

# 培养自信活动方案策划(通用7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 培养自信活动方案策划篇一

随着时代的发展，科学技术日新月异，电子产品已走进了千家万户，许多的小学生痴迷于网络游戏。针对这种现状。我们在学生中开展信息道德教育活动，引导学生正确使用网络，自觉抵制网络不良信息，促进小学生能健康的成长。

通过采取多种措施对学生进行信息道德培养，来引导学生文明上网，形成正确的网络认识观，增强网络辨别能力。

学生信息道德培养

学生

1. 通过红领巾广播站、升旗仪式等形式向学生宣讲信息道德的发展史。
2. 开展“遵守信息道德、文明使用网络”主题班会。选择多种形式对学生进行教育，抵制不良的上网行为。
3. 动员学生做“我是班级信息道德宣讲员”，自觉维护网络安全。
4. 下发“致家长的一封信”，引导家长与学校携手对学生有效监控，促进学生养成良好的习惯。

## 培养自信活动方案策划篇二

自信，更要自强

（教育、培养的'效果及目标）：

1. 培养学生自信心，增强前进的动力
2. 对自己有正确的定位，明确奋斗目标
3. 增强集体荣誉感，热爱班级

（教室布置及含义，学生的先期准备等）：

1. 认真统计10月月考班级学生成绩，从多方面、多角度进行分析对比。
2. 认真统计10月月考平行班级成绩，列表对比
3. 总结班级优、缺点，提出要求

班主任进行考试情况对比分析，表扬进步显著的同学，鞭策退步显著的同学，将本班成绩与其他平行班对比，找出差距，找出优势，增强自信心，增强紧迫感。

班主任总结班级优缺点，对一些苗头性的现象加以提醒，提出学习建议。

同学根据老师所讲的，进行交流，写周记。

数据准备要充分，要有说服力

班级优缺点分析要到位

学习建议要对学生确实有帮助

效果很好。学生更加清楚自己的目标，知道自己接下来该怎么做，干劲十足。

## 培养自信活动方案策划篇三

小草把绿色献给春天，使它的生命变得精彩，幼儿园的小朋友们把力气用在活动游戏里，收获强壮的身体。下面给大家分享一些关于优秀幼儿园培养良好习惯的活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

### 一、指导思想：

通过开展亲子游戏，既可以加强家长与孩子之间的情感交流，提供老师与家长之间的沟通机会，推进家园之间的互动，增进了幼儿园与家长之间的感情，还可以培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐、竞争的乐趣、参与的欣慰。同时，通过此次活动，使孩子在游戏中得到锻炼，增强他们的自信心，充分体验集体生活，游戏的快乐。

### 二、活动原则：

每个孩子至少参与一个运动项目，运动项目的设置符合孩子年龄特点，富有趣味性、竞争性。

### 三、活动口号：

我运动我健康我快乐

### 四、活动时间：

20\_\_年12月

### 五、活动地点：

## 幼儿园操场

### 六、活动总指挥：

张文、蒋敏、黄秀琴、潘荫萍

### 七、活动准备：

1、制作横幅：实小幼儿园冬季亲子运动会。

2、发放邀请函，邀请幼儿家长来园参加亲子活动。

3、做好每个项目的报名和统计工作。

4、每个活动项目负责人做好参赛小选手和家长的安排工作以及相关游戏的物品准备工作。

5、布置活动场地。

6、做好活动时音乐的播放工作。

### 八、活动主持：

#### 西园区：

王年静(小班)钱菊香(中班)沙维(大班)

#### 东园区：

刘芸(小班)姚玉莹(中班)田勤兰(大班)

### 九、活动流程：

1、运动员入场。

- 2、幼儿进行热身运动。
- 3、领导讲话。
- 4、亲子游戏
  - (1)个体项目
  - (2)集体项目
- 5、活动结束，运动员退场。

#### 一、活动思路：

以“学会感恩，我运动、我健康，我礼貌、我阳光“为主题，为幼儿创设了一个在体育游戏中练习走、跑、跳、跨、钻、爬等基本体育动作技能的活动平台，使孩子们在游戏中充分体验到体育活动所带来的快乐！

本次活动的口号是：“快乐运动！”

#### 二、活动方案：

(一)活动地点：恒丰幼儿园操场

(二)活动时间：20\_\_年12月28日上午9：30分

(三)活动准备：

- 1、场地准备：会标、主席台的布置、比赛场地分配及比赛用品的准备。
- 2、班级准备：班牌、头饰、口号、班级会场布置、体操表演。
- 3、班主任准备：游戏项目道具的制作、项目器械的准备。

#### (四) 活动流程：

1、园长宣布：恒丰幼儿园20\_\_年“庆元旦“幼儿趣味运动会开幕(放礼花、彩带、气球)

2、运动员入场仪式。(检阅入场顺序：国旗队、大中班、小班、豆豆班的顺序在《运动员进行曲》的音乐中整齐有序的入场)。

3、园长致开幕词

4、家长代表讲话：

5、小运动员代表讲话：

6、团体操表演：

a中大班\_\_ b豆豆班\_\_ c小班\_\_ d中大班\_\_ e亲子操《\_\_》：

7、游戏项目竞赛活动：活动规则：请家长朋友坐在原地，由各班班主任为每位家长派送游戏卡，家长领到游戏卡后，搬上幼儿的板凳到班上领幼儿，在听到广播后方可到规定区域进行游戏，此次活动设有三个游戏：分别是百米跑道《袋鼠妈妈》，大厅《小螃蟹学走路》，操场《运球》，每个游戏处贴有游戏规则。玩完一个游戏，由负责老师在游戏卡上盖章，家长务必跟幼儿玩完三个游戏后凭游戏卡到领奖处领取礼物。

游戏规则：

a亲子游戏《袋鼠跳跳跳》

游戏准备：麻袋8条，袋鼠头饰、圈圈8个游戏人数：四人为

一组，分三组。

游戏玩法：袋鼠妈妈和小袋鼠以家庭为单位在起点准备，游戏开始袋鼠妈妈与小袋鼠在袋子里以双脚行进跳的形式跳至制定点，取得一个圈圈后双脚行进跳回到，游戏反复进行。游戏时必须按照游戏规则进行，如犯规，将不盖章。

### b游戏《小动物运球》

游戏准备：彩色大球、小筐、小动物家模型、小动物头饰  
游戏人数：四人为一组，分四组。

游戏玩法：幼儿以家庭为单位，幼儿和家长分别在起点和终点面应对面站好，游戏开始，幼儿抱球透过障碍到达对面，将球交至家长手上，折回时，由家长抱住幼儿，于zui快的速度跑回起点，游戏反复进行。

### c游戏《小螃蟹学走路》

游戏准备：螃蟹头饰、皮球  
游戏人数：四人为一组，分四组。

游戏玩法：幼儿两人为一组，应对面用胸部夹住皮球，侧身横跑，先到达终点的小组获胜。（不许用手扶球，球若中途掉了课捡起来夹好继续跑）

#### (五)注意事项：

2、各班教师负责游戏项目道具、材料的摆放、撤退及本班运动员的入场等，

4、要求各班幼儿在游戏中要用心为参赛运动员加油、呐喊、助威！

#### (六)活动工作人员具体安排：

1、主持：吴老师小朋友

2、录像、照相：麦园长

3、音响效果：麦叔

4、机动：刘静玲

#### 一、活动目标：

1、经过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。

3、经过活动让幼儿体验运动的欢乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。

#### 二、活动主题：“大手牵小手，一齐来运动”

#### 三、活动时间：

20\_\_年12月30日上午小班年级组

20\_\_年12月30日午时中班年级组

20\_\_年12月31日上午大班年级组

#### 四、活动场地：幼儿园操场

#### 五、活动流程：

1、家长就坐在规定区域(同时照顾好自我的孩子)。

2、播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼



儿秩序和安全。

3、致开幕词，宣布运动会开始。（园长致辞）

4、开场舞蹈展示。

5、组织亲子游戏。

6、亲子游戏结束，亲子互动，幼儿为家长捶捶背。

六、活动准备：

1、各班教师供给亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料

2、各年级准备好本次活动游戏的材料。

3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程安排。

4、组织好幼儿的奖品发放。

5、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求家园配合，共同为幼儿的发展努力。

6、各班教师组织好当天幼儿安全卫生护理等一日常规活动。

7、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。

七、结束语：

在孩子们的欢声笑语中，我们的活动也已接近尾声了。经过这次亲子运动会，大家的感触必须都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的进取合作精神。我想说“大朋友真棒！小朋友更棒！”其实比赛的结果并

不重要，重要的是今日大家都很高兴，最终祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远欢乐！

为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育的作用，促进幼儿和谐发展，增强幼儿和父母的感情以及幼儿的体质。我园特开展以全家运动身体棒，我们都是小健将为主线的亲子运动会。活动中主要以亲子趣味性游戏竞赛为主，为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，培养幼儿对体育活动的兴趣和初步的竞争意识，增强幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质，并引导幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则，体现团结协作的竞赛风格。

### 一、活动目标：

1. 通过参加运动会，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质。
2. 通过开展亲子运动会，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。
3. 发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。
4. 通过体育活动，培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

### 二、活动安排

20\_\_年6月3日

### 三、活动对象：

全体学生和家长，班所有任课老师参加。

#### 四、活动地点：

幼儿园规定活动场地

#### 五、活动筹备

##### 1. 人员安排

组长：

副组长：

组员：各班教师及后勤人员

##### 2. 做好活动前的动员和宣传工作。

(1) 各岗位人员密切配合，互相协调，班主任要提前做好对幼儿的安全教育工作，确保幼儿人身安全(防走失、跌伤等)，保证活动顺利进行。

(2) 希望所有教职工、幼儿及家长按运动会指定时间内到达会场，自觉遵守会场秩序和规则，爱护校园公共设施和环境卫生。

(3) 场地划分：各班选择亲子游戏位置。

(4) 以班为单位各班主任积极向家长发出活动邀请，做到早通知，让家长及早安排工作。

#### 六、活动程序

##### 1、各班级组织家长签到

##### 2. 主持开幕；

3. 园长致辞

4. 幼儿技能节目展示

5. 亲子游戏

活动地点：本园操场

指导思想：

本次活动围绕“我运动，我健康，我快乐”为主题，为孩子和父母创造一个优良的合作氛围，营造一种主动向上，勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中快乐!!!

活动目标：

- 1、培养孩子对体育的兴趣爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰。
- 2、让孩子在各种搞笑的游戏中得到体能锻炼，增强个年龄段幼儿的动作灵活性和协调潜力。
- 3、培养幼儿之间的友好合作精神，感知团结奋进的力量，感受合作精神的完美。
- 4、透过形式多样的亲子游戏，增强父母与孩子之间的情感交流，更好的到达家园同步。

具体程序：

- 1、各工作人员到位，运动员到位。
- 2、国旗队，校旗队，击鼓队入场
- 3、全体起立，奏国歌，升国旗。

- 4、园长讲话
- 5、父母代表讲话
- 6、运动员代表宣誓
- 7、运动员退场
- 8、体育才能展示(音乐响起)
- 9、各班轻器械操表演(分年级组进行，各班自编)
- 10、各班拉拉队助威(小班由父母和孩子一齐表演助威)
- 11、各项游戏比赛开始
- 12、颁奖仪式

群众奖三名(形象奖、组织奖、参与奖)

个人奖分年级一等奖一名，二等奖二名、三等奖三名。每个游戏设一个奖项。

## 培养自信活动方案策划篇四

听说游戏——红绿灯(反义词)

活动目标

- 1、教幼儿正确使用反义词，丰富幼儿的词汇。
- 2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性，能够服从“警察”的指挥。
- 3、培养幼儿思维的敏捷性，在游戏中能快速反应说出反义词。

## 一、活动准备

1、红、黄、绿灯

2、警察帽子

3、方向盘人手一个活动过程一、设置游戏情境，引发幼儿兴趣教师展示警察帽、红绿灯指示板和方向盘师：今天，我们来玩一个游戏，游戏的名字叫“红绿灯”。我们先来学两首儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。”

## 二、交代游戏规则

明确游戏玩法教师戴上警察帽，通过讲解让幼儿初步了解游戏的基本玩法和基本过程，激发幼儿对游戏的兴趣。

玩法：

1、全班分为四组，每组有一名小朋友扮演警察，手拿红绿灯指示板，其他小朋友手拿方向盘当汽车司机。

2、警察说出一个词语或一个句子，司机必须说出相反地词语和句子。

3、如果司机回答正确，警察就说“对对对，请你通过红绿灯”，并出示绿灯；如果司机回答不出或回答错误，警察就说“错错错，请你好好想一想”，并出示红灯；如果等待回答问题的小司机太多，警察就出示黄灯，让其他小司机等一会。

## 三、教师指导幼儿进行游戏

1、师：我们先来一起进行游戏，看看哪个小朋友能快速准确的回答对老师的问题。

我说上，你答下；我说向左转，你答向右转；我说大皮球，你

答小皮球;我说我饿了，你答我饱了等等。

2、教师与全体幼儿进行游戏。教师扮演警察，幼儿扮演司机，教师先念游戏儿歌，然后与司机对话说反义词，教师出示绿灯后，幼儿一个跟着一个在教室里做开汽车的样子走一圈后回自己的位置，让幼儿对游戏有亲身的感受和了解。

#### 四、幼儿自主游戏

1、教师让幼儿轮流扮演警察和司机，进行独立游戏活动。

请一个幼儿扮演警察，手拿红绿灯指示板，请另一位幼儿扮演司机，手握方向盘与警察进行反义词练习，回答正确就在教室里开行一圈后，迅速将方向盘递给同伴，回答错误，警察就出示红灯，司机必须马上把方向盘给同伴，自己停止游戏一次。

2、将幼儿分成4组，采用轮流扮演警察的形式，分散自主游戏活动，让幼儿有更多的机会参与游戏。

#### 五、教师评价游戏

总结今天我们一起玩了《红绿灯》的游戏，学到了更多的反义词。警察小朋友很认真地指挥交通，小司机也很遵守交通规则。我们每个人做的都很棒，给自己鼓鼓掌吧，我们都是最棒的！

### 培养自信活动方案策划篇五

青年教师是学校的未来和希望，青年教师的成长将直接关系到学校教育教学质量的高低，为此，我校对上岗1—5年的青年教师实施拜师结对活动，通过这项活动，促使青年教师全面提高素质，为逐步成长为骨干教师打下坚实的基础。

参加拜师结对的青年教师要在师傅的指导下做到“七个一”，即：说一口标准普通话、写一手好字、上好一节汇报课、精心设计一份教案、编制一份试题、撰写一篇总结或论文、当好一名合格的班主任。

### （一）师傅职责

- 1、深入了解徒弟的教育教学素质和能力现状，有针对性地培养。
- 2、全过程地指导，尤其抓好备课、上课，毫无保留地给予教法上的指导。
- 3、全力支持徒弟参加各项教研活动，磨课、赛课等要全程参与。
- 4、每两周听徒弟课至少1次，帮徒弟备课不少于1次。
- 5、指导徒弟进行教改课题试验、撰写教育教学论文等。
- 6、经常与徒弟谈心交流思想，关心徒弟的成长。

### （二）徒弟职责

- 1、深刻认识拜师结对的重要性，将其作为提高自己、站稳讲台的有效途径。
- 2、结合教学自身实际，与师傅商量，制定好拜师计划及落实措施。
- 3、虚心接受师傅教学全过程指导，特别是在业务素质提高，教学方法改进等方面要增强主动学习的自觉性。
- 4、在参加各项教研活动中要主动取得师傅的密切配合，听从意见和指导。



- 5、每周请师傅指导备课至少一次，每周主动听师傅上课至少一节，每月不少于5节。
- 6、教改课题试验、撰写论文要主动与师傅商量，以获指导。
- 7、每月写一篇教学反思和听课心得。
- 8、认真写好学习总结，参加学校拜师结对的经验交流和评比活动。

拜师结对活动周期为一年，有关奖励办法如下：

- 1、徒弟在教学活动中所获荣誉和奖励，师傅享受相应荣誉和奖励。
- 2、对结对子中表现突出，成绩显著者，学校给予表彰奖励。

## 培养自信活动方案策划篇六

为确保事情或工作顺利开展，常常需要预先制定方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那要怎么制定科学的方案呢？以下是小编为大家收集的学生优良心理品质培养活动方案，希望能够帮助到大家。

- 1、通过活动，训练学生的专注力，培养学生完成任务的持之以恒的心理素质。
- 2、通过活动使学生明白，做什么事都需要专心加毅力才能成功的道理。
- 3、培养学生对他人对集体负责的优良心理品质。

专主力和毅力的训练。

学生分一号队和二号队，每人二本书，一条毛巾，气球若干。

## 一、激趣、揭题

1、同学们，看老师黑板上的题目：专心+恒心=? 你能告诉老师答案吗? (学生回答后，教师板书“成功”或其它)

2、同学们说得真好，我们都知道专心和恒心是事业成功、学习进步的二大基石，我们同学长大后都想成为建设祖国的大材，那么大家想具备这两种心理素质吗? 好，今天的游戏就让我们来检测一下自己是否具有专心和恒心这两种优秀的'心理品质。

## 二、游戏1：顶物缚巾

1、方法与规则：每人拿二本书放在头上，用手扶住，当老师喊“开始”后，松开手，再用毛巾头，还要数十下，书本没有掉下来的才算胜，奖给一颗金星。

2、为了确保游戏的成功，老师给你们两分钟时间试验，然后我们一起来讨论游戏的要领。

3、学生讨论后，教师小结。

4、学生正式比赛开始。先由一号队的同学游戏，二号队同学做裁判，然后再互换。

5、请优胜者谈谈取胜的体会，失利者谈谈失败的原因。

6、小结：从刚才的游戏我们可以体会到，要具有专心和恒心的优秀心理品质不是件容易的事，需要我们从小事开始训练自己的专注力和毅力。

## 三、游戏2：一分钟计时

## 2、淘汰赛：一分钟计时

当老师喊“开始”时，你心里开始默默计时，如果你感觉到已经是“一分钟”了，就举手表示。谁的感觉与老师的表最接近，谁就是下一轮比赛的幸运参赛者。

3、计时以后，选出六位参赛者，进行下一轮比赛。

## 四、毅力旋转

1、规则：画一直径为一米的圆圈六个，在圆圈外标上开始记号，参赛者肚子向上背向下，双手撑住身体，将手脚作稍许移动，在圆圈内旋转，看谁旋转的次数最多。当然，手脚跨出圈外的则违规算输，移动气球或压爆气球者也算输。这可是既需要专注力又需要毅力的游戏啊。

2、比赛开始。

3、请胜者和败者各自谈自己的感受。

4、让其他同学进挑战

5、表扬、评议、小结。

## 五、总结：

专心加恒心是打开成功大门的金钥匙，要拿到这枚金钥匙还得靠大家平时的训练。希望同学们在今后的学习、生活、工作中有意识地培养自己这方面的心理素质。

## 培养自信活动方案策划篇七

1、对谈话感兴趣，并能积极参与，能用连贯的语言讲述自己在即在旅游中的所见所闻和感受。

2、学会注意倾听同伴的谈话，能迅速理解别人讲述的内容，想同伴学习讲述经验。

3、在谈话中萌发爱护环境、爱祖国的的情感。

活动准备：

1、幼儿自己准备旅游的照片、纪念品或土特产。

2、教师准备一些著名景点的图片和视频。

3、布置一个旅游品展览区，展示幼儿带来的旅游纪念品。

重点：积极参与谈话，能用连贯的语言讲述自己在旅游中的所见所闻和感受  
难点：幼儿独立讲述自己在旅游时的所见所闻，能有调理的讲述。

活动过程

1、创设情境，引出话题，激发幼儿的谈话兴趣  
师：今天，我们一起动手布置了一个展览会，我们来看看都有哪些展览品吧！（照片、纪念品、土特产、幼儿的旅游绘画、《11只猫做苦工》的地图插页等）  
师：在假期里。小朋友的爸爸妈妈都带你们去了很多地方旅游，我们一起来讲讲关于旅游的故事吧！

2、鼓励幼儿围绕话题自由交谈

(1) 让幼儿在小组内自由结伴交谈，注意倾听同伴的讲述。

(2) 教师要求幼儿围绕话题讲述自己在旅游中的感想。

注意：给每个幼儿充分表达的机会；让幼儿丰富在集体和小组的不同情境中的谈话经验。

(2) 哪些事情是第一次经历的？

(3) 哪些事让你印象深刻?

(4) 你今天带来了什么纪念品和土特产?

注意：在这一过程中，教师逐步提出问题，层层深入引导幼儿发表自己的感想。不仅帮组幼儿围绕话题谈话，而且能够让幼儿在不知不觉中学会更好的倾听、对话等，提高幼儿的语言交往能力。

4、让幼儿回家给父母或其他家人讲述在幼儿园发生的有趣的事情。

5、思考旅游时需要带哪些东西。