再给孩子。如果孩子不愿意，可以告诉孩子，自己也很久没吃了，真的很想吃；或家里经济很紧张，只能买这一点，只能

分给每人一些。不管孩子愿不愿意，一定要坚持。慢慢的孩子每次都会把好吃的东西先留给父母，而不是自己。现在，只要家里或孩子买回来好吃的东西，孩子一定会让我先吃，或给我留着，有时我不吃，孩子就不肯自己吃。想想也难为孩子了，内心真的很感动。

第三、在学习上坚持____开弓没有回头箭，教会孩子不要轻易放弃。在一些小事上不要给孩子任何放弃的理由。从小，孩子学画画、小提琴以及学英语，我只要给孩子报了名，就一定会让孩子坚持学下去。并且绝对不容许今天学这个，明天学那个；更不容许今天肚子痛可以不去，明天家里过生日也可以不去。同时明确告诉孩子闹情绪也没用，除非我死了。但我只是坚持了让孩子不要轻易放弃，没有坚持让孩子在学习时，对不会的问题要学会，学精，所以导致目前孩子在学习上浮躁，但相信只要找对了方法，还是可以改变的。

第四、父母要学会坚持。学习上有的孩子开窍早、有的开窍晚，不要孩子一时学不好，就轻言放弃。告诉孩子知识是实现人生理想的基础，只有打好了基础，才能修建理想的大厦。其实不管是何种学习，都不是孩子的坚持，而是父母的坚持。只要父母坚持下来了，孩子自然也就跟着坚持下来了。学习暂时落后不要怕，多给孩子找一些适合自己的学习方法和学习计划，然后陪孩子一起学。要关注孩子的作业，尽量让孩子把当天的知识消化掉，而不仅仅是签名。再就是少让孩子拿手机和上网玩。在学习上一定要采用强硬的措施，绝不能顺着孩子。

第五、关注孩子的交友情况，坚决不让孩子跟一些习惯不好的孩子在一起玩，也不要忌讳跟孩子谈恋爱问题。想想我们的过去，当时的父母如果给我们一个正确的恋爱观，或许我们现在的生活就是另外一个世界。明确地告诉孩子恋爱是一种很纯洁的事，只有具备了一定的物质基础和生存条件后才能谈恋爱，并且一旦谈恋爱，就意味着双方都必须承担相应的责任和义务，适当的给孩子一些建议。个人认为在孩子未

进入大学之前，不能有个人交友隐私，因此，我会经常检查孩子的使用的手机□qq或书包，并且告诉他我很担心他。对此，孩子虽然经常说我是曹操，但也不会太反对，有时也比较配合我。

第六、检查孩子阅读的书，登录的网页，关注的事物。当发现孩子出现不好的苗头时，一定要坚决的杜绝，绝对不可以手软，并且明确告诉他你这样做的理由。如书包中夹有杂书或不宜看的书时，以及发现未经过允许，就私自办理的借书卡时，坚持要当着孩子的面毫不犹豫的毁坏。并且告诉他自个处理后面的事。

第七、让孩子多经受一点挫折，使其性格及早得到锻炼。一是不要让孩子绝大部分非正当要求得到满足；二是家长得病时，不要认为孩子小就不让孩子照料自己。其实可以适当的夸大自个的病情，让孩子学会担心，学会照顾父母；三是明确告诉孩子家里的实际困难和各项支出，少给孩子零用钱。让孩子正确理解逢年过节的各项收入不属于孩子本身，孩子没有乱使用这项费用的权力；四是作为父母绝不能对孩子轻易许诺。

第八、最重要的是告诉孩子“学习是给自己学的”，学习绝不能用等式交换，是不可以讲条件的。告诉孩子家长的责任和义务，并且罗列孩子的责任和义务，让孩子明白学习是生存的基本法则。最简单的就是拿生在帝王家的太子和动物世界中的小动物来举例。而父母陪着孩子学，并不是一种义务，而是源于对孩子未来的担心和父母对子女的爱。让孩子在学习中承担起自己的责任。

第九、青春期的孩子好冲动、易怒，做事没耐心、头脑不理性，也分不清什么是自己最应珍惜的，什么是对自己最有利的。在这种情况下，当父母感到绝望时，不要轻易说随他去吧，坚决不要放弃。记住父母一时的放弃，可能会造成孩子一生的改变。

其实，很多父母可能会有更好的办法来教育孩子，在我们对优秀的孩子和优秀的家长赞叹不已时，一定要跟自己的孩子多些沟通，多些交流。即使这些孩子不听大道理，我们也要不断地拿我们的亲身经历以及身边的具体实例来说服他们，并且让他们不断地参与到我们在生活中遇到的具体困难和解决家庭，以及单位的各种矛盾中来，进而培养起孩子对生活的责任心。

细心解读孩子心得篇四

尊敬的各位老师、家长：

下午好！我是五年级（2）班读书人网的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在我谈谈自己的几点体会和看法。

百年大计，教育为本，孩子从小就必须接受教育、接受智力的培养。首先要让孩子明白读书的目的不是为了考名次，上重点大学，而是为了明白做人的道理。包括培养孩子有一个独立自主的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心。家长不能过于惯孩子，怕这也做不了，那也做不了，这样是不行的。在家里什么煮饭、炒菜、洗衣、扫地我都叫孩子自己做，这样才能培养孩子的独立能力，如果什么都惯着孩子，反而会害了她。

家庭作为孩子学习的第二课堂：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷无尽的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余要让孩子多看课外书，要让孩子从小养成读书的好习惯，让孩子到书中去找到自己的快乐，让孩子觉得读书是一件多么快乐的事情。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，就是这个道理。

你的。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。作为孩子，每个都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一，少给孩子思想上的压力，希望越大失望就越大。我都常常跟孩子说名次并不重要，重要的是你努力没有，学懂没有，没有学懂说明你还不够努力嘛。玉不琢，不成器；人不学，不知义。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人，望子成龙，要有“龙马精神”，先要当马，然后才能成为龙。

圣人训 首孝弟，我常常都教育自己孩子首先要孝敬父母，孝敬长辈，尊敬师长，团结同学，连自己的父母都不孝敬的人，又怎么做人，怎么会好好学习呢。孩子没有孝敬的心，感恩的心，其他任何事情他都不会好好去做。

一句话，就是让孩子自学喜欢学习，努力学习。孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培养。在此也感谢老师对孩子的悉心呵护，让孩子的明天更美好！

细心解读孩子心得篇五

首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在我谈谈自己的几点体会和看法。

百年大计，教育为本，孩子从小就必须接受教育、接受智力的培养。首先要让孩子明白读书的目的不是为了考名次，上重点大学，而是为了明白做人的道理。包括培养孩子有一个独立自主的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心。家长不能过于惯孩子，怕这也做不了，那也做不了，这样是不行的。在家里什么煮饭、炒菜、洗衣、扫地我都叫孩子自己做，这样才能培养孩子的独立能力，如果什么都惯着孩子，反而会害了她。

家庭作为孩子学习的第二课堂：孩子做作业时我们不要看电

视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷无尽的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余要让孩子多看课外书，要让孩子从小养成读书的好习惯，让孩子到书中去找到自己的快乐，让孩子觉得读书是一件多么快乐的事情。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，就是这个道理。

人与人之间的距离是可怕的，尤其是父母与孩子之间。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收获。不要总是居高临下的去教育孩子，打孩子，要把孩子看做是自己的朋友。那个家长不希望自己的孩子能成才呢！但是方法要对，孩子不对时大人不能急。孩子大了，就会有逆反心理，大人越是着急越是起反作用。这些道理大部分的家长都懂，但就是做不了，你都做不了，怎么教育孩子去做呢，大人才是孩子的榜样。好多家长抖起家长的资格，孩子一犯了错误就骂：老子几棒棒打死你，跟你几大脚，你这龟儿子怎么不听话哦。这样一来，你即使说的是对的，孩子也不会听进去。放下家长的架子，以朋友相处，多谈心，孩子就会听你的。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。作为孩子，每个都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一，少给孩子思想上的压力，希望越大失望就越大。我都常常跟孩子说名次并不重要，重要的是你努力没有，学懂没有，没有学懂说明你还不够努力嘛。玉不琢，不成器；人不学，不知义。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人，望子成龙，要有“龙马精神”，先要当马，然后才能成为龙。

圣人训首孝弟，我常常都教育自己孩子首先要孝敬父母，孝敬长辈，尊敬师长，团结同学，连自己的父母都不孝敬的人，又怎么做人，怎么会好好学习呢。孩子没有孝敬的心，感恩的心，其他任何事情他都不会好好去做。

一句话，就是让孩子自学喜欢学习，努力学习。孩子的成长

离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培养。在此也感谢老师对孩子的悉心呵护，让孩子的明天更美好！

细心解读孩子心得篇六

家庭作为社会教育的一个基本场所，它的作用是不容忽视的，尤其是对即将形成自己人生观、价值观的孩子，家庭教育就显得尤为重要。家长应该充分利用家庭的各种环境——物质环境、文化环境、心理环境、人际环境等对孩子进行潜移默化的教育，使孩子幼小的心灵受到正确的熏陶。

家庭的物质环境包家庭经济状况，衣、食、住、行的条件等。它们的优劣会在一定程度上影响子女的人格发展。孩子对外界环境尤其是对家庭环境，反应更敏感、更直接、更具体。过去，人们常说，“龙生龙，凤生凤，老鼠生儿打地洞”，说的就是家庭环境的影响作用。比如说经济状况，一般来说，收入高的家庭的子女语言、适应能力和智力发育会优于收入低的家庭，因为收入从一定程度上决定了家庭的社会参与度和能提供给孩子的学习条件；还有父母的职业和文化程度也是构成家庭智力环境的基本因素，对孩子智力发育起着不可忽视的作用；住房条件也会对孩子造成一定的影响，住房的整洁清洁和文化气息会对孩子的人格发展造成影响，整洁有条理的环境会给人以美感，它不仅使孩子感觉心情愉悦，同时还有利于他们从小养成文明的举止与良好的习惯。相反，污浊杂乱的环境，不仅会使孩子心情烦躁、抑郁，而且也容易养成松懈、懒惰的不良习惯。良好的住房条件可以为子女提供安静明亮的学习场所，为子女学习提供了有利因素，有利于培养子女健全的人格。

虽然物质环境与孩子的教育紧密相关，但个更重要的孩子的精神环境，如果有一个良好的精神环境，那些父母不识字、收入低的家庭，也能培养出高素质的孩子。家庭心理环境是由家庭成员的精神生活内容构成的。家庭物质条件好，并不等于心理环境好，从某种意义上讲，家庭心理环境对孩子具

有更大的影响作用。家庭心理环境是由多种因素构成的。例如，家长的性格、兴趣、才能以及情绪状态等，时刻表现在家庭生活中，影响着家庭心理环境，对孩子起着潜移默化的作用。人人都需要健康的家庭心理环境，而孩子对家庭心理环境的感受和需要，往往比成人更加迫切。

创造有利于孩子成长和成才的家庭心理环境，人民大学附属中学第九任校长，特级教师刘彭芝在一次讲座中，曾经提出十条对家长的建议：

1. 孩子在场，父母不要吵架，这很简单，但是您做得到吗？
2. 对每个孩子都要给予同样的爱。现在这个好办，一家就一个孩子。可是实际上你所见到的孩子不见得就是一个。也就是说你带着你的孩子出去以后，旁边又有别的孩子，你对你的孩子怎么样，对别的孩子怎么样，本身这这也是一个教育。
3. 父母之间互相谦让、相互谅解。
4. 任何时候父母都不要对孩子撒谎。但这点很难，这就要仔细的思考、推敲，而不要随便顺口就乱说。
5. 父母与孩子之间要保持亲密无间的关系。
6. 孩子的朋友来做客时，父母要表示欢迎。这个也很不容易，我觉得可能有比较宽容的，而且家长有教育理念的，孩子来了就欢迎，把他当做客人。也有的家长自己忙得不行，而且特别爱干净、爱安静的，来个孩子就不欢迎，你要是不欢迎，你的孩子也不能上别人家里去，就缺少了交朋友、与同伴沟通的机会。所以这件事情总结起来容易，做起来并不见得容易。
7. 对孩子提出的问题，父母要尽量给予答复。

8. 在孩子的朋友面前，父母不要讲孩子的过错。这点也很不容易。

9. 注意观察表扬孩子的优点，不要过分强调孩子的缺点。

10. 对孩子的爱要稳定，不要动不动就大发脾气。

家是孩子接触最多的地方，是培养孩子心理健康的基地。因此，在家庭中，家长应该重视孩子健康心理的塑造，力争使孩子的智力与心理同步发展，避免重智力轻心理的家庭教育，以免使孩子的心理素质造成先天不足。如果教育方法不当，比如父母溺爱或粗暴打骂，家长本人性格不稳定，家庭不和睦，将会导致孩子出现不同程度的心理偏异。

一个家庭的心理环境如何，还取决于家长教育能力的高低和对子女的态度。如果父母教育能力较高，就会及时发现问题并处理好。如果家长有健全的品格，爽朗、乐观、豁达，那么这个家庭往往充满欢乐；如果家长对生活充满热爱，兴趣广泛，勤于学习和钻研，那么这个家庭定会充满浓厚的学习气氛；如果家长有音乐、美术方面的才能，那么这个家庭则会充满艺术的气息。无疑，这些对塑造孩子的个性是十分重要的。

现代社会的复杂现象、激烈的竞争、纵横交错的人际关系，对人们的心理承受能力提出了越来越高的要求。我们必须使心理承受能力的增长高于社会发展对它的要求，才有可能避免心理疾病的产生，才能适应现代社会的发展。家长应当根据时代和孩子年龄特点，创造良好的家庭心理环境，培养孩子良好的个性，发展他们的智能。让孩子在民主、平等的家庭环境中，形成健全的人格。