

大班安全家长会内容 大班幼儿开学第一课安全教育活动方案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班安全家长会内容篇一

活动目的：

结合学校安全、好习惯教育主题，对学生进行安全、习惯养成教育等，学习安全知识，学习文明行为，聆听好习惯故事，高度树立安全意识，从一开学就使学生认识到安全、好习惯的重要性，并能全身心地投入到每天的学习生活中。

活动对象：

三年级二班全体学生。

活动时间：

20xx年2月29日下午。

活动准备：

安全知识方面的动画片、儿歌，习惯养成小故事等。

活动过程：

主题：安全教育

一、通报假期中出现的安全事故(爆炸、溺水、交通等);校园中存在的安全隐患。(请学生列举一些现象)

1. 学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。
2. 学生饮食、就餐的安全隐患。
3. 学生交通安全隐患。
4. 校园隐性伤害的隐患。

二、播放安全动画片系列。

1. 小组讨论: 我们应该如何保护自己的安全?你想向你的同伴说点啥。
2. 指名汇报。

三、其他校园安全的注意事项:

1. 如何正确对待老师的批评, 甚至误解?

敢于自我反省, 认真反思。如果真是老师误解, 应该和老师好好交流。切忌偏激, 甚至做出什么过激的行动。

2. 你与同学发生矛盾怎么办?

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动, 容易感情用事, 因此, 在同学间遇到矛盾时, 一定要冷静, 要理智, 切忌用拳头代替说理, 给自己和同学带来不良的后果。

3. 如何加强教室安全?

要注意教室的安全。上课离开本班教室一定要关好门窗, 不要在教室楼的走廊上踢球, 这种行为既违反了校规, 又存在

着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，那后果是不堪设想的。

4. 你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎么办？

先让班主任与家人取得联系再视情况而定。

四、赏读安全小儿歌

(一) 溺水自救歌

溺水勿自慌，迅速离现场。

清除口鼻保畅通，拍打后背让肺畅。

若无呼吸人工上，若无心跳挤心脏，

赶紧换上干衣裳，尽快送到病床上。

(二) 烫伤自救歌

小朋友，被烫伤，莫要荒。

手指伤，有点红，摸耳朵。

面积大，冷水冲，涂膏药。

无膏药，用酱油，搽蜂蜜。

烫得重，送医院，莫犹豫。

小朋友，要牢记，

一冲洗，二护送，莫忘了。

(三) 上学放学歌

下课铃声响，依次出课堂；走廊慢慢走，有序不争抢；
楼梯靠右行，不闹不推搡；运动要适量，上课精神旺；
快乐做游戏，个个守规章；安全记心上，时时不能忘。
放学回到家，别摸刀与叉；插座里有电，千万别碰它；
阳台很危险，能看不能爬；煤气有巨毒，别把火来打；
一人在家蹲，门是保护神；如果有人敲，先从猫眼瞧；
假如生人来，别把门儿开；大声打电话，歹徒最害怕；
坏蛋能吓走，安全得保障；父母回到家，一定把你夸！

大班安全家长会内容篇二

全教育是幼儿园的重中之重，幼儿园的安全是所有人普遍关心的问题。但是关心幼儿安全的不应仅仅是成人，还应有幼儿自己，应该让幼儿学会自我保护，培养幼儿的安全意识。

新学期开学的第一天，干巷幼儿园把“安全你、我、他”作为幼儿新学期开学第一课。老师们根据各年龄段幼儿的特点，为上好开学安全课做好了充分的准备：《安全过马路》、《不乱吃东西》、《我是病毒》、《安全标志作用大》、《电话不是玩具》、《安全用电》、《不跟陌生人走》、《安安全全上下楼梯》等都成为幼儿安全学习的主题。通过活动，使幼儿了解了许多安全方面的知识，深入浅出地把简单的安全防护知识教给幼儿，让幼儿在日常生活中更好地学会保护自己。

开学“安全教育”第一课，提高了幼儿的安全防范意识，也拉近了家园合作的距离。新学期，新起点，干巷幼儿园的全体教师为更好地服务于孩子，服务于家长，服务于社会而准备。

大班安全家长会内容篇三

一、设计思路：

小班幼儿刚入园，用饭时，我请幼儿去洗手，他们会有各类来由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“图书是清洁的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”“玩具多大度呀，不脏。”

当我汇报幼儿这些对象是脏的，洗清洁的小手摸到它们也会变脏时，幼儿会功用我的发起去洗手，但同样的工作、同样的来由今后还会呈现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为清洁物品上的“脏”对象从隐蔽的状态显此刻面前，幼儿真正领略了“脏”的观念，才会把老师的要求，转化为本身的愿望，有效地转变本身的行为，养成爱洗手的习惯。

二、教案名称：该不应洗手

三、教案方针：

- 1、知道周围的很多对象是不清洁的，很多脏对象是看不见的，吃对象之前愿意洗手。
- 2、引导幼儿体贴周围的人，愿意与周围的人分享本身的食物。

四、教案筹备：

- 1、好吃的食物一袋；白色湿毛巾；玩具、图书等物品。

2、方才洗过手，分三组坐在桌旁，看图书、玩玩具、谈天。

五、教案进程：

1、情景配置：买办哥哥姐姐送来好吃的食物

老师：你是哪个班的小伴侣？到我们班有什么事吗？

买办幼儿：我是买办的小伴侣，给弟弟妹妹送晚饭来了。我们吃晚饭时，以为幼儿园的晚饭太好吃啦，想起小班弟弟妹妹还没有吃过，一磋商，各人就派我把好吃的晚饭送来啦。

老师：哥哥姐姐真好，有好吃的对象本身不吃，给我们小弟弟小妹妹吃，我们应该说什么呀？（感谢哥哥姐姐！）

2、请幼儿闻一闻晚饭的味道，引发幼儿想吃好吃的的愿望。引导幼儿磋商吃的要领。提问：

1) 哥哥姐姐送来的好吃的真香，谁想吃呀？请幼儿将桌上的物品收到架子上。

2) 这么多小伴侣都着急吃一袋好吃的，我们奈何做才气快点吃到呢？

3) 小伴侣此刻能吃好吃的吗？为什么？

4) 谁不肯意去洗手？为什么？（手不脏，手没摸脏对象，周围的物品不脏。

幼儿园小班开学教案语文知识。）

3、小尝试：它们清洁吗

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为清洁的物品如：图书、桌椅和玩具等，引导幼儿调查并发明毛巾颜色的变革。

结论：我们周围的很多对象都是不清洁的，很多对象脏了，小伴侣用眼睛都看不出来，脏对象还会从一个处所跑到另一个处所呢。清洁的小手，摸了这些对象就不清洁了。

提问：

1) 毛巾为什么变脏了？脏对象是哪儿来的？(图书、桌椅和玩具是脏的，毛巾一擦，脏对象就跑到毛巾上。)

2) 适才小伴侣为什么说它们是清洁的？(看不见)

3) 小手洗清洁后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等对象，还清洁吗？

4) 此刻谁愿意先去洗手，把我们用眼睛看不见的脏对象洗掉，再返来吃好吃的食物？

4、小伴侣洗手，品尝食物，引导幼儿将好吃的送给客人吃。

哥哥姐姐有好吃的对象，想着送给我们小弟弟妹妹吃，他们真好！

大班安全家长会内容篇四

活动目标：

1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2、班级紧急撤离图。

活动过程：

1、组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害（煤气泄漏、火灾等）。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图。带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师指挥等。

4、熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

活动延伸：

- 1、将幼儿撤离时的正确方法。用照片或绘画图片的方式呈现在墙饰上。
- 2、向家长介绍活动情况、目的。请家长带幼儿熟悉小区居住环境。寻找紧急情况下撤离的路径和安全位置。
- 3、教师或家长带领幼儿了解生活环境（幼儿园、公共场所）中都有安全通道及出口，认识紧急出口标志。

大班安全家长会内容篇五

全教育是幼儿园的重中之重，幼儿园的安全是所有人普遍关心的问题。但是关心幼儿安全的不应仅仅是成人，还应有幼儿自己，应该让幼儿学会自我保护，培养幼儿的安全意识。

新学期开学的第一天，干巷幼儿园把“安全你、我、他”作为幼儿新学期开学第一课。老师们根据各年龄段幼儿的特点，为上好开学安全课做好了充分的准备：《安全过马路》、《不乱吃东西》、《我是病毒》、《安全标志作用大》、《电话不是玩具》、《安全用电》、《不跟陌生人走》、《安安全全上下楼梯》等都成为幼儿安全学习的主题。通过活动，使幼儿了解了许多安全方面的知识，深入浅出地把简单的安全防护知识教给幼儿，让幼儿在日常生活中更好地学会保护自己。

开学“安全教育”第一课，提高了幼儿的安全防范意识，也拉近了家园合作的距离。新学期，新起点，干巷幼儿园的全体教师为更好地服务于孩子，服务于家长，服务于社会而准备。

教学反思：

通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼

儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。