

农村幼儿园户外活动 幼儿园户外活动方案 (精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

农村幼儿园户外活动篇一

活动地点：平湖街道凤凰大道矿山公园

活动目标：

1. 开拓幼儿视野，亲近大自然，感受大自然因季节更替产生的变化。
2. 增强儿的集体意识，增进教师与幼儿间、幼儿与幼儿间的感情。

活动准备：

1. 前期准备工作(详见)
2. 老师、幼儿身穿全套园服，穿运动鞋。
3. 幼儿自带旅行小书包，装一瓶水、一包纸巾、垃圾袋。

活动过程：

一、8:50—9:00安全教育。教育幼儿坐车时要坐稳扶好，不要随意走动，上下车要讲秩序；玩游戏时要注意安全，不推、

不挤、不打闹;不能擅自离开集体,遇到困难要向老师或园医寻求帮助。环保、礼貌教育:提醒幼儿爱护公园里的一草一木,不要采摘花草,不要随地乱扔垃圾,见到叔叔、阿姨要有礼貌的问好。

二、9:00—9:20点名出发。清点幼儿人数,幼儿分两批乘车到矿山公园,每批应有三个以上的跟车人员包括班级老师、园医和家长义工。(详见)在车上引导幼儿唱唱有关于春天的歌曲。如:《春天在哪里》《蝴蝶花》。

三、9:20—10:00游戏活动。组织幼儿在空旷的地方拍集体照,幼儿平均分成三组,玩民间游戏:《贴烧饼》、《切西瓜》。

四、10:00—10:40寻找春天。把幼儿平均分成3组在公园里寻找春天的足迹,观察春天的树的叶子是什么颜色的?春天的花春天的草是什么样子的?春天里的小鸟们是怎样的?期间老师提醒幼儿喝水。

五、10:40—11:00集中交流。将3组幼儿集中起来,请幼儿说说自己看到了什么?我看到的春天是什么样的?期间,保育老师提醒幼儿喝水,配班老师清点人数。

六、11:00—11:20点名回园。交流结束后配班老师确认人齐,保育老师负责检查幼儿物品无遗漏,即出发回园。

七、11:20盥洗、午餐。

农村幼儿园户外活动篇二

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求,以坚持“健康第一”为指导思想,以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线,我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”精神,营造丰富多采的户外课间活动。本学期我园根据幼儿健康发展需要和体育锻炼需求,设计了此次

活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断深化。

晨间户外活动是指幼儿在早上入园时所开展的以体能发展为目的的户外体育锻炼活动，其活动组织是教师根据幼儿年龄特点和个别差异，制定具体的、明确的、有针对性的显性目标，或模糊、笼统具有灵活性的，幼儿自己选择的隐性活动目标，通过循序渐进，动静交替、玩中学等实施策略，合理安排活动量，激趣导入，有针对的户外锻炼活动。它是幼儿园一日活动组织的一个重要环节，是幼儿园体育活动的一个重要组成部分。

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动。
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

组长：王维春

执行小组：

组长：宋德昭

常务副组长：田金萍

成员：幼儿部全体教师

- 1、轮胎40个、木梯5架、人字梯（分开）2架□25cm木板两块、安全保护垫20张。
- 2、警戒线。

3、晨间户外活动班级轮流表。

4、轻松愉快的音乐。

5、提前划分好场地和每组器械的指导教师。

1、活动时间：7：40——8：00

2、7：35每班派一名教师到操场摆放器械。

3、教师随音乐组织幼儿到开展户外器械活动。

4、活动过程当中两名教师互相配合指导幼儿。

5、活动结束，幼儿随音乐“进行曲”进行接龙行走退场。

轮胎： $20 \times 40 = 800$

木梯： $200 \times 5 = 1000$

人字梯： $100 \times 2 = 200$

安全保护垫 $100 \times 20 = 2000$

口哨： $2 \times 11 = 22$

合计：4022元

农村幼儿园户外活动篇三

1、感受大自然，体验植树的快乐。

2、体验同伴间团结合作的乐趣。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、参与节日游戏。

1、树苗及植树工具。

2、出发前的安全教育及准备。

1、组织好孩子，进行出发前的安全规则教育。

2、给幼儿分组植树，教师在旁协助。

3、完成植树，整理队伍并清点人数后返回。

绘画《我去植树》。

农村幼儿园户外活动篇四

《3—6岁儿童学习与发展指南》指出：幼儿阶段是儿童身体发育和技能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。“促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”这是《幼儿园工作规程》提出的幼儿园保育和教育的主要目标之一。因此，我园为提高幼儿体质，增强体育活动的趣味性，促进幼儿园户外体育活动有效开展。根据本园实际，特制订本活动方案。

我运动，我成长；我游戏，我快乐。

1、培养幼儿对运动的兴趣，增强幼儿运动的积极性，体验运动的乐趣，在自主活动的基础上，帮助幼儿积累运动经验，增强幼儿的体质，培养幼儿的综合运动能力，提高幼儿动作的协调性和灵活性。

2、让幼儿充分活动身体，动作协调，培养幼儿对运动的兴趣，提供有趣的运动环境，让幼儿体验在自然环境中活动身体的

快乐。

3、培养幼儿对运动创新活动的兴趣，体验创造运动的快乐。为幼儿提供合作交流的机会，让幼儿在尝试、模仿、练习的过程中逐步提高动作的协调性，使动作轻松、自然。在自主活动的基础上，帮助幼儿积累运动经验，尝试更多的基本运动方法。活动中注意幼儿肢体的均衡发展和基本运动能力的全面发展，综合开展各类体育活动，培养幼儿的综合运动能力。在运动活动中培养幼儿的合作交往能力和规则意识。

4、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动。在合作交流运动的过程中获得身体活动的经验，培养幼儿的综合运动能力，提高幼儿动作的协调性和灵活性。开展情境性游戏和竞赛性的幼儿，培养幼儿的规则意识和竞争意思。通过运动经验，逐步提高幼儿的安全意识和初步的自我保护能力。在运动过程中培养幼儿大胆，自信、勇敢的个性心理品质。

1、面向全体幼儿，寓教于乐，注重安全教育，尊重个体差异。

2、活动前做好安全教育。在组织活动之前进行安全教育，增强孩子的安全意识和自我保护意识是必不可少的。

3、根据幼儿的年龄特点与游戏的复杂程度，运用恰当的语言讲解游戏规则，注意在游戏过程中培养幼儿的自主性与规则意识，游戏规则应贯穿在游戏的全过程中，起调节幼儿的行动，并根据对幼儿游戏能力与过程的观察作及时调整。

4、当幼儿违反规则时，巧妙的运用游戏情景中的语言，使游戏自然停止，然后再提出要求。

5、根据幼儿的年龄特点和能力选择适合的活动内容及形式。在组织活动时应根据班级幼儿的年龄特点、能力、发展水平来选择合适的内容和形式，开展丰富多样、适合幼儿年龄特点的各种活动。

6、掌握好运动的负荷。根据孩子的特点，有针对性的安排运动量和练习密度，减少幼儿的等待时间，提供充足的器具，让每个孩子都能在自己的能力范围内得到足够的锻炼，以确保每个孩子在原有的'水平上得到发展。

幼儿园操场

音乐、相关活动器械（地垫、钻圈、平衡木、大型玩具、轮胎等）

（一）热身活动

1、活动内容：以□xx□音乐做为热身伴奏，在老师的指导下活动头、颈、肩、腰、手臂。

2、活动要求：幼儿能听老师指令，守规则，进行队形、队列练习，注意安全。

3、在整个热身活动中，教师的动作示范要规范、到位；要有必要、及时的语言提示，要注意恰如其分地运用手势、眼神以及亲切、温柔的鼓励性评价。教师还要注意不断变换自己的站位和朝向，以照顾到不同的幼儿。训练幼儿遵守规则意识。

（二）基本活动

1、跑酷运动

（1）活动路线：首先通过地垫爬行到钻圈，其次走平衡木，然后立定跳跃，接着走到大型玩具器械前，一个跟着一个走上台阶后，接下来滑下滑梯，绕障碍物走，最后跳圈完成，再重复一遍。

（2）活动要求：班主任老师带领孩子按照指定的路线跑酷，

孩子一个跟一个有秩序的活动，另一教师及时跟上关注孩子安全。

2、器械操展示活动

(1) 活动路线：让每个孩子手持两枚器械，进行器械操表演，期间变换队形，队列整齐，布局合理。

(2) 活动要求：教师动作规范到位、精神饱满，注意调动幼儿情绪。幼儿动作整体协调一致、动作正确，有力到位，节奏感强。

3、自主游戏活动

(1) 活动路线：学小袋鼠，双手做弯曲状放在胸前并且双脚并拢跳。当老师说小袋鼠们去活动活动身体吧，小袋鼠们可以在草地上到处跳；等到老师说小袋鼠，快快到妈妈这里来，幼儿立马学小袋鼠的动作跳到妈妈身边，并且嘴巴里说，妈妈，我在这里。

(2) 活动要求：幼儿能双脚连续双脚跳跃，不要跳出活动范围。

4、集体互动游戏

(1) 活动路线：幼儿两人为一组随音乐做拍手律动，幼儿互动变换位置，最后幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

(2) 活动要求：幼儿听清音乐指令，分清节奏，有序交换位置。

(三) 放松活动

1、活动内容：在老师的指导下随着音乐放松身体各个关节，以防受伤。

2、活动要求：幼儿能听老师指令，有序排队，注意安全。

幼儿户外活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心理发展也产生一定的影响。所以，我们要认识到户外锻炼的重要性，认真地、有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

农村幼儿园户外活动篇五

20xx年xx月xx日周六（如若本周有雨则延至下周进行）

xx园（xx路xx码头前行一个十字路口右转xx路xx号）

9：00在xx园门口集合

9：10集体活动：

活动一、纸箱接球。

活动二、蚂蚁运粮。

活动三、两人三足升级版。

活动四、躲猫猫。

活动五、竹林寻宝。

10：00—11：00自由活动：

活动一、玩沙。

活动二、参观美术馆。

活动三、喂小鱼。

- 1、为保证游戏顺利进行，请各家准时到达活动地点。
- 2、自带玩沙工具，方便孩子玩沙。
- 3、自带饮用水，少带或不带零食。
- 4、各位家长和小朋友要穿着方便活动的衣物和鞋子。
- 5、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋。

农村幼儿园户外活动篇六

1. 乐意现同伴交流自己的发现。
2. 学习简单的分类和统计。
3. 喜欢听故事。
4. 感受大自然的'色彩之美。

1. 选择确定便于幼儿观察的场地。
2. 提醒幼儿携带记录工具。

3. 准备教育挂图《主题活动·彩色世界·多彩的世界》、学习包《主题活动·找朋友》。

1. 教师告诉幼儿要到操场上寻找大自然中的颜色，请幼儿做好准备。
2. 引导幼儿商议，明确注意事项及安全常规。
3. 带幼儿到操场上找颜色，提醒幼儿及时把找到的色彩及其

事物记录下来。教师帮助个别幼儿记录好色彩及其事物。

5. 启发幼儿欣赏大自然色彩的美，谈一谈美在哪里？

6. 组织幼儿相互交流和分享自己的发现。

7. 引导幼儿总结在大自然中找到了几种颜色。

8. 结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《多彩的世界》，使幼儿进一步了解大自然的七种色彩。

1. 请家长带幼儿外出活动时，有意识地引导幼儿观察周围环境中的颜色，加深幼儿对各种颜色的认识。

2. 在日常生活中，引导幼儿按颜色进行分类。

农村幼儿园户外活动篇七

1、培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力。

2、让幼儿体验到合作与交往的'快乐。

3、满足幼儿与不同年龄同伴交往的需要，扩大幼儿的接触面，并促进幼儿社会性发展。

20xx年月日下午15：30--16：15

（一）各游戏负责人负责：游戏材料、游戏材料摆放、游戏名称牌。

（二）幼儿活动记录：伍超（拍照、音乐）【小兵踏踏、恰恰、彩虹的约定】

（1）15：30前各个班级结好对子，15：30分，幼儿结伴游戏。

(2) 15: 25各游戏负责人（名字在后的一位老师）在游戏位置等待幼儿，准备游戏。

(3) 16: 05听音乐全体教师幼儿集中到操场，各结对子班级按规定的位置站好。（注：游戏结束后，各个游戏负责人先把体育器械放到树底下，再由保育员老师负责收游戏材料□xx老师站在高台上带操）

(4) 16: 15活动结束，每结对子班级按晨锻操回课室位置回班进行小结。

(一) 每个游戏项目之间必须要有明显物体进行划分，并要为幼儿预留排队和出口的位置。

(二) 幼儿在玩游戏的时候，都是从起点玩到终点，然后再由终点到起点，最后从出口出。

(一) 活动统筹:尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚活动纪律组织:林绮雅（正大门、保健卫生）、尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚、卫婉红（大操场纪律）

(二) 游戏及负责人：（附表）

农村幼儿园户外活动篇八

我的小小手

2—3岁

2—3岁的宝宝已经从完全依赖大人渐渐地开始追寻独立感，开始对自身身体发生兴趣，而宝宝的手部动作是最早发展的，也是发展的的肢体动作，因此我设计了这节课，让宝宝了解自己的小手，关注自己的小手。

宝宝能细心地参与搓木棍的活动，并将其放进小瓶中，训练宝宝手指捏取小物品的准确性，提高手眼协调动作能力。

宝宝和爸爸妈妈一起做游戏，享受亲子之情。

a□小星星时间

家长带着宝宝跟着教师合着音乐做动作，宝宝感受音乐的节奏。

b□问候时间

教师向宝宝亲切问好，鼓励宝宝回应教师的问候，爸爸妈妈帮助宝宝学习问好。

c□节奏时间(小手拍拍)

家长协助宝宝一手拿一个摇铃，边念儿歌边拍节奏，培养初步的节奏感觉。

d□小蜜蜂时间(掉进去了)

1、手指游戏：快乐小人

教师先做示范，握拳后只伸出食指和中指来扮演“小人”，在孩子身上像两条腿走路一样交替前进、后退。边走可以边说“走走走，走到你的肚皮上，站一站，跳一跳”，然后继续边走边说。

亲子指导：可以边走边念儿歌，让宝宝认识身体各部位的名称，发展宝宝身体的感受能力。

2、游戏：掉下去了

(1) 教师拿给宝宝一只小口的空瓶，然后把皱纹纸搓成小纸棍，再一根根放进瓶子里。

(2) 爸爸妈妈协助宝宝做小棍，并将它们放进瓶子里。

亲子指导：可协助宝宝做搓和放的动作，训练宝宝手指精细动作的发展。在放小棍时，指导宝宝一只手扶着瓶子一只手放，避免瓶子倒下，边放边数数一共放进去了几根小棍。

3、亲子游戏：袋鼠跳

爸爸妈妈面对面拉着宝宝的小手，随着儿歌的节奏跳起来，让宝宝感受跳跃的愉悦，同时锻炼宝宝双脚起跳的能力。

《小手拍拍》 《袋鼠跳》

小手小手拍拍，我的小手举起来，小袋鼠，跳跳跳，

小手小手拍拍，我的小手摸摸脸，一跳跳，二跳跳，

小手小手拍拍，我的小手揪揪耳，三跳跳，四跳跳，

小手小手拍拍，我的小手点点鼻，五抱抱。

小手小手拍拍，我的小手藏起来。

幼儿园户外活动方案小班11

初步掌握两人或多人合作进行手膝着地爬的方法，增强四肢肌肉力量，提高动作的协调性。

在活动中增强竞争的意识，体验用纸盒玩游戏的乐趣。

鞋盒若干个。

装洗衣机等的大纸盒几个。

准备活动。

游戏：穿大鞋。请幼儿将双脚套进大鞋里，比一比，看谁走得又快又稳。

基本活动。

(2) 教师请幼儿用手套进去爬一爬，并提醒幼儿手和膝盖要同时着地爬，以免幼儿因为身体前倾而跌倒。

(3) 教师组织幼儿分组进行比赛，看谁爬得又快又稳，并请爬得快的幼儿进行示范，总结爬得快的经验，请大家一起学习。

(4) 师：如果两个人有三个鞋盒，要把手都套进去，应该怎么办呢？

(5) 教师请幼儿找伙伴进行尝试，并将某些幼儿的好方法介绍给其他幼儿。

(6) 组织幼儿进行比赛，设置一条线作为起点，几组幼儿同时进行，决出优胜者再进行下一轮比赛。最后请爬得最快的一组向大家展示他们的方法，大家一起进行评价，并向他们学习。

(7) 教师出示大的纸盒。

师：这么大的纸盒，也是让我们爬的，我们应该怎么爬呢？(请幼儿想象并讲述方法后进行尝试。)

(8) 请一个幼儿到大纸盒里爬一爬并说说自己的感受。

(9) 让幼儿分小组进行大纸盒的练习，教师在一旁观察并进行指导。

(10)将幼儿分组，进行比赛。(教师确定起点与终点，让幼儿按直线进行爬的活动。)

放松活动。

教师带领幼儿上下抖一抖手腕，然后手扶着腰，前后左右晃一晃，摇一摇，放松手腕和腰部的肌肉。

农村幼儿园户外活动篇九

- 1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理。
- 2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度。
- 3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

二、活动安排

- 1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐，相互鼓励，突破自我。
- 2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。
- 3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人。
- 4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

三、活动措施

- 2、活动时间□20xx年xx月xx日上午9点，历时：3小时
- 3、活动场地□xx公园

4、活动记录：录像、照相

5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

四、活动准备

1、黑板上写上“爱的体验”

2、计算机、音响、资料(用于背景音乐、翟鸿燊讲座)

3、人员□xx老师、班主任、学生会干部5人(工作人员)

4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。

5、摄像□xx

6、邀请人员□xx

8、哨子一个

9、学生穿校服

10、项目任务：让大家鼓掌，为家长鼓掌、为孩子鼓掌、为自己鼓掌。

五、项目流程：

1、尊敬的各位家长，我们老师和工作人员用掌声感谢您的到来！

2、同学们，为了感谢父母的到来，用掌声表达我们对家长的谢意！让父母听到我们的真诚！让父母听到我们的谢意！用掌声加上喊声告诉你家长，“我要做优秀的”。

3、各位家长、老师，用掌声告诉孩子你们是我们的希望，用掌声告诉孩子你们是最棒的！