

一年级红色故事演讲稿分钟 适合一年级的红色故事十(汇总5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

一年级红色故事演讲稿分钟篇一

井冈山革命根据地从一开创起，就处在敌人的军事围剿和经济封锁之中，红军和根据地老百姓的生活异常艰苦。毛泽东在1928年11月写给中央的报告说：“现在五千人的冬衣，有了棉花，还缺少布。这样冷了，许多士兵还是穿两层单衣。好在苦惯了。而且什么人都是一样苦。”冬天，井冈山上格外寒冷，红军战士没有棉衣和棉被，只有两层单衣和薄薄的线毯。在生活上，每人每天只有五分大洋的油盐柴钱，吃的是粗糙的红米和没油盐的南瓜汤，晚上，没棉被就靠盖稻草取暖。毛委员在上井冈山当年的冬天，就指示工农革命军在桃寮和茨坪办起了被服厂。用打土豪得来的棉花、布匹自己生产军服。一天，部队发下新棉衣，毛委员领新棉衣回到八角楼，走在房东谢槐福的面前说：你一家五口人，没有一件棉衣，你就把这件棉衣穿上吧！谢槐福见毛委员身上只穿了三件单衣，想起毛委员寒冬的晚上只披着一件线毯，还经常工作到深夜，怎么也不肯收下新棉衣。在毛委员反复给谢槐福做工作的情况下，谢槐福才穿上了新棉衣。毛委员就是这样与人民群众同甘苦、共患难，战胜了严寒的冬天，赢得了人民群众的信赖与爱戴，取得了井冈山斗争的胜利。

一年级红色故事演讲稿分钟篇二

第一段：介绍红色基地一年级的背景和目标（200字）

红色基地一年级是我参加的一个为期一年的自我成长项目。该项目的目标是通过培养学员的领导能力、团队合作和创新能力，塑造他们成为未来社会的优秀领导者。在这个一年的旅程中，我参加了各种课程和活动，不仅学到了很多关于Leadership的理论知识，还在实践中培养了许多实用技能。

第二段：承接上文，谈论在课程学习中的体验和收获（300字）

在红色基地一年级的课程中，我学到了许多关于领导力的理论知识和实践技巧。我们学习了如何建立目标和制定计划，如何激励和影响他人，以及如何处理冲突和挑战。通过这些课程，我不仅了解了领导力的重要性，还学会了如何在不同的情况下运用这些技巧。

除了课程学习，我还参加了许多团队项目。这些项目要求我们与团队合作，解决实际问题。在这个过程中，我学会了倾听和与他人沟通，理解他们的需求和意见。同时，我也学到了如何分配任务和协调团队成员之间的工作。通过这些项目，我培养了团队合作和沟通的能力，这对我将来的职业发展至关重要。

第三段：讨论红色基地一年级的实践项目和体验（300字）

为了将所学知识应用到实践中，红色基地一年级组织了一些实践项目。其中最令我难忘的一次是我们分组到社区进行志愿服务。我们为当地的社区中心搬运物资、清洁公共区域，并给孩子们上课。通过这次志愿服务，我了解到领导者的责任不仅仅是在自己的团队中展示领导能力，还要关心社区和帮助他人。

除了志愿服务，我们还参与了许多创新项目。我们被分组给出一个问题，然后要在限定时间内提出解决方案并进行展示。这些创新项目锻炼了我们的思考能力和团队合作精神，培养了我们的创新思维和解决问题的能力。通过这些实践项目，我认识到真正的领导者需要具备灵活性和团队合作的能力。

第四段：谈论在红色基地一年级的成长和变化（200字）

在红色基地一年级的过程中，我经历了许多成长和变化。我从一个胆小而不善于表达自己的人变成了一个自信而有主见的人。通过课程、团队合作和实践项目的锻炼，我逐渐发展出了领导者的特质。我学会了如何积极主动地承担责任，并根据需要做出决策。我也学会了如何与他人有效地沟通，并理解其他人的观点和需求。

第五段：总结并展望未来（200字）

红色基地一年级是我人生中宝贵的一段经历，它帮助我建立了坚实的领导基础和实践技能。我相信这些经验和技能将对我未来的职业和个人发展产生积极的影响。我将继续努力学习并在实践中应用所学知识，为社会做出更大的贡献。我希望能够成为一个具有远见和影响力的领导者，为推动社会发展和改善他人的生活做出自己的努力。

一年级红色故事演讲稿分钟篇三

在纪念红军长征胜利_周年的时候，我给同学们讲一位长征路上红小丫的故事。长征路上的红小丫参加红军后改名王新兰。她是红军长征中年龄最小的女红军，因此，我把她尊称为长征路上的红小丫。她加入红军的时候才9岁，10岁开始到12岁跑着参加了长征，因为她人小，别人走一步，她得跑两三步，才能跟上队伍。

20__年__月__日晚上，不满11岁的王新兰，由宣传队的大哥哥

们搀扶着，在爆豆似的枪炮声中登上木船渡过了嘉陵江，开始了万里长征。王新兰跟着队伍一直往西走，整天整夜地走，没完没了地走。往哪走？那时她不知道，只知道必须跟着队伍走，千万不能掉队，掉队就是死亡。王新兰在宣传队，他们带着乐器，什么快板、笛子，洋鼓，边走边宣传鼓动。山路崎岖难走，十几个小战士用绳子把胳膊连到一起，一个人倒下了，其余的人就一起拉。他们一边艰难的行走，一边宣传鼓动。打起仗来，宣传队员们就去抢救伤员，抬担架。王新兰人小，抬不动担架，就搀着轻伤员走。

王新兰不仅会打快板、唱歌，还会讲笑话，她走到哪儿，哪儿就有笑声。可是，半个月以后，就听不到她的笑声了，她染上了重伤寒。

一天早晨，身体越来越虚弱的王新兰，拄着一根木棍，摇摇晃晃地往前走，咬着牙坚持着。宣传队的大哥哥大姐姐们问她要不要歇一会儿，她摇摇头。走了10多里地以后，她眼前一黑，一头栽到了地上。大家用树枝扎了一个担架，抬着她走。躺在担架上的滋味很不好受，抬担架的同志也都骨瘦如柴，走路艰难。几天以后，王新兰连饭也吃不下，昏昏沉沉，头发眉毛都脱落了，牙关紧闭，不省人事了。炊事员老谢给她送饭来，摸摸她的额头，翻开眼皮看了看，沉重地说：“这娃儿恐怕不行了。”彭道华大姐抱着一线希望，把饭嚼烂，掰开她的嘴，一口一口喂她。有的同志看到这种情形，建议给当地的老乡30元钱，把她留下。红四军政治部主任洪学智知道以后，亲自来到了宣传队，说：“不能把她留下，这孩子能唱会跳，再艰难也要把她带上。”

王新兰躺在担架上，心如刀割，一再要求把她留下。同志们都说：“那可不行，等你好了，还要看你跳舞，听你唱歌呢！”

奇迹发生了。同志们抬着王新兰走了个把月，她开始能吃东西了，脸色也好多了，能坐起来了。死神与王新兰擦身而过，

她的病好了。

部队来到了雪山脚下。军长许世友亲自来到了宣传队给大家讲了过雪山的注意事项。临走时，军长开玩笑地对王新兰说：“你这么小，山那么高，爬得过去吗？”

王新兰满有信心的说：“爬的过去！”

徐军长又说：“山上冷得很啊！可不要冻哭了，一哭眼泪就成了冰棒棒，在脸上扒不掉。”

王新兰说：“哪个会哭啊！”

这天夜里三点，队长就把王新兰几个姑娘叫了起来，说该上山了。大部队五点钟出发，宣传队早点上山去准备宣传，还要搭个棚子。

每人发了一块布，让把脚裹上，每人还喝了一碗辣椒水。队长说山上冷，让大家把所有能穿能戴的都套上。

来到山脚下，凉气袭人。爬上雪山，一会儿晴，一会儿阴，有时下雨，有时下雪。大家把所有的东西都穿上披上，都不顶用。雪山皑皑，冻煞人啊！宣传队员们在寒风飞雪中刚把宣传棚搭好，大部队就开始到来了。

王新兰打起了小竹板，向一队队红军一遍遍说着她背的滚瓜烂熟的顺口溜：

同志们，加劲走，赶快穿过大风口。

莫歇劲，莫逗留，“三不准”要求记心头。

累了不准地上坐，坑洼里的积水不能喝。

不准打闹大步跑，互相帮助都走好。

红军战士英雄汉，定能征服大雪山……

十一师政委陈锡联带着队伍走上来了，他爱怜地摸着王新兰冻得通红的小脸蛋，说：“部队快走完了，这里风大，不能多呆。”宣传队领导决定让年龄小的队员先上山，大一点的再坚持一会儿。

王新兰还想坚持，但是不得不服从命令。到了雪山顶，她往下一看，只见红军队伍，前不见头，后不见尾，像一条长龙，把茫茫雪山划成了两半，十分壮观。王新兰又打起了小快板，等队伍差不多都过完了，才坐“冰飞机”滑下了山。

红军长征堪称世界奇迹，10岁的王新兰跑着长征是人生的奇迹。我们要纪念长征，也要学习长征路上的红小丫王新兰，向千万红军先辈致敬！

一年级红色故事演讲稿分钟篇四

第一段：

红色精神是中国共产党早年间形成并发展起来的一种伟大思想和精神力量，它具有激励人民奋发向前、培养奉献精神的重要意义。我作为一年级的学生，通过学习红色精神，我深受教育、受到感染，有了新的心得与体会。

第二段：

在学习红色精神的过程中，我深刻认识到了共产党人的奉献精神。红色精神中蕴含着中国共产党的初心，它们为了实现理想而始终不懈地奋斗。这让我明白，只有在发自内心的奉献中，每个人才能找到属于自己的价值和意义。因此，在学生会上，我积极参与各项活动，尽力给予帮助，希望用自己微小的力量贡献社会、贡献学校。

第三段：

同时，学习红色精神也让我坚信了努力付出就会有回报的道理。红色精神中所体现的为人民服务的宗旨，鼓励着我要竭尽全力学习，为自己的未来打下坚实的基础。我深知只有通过不断努力提高自己的能力，才能更好地回报社会，为人民做出更大的贡献。因此，在学习上，我时刻保持着积极向上的态度，克服困难，追求卓越。

第四段：

红色精神给予我对困难坚持不懈的勇气和信心。我们学习雷锋的故事，听到了他无私奉献的事迹，深受鼓舞。他在生活中的点点滴滴，是对人生最简单也最伟大的诠释。因此，当我遇到困难时，我不会轻易放弃，而是继续坚持下去，相信只要努力，就一定会有收获。

第五段：

通过学习红色精神，我对共产党和伟大的人民英雄们的崇敬之情愈发深厚。红色精神中所体现的爱国情怀和无私奉献的品质，激励着我要为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力。我知道，只有我们这一代的孩子们，通过学习红色精神，才能更好地传承红色基因，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

总结：

在一年级学习红色精神的过程中，我通过了解和学习中国共产党的优良传统和伟大事迹，深受教育。我明白了为人民造福的奉献精神的重要性，为自己树立了追求卓越的信念。我也坚信，通过传承红色精神，我们这一代的年轻人一定能够成为中华民族复兴的中坚力量，为实现中国梦做出自己的贡献。作为一个初学者，我深感身负重任，会更加努力地学习、

成长，将红色精神融入到自己的每一个行为中。

一年级红色故事演讲稿分钟篇五

当您走进位于河北隆化县城的一座烈士陵园，一个场景立刻会展现眼前——一身着军装的他，昂首挺胸，左手高擎炸药包，右手紧握拉开的导火索，英勇无畏，气壮山河……他就是年仅19岁的，全国战斗英雄、模范xxx员董存瑞。

今天，就让我们在烈士的铜像下，回到1948年5月25日的战场…

那天下午，董存瑞所在的六连正对隆化中学发起第二次总攻。突然，敌人的机枪像暴雨般横扫过来，把战士们压在一条土坡下面，抬不起头来。原来，这是隆化中学东北角横跨旱河的一座桥上喷出来的6条火舌。狡猾的敌人，在桥上修了一个伪装得十分巧妙的暗堡，拦住了我军冲锋的道路。

这时，董存瑞和战友们纷纷向连长请战，要求把这座桥型暗堡炸掉。但爆破手们都无功而返。董存瑞看到战友的伤亡，再次挺身请战。“你已经几次完成爆破任务了……”不容副连长说完，董存瑞抢着说：“我是xxx员，我的任务不只是炸几个碉堡。现在隆化还没有解放，怎么能算完成任务呢？”副连长和指导员商量了一下，对董存瑞说：“好，你去吧，千万要注意隐蔽。”董存瑞紧攥拳头说：“放心吧，不完成任务就不回来！”

董存瑞挟起炸药包，弯着腰冲了出去。桥型暗堡里，敌人的机枪越打越紧，子弹带着尖利的啸声，从他耳边掠过。但董存瑞沉着机智，仍在忽左忽右地爬着。敌人的机枪打紧了，他就伏下不动。敌人的机枪稍一停，他就飞似的向前跃进几米。突然，敌人的机枪又集中朝他打过来，他的腿受了伤，鲜血直流。

但他仍抱着炸药包猛冲到桥下。这桥离地面有一人多高，两旁是砖石砌的，没沟、没棱，哪儿也没有安放炸药包的地方。如果把炸药包放在河床上，又炸不着暗堡，河床上又找不到任何东西代替火药支架。怎么办？董存瑞急得直攥拳头。

这时，身后响起了嘹亮的冲锋号声，总攻的时间到了。大批的部队像潮水般地涌了上来。桥型碉堡上的砖头一块块被推开了，子弹像急雨一般向冲锋部队射去。董存瑞抬头看了看桥顶，又看了看身后一个个倒下的战友。不行，必须马上把暗堡炸掉，否则有更多的战友要倒下，也会影响整个战役。

想到这里，董存瑞毅然决然地将身子向左一靠，站在桥中央，左手托起炸药包，紧紧贴住桥型暗堡，右手猛地一拉导火索，巍然挺立，纹丝不动，像是一尊雕塑。就听董存瑞高声喊道：“为了新中国，冲啊！”刹那间，一声巨响，地动山摇。敌人的桥型暗堡被炸得粉碎。

此时，我的耳边响起了一个声音：“为什么战旗美如画，英雄的鲜血染红了她。为什么大地春常在，英雄的生命开鲜花。”歌声回荡在陵园的上空，也缭绕在我们每个人的心中。