

# 心得体会专用稿纸(大全7篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 心得体会专用稿纸篇一

——九江海天设备有限公司新员工入职感想

短暂的入职培训已悄然离去

留下的是每位新员工铭心刻骨的回忆 这回忆

如茶，越品越觉浓 如花，越闻越感香

曾经幼稚地认为不过是简单的企业文化的洗礼而已 可培训结束后 才知道

这段记忆竟然无法在脑海中抹去

体检

7月15日下午，九江海天设备有限公司的沈女士为我们新员工安排了入职体检。在路上，我们怀着对公司的好奇，纷纷提出自己的关于所工作的困惑，生活上的问题。沈女士给我们简单介绍了公司的情况，并对我们刚刚步入职场的“准员工”毫无保留地，像拉家常一样讲出了她工作多年的经验体会，为人处世之道。教导我们在今后的工作和学习当中要在各个方面做最好的自己，要勤奋，要坚强。使我们这些职场菜鸟受益匪浅。

安全与保密教育

7月16日，17日两天，公司安全监管部门的工作人员，对我们进行了安全教育及保密教育。

首先为我们讲解了在车间生产过程中最为重要的施工安全管理，一件件伤亡案例，轻者擦伤流血，重者甚至丧失了自己宝贵的生命。听得我们胆战心惊。紧接着，针对如何避免种种事故的发生，如何在以后的工作中保护自己，保护他人。为我们安排了安全生产教育课程，警示我们以后无论做什么，安全必须是重中之重，“机械制造业是一门高危的行业，请大家务必在以后的工作中一丝不苟的把安全生产做好。”这是领导留给我们的教导，使我时刻牢记于心。保密教育是为了保障公司的资产，对我们新入职的员工的职业道德教育。集团公司在这多年的发展过程中，也发生过个别领导干部，员工因为疏忽大意或者没有禁得住钱财的诱惑，不仅断送了自己的前程，更是使公司的利益蒙受了损失。反面的案例，在我的内心敲响了警钟，在今后的工作中要时刻敲响警钟，不辜负公司对自己的栽培。

通过这两天的学习，我第一次听到“安全第一，预防为主”的安全生产方针。我了解到了生命的宝贵与脆弱，知道了在车间行走一定要佩戴安全帽等等。更加对一名出色员工所具有的敬业精神，所应有的职业道德操守有了一定的认识。

7月17日下午，中船九江公司党委书记，倪书记。为我们慷慨激昂地讲解了中国船舶工业集团的历史，了解了集团曾经的辉煌历史和当前所面临的机遇与挑战，以及对我们公司新的员工所抱有的希望。他讲到现在的集团是处在高速发展阶段，集团的希望在我们新生代的手里，要用我们的智慧和双手去开创集团美好的未来。这是倪书记对我们新员工的寄托，也是对我们的极大肯定。使我深刻认识到公司对我们的重视，更感到自己肩上责任重大。

随后，由周教授为我们讲解了“社会主义核心价值观”。本以为这一定会很枯燥，可没想到周教授生动地将理论知识融

入到社会中的实时案例中，比如海尔公司砸冰箱，砸出了质量，更砸出了品牌。讲的是“人无信，则不立”。通俗易懂的案例，诙谐幽默的言语，使会场上时而发出阵阵笑声，时而陷入内心深处的思考。通过这节课，我消除了离开学校，刚入职的迷茫，也在心中渐渐地对企业的文化产生了兴趣，作为一名职工应该持有的责任。踏实，实干的敬业精神有了更深的认识。

## 素质拓展

7月18日清晨，阵阵凉风袭来，幸运的我们和公司领导来到庐山脚下的避暑山庄，进行了为期一天的拓展训练。我们64人组成了“铁拳队”和“龙船队”还有“1204队”及“中华梟龙队”四只队伍，在这短暂的一天当中通过与教练以及队友的共同努力，共进行了五项挑战项目。在这激情的一天当中，大家尽情地挥洒汗水，学到了很多，也感悟了很多。最为让我感动的就属跨越“逃生墙”了，一堵4米半的高墙，光滑，不准使用任何工具，要求所有的队员都翻越过去，才算胜利。面对这样一面看似不可能翻越的墙，大家没有丝毫退却。在这个拓展项目中，我感受到的是一个个坚强有力的肩膀，一双双充满力量的双手，我感受到了团结的力量是无穷的，集体的力量是伟大的，令我非常感动。

为队友们的团结互助感动！为团队的伟大力量而感动！为柔弱的女同事无畏地向前冲而感动！为第一个爬上墙头，坚持救上一个又一个同伴的朋友而感动！为在下面咬着牙甘当基石，让一个个同伴们踏着自己的肩头求生的朋友而感动！为指挥大家伙儿逃生，用自己的双手将同伴们一个一个高高举起的朋友而感动！当直到墙下只剩下了一个同伴，再没有人给他当基石供他向上攀爬的时候，于是，一个体重较轻的队友从墙头上垂了下来，墙下的队友坚定的抓住了墙上同伴的脚向上攀爬最后和同伴一起成功跨越的时候，我听见教练们鼓掌了，我看见领导们的脸上露出了赞许的笑容了，我也看见同事中有的两眼泛起了泪光，经久不息的掌声在周围山谷

中回荡，这是我们团结的力量在传播。

1. 做事要先做计划，再开展行动。这就是“磨刀不误砍柴工”的道理。遇到问题应学会换位思考。在工作中，不要为表面的现象所困扰，有些印象其实是主观的臆想，需要你的耐心和智慧，通过分析、判断，充分了解它的本质，通过组织、协调从而达到自己的目标。
2. 在工作中，要学会相互配合。各部门之间需要沟通和信息的共享，需要相互协调与配合，才能把分散的部门拧成一股绳，形成力量的整合才能完成共同的任务和目标。
3. 分层管理、明确领导极其重要。每个人的岗位职责确定之后，各司其职，这样有利于明确每个人责任，发挥个人的主观能动性，使其既让自己知道应该要做什么，又让自己思考怎样才能把事情做好。统筹结合，事半功倍。
4. 在遇到困难的时候，最关键的还是自己，我们要克服心理的障碍，就是要相信自己，勇于挑战自我，克服自我。给自己心理暗示，我说行，就一定行！
5. 要以大局为重。我们的集体是临时组织起来的，每个人都有不同的性格特点、生活习惯、喜好、长处和短处，这些习惯，有些对团队有利，有些对团队有害。在实际工作中要正确区分个人和团队的利益，不能把生活中的不良习惯带到工作中来，要积极、快速的转换自己的角色和心态，准确定位，服从安排。为了完成团队的任务，我们必须遵守纪律，团结协作，扬长避短，甘于奉献。
6. 事有所成，必是学有所成；学有所成，必是悟有所得。学习是工作和生活中不可或缺的重要部分，是防止知识老化、思想僵化、能力退化的必要途径。

总结

通过这次为期四天的入职培训，我了结了安全生产的重要性，知道作为一名员工应该有爱岗敬业的精神。再有通过素质拓展的挑战项目，肯定了自我，超越了自我，认识了团队的巨大力量。我收获了比书本上获取的更丰富的人生哲理，它改变了我多年来的思维模式。

在其中，我更是体会到了公司对我们的良苦用心，关怀备至。领导们对我们的厚望！我将在以后的工作中，发挥团队合作的精神，不辜负公司对我的栽培，为我们中船九江海天公司的未来作出自己的贡献。

## 心得体会专用稿纸篇二

最近，高校一门《哈利波特与遗传学》成立全城话题，而我选修了法医学案例分析这门公选课，当时戏称，法医学案例，不如改名叫《洗冤录与法医学》或者《法证先锋与法医学》，肯定很火爆。当然这只是玩笑话，但相信不少人像我这样的非医学生，对于神秘的法医学认识仅仅是来自于《洗冤录》、《法证先锋》、《鉴证实录》等等电视剧，毫无疑问的是，这些电视剧带我们走近了法医学，但同时也会对缺乏判断力的广大观众造成常识上的错误引导，如，相信不少人会认为滴血认亲是科学。

由于之前已经选修了一些医学院、护理学院和公共卫生学院所开设的医学类公选课，虽然我本身不是学医，但是学习这种医学类课程对于我了解自身以及他人身体健康状况有非常大的帮助。

在当今医患关系越来越紧张的情况下，医院医死人已经不是什么新鲜事，而法医鉴定在处理医患冲突当中承担了重要的角色。所以我带着疑问和期待，走近了这看似神秘的学科。一开课，老师就给我们生动地讲述了他的验尸经历，有轰动一时的孙志刚案件，也有引起广泛关注的人大代表断肠草中毒案件等等，听着老师用波澜不惊的语气为我们讲述这些案

件，我明白到，法医的职责是揭露死亡的真相，还死者的清白，用公正不阿的态度最大程度去还原真相，这是一个伟大的职业。

老师在课堂上尝试用图片还原死亡现场的方式来让我们扮演一名警察或侦探去破案，我才明白到法医学不仅仅是研究尸体，法医学的研究对象包括人(活体、尸体)和物。第一、活体检验 活体检验包括检查被害人和被告人的生理状态和病理状态内容、有损伤程度、伤残等级、劳动能力的鉴定；有关性犯罪、性功能、妊娠、堕胎的鉴定；个人识别检查、同一认定、亲子鉴定；诈病、造作病(自残)的检查和诊断；司法精神病检查和诊断、精神状态和行为能力及责任能力的鉴定；疾患(含外伤和疾病，职业性和公害引起的疾患)；年龄鉴定(犯罪年龄的确定)；酒精检查(酒后肇事)；毒品注射痕检查(兴奋剂和麻醉剂注射)；因果关系及医疗过错鉴定等。第二尸体检验，尸体检验是法医学研究的最重要对象，主要检查目的是判明死亡原因、推断死亡时间、确定损伤部位、形状和程度，鉴别生前伤和死后伤，以及受伤时间、伤后行为能力、推断致伤凶器、分析作案方式确定死亡性质(自杀、他杀、灾害)、有无中毒和疾病体貌特征检查。第三、物体检验 物体检验包括人体的一部分(骨片、毛发、组织块、血痕等)；人的分泌物、排泄物(精液、尿、汗液、粪便等及其斑迹)；人体表面复制物(指纹、足迹)；人体附着物(化妆品、垢、尘土)；凶器与衣着；剩余食物饮料、药品、呕吐物、胃内容物等。

其实我印象非常深刻的是老师所讲解的关于猝死的案例，由于现代人生活节奏越来越紧张，日常生活中也缺乏对自身身体健康情况的认识，近年来猝死案件越来越多，所谓猝死，是指性症状发生后即刻或者在24小时内发生的意外死亡。后世界卫生组织定为发病后6小时内死亡者为猝死。目前大多数学者倾向于将猝死的时间限定在发病1小时内。特点是死亡急骤，出人意料，自然死亡或非暴力死亡，死得不明不白。老师尝试从法医的角度为我们剖析了人猝死前和猝死后的生理

机能的变化状况，以及在解剖过程中如何进行科学的决断，我们学会了怎么预防各种病因的猝死，也体会到了处理医患关系的困难，责任决断的困难，以及法医在当中所肩负的神圣职责。

走这条道路。影片中“生如夏花般绚烂，逝如秋叶般静美”这一句台词触动人心，我认为这也是对法医和入殓师的真实的诠释。

不得不承认的是，我国目前仅有31所高校开设法医专业，每年培养出的法医专业人才只有1200人左右，仅公安系统缺少的法医专业技术人员就达6000多人。这其中需要改变的不仅仅是社会大众对于法医这一职业的误解，更重要的是在广大公民中培养正确的死亡观。非常感谢这么多位专业的老师给我们上这一门法医学案例，不仅仅加深了我对法医学的认识，而且明白到法医学不光是遥不可及的只有侦探警察破案时才会用到的知识，它对于医疗纠纷等方面的意义十分重大，所以我认为学校开设法医学课程十分必要，虽然我们将来可能不会从事这一行业，但是有了初步的了解，会给我们将来处理问题上带来很多帮助，同时也在告诫我们，法网恢恢疏而不漏，无论如何，都不要做违背法律与道德的事。

### 心得体会专用稿纸篇三

法医学心得体会一：法医学心得体会 曾经看过《少年包青天》、《大宋提刑官》和《神探狄仁杰》，很喜欢里面主人公们的思维方式，他们聪明的脑袋总是可以找到案件的真相，他们通过检验尸体查找证据以及逻辑关系推理本领让我佩服不已。出于对剧情里的法医（主人公）的崇拜，当看见可以选修《法医学》这门课程时，我毫不犹豫的选择了它。这门课让我初步的认识了现代法医学，知道了法医学的发展历史、主要的研究内容等等。原以为法医只研究尸体，听了老师的讲课以后，才明白活人也在法医的研究对象范畴里面，而它的内容也不仅仅局限于验尸。看了许多的图片，懂得了许多

死亡的定义与迹象。在看过的电视剧里面，警察局里新到的法医第一次看见现场时候都会恶心，以前很不明白为什么，至于吗？有那么恐怖吗？现在看了那些图片，才理解了他们的心情。同时也让我对法医们更是由衷地升起一股敬佩之情！

上完课后我对法医学有了初步的认识，法医学[forensic medicine]是应用医学、生物学、化学和其他自然科学理论和技能解决法律问题的科学，用于侦察犯罪和审理民事或刑事案件提供证据。法医学是应用医学及其他自然科学的理论与方法，研究并解决立法、侦查、审判实践中涉及的医学问题的一门科学。法医学是一门应用医学，又相当于法学的一个分支。医学为制定法律提供依据，为侦查、审判提供科学证据，因此法医学是联结医学与法学的一门交叉科学。现代法医学分基础法医学和应用法医学两部分：前者研究法医学的原理和基础；后者则运用法医学的理论和方法，解决司法、立法和行政上的有关问题。这包括受理杀人、伤害交通事故、亲子鉴定等案件的鉴定，为侦查、审判提供线索和证据，为制定死亡判定、脏器移植、现代生殖技术以及解决由此带来的社会问题的法律提供依据；我国刑事诉讼法一贯坚持“必须以事实为根据，以法律为准绳”“重证据，重调查研究，不轻信口供”的原则，从而保证准确、及时地查明犯罪事实，正确应用法律，惩罚犯罪分子，保障无罪的人不受刑事追究。法医学鉴定结论作为各种诉讼活动中重要的科学证据，在刑事、民事和行政诉讼等案件的侦查、审判过程中发挥着重要的作用。另外通过对非正常死亡的尸体检验来发现传染病，进行中毒和灾害事故的防治及行政处理。法医学的研究对象包括人(活体、尸体)和物。法医学的研究方法有医学的、生物学的、化学的和物理学的四类。而其涉及的内容有死亡与尸体现象检验，各种机械性窒息的发生机制、征象、后果和检验方法，机械性损伤的分类、形成机制，各种猝死与自杀、他杀引起的突然死亡，医疗事故的鉴定、医疗工作中的刑事和民事责任，法医人类学的个人识别等。

其中老师讲到对猝死的机制让我对猝死有了很深刻的理解，



我查阅了些资料说到猝死的官方定义在与俗称差别很大,定义为症状出现后24h内死亡,但这对很多的临床学家和病理学家来讲都太长了。有些人只接受发病后1h内的死亡的概念。突然和expected并不总是准确地反映了这类死亡的内涵,有时unexplained同样是一个常见的法医解剖的原因。老师讲过猝死的最直接的原因,差不多总是在心血管系统发现病变,即便局部解剖病灶不在心脏或大血管。大量的脑出血、蛛网膜下腔出血、宫外孕破裂、咯血、呕血和肺动脉栓塞,比如,合并存在心脏病和动脉瘤而引起血管系统猝死。还给我们结合实例讲了不同机制下的猝死原因,并谈到法医在检验死因的重要性,其中有关于各种心血管疾病的猝死的诱因。而据我了解由于猝死的定义不同,很难对猝死的研究进行比较。尽管提到的死因众多,但大多数死因继发心血管病,主要是冠状动脉粥样硬化。突然的、出乎意料的死亡时间阶段的不同,解释了为什么有些死因找不到,或者没有代表性。肺炎、脑膜炎、败血症和休克常常死前症状延迟1小时以上。猝死的典型原因,诸如主动脉瓣狭窄或冠状动脉起始部的异常,不常被发现。猝死通常发生在成年男性患者,在家里、休息时,剧烈活动时很少发生。最近的研究提示,习惯性的精力消耗能消除精力释放时发生猝死的危险。心肌肥大是突然死于冠脉病的常见现象。

为适应21世纪社会发展的需要,培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的复合型人才是我国高等教育的培养目标。为此,加强素质教育、正确处理好科学教育和人文教育的关系是实现这一目标的正确途径。总之,深刻的了解法医学在其检验的重要性。比如有时候在处理医疗纠纷时,判断猝死原因,责任在谁,法医的检验对案件的判决起到至关重要的作用。还有就是感谢老师给我们上了这门课,使我加深了对法医学的认识。从这门课中,我认识到了现代法医学体系是如此的发达。也许我不会去做法医,但是我相信这会对以后我的每一门课程都带来巨大的帮助。

法医学心得体会二:法医学心得体会(1371字)

曾想通过选修课学点法律保护常识，所以我选择了《伤害案件及其鉴定》，当我怀着期盼的心情来上第一堂课时，发到我手中的书却写着《法医学》，我顿时只有一个感觉：我好像被欺骗了！我是理科生，怎么学这个法医，这好像对我没什么用处！可后来我却改变了这种想法，因为它至少让我学会了一种东西，那就是不再惧怕死亡和尸体！

徐老师在讲课时常常结合具体的事例给我们讲解，使得本应该枯燥或是严肃的课堂充满了轻松的气息，虽然有的图片比较血腥或是令普通人难以接受，但是作为法医学的例子，它们鲜活的向我们传达了法医的高超技能，智慧，与知识，令我对揭露犯罪真相的法医十分崇拜。在视频学习中，法医的现场解剖，让我知道了人体是如何被解剖的，让我对人体的内部结构有了更深的了解，知道了人体内脏生前和死后的区别，这虽然比图片更加让人难以接受，但我慢慢适应了这样的视屏内容，好像觉得死也没那么可怕。同时我也在思考：虽然解剖在为生者找到死者死亡真相，但这对于死者来说这不是一种残忍，如果有一天我身边的人也要被解剖，我不会让他去被解剖，因为我无法接受在为死者缝合时在肚子里填满卫生纸。另一方面我觉得法医应该比普通医师更具备一些高尚的医德，这样对于死者是尊重，对于生者是安慰！

当然学习这门课，让我对法医有了更深的了解，法医学是应用医学、生物学、化学和其他自然科学理论和技能解决法律问题的科学，用于侦察犯罪和审理民事或刑事案件提供证据。法医学是应用医学及其他自然科学的理论与方法，研究并解决立法、侦查、审判实践中涉及的医学问题的一门科学。法医学是一门应用医学，又相当于法学的一个分支。医学为制定法律提供依据，为侦查、审判提供科学证据，因此法医学是联结医学与法学的一门交叉科学。现代法医学分基础法医学和应用法医学两部分：前者研究法医学的原理和基础；后者则运用法医学的理论和方法，解决司法、立法和行政上的有关问题。这包括受理杀人、伤害交通事故、亲子鉴定等案件的鉴定，为侦查、审判提供线索和证据，为制定死亡判定、

脏器移植、现代生殖技术以及解决由此带来的社会问题的法律提供依据；我国刑事诉讼法一贯坚持“必须以事实为根据，以法律为准绳”“重证据，重调查研究，不轻信口供”的原则，从而保证准确、及时地查明犯罪事实，正确应用法律，惩罚犯罪分子，保障无罪的人不受刑事追究。法医学鉴定结论作为各种诉讼活动中重要的科学证据，在刑事、民事和行政诉讼等案件的侦查、审判过程中发挥着重要的作用。另外通过对非正常死亡的尸体检验来发现传染病，进行中毒和灾害事故的防治及行政处理。法医学的研究对象包括人(活体、尸体)和物。法医学的研究方法有医学的、生物学的、化学的和物理学的四类。而其涉及的内容有死亡与尸体现象检验，各种机械性窒息的发生机制、征象、后果和检验方法，机械性损伤的分类、形成机制，各种猝死与自杀、他杀引起的突然死亡，医疗事故的鉴定、医疗工作中的刑事和民事责任，法医人类学的个人识别等。可见法医学在社会中占有重要地位，所以法医是一个大胆而圣神的职业！

虽然以后我不会选择作为一名法医，但通过这门课，让我学会了对法医有了更正确的理解，他们不再只是“疯狂”的代名词；通过这门课让我对死这个字不再那么敏感，不再那么害怕。通过这门课，让我提醒了自己：不管以后做什么职业，都要有良好的职业道德，为社会和谐贡献自己的一份力量！

### 法医学心得体会三：法医学心得体会（2729字）

法医学是应用医学、生物学、化学及其他自然科学的理论和技能，研究并解决涉及法律的有关人体死亡、损伤、疾病及与人体有关的物证检验等问题的一门特种医学科学，是一门为法律服务的医学科学。它与临床医学共属医学中的应用医学，虽然二者服务的目的及对象不同，但两者之间的关系是相当密切的。随着我国社会主义法制建设的不断完善，公民的法律意识有了大幅度提高，对医生这一关乎人民生命健康的特殊职业有了更高的要求。近年来，全国各地的医疗投诉事件一直居高不下，由医疗引发的各类“官司”常见报道，

充分的体现了法律与医学之间存在的必然联系。因此，如何使医学生的知识结构更加完善，更好地为健全社会主义法制建设和保障人民身心健康服务就显得尤其重要，而医学生要完成这一艰巨任务，则必须加强有关法律及法医学知识的学习。

## 1加强医学生法医学课程的学习是国家对医学生的要求

1987年，国家教育委员会正式确定了法医学属于医学中的第六门类，（83）（教高二字第）034号文件和（84）（教高二字）020号文件明确规定，全国高等医学院校医学类专业的学生，要恢复开设法医学课程。国家的这个决定是及时而必要的。我国刑事诉讼法、民事诉讼法和卫生部公布的3医师暂行条例<sup>4</sup>也都明确规定了医生的职责和任务，要求临床医生具备一定的法医学理论和技术，并有接受政府机关委托，承担法医学检查、鉴定的义务。新的《刑事诉讼法》第120条规定，对有争议的人身伤害的医学鉴定，由省政府指定医院进行，全国许多省市都指定了相应的医院来开展此项工作，而作为一名临床医生，如果没有一定的法医学知识，则很难胜任此项工作，甚至会因此而导致不必要的错案、冤案发生。

## 2加强医学生法医学课程学习可以有效防范医疗纠纷事故

医生的服务对象是患者，“全心全意为患者服务”、“治病救人”是医生的神圣职责，但在就医的患者中。经常有一些因实施犯罪行为而受伤的犯罪分子。而且对怀疑受伤的犯罪分子。医院及医生往往也是公安侦察人员调查、关注的重点，如果我们的医务人员具备了相当的法医学知识。就可从人体损伤的角度来为犯罪侦察提供线索。发现证据。1996年发生在东北某省的一个“见义勇为”的事迹就是一个医生为揭露犯罪行为提供证据的典范，事情大致是这样的：青工李x对下夜班的女青年王x欲行不轨。被男青年田x发现。李,x慌忙逃跑。因慌不择路摔倒受伤。李x赶忙去医院诊治。问及受伤原因时。李x称自己遇见坏人欲强奸一女青年。上前阻止时被歹

徒用匕首刺中腹部后受伤，李x单位领导对李,大加称赞。记者、电视台有关人员也闻讯赶来。采访、报道这位“见义勇为的好青年李x”男青年田x看到报道后。深感疑惑。即去公安局说明了事情发生的经过。公安局立即请女青年王x对李x田x进行分辨。但王x因当时天黑。自己又害怕。所以根本认不出体形相仿的李x和田x到底谁是“好人”谁是“坏人”。苦于没有别的目击证人，案件侦察一时陷入僵局。正在这时，那位当时接诊抢救李x的医生也走进了公安局。向有关人员谈了自己对李,受伤致伤物的推断分析。该医生认为，李x当时腹部伤口形态很不规则，伤口边缘不整齐，且污染有水泥渣等杂物，断定非匕首刺伤所致。得知这一重要线索后，公安局传唤了李x并提取了李受伤时所穿衬衫，结果发现李x衬衫上的破口处纤维断茬不整齐，破口有撕裂现象，显然不是匕首等锐器切割、刺所能形成的。在铁的证据面前。李x不得不认罪伏法。交代了自己的犯罪行为，承认其腹部的伤口是在逃经一建筑工地时摔倒后被地面上突出的钢筋棍戳伤的。于是一件强奸未遂案真相大白，真正的罪犯被绳之以法，弘扬了正气，打击了犯罪。而该接诊医生正是借助自己所掌握的法医学知识为该案的侦破提供了确凿的证据。正是这种强烈的责任感、使命感，加之所掌握的法医学知识，才使得这位医生能在关键的时候站出来，维护了正义，打击了违法犯罪行为，堪为医务人员乃至全社会学习的典范。

虽然“钝器伤”和“锐器伤”的鉴别及衣服在法医学致伤物推断中的重要性是法医学中的一个基本问题。但作为临床医生，如果不具备一定的法医学知识则可能会使体现在损伤上致伤物的特点因清创缝合等处理而被掩盖或消失，从而使有些刑事案件的侦察陷入僵局，甚至成为悬案。所以，医学生必须加强法医学课程的学习，以便在以后的医疗工作岗位上及时发现和揭露违法犯罪行为，为维护社会安定，加强我国的社会主义法制建设做出贡献。

综上所述，由于社会主义法制建设的需要，同时也是为了维

护医务人员的自身利益，高等医学院校应切实加强医学生法医学课程的学习，使医学生能更好地适应时代发展的需要。同时，通过法医学有关死亡、损伤、中毒、物证等知识的学习，可以积累许多医学科学研究的资料，从而丰富医学科学的内容，更快地推动医学科学的发展。

## 心得体会专用稿纸篇四

1988年5月31日零时许，郭庆玲（女，8岁），因“阵发性脐周疼痛”由其父亲郭泓光带到××省儿童医院就诊，由门诊主治医师孙××接诊，诊断为“肠虫症”，于零时45分收住内科三病区，医嘱：5%颠茄合剂100ml□4□8□新诺明合剂100ml□vitc及apc片等，将处方给郭泓光外甥去药房取药，药房护士告知其服药方法。早7时许，孙×共医师查房时，见郭庆玲仍喊肚子疼，又见其服药不多，即嘱其“多喝点”后离去，郭泓光遵医嘱加大服药量。

早班护士发现夜班医师医嘱未补处方，即让实习医师补了一个处方，而下午又一护士将处方交与郭泓光取药，下午3时郭泓光去药房取药，取回后同房患者家属说和晚上所开药为同一药，郭泓光即将晚上所剩药物至6时左右全部给郭庆玲服完。早10时左右患儿颜面潮红。晚7时30分患儿开始出现烦躁，视物不清，问话不答，10分钟后出现抽风，两眼上翻，瞳孔约6mm大小，光反应迟钝，下午9时50分出现呼吸暂停，昏迷。6月1日晨5时50分测体温38.2℃，在使用呼吸机，抗阿托品等治疗下，患儿于6月2日神志转清，但双肺出现水泡音，6月4日右侧肢体软瘫，6月5日下午面色转灰，又陷昏迷，血压下降，体温仍高。6月7日病情恶化，呼吸困难加重，肺部×音增多，经抢救无效于6月9日下午9时许死亡。在抢救过程中，于6月1日、6日、8日三次胸透均报告有肺水肿，（6月1日有一次x一线检查报告无肺水肿）。（摘自西宁市中院案卷所附郭庆玲门诊及住院病历）。

泡沫状液体，肺切面边缘外翻。组织学检查，肺包膜不增厚，大部分肺泡间隔增宽，有单核，中性白细胞浸润，肺泡腔内有大量白细胞浸润，并有嗜伊红液体渗出，部分肺泡有透明膜形成，部分支气管分支粘膜上皮脱落，管壁、管腔及其周边有上述炎细胞浸润。鉴定结论“郭庆玲系颠茄合剂中毒后并发肺炎死亡。”

1988年9月24日经××省医疗事故鉴定委员会鉴定结论为：颠茄中毒后在抢救过程中并发了肺炎，导致死亡的直接原因是肺炎，不属医疗事故。

## 二、分析意见

受××市中级人民法院委托，我们审阅了全部的案卷材料，并复查了11张组织学切片，现将有关问题分析如下：

### （一）关于郭庆玲的死因问题

郭庆玲从5月31日晚零时45分入院至早7时孙××医师查房时，几乎未服颠茄合剂（见中级法院案卷，孙××谈话笔录），而到下午6时许，已将100mi颠茄合剂全部服完。即患儿于11小时内服完几乎100ml颠茄合剂（三日量），足以引起中毒。5月31日上午10时左右患儿额面潮红，下午7时30分出现烦躁，谵语，视物不清，10分钟后出现抽风，双瞳孔散大，光反应迟钝，血压115□95mmhg□心率100次/分，符合典型颠茄合剂中毒症状和体征。在中毒后抢救过程中出现肺炎、肺水肿，这在胸透及尸体解剖时均已证实。患儿是以“阵发性脐周疼痛”为主诉就诊，病历中未发现患儿在服药前存在呼吸系统疾病的证据，正是因为中毒才使肺血循环紊乱而出现肺水肿，同时毒物（颠茄合剂）抑制呼吸道粘膜分泌，使肺局部抵抗力下降，肺泡中的蛋白液体的渗出，又为细菌的繁殖生长提供了良好的环境，加之在抢救过程中气管插管，增加了肺部感染的机会，终致肺炎。由此可见，没有中毒也就不会发生肺炎，肺炎是颠茄中毒后的并发症，中毒是患儿死亡的主要

死因。

## （二）关于郭庆玲腹疼的原因

在解剖中发现：距回盲部132cm处的回肠有一长9cm□周径13cm的向肠壁一侧突出的带有手术缝线的憩室，其内有食物残渣存留，说明腹疼原因是因为回肠憩室，而非肠虫症。临床诊断错误。

## （三）关于郭庆玲颠茄中毒原因的分析

患儿郭庆玲在误诊为肠虫症的情况下，第一次用颠茄合剂后，腹疼不止。5月31日查房时，大夫嘱其“多喝点”。颠茄合剂属剧药，有一定的极量，大夫没有说明究竟能多喝多少。加之护士交接班不清，又让重取了一瓶颠茄合剂。这样就可能导致了缺乏医疗常识的郭泓光误解为开这么多药就该多吃，以致在约11小时内将近100ml颠茄合剂全部服完。患儿在过量服药的过程中出现了面红，口渴等中毒症状，但这11小时内竟无医生、护士巡视病房。以致不能及时发现，及时停药，及时解毒治疗，直至严重中毒才行抢救。

对剧、限药物本应按每次服用量分次发给住院病人，而该病区一次发给三日量的颠茄合剂，更有甚者，竟一日两次发给三日量的药（计6日量）。对急诊患者应加强巡视，而该病区大夫在早查房嘱多喝点颠茄合剂后，全天竟无人巡视，说明医院管理制度不正规，不严格；也说明了医务人员责任心不强，以致发生了不该发生的中毒事故。遵照国务院1987年6月29日所发“医疗事故处理办法”第二条规定，鉴定认为，此案已构成医疗事故。

（案例分析者：西安医科大学法医学系刘明俊）在课堂上看了许多的图片，懂得了许多死亡的定义与迹象，那些死者的图象实在是残不忍睹啊。在看过的电视剧里面，警察局里新到的法医第一次看见现场时候都会恶心的吐出来，原本不明



白为什么，想不通啊，有那么恐怖吗？现在看了那些图片，才理解了他们的心情。我对法医们更是升起一股敬佩之情！

记得很久以前看《c.s.i.犯罪现场》时，男主角说了法医学由来的故事，而最后的解答竟是公元1247年中国人宋慈所著的《洗冤集录》。从一个金发碧眼的洋人口中说出中国古代的人物，心中有一种莫名的感动，那个叫“宋慈”的法医，很自然地成了我的偶像。

后来，我从网上下载了全本的《洗冤集录》，和偶像开始了一段纯精神的交流，我逐渐读懂了他写的每一个字。略显滞涩的文字背后，是他挣扎但不绝望的内心。而从《大宋提刑官》中，我更深入的了解了“法医”这个职业。在南宋，那样一个浮花浪蕊的年代，法医的职业使他如此卓而不群。面对尸体，他的执著、清醒与坚定让我为之动容，他就是为尸体而生的。

如果时空倒转、轮回，能让我和宋慈在某一时刻相遇，我只想问一句：在那个时代，你做“法医”开心吗？有一句罗马谚语是这样说的，“有证据证明的才是存在的”，可能是现代证据学中“疑罪从无”的原始描述，而在漫长的中国封建时代，一直奉行的是“疑罪从有”的潜规则，冤狱的产生遂成为不可避免。宋慈的思想是靠近现代证据学的思维的，《洗冤集录》起到了里程碑的作用。

“洗冤”就是“还无辜者以清白”，宋慈认为这是他义不容辞的责任，这种责任无法逃避，因为人命重于天。他撰写《洗冤集录》书的初衷是让有关人员避免因“差之毫厘”，而“失之千里”。和包拯、狄仁杰相比，包、狄都有杀权，有先斩后奏的权力，而宋慈没有。他所拥有的只是一颗坚定、执着的心。可以说，我对法医学的兴趣最初便是始于对宋慈这个人的崇拜。

感谢老师给我们上了这门课，使我加深了对法医学的认识。

从这门课中，我认识到了现代法医学体系是如此的发达。将来的我也许会成为一名法医，而这门课便是我的启蒙课。

我是学经济的，对医学是没有什么了解的，两个学科之间距离也着实隔得很远。当时我选择这门课主要是因为好奇。医学世界是复杂和神秘的，而法医更是其中最神秘的。法医是如何工作的？法医学研究什么？案件是怎样一步步水落石出？也许等我大学毕业就再也没有机会碰触到这些领域，好奇心催使我选择了这门公选课。

课程中，我看到了造成机械性损伤的各种工具，从刀、剑、锯子、榔头，到冲气钻、切割机，工具一件比一件凶残，案情一件比一件发指。看到那些触目惊心的作案工具，我的心情异常沉重。仇杀、情杀、凶杀，每一个“杀”都是一个宝贵的生命，因财、因色、因仇，每一个“因”都走向了一条不归之路。我看到的不仅仅是一件件残留血迹的冰冷凶器，更不仅仅是一历历凶残的画面，摆在我面前的，是泯灭的人性，是对生命的践踏。也许镜头充满了血腥，让人感到不适，甚至恐怖。但我以为，恐怖的不是案件照片，恐怖的是那血淋淋的现实。

课程中，我看到人的脆弱。溺死、坠死、缢死、掐死、勒死、憋死等等10多种，专业的词汇我记得不多，但是那是我在一节课当中听到的最多的死法。这让我触动很大，一个人要结束自己的生命实在太容易了，而正是它太容易失去让我备感珍惜。看到那些上吊死亡的人微露的舌头，我在慨叹！看到那些溺毙身亡的人那化成手套状的手，我在痛惜！我慨叹，我慨叹为什么每一天都有像他们这样的人这么想不开！我痛惜，我痛惜为什么他们抉择最终选择了逃避。

对于我们这些医学的门外汉，通过课程，我了解了尸斑、尸僵的原因和特点，机械性损伤的特点，什么是猝死，什么是体位性窒息，如何作法医鉴定。这些只是法医学博大精深的一小部分，而我们对这一小部分的了解也只达到走马观花的

水平。但学习的过程中，课程让我对生命和人性进行了进一步的思考。

法医，无法让他们的“病人”苏醒，然白真相于天下，让逝者得到最后的尊严。

法医，无法劝止那些意图轻生的人，然现悲剧于人间，让生者珍惜享有的生命。

这就是我，一个门外汉走近法医学的体会。

## 心得体会专用稿纸篇五

法医学的内容主要有：死亡与尸体现象。讨论死亡概念、死亡过程和死亡分类；研究死亡诊断标准；鉴别真死和假死；研究死后尸体在内外因素作用下发生的一系列变化，包括早期尸体现象(肌肉弛缓、尸冷、局部干燥、尸僵、尸斑、组织自溶)、晚期尸体现象(尸体腐败、干尸、尸蜡、泥炭鞣尸、霉尸、白骨化)以及昆虫等动物对尸体的毁坏；推断死亡时间等。

各种机械性窒息的发生机制、征象、后果和检验方法。如对缢死、勒死、扼死、闷死、压迫胸腹部所致的窒息死、异物堵塞呼吸所致的窒息死、溺死进行鉴别；研究各种机械性窒息的作案方式。

机械性损伤的分类、形成机制。讨论钝器、锐器、火器损伤的基本形态、损伤后果、致死原因；阐述各种徒手伤、器械伤坠落伤、交通工具所致损伤、咬伤、切创、砍创、刺创、剪创以及枪弹创和爆炸伤的特点和鉴定要点；鉴别生前伤与死后伤；推断致伤物；判断打击次数、打击顺序和方向；推断伤后经过时间；确定损伤性质(他杀、自杀意外事故、灾害事故)。

高温、低温、电流或其他物理因素所致的损伤和死亡。讨论烧死、烫死、冻死、电击伤、雷击伤的机制和征象，鉴别生前烧伤(死)与死后焚烧。

各种毒物的性状、毒理作用，毒物进入体内的途径和代谢过程，中毒症状，病理改变。中毒量和致死量，毒物检验方法和预防措施。

各种猝死与自杀、他杀引起的突然死亡。

性功能的生理和病理状态。讨论强奸、猥亵、性变态行为的作案方法和手段，及人身检查和鉴定标准。研究妊娠和分娩，确定受精时间和妊娠期间。研究堕胎、杀婴的方法，后果和法律责任。

各种人体组织、体液、分泌物、排泄物及其斑迹的种属、红细胞型、白细胞型、血清型、酶型以及遗传基因纹(dna指纹)、基因频率分布的理论和检验方法；出血部位、出血量和出血时间；亲子鉴定的理论和方法。

法医人类学的个人识别。根据骨骼、牙齿、毛发推断人种、性别年龄、身高、职业特点、面貌特征，确定无名尸及碎尸的身源；研究如何根据颅骨复原生前面貌，以及将颅骨与嫌疑人相片重合以确定是否同一个人等。

他杀、自杀他杀伪装自杀、自杀伪装他杀的特点和规律。研究自伤他伤的规律和损伤程度鉴定；研究诈病(假装或夸大病情)、造作病(或自残)的特点和规律以及检验和鉴定方法。医疗事故的鉴定、医疗工作中的刑事和民事责任。分清医疗事故和医疗差错及医护人员应负的责任，帮助医疗机构提高质量，促进医学科学的发展。

法医学的尸体检验方法和步骤研究。研究无名尸体检验、碎尸检验、重大灾害事故尸体检验、挖掘尸体检验的特殊方法

和技术。

活体检验的各种方法和技术，确定相应的鉴定标准。涉及法律的其他医学问题。如研究违法或犯罪行为与精神病态的关系，精神病人违法或犯罪后的责任能力鉴定等等。

## 我的心得

以前曾看过《鉴证实录》、《少年包青天》和《大宋提刑官》，超级喜欢主人公的思维方式，他们聪明的脑袋总是可以找到案件的真相。处于对剧情里的法医（验尸官）的崇拜，我对法医这个职业很是感到兴趣，当看见可以选修《简明法医学》这门课程时，我毫无疑问的选择了它。这门课让我初步的认识了现代法医学，知道了法医学的发展历史、主要的研究内容等等。原以为法医只研究尸体，现在才明白法医的研究对象还包括活人等，而它的内容也不仅仅局限于验尸。

在课堂上看了许多的图片，懂得了许多死亡的定义与迹象，那些死者的图象实在是残不忍睹啊。在看过的电视剧里面，警察局里新到的法医第一次看见现场时候都会恶心的吐出来，原本不明白为什么，想不通啊，有那么恐怖吗？现在看了那些图片，才理解了他们的心情。我对法医们更是升起一股敬佩之情！

记得很久以前看《c.s.i.犯罪现场》时，男主角说了法医学由来的故事，而最后的解答竟是公元1247年中国人宋慈所著的《洗冤集录》。从一个金发碧眼的洋人口中说出中国古代的人物，心中有一种莫名的感动，那个叫“宋慈”的法医，很自然地成了我的偶像。

后来，我从网上下载了全本的《洗冤集录》，和偶像开始了一段纯精神的交流，我逐渐读懂了他写的每一个字。略显滞涩的文字背后，是他挣扎但不绝望的内心。而从《大宋提刑官》中，我更深入的了解了“法医”这个职业。在南宋，那

样一个浮花浪蕊的年代，法医的职业使他如此卓而不群。面对尸体，他的执著、清醒与坚定让我为之动容，他就是为尸体而生的。

如果时空倒转、轮回，能让我和宋慈在某一时刻相遇，我只想问一句：在那个时代，你做“法医”开心吗？有一句罗马谚语是这样说的，“有证据证明的才是存在的”，可能是现代证据学中“疑罪从无”的原始描述，而在漫长的中国封建时代，一直奉行的是“疑罪从有”的潜规则，冤狱的产生遂成为不可避免。宋慈的思想是靠近现代证据学的思维的，《洗冤集录》起到了里程碑的作用。

“洗冤”就是“还无辜者以清白”，宋慈认为这是他义不容辞的责任，这种责任无法逃避，因为人命重于天。他撰写《洗冤集录》书的初衷是让有关人员避免因“差之毫厘”，而“失之千里”。和包拯、狄仁杰相比，包、狄都有杀权，有先斩后奏的权力，而宋慈没有。他所拥有的只是一颗坚定、执着的心。可以说，我对法医学的兴趣最初便是始于对宋慈这个人的崇拜。

感谢老师给我们上了这门课，使我加深了对法医学的认识。从这门课中，我认识到了现代法医学体系是如此的发达。将来的我也许会成为一名法医，而这门课便是我的启蒙课。

我是学经济的，对医学是没有什么了解的，两个学科之间距离也着实隔得很远。当时我选择这门课主要是因为好奇。医学世界是复杂和神秘的，而法医更是其中最神秘的。法医是如何工作的？法医学研究什么？案件是怎样一步步水落石出？也许等我大学毕业就再也没有机会碰触到这些领域，好奇心催使我选择了这门公选课。

课程中，我看到了造成机械性损伤的各种工具，从刀、剑、锯子、榔头，到冲气钻、切割机，工具一件比一件凶残，案情一件比一件发指。看到那些触目惊心的作案工具，我的心

情异常沉重。仇杀、情杀、凶杀，每一个“杀”都是一个宝贵的生命，因财、因色、因仇，每一个“因”都走向了一条不归之路。我看到的不仅仅是一件件残留血迹的冰冷凶器，更不仅仅是一历历凶残的画面，摆在我面前的，是泯灭的人性，是对生命的践踏。也许镜头充满了血腥，让人感到不适，甚至恐怖。但我以为，恐怖的不是案件照片，恐怖的是那血淋淋的现实。

课程中，我看到人的脆弱。溺死、坠死、缢死、掐死、勒死、憋死等等10多种，专业的词汇我记得不多，但是那是我在一节课当中听到的最多的死法。这让我触动很大，一个人要结束自己的生命实在太容易了，而正是它太容易失去让我备感珍惜。看到那些上吊死亡的人微露的舌头，我在慨叹！看到那些溺毙身亡的人那化成手套状的手，我在痛惜！我慨叹，我慨叹为什么每一天都有像他们这样的人这么想不开！我痛惜，我痛惜为什么他们抉择最终选择了逃避。

对于我们这些医学的门外汉，通过课程，我了解了尸斑、尸僵的原因和特点，机械性损伤的特点，什么是猝死，什么是体位性窒息，如何作法医鉴定。这些只是法医学博大精深的一小部分，而我们对这一小部分的了解也只达到走马观花的水平。但学习的过程中，课程让我对生命和人性进行了进一步的思考。

法医，无法让他们的“病人”苏醒，然白真相于天下，让逝者得到最后的尊严。

法医，无法劝止那些意图轻生的人，然现悲剧于人间，让生者珍惜享有的生命。

这就是我，一个门外汉走近法医学的体会。

## 心得体会专用稿纸篇六

我们心里有一些收获后，就十分有必要要写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么如何写心得体会才能更有感染力呢？下面是小编整理的关于安全教育培训心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

### 关于安全教育培训心得体会1

在孩子们的欢声笑语中暑期来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

学期初，幼儿的情绪较不稳定，幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象；而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长，孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。

班级幼儿年龄小，自我控制及自我保护能力等方面与小、中、大段幼儿相比都存在许多差异，需要我们教师投入的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展，班级教师在意识、行动上均引起高度重视，及时于园长沟通工作中遇到的问题，交流好的经验做法，共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式方式的采用上，都力求突破，以”人文教育“为出发点。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。

### 1、注重常规教育



新生入园是幼儿从家庭个体活动进入集体活动的开始，所以对幼儿进行常规训练是非常重要的。让幼儿了解什么时候做什么，怎么做，从而养成习惯。幼儿的常规意识要不断的强化、巩固。如小便、洗手、喝水、睡觉是幼儿一日活动中不可缺少的环节。我不仅让他们了解讲究卫生、安静睡眠、按时喝水对身体的好处，而且还教他们进行活动的方法。在生活中，不断地提醒使幼儿养成良好的生活习惯。在游戏时，幼儿争抢玩具的现象很多，我们让幼儿学习用一块，拿一块，学会等一等、谦让、轮流等友好交往的技能。自由活动时几个幼儿都想玩一样玩具我就引导他们想办法解决。提高他们交往能力和解决问题的能力。

## 2、创设良好的环境，培养幼儿的学习兴趣

我们重视创设良好的环境来培养幼儿的学习兴趣。向幼儿提供多种材料，师生共同制作，培养了幼儿动手、动脑的能力。在集体教学活动中，为了让幼儿保持良好的学习兴趣，我们发动孩子、家长带来各种玩具。让幼儿在游戏中学习，激发幼儿学习的热情。

3、保持幼儿持续发展。幼儿在发展的过程中总会遇到许多新的问题。班级教师共同交流、沟通、探讨，将最根本最紧迫的问题逐一探讨，想出合理的对策，共同协作，使存在的问题得到根本解决，使好的构想做法要更加合理化，实用化。

4、针对本班幼儿多数个性较强，生活自理能力差，学习主动性、积极性较差的现象，共同交流，共同学习，针对个别幼儿好动采取个别辅导，帮助。

我班的家长们对于托儿所各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和每位新生的家长们沟通，家访。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解

本学期托儿所，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。在充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、持续发展。同时还开展家园亲子活动，如：三八妇女节，我爱妈妈活动；植树节种树活动；组织家长参加春天送你一首诗亲子书签等活动，六一宝宝班毕业节目汇报演出，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

在这学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：我班级幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉；个别幼儿喜欢打人，咬人。

一学年来，工作中还有许许多多，各个时期，不同细节的工作。它们与保教工作、家长工作、教研工作之间相辅相成，互相促进，我们虽引起了重视，但在协调它们之间的关系，统筹安排好时间、主次上我们还没有做的很科学、合理。工作效率还要进一步提高。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！谢谢！

## 关于安全教育培训心得体会2

做好安全工作是保证每个入园幼儿身心健康发展的首要任务，关系到家庭和社会的稳定，现在大部分孩子是独生子女，家长特别关注孩子的安全，生怕孩子有任何闪头，常常听到有些家长说这样的话，孩子在幼儿园学到学不到知识无所谓，关键是别让我孩子磕着、碰着。这些话虽然很消极，但却是家长的真心话。而我们有些幼儿教师在日常活动中只忽视了幼儿安全意识的培养，使幼儿在园中发生了一些不应该的事故。给幼儿及家长造成了伤害，我自己从多年的教学生涯中感悟到要改变这一现状，应抓好以下几个方面：

现在的社会迅速发展，而我们的生活环境也在不断变化，相继带来的不安全因素越来越多，而幼儿这两个字决定了他们对生活经验的缺乏，往往危险接近，而幼儿却毫无感觉，是最容易发生危险的群体，而幼儿教师往往只注重怎样增强责任心，确保幼儿安全，却忽视了一日活动中随机向幼儿进行安全意识和自我保护能力的培养，是幼儿在园中出现了摔伤、磕伤等，因此幼儿园一定要把安全工作放在首位，列入工作规划中，定期开展安全工作宣传，是我园教师牢牢树立安全第一的教育理念，把安全教育工作融入到各班中去。才能最大限度地减少安全事故的发生。

是教师要做到来园离园时把好两关，把好晨检关，对每一个来园的孩子进行全面晨检，做到事故隐患早发现，早处理。把好离园关，和家长鉴定接送合同，做到无冒领、无走失。二是户外活动做到三检查：一检查场地。二检查活动器械。三检查人数。使幼儿活动时不离开教师的视线，防止意外事故的发生。

在日常生活中，要对幼儿进行随机教育，因为幼儿的自我控制能力差，缺乏对危险的强制力，容易冲动，好模仿和探索，喜欢摸摸看看，如果不注意发生危险后果可想而知。因此教师要让幼儿掌握基本的安全常识，如：安全用电的注意事项，安全防火知识，不跟陌生人说话或不随便吃陌生人的食物，注意不要让硬物、玩物磕伤自己，不能乱攀、乱爬等，通过有目的，有意识的安全知识教育，可提高幼儿的自我保护意识和应变能力。

### 关于安全教育培训心得体会3

8月11日在康成幼儿园举办了密水去全体幼儿教师安全教育知识培训。在这次培训活动中邀请了4名骨干教师讲解，她们分别从防水、防火、防电、防溺水、防踩踏、防暴力、交通安全、防食物中毒等方面逐一举例进行了讲解。通过这次培训，我受益颇多幼儿安全学习心得体会幼儿安全学习心得体会。

张园长讲“强化安全意识，预防为主，防患未然。”她还讲了幼儿园一日活动中的安全细则，其中有进出活动室教师要随手关门；不要将桌子、椅子、床放在靠窗口的地方；注意保护幼儿，随时清点人数；要防止陌生人接走幼儿等等。

在幼儿园工作中，吕园长总是跟我们强调，要把幼儿的安全放在首位。我们都知道幼儿的安全是最重要的，可是怎样保护幼儿的安全呢？通过今天的学习，我知道要想保护幼儿的安全，首先要教给幼儿有关安全的知识，为幼儿形成安全意识，其次需要老师和家长的大力配合，保障幼儿的安全。结合我们幼儿园的工作经验我把本次培训中学到的知识用于下列几个方面：

总之，幼儿园的工作是琐碎的，需要每一名幼儿教师有一双善于发现问题的眼睛，及时的解决问题，保证幼儿的安全。一定牢记这一句话“把安全工作，放在心坎上！捏在手心里！记在脑子里！落在行动上！”

## 心得体会专用稿纸篇七

之所以选择了这个题目，是觉得传染病与现场急救的实用性相比较其他的而言，更具有实用性和可操作性，也是最有意义的，能够挽救人的生命，保护自己的生命。

由于父亲是急诊医生的缘故，从小就很喜欢看影视节目中关于急诊科的故事，觉得故事中的医生和护士是那么的果断和干练，具有魅力，救人于一线之间。后来，上了大学，学了文科，与医生这个职业擦肩而过。但是，这门校医院开设的《大学生健康教育》的选修，让我进一步了解了医学常识，丰富了我的知识面，使我在应对突发状况时更加懂得如何做。

对于现场急救来说，最重要的是保持一颗镇定的心，当现场充斥着着急、忙、杂、乱的时候，只有保持冷静，才有可能

解决问题。当患者突发紧急情况，我们要做的不是去移动他，而是去判断他。首先判断他发生紧急状况的原因，根据原因采取一定的措施才能对症下药，以最短的时间达到最佳效果，从而以最大的效率解决问题，保护生命。在课上，我们学会并实际操作了心肺复苏术，这是我觉得在现场急救过程中非常重要的一个必备技能。心脏是人体的中心，我们全身的血液循环都需要它的支持，而心跳停止，则是没有生命迹象的一个重要表现。对于现场急救来说，猝死——临床上最紧急的危险情况，对于挽救生命有着至关重要的作用。一旦人们都掌握了心肺复苏术，在任何地方，抓住时机，仅用双手、口、智慧便可使猝死逆转，为他人提供生存的时间和机会。“时间就是生命”、“时间就是大脑”，越短的时间内采取措施，被救的人就越多一丝生存的机会。

而谈及传染病，大家接触的机会就更多了，小至感冒胃肠炎，大至鼠疫艾滋病，都是传染病，没有经历过也会有所耳闻。对于传染病来说，预防十分重要。首先，我们应当保持空气流通，经常开窗透气；第二，我们应当锻炼身体，提高自己的身体素质，增加人体免疫力；第三，我们还应当接种合法的疫苗，提高对疾病的抵抗力，做好防治工作。第四，搞好环境卫生也很重要，宠物、老鼠、虫子等都是容易传播疾病的生物，我们应当保持好宠物的卫生，及时消灭传播疾病的老鼠和虫子。但是，正因为我们对传染病十分熟悉，我们常常会不重视他们，甚至按平常习惯用药，既浪费了药品，损伤了身体，还没有达到预期的效果。首先，我们在发现自己的身体有异常时，应当及时去医院就诊，不要错过治疗的最佳时机；其次，对于已经患有传染病的人来说，他们自己也是一个病原体，可以传播病毒，因此，我们应该减少与他们之间的接触，避免交叉感染；对于他们用过的东西严格进行消毒，避免我们也被感染。最后，传染病被去除后，我们也不应该放松警惕，及时反省自己的不当之处，减少被传染的可能性。

我认为，这门课对于我们的生活具有极大的意义，健康与我

们每个人息息相关，每个人都会关心自己和他人的身体，一方面，我们在学习的过程中了解了医学常识，另一方面，也指导了我们的日常生活，让我们过的更加健康，更加放心。