

# 最新保育教师保教工作计划(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

## 保育教师保教工作计划篇一

1、了解教师的现实需求,制定个人专业发展目标和学习计划。

目标是方向,需求是依据,在教师专业发展的过程中,教师必须关注自己在工作学习中的内在需求,才能有目的制定适合自己的专业发展目标。因此在本学期,幼儿园根据本园今后的发展目标,结合教师的自身的特点,分析每个教师现有的状况,与教师商讨个人专业发展的目标和今后的学习计划,鼓励并支持教师进行各种类型的学历培训。

2、围绕教育教学中面临的实际问题,开展分类、分层的培训。

教师的成长来自于每天实际工作中面临的实践问题,解决问题是教师获得的最大成就。教师的问题与观念、学习、操作、学具、人等等相关,不同的问题有不同的培训解决。一方面将面临的问题进行相关的整理,根据问题开展各类培训,如将培训与课程改革相结合、将培训与薄弱学科相结合、将培训与教师教育教学相结合、与教师教科研专题培训相结合等,开展各种形式的培训活动。让教师在自愿学习研讨的过程中,提高教师的专业技能和专业素养。另一方面根据不同教师专业成长的阶段有针对性对教师进行分层培训,促进每个教师在不同阶段的进一步发展。为不同阶段的教师采用不同模式分层培训,切实帮助每个教师专业成长,达到有效培训。

3、根据区级要求,协助做好区级骨干教师“能机制”管理评

选工作。

配合区级做好20\_\_年度区骨干教师考核工作，配合开展“区有优秀青年教师”等类的评选工作，让更多的教师获得成功，发挥各个层级教师的骨干引领作用。为了更好的实行区“能机制”，本园根据“能机制”的操作细则循序渐进实施各类评比活动，例如教师教育教学技能大赛，重点以“学习型区域”的材料创设和制作为切入点，让教师通过比赛交流等多种形式巩固技能练习，逐步有扎实的技能基本功，转变区域创设的理念，为日常区域活动提供适宜的服务，融教学内容与自身技能为一体，为幼儿服务，为课程服务。

4、推进网络研修，探索实施网络研修的规律，提高网络研修的效益。

在上学期开展网络研修的基础上，分析在网络研修实施过程中的优势与需要改进的地方。如网络研修，过程中可以让每个教师有充分发表观点的机会，也充分展示了每个教师的个性化的思想，为大家提供了又一个教育科研研究的平台。总之在充分吸取前期经验之上，本学期将网络研修与读书活动连成一体，通过共同阅读同一本专业书籍的载体，在网络中大胆发表自己的思想，形成良好的讨论氛围，逐步梳理自己的观点，也进一步加强师德培训，增加作为教师的责任感和使命感，真正从现实走向网络，再从网络走向实践中感受教育的魅力。

5、加强过程管理，做好“十一五”评估和“十二五”规划工作。在教师参加各类丰富有效的严培活动中，既严格管理，又体现人文关怀，既考虑到幼儿园整体发展需要，也考虑到教师个人兴趣需要，两者结合，鼓励教师积极有效参与活动。在活动中注重细化管理，有考评制度，结合过程评估，让每个教师有所获得，提高培训的效益。同时也认真回顾和总结“十一五”教师继续教育的工作，根据上级的精神，配合市区做好相关的评估工作，并在总结和评估的基础上制定“十

二五”教师专业发展规划。

## 保育教师保教工作计划篇二

新学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的工作计划：

### 1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

### 2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

### 3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时

间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

### 保育教师保教工作计划篇三

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全本站面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。本学期工作计划如下：

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。(2)懂得交通安全。(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手，养成早晚刷牙的习惯。(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。(5)保

持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

## 保育教师保教工作计划篇四

本学年，学园继续深入学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》，掌握其基本内容，实行科学管理，深化课程改革，优化环境，不断提高保教质量，深入开展教研工作，提升教师的专业化水平。本学期将结合本园实际，围绕《园务工作计划》制定，开展教育教学研讨和礼仪课题研究工作，各领域课程以游戏为基本活动，保教并重，学园以为每位幼儿的和谐发展打下基础为目标，努力为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。

### （一）保教工作

#### （1）认真执行

《幼儿园一日活动要求》，结合我园一日活动作息时间表科学、规范地组织好一日活动。根据儿童发展的实际需要，制订教育计划和组织教育活动，进一步更新教育观念，提高教育技能；制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤、有资料、有总结的进行文明礼仪行为常规教育，通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透。通过业务园长下班看活动了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

（2）坚持把培养幼儿文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置

让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。各班根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语，创设师、幼人人讲普通话的环境，创设文明礼仪良好环境氛围。每周开展文明班级和文明小天使评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

### （3）优化各领域教学

以游戏为主要形式，采用新颖活泼、丰富多彩的方式开展活动，结合一些重大节日开展相应的主题活动，激发幼儿爱祖国的情感。根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。加强对区域活动的探索，加强三大创游的管理，与课程有机融合，使游戏活动有良好的环境、材料支持和时间保证。丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导，为幼儿创设、营造一个宽松、自由的教育教学环境，以满足幼儿游戏和多方面发展的需要。

### （4）增强保育服务意识

提高保教服务质量。努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，加强对保育员工作评估和指导。加强对保育工作的检查、督促，加大对幼儿午睡环节检查的力度，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

### （5）把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位

分发挥各活动区角及户外活动场地的作用，加强幼儿的户外体育锻炼，增强幼儿体质及提高免疫能力，科学的编排各段

幼儿早操，促进肢体协调发展。

树立安全第一思想，增强安全责任意识。层层签订《安全责任状》，逐级负责，认真制定班级、年段安全工作计划。全园对幼儿进行安全教育，强化各项安全检查，及时消除安全隐患，杜绝重大事故发生。值日领导和老师注意巡查发现问题及时沟通和规范。

## （6）建立健全各项卫生保健制度

认真记载和评析幼儿健康档案。制订好适合幼儿的食谱，并进行计算、分析。把好晨检关，做好全日观察及记录。严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。定期为教师、保育员、幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

## （二）教研工作

### （1）组织教师进行每周一次的业务学习

分享文章、分析文章的精髓，谈体会与启示，提出相关问题思考，在集体探讨、质疑、辩论等一系列思维互动过程中，不断提高教师的业务素质、教研能力。

### （2）抓好教师业务素质的提高

重申各种文字资料的书写格式，理清思路，明确目标，规范实用，防止书面与实际相脱离，以便更好地在实践教学中引导孩子进行学习。认真组织开展观摩课的评比、教师教育评价能力评比、文字资料书写评比等活动，努力提高教师的业务素质。

### （3）打造礼仪教学特色



立足幼儿园实际开展园本教研。积极做好开展《幼儿礼仪品德教育》这一课题研究，针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。同时，课题组成员认真做好整理收集资料工作。

#### （4）完善教研组建设、研讨

以教研组长为引领，采取丰富多彩的形式，联系实际地进行研讨，学思结合，使理念逐步转化为教师的教育行为，结合听课、评课、观摩研讨活动，提高教师的观察、倾听、分析、评价、统合等能力。加强班级、年段的工作管理指导，发挥骨干教师在工作中的传、帮、带作用，引导新教师尽快入轨道。

### （三）家长、社区工作

#### （1）健全家长学校制度

继续发挥家长委员会作用，邀请成员们一起参与研究幼儿园的重大工作和各项活动，听取他们的合理建议，并请他们对幼儿园工作进行民主督评议，通过他们的工作，促进幼儿园创立优良的行风，扩大社会声誉，提高办园效誉。

#### （2）通过幼儿园的宣传橱窗

保健宣传栏、安全宣传栏、环保宣传栏、各班家长园地，使家长了解幼儿园教育动态，丰富家长育儿常识，了解园内班级重大活动、教育教学内容，并帮助他们交流教育子女的经验。另外，各班灵活运用家访、家园联系册、家长接送孩子时间、网络家长学校qq互动留言等形式，多渠道与家长交流、沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助，从而进一步增强幼儿园工作的服务性。

### （3）召开家长会

让家长了解幼儿园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。开展卫生知识讲座或家长培训班，提高家长科学的育儿水平，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

### （4）通过节庆日

家长开放日、家园同乐亲子等活动，邀请家长来园活动，进一步密切家园联系。

### （5）加强与社区周边单位的联系

积极地向他们进行宣传，主动取得社区对幼教工作地关心与支持。与家庭教育、社会教育结合。通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

## 八、九月份

### （一）保教工作

- 1、全体保教人员整理活动室，布置环境，做好幼儿入园前的各项准备工作。
- 2、制定学园、年段、班级工作计划及一日活动常规。
- 3、检查各班环境布置、幼儿常规及各段出操情况。
- 4、推选教师参加教育办的十佳歌手比赛。
- 5、中、大段幼儿开展自救自护知识竞赛。
- 6、结合教师节开展温馨办公室评比活动。

7、接受上级的期初工作检查。

## （二）教研工作

1、召开学园例会，各段教研会议。

2、组织教师参加园礼仪课题研讨会，制定课题计划、文明教育计划。

3、启动周四听课日活动。

4、各段研讨班级的环境布置及早操编排。

5、指导书写、批阅修改各类计划。

## （三）家长与社区工作

1、各班召开新生家长、期初家长会议。

2、学园召开家长安全会议。

3、各班创设家园联系栏。

4、指导家长帮助新生尽快适应幼儿园生活。

十月份

## （一）保教工作

1、结合国庆节、中秋节、重阳节，各班开展相关主题教育活动。

2、检查各班级区角的创设情况。

3、检查小班段幼儿生活常规形成情况。

4、做好秋季传染病防控工作。

## （二）教研工作

1、测试各段早操运动曲线，调整早操内容。

2、开展新教师随机听课活动，指导新教师组织教学活动。

3、组织礼仪教育研讨活动礼仪环境创设。

4、对创造性游戏进行研讨角色游戏。

## （三）家长与社区工作

1、请家长引导幼儿观看国庆节的电视节目，培养幼儿的爱国情感。

2、请家长配合幼儿园对幼儿进行卫生教育、环保教育、安全教育。

3、组织社区、家长学校活动。

十一月份

## （一）保教工作

1、接受期中工作检查。

2、各段开展安全周的教育活动，并组织幼儿参观消防大队。

3、检查各班的户外活动情况，注重幼儿的安全教育。

4、检查各班幼儿情况发展评估手册的书写情况。

5、组织开展各段幼儿比赛活动。

## （二）教研工作

- 1、对主题活动的开展进行研讨，并组织教师参加各教研小组主题活动教学观摩。
- 2、参加教育办幼儿教师观摩研讨活动。
- 3、选拔教师参加教师教育评价能力竞赛。
- 4、深入礼仪教育课题研讨活动，反馈开展情况。
- 5、组织参加点园大班科学小实验课堂研讨活动。
- 6、撰写幼教论文推荐参加幼教年会汇编。

## （三）家长与社区工作

- 1、召开期中家长会议及班级家长会议。
- 2、检查各班家教联系栏的展示情况。
- 3、检查家园联系手册书写情况。

## 十二月份

### （一）保教工作

- 1、做好庆祝元旦的准备工作。
- 2、积极承办点园幼儿讲故事比赛活动。
- 3、幼儿发展情况全面测试。

### （二）教研工作

- 1、各段对教研的实施情况做阶段性小结，并检查年段教研的开展情况。
- 2、组织教师参加教育办幼儿教师数学活动优质课评选及优秀教育随笔评选。
- 3、向街道级开放音乐教育研讨现场。
- 4、对创造性游戏研讨活动表演游戏。

### （三）家长与社区工作

- 1、开展家长开放日活动。
- 2、鼓励家长交流家教文章，做好家教园地专栏和卫生知识专栏。

## 保育教师保教工作计划篇五

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

- 1、幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。
- 2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习脱穿衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

4、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。

坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。

有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥进行消毒。

1、定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午3：00—4：00。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2、积极参加园内组织的“普通话”“电脑”等培训。

3、保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡”的征文活动，坚持撰写心得体会。