

学生劳动实践活动记录 小学劳动社会实践活动方案(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学生劳动实践活动记录篇一

为全面实施素质教育，坚持“以人为本”的教育管理思想，积极倡导学生“爱劳动、爱生活”的理念，二年级决定开展“煮茶叶蛋、包饺子”的劳动实践活动。通过活动，让学生了解茶叶蛋、饺子的来历和文化内涵，掌握茶叶蛋、饺子的基本制作方法，形成一定的操作技能，体会到劳动的乐趣。

二、时间安排：第12周星期三（11月16日）上午：包饺子；下午：煮茶叶蛋

三、准备工作：

- 1、各班主任做好宣传沟通教育工作，争取家长的支持、配合。
- 2、活动前可让孩子收集相关资料了解茶叶蛋、饺子的来历，向父母学习茶叶蛋、饺子的制作方法。
- 3、班主任将班级学生分成若干管理小组（6—8人），指定小组长，协助老师管理、布置准备材料：
 - （1）每人带2—3个熟鸡蛋、调羹、塑料碗。
 - （2）小组长分工带八角五香、红茶叶、桔子皮、盐、料酒、酱油、醋、抹布、桌布、餐巾纸、课外书等。

- (3) 小组里选定2个孩子带饺子馅。
- (4) 每组选定2个孩子带饺子皮。
- (5) 每班带大的电饭锅2个，大勺子1个。
- (6) 住校生一一对应由走读生负责赞助。

4、活动场地：各班教室

5、卫生准备：提前剪好指甲、准备肥皂洗手。

四、活动要求：

- 1、正副班主任参与指导孩子的活动，做好班级安全工作和卫生教育。
- 2、教育学生在活动时不大声喧哗，不自由走动。
- 3、老师要特别注意用电安全，电饭锅一定要放在桌子上，不可放置在地上。

五、活动成果：

- 1、煮茶叶蛋、包饺子的活动照片、形式多样的饺子图片等。
- 2、请任课教师、兄弟年级的教师品尝我们的劳动成果。

二年级组

学生劳动实践活动记录篇二

一、活动时间：

20xx年4月30日—5月8日

二、活动目的：

五月份是一个黄金月，在全月里有几个重大节日如：五一国际劳动节、五四青年节、母亲节、六一儿童节等。为了更好地促进销售，提高客单价，并且产生较有影响力的社会效应，进一步提升商场的企业形象。

三、活动主题：

庆五一，享方便实惠，赢精彩大奖

四、活动口号：

五一逛**，购物中大奖；低价降到底，好运转不停。

五、广告宣传：

努力学习提高自己竞争力，立足社会；

六、场景布置：

七、活动策略：

2) 五一逛***，购物中大奖

3) 低价降到底，好运转不停

中国教育资料网的发展还需要广大用户支持，本站最新信息请浏览首页及各个分类；

4) 5月1日第二届劳动颂歌青年卡拉ok竞赛决赛，大浪淘沙显高明，群星荟萃看今朝。

5) 5月4日青春风采，活力无限青年节精彩文艺演出

6) 5月5日五一逛***, 购物中大奖抽奖晚会, 精彩演出 (内部员工)

7) 六一儿童才艺秀报名正式启动, 4月25日至5月10日报名, 5月13日第一场预赛。

8) 5月8日母亲节, 母亲购物有礼。凡于5月8日来我商场购物的已婚女性顾客, 一次性购物满50元以上, 凭电脑小票送礼品一份。每人每票限送一份, 礼品数量有限送完即止。

9) 5月xx日五一逛**, 购物中大奖颁奖晚会

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学生劳动实践活动记录篇三

现在的孩子都是独生子女, 家庭条件优越, 他们在家中是爷爷奶奶、姥姥姥爷、爸爸妈妈的掌上明珠, 过着衣来伸手、饭来张口的生活。他们不懂得节俭, 常以自我为中心, 不懂得关心他人, 照顾他人, 家务活更是不会做, 再加上低年级孩子年龄小, 父母更不让孩子参与。在与学生的交谈中, 我发现一个班的学生中没有几个孩子洗过袜子、手绢的整理屋

子和洗碗就更别提了！了解到孩子在家中的表现，我很担心，家长们很重视孩子的学习，但忽视家务劳动能力的培养。

2、小组值日分工协作，争创劳动优星组：尊重他人，珍惜他人的劳动成果；

3、开展“人人当爸爸、妈妈的小帮手，争当家务劳动小能手”的活动。

师：（播放歌曲《劳动最光荣》）“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造”每当唱起这支歌，亲爱的学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！

师：在学校，我们是小主人，可是一回到家中，有的同学就变成了小公主小皇帝，饭来张口、衣来伸手。今天，我们通过“争当集体劳动小能手”的活动，希望有所收获。（板书：争当集体劳动小能手）

师：爱清洁、讲勤俭，自己的事情自己管。忙家务、做小事，力所能及事情自己干。

请同学们说一说在日常生活中你都参加过哪些劳动，做过哪些力所能及的事情？（大家举手发言）

师：接下来，我们来做个调查：每日坚持自己叠被子的同学请举手；每日坚持自己整理房间的同学请举手；坚持自己穿衣服和佩戴红领巾的同学请举手；经常帮助爸爸妈妈做家务的同学请举手。

1、劳动最光荣

2、五一劳动节

1886年5月1日，芝加哥的二十一万六千余名工人为争取实行八小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，终于获得了胜利。为纪念这次伟大的工人运动，1889年7月第二国际宣布将每年的五月一日定为国际劳动节，这一决定立即得到世界各国工人的积极响应。1890年5月1日，欧美各国的工人阶级率先走向街头，举行盛大的示威游行与集会，争取合法权益。从此，每逢这一天世界各国的劳动人民都要集会，游行，以示庆祝。

场景二“我不愿意在这里！”一个小朋友哭丧着脸，高叫着：“我不愿意在这里！”他的课桌上积满了灰尘，周围都是垃圾，桌椅东倒西歪，墙上是蜘蛛网……为什么这位小朋友不愿意在这间教室里学习？要使教室干净整洁需要谁？师归纳：我们每个小朋友，每天都要在自己的教室里学习、生活，教室就是我们的家。我们虽然年纪小，但我们每个人都有一双勤劳的手，就像大哥哥大姐姐那样把自己的教室打扫得干干净净。

1、分组讨论：我们班谁最热爱劳动，谁愿意每天打扫教室？为什么愿意参加打扫教室？

有那么多小朋友愿意为自己的教室打扫卫生，你们都是这个集体的小主人，让我们用掌声表扬他们，向他们学习。为了让大家都能够在教室打扫卫生，我们按小组轮流，轮到的这一组小朋友就是值日生。

2、小游戏：今天我是值日生。

3、学习值日儿歌：先洒水，后扫地；擦黑板，抹桌椅；对齐课桌倒垃圾；清洁工具摆放整齐；关好门窗回家去。（让学生理解为什么要按这样的次序打扫。）

想一想，辨一辨。

学生劳动实践活动记录篇四

活动内容：

在4月28日到5月7日期间，凡在某超市各分店购物满300元的顾客，可进行现场抽奖，抽取幸运××××四日游的名额，到××××天涯海角去感受“海的味道”

特等奖2名(5个店共10名)各奖××××四日游名额一个

一等奖3名(5个店共15名)各奖美的吸尘器一个

二等奖10名(5个店共50名)各奖立邦电饭煲一个

鼓励奖100名(5个店共500名)各奖柯达胶卷一卷

在4月27日到5月26日期间，凡在某超市商场购买男装、女装、睡衣等的顾客，凭电脑小票可转动幸运转盘，转到几折，顾客即可享受几折的现金折扣。

活动期间还将有服装秀和服装抢购活动。

服装抢购活动，每天举行两次，最低达到2折。

一重奏：全城至低(各种商品价格全城至低，便宜至极)

二重奏：二十万积分卡顾客“五一”倾情大回馈

4月28日至5月9日期间，所有积分卡顾客凭积分卡可以在某超市特惠购买指定商品。

三重奏：开心购物幸运有您

5月1日至7日，一次性在某超市购物满30元的顾客可参加现场活动，奖品丰富，永不落空。奖品有：精美盒纸、1公斤大米□

500ml食用调和油。

五一期间某超市共推出了近千种的特价商品，包括了日用百货、食品、电器、服装、生鲜等各种商品(具体定出特价商品的价格)。

学生劳动实践活动记录篇五

二、三月份：

- 1、拟定适应综合劳动学科特点的学期教研计划。
- 2、检查全校综合实践活动及劳动教学计划备课。
- 3、组织开展小学综合实践活动及劳动课教研活动。
- 4、结合植树节进行植树活动。

四、五月份：

- 1、检查全校综合实践活动劳动教学备课。
- 2、组织开展小学综合实践活动及劳动教研。
- 3、从农村实际开展综合实践活动，让学生参加农业生产劳动。
- 4、结合学校红色教育开展活动，组织调查三岔红色史。
- 5、组织小学生开展小论文、小制作、小发明活动。

六月份

- 1、学期综合实践及劳动教学教研工作总结。
- 2、收集、整理本学期工作资料。

2017小学劳动实践活动方案(三)

劳动教育是全面实施素质教育的一个重要内容，也是培养学生团结协作，吃苦耐劳和集体主义精神的有效途径。根据市教育局文件精神，为了使学生有效地参加劳动，真正收到良好的教育效果，特制定我校中高段学生参加市中小学劳动教育基地劳动的实施方案。

一、明确意义，加强领导。

1. 以班级为单位，做好学生的思想动员工作，使学生明确参加劳动的目的意义，产生爱劳动的情感。
2. 学校指定有关班子成员和年段长为领队人，班主任和有关科任教师为带队老师。（具体安排见附表）

二、严密组织，加强管理。

1. 每次参加劳动前，班主任要加强对学生进行安全和劳动观念教育，不仅要加强劳动技能的指导，还要注意劳动习惯养成的教育。要求学生服从指挥、举止文明，尊重他人的劳动，爱护农作物，注意环境保护。在劳动中不嬉闹，不做危险的动作。
2. 学生要穿好校服，佩带胸卡，戴好遮阳帽，穿平底鞋，带好毛巾，不喝生水，不吃零食。
3. 各班级要足额参加，个别有特殊情况须请假，必须由家长申请，报请领队班子成员批准。
4. 活动当天按附表安排前两班于上午7点30分在少年宫门口集中点名上车，其余班级于8点在少年宫门口集中点名上车。
5. 劳动后班主任要填好《班主任手册》中社会实践登记表，

做好学生劳动评价，并组织学生写劳动体会，每班择优上交一篇给学校存档。

三、明确职责，加强后勤。

1. 每次劳动的领队要负全责，带队老师具体负责，负责劳动前、中、后全过程，确保学生安全。

2. 交通车辆由学校与基地联系。

3. 学校领队班子成员要准备好防中暑等常用药。

2017小学劳动实践活动方案

学生劳动实践活动记录篇六

20xx年12月27日—20xx年2月8日

家校一体化，劳动不放假

1. 参与家庭劳动，争做家务达人。

选题1：假期期间，帮助家人完成力所能及的家务劳动。

选题2：为家人献上“暖心美食”，和家人一起完成美食制作，共享温情时刻。

要求：以图片或微视频的方式记录参与家庭劳动全过程，图片或微视频中要有父母参与和反馈。

2. 参与社区服务，争做志愿达人。

选题1：帮助社区工作人员完成抗疫、政策法规宣讲、社会救助、环境卫生整治等志愿服务活动。

选题2：走进身边的福利院、养老院等公益场所开展义务劳动，传播温情和爱意。

要求：撰写参与社区服务心得体会，并配有相应图片。

3. 参与实习实践，争做工作达人。

选题1：调查、访问身边的劳动者，了解他们平时的工作情况，体验他们的工作艰辛，深切感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。

选题2：尝试假期社会实践，通过经历真实的工作体验，获得真实的工作劳动感悟。

要求：撰写实习实践报告，重点阐释对劳动精神的体悟。

4. 参与调研活动，争做研学达人。

选题1：参与家乡调研活动，协助建设美丽家园，为家乡建设出谋划策。

选题2：挖掘家乡深厚的文化底蕴，记录传播家乡的优秀文化，搜寻整理家乡的劳动楷模和先进事迹，将所见所闻所感宣讲给身边人。

要求：撰写调研报告或制作推介家乡文化、旅游、美食等内容的微视频。

1、依据活动内容，充分考虑疫情防控安全前提下，结合个人特长和专业特色，认真思考，开展实践教育活动，充分认识劳动教育的意义，同时，在实践活动中要主动亮身份、尽义务、做奉献、树形象。

2、各班级积极动员学生踊跃参加□20xx级、20xx级学生参与

活动，作为劳动教育实践课程的一部分，可先行记入到学生劳动教育实践手册，等待核定。请各班以班级为单位每周提交一次劳动成果，每次提交不少于五名同学，内容不可以重复□20xx年2月8日前截止，作品打包发送至邮箱，文件命名为“**年级-班级-劳动教育**”□20xx级学生自愿申报参加。

3、在实践开展过程中同学们可主动向学校公众号平台申报自己收集到的好人物、好行动、好故事等素材，优秀素材将在学校官微等平台及时予以宣传报道，营造尊重劳动、尊重劳动者的良好氛围。

4、活动结束后将择优向学校推荐劳动教育实践先进个人，学校将统一发文进行表彰。

学生劳动实践活动记录篇七

为了全面贯彻素质教育方针，推动小学综合实践活动课程的深入进行，总结综合实践活动课程实施成果，促进地方教材的进一步开发和建设，并在教育教学活动过程中逐步地探索、研究、总结、反馈、整理、逐步调整教学活动环节完善教学活动过程，最终使小学综合实践活动课落到实处。

伴随着课程改革的深入进行，对我们这些农村一线教师来说，我们在综合实践活动的开展过程中，首先要明白教师既不能教“综合实践活动”，也不能放任学生，而应把自己的有效指导与鼓励学生自主选择、主动实践有机的结合起来。密切联系学生自身生活和社会生活，体现对知识的综合运用，这是一种以学生的经验与生活为核心的实践活动。只有通过实践活动课的开展，才能使学生形成正确的科学观点，增近走进大自然，亲近大自然，热爱大自然的美好感情。

当前，世界科学技术迅猛发展，随着科学技术和教育事业的蓬勃发展，在新时期崭新的任务面前，21世纪需要大批高素质的人才和职业技能的优秀人才，全面推进素质教育，是

我国基础教育领域的一大改革。小学综合实践活动课作为学校一项开发研究的一门校本课程，在学校素质教育中占据着越来越重要的位置。

科学家、生物学家们认为：劳动创造了人本身，过去从手的延伸到脑的扩张，今天人们用脑用双手创造了原始社会无法比的成就。我国是个农业大国，对于农村孩子来说，从小培养他们热爱劳动，科学种植，了解植物生长的过程和特点，提高他们学科学，懂科学、用科学的意识。

小学综合实践活动课的开展，对提高小学生学会认知、学会做人、学会做事、学会共同生活、学会生存的作用比其他学科、其他教学手段不可替代的，具有实践性。从心理、生理的发展规律来看，具有独特的创造意识。因为通过学习基础知识，认识自然并进一步改造自然。

学生从小能在自己不断的实践活动过程中，亲近自然，与大自然接触，与大地接触，逐步了解植物生长的特点，懂得科学种地给人们到来的益处。懂得只有通过自己双手创造出来的东西更有意义和价值。

教师组织学生在校园内的花池和试验田里种花、种草、种白菜、韭菜、栽葱、种树等。在不同的时间及时对植物的生长过程进行观察和记录。

门东小学小学三年级

1、使学生知道我们国家是个农业大国，当农民也要做一个有头脑，懂科学会种地，种好地的农民。

3、通过劳动实践活动的开展，使学生进一步亲近自然，与大自然接触，与大地接触，种植各种植物，逐步了解植物生长的过程和特点。

4、使学生懂得科学种田能给农民带来很多好处，提高生活质量。

5、培养学生从小热爱劳动，积极参加劳动实践活动，提高科学种地的意识。

6、使学生懂得只有通过自己的双手创造出来的东西更有意义和价值，懂得劳动最光荣。

7、培养学生的小组合作意识，做好不同季节植物生长过程的记录。

8、在综合实践活动的过程中，让学生体验科学知识与生活的紧密联系，并利用科学知识科学地指导种田。

通过劳动实践活动的开展，使学生进一步亲近自然，与大自然接触，与大地接触，逐步了解植物生长的特点；掌握劳动技能和科学的种植方法，做个学科学，懂科学，用科学的小农民；懂得科学种田能提高农民的生活质量。

培养学生从小热爱劳动，懂得只有通过自己的双手创造出来的东西更有意义和价值；懂得劳动最光荣。

1、教师准备照相机，学生准备铁锹、钉耙、锄头、铲子、各种植物的种子、须根花、草、记录本等。（记录本记录植物生长的过程）。

2、教师要对学生进行课前动员，使学生积极参加劳动实践，做好笔记了解植物不同季节的生长、发育过程。

每星期四下午综合实践活动课，记录的时间要求可以采取不定时记录。因为，植物生长的环境（地方）不同，生长的速度也不同，还受施肥、浇水时间等因素的影响。

活动用具包括照相机进行拍照，电脑进行收集相关数据，长皮尺和钢卷尺在学校进行实地测量，笔记本进行真实数据的记录和计算等。

场地安排包括学校教室、各功能室、灶房、走廊、围墙等。

- 1、准备阶段；
- 2、实施阶段；
- 3、总结与交流阶段；
- 4、展示学生记录的植物生长过程和学生的劳动成果阶段。

（一）准备阶段：

1、教师对学生进行课前动员。（学校为了使同学们从小懂得科学种植，给同学们提供一片实验田和花池，根据自己的兴趣、爱好，种上自己喜欢的花、草、蔬菜、粮食作物、树木等。既让学生在学学习之余参加了劳动实践活动，在劳动中掌握科学种植的基本技能和方法又能美化学校的环境。

2、通过课前动员激发学生的种植兴趣。

（二）实施阶段：

1、教师带领学生平地，根据学生的兴趣、爱好选自己喜欢植物的种子和实验地。

2、教师指导学生进行分组、选负责的组长。

（1）按组分配任务。第一组，种玉米；第二组，种金娃娃萱草；第三组，种韭菜、葱；（植物的生长过程记录要详细、全面）。

(2) 安排小组人员开始观察、记录、并在不同的阶段拔草、浇水、施肥各负其责；

(3) 教师对学生要进行不定期观察记录的检查和指导。

(4) 让学生在劳动实践活动过程中不断的总结与交流科学种植的小窍门。

(5) 教师要为学生及时提供农用肥料、浇水用的工具等，为学生的劳动实践活动提供及时的服务。请学生及时汇报自己负责种的花、草、蔬菜、玉米等的长势情况，对植物进行了哪些方面的护理工作。如，除草、浇水、施肥等。

1、理论与实践相结合，（教师为学生提供科学种植的书面材料进行讲解，并在实践中进行科学的指导。

2、电脑查找科学种植技术的方法，要与北方地区气候差异区别对待，多请老农进行指导，正确处理种植方面出现的有关问题。

教师指导，父母点拨与学生动手实践相结合。

到了秋天教师请学生把自己的劳动成果和小档案一起展示给大家，让大家和我们一起感受丰收的欢乐，感受到自己劳动成果获得成功的喜悦。

1、根据学生的兴趣爱好帮助学生选择种植的植物。

2、对学生的观察记录进行跟踪指导。

3、请学生把自己小组的小档案与其他小组记录的小档案经常拿出来相互进行交流，丰富自己的种植经验。

4、秋天是个收获的季节，让学生把自己种的植物种子收集起来，蓄根花的根用箱子保存起来，为明年的再次下种做好

充分的准备。

小学综合实践活动这门校本开发课程，具有很强的生活实践性。既能培养学生的兴趣、爱好又能丰富学生的课余生活和提高学生的综合素质；能根据学生个性发展的需要，开展各项活动，这也适应了社会发展的需求。每一个学生的个性发展都具有独特性，综合实践活动为每个学生个性发展创造了空间。综合实践活动为学生参与探究提供了机会，使学生在实践中，通过亲自体验，进行劳动、学习、积累丰富的直接经验，培养创新精神、实践能力和终生学习的能力。

综合实践活动的总目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之间内在的联系的整体认识和体验，发展学生的创新精神、实践能力以及良好的个性品质。

学生劳动实践活动记录篇八

为了全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本、德育为先，全面推进素质教育，让学生接触自然，了解社会，拓宽视野，丰富知识，提高社会实践潜力和综合素质，减轻学生过重学业负担，培养学生兴趣爱好，丰富学生的课余生活，使广大中小学生在社会实践中，提高创新精神和实践潜力，树立学生社会职责感。为促进学生全面发展，特制定本实施方案：

一、开展中小学生学习社会实践活动的主要资料及形式

中小学生学习社会实践活动主要包括开展“爱国主义教育基地学习活动、到综合实践基地校体验活动、社会服务和调查、农村社会实践活动、军政训练、走进大自然活动”等资料。各校园要因地制宜，创新活动手段和方式，充分发挥中小学生学习参与社会实践的主动性和用心性，构筑全员参与、全面系统的社会实践平台，实现社会实践工作的常态化、机制化。

(一)开展爱国主义教育基地学习活动。我市是革命老区，市

内拥有很多爱国主义教育基地。校园要充分发挥周边爱国主义教育基地的资源优势，结合《让历史告诉未来》一书，以研究性学习或班团活动的形式，组织学生利用各种法定节日、传统节日、历史人物和重大历史事件纪念日等，走进爱国主义教育基地，理解革命传统和民族精神教育，增进爱国情感，提高道德修养。（校园每学期至少组织一次爱国主义教育基地学习活动。）

（二）开展综合实践教育基地体验活动。各校园要充分利用龙井市教育局综合实践教育基地校，有目的、有地组织中小學生到实践教育基地参加社会实践活动或进行素质教育拓展训练，培养学生自立、自理、自救、自护的潜力。综合实践教育基地校将结合不同年级的学生设置合理的综合实践课程和拓展训练项目，提高综合实践课程的实效性。（各校到东盛综合实践基地活动的具体时间另行安排）

（三）开展社会（社区）服务和调查活动。校园、家庭、社区三结合是提高德育工作实效的重要途径，各校园要主动加强与社区和家庭的联系，组织学生到社区开展礼貌建立、交通协勤、公益劳动等志愿者服务和调查活动。透过融入社会、接触生活，增加对社会的认识与理解、体验与感悟，不断增强社会职责感。各校园要用心探索学生社会实践活动的新途径和新方法。初中和高中要鼓励学生多参加社会服务和调查活动。（校园每学期至少组织学生1—2次社会实践活动。）

（四）开展农村社会实践活动。农村社会实践活动主要包括参加农业生产劳动实践体验和现代农业考察，学习掌握基本的农事操作技能；了解传统农业和现代农业科学知识，学习党和国家关于农民、农业、农村的政策，考察改革开放以来农村建设的新面貌。（高中阶段的农村社会实践原则上安排在高二年级，要列入教学计划，其中二分之一以上时间应安排学生参加农业生产劳动。初中和小学4—6年级在校期间，都要到教育局实践基地进行社会实践或考察活动。（具体活动时间另行安排）

(五)开展中小學生軍訓活動，加強學生體質和體能訓練。各校園要保證學生每一天一小時的體育鍛煉時間，做好體育、藝術“2+1”活動，切實提高學生的體質和體能，掌握兩項體育技能和一項藝術技能。在軍事技能方面，高中學生軍訓要根據教育部、總參謀部、總政治部印發的《高級中學學生軍事訓練教學大綱》的要求，透過軍事訓練與教學使學生掌握基本軍事知識和技能，增強愛國主義信念、國防觀念和國家安全意識。高中一年級新生和中等職業校園新生原則上均應參加軍訓，高二、初中和小學學生務必把參加國防教育與訓練作為必修課。（各校園每學年至少開展一次國防、民防教育活動的實踐體驗活動。）

(六)開展走出校園、走進大自然體驗活動。各校園要遵循學生成長規律，依據學生年齡、生理、心理特點，有計劃地合理安排踏青、遠足活動，讓學生走出校園，走進大自然，感受家鄉的秀麗。進一步豐富學習生活、增長知識、陶冶情操、減輕學習壓力和課業負擔，使學生更加熱愛生活、熱愛人生。（各校園每個學年度務必組織一次體驗大自然的活動。）

二、中小學生社會實踐活動總量

小學生1-3年級學生的實踐活動以校內外有計劃的活動為主，以校園和家庭為主要活動場所，重在體驗，每學年要保證3天；小學4-6年級學生和中學生的社會實踐活動包括愛國主義教育基地學習、綜合實踐基地校體驗、社會服務和調查、國防教育、走進大自然活動等，有計劃、有組織地開展學生社會實踐活動。小學生4-6年級每學年10天左右；初中和高中階段每學年不少於20天。

為確保中小學生社會實踐活動時間，各校園要充分利用寒暑假、節假日、双休日合理安排實踐活動，要將實踐活動時間與教學時間統籌思考，確保學生參加社會實踐的時間得到真正落實。

三、中小学生学习社会实践活动的组织与管理的要求

(一)各校园要进一步提高学生社会实践活动重要性的认识，切实加强领导，要按照教育局年初制定的中小学生学习社会实践，制定本校，确定活动总量、资料及时间。要严格按照计划日程组织中小学生学习社会实践活动。(3月20日前将校园社会实践活动方案上交教育局)

(二)各中小校园要认真做好学生社会实践活动的组织工作，要把学生的社会实践活动作为必修资料列入教育教学计划，切实予以保障。校园要建立健全学生社会实践领导机构和管理机制，并指定专人负责。要以教导处牵头负责实施中小学生学习社会实践活动，政教处、少先队、团委协助做好各项工作。校园要制定学生社会实践活动评价细则，将学生参加社会实践活动列入每个学期学业成绩考核项目。

(三)切实加强中小学生学习社会实践指导教师队伍建设。校园要加强对全体教师的指导，牢固树立“人人都是德育工作者”的意识，用心参与学生社会实践工作。要选派政治素质好、职责心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作。校园要把教师指导和参与学生社会实践活动列入教师工作量，纳入考核指标，记入教师档案，在职称评定、福利待遇等方面应享受与其他教师的同等待遇。市进修校园将对所有从事中小学生学习社会实践活动工作的教师专业化指导和培训工作，将举办指导学生社会实践活动的骨干教师培训班，提高教师的业务潜力和专业水平。

(四)要构成校园、家庭、社会共同支持学生参加社会实践活动的良好育人环境。各校园要充分发挥家长委员会的作用，利用好家长资源，让家长关心、支持校园的实践活动。校园要用心动员各行各业为学生社会实践、劳动实习用心创造条件，带给学生课余生活和假期社会实践的资源。教育局将会同有关部门对校园开展中小学生学习社会实践活动进行定期或不定期的绩效评估，规范社会实践工作。对用心开展中小学生学习

社会实践并取得显著成效的校园及其个人进行表彰奖励。

(五)校园要切实保障学生社会实践工作的经费投入。学生参加社会活动所需必要经费，如往返交通费、住宿费、伙食费等，本着自主、自愿的原则，由学生自行管理，政教处、少先队等部门要指导好学生正常消费。各校园要加大对中小学生学习社会实践活动经费的投入力度，确保义务教育阶段学生每学年参加社会实践活动得到保障。

四、中小学生学习社会实践活动的安全保障

安全保障是开展中小学生学习社会实践活动的前提条件。各校园要强化措施，确保活动中的师生安全。

1. 各校园要制定中小学生学习社会实践活动突发事件处理应急预案，指定专业队伍事先对中小学生学习社会实践活动场所的条件、环境、安全隐患等进行踏测及评估，活动期间要随时进行抽查监督，确保活动的安全。校园要牢固树立科学的安全观，要主动为学生活动创造良好的安全环境。校园要继续为学生参保校方职责险，事故职责的认定与理赔工作要由校办全权代办。
2. 各校园务必精心组织实施中小学生学习社会实践活动，要采取必要的安全措施，确保中小学生学习社会实践活动安全进行。校园要与活动场所、接送单位之间签订书面协议，明确各自的职责和义务，活动前要做好安全预案及安全隐患排查，做好各个环节之间的衔接与沟通工作。要做好活动组织前的师生安全教育和纪律教育，对带队人员进行必要的业务培训，明确每名带队教师的职责分工。
3. 实行安全员跟踪制度。各校园在活动中要指定安全员，专门负责安全事务的监督与协调。安全员由校园负责安全工作人员中选用。安全员要跟踪活动全程，及时纠正发现的安全问题，负责随时向上级部门汇报安全状况，可临时负责事故

现场的处理与保护工作。中小学生在参加社会实践过程中一旦发生学生人身安全事故，校园务必及时迅速逐级上报，务必在事故发生第一时间上报教育局，启动应急预案，进行紧急处理，力争将损失降低到最低限度。

五、社会实践活动领导小组

组长：金__

副组长：孙__

组员：各校校长

六、社会实践活动月份安排

三月份：

3月5日学雷锋活动(要求校园走进社区、光荣院等场所进行好人好事活动。)

四月份：

1、利用4月5号清明节，各校要组织学生开展祭扫烈士墓活动，并结合阅读《历史的选取》《让历史告诉未来》两本书，开展征文活动。

2、4月末，各中学要组织一次“走进大自然”的远足踏青或植树活动。(活动时间、地点要上报教育局)

五月份：

1、组织学生参加综合实践基地校活动。

2、五月末各小学要组织小学生开展“走进大自然”野游活动。

3、各校要组织学生参观“大成中学”旧址活动，让校园了解龙井教育的历史。

八月份：

结合“养成教育规范月”开展军训和国防知识教育活动。

九月份：

1、结合“弘扬民族精神月”活动，组织学生参观市政府地下室“革命历史博物馆”。

2、组织全体中小小学生参加“全市中小小学生田径会”。

十月份：

利用黄金周时间组织号召学生走进田间地头，了解农作物的生长过程。

十二月份：

组织部分学生参加冰上运动。