

# 2023年中秋节活动方案大班下学期 幼儿园大班中秋节活动方案(优质17篇)

游戏策划者需要具备良好的团队协作能力和沟通能力，与游戏美术、程序、音效等各个岗位的人员密切配合，共同完成游戏的开发。在实际调研中，调研方案是对于研究者来说必不可少的指南。

## 中秋节活动方案大班下学期篇一

1. 知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗，尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。
2. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
3. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

面粉、月饼模具、帽子，桌布、口罩、音乐

### 一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日有哪些吗?春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。吃月饼、赏月中秋节的.习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

### 二、看月饼，说月饼

### 三、做月饼

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

#### 四、自由结伴选择材料制作

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。（播放音乐）

五、介绍、展示自制的月饼。

#### 六、活动延伸：

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

## 中秋节活动方案大班下学期篇二

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

知道每年的农历八月十五是中秋节。

- 1、月饼图片。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

#### 一、开始部分

播放月饼图片，激发幼儿兴趣。

#### 二、基本部分

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼？——引导孩子从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

三、结束部分

品尝月饼。

## 中秋节活动方案大班下学期篇三

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

1、各色彩纸若干，作画工具

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

了解中秋节的来历

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

制作纸灯笼

（一）导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

（二）讲解示范：

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4、老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

（三）幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

（四）展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

幼儿园大班中秋节活动方案5

1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。

2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。

材料：水彩笔、范例、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼

1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？  
（鼓励幼儿大胆讲述）。

2、幼儿、老师一起在三角形、正方形、长方形的图形上画出图形，可以是自由的，也可以是按规律排列的。

3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画。

4、展示讲评：我画的.月饼数月饼。

## 中秋节活动方案大班下学期篇四

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和欣赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的快乐，感受中国传统的文化习俗。

XXXXXX

班级集体活动、幼儿园集体活动

### 一、环境创设

1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的变化、灯笼等。

2、各班悬挂灯笼、水果图案营造热闹的节日气氛。

3、幼儿在节日前观察月亮，绘制月亮的变化图。（各班事先发起记录表）

### 二、艺术

1、绘画：中班提供图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的`水果

2、泥工：供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

### 三、语言

1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月(小、中、大班，小小班视情况定)

2、儿歌《中国的点心真不少》

过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥?清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少!

3、小班：古诗《静夜思》

中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》(有关中秋节诗词自选一到二首，附后)

### 四、社会

1、中秋节是什么时候成为固定节日?(唐朝初年)中秋节有什么风俗习惯?

2、中国的三大传统节日?(元宵节、端午节、中秋节)

3、了解有关月亮的传说、神话故事的名称。

### 五、科学

1、了解太阳系中九大行星的名称：即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。

### 六、猜灯谜游园活动

各班按分工悬挂灯笼并贴上迷面。

## 七、中秋节游园活动

(自定)

### 中秋节活动方案大班下学期篇五

指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与XXXX年X月XX号上午X点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动（具体活动方案如下：）

XXXX年X月XX日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。



XXXX年X月XX日向每位幼儿发放□XX幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与这项有意义的活动中来。

1、制作材料：废旧的月饼盒子

2、形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

## 中秋节活动方案大班下学期篇六

1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐。

2、玩月饼盒，有发现探索的欲望。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

各种各样的月饼盒

1、展示月饼盒

(1) 请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的？是哪儿来的？

(2) 说一说我的月饼盒和别人的有什么不同？

2、讲述月饼盒

(1) 我的月饼盒象什么？

(2) 我要让我的月饼盒变成什么样的？

(3) 我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友？变成了什么？

3、玩月饼盒引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建，玩月饼盒。

1、了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的欢乐气氛。

2、知道中秋节是中国的传统节日。

1、活动前请幼儿在家收集有关中秋节的'资料、图片。

2、教师收集的有关中秋节的电子图片及网络资料。

1、中秋节的由来请幼儿讨论中秋节的习俗。教师讲述中秋节的来历。

2、结合录音磁带讲述请幼儿观看图片进行讲述。

3、活动结束，收集有关的资料

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

## 中秋节活动方案大班下学期篇七

1. 理解故事内容，激发对太空的探究欲望。

2. 初步感受神话传说的特点，知道神话故事讲述的是远古时代发生的事情。

1. 经验准备：已进行过认识月亮的活动。

2. 材料准备：嫦娥奔月的图片，《嫦娥奔月》动画片。

提问：小朋友，你们知道她是谁吗？是什么时候的人？你们听说过她的故事吗？

教师：图片中的人叫嫦娥，她是古时候传说中的人物，她是一个什么样的人呢？发生了什么样的故事呢？我们来听一听《嫦娥奔月》的故事吧。

教师有感情地为幼儿讲述故事。

接着观看动画片《嫦娥奔月》，再次完整地欣赏故事，感受神话故事的特点。

提问：这是发生在什么时候的故事？这个故事神奇在什么地方？

教师：后羿也想飞上月亮，他成功了吗？

教师：现代人能够飞到月亮上去吗？怎么去呢？

教师：你想飞上月亮吗？想飞到月亮上干什么呢？

小结：随着科学技术的进步，人类登上月球已不再是梦想，“嫦娥一号”就是由我国自主研制的第一颗探月卫星。小朋友们应该从小学好本领，长大以后为祖国做出贡献！

1. 在活动过程的第三个环节中，可以根据幼儿已有的经验进行讨论，或者可以借助图片、视频了解卫星探月的过程。
2. 教师可以在阅读区提供《嫦娥奔月》的书籍或图片，供幼儿阅读。
3. 教师可以引导幼儿在美工区开展创意绘画《我在月亮上……》。

## 中秋节活动方案大班下学期篇八

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是

我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的`月饼和水果。

说说自己所带的食品。

**中秋节活动方案大班下学期篇九**

时间：15：00---15：50

预备：提前两天老师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起查找、预备中秋节的小故事。

目标：预备期亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培育幼儿语言表达力量。

活动：

1、先由一名老师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮番上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求：家长、老师、幼儿都保持宁静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓舞。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

2、可以将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前预备好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以跟讲故事的是同一个舞台。

## 中秋节活动方案大班下学期篇十

时间：14：30——15：30

活动预备：老师事先预备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间查找灵感，以及预备绘画工具。

活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手力量与想象力量。

活动过程：形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的漂亮图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后(15: 50)老师关心幼儿一起把画粘贴在老师四周墙壁上。

过程太简洁，形式、画风、工具虽不限，但是也要给老师供应一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要预备的材料，是否需要老师参加指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不肯定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简洁多了。

## 中秋节活动方案大班下学期篇十一

时间：15: 00---15: 50

预备：提前两天老师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起查找、预备中秋节的小故事。

目标：预备期亲子互动，提高家长的.认识。通过孩子讲故事培育幼儿语言表达力量。

活动：

1、先由一名老师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮番上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求：家长、老师、幼儿都保持宁静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓舞。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

2、可以将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前预备好道具和服装，小演

员要画好妆，舞台可以跟讲故事的是同一个舞台。

## 中秋节活动方案大班下学期篇十二

此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多……希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

小班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。
- 3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。
- 4、以“快乐”为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、

学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

大班：

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。（适合大班）

3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。（适合中班）



1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

亲子活动：

1、级组自助餐——月饼品尝大会(小、中班级组)

2、亲子花灯制作大赛。——(中班级组)

结合教学活动和区域活动开展

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥?》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形象与月饼的花样，加深儿童对中秋节的理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

兔爷的传说：

一年，北京城里忽然起了瘟疫，几乎每家都有人得了，就治不好。嫦娥看到此情景，心里十分难过，就派身边的玉兔去为百姓们治病。玉兔挨家挨户地走，治好了很多人。

人们为了感谢玉兔，纷纷送东西给她；可玉兔什么也不要，只

是向别人借衣服穿，每到一处就换一身装扮，有时候打扮得像个卖油的，有时候又像个算命的……一会儿是男人装束，一会儿又是女人打扮。

为了能给更多的人治病，玉兔就骑上马、鹿或狮子、老虎，走遍了京城内外。消除了京城的瘟疫之后，玉兔就回到月宫中去了。

于是，人们用泥塑造了玉兔的形象，有骑鹿的，有乘风的，有披挂着铠甲的，也有身着各种做工人的衣服的，千姿百态，非常可爱。大家亲切地称她为“兔儿爷”。

## 中秋节活动方案大班下学期篇十三

时间：16：00---16：40

学问预备：熟识一些物体、动物的轮廓样子。

留意：

2、假如空间不够，可以选择大一点的老师或分批进入

目标：开发幼儿的制造力与艺术想象力，培育手指精细动作，和动手力量，仿照力量；丰富幼儿科学小学问。

活动：（一）奇异的手影

老师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影嬉戏的爱好。老师通过一个小故事（假如有要附上）让幼儿充分发挥自己的想象力量依据故事做出相应手影。

（二）“嫦娥奔月”。

用“小孔成像”法，展现嫦娥奔月

前期老师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生改变。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普学问。

### (三) 奇妙的月亮

1. 导入：展出各种样子的月亮图片。

2. 模拟月食全过程：用法灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观看大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的状况。

其次个和第三个活动，是否尝试过，是否在操作时能完成？

### 活动四

齐动手，共劳动

时间：16：40---17：15

预备：各种水果与食品、水果刀、盘子

目标：培育幼儿关心父母做家务的良好行为习惯。

活动：幼儿、老师、家长齐动手制作美味的食物，老师与家长关心切食物，例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

此活动都要预备什么(除了水果、还有哪些图片)?预备多少?

水果有一部分可以做成拼盘，另一部分挺直清洗好并分类

什么人负责切水果?什么人洗?什么人拼摆?

制作月饼都需要预备什么?制作过程是怎样的?

画鸡蛋要预备哪些图片供幼儿参考?

## 活动五

吃月饼，同享。

时间：17：15---17：30

预备：若干名老师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲。

活动：用自助餐的形式，把每组小伴侣做的食物都摆放在大桌子上，然后全园共同品尝。同时观赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

备注：

1、前四个活动的方式想有个小调整，原方案是幼儿报名，然后一下午都在一个教室活动，这样可能幼儿会觉得没意思，所以，在这里做一下改动，先报名做活动，然后自己报名的活动完成后，可以到其他的教室参与或参观其他的活动，家长伴随，然后整个活动中老师、幼儿、家长都要有礼仪行为，比如：不影响他人、学会排队、等候、老师在指引家长时的手势语，迎宾时要留意的礼仪等等，这些环节都要体现出来。

2、一共四个活动，四个教室，假如幼儿

园班级较多，可以有两个或两个以上的班级搞同意个活动，幼儿园可以自己按实际状况支配

# 中秋节活动方案大班下学期篇十四

- 1、知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗，尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。
- 2、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

面粉、月饼模具、帽子，桌布、口罩、音乐

## 一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日有哪些吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。吃月饼、赏月中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

## 二、看月饼，说月饼

## 三、做月饼

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

## 四、自由结伴选择材料制作

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。  
(播放音乐)

## 五、介绍、展示自制的月饼。

## 六、活动延伸：

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

## 中秋节活动方案大班下学期篇十五

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于关心幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团聚的美妙氛围。

1. 知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
2. 主动参加中秋节的有关活动，愿意用不同的方式表达自己对节日的感受。
3. 在活动中感受节日的欢快气氛。

1. 各颜色纸若干，作画工具
2. 收集各种月饼盒子布置活动室。

### 了解中秋节的来历

1. 通过商量月亮的改变，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团聚节。
3. 了解人们在中秋节的的活动。问：你喜爱过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

### 制作纸灯笼

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

1. 提问：你看到过什么样的灯笼？
2. 告诉幼儿老师给小伴侣预备了正方形和圆形的彩纸。
3. 请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说预备画什么样的灯笼，老师提示幼儿要把图案画大，以便让人清晰地知道这是什么灯笼。
4. 老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个瘦长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5. 将剪下的流苏和幼儿商量后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

重点：老师提示幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

关心力量弱的幼儿完成作品。

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先预备好的线上。然后相互介绍和观赏。

## 中秋节活动方案大班下学期篇十六

各班教室

班级集体活动

]幼儿园内全体家长及孩子

此次活动主要籍中秋团圆节，增进家园互动和沟通，提升家长满意度。

a家长入园签到

b班级老师致辞，说明一下本次活动的意义及活动的流程。

c活动开始

邀请一位妈妈给幼儿讲嫦娥奔月的故事，作为活动的导入。（故事见附件1）

游戏一《齐心协力吃水果》

1. 请妈妈们手中有拿一个装有水果的果盘，站在教室内所指定的位置。

2. 将爸爸的眼睛蒙上，抱着孩子原地转三圈，爸爸在宝宝语言的提醒下去找妈妈，并吃到果盘中的水果，时间用时最短的一组为胜利者。

1. 参赛选手是全家三口，家庭成员不到三位的，班级老师可以参与进去。

2. 爸爸妈妈不要发出任何声音，任何人不要碰水果。

3. 4个家庭为一组，进行比赛。

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的.卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）



(1) 有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

(2) 中秋归来——人归

(3) 嫦娥下凡——月季

(4) 中秋菊开——花好月圆

(5) 明月照我还——归有光

(6) 举杯邀明月——赏光

(7) 举头望明月——当归(药名)

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

d游戏结束：

1. 将准备好的水果和月饼切好，请家长和小朋友分享。

2. 全家福合影。

3. 结束本次的活动。

## 中秋节活动方案大班下学期篇十七

主题目标：

1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，

感受中国人的文化习俗。

环境创设：

和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

区域活动：开开心心来过节

（1）绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

（2）泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

（3）美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

（4）制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

家园共育：

有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

活动一：快乐的中秋

活动目标：

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
- 2、体验分享、合作的快乐。
- 3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

- 1、有关月亮的图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、每个家庭准备一个月饼带来。

活动过程：

出示图：月球结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3、人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节？  
(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4、吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的'月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类（点击课件）

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

## 活动二，水果拼盘比赛

活动目标：通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

活动准备：小组号牌自带水果一次性塑料刀具盘子等。

活动过程：

秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

今天的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下（个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性）现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：

- 1、以三个家庭为一小组，发放号牌。
- 2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。
- 3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。

4、奖项有：配合默契大奖和最佳造型奖

教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖

颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

你们今天这个中秋节过的怎么样？（请幼儿说一说自己的感觉）

“你还知道哪些我们中国的传统节日呢？你喜欢过这些节么？”