

# 2023年丢手绢教案中班反思(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 丢手绢教案中班反思篇一

1. 学习染纸的基本方法，大胆尝试，染出不同的图案。
2. 体验染纸活动的乐趣。
3. 养成爱整洁的好习惯。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 重点：学习宣染的基本方法。
2. 难点：幼儿能不断变换纸的折法，染出不同图案的手绢。

1. 各种印染手绢的图片，实物。
2. 正方形纸巾、彩色颜料、色盘、棉棒、抹布、旧报纸若干，分组摆放。

一. 欣赏图片，让幼儿熟悉各种各样的印染手绢。

1. 与幼儿讨论看到了什么？
2. 这些手绢和我们平时用的手绢有什么不同？

## 二. 教师示范讲解印染手绢的具体方法:

1. 老师这里也做了一些漂亮的手绢，请小朋友看一下，小朋友想不想自己动手做一下呢

### 2. 教师讲解:

#### 1教师示范染边

引导幼儿染不到得地方可以用棉棒进行点染

## 三. 幼儿进行染纸:

幼儿操作，教师巡回指导

### 1. 教师提要求

### 2. 幼儿动手操作

鼓励幼儿选择自己喜欢的颜色，印染出不同的图案。教师及时指导，提醒幼儿及时擦掉手上、身上的颜料，注意卫生。

## 四. 展示幼儿作品

请幼儿将染好的手绢放在展板上，教师进行点评

## 五. 结束课程:

小朋友染得小手绢都很漂亮，现在拿出你的小相机我们一起来给它照相吧！

下次活动，幼儿尝试印染不同形状的纸巾，如：花型，圆形，多边形。

这节课一开始我将已经染好的手绢做成课件，让幼儿欣赏。

在幼儿了解染纸同时，也引起了幼儿的兴趣。他们会想这些漂亮的手绢究竟是怎么染出来的，从而抓住了幼儿的注意力。接下来我引入了展示实物的环节，让幼儿直观的感受染出来的手绢，说说他们与普通的手绢有什么不同，用什么做的，图案有什么特点。

教师演示的环节里，我在课前做了进一步的尝试。用来染色的纸质量要好而且要厚一些，这样不容易烂。其次就是对于选用的颜料有一定的要求，应用水溶性较好的水彩颜料或国画颜料，这样染出来的手绢色彩更均匀亮丽。

教师示范时，我分了三个小环节。对边折成正方形，染边；对角折成三角形，染角；以及边角混染。告诉幼儿可以变换不同的折法，不同的染法，可以染出不同效果的手绢。同时我把这一操作过程编成了口诀，更易于幼儿理解和操作。

在幼儿操作过程中，许多幼儿能掌握这个染纸的方法，而且每个孩子能创造出更新颖更漂亮的图案，这让我很惊奇同时也很高兴。

教师在操作过程中只给了简单的`指导，幼儿就可以发挥最大的空间，印染出新奇漂亮的手绢。而且幼儿在操作过程中注意了卫生的问题，都能干净的完成。

虽然完整的上完了这节课，但有些地方还存在不足。示范的时候，可以引导幼儿自行创造折纸的方法。不仅仅是折成正方形或者三角形。让幼儿自行发现折纸的方法不同印染的手绢就大不相同。其次幼儿在操作的过程中有遇到的困难，应该给予及时的指导，锻炼幼儿克服困难的能力。再次教师在示范点染时，应该说的更详细些准确些，以免幼儿在操作过程中出现不知道棉棒怎么用的情况。最后在活动结束后，可以引出不同形状的纸印染出来的手绢，为下次活动做铺垫。

## 丢手绢教案中班反思篇二

- 1、学习染纸的基本方法，大胆尝试，染出不同的图案。
- 2、体验染纸活动的乐趣。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、重点：学习宣染的基本方法。

2、难点：幼儿能不断变换纸的折法，染出不同图案的手绢。

1、各种印染手绢的图片，实物。

2、正方形纸巾、彩色颜料、色盘、棉棒、抹布、旧报纸若干，分组摆放。

一、欣赏图片，让幼儿熟悉各种各样的印染手绢。

1、与幼儿讨论看到了什么？

2、这些手绢和我们平时用的手绢有什么不同？

二、教师示范讲解印染手绢的具体方法：

1、老师这里也做了一些漂亮的手绢，请小朋友看一下，小朋友想不想自己动手做一下呢

2、教师讲解：

教师示范染边

一张纸巾，随意的折一折，折成三角形，正方形或者其他的图形，都可以。（正正方方一张纸，对边折成长方形，折呀折，折四下）

将折后纸巾的边放进盛有彩色颜料的色盘里，沾一沾，（快速沾沾边宝宝）

沾完后，轻轻的打开、放在展板上。（轻轻打开真奇妙）

教师示范染角以及边角混染

引导幼儿染不到得地方可以用棉棒进行点染

三、幼儿进行染纸：

幼儿操作，教师巡回指导

1、 教师提要求

2、 幼儿动手操作

四、展示幼儿作品

请幼儿将染好的手绢放在展板上，教师进行点评

五、结束课程：

小朋友染得小手绢都很漂亮，现在拿出你的小相机我们一起来给它照相吧！

下次活动，幼儿尝试印染不同形状的纸巾，如：花型，圆形，多边形。

这节课一开始我将已经染好的'手绢做成课件，让幼儿欣赏。在幼儿了解染纸同时，也引起了幼儿的兴趣。他们会想这些

漂亮的手绢究竟是怎么染出来的，从而抓住了幼儿的注意力。接下来我引入了展示实物的环节，让幼儿直观的感受染出来的手绢，说说他们与普通的手绢有什么不同，用什么做的，图案有什么特点。

教师演示的环节里，我在课前做了进一步的尝试。用来染色的纸质量要好而且要厚一些，这样不容易烂。其次就是对于选用的颜料有一定的要求，应用水溶性较好的水彩颜料或国画颜料，这样染出来的手绢色彩更均匀亮丽。

教师示范时，我分了三个小环节。对边折成正方形，染边；对角折成三角形，染角；以及边角混染。告诉幼儿可以变换不同的折法，不同的染法，可以染出不同效果的手绢。同时我把这一操作过程编成了口诀，更易于幼儿理解和操作。

在幼儿操作过程中，许多幼儿能掌握这个染纸的方法，而且每个孩子能创造出更新颖更漂亮的图案，这让我很惊奇同时也很高兴。

教师在操作过程中只给了简单的指导，幼儿就可以发挥最大的空间，印染出新奇漂亮的手绢。而且幼儿在操作过程中注意了卫生的问题，都能干净的完成。

虽然完整的上完了这节课，但有些地方还存在不足。示范的时候，可以引导幼儿自行创造折纸的方法。不仅仅是折成正方形或者三角形。让幼儿自行发现折纸的方法不同印染的手绢就大不相同。其次幼儿在操作的过程中有遇到的困难，应该给予及时的指导，锻炼幼儿克服困难的能力。再次教师在示范点染时，应该说的更详细些准确些，以免幼儿在操作过程中出现不知道棉棒怎么用的情况。最后在活动结束后，可以引出不同形状的纸印染出来的手绢，为下次活动做铺垫。

## 丢手绢教案中班反思篇三

- 1、幼儿通过动手操作，能够区分三种不同的颜色并能说出三种不同的颜色。
- 2、在活动中，幼儿学会团结合作，懂得与同伴如何交往，与同伴和睦共处。
- 3、激发幼儿探索与发现，体会在游戏中颜色的乐趣。

- 1、把红、黄、蓝三种颜色的乒乓球放在相对应的筐子里。
- 2、白色宣纸、五角星。（三种颜色）
- 3、分别由红、黄、蓝三种颜色组成的三条小河。
- 4、小兔子头饰、别针、绳子。

### 激发——探索——游戏

- 1、教师扮演兔妈妈引起幼儿兴趣，带领宝宝路过三条不同颜色的小河，去森林冒险。

老师带领幼儿一边通过小河一边复习红、黄、蓝、三种颜色。老师奖励通过的兔宝宝每人一朵花（花有三种颜色）。

- 2、幼儿选择自己喜欢颜色的花，站到相应的颜色家里。老师根据不同的颜色分为：红队、黄队、蓝队。

- 1、老师引入故事《流鼻涕的小兔香香》并提问：怎么才能把白色的小手绢变成彩色的呢？引导幼儿动脑筋思考，练习用各种方法把手绢变成彩色的，如：涂色、撕贴画、种子贴等等。

2、老师：今天，老师要教大家一个新本领，小朋友们想不想学呀？老师向幼儿介绍游戏规则，请幼儿遵守。

老师：小朋友们要记住了，把用完的乒乓球送回自己的家，然后再找别的颜色的乒乓球。

3、幼儿自由操作探索，互相说一说自己做的手绢是什么颜色的。

2、欣赏作品，老师给予表扬与鼓励。

3、活动结束：今天天气真不错，兔宝宝们一起出去玩玩吧！

## 丢手绢教案中班反思篇四

1、发展幼儿追逐跑的能力。

2、引导幼儿初步掌握游戏规则和玩法。

3、鼓励幼儿大胆的参加游戏，体验与同伴游戏的乐趣。

1、手绢。

2、录音机或vcd□歌曲《丢手绢》录音磁带。

3、干净的户外场地。

### （一）介绍游戏规则

1、幼儿围成一圈，脸朝下蹲下。

2、一名幼儿拿着手绢，在围成圈的幼儿身后面跑。

3、拿着手绢的幼儿跑的时候悄悄的把手绢丢在一名幼儿的后面（幼儿必须跑完一圈后才能将手绢丢在别的小朋友身

后），然后绕着跑一圈回到那个幼儿的位置，背放手绢的幼儿知道后，要赶紧拿起手绢跟着跑，丢手绢的人就在空着的位子上坐下来。如果被放了手绢的幼儿没有发现身后的手绢，或发现了没有来得及跑，被捉住，就要表演一个节目：说一个汉语词或者单腿或双腿跳一下。

4、丢手绢的幼儿刚走过其他幼儿的身后是，其他幼儿不能偷看别后有没有手绢。

5、其他幼儿不能提醒被丢手绢的幼儿。

## （二）展开游戏

教师先示范，然后组织幼儿展开游戏。

## （三）结束部分

教师点评游戏情况，适时结束游戏。

## 丢手绢教案中班反思篇五

1、用做游戏的方法，锻炼学生的活动灵敏度与思维应变能力；

2、通过教师的讲解、示范，教学生学会一种新的幼儿游戏；

3、让学生理解：游戏应当遵守一些规则；

4、培养学生的集体参与意识。

1、学生对游戏规则的理解和游戏行动；

2、学生之间的相互配合以及遵守规则。

1、讲解法；

## 2、示范法。

空场地一块，手绢一条。

### 一、游戏教学

2、师：小朋友，今天老师要给大家教一个新的游戏，大家想不想学呢？注意，老师手里拿着一条手绢，等一会儿老师看哪个小朋友最乖，就让他小朋友先玩。

### 3、讲游戏规则：

（1）拿手绢的小朋友，在圈外沿老师刚示范的方向，边跑边和所有的小朋友一起唱《丢手绢》，看哪个小朋友不注意时，就把手绢悄悄地丢在他的身后，然后快速地跑开。

（2）如果身后有手绢的小朋友没发现，让丢手绢的小朋友抓住了就表演一个节目。

（3）如果身后有手绢的小朋友发现了，那么赶紧拿起手绢去追丢了手绢的小朋友。在他跑到你的位置前如果追上了，他就表演节目；如果追不上，那么拿手绢的小朋友继续丢手绢。

4、教师示范表演，边讲解给学生。

5、学生做游戏开始，选刚才听得最认真的学生先丢手绢，教师也参与其中。

### 四、结束部分

1、宣布游戏结束，集合学生；

2、总结：

3、让学生记住游戏名称和游戏规则