

2023年企业实训基地的功能和作用 实习实训基地合作协议书(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

企业实训基地的功能和作用篇一

乙方： ____

根据高等院校学生培养目标及要求，甲乙双方本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，就加强协作、共同努力建设好____专业教学实习基地，达成如下协议：

1. 发挥学校的智力优势，为乙方提供技术支持和服务，为乙方培训员工，讲授相关专业知识，向乙方推荐优秀毕业生。
 2. 实习期间，甲方学生必须遵守有关法规和乙方的管理制度。
 3. 实习期间由甲方派出实习指导老师全面负责实习指导，负责对学生进行思想政治，组织纪律，道德诚信，安全工作等相关方面教育和日常管理，以及其它相关工作。
 4. 甲方应提前向乙方提交学生的实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习内容等）。
1. 在不影响乙方正常工作情况下，为甲方学生提供实习条件和便利，协助甲方完成实习教学任务。

2. 根据甲方的实习计划和学生自身条件，提出具体实习安排方案(要求)，将该专业学生安排到乙方设定的岗位上学习和锻炼。并尽快反馈甲方，沟通确定后，以便双方执行。

3. 乙方应派人员参加实习领导工作，并提供适当专业技术人员，管理人员参与实习指导工作。

1. 其它未尽事宜，经双方协商解决。

2. 本协议一式两份，经双方签字盖章后生效，甲、乙双方各执一份。

3. 本协议书有效期限从____年__月__日至____年__月__日。

甲方（盖章）：____ 乙方（盖章）：____

负责人（签字）：____ 负责人（签字）：____

____年__月__日

企业实训基地的功能和作用篇二

甲方：（以下简称“甲方”）

乙方：（以下简称“乙方”）

鉴于甲乙双方良好的合作关系,为有效开展小学生环境保护教育（以下简称“小学环教”）活动，甲乙双方本着互相协助、共同发展的原则，经过友好协商，就安徽农业大学“绿色家园”环保志愿者协会于合肥市琥珀小学建立小学环教基地合作事宜达成以下协议：

（一）合作项目：安徽农业大学“绿色家园”环保志愿者协会小学生环境保护教育基地。

(二) 合作时间：长期合作。

(一) 乙方为甲方提供小学生环境保护教育基地场所。

(二) 甲方协助乙方开展小学生环境保护教育活动。

(一) 甲方权利与义务

1、权利：

甲方可在乙方学校门口进行挂牌（内容：安徽农业大学“绿色家园”环保志愿者协会小学环教基地），可明确对外说明乙方场地为甲方的小学环教基地；每期小学环教活动的最终解释权归甲方所有。

2、义务：

甲方小学环教活动每个月需定期举办一次，时间暂定为每月第一个星期三下午；

甲方作为活动主办单位，每期活动由甲方策划、筹备及组织开展，甲方保证每期活动各项工作稳步有序开展，并在活动过程中与乙方保持沟通。

(二) 乙方权利与义务

1、权利：

乙方有权向甲方了解小学环教活动进度，甲方必须作如实反映；

乙方有权在突发情况下对甲方小学环教活动做及时调整；

乙方开展其他类似小学环教活动可邀请甲方参加，甲方协助乙方提高小学生对环境的认识，增强小学生对环境保护的责

任感。

2、义务：

乙方需为甲方提供每期小学环教活动场所，并组织安排小学生有序参加；

在执行过程中，如果双方因不可预测的因素导致双方之间产生一切可能争论、异议和纠纷均可经双方协商解决。

本协议共三页（不含封面），一式二份，双方各执一份，具有同等法律效力。本协议未尽事宜，由双方友好协商或以协议补充方式解决。

甲方（盖章）： 乙方（盖章）：

代表人（签字）： 代表人（签字）：

日期： 年 月 日 日期： 年 月 日

企业实训基地的功能和作用篇三

甲方：

乙方：

甲、乙双方本着“优势互补，资源共享，共同促进，互惠互利”的原则，经认真酝酿，达成以下协议。

（一）甲方的权利和义务：

1. 负责安排专业实习日程，与乙方协商专业实习人数；
2. 尊重乙方的知识产权，严格遵守乙方的有关保密规定；

4. 按规定交纳必要的实习费用。
5. 邀请乙方人员参加甲方组织的学术交流活动；
6. 优先推荐优秀毕业生供乙方选聘；
7. 科研成果以优惠的条件转让给乙方；
8. 以优惠的条件为乙方定单培养各类急需人才，举办短期培训班和学术讲座。
9. 鉴于医院条件有限，乙方自行解决食宿问题，院外所发生的一切后果由乙方承担，乙方概不负责。

（二）乙方的权利和义务：

1. 为甲方相关专业学生提供教学实习基地，并参与学生实习管理与指导；
2. 按照甲方的实习日程，合理安排实习工作；
3. 负责对甲方人员实习前进行安全、纪律教育；
4. 为甲方人员的医疗提供方便；
5. 负责对甲方实习人员做实习鉴定；
6. 为甲方老师实习锻炼和进行科研活动提供方便；
7. 根据需要，派专家到甲方讲学和技术交流。

有下列情况之一者，本协议自动终止：

2. 由于不可抗力因素而终止协议。

1. 本协议未尽事宜由双方协商解决，必要时可订立补充协议；
2. 自协议签定之日起，有效期为五年。合作期满后，经双方同意，可续订协议；
3. 本协议一式两份。经双方签字盖章后生效，甲、乙双方各执一份。

甲方(盖章)：

乙方(盖章)：

联系电话：

联系电话：

年 月 日 年 月 日

企业实训基地的功能和作用篇四

乙方：_____

根据教育部关于厂（公司）校挂钩，加强“产学研”合作，发挥社会力量，共同培养富有创新意识，有较强实践能力的应用型人才，经双方充分协商，制订本协议。

一、甲方义务

1. 为乙方人员到我院进修、培训提供便利，并在技术开发等方面给予合作；
2. 乙方在招聘毕业生时，甲方给予优先推荐；
4. 甲方实习人员在实习期间，严格遵守乙方有关规章制度。

二、乙方义务

2. 根据乙方实际情况，为学生提供实习所必需的条件，以提高学生的实习效果；
3. 对实习学生进行必要的安全生产、操作规程以及遵纪守法的教育；
4. 对参加实习的学生参与考核。

三、双方为更好地履行义务，决定在乙方挂《_____学院实习基地》牌子。

四、本协议有效期两年，未尽事宜，由双方共同协商解决。

五、本协议一式三份，实习基地、教务处、有关系（部）各执一份。

甲方（盖章）：_____乙方（盖章）：_____

甲方代表（签字）：_____乙方代表（签字）：_____

签订地点：_____签订地点：_____

企业实训基地的功能和作用篇五

甲方：

乙方：

为更好地培养大学生的实践能力、创新能力和创业能力，促进大学毕业生充分就业，推进校企间的“产、学、研”合作，甲乙双方本着资源共享，优势互补，共同发展的原则，经友

好协商，确定乙方为甲方大学生的实习就业基地。并就建立实习就业基地和“产、学、研”合作达成如下协议：

（一）权利

- 1、甲方有权要求乙方，按照双方的规章制度严格管理实习就业学生；
- 2、甲方有权向乙方了解实习就业学生的情况；
- 3、甲方根据教学需要，可以协商聘任乙方符合“双能型”要求的技术专家和管理人员作为其兼职教师或实习就业导师。

（二）责任

- 3、甲方应学生实习就业的组织工作，根据需要派遣责任心强的教师带队指导实习；

（三）义务

- 1、甲方应教育实习师生严格遵守乙方各项管理制度和保密制度；
- 2、根据乙方需要，优先并择优推荐毕业生；
- 3、优先为乙方提供有关专业信息、技术咨询，并开展技术协作；
- 4、优先向乙方转让甲方取得的科研成果；

（一）权利

- 1、对违反企业管理规章制度的学生，乙方有权终止其实习活动；

2、有权向甲方了解实习学生的基本情况，要求甲方推荐优秀毕业生到乙方就业；

（二）责任

1、为甲方实习学生提供生活、工作基本条件；

2、按规定对实习就业学生进行严格管理；

3、对实习就业学生进行安全教育；

4、安排思想政治素质好、实践经验丰富、有一定业务水平的人员指导学生实习；

5、负责实习学生的考核评议工作，填写甲方提供的《实习鉴定表》；

（三）义务

1、推荐专业技术人员作为甲方的兼职教师或实习就业导师；

2、向甲方提供实习学生的综合表现情况；

3、本协议自签订之日起生效，有效期为5年；

4、本协议一式四份，甲、乙双方各执二份；

5、未尽事宜和执行过程中出现的新问题，双方友好协商解决。

甲方代表签字：

乙方代表签字：

单位公章：

单位公章：

20__年 月 日

企业实训基地的功能和作用篇六

乙方：_____

为加强校企合作，促进校企交流，发挥各自优势，实现资源共享，按照平等自愿、互惠双赢、相互促进、共同发展的原则，根据相关法律法规及甲方的规章制度和工作需要，甲乙双方经友好协商，甲方愿意作为乙方实习基地，为乙方学生提供实习机会，签约有效期限定为____年，从____年____月____日至____年____月____日，并就有关事项达成如下协议：

一、甲方作为乙方_____专业的校外实习基地；乙方作为甲方人力资源培训基地。

二、乙方可派实习学生到甲方顶岗实习，实习人员在上下班途中及休息时间发生的安全责任由实习学生自负。顶岗实习人员的报酬按照甲方现行实习人员管理规定执行。

三、甲乙双方的权利与义务

（一）甲方的权利与义务

1、甲方为乙方学生提供相关专业的教学实践场地和实习岗位，并对学生进行岗前培训、专业技术指导和培训。

2、负责乙方学生实践教学和顶岗实习期间的管理、评价和考核。

3、根据需要，从顶岗实习的学生中择优录用优秀毕业生。

4、负责制作、悬挂“实习实训基地”牌匾。

5、受乙方邀请，甲方可以安排本单位高层管理人员或技术人员为学生讲授相关专业方面的知识、市场对人才的要求及企业文化、企业管理理念等。

6、甲方须培训实习学生遵守甲方的规章制度和安全规定，遵守操作规程，爱护设施设备。按照劳动法有关规定为乙方输送之实习生提供必要的劳动保障，负责在甲方工作期间的劳动安全；发生工伤事故时，甲方根据劳动法并结合有关规定负责协调处理，如违反国家法规和单位安全规章制度，发生的安全责任事故有实习学生自负，甲方可根据情节轻重给予必要的处分或终止实习。

7、因实习学生的原因造成甲方财务损失的，按照甲方规定给予实习学生相应处罚。

（二）乙方的权利与义务

1、乙方所输送的实习生必须是本校所属的符合实习生身份的全日制学历教育学生；

4、学生发生工伤事故，乙方需主动协助甲方处理；

5、乙方所输送实习生发生下列问题将由乙方负责接回，自实习协议解除之日起甲方不再承担任何责任：

（1）学生严重违反劳动纪律或规章制度的；

（2）学生严重失职、营私舞弊，对甲方利益造成重大损失的；

（3）学生发生重大违反行为，依法被追究刑事责任的；

(4) 学生有各种疾病而不符合甲方上岗条件，未在录用前向甲方如实说明或隐瞒真实情况的。

四、实习基地的期限

本协议一式两份，双方各执一份，本协议经双方代表签字并盖章生效，双方应该共同遵守本协议，未尽事宜或发生争议可由双方协商解决。协商仍无法解决的，提交乙方当地法院诉讼解决。

甲方代表（签字）：_____

甲方（盖章）_____

签署日期：____年____月____日

乙方代表（签字）：_____

乙方（盖章）_____

签署日期：____年____月____日

企业实训基地的功能和作用篇七

过成功的喜悦，受到老师细心的指导，学了点建筑表面知识。当初选择建筑，只是出于个人的爱好，对它的了解是那样的肤浅，感觉建筑就是那么的简单，只是认识到砖混凝土和钢筋的代名词。然而，在我一年半的学习认识中，它的形象由模糊变得清晰点了，由简单变得伟大。终于，我有机会去真正的认识什么是建筑，参加这次的建筑施工实习，在朋友的带领下对建筑有了大致的了解。

经过这次的实习，我对建筑施工这门课程有了更加深刻和全面的认识，这次实习，让我更进一步的了解到在学校学习的

理论知识与实际操作的区别很大。让我学到了很多在学校课堂上所学不到的施工方面的知识经验，在施工中怎样把理论知识与实践操作相结合使用，才能更安全更有效的施工。也让我明白了团队合作的力量，俗话说的好：一根筷子是很容易断的，一捆筷子就不容易断了。这句俗语就能很好的说明团结的力量。

在建筑施工实习期间，我与那些工作人员的互相合作是特别重要的，特别是在施工的过程中，互相沟通，互相帮助，合作就显得尤为重要。在实际操作中合作和沟通更加体现得明显，施工过程中支模工人和搭设脚手架工人要相互合作，首先是搭设脚手架工人做完后支模工人才开始做，只要是搭设脚手架工人不一个地方一个地方的做完就影响支模工人效力，钢筋工人也要得与支模工人相互沟通和配合，不然的话同样会影响效力，之所以在施工中合作与沟通尤为重要。实习是我们大学生活中必须经历的过程，是巩固知识的有效方法，也是检验我们所学知识是否牢固的办法，更是我们大学生成长的重要途径。

通过这次的建筑施工实习，我不但在理论上对施工技术有了更深刻的认识，而且在实际操作上也得到了很大的提高，达到了学以致用的目的。在经验十足的施工员悉心指导帮助下，我不但对施工技术有了更深刻的理解，也从失败中吸取了非常宝贵的经验，磨练了我的意志。我时刻告诫自己，只有自己不断努力奋斗，才能有进步。

在这次的建筑施工实习中，我知道自己是来学习的，所以，有不懂的问题我就会积极主动的去请教经验十足的施工员，经验十足的施工员也会细心耐心的为我一一解答，在和经验十足的施工员交谈的时候，他还会把多年积累的宝贵的建筑施工方面的经验毫无保留的传授给我，对于这种无私奉献的精神，我被深深的感动着。

对于这次的建筑施工实习，我有很多的心得体会，这次实习

时间虽然短暂，但是却让我受益颇多，让我看到了团队合作的力量，让我明白了为人处事的道理，让我能更好的把理论知识运用到实际施工中去，总而言之，是一次受益匪浅的实习考验。

企业实训基地的功能和作用篇八

成都职业技术学院——四川精锐动画设计与制作实训基地日前正式挂牌，这是成都首个校企合作动漫实训基地，有望缓解成都动漫产业人才短缺的矛盾。

记者了解到，该实训基地的成立，拉开了校企合作、产学结合，培养适应产业发展需要的动漫设计高等应用型人才的序幕。它将通过校企合作办班等方式，突出包括“校内仿真实践”“企业实战实践”“社会服务实践”在内的三维实践，循着企业实际生产流程，培养适应动漫行业生产一线的专业人才，满足相关企业的用人需求。

企业实训基地的功能和作用篇九

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

第一章 总则

第一条 为进一步推进校企紧密合作，推动校院（企）共建生产性实训基地（以下简称生产性实训基地），建立校企深度融合的长效合作机制，形成人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的合作格局，提升学校人才培养质量，特制定本办法。

第二章 共建目的

第二条 生产性实训基地是指具备生产条件并开展生产活动的实训基地。生产性实训基地必须同时具备生产和实训教学功能，以培养学生的职业素质和专业技能为主要目的，在真实的岗位上开展实践教学。

第三条 校院（企）双方应遵循优势互补、资源共享的原则，在人才培养、实践教学、科研、技术服务与合作、培训、文化等环节或领域开展全面合作。

第三章 共建条件

第四条 生产性实训基地合作医院（企业）一般应具有独立的法人资格，具有较高的合作诚信度。校企双方应具备项目合作的硬件或软件实力。

第四章 共建方式

第五条 合作共建的生产性实训基地主要分为以下几种方式：

4. 其他合作共建方式。

第六条 合作共建的生产性实训基地依据不同实现功能分为：教学为主生产性实训基地、研发为主生产性实训基地和培训为主的生产性实训基地。

第五章 基地管理

第七条 成立校院（企）共建生产性实训基地管理领导小组，成员由医院（企业）和学校教务处、科研处、继续教育学院、计财处、后勤与资产管理处及相关关系管理人员组成。

1. 以教学为主、研发为主和培训为主的生产性实训基地分别由教务处、科研处和继续教育学院牵头负责，做好基地项目初审，项目实施过程中的监督、检查、评估与考核等工作。

2. 计财处主要负责核算校内生产性实训基地项目运行成本，审查项目经费支出与收入项目的合理性及财务管理。
3. 后勤与资产管理处主要负责生产性实训基地固定资产的管理与监督及项目终止时固定资产（包括捐赠仪器设备）的清理与回收。
4. 相关系负责基地日常运行和管理工作。

第六章 基地审批

第八条 校企合作的审批流程包括申请、论证、审批及签约等过程。

第九条 相关系可根据专业发展的需要，与合作医院（企业）达成初步合作意向，根据所申报的生产性实训基地的功能特点，向归属部门（教务处、科研处和继续教育学院）提交共建生产性实训基地书面申请报告，拟定合作协议。

第十条 申请报告应包含必要性、可行性、具体合作建设内容、保障措施等。合作协议应在与医院（企业）充分沟通的基础上，明确双方合作形式、合作范围、权责关系、成本分担和利益分成方式等，协议期一般为五年。

第十一条 归属牵头部门对生产性实训基地申请和协议进行初步审核，经牵头部门分管校领导审定后，提交校长办公会讨论审批。

第七章 附则

第十二条 本办法由生产性实训基地管理领导小组负责解释。

第十三条 本管理办法自公布之日起施行。

;

企业实训基地的功能和作用篇十

1. 组织保障

(1) 成立由分管副为组长，县财政局、教育局、发改委、经贸局、劳动人事局、农业局、工业园区管委会等部门主要负责人为成员的“实训基地建设工作领导小组”，负责基地的中长期建设及开发管理的协调与监督工作，其办公室设在县教育局。

(2) 成立由校长为主任，分管副校长为副主任，校办公室、总务处、教务教科处、培训与就业实习处及相关专业教研组长为委员的“实训基地建设委员会”，全面负责规划周期内的基建项目的领导工作，其办公室设在校办公室。

(3) 建立由校长、行业专家、企业人力资源开发人员、职教教研员、学校各专业负责人组成的专业指导委员会，负责指导和推动学校的教育教学改革，制定人才培养方案，确定专业的课程设置、教学内容、技能训练大纲、评价标准和教学效果总结机制等。

2. 资金保障

(1) 努力争取中央及省市县四级专项财政补助。

(2) 贷款集资，多渠道融通建设资金。

(3) 招商引资，积极寻求企业及其它社会力量的赞助。

(4) 以工带商，加快资金周转，促进基地滚动发展。

3. 管理保障

(1) 成立“实训基地管理办公室”，建立“基地负责人——

各专业培养培训中心负责人——教研组长”的基地管理架构，负责基地的日常管理工作。制定《基地管理细则》，明确管理机构各岗位职责及其考核办法，定期考核，确保基地正常、有序、高效运转。

(2) 依托基地成立校办实习工厂，其企业性质应为独立法人（具体出资方案及股权关系另定），并全权委托其负责基地的市场化运作，以实现产学研一体化，促进基地滚动式发展。

4. 师资保障

(1) 建立有效机制，优化师资队伍。

(2) 多种形式，加大引进优秀专业师资力度。

(3) 聘用企业技术骨干来校兼课。

(4) 优先安排基地专业教师参加进修与培训。

(5) 提高基地专业教师职称晋升、双师型比例。

5. 质量保障

(1) 根据调研，设定切实可行的人才培养目标和各种技术证书的质量要求。

(2) 严格质量监督评价体系，保证目标达成。