

最新级体育教学工作计划 八年级体育教学工作计划(精选8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

级体育教学工作计划篇一

一、学生基本情况分析：

八年级的学生身体发育正处于青春期的高峰时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。二、教材分析：

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操：单杠；球类：篮球、足球；身体素质练习。

三、教学目标：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

四、体育课堂常规（一）、教师方面：1、认真备课,精心写好教案,不备课,无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲,钻研教材,明确教材目的与任务,掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法,组织措施等。

3、根据教学任务,提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课,必须经学校领导同意,并做好妥善安排。

4、在教学中,加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养,努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用,要从增强学生体质出发,根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况,科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁,举止大方,教态严肃、自然、注意精神文明的建设,并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定,重视资料的积累和保管,并且定期进行科学的分析和归纳,指导和改进教学工作,不断提高教学质量。

8、教学中要有严密的组织纪律,严格的安全保护措施与要求,严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二)、学生方面：1、学习目的明确,积极自觉的上好体育课。注意听讲,积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法,逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课, 着装要轻便, 整齐, 做到穿轻便运动鞋上课, 不带钢笔, 小刀等提前按教师要求, 在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课, 不迟到、不早退, 服从领导, 听从指挥, 遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求, 未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材, 不得有意损害各种体育设备和用品, 课后要按教师的要求如数送还各种器材。

6、目的明确, 积极自觉的上好体育课。注意听讲, 积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法, 逐步养成自觉锻炼的习惯。

五、德育渗透:

体育活动对于发展学生的适应潜质具有独特的作用, 在体育教学中应个性注意营造友好、和谐的课堂气氛, 有意识的融入德育教育, 不仅仅锻炼学生的意志, 更重要的是能培养学生的爱国主义和群众主义精神, 培养学生服从组织, 遵守纪律, 诚实、机智、用心进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中:

1、课堂常规: 使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学: 培养团结友爱、养成遵守纪律的群众观, 培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材资料安排德育资料。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的资料。培

养学生的自尊心、自豪感和社会职责感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，用心进取、团结友爱的资料。

(3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的资料。(4)、球类中安排培养团结协作等群众主义精神的资料。

(5)、在体操中安排培养互相帮忙的合作意识的资料

总之，在教学过程中要激发学生用心参与体育活动的兴趣，建立终身户外的习惯。六、评价教育教学：

透过测试和平时的练习采取教师或学生相互评价的方式，分优秀、良好、及格、仍需发奋四个层次：

1、学习态度与行为：能否以端正用心的心态投入到体育锻炼及体育课的学习中去。

2、体能与技能：能否正确的将动作掌握与运用状况。

3、交往与合作精神：能否正确处理好与同伴的合作关联。

七、体育教学计划安排：

1、争取在优质课评选中取得较优异的成绩，以提高自己的授课水平。

2、在教师基本功比赛中取得好成绩。

3、与其他同行共同搞好校队的各项训练。

4、认真落实两操一课活动。

级体育教学工作计划篇二

一、指导思想

以《新课程标准》为指南，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育教育教学质量越上一个新台阶。将《学校体育工作条例》作为体育工作的基本法规，坚持“健康第一”的宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的重要部分，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，深化教学改革，全面推进素质教育。认真贯彻《学生体质学生健康标准》。创建“主动参与、强身健体”的健身氛围，培养全面发展的学生。新的一学年开始了，作为工作在第一线的体育教师，已尽快入了角色。为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此拟定了本学年的体育教学工作计划如下：

二、基本情况：

1、学生情况：初二年级现有三个班，每个班级都有学生五十人左右。除有2名不能从事体育运动锻炼外，其余学生都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：初中二年级学生是速度、爆发力发展的敏感期，学生活泼、好动，体育参与意识、竞争意识、集体意识强。

三、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、

体、美、劳全面发展的好学生。

四、教学目的和要求：

- 1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。
- 2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧。进一步提高每一位学生的能力。
- 3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

五、主要工作：

- 1、认真备课，上课。充分尝试“三疑三探的教学模式”。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。
- 2、抓好班级的田径运动员，为本学期开好运动会做好准备。
- 3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、引体向上、立定跳远、立定三级跳远、仰卧起坐等体育项目的比赛。
- 4、写课后反思，心得，总结等理论。
- 5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

六、具体安排：

- 1、抓好全班整体身体素质的提高。（引体向上，仰卧起坐，俯卧撑等）。

2、抓好基本技术（男、1000米，女、800米，立定跳远，立定三级跳远等）。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对差学生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激

励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

七、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

2015年——2015年第一学期八年级体育教学计划

彭定辉

一、指导思想；

贯彻“体育与健康”新课程标准，坚持“健康第一”的指导思想，认真落实我校“让每个学生闪光”的办学理念，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

二、课程标准对本学期要求

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、初步学习田径、球类、体操、武术等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

三、教学目标

1. 养成良好的锻炼习惯，掌握中考可能被测试的项目。
2. 收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。
3. 让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

四、学情分析：

八年级的学生身体发育正处于青春期的高峰时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与

实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

五、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。 教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；球类：篮球、乒乓球；武术；民族传统体育活动；身体素质练习等。

教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的立定跳；投掷中的实心球与铅球技术；

教材的难点：弯道跑与呼吸调解；跳跃中的起跳各环节；球类中的人球结合。

六、具体措施

- 1、适时了解、分析学生的学习信息。
- 2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

2015年8月30日

2015年上学期初二体育教学计划

彭 宇

一、指导思想：

贯彻“体育与健康”新课程标准，坚持以教改“6+1”战略为指导思想，认真落实我校“让每个生命闪光”的办学理念，以促进学生健康成长以及体育中考为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥学生的创造力，以学生发展为中心，关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

二、课程标准对本学期教学要求

- 1、课堂教学内容、教学方法的制定要以学生为主体，注重学生的发展。
- 2、帮助学生增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；
- 4、提高对个人健康和群体健康的责任感；形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
- 5、使学生基本掌握所学体育技能，有1至2项擅长的体育项目。
- 6、基本掌握中考体育项目的技术要领，达到熟练程度。

三、学习目标：

- 1、基本掌握本年级选择项目中的规定动作，了解所学运动项目的简单规则，熟悉中考体育项目并达到熟练水平。
- 2、结合游戏和降低规则要求的比赛，提高技战术的运用能力。
- 3、用安全的方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好。提高自学自练和自我保健能力。
- 4、全面发展体能的基础上，通过多种练习继续发展灵敏、速

度和有氧耐力，知道营养需求及选择对健康的影响。根据自己的生理特点，了解体育活动中应注意的事项。

5、正确的评价自己的运动能力，了解身心之间的关系，逐步掌握

设置合适的体育学习目标方法，增强自尊和自信，在克服困难的学习中，体验成功和活动的乐趣。

6、增进同学间的交往，建立体育活动中的合作意识，指出体育活动中的不道德行为，结合感兴趣的体育项目，多渠道搜集信息，并能评说比赛和表演。

四、学情分析：

本学期所教的是八年级3个班，每个班人数都在60人左右，男女生人数差距较大平行班男生多，英语实验班女生多，但绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

五、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；球类：篮球、乒乓球；身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的立定跳；投掷中的实心球与铅球技术；

教材的难点：弯道跑与呼吸调解；跳跃中的起跳各环节；球类中的人球结合。

六、具体措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、造性。

七、进度安排

1周；课堂常规教育，身体恢复性项目练习。

2—3周：复习校本操、自选项目练习。

4周：篮球、身体素质练习。

5周：快速跑、篮球。

6周：篮球、上肢力量练习、沙包。

7周：跳跃、技巧。

8周：排球、投掷。

9周：期中测试

10周：花样跳绳、蓝球。

11周：跳跃、耐力练习。

12周：球类、自选项目。

13周：技巧、自选项目。

14周：快速跑、素质练习。

15周：排球、自选项目。

16周：素质练习、自选项目。

17周：排球、自选项目

18周：期末测试

八、培优补差

体育教学的基本任务是增进学生身心健康，使学生掌握体育基本知识，培养学生的体育运动能力，而每周的体育课，远远达不到学生的需求，所以在上好体育课的同时，我们应该根据学生的个体差异利用课外时间做好培优补差工作。在教学过程中，对于身体素质比较差的学生，尽量做到结合学生兴趣减少运动量，调动学生参与体育锻炼的积极性，从而树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。对于优秀的体育特长生，通过创造宽松的环境，给学生充分的自主权来发挥自己的个性特长，通过体育竞技比赛，培养学生体育技术能力。制定如下措施：

1、成立兴趣小组，学习内容以球类、田径项目为主，重点要增强学生对基本知识的掌握，以培养兴趣为主导，以学习打

乒乓球的练习为主，尊重个性：保护兴趣爱好，发展个人特长。

2、创造宽松的环境，给学生充分自主权，在模拟或真实的体育竞技比赛的环境中培养学生体育技术能力。

3、突出实践：注重技能培训，强调实践能力。

4、在知识结构上开拓了学生的视野，而且注重知识的交叉融合，启发了学生的新思维，从而改变学生对体育课程的认识。

5、加强课外活动的管理，促进学生个性特长的发展。 优生名单：

c1301班

c1302班

c1303班

潜能生名单：

c1301班

c1302班

c1303班

一、 教学目的及任务：

(1) 全面了解学生身体素质以耐力、力量、身体柔韧性、弹跳力和爆发力。

(3) 以学习简单的体育知识、基本技术、发展基本能力，向

学生进行体育、卫生保健和自我保护意识。

(4) 学习基本技术、发展基本能力、掌握基本技能、了解基本体育概念。

(5) 向学生进行思想品德教育，在锻炼身体的同时也提高个人的德行。通过体育活动达到贯彻和培养学生的集体责任感、正义感。让现在中学生在体育锻炼中养成勇敢、顽强、朝气蓬勃、进取向上的精神。

二、体育教学计划内容：

(1) 发展身体素质联系在教学中以田径项目、体操基本动作以及球类项目相结合、相联系。

(2) 田径

a□跑 ——男子（4*10往返跑、100米、1500米等）、女子（4*10往返、400米、800米等）

b□跳跃——（立定跳远、助跑跳远、三级跳等）

c□球类——（篮球、足球、乒乓球、排球等）

d□投掷——（3公斤铅球、实心球等）

e□体操——（支撑跳跃，前滚翻、单杠、双杠等）

(3) 以增强上肢力量扩展胸廓、发展身体灵敏、柔韧性和协调性。

三、课时安排：

级体育教学工作计划篇三

教学计划(课程计划)是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。下面是小编收集整理八年级体育教学计划范文，欢迎借鉴参考。

一、指导思想

本学期，体育工作的指导思想是：牢固树立“健康第一”和素质教育的指导思想，以学生发展为本，坚持面向全体学生，全面提高学生身心健康水平；使他们具有面对挫折的受能力和对待成功的正确态度，以适应社会生活的需要。重点开展丰富多彩的广泛性的体育活动和小型竞赛活动；发扬科学精神，开展科学探究；注意工作质量，提高工作效益。为培养德智美等全面发展的高素质人才而努力。

二、学生情况分析

三、教材特点

软式排球是排球家族的新成员，是一项新兴的运动项目。由于它质地柔软、不易挫手，安全，易学，易掌握，趣味性很高，非常适合初中学生健身、娱乐。学好软式排球技、战术，为更好地学习硬排球、沙滩排球、气排球技术奠定良好基础，起着承前启后的作用。软式排球还因质地松软、安全、易掌握、规则灵活而具有很高的体育锻炼价值，能丰富学生的体育锻炼生活，为终身体育奠定基础。

四、教材内容

主教材：软式排球——正面双手垫球。通过学练，发展学生力量，灵敏、协调、柔韧等身体素质；增强肌肉、骨骼、韧带、关节力量，提高心肺功能；培养学生自尊、自信、合作、交往能力；培养学生拼搏进取精神和实践探究能力，促进学生身心健康成长。这一教材来源于生活、又服务于生活，符合以学生为本、成为课程标准水平四的学习内容。

副教材：合作游戏——跳竹竿。目的使学生进一步在参与、合作与交流中，重点发展下肢力量及协调能力，培养学生挑战自我，在自主学习、合作学习、探究学习中享受快乐与成功，获得身心陶冶。

五、教学目标

体现课程标准，以健康为第一、以育人为宗旨，掌握学科知识与基本技能，突出锻炼身体体的实践，促进学生综合素质的提高。

知识与能力目标：引导学生了解软式排球的起源、发展及特点，熟悉球性，使每个学生不同程度的掌握正面双手垫球的技术。

过程与方法目标：面向全体学生，尊重学生个体差异，营造轻松和谐的课堂气氛，采用问题导入学习，尝试探究、思考解疑、主动学练、实践运用、评价激励学习方式，体验快乐与进步。

情感与态度目标：激发学生热爱软式排球运动，热爱生活，渴望健康热情。

重难点

教学重点：插、夹、抬与击球部位。（抬送幅度大）

教学难点：击球时控球方向及力量。

六、教学具体措施

面向全体学生，尊重学生个体差异，营造轻松和谐的课堂气氛，采用问题导入学习，尝试探究、思考解疑、主动学练、实践运用、评价激励学习方式，体验快乐与进步。

教法本课教学对象是八年级学生。初中学生教学课的效果，取决于教师在课堂教学中的教学方法及手段是否符合初中学生的生理、心理特点，能否通过教师的心理诱导，激起与学生的情感交流。根据初中学生具有观察模仿能力强、兴趣广泛、思维敏捷、活泼好动的特点，本次课导学策略以：问(问题引入)——试(尝试改变规则的比赛、练习)——疑(练习中鼓励学生发现问题)——解(教师讲解、示范与指导学生合作互助)——评(学练中展示与评价)——用(实践与运用于健身、娱乐比赛、评比中)为主线，重点在激发学生兴趣，为学生创设趣味多样的学练情境和方法，以问引趣、以趣促学，寓教于乐，融德、智、体、美于体育教学中，使技能学练和健身趣味盎然。

学法素质教育体育课堂要发挥学生主观能动性，让学生自主学习，使学生真正成为学习的主体。课程标准倡导自主、合作、探究的学习方式，我把教法和学法有机的结合起来，把学习主动权交给学生。

“兴趣”是最好的老师。本计划抓住学生好奇的特点，以趣味的问题引出学习内容，在学练软式排球、跳竹竿时，采用学生喜爱的比赛、游戏等方式激发学习兴趣，寻找解决问题的答案，学生通过观察示范和讲解，在主动自主学练中掌握技能，在展示评价中交流，在体验进步和发展中成功，使学生自主学习、合作学习、乐于学习、会学习，充分体现学生的主体作用。

一、指导思想

本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。我校的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

二、总体目标及工作思路

坚持以人为本、因材施教、全面发展的原则，以关注学生身心发展，全面提高教学质量为目标，以教科研为重点，更新观念，全面实施素质教育，紧紧围绕教学竞赛年这一主题，深入开展教研活动。通过开展大规模教研活动，提升自身能力，突出“积极参与，全面提高”，通过优质高效的工作，尽而实现教学质量的全面攀升。

三、主要任务

- 1、继续贯彻实施教学竞赛年工作，做到常规教学管理规范有序。
- 2、实践一种先进的教育理念，解决一个教学方法问题——在广泛学习和深入反思基础上形成“我的教育理念”，使教师的工作思想和信念得到升华。同时探索出一种行之有效的教学方法。
- 3、在教学中不断积累教学经验，加强教学反思，每月在教研组内要做一次反思性交流。
- 4、关注、研究并帮助至少一名学习困难学生的学习，改变学习方法，提高学习成绩。
- 5、扎实开展教师学习读书活动，集中学习和自学学时总数不少于70学时。

6、做好公开课，汇报课准备。

四、教学工作：

认真贯彻和执行新的“体育与健康教学大纲”，并根据教学要求补充和调整体育器材，力争为提高教学质量创造良好的条件。使本学期体育教学工作上一个新的台阶。

五、重点工作

(一)端正教育教学思想，全面贯彻党的教育方针。

(二)加强常规教学管理，落实常规教学基本要求，全面提高教育教学质量。

1、备课。

个人备课要坚持从学生实际、教师自身实际出发，并提前备课一周，制定出切实可行的教学设计方案。

2、上课。

优化课堂教学，深入开展教学实践研究。结合教学质量年的活动要求，坚持以夯实“双基”为重点，以培养学生创新精神和实践能力为核心，以调动学生积极有效参与为手段，以促进学生全面发展为目标，深化课堂教学改革，改进教学方法，加强创新精神和实践能力培养。

课堂教学以学生为主体，突出重点，分化难点，完成教学目标。在课堂教学中逐步培养学生的“问题意识”。按照“初中生学习”的特性分析，教给学生学习方法，提高自我学习能力。

3、学业成绩考核考察。

六、 常规工作：

配合学校的教学安排，认真贯彻和落实各项计划和工作，继续进行养成教育，加强学生心里适应能力的训练和辅导，按照各种规章制度进行日常的管理和教学用具的维护，努力做好各项工作。

七、具体工作安排：

- 1、二月份做好上课准备，背好课。
- 2、三月份开学体育课复习广播操
- 3、四月份体育课教学以球类、武术为主、游戏课为辅
- 4、五月份做好公开课，汇报课准备
- 5、六月份做好期末考试的准备活动及考核任务
- 6、七月份做好总结和材料准备

一、学生现状分析

所任教的学生年龄在15-16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强，女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二、指导思想

新的课程标准明确指出：

- 1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
- 2、激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。
- 3、重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发

挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4、充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每个学生都受益。

三、教学目标

1、积极参加课外体育活动，懂得科学的锻炼方法

2、完成和基本掌握本年级选择项目中规定动作，了解所学运动项目的简单规则。结合游戏和降低规则的比赛，提高技战术的运用能力。用安全方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好。提高自学自练和自我保健能力。

3、全面发展体能的基础上，通过多种联系继续发展灵敏、速度和有氧耐力，知道营养需求及选择对健康的影响。根据自己的生理发育特点，了解体育活动中应注意的事项。

4、正确评价自己的运动能力，了解身心之间的关系，逐步掌握设置合适的体育学习目标方法，增强自尊与自信，在克服困难的学习中，体验成功和活动的乐趣。

5、增进同学间的交往，建立体育活动中的合作意识，指出体育活动中的不道德行为，结合感兴趣的体育项目，多渠道搜集信息，并能评说比赛和表演。

四、运动参与

1、积极参加课外体育活动，懂得体育的锻炼方法。

2、用安全方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好。提高自学自练和自我保健能力。

3、根据自己的生理发育特点，了解体育活动中应注意的事项。

五、教学内容

1、跑(50米、耐力跑800米1000米、往返跑25米)

2、田径跳(立定跳远)掷(投实心球)

运动技能教学重点：以各项目技术为载体，发展跑的能力和
有氧耐力、弹跳力、肌肉力量，提高生活能力和抗疲劳的能力。

3、足球(变向运球射门、脚法不限)篮球(行进间单手肩上投篮)排球(垫球)

教学重点：以篮球的基本技术为载体，发展学生的身体素质，
提高心肺功能，培养运动兴趣。

一、学情分析：

1、学生情况：初二年级七个班，初三年级三个班。每个班约有55名学生，除个别班有1-2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：在经过初一或初一、初二年级的系统学习与练习，学生对初中体育与健康课程有了较为深刻的理解与认，能比较主动地配合教师和同学进行身体的，能掌握几项基本的运动技，并能运用到课堂练习与社会生活实践中去。遗憾的是部分同学还未能完全的进入初中体育课程的学习状态中，听讲与练习过程去存在注意力不集中和偷懒现象。

二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基

本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操：单杠；球类：篮

球、足球；身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的跨越式跳高；体操中的单杠动作；球类中

的控球技术；

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

三、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

四、主要工作：

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

- 2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。
- 3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。
- 4、写课后反思，心得，总结等理论。
- 5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

五、具体安排：

- 1、抓好九年级学生整体身体素质及基本技术的提高。
- 2、充分利用好早操对学生进行耐力训练。
- 3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。
- 4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。
- 5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

六、教学措施：

- 1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。
- 2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。
- 3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上。

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

教学对象分析

1、我所任教的八年级(1)、(4)、(5)、(12)及九年级(12)班，学生年龄在14—16岁之间，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性较差。四个班级有一定数量的体育尖子生，他们愿意在课堂上进行教学比赛和体育游戏，有很强的模仿能力，善于接受新动作和新技术。

2、学生处于长身体时期，他们不但对体育运动的兴趣极高，而且兴趣广泛，尤其是乒乓球、篮球和足球，对体育常识也有一定的积累，能够在课堂上充分展现自己，平时课堂上的求知欲强，有较强的竞争意识，但独立能力差，注意力集中时间不长，个别学生的自制能力不理想，对于一些基本跑、跳练习表现为不积极，学习习惯和态度有待提高。

3、五个班级学习环境良好，积极性高。

4、五个班级的学生中，个别差异明显，平时课堂上存在倦怠现象，心理上对体育运动就比较的讨厌，上学期就有个别缺席课堂。

5、八(12)班的学生课堂纪律好，三个班级的学生都有自己明确的目标，学生具有良好的意志品质，形成努力上进、积极拼搏、团结协作的作风。

6、学习成绩优秀的学生在体育方面表现的还不是十分的理想，个别学生的稳定性不够，平时学习习惯较差的学生，在练习中的态度也是同样的，学生的心理素质不够稳定。

教材分析：

- 1、坚持“健康第一”的指导思想，强调以学生发展为本，贯彻“健康育人”的科学教育理念，重视培养学生体育健身中的创新精神和实践能力，构建基础扎实，内容广泛，灵活有效，具有时代特征的学习平台，为学生终身体育意识和能力的形成奠定良好的基础。
- 2、体育教材中的活动项目大都易在校园里开展，适合学校的体育设施和场地，符合学生的身心发展规律，也能够让学生在课堂上得到发挥和学习到新的知识。
- 3、教材提供选择的面很广，教师能够根据学生身心发展的特点，循序渐进的选择教学内容，教材能够帮助学生增强体质，培养作风，树立品质。
- 4、教材内容中的活动项目不仅成为体育教学的工具，而且也对学生进行爱国、爱校、爱家的教育，重点突出学生身体健康、心理健康的培养。
- 5、能够起到丰富校园文化生活的的作用，真正做到调节学生身心的作用，帮助学生在德、智、体、美、劳全面发展。

缺点：1、对于社会上新的体育项目开展还不足，缺乏教材创新。

2、课本内容过于乏味，学生对教科书缺乏兴趣。

教学目标：

- 1、通过教学，使学生掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强学生的综合体质，特别是耐力素质和身体力量，

发展学生的身体灵活性和协调性，促进叙述的身体生长发育。

3、培养学生具有良好的健康意识，树立起讲卫生、讲健康的好习惯，在教学中，教师及时有效的渗透德育教育，帮助学生树立良好的学习习惯和生活习惯。

4、通过一学期的体育教学和锻炼，培养学生的集体主义精神，爱国主义情操，增强学生的自信心，为学生终身体育意识打下坚实的基础。

5、促进学生的心理健康。

6、通过教学使全体学生都能顺利通过身体素质达标，具有良好的体魄。

7、认真做好“寄宿式学校开展体育俱乐部式活动的可信性研究”。从学生的具体情况中去调查和统计，总结出科学依据，并让学生积极的参与进去。

改进教学具体措施

1、随着学生身体素质的不断提高和体育知识的仿佛，教师可以在体育课堂上及时采用对抗性、竞争性的游戏，从而达到增强学生的对抗能力，也能起到培养学生对体育运动的兴趣，促使学生在今后的体育课堂上会认真、积极的学生新的教学内容，另外，在体育课堂上采取学生自主性的分组比赛对学生的心理素质也是有很大提高的，在课堂上的教学比赛，能够帮助学生克服胆怯、害羞的心理，敢于在所有同学面前展示自己的风采。

2、因材施教。两个班级的学生的确存在着个别差异，特别是男女学生的体育基础和能力是无法比拟的，在今后的教学中，教师将适时采用分组学习和练习，对动作的难度进行分类和分组，这样可以做到对每个学生负责，而且可以起到增强学

生的自信欣的作用，让学生在体育运动中感受到体育的魅力，感受体育的快乐，体会体育的意义。

3、个别对待。体育潜能生在体育运动和思想皆表现的困难，体育教师要以信任和鼓励的方式肯定学生，帮助潜能生克服自卑、树立自信心、养成勇敢拼搏，积极上进的作风和品质，使他们身心健康，也能够感受到体育所带来的乐趣，树立终身体育的意识。

4、坚持“快乐体育”的教学思路，进一步强调品德教育，在体育教学中要挖掘和利用德育题材，让体育对学生心灵起到教育意义，为培养学生正确的人生观、世界观和价值观做出贡献。

5、进一步做好体育课外知识的教育。教师在每课中能努力将课外知识传授给学生。

6、设计具有创新精神的方案，做好“体育俱乐部活动模式可行性研究”的实践调查。

级体育教学工作计划篇四

本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。我校的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

二、总体目标及工作思路

坚持以人为本、因材施教、全面发展的原则，以关注学生身心发展，全面提高教学质量为目标，以教科研为重点，更新观念，全面实施素质教育，紧紧围绕教学竞赛年这一主题，深入开展教研活动。通过开展大规模教研活动，提升自身能

力，突出“积极参与，全面提高”，通过优质高效的工作，尽而实现教学质量的全面攀升。

三、主要任务

1、继续贯彻实施教学竞赛年工作，做到常规教学管理规范有序。

2、实践一种先进的教育理念，解决一个教学方法问题——在广泛学习和深入反思基础上形成“我的教育理念”，使教师的工作思想和信念得到升华。同时探索出一种行之有效的教学方法。

3、在教学中不断积累教学经验，加强教学反思，每月在教研组内要做一次反思性交流。

4、关注、研究并帮助至少一名学习困难学生的学习，改变学习方法，提高学习成绩。

5、扎实开展教师学习读书活动，集中学习和自学学时总数不少于70学时。

6、做好公开课，汇报课准备。

四、教学工作：

认真贯彻和执行新的“体育与健康教学大纲”，并根据教学要求补充和调整体育器材，力争为提高教学质量创造良好的条件。使本学期体育教学工作上一个新的台阶。

五、重点工作

(一)端正教育教学思想，全面贯彻党的教育方针。

(二)加强常规教学管理，落实常规教学基本要求，全面提高

教育教学质量。

1、备课。

个人备课要坚持从学生实际、教师自身实际出发，并提前备课一周，制定出切实可行的教学设计方案。

2、上课。

优化课堂教学，深入开展教学实践研究。结合教学质量年的活动要求，坚持以夯实“双基”为重点，以培养学生创新精神和实践能力为核心，以调动学生积极有效参与为手段，以促进学生全面发展为目标，深化课堂教学改革，改进教学方法，加强创新精神和实践能力培养。

课堂教学以学生为主体，突出重点，分化难点，完成教学目标。在课堂教学中逐步培养学生的“问题意识”。按照“初中生学习”的特性分析，教给学生学习方法，提高自我学习能力。

3、学业成绩考核考察。

六、常规工作：

配合学校的教学安排，认真贯彻和落实各项计划和工作，继续进行养成教育，加强学生心里适应能力的训练和辅导，按照各种规章制度进行日常的管理和教学用具的维护，努力做好各项工作。

七、具体工作安排：

1、二月份做好上课准备，背好课。

2、三月份开学体育课复习广播操

- 3、四月份体育课教学以球类、武术为主、游戏课为辅
- 4、五月份做好公开课，汇报课准备
- 5、六月份做好期末考试的准备活动及考核任务
- 6、七月份做好总结和材料准备

20xx-2-9

级体育教学工作计划篇五

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操：单杠；球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体、热爱体育锻炼的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。
- 2、初步学习田径、体操、球类等项目的`基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得

进步的成功喜悦。

- 1、适时了解、分析学生的学习信息。
- 2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。
- 5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

(3)、田径教材安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)、球类教材中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)、在体操教材中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

级体育教学工作计划篇六

认真学习“体育与健康”新课程标准，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

1、学生情况：八年级4个班，每个班40多名学生。没有特殊学生，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：八年级的学生身体发育正处于青春期的高峰期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看

男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。

- 1、培养好体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法。
- 2、发展身体基本素质跑、跳、投，提高运动能力。
- 3、掌握简单技术动作，重视学生的主体地位。
- 4、体验到集体活动的乐趣，培养团结协作精神和集体荣誉感。

- 1、继续贯彻实施教学质量年工作，做到常规教学管理规范有序。

- 2、实践一种先进的教育理念，解决一个教学方法问题在广泛学习和深入反思基础上形成“我的教育理念”，使教师的工作思想和信念得到升华。同时探索出一种行之有效的教学方法。

- 3、在教学中不断积累教学经验，加强教学反思。

- 4、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

- 5、做好公开课，汇报课准备。

- 1、端正教育教学思想，全面贯彻党的教育方针。

- 2、加强对课堂档案管理，预防体育课中出现意外事故。

- 3、备课。

个人备课要坚持从学生实际、教师自身实际出发，并提前备

课一周，制定出切实可行的教学设计方案。

4、上课。

优化课堂教学，深入开展教学实践研究。结合教学质量年的活动要求，坚持以夯实“双基”为重点，以培养学生创新精神和实践能力为核心，以调动学生积极有效参与为手段，以促进学生全面发展为目标，深化课堂教学改革，改进教学方法，加强创新精神和实践能力培养。

课堂教学以学生为主体，突出重点，分化难点，完成教学目标。在课堂教学中逐步培养学生的“问题意识”。按照“初中生学习”的特性分析，教给学生学习方法，提高自我学习能力。

5、学业成绩考核考察。

按照新课程标准要求，对学生进行综合评价。重视对学生学习过程和学习态度的考核。

周次

教学内容

课时

1

课堂常规及注意事项

1

队列队形复习广播操

1

2

学习自编操篮球

1

学习自编操篮球

1

3

学习自编操篮球

1

学习自编操篮球

1

4

快速跑素质练习

1

快速跑素质练习

1

5

技巧跳跃练习

1

技巧跳跃练习

1

6

技巧跳跃练习

1

技巧跳跃练习

1

7

耐久跑

1

学习自编操羽毛球

1

8

学习自编操羽毛球

1

学习自编操乒乓球

1

9

学习自编操乒乓球

1

学习自编操跳绳

1

10

素质练习

1

素质练习

1

11

技巧跳跃练习

1

技巧跳跃练习

1

12

向上跳跃练习弹性组合练习

1

向上跳跃练习弹性组合练习

1

13

篮球

1

篮球

1

14

篮球

1

篮球

1

15

篮球

1

篮球

1

16

耐久跑

1

考核篮球原地、进行间运球

1

17

考核耐久跑

1

考核立定跳远

1

18

学习自编操羽毛球

1

学习自编操乒乓球

1

19

复习其他学科

复习其他学科

20

复习其他学科

21

期末考试

级体育教学工作计划篇七

1. 学生情况：八年级共8个班，每周两节课。八年级学生感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。

2. 技能情况：八年级学生都处于青春发育期间，体质差异大，但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。所以在进行体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处，增强体质。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

新课程中健康教育教材的定位新课程从体育扩展到体育与健康，内涵扩大了，增加了促进学生身心健康的教育内容，把有关身体发育、增进健康的基本知识和方法都纳入一本教材。

1. 教材突出技术点，强调锻炼的实效性

教材突出技术点，便于学生掌握，增强身体锻炼的实效性。教材中出现的技术与竞技运动技术有很大区别，即使是学习一些初步的竞技运动技术，其目的是用它来发展学生的身体，增进健康、增强体质。

2. 用方法引路，渗透应用意识，学以致用

体育是以身体锻炼的实践活动为鲜明特征的，要使教材中的知识、技术原理有效地指导学生的锻炼，就要把体育知识和技术原理与身体锻炼实践相结合，引导学生根据自身存在的问题展开学习。

3. 学会评价方法，培养评价能力

在使学生学会分析判断的基础上，应该培养他们具有评价能力。对事物迅速做出判断和评价是现代社会对人的素质提出的新的要求。通过对事物做出价值判断，培养学生正确的体育价值观，树立积极进取的精神，激发学生向新的目标前进的愿望，新编教材为此建立了学习评价体系。

4. 开阔视野，丰富体育运动文化

体育学科是以身体实践活动为鲜明特征，在身体实践中是身心统一的活动过程。作为对学生进行整体素质教育组成部分的体育学科，应该更好地发挥本身的功能，有效地增进学生的健康，增强体质，提高学生体育素质。

（一）、加强思想品德教育，增强学生的组织性、纪律性，培养学生的勇敢、顽强的意志品质和拼搏进取精神。

（二）、通过实践教学，使学生能够做到：

1、能自觉参加体育与健康课的学习，积极参与课外各种体育活动；

2、知道合理安排锻炼时间的意义；合理安排锻炼时间，掌握更规范的跑操队列队形。

3、了解足球项目的简单技、战术知识和竞赛规则；

4、熟练掌握武术操动作套路，能整齐规范的跟配乐做操；

1. 在课的准备上要做到认真，主要以培养学生爱学、乐学的好习惯提高学生学习的质量。

2. 开展好学生的游戏课，让学生能开开心心的上完每节体育课，让学生在快乐的条件下上好体育课。

3. 开展好班级的体育活动，班与班进行足球、拔河、武术操等体育项目的比赛。

4. 做好课后反思，不断的发现问题去提高自身，多与老教师交流学习。

1、体育课常规（队形变换、跑操）

2、武术操--英雄少年

3、拔河练习

4、足球基本技术

5、运动技能一跑、跳、投

教学重点：以足球的基本技术为载体，发展学生的身体素质，提高心肺功能，培养运动兴趣。

六、教学进度与安排（见附表）

周次

节数

教学内容

一周

第1节

队列队形：体育课常规教学

第2节

队列队形：体育课常规教学

二周

第1节

队列队形：跑操

第2节

队列队形：跑操

三周

第1节

武术--开步冲拳

第2节

武术--并步亮掌

四周

第1节

武术操--复习

第2节

武术--斜拍脚

五周

第1节

武术--马步贯拳

第2节

武术操--复习

六周

第1节

武术操--马步双劈

第2节

武术--虚步插掌

七周

第1节

武术操--复习

第2节

武术操--歇步冲拳

八周

第1节

武术操--蹬脚冲拳

第2节

武术操--马步双击

九周

第1节

武术操--配音乐复习

第2节

武术操--配音乐复习

十周

第1节

武术操--配音乐复习

第2节

武术操--配音乐复习

十一周

第1节

拔河练习

第2节

拔河对抗赛

十二周

第1节

青春期健康（合班理论课）

第2节

足球--脚内侧踢球

十三周

第1节

足球--脚背内侧传接球

第2节

素质与锻炼--柔韧练习（合班）

十四周

第1节

足球--接球练习

第2节

素质与锻炼--个人跳绳（合班）

十五周

第1节

足球--运球练习

第2节

素质与锻炼--立定跳远（合班）

十六周

第1节

足球常识（合班理论课）

第2节

足球--运球练习

十七周

第1节

足球--拨球、拉球、扣球

第2节

素质与锻炼--短跑（合班）

十八周

第1节

足球--综合练习

第2节

素质与锻炼--中长跑（合班）

十九周

第1节

足球--球感练习

第2节

素质与锻炼--实心球（合班）

二十周

第1节

运动损伤与防治（合班理论课）

第2节

足球--对抗比赛

二十一周

第1节

模拟考核--跑、跳、投

第2节

模拟考核—跑、跳、投

级体育教学工作计划篇八

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操：单杠；球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，

充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

(3)、田径教材安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)、球类教材中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)、在体操教材中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。