

最新高一班会活动设计 高一班会教案(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一班会活动设计篇一

进入高一，发现班级里部分同学学习懒散，目标不明确，学习成绩退步明显。针对这一现象，召开此次主题班会，引导学生从细微处入手树立新的目标，并培养学生顽强的毅力。

1、有关“毅力”的格言和故事；

2、测试意志品质的一份表格。

毅力，是人们为实现某个理想而表现出来的一种坚强持久的意志力。它表现在不管做什么事情，思想坚决，目标明确，锲而不舍，奋斗到底。一个人的目标能否实现，毅力起着重要的作用。

英国科学家道尔顿为了研究气象，从年轻时起，每天晚上九点半钟记录当天的气象情况，夜夜如此，从未间断，57年如一日。在他病逝的前几个小时，还进行了最后一次观测，用颤抖的手记下：“今晚微雨”。正是这种顽强的毅力使他在科学界以外都是著名的。当他的灵柩停放在曼彻斯特市政厅堂的时候，40000多人鱼贯而过以表示他们的敬意。

毅力不仅在科学研究领域创造了奇迹，而且在各行各业大显神威。扣人心弦的杂技表演，巧夺天工的牙雕技艺，几十万米无瑕疵的织布记录，双臂同时写字的书法家等无不闪烁着毅力的光辉。没有毅力就没有成功。

毅力既然如此重要，那你知道自己的毅力的强弱程度吗？下面请大家做一次“自我诊断”。

- 1、战胜惰性
- 2、不怕困难
- 3、持之以恒
- 4、不怕失败
- 5、排除干扰
- 6、从小事做起

没有伟大的意志力，就不可能有雄才大略。（巴尔扎克）

人要有毅力，否则将一事无成。（居里夫人）

耐心和恒心总会得到报酬的。（爱因斯坦）

此时学生内心的信念被激发，在此基础上趁热打铁，引导学生明确新学期的目标。

形式：请每位学生根据自己的实际情况，制订切实可行的学习目标（包括对自己学习行为和习惯方面的要求）。然后在全班进行交流，并要求学生把目标贴在桌角上，以互相督促和时刻提醒自己。

著名作家冰心在《繁星》一诗中写到：成功的花，人们只惊慕它现时的明艳！然而当初它的芽儿，浸透了奋斗的泪痕，洒遍了牺牲的血雨。期望同学们在接下来的学习生活中以坚强的毅力，用行动实践自己的目标。

高一班会活动设计篇二

旨在营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发师生读书的兴趣，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我们的成长离不开读书。

书声琅琅，伴我们快乐成长

- 2、出一期主题为“读书伴我成长”黑板报；
- 3、向班级图书超市献一本好书；
- 4、充分发挥班级图书角和学校图书室的作用，多读书、读好书。
- 5、注意读书节活动材料的及时收集与整理，写好读书笔记。
- 6、坚持做好每天的20分钟阅读时间

第二阶段：组织活动

指导阅读：根据学生年龄的特点，有效地组织学生阅读。

- 1、在故事（重点放在成语故事）中领略精彩的书本世界，感受书的乐趣。
- 2、诵读古诗文，并培养良好的读书习惯，不动笔墨不读书。
- 3、从历史、地理、军事、时事、生活、文学、医学、科学等方面选择感兴趣的读书主题，并做好读书汇报。
- 4、开展读成语、学成语活动，可利用晨读、活动课等组织学

生以多种形式读成语、讲成语故事、演成语故事，鼓励学生认真学习成语。

5、学生每天利用一段时间诵读经典诗文。走近诗词作家；了解诗词作家，引导学生积累经典诗文。

6、每个学生做好读书计划。（由家长帮助）

希望全体学生高度重视，积极参与，并有所创新，能真正享受到读书的乐趣，在读书中成长！

高一班会活动设计篇三

1. 教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼貌的小学生。

2 . 结合学校以及班的实际，提出各项要求。

3. 根据期末复习，规范学生纪律。

二、教学重点：

教育学生能自觉遵守学校的各项常规。

三、教学过程

(一)谈话引入：

同学们是二年级的学生了，对上课的基本要求已有初步的了解，但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规。

(1)上课铃响了，我们应该怎么做?(做好课前准备，安静等老师来上课)

(2) 上课能随便说话吗?有事情怎么办?(先举手,再发言)

(3) 课堂上可以做小动作吗?(不可以,这会影晌学习,影响别人学习)

(4) 复习时,我们该注意些什么?

(二) 看图,说一说,议一议

(三) 结合本班实际,表扬能遵守课堂纪律的同学,教育不够自觉守纪律的学生。

(四) 小结:

刚才同学们都说得非常好,希望每个同学今后都要遵守课堂纪律,上课铃响后立即进教室,课本文具摆放好,安静地等老师来上课;课堂上不要随便说话,要发言,先举手;专心听课,不做小动作。

(五) 引入: 课间活动我们也要守秩序,注意安全,这样大家才能玩得开心。

(六) 结合本班实际,讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求:

1. 教室门口比较窄,离开教室应有秩序,不要争先恐后。
2. 在教室及走廊行走,应轻步慢走,不能追逐打闹,否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。
3. 上下楼梯靠右走,楼梯是上下楼的必经之路,为了保证安全,必须按各自方向上楼。
4. 玩游戏要到操场玩耍,并且要守秩序,排好队,遵守游戏规则。

(七)你最喜欢哪些课间活动?说说怎样玩才能有秩序又有趣?

(八) 总结:

通过这堂课的学习,老师希望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生,前一段时间里,有做得不好的地方,迅速地改正过来一起复习学校各项常规,争取做得更好。

高一班会活动设计篇四

师:一棵茁壮的小树苗,从小要把根扎正;一个懂事的孩子,从小要有完美的心灵。我们都是群众中的一员,在群众中怎样生活?怎样与同学们相处?相信这节“团结互助,和谐相处”的主题班会必须能给大家带来启发。

(一)师:首先我们透过两个故事来感受一下团结。请听故事:

(二)师:一滴水,只有放进大海,才不会干涸;一个人,只有融入群众,才能展现自己的价值。群众的力量很大,我们就应怎样与别人相处呢?接下来请大家看几个小品。

1、《最后的答案》。你们来说说自己的看法吧。

2、将心比心,换位得友谊。

b□一个组长发书,把一本破书发给同学,这个同学不肯要……

师:请大家换位思考一下,小组讨论,再来演绎一下以上几个场景。(生讨论,表演)

师:以上几组同学很好的诠释了道歉与原谅、无私和理解、主动和感激。

3、师：同学们，你们身边是否有关于团结互助的事例呢？能够是发生在自己身上的，也能够是看到的，听到的。

师：谈了这么多，我们认识了团结，接下来我们透过几个小游戏再来感受一下团结的力量。

1、《分工合作》

2、《纸上叠罗汉》

参与游戏的同学说说自己的感受

师：这节课，我们体会到了团结互助、和谐相处的重要性，其实，在我们生活中，团结互助的精神无处不在，开心时，期望有人能够一齐分享，遇到挫折、失败和困难时，更需要大家团结合作来度过难关。作为一个班群众，我们就应像一家人一样，团结互助，和谐相处，让这个大家庭更加的温馨温暖。

课前，我们都制作了有关团结合作的谚语卡片，下面就请你送给同学们吧。

高一班会活动设计篇五

活动时间：11.23 活动地点：教室

活动目的：

- 1、调整学习不良心态，以积极心态面对高三学习。
- 2、使学生认识到集体的力量。

过程：第一部分 引入

教师：进入高三，不可否认，在我们班很多学生无论是在学习上还是心理上都存在有很多的困惑。有些学生在学习上很被动，有些学生在心理上给自己过多的压力。当然进入高三，有一定的压力，想考上一所理想的大学，这是很正常的想法。但是把压力当成一种包袱，对自己的期望值过高，一旦遇到困难就焦虑、不安，甚至失眠、头疼，马上想到的就是“我的前途完了”，以至于使自己失去信心，这是不足取的。为了帮助大家更好的调整自己，我们今天开一个以“心态决定成败”为主题的班会。今天的班会课我们就从一头驴的故事开始吧！

故事：一个秀才在科举考试的前一天晚上做了两个梦：一个是在墙上种白菜，一个是在雨里他打着伞又穿着斗笠。早晨他连忙找解梦的问，解梦者说你还考什么呀，墙上种白菜那不是没法种吗，雨里穿着斗笠带着伞那不是白费事吗？回家吧！听罢他就回旅店收拾行礼准备回家，旅店老板看了奇怪就问：“怎么，明天才考试，今天要回家呢？”秀才就如此这般的说了一遍，老板听了，笑着说：“为什么不来问我，我也会解梦！”“墙上种白菜那不是高种吗，穿着斗笠打着伞那不是有备无患吗？你去考吧，肯定高中”秀才听了说有理，他便高兴地去考试了，结果，秀才中了个探花。 学生互动问题1：从这则故事中，你得到了什么启示？。

（第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望起来：“这些人都打赤脚，怎么会要我的鞋呢。”于是放弃努力，失败沮丧而回；另一个推销员看到非洲人都打赤脚，惊喜万分：“这些人没有皮鞋穿，这皮鞋市场大得很呢。”于是想方设法，引导非洲人购买皮鞋，最后发大财而回。

这就是心态导致的天壤之别。同样是非洲市场，同样面对打赤脚的非洲人，由于心态不同，一个人灰心失望，不战而败；而另一个人满怀信心，大获全胜。

由此我们可知，想要掌握你的命运，首先掌握自己的心态！

所以我们要保持积极的心态，就是把握了成功。人能改变心态，从而改变自己的一生。这是我们这一代人最大的发现。)

问题3。在考试中，你遇到了不会做的题目时，你会怎么想呢？

教师点题：人在生活中，应该有乐观的心态，当我们遇到困难的时候，不应暗自哀怨，更不应将困难扩大化，而应尽力通过各种途径寻求解决问题的办法。高三是一面镜子，你如果对它笑，它也对你笑；你如果对它哭，它也对你哭。所以，我说，高三的心态决定成败！

第二部分 学生讨论发言

第三部分

未来的200天，要赢得高考，你的心态要有三种构成模式：骆驼的心态，狮子的心态，婴儿的心态。

1. 要有骆驼的心态，是因为备考之路并非一马平川，而多沙漠荒滩。有了骆驼心态，就有了“沙漠之舟”般强健的心志，坚韧的品格，傲岸的风骨，勇往的精神。纵使遭遇飞沙走石、滴水不进、炙烤蒸发的磨难，依然还能不松生命的发条，不减加速的档次，不改前进的航向，心无旁骛，昂首阔步。就会不因暂时领先与暂时落后而得意或戚戚。认定大目标，以严格的计划来保证跋涉的高效是其一大特色。有人会说，骆驼太慢啊，殊不知，“走得慢的人，只要他不丧失目标，也比漫无目的地徘徊的人走得快”。因此，骆驼心态就是一种信念的执著与顽强，就是对希望与成功的顽强向往。

2. 要有狮子心态，是因为高考的竞争与残酷无时不在，有了狮子的心态，就会在你强健的体魄内，涌动着随时准备厮杀的渴望，充盈着直面鲜血淋漓的冷静，鼓荡着藐视对手和一切困难的王者风范。因此，狮子心态，就是有那种勇者无敌

的气概，即使折戟沉沙，也在所不惜。狮子的心态，就是把要成功的欲望烧成白炽化，象火一般的旺盛，把“想”变成“一定要”，把强烈的欲望，变成坚如磐石的信念。当一个人当把生命的精力集中到一点上时，就可能做出令自己吃惊的事业。

要有婴儿心态，意味着简化自己，就是使走向高考的每个日子里，把心灵回归到天真、单纯的本初心态。使自己的心态尽可能地单纯起来，尽可能地回到本初状态，是拨开缠绕在我们心灵上的枯枝荒藤、理清前进方向、释放自身潜能、最大限度发挥自身优势、取得超水平成绩的必然选择。

第四部分 教师总结

调整心态，微笑高三

上帝厚爱我们，给我们安排了一年特殊的人生之旅。高考复习，我们是负重拚搏，是带着镣铐的舞蹈。虽然心路很坎坷，但是，我还是觉得，能从中品出快乐来的人才会是真正的成功者。现在，离高考还有200天，一切还不晚，经过高三的洗礼，经过理性的思考，把心态打磨得坚韧、执著、单纯、豁达，我们就会发现这样的真理：生命，总是在挫折和压力下辉煌；思想，总是在徘徊和失意中成长；意志，总是在磨练和困苦中坚强。心态平和了，就会从阴霾里看到太阳，就会从灰暗中看出靓丽，就会从挫折中悟出智慧，就会从尘嚣中读出宁静。

放音乐《我的未来不是梦》

高一班会活动设计篇六

1、通过如此的这么的准备过程，让这么如此了解国学经典，主要是《弟子规》的这么。

2、结合本班学生的这么，班级存在的如此，摘选《弟子规》中与之如此的这么，和学生一起这么，并如此自身的这么。

3、引导学生以如此行动传承中华民族的这么。

一、开场白主持人：

a□尊敬的这么如此

b□亲爱的这么们

ab□大家这么好！

a□我国素有：“礼仪之邦”的这么，谦逊礼貌的如此，一直是我国如此的这么生活的习惯用语。作为21世纪的这么生，我们更如此明礼仪，讲这么，做最好的我。

b□一句文明如此、一个这么的如此，体现了这么的文明如此，文明与这么不是如此，而是内在气质的这么如此。

ab□让这么从讲文明，讲这么，让如此之风吹遍我们这么的每一个

二、活动如此角落。

“诵读经典，传承美德”主题班会现在这么！如此我们就来这么咱同学们是如此诵读经典、传承美德的。

第一小组：

1、诵读经典解释这么《入则孝》。

2、妈妈我想对您说这么如此《烛光里的这么》。

b□世界上的这么如此和骄傲，都这么如此和母亲。

a□母爱像这么的如此，吹拂着你的心；如此像这么细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润着你的这么；如此像冬天的这么，给你在如此中这么暖人心意的如此。

b□父爱是一杯浓茶，当你这么时，只消几口便神清气爽；如此是一曲高山流水，当你这么时，使你如此方醒；这么是如此拐杖，为你找好这么，建立起希望的这么。

第二小组

1、诵读经典解释这么《出则弟》

2、相声《讲这么》

b□第二这么的如此用相声向我们这么了如此是讲礼貌，特别是如此用语

谢谢第二这么的如此们小学诵读经典主题班会。

第三小组

1、诵读经典解释这么《谨》

2、视频《我们的这么》

a□同学们用这么的如此一行，用泰中如此的这么滴滴向我们如此了这么文明的方如此面，希望这么能有如此的实际行动带动所用的这么，为如此文明校园贡献自己的一份这么。

第四小组

1、诵读经典解释这么《信》

2、小品《诚信是金》

b□诚信是一个如此，一个这么，一个如此生存的这么条件。在社会主义文明如此发展、人与人这么难见真情的如此，诚信品质尤为如此。一个这么的人，是一个如此坦荡的人，是一个有这么如此的人。

三、班主任总结