

最新工作总结高中生 高中老师个人工作总结 总结(精选7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作总结高中生 高中老师个人工作总结篇一

又一个学期过去了，回想起来，我毕业已经一年了，在这一年的数学教学中，我担任了高一三个班的数学教师，虽然我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于担任学校普通班的数学课，学生基础很差，上课常常感到很吃力、压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

我是第一年接触到新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合贵州省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互连网络，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我

们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；
- 5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；
- 6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；
- 7、本节内容在数学发展有怎样的地位；
- 9、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

- 2、提前预习，以提高课堂效率；
- 3、单元测试及时批改，及时整理错题订正本；
- 4、注重基础知识的训练。

对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用的程度。因

此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

首先，转变观念要充分认识到新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。

同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

工作总结高中生 高中老师个人工作总结篇二

一年来，本人在上级领导的带领和指导下，在同事们的关心和帮助下，自己的思想、工作、学习等各方面都取得了一定的成绩，个人综合素质也得到了一定的提高，三年间我任了两个学校的老师，现将本人年来的思想、工作、学习情况作简要总结汇报。

一、思想作风方面

自觉加强理论学习，努力提高政治思想素质和个人业务能力。认真地学习深入钻研三大理论的重要论述，领会其精神实质，并指导自己的教育教学实践。同时，认真学习《教师法》、《教育法》、掌握教育方向，明确教育趋势，并严格按照《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师八要十不》的规章办事。

二、积极开展工作，力求更好的完成自己的本职工作。

认真研究教材和学案，关心爱护学生，赢得了学生、学生家长及学校领导的好评。在其中考试中获得了较好的成绩。本人严格遵守教育局的五条禁令严格要求自己工作中能作到不讽刺、挖苦、歧视和体罚或变相体罚学生；没有向学生推销任何商品或强迫学生购买未经批准的各种学习资料；是不举办、参加以营利为目的的补习班、特长班、有偿家教等活动；从没有在工作日中午饮酒或在教学区、学生面前吸烟；在上课时间不使用任何通讯工具。当然，在自己的思想、工作、学习等方面还存在着许多的不足。

三、在德能勤绩方面

1、德

在政治思想上，始终坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。积极参加学校组织开展的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。在工作中，他能从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为人师表，对学生关爱有加。

2、能

我是数学与应用数学专业的老师。但由于学校师资不发达，我除了担任数学学科的教学工作之外，还担任七年级生物学科的教学。刚开始给我安排工作时，我也有担心和犹豫。但接下来的表现，很快消除了我的顾虑。我能按照学校的要求，课前认真备好每一节课。在授课过程中，注意调动学生学习的积极性，努力做到不放弃每一个学生。作为一名年轻教师，能虚心向老教师学习，经常去听老教师上课，虚心听取老教师的建议，不断提高自己的教学能力。

3、勤

积极参加学校的各项活动和工作。在工作中，我能做到尊领敬导、团结同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行，认真做好自己的本职工作。从未有过不服从安排的情况，也从未有过因个人原因而迟到，早退，缺岗等情况。此外，我不放过任何一次学习、提高的机会，不断要求自己进步。

4、绩

作为班主任，我所带的1206班每次考试都能荣获成绩优秀奖，而我一直是个努力而要求上进的老师，经过学校的培养和他本人的不断努力，也取得了一定的成绩。总的来说，我是个有活力，有潜力，深受领导好评，学生喜爱，家长放心的年轻老师。当然，我也还存在着一些不足，如吃苦精神不足，有时候工作的主动性还不够，创新意识比较欠缺等，希望在今后的学习工作中，能够扬长避短，争取更大进步。

在今后的工作中，还需要进一步的努力，不断提高自己的综合素质，克服畏难心理，思想素质上还需要不断的提高，克服懒惰情绪，进一步加强自己的政治理论修养。

工作总结高中生 高中老师个人工作总结篇三

值得肯定和继续发扬的地方：

1、指导思想明确。以“20xx年xx省高考考试说明”为指导，以贯彻新课程理念为核心，以提高课堂效率为重点，以培养学生自主学习潜力为总抓手，以掌握全面系统的基础知识，建立完整的知识结构为目标，以完善备考机制为保障、遵循继承和创新相统一，全面复习与突出重点相结合为原则。立足基础，着眼潜力；立足课标，着眼高考，坚守常识，注重创新；优化策略，狠抓落实。为20xx年高考新胜利奠定了坚实基础。

2、开学之初，我们就立足学生实际，借鉴以往经验，制定了09高考复习计划，普通文理科考生，仍坚持三轮次复习，但根据我们学校生源差，学生基础相对薄弱的实际，适当延长一轮复习时间，从开学一向到20xx年3月底。艺术生文化课底子薄，学习时间短，坚持两个轮次复习，把重点放在第一个轮次复习上。从时间上保证，从开学初到四月中旬，从难度上降下来，保中低档题得分；从速度上慢下来，立足基础知识，基本技能；从题量上减下来，精讲精练；从资料上放下来，依托教材，因材施教；稳扎稳打，步步为营，有的放矢，取得良好教学效果，艺体生上线率、录取率都得到了保障，普通生一轮复习也为二、三轮复习带给了坚实基础。

3、充分利用学案贯彻先练后讲，先学后导的“练-讲-练”模式。

如何把尝试教学理论，诱思探究教学论等先进教学理论融入实际教学中，我们立足实际，反复推敲，借鉴以往经验，寻找二者结合点突破，决定继续利用学案进行教学，优化制作环节，完善使用过程。在群众备课基础上，分工合作，细化学案制作环节，针对不同程度学生制作不同学案，大环节统一，具体资料灵活；提前发给学生，保证学生完成学案，教

师讲课前务必检查完成状况，发现问题，有备无患，讲学生存在问题，讲问题的关键。学案使用后有反思，保证有所提高，这样学生主体地位得到尊重，教师指导讲解针对性大大增强，事半功倍。

4、在教学各环节突出“落实”，尤其备课方面，个性强调“群众”的力量。

重点做好如下几点工作：

(2) 统一备课时间，两周两晌，其余在坐班时间，强调了小集备，力争全组教师每一天讲授的重点难点，易混点，易错点以及解决方法。基本统一。

(3) 依据教学资料和教师实际，做好分工，精心准备，确保贴合高考要求。

(5) 注重中青结合，各取所需，群策群力，确保整体推进。

5、加强艺体生分流、专业训练和教学管理，保证学生成材。

我校地处农村，学生整体成绩较差且参次不齐，从这种实际出发，依据多元智能理论，我们透过先动员发动，摆事实，讲道理，让学生明确自己面临实际和应选取的发展方向，然后透过专业教师示范视导，优秀专业毕业生现身说法，引导学生合理分流。同时强化艺体生目标实现，职责意识，认真意识，规范意识。树立特长生并非特困生，特长生更就应是优秀生思想，并透过严格的专业教学和强势管理，使这部分学生迅速成长，由学校发展的包袱变成升学的“主力军”之一。

6、假期自主合作学习活动的开展还给了学生时间，还给了学生潜力，还给了学生成功。

随着全省素质教育推进规范办学行为的落实，学生自主支配的时间大大增加，学生在家的时间，大大增加。而农村学生没有在家独立学习的习惯，缺乏学习环境，家长没有管理督促学生学习的意识，更没有潜力让学生进城市补习班，没条件顾家教，这的确对农家子弟，给农村学校提出了巨大挑战。我们针对现实寻求变通，根据我校生源地相对集中，学生和家庭都有求学升学的强烈愿望，我们决定建立假期学生自主学习小组，由学生发起，学生组织。学校领导和教师进行指导，督促家长配合行动，实行师生联手，家校合作。分包乡镇，成立活动指导小组，引导学生透过宣传发动，倡导倡议，以行政村为基本单位，建立学习小组，每村至少建立一个学习小组，每组不超过10人，各小组正副组长各1人，明确各自职责。以乡镇为单位，建立学习委员会，推举乡镇负责人两名，负责全乡各学习小组工作，理解学校指导小组领导，学校领导小组对各学习小组提出了具体指导意见，包括学习活动的总体安排，学习时间和要求。帮忙学生建立学习组织，召开家长会，督促学生家长帮学生寻找学习场所，打电话督促学生学习，定期不定期走访各村学习小组，解决学习中困难，检查督促学习效果，检查状况及时构成简报，总结状况，发现问题，肯定成绩弥补不足。

假期结束，专门召开总结会，对假期好的小组、学生、家长进行表彰奖励。经过假期学生自主学习活动的开展，学生家长意识得到升华，学习得到了保障，潜力得到了锻炼。

首先透过各种途径宣传发动，使“和谐校园，人人共建，校园和谐，人人共享”，成为共识，然后，从领导干部开始，组织演讲，典型介绍，交流做法和感受，最后总结，提高，这一活动使全校师生提高了觉悟，增强了信心，加强了合作，拉近了干群距离，密切了师生关系，同时，学校提出了让课堂充满活力，打造和谐课堂的活动，教师全员参加讲课比赛，举办公开课，示范课，当场总结，随机点评，各年级每学科公平竞争，踊跃参与，透过这一活动，课堂教学质量效率大大提高。

8、在全面提高整体推进的基础上，注重优秀学生的培养。

结合入学对及各大型考试的综合成绩，确定优质生培养目标，成立“虚拟班”，学校带给场所，学生利用课余时间，自主研讨，合作学习，教师分工指导、检查、督促、帮忙学生学习；对这一部分学生的作业、试卷实行“面批”及时发现问题，及时解决问题。教师分工承包，既承包学生又承包学科，从学习到生活，从身体到心理，全方位指导；遇到棘手问题大家群众攻关。从而构成浓浓的师生情谊，感化着学生，激励着学生，成为他们的前进道路上取之不竭的动力源，保证了这部分学生脱颖而出。

9、加强教学研究，关注学习效果，提高教师素质，确保教学质量。

应对强势推进的素质教育，不改变，不提高，就没有生存的空间。为此，我们继续贯彻“请进来，走出去”的策略，本年度，我们结合教学教研实际，先后邀请xx市教育局谭局长、xx县实验高中吕丁学校校长、教委田庆国主任等专家到我校做报告、指导工作，同时组织领导教师去青岛二中、安丘四中、高唐参加教研活动，去xx县参观学习，到临清其他兄弟学校取经，并在教委指导下，两次派干部到xx市寿光挂职学习，学习到的经验体会共同交流基础上加以借鉴应用，例如，寿光一中的三级督导，全员参与管理；学生全员承包全方位承包；尖子生培养；三讲三不讲在教学过程中具体操作应用；精细的教学管理；新形势下课堂的前、中、后延伸等等，我们深刻的感受到，学无止境，教无止境，管无止境。发展的空间与教学研究和学习效果成正比。

10、坚守信念，坚守常识，立足实际，立足学生，扎扎实实，办好每一件事。

作为农村中学，承担着比城市学校更沉重的职责，面临着更大的困难，但我们没有理由退缩，困难不能成为不发展或发

展慢的理由，让农村孩子享受一流的教育是我们执着的追求。为此，我们要更多的付出，不懈怠，不动摇，不折腾。为此我们督促我们的教师不断学习，不断提高，热爱我们的职业，热爱我们的学校；关注学生生活，关注学生学习，把每一小事、平常事都当成大事，每一个学生都当成我们的亲人，把每节课都当成公开课、示范课高三工作总结高三工作总结。我们采取多种措施，打造每一节课，立足夯实基础，控制速度，减缓坡度，降低难度，拓宽广度；立足学生实际，确立教学起点、难度和速度，突出教学效果；关注课堂，把每节课都上好就是的课堂；关注学生，关注全体学生的老师才是好老师。

要解决的问题及下步主要工作：

1、新课标、考试说明和高考题的研究和学习。

我们取得了一点成绩，但主要靠时间加汗水获得的，面临新形势，我们务必靠科研靠效率，而这方面我们还存在很多问题。其中，对新课标的把握对考试说明的理解，都很不到位。下一步，我们要加强这些方面的研究以保证学习和复习的方向，提高学习复习的效率。

2、09年高考，总体成绩不错，但普通文科依然弱的可怜，下一步，我们将认真吸取文科教学的教训，学习先进学校经验，寻找自身差距，力争文科教学有所突破。

3、艺体生动员工作。

面临新的困难和问题，社会舆论影响，家长不认可，就业形势严峻。如何帮忙学生家长走出理解和认识上的误区，让学生各取所需，学有所成，是我们在新学年面临的务必解决的又一重大课题。

4、后进生的管理和转化工作

新形势下，学困生所占面积越来越大，困难越来越来多，而家长望子成龙愿望迫切，社会需要他们成才高三教学工作总结工作总结。做好后进生的管理和转化工作是我们应尽的职责和义务，如何解决这个问题，我们有很多的工作要做，又务必做好这项工作。

工作总结高中生 高中老师个人工作总结篇四

本学期，本人认真学习新课改的教育理论，认真钻研课标，不断学习和探索适合自己所教学生的教学方法，本着：“以学生为主体”的原则，重视学生学习方法的引导，帮助学生形成比较完整的知识结构，同时本人积极参加校本培训，并做了大量的探索与反思。并积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断的提高自己的理论水平和教育教学水平，以适应教育的发展，时刻以做为一个优秀数学教师应该具备的条件来要求自己，努力做到更好。

1、认真做到全面的备课

(1) 备教材：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2) 备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3) 备教法：考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、努力营造活跃的课堂

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性固然重要，但活跃课堂，

激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛显得更为重要，所以我努力做课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，注重层次。

3、注重抓好后进生转化

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，包括辅导学生课业和抓好学生的思想教育，尤其在后进生的转化上，本学期在对后进生转化工作上，注意针对不同的学生采取不同的方法，先全面了解学生的基本情况，争取准确的找出导致“差”的原因。并在情感上温暖他们，取得他们的信任。

本人热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间尽力将自己的分内工作做得更好。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，对尖子生的培养方面做得还很不够，我将在后面的工作中做得更好。

新课改的形式下，对教师的素质要求更高了，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面全方位的提高自己的素质，使自己成为新形势下学生喜爱、家长放心、学校肯定的合格教师。

工作总结高中生 高中老师个人工作总结篇五

着手统计20xx年高考升学的情况，在9月27日第一次教案，备课，听课检查中效果较好。教学上大家工作紧张，认真，师生工作学习情绪，双边活动很好，作业批改也很好。

严明纪律，班主任老师认真负责，强化管理，使学生要写生期间始终保持一个良好的组织纪律，每位教师耐心指导，使

多数学生在观察能力，色彩分析能力，色彩理解能力，绘画技法表现力情绪方面都有很大的收获和提高。以刘静为首，以美二、2为主体的学生主动捐款捐物向贫困农民献上一片爱心，是一次生动的思想教育课。写生加来举办了写生作品汇报展，共展出美术作品146幅，摄影作品98幅。

先后有10名教师进行公开教学，这次公开教学，总体上是完成了，但是从质量上，形式上，客观上，主观上分析不够理想。主观的东西少了一些，表现在主观上对公开课准备的不充分，无论从教学内容上，方法上，课前准备上，师生配合上，都不充分，没有高度，没有特色，没有深度，说明我们对这次公开教学的重视不够。我们要努力，争取做到，大家是有能力的，我们要齐心协力共同研究探索，搞出我们美术教学自己的东西来。

美术组最艰难的时期，就是众所周知的原因，我们有王迎华，王丽萍，鲍宪静，李松，尚敏芝，潘胜军等几名同志患病，严重影响了正常教学，学校活动频繁又增加了美术组的负担，教学活动，班级管理全部压在剩下的5人身上，而这5人也是病态横生。为迎接省aaa学校检查，制作两块图板，一天内必须拿下，王迎化带病坚持打字，李欣，高明英，刘静，孙琳，潘越奇连续工作到半夜，特别是刘静站在办公桌上为前言字连续5小时没有体息，最后离校1：30分，这种工作精神是金钱买不到的。

迈三年来在学校领导的关怀下，在崔校长的直接领导下，一年登上一个台阶，尤其是20xx年考高取得前所未有的好成绩，美术一本10人，二本35人，专科53人，104人报考，升学98人，升学率94.23%。这个成绩的取得与崔校长的领导是分不开的，与各位老师的共同努力是分不开的。我们应该再接再厉，不骄不躁，继续努力工作争取更好的收获。

1、我们即看到成绩，更要看到不足，找出差距为了更好地工作。三个年组的教学内容，进度，方法应进一步地统一，相

互勾通，使之更加完善。

2、不善于总结经验，我们老师在教学中，在畏导中，在班主任工作中，在作业讲评中有许多好经验，好方法，应该认真总结形成文字材料。

3、在集备上，写教案上，听课上，作业上，存在一定问题，开学初很好，期中后就淡化了，可能受到某种影响（病），我们要在以上几个方面进行加强。

1、加强教师业务学习，充分利用三个画室，多出教师作品；争取到上级艺术院校短期培训；教师外出写生。2、着手进行美术参考资料组稿工作。

3、确保正常升学率的前提下，对文化课，专业课双优生进行重点目标培养。

工作总结高中生 高中老师个人工作总结篇六

一个学期又将结束。在刚刚过去的学期中，我按照学校的安排，担任高一年11、12班的英语教学工作。在本学期中，我能够兢兢业业地做好自己的本职工作，紧密的将提高教学水平与思想理论水平结合起来，努力完善自己的同时尽量为学生能力的提高提供契机，为学校的持续发展尽一分微薄的力量。

在教育思想方面，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，坚决执行学校的各项规章制度。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加课改培训，学习了大量的理论知识。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须吸收并引进先进的教育观念，才能适应当今社会教育的发展。所以我不但注意从书本中汲取文化知识，更注重积极参加集体的理论学习，力争在新的形势下做一名光荣而合格的人民教师。

1、课前准备：备好课，由于本学期从初中教学楼搬到高中教学楼，拥有相应的多媒体设备，得以运用多媒体辅助教学，新教材又大量的要求使用多媒体设备进行直观教学，为了增大课堂教学的容量，增强课堂教学的直观性和生动性，我在备课时尽量的多的采用课件教学，让学生尽可能的多接受丰富多彩的多媒体教学，学生的反映效果比较好。

2、认真钻研教材，领会《新课程标准》，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能自如运用英语组织教学，知道应该利用哪些课外资料，认真开展以学生为主体的任务型教学模式。

3、了解学生原有的知识基础，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及在学习新知识的过程可能会遇到哪些困难，采取何种相应的预防措施。在备课组的统一安排下进行有组织的培优补差工作。

4、考虑教法和学法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，填平与学生之间信息沟的有效手段，包括如何组织教材、如何安排每节课的双边活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语言的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，尽量减轻学生的负担。

5、做好课外辅导工作，学生英语成绩差别很大，针对这种现象，我努力抓好后进生的思想教育和辅导工作。在做好教学工作的同时，尽一切可能的与班主任密切配合。在与学生的交流中，我认真详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础、智力发展、兴趣爱好和性格特点，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

我一切工作从关心爱护学生的角度出发，坚持以正面教育和耐心引导为主，肯定他们取得的成绩，尊重他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决在学习和生活中遇到的实际困难。班主任和同学对此的反映都比较好。

随着时代的发展，社会对教师的素质要求会越来越高，在今后的教育教学工作中，我将始终将工作放在首位，不因为个人的私事而耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己教学工作和导师工作。以更严格的标准来要求自己、激励自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的稳步发展奉献自己的力量。

工作总结高中生 高中老师个人工作总结篇七

一、认真钻研业务，努力提高教师素质。

敬业是做教师的根本素质，青年教育家魏书生说：“一位教师，要做经师，要做人师。教书的同时始终育人。做经师、做人师是学生切身利益的需要，是人民的需要，是国家利益的需要，是党的利益的需要，是语文学科性质的需要，是提高语文成绩本身的需要。”“育人是语文教师份内的事。”这些都是客观存在的不容否定的道理。要做人师，育人者，这无疑需要人师，育人者，要有更高尚的道德修养更渊博的语文知识。为此我们组的全体教师十分重视人格修养和知识水平的提高。

在语文教学上，既控制宏观框架，又进行微观运作。我们组教师认真学大纲，学《高考语文说明》，按框架要求进行教学，不做无用功。高中语文的宏观框架，具体分解来讲，包括知、情、能。按魏书生的思路，既要控制宏观框架，又要进行微观运行，这是素质教育的目标，我们目标明确后在教学过程中通过微观去实现。由于我组教师的素质好，业务能力强，方法得当，因此我校学生的语文成绩大面积提高。

二、加强教学基本训练，搞好常规教学。

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我们特别注重抓好常规课教学。

1、个人备课刻苦钻研深挖教材。在此基础上，每周按学校要求每个年组按固定的时间集备一次，集备时统一目标、重点、难点、关键。我们在备知识的同时，还要备人，因为备人是至关重要的，这就要求各位教师要掌握所教各个班级该学科的整体水平，了解每个学生的实际水平，做到对症下药，量体裁衣，不断增强备课力度。

2、课堂教学。我们努力贯彻“三主”原则，尤其重视训练为主线这一环节，采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，让学生在愉快的气氛中掌握知识。

树立大语文观，全面进行大语文教学，在教学过程中努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高能力。

3、抓紧抓好批改、辅导、搞好单元验收。

批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。我们语文组的一年级、二年级的老师坚持每周批改一次作业。批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，我们组的教师坚持两周批改一次小作文，一次大作文，批改时全批全改。由于批改的细致，对学生的作文水平了解的清楚，因此讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

辅导是课堂教学的有效补充，对个别学生在课上没有听懂的问题可以通过辅导解决，另外也可以通过辅导融洽师生关系，“亲其师才能信其道”，营造一个和谐的学习氛围是提高成绩的关键。我们组的教师对此深有体会，我们组的教师辅导

认真负责，除了正常的辅导外，还经常在下午自习时间或周六、周日的深入班级辅导，或在办公室中为学生个别辅导，学生的自习时间便是我们语文组教师最忙碌的时间。由于坚持经常辅导，语文成绩的及格率很高。

备课、上课、辅导是教师传授知识的重要环节，单元验收也不容忽视，因为通过单元验收可以了解学生对知识的掌握情况，发现问题，便及时解决。我们组坚持搞单元验收，同年组教师一起出题，考试、批卷。由于注重单元验收，让学生在平时下功夫，因此在联校考试中我们语文组的成绩总是名列前茅。

三、积极开展教研活动，推动教学改革向深层次发展。

1、学习外地的经验，取人之长，补己之短。每当市县举行公开课，我们都参加听课。听课课后我们便在一起评课，学习先进经验，以便改进自己的教学。

2、坚持教学评估制度。