

幼儿园中班数学教案(汇总10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班数学教案篇一

活动过程：

一、趣味点名，引起孩子学习的兴趣。

1、教师：孩子们，现在我们来做一个趣味点名的游戏。请你从排头开始，按照“1、2、3、1、2、3、”的顺序，有规律地依次点名，速度要快一些噢！

2、引导孩子进行按照“3、2、1、3、2、1、”的顺序玩第二次点名游戏。

二、在帮助小猫咪的过程中，感知不同的排列规律。

1、（出示毛绒玩具小猫咪）教师：点名的游戏真好玩！你们的笑声还引来了一位动物朋友呢！看，是谁呀？（小猫咪）

2、观察、学习有规律地排列夹子。

（2）（出示夹子）请小朋友观察一下，项链里藏着一个秘密，我们要怎么样才能帮小猫穿好项链呢？这条项链应该怎么穿？（找出规律：两红三蓝一绿）

（3）请部分孩子上前自己选择颜色夹子进行有规律的排列。教师：这真是一条漂亮的项链啊，我们一起帮小猫带上这条项链吧。

3、观察、学习线条的有规律排列，愿意自己独立探索。

(1) 教师：小猫还去订做了一条漂亮的裙子，我们一起去看看小猫的裙子做好了吗。

(2) (出示长条卡纸) 我的裙子怎么还没做好啊，宴会马上就要开始了啊，这可真急人啊。小朋友们，我们一起帮小猫把这条裙子做好吧。

(3) 先请小朋友仔细观察裙子，这条裙子要怎么做才是最漂亮的。(找规律，三长三短)(请小朋友合作选择线条进行操作)

(4) 教师：小猫穿上了做好的裙子，左照照，右照照，看，这条裙子多漂亮啊，我肯定会是宴会上最漂亮的小猫，谢谢小朋友。

4、引导孩子大胆设计自己的排列规律，培养孩子的发散思维能力。

(1) 教师：带上了漂亮的项链，穿上了美丽的裙子，小猫又开始忙开了。原来啊，去参加宴会还有一个很重要的任务，就是每只参加宴会的小猫要带一盘拿手菜。小朋友们猜猜看，这只小猫最拿手的会是什么菜。

(3) 引导孩子大胆说出与同伴不同的排列规律。

(4) 请1~2位小朋友上前操作，并讲述自己的排列规律。

三、讲解操作作业，理解操作要求。

1、教师：小猫打扮的漂漂亮亮的去参加宴会了，小朋友，你们想去参加这次的宴会吗？(愿意)

2、教师：参加宴会需要有门票，这个门票就藏在我们的这张

作业纸上。（出示作业纸，提示作业要求）仔细观察前面的规律按照规律继续排下去，只有做对的小朋友才可以拿着门票去参加宴会。

4、孩子自主操作作业，教师巡回指导。

四、讲评作业，参加小猫咪的宴会。

1、请孩子们三三结合，相互做检票员。如果检查正确者就可以进入宴会地点，开始宴会了。

2、全体孩子跟着愉快的音乐和小猫咪一起唱歌舞蹈，结束活动。

活动目标：1、观察夹子、线条的排列顺序，能发现基本的排列规律。2、在了解有规律排序的基础上，尝试设计不同的排列规律。3、能积极参与动脑活动，感受成功的喜悦。

活动准备：1、教具：小猫玩具一个，颜色各异的夹子若干，长短不一的皱纹纸若干，“围裙”一条，大小不一的鱼若干条，盘子一个。2、学具：各种图形若干，长短不一的吸管，颜色不同的回形针，“门票”人手一张。

幼儿园中班数学教案篇二

题目：《给娃娃排队》。

活动目标：

1. 引导幼儿观察物体量的差异，学习7以内数的正逆排序。

2. 培养幼儿能独立地取放、整理操作材料并能正确地使用操作材料。

活动准备：

教具 高矮不等的贴绒娃娃6个(见图一)教育挂图4。

学具 第一组：6套高矮不等的娃娃卡片6张，操作卡片20；第二组：大小不一的7个圆片、空折纸条人手1套，浆糊2盒；第三组：填空格纸(见图二)，铅笔6支，操作卡片14；第四组：8或9的数字口袋，实物条等；第五组：依样接画纸(见图三)，彩笔6支。

活动过程：

1. 给娃娃排队。出示高矮不等的娃娃5个，“谁来了？”(娃娃)“有几个娃娃？”“这5个娃娃一样吗？哪里不一样？”(有高有矮)“谁来给娃娃排队？”请一名幼儿来排队，排完后请他说说是怎么排的。

2. 小组活动

第一组，给娃娃排队。

“想想除了绒板上的这种方法外，还可以用什么方法给娃娃排队？”

第二组，给圆形片排队。

“你们每人有几个圆片，它们什么地方不一样，然后给它们排队，排好后再把圆片贴在纸条上，说说你是怎么排的。”

第三组，填空格。

第四组，给数字口袋送礼物。

第五组，依样接画。

“这三组我们以前都做过，今天做完以后，要说说怎样做的，再检查一下。”

教师重点指导第二活动小组的活动，提醒幼儿先排序，再粘贴，并收集几张排列方法不同的作业。

3. 活动评价。

展示参加第二活动小组活动幼儿的作业，请幼儿说说纸条上是什么图形，是怎么排的。表扬能整理材料的幼儿。

幼儿园中班数学教案篇三

1、能运用添去的方式得到相应的数字，进一步感知数字7的数量。

2、乐于参与操作活动，感受数学活动的乐趣。

1、图片：小猫图片一张，小鸭子、小鱼、小老鼠图片若干。

2、小圆片若干

活动重难点：能运用添去的方式得到相应的数量，进一步感知数字7的实际意义。

“今天是猫妈妈的生日，我要送妈妈礼物，送什么好呢？妈妈最喜欢吃鱼了，我带你们去钓鱼吧！看我们来到哪里啦？”（小河）

1、观察小河边的景色：幼儿发现有相同数量（数量7）的树、花、草。请幼儿说出名称和数量。

2、这些东西都是7样，那可以用数字几来表示呢？

3、数字7还可以表示什么？

“小鸭子游累了想吃鱼，我们看看来了几只小鸭子（6只小鸭）？有几条小鱼？（少于6）”

1、小鸭子和小鱼哪个多？

2、一只小鸭吃一条鱼，那小鸭子能吃饱吗？那有什么好办法？（添上**小鱼）

3、这时，又游来了一只小鸭子，现在哪个多？要让他们数量一样多，有什么好办法？（添上一条小鱼）

4、小猫钓鱼

“呀，鱼要被小鸭子吃光了，我要快点钓鱼了。”“哇，小鱼上钩了，看看我钓了几条鱼？”

（1）观察小鱼，知道钓到的小鱼数量。

（2）把钓到的小鱼装入鱼筐（知道要按7添上小鱼）（鱼框上有数字7）。

“真高兴，钓了这么多，回家咯。咦，谁的声音？（老鼠）家里有许多的老鼠，请你们帮忙抓老鼠，好吗？可是，你们看看这只老鼠身上的点都太多了，怎样才能把他们变成7呢？”（把抓到的老鼠按数量7将身上的点划去）。

个别幼儿操作：根据数量添上或划去身上点，并装入筐。

“我送给猫妈妈的礼物有了，那你们的礼物准备好了吗？”“为了谢谢你们帮我抓老鼠，我给你们准备了一些花，可是花瓣要你们自己做。一定要按上面的数字贴。”（数量为4—7）

- 1、幼儿制作，并相互检查花瓣的数量。
- 2、请幼儿把礼物给小猫看看，检查幼儿的操作结果。

五、活动延伸：送礼物

“让我们一起把礼物送给我们的好妈妈。”

正确感知7是幼儿园中班数学教学内容之一，这一活动重点和难点在于教师不仅要帮助幼儿认识7这个数，而且要引导幼儿逐步能够不受物体大小和排列形式影响，正确感知和判断7的数量，也就是说教师要引导幼儿逐步理解数字与数量的关系。将数学知识展现在幼儿感兴趣的卡通人物身上，使幼儿在活动过程中，更加积极投入，同时感受到相关的内容。

- 1、通过创设情节，让幼儿产生活动的兴趣。
- 2、观察、感知相关的数与数量的关系。
- 3、让幼儿发现问题，解决问题，把活动的主导性留给幼儿，让幼儿成为活动的主体。
- 4、将活动内容穿插在游戏中，让幼儿在游戏中得到相关的知识经验。
- 5、通过自己动手制作，将“添上”“划去”有机结合。

幼儿园中班数学教案篇四

1. 初步感知5以内数与数之间多一少一的关系。
2. 发展比较、概括能力。

动物头饰：猫、狗、猪、熊、兔子；黑板画；点子卡片每人一

套。

1. 导入活动：拍手游戏，用动作感知数的实际意义，如看点子卡片拍手，边拍手边数数，最后说出点数。幼儿还可根据点子的数量模仿拍几下皮球的动作，边拍边数，并说出总数。

看颜色，说一说，几里面有几个1？

3. 看黑板画，数一数，小动物一样多吗？谁多，谁少？怎样才能一样多？（添画少的小动物，观察谁比谁多1？谁比谁少1？教师讲完，幼儿动手画）4. 运用听觉感知数，比比谁的耳朵灵。如老师请个别幼儿学动物叫声（数量是5以内），其他幼儿回答：“是哪种小动物的叫声？共叫了几声？”5. 游戏《乒乓球》结束活动。

课下延伸：

点子卡片练习，添画小动物。

认识粗细活动要求：认识、比较物体的粗细，懂得“粗细”的比较是相对的。

活动准备：教师演示用的4种不同粗细的物体（小棒、牙签、蜡笔和水彩笔）幼儿标作材料人手一份（能力强的为7种不同粗细的物体，能力中等的为5种不同粗细的物体，能力差的为3种不同粗细的物体）（牙签、小棒、蜡笔、记号笔、水彩笔）

一、认识粗细1. 请幼儿用自己盒内的东西穿木珠提问：你在玩木珠的过程中发现什么了？（牙签、小棒穿进，蜡笔等没穿进）

2. 寻找原因即为什么会这样？（因为小棒、牙签细，蜡笔粗）

3. 小结：原来东西有粗和细之分。

二、比较粗细

1、出示小棒师：

(1)若回答细的，则出示牙签，让幼儿比较

(2)若回答粗的，则出示蜡笔，让幼儿比较那么这支笔到底是粗还是细。

2. 得出结论：

一样东西是无法比较粗细的，要两样东西才能比较出租和细。

幼儿操作任意排

2. 提问（

1)你是怎么排的？（从粗一细，从细一粗）

(2)你是怎么排出来的？

3、师生共同小结

(1)先找出最细的，然后找出最粗的，剩下的两个进行比较、依次排队。

4、请幼儿采用互换方法比较一种方法排列。

幼儿园中班数学教案篇五

熟练地掌握7以内数字的顺序，理解相邻的两个数，前面的一个数比后面的一个数小1，后面的一个数比前面的一个数多1。

1. 每个幼儿一张画有圆点和数字的卡片，卡片上每行的左边是1—7中间的一个数字，右边是7个圆圈，数字1—7从上往下

按序排列。

2. 数字1—7的卡片每个幼儿一套。

1. 给幼儿发卡片，让幼儿按每行左边的数字将右边的小圆圈涂上颜色，涂完后，与幼儿一起小结：按顺序排列的数，每一个数都比它前面的数大1，比它后面的数小1。

2. 让幼儿把数卡摆在桌子上，找到最小的数，把它放在最前面，然后按数的大小从小到大排列数卡。

仔细观察数卡的排列顺序是否正确，如果不对，应该怎样改正。

幼儿园中班数学教案——给小狗骨头吃

幼儿园中班数学教案篇六

1、引导幼儿学习排序，让幼儿在探索活动中，尝试和发现不同的排序方法。

2、发展幼儿的发散性思维，培养幼儿的探索精神。活动准备：

积木、动物小人、雪花片

课件（有关排序图案的衣服、杯子、帽子、项链、毛巾、水果等等）

一、引导幼儿观察活动

提问：1、活动室和原来有什么不同（板凳是两种颜色的）

2、再看看我们今天排的队伍和原来排队一样吗？哪里不一样？（排的是一队，一个男孩一个女孩）

3、手指游戏：《合拢放开》

今天，张老师要和大家一起学习《排序》，什么是排序呢？（把物体按照一定的规律排排队。就像刚才小朋友的队伍，小板凳的队伍还有手指游戏中的合拢放开、小手指爬这些都是排序）排序有好多种方法，看看他们是怎样排的。

二、引导幼儿发现不同的'排序方法

a□根据课件，引导幼儿发现不同的排序方法。

b□提供材料，引导幼儿一起尝试排序。

c□观察图片，说出解决方法。（排序的方法可真多，我们可以按物品的大小、形状、颜色、数量、长短、种类等特征来排队。下面我们看看这些排序，有问题吗？）

d□欣赏了解更多种排序方法,巩固对排序的认识。

三、结束部分

四、课后延伸活动

1、操作活动，为幼儿提供多种排序材料供幼儿练习；

2、手工活动《美丽的项链》（用手工纸条粘合、串联的方法

幼儿园中班数学教案篇七

认识椭圆，比较圆与椭圆的相同与不同之处。

1. 塑料和纸圆(便于折叠用)、椭圆片，每个幼儿各一片，圆的半径与椭圆的短半轴相等，纸的和塑料的圆与椭圆一样大。

2. 细铁环1个。

3. 黑板上画一个圆(与细铁环直径相等)，一个椭圆，并分别标上圆心和椭圆的中心。

1. 出示细铁环，让幼儿说出它是什么样的图形，接着引导幼儿看黑板上的圆，使铁环与圆重合，使幼儿明白这两个圆一样大。启发幼儿观察圆心，画几条半径，用小棒量半径给幼儿看，让幼儿懂得一个圆的每一条半径都是一样长的。

2. 把细铁环拉或压成椭圆，并使它与黑板上的椭圆重合。告诉幼儿这个圆形叫椭圆。画出椭圆的长轴和短轴，并且量给幼儿看，长轴和短轴不相等。

3. 发给幼儿塑料和纸的圆以及椭圆。让幼儿先看一看，摸一摸塑料圆和椭圆，再把它们重叠起来，找出它们之间的不同处。

4. 让幼儿把纸的圆和椭圆分别对折和四折，看看它们有何不同。

5. 小结：圆心到圆上各点的距离(半径)等长，椭圆中心到椭圆上各点距离不一定相等。

幼儿园中班数学教案篇八

1. 体验1-5数序的序列感，理解1-5数的实际意义。

2. 能尝试与同伴商量，体验合作的乐趣。

1. 场景布置

2. 货架(图片)各种货物(水果、文具、玩具、鞋、帽……)数量分别为1-5数字卡片

3. 各色串链(分别贴有数字1-5)

4. 店牌、门牌

一、布置货架(探索、体验有序摆放的序列感)

1. 我们的森林小区要开商店，我们可以开什么店呢？

2. [出示各种货物及货架]请幼儿两两结伴，把货物放入货架。放好货物后清点货物、贴上卡片。

3. 幼儿尝试摆放货物。

幼儿可能出现的情况：

1) 随意放(引导幼儿体验这样放很乱，买东西不方便)

2) 先将货物分类，把相同的摆放在同一格里。

4. (以狮子经理的口气)提示：要把最少的货物放在最高一层；怎样让货物看上去整齐?(引导幼儿按序摆放)

5. 观察：引导幼儿感受到摆放整齐的货物看上去象楼梯一样，下面一层总比上面一层多1个(件、只……)，上面一层总比下面一层少1个(件、只……)

二、编门牌号码(运用数序经验)

1. 森林小区的商店布置好了，可是森林里有这么多家商店，邮递员送信、送报纸可不方便了，他送信都是按照门牌号码来送的，可现在怎么送呀?(启发幼儿为商店编门牌号码)

2. 随意编-----发现号码有重复或漏掉。

3. 这里有8家店该怎么编呢?(引导幼儿运用数序知识编号后，

尝试用接着数的办法为剩下的店编。)

三、布置商店(巩固)

1. 狮子经理送来了礼物，不过我们还要动手来做一做。
2. 请幼儿穿彩链。(引导幼儿注意彩链上的数字)

幼儿可能出现：

- 1) 将同色彩链按数序穿。
 - 2) 将彩色彩链按数序穿。
 - 3) 按间隔色、按数序穿。
 - 4) 选择半成品：缺少一个补上去。
3. 把穿好的彩链布置在商店门口。

幼儿园中班数学教案篇九

- 1、感知数字6、7所表示的实际意义。
- 2、能手口一致地点数6、7，说出总数。
- 3、体验数学活动的乐趣。

【活动准备】

- 1、教具准备：电子白板教学课件。
- 2、学具准备：

(1) 电子白板游戏课件；

(2) 操作准备：第一组：数物对应游戏（数物拼板若干）；第二组：在数字旁边印相应数量的印章画（印章若干、操作纸若干）；第三组：数、点、物的对应游戏（贴有点子卡的瓶子若干、贴有数字的瓶盖若干、蚕豆若干）。

【活动过程】

1、顺数接龙游戏，复习1—20的数数。

请幼儿从1往下顺次接数下去，一直数到20为止，一轮结束后，继续接数。教师提醒幼儿不要跳数。

2、观看电子白板课件，学习认读数字6、7。

(1) 学习6的形成，认读数字“6”。

教师点出森林图课件（有六棵树，树上有六只桃子，七只香蕉，草地上有六朵花，七块小石头），师：“在美丽的森林里住着一群可爱的小猴子，今天天气特别晴朗，它们出来做游戏了。”边说边点出猴子。

提问：“来了几只猴子？”请幼儿手口一致地点数（1、2、3、4、5），并说出总数“五只小猴子。”使幼儿明白数到最后的一个数，就表示所数物体的总数。

总数“现在有六只小猴子。”

提问：六只猴子可以用几个点来表示？幼儿回答后教师表扬，点出6的点卡。

提问：六只猴子可以用数字几来表示？幼儿回答后教师表扬，点出数字“6”，请幼儿一起读一读。

提问：6里面有几个1？启发幼儿说出6里面有六个“1”，六个“1”合起来就是6。

提问：数字“6”像什么？引导幼儿感知数字“6”的形状特点：数字“6”像老师的口哨，有一个大的肚皮、长长的脖子。（点出口哨图片）

提问：森林里还有什么东西也是六个？数字“6”还可以表示什么？请幼儿相互说说，然后再个别集体前回答，使幼儿体会到一个数可以代表相同数量的任何物体的个数。

教师小结：我们认识了6，知道了6里面有六个“1”，六个“1”合起来就是6，任何六样东西都可以用数字“6”来表示，数字“6”可以表示6样任何东西。

对于数字6，你们有什么问题吗？

（2）学习7的形成，认读数字“7”。

师：“森林里又来了一只猴子”（将一只猴子放在六只猴子的旁边），提问：“六只添上一只是几只？”要求幼儿说出“6添上1是7”。提问：“现在有只猴子？”点数后，说出总数“现在有七只小猴子。”

提问：七只猴子可以用几个点来表示？幼儿回答后教师表扬，点出7的点卡。

提问七只猴子可以用数字几来表示？幼儿回答后教师表扬，点出数字7，请幼儿一起读一读。

提问：7里面有几个1？启发幼儿说出7里面有七个“1”，七个“1”合起来就是7。

提问：数字“7”像什么？引导幼儿感知数字“7”的形状特点：数字“7”像老爷爷的拐杖。

提问：森林里还有什么东西也是七个？数字“7”还可以表示

什么？请幼儿相互说说，然后再个别集体前回答，使幼儿体会到一个数可以代表相同数量的任何物体的个数。

教师小结：我们又认识了数字7，知道了7里面有七个“1”，七个“1”合起来就是7，任何七样东西都可以用数字“7”来表示，数字“7”可以表示7样任何东西。

对于数字7，你们有什么问题吗？

3、电子白板游戏：送礼物。巩固对6、7数量的感知。

我们给小动物送它们爱吃的食物，请按动物的数量送给它们。

4、分组操作活动。

第一组：数物对应游戏。

第二组：在数字旁边印相应数量的印章画。

第三组：数、点、物的对应游戏。

（鼓励幼儿三组游戏都去玩一玩，玩一组游戏后给幼儿贴一个贴贴纸）

5、交流小结，收拾学具。

请幼儿交流自己玩的游戏，教师简单评价幼儿学习情况。

（用歌曲《我的朋友在哪里》提醒幼儿收拾学具）

幼儿园中班数学教案篇十

通过各种感官感知9以内数，比较物体数量的多、少、一样多。

教具：数字卡，大象吹泡泡的图。

学具：有数量分别为5-10的黑白棋子，数字卡若干张，分组操作活动的作业纸、笔。

(一)操作活动“比一比”。

2、幼儿动手操作，教师巡回指导。

3、组织幼儿回答，提问后引导幼儿说出多少、一样多，用什么方法比出来的。

(二)不受物体大小、排列方式、颜色的影响，感知9以内的数。

1、出示教具“大象吹泡泡”引入活动。

2、幼儿回答后，请幼儿点数每组“泡泡”的数量，并贴上相应的数字。

3、引导幼儿说出谁多谁少，如：7比8少1，8比9少1。

(三)通过感官感知9以内的数。

1、教师敲小铃，幼儿拍手。幼儿的次数与铃声相同。

2、师：老师拍手，小朋友听到几声，用小手拍出比老师多1的数。

3、教师出示书卡，请幼儿拍出比数卡多1的数。

(四)分组操作。

1、第一组幼儿在带数字的卡片上贴上相应数量的物体。

如：568。(数字下方有大小适中的格)

2、第二组幼儿在数字的下方盖上比该数字少1的实物印。

如：648。（数字下方有大小适中的格）

3、第三组幼儿按方格纸条上的`数字涂画出比该数字多1的方格。

如：6。（数字后面有十个小格）

各组活动后与其他组轮换进行。