

2023年我的育人故事演讲比赛(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

我的育人故事演讲比赛篇一

教师是崇高的职业，我也是在这样一种环境中长大的，爸爸、舅舅、舅妈都是教师出身，从小看到他们整天忙碌的身影，感觉就是老师太辛苦了。包括后来大学选择了教育专业，在学校里也有一些说课比赛等等。可能是由于对这个职业太熟悉的缘故吧，教师工作对我来讲，没有多少新鲜感和亲近感。但是拿到课表的那一刻真的迷茫了，综合实践！学生时代没有学过综合实践，甚至从没有了解过这是怎样的课程。所以对于第一节课要怎么上，怎么讲感到异常的'紧张。看了看课表长舒一口气，是三年级而不是六年级的课，心里也总是担心维持不了高年级的课堂纪律。接下来提前一天借来其他综合实老师的资料以及教案进行大致上的学习，并且尝试着写了写教案。上课铃响起，我忐忑的踏进教室，定了定神走上讲台，站在讲台前，面对五十多名同学，大脑突然一片空白，同学对我这个年轻的新老师充满了好奇，睁大眼睛注视着我，我心里就更加发毛，感觉脸发烫，手冰凉。我用颤抖的声音说了第一句话：同学们好，我叫xxx□这个学期的《综合实践》就由我来担任。接着开始步入正题。因为是开学的第一节，我想如果讲课会显得有些突兀，我准备了一个小小的与课程有关的问题请学生们一一上讲台来作答。当大家踊跃的发言时，课堂上出现了一个小状况，坐在最后一排的一位同学向另外一位同学丢纸团。我把目光看向他，这时同学们都用异样的眼光看着我，好像意识到了发生什么事。我思索了很久不知道该怎么处理这件事，期间第一排的一个女生对着我小声说了句“老师，你是不是紧张？”就这样一句话似乎让

我瞬间缓过了神，问：“在课堂上其他同学发言的时候，突然下面有人在做小动作，丢纸团，说话。大家说这种行为对吗？”同学们异口同声说：“不对”。这时那位同学意识到了自己的行为是错误的，满脸通红。接下来的课程中觉得非常轻松，在和学生的交流中不知不觉的结束了，回顾这一节课，虽然过程中出现了不和谐的小插曲但结果还是比较满意的。

工作半年来，在课堂上遇到了许许多多的故事，有开心的、有困惑的，唯独这件事至今都令我感到难以忘怀。

我的育人故事演讲比赛篇二

我是一名历史老师，初中历史课在大伙儿眼里是一门小科儿，却是我一生要从事的事业！

2000年大学毕业，我被分配到巴盟临河，曾经，有一份编制摆在我面前，可是，我却没有好好珍惜。2013年，我又跟自己教过的学生一起报名参加了“呼市教师招考”。送完初三毕业班后，在最热的七月份，我把自己关在家里看书做题，一个多月没下楼，不分昼夜，困了就抱着书睡，醒了就接着看书。为了不影响我备考，每天，婆婆带两岁的儿子到广场玩。最终我又重新考回教师编，加入到了“实验大家庭”。那一年我38岁。

来到三中后，感觉压力很大。“学高为师，身正为范”，老师要给学生一杯水，自己不但要有一桶水，还要有“长流水”。为了更好地“教书育人”，利用寒假时间，我参加了“国家心理咨询师”培训考试。那是一年中最冷的一个月，我每天顶风冒雪，骑自行车四十多分钟去听课，进教室的时候，眉毛、睫毛、头帘都结上了白白的冻霜。可是，我没有迟到过一次，没有耽误过一节课！

学习改变态度，我不再把学生看成学习的机器，而是像呵护

生命一样去爱护每一个孩子。初一的时候，畅泽被同学欺负，在我的课堂上大喊大叫，我把他请到办公室，1米4的娇小身体抱着我哭得梨花带雨，最后哽咽告诉我：小时候爸妈就离婚了，他一直跟爸爸过，每次受欺负，就特别想妈妈！我只是轻轻地摸着他的头、拍拍他的背，静静地听他倾诉，此刻，不需要讲大道理，因为，爱是最好的。教育。

通过不断地学习和钻研，我逐渐形成了自己独具特色的教学风格。我年年被学生投票选为“心中最爱的戴的老师”。学生的信任让我陡增了更重的责任感。

这学期，在祝杰、马翠英两位组长的帮助下，在陈丽霞、范慧芳、宫春平、王军利、王莉莉、许俊仙等几位班主任的支持下，我毅然放弃了原来颇受学生欢迎的教学模式，开展了“自主学习、高效低负”的《学本课堂》，就是以我自己编的“导学案”为抓手和指南，以四人学习小组为基础，“历史小老师们”假期备课，课上讲授5——20分钟，最后由我梳理归纳知识体系，组织学生课上背诵重点知识，随堂做练习检测。

《学本课堂》把老师的表演课变为学生的探究课。到目前为止，共有近130位小老师登上讲台。孩子们热情很高，收获颇丰！同时，受到了家长们的认可和好评。刘柠当了历史小老师后，他妈妈跟我说：初一的时候，刚进火箭班压力大、不适应，儿子厌学甚至不想进教室，历史老师跟他促膝谈过一次心，让他重新振作起来，初二又当上了历史小老师，孩子讲完课后特别兴奋，更有自信了，听儿子说起这些事，刘柠妈妈流泪了。

以前，苏可心同学上课不听讲，最近，在一次数学课上背我的历史“导学案”，她说“我想学历史”！只是因为我在《学本课堂》上关注、鼓励了她几次；期中考完试后，她笑眯眯地跟我说“我以前考50多分是蒙的抄的，这次考40多分是我背会自己答的！”

王誉杰妈妈给我发微信“今天儿子当历史小老师，我一上午手里攥着手机盯着微信群看，等您发儿子讲课的照片，我特别想看看儿子在学校的样子。”

因为学生、家长的信任、关注和期待，我创建了个人微信公共平台，晚上，把儿子哄睡后，我再重新爬起来，将《学本课堂》小老师讲课视频编辑后转化成mp4格式，然后上传腾讯审核，再到微信公众平台编辑、群发，一切就绪后，不知不觉已经是凌晨一两点钟。

办公室同事说我最近脸色灰黑，皱纹多了，眼袋明显了，白头发也多了。《学本课堂》的实施还给自己带来了诸多的“意外烦恼”，使我的心理压力很大，心底累积了太多的负面情绪无处排遣。

一天晚上，在给儿子读书时，我竟然对他大发雷霆，五岁的儿子抱着我的胳膊，用无辜的眼神不知所措地看着我，哭着说：“妈妈别生气，虎虎错了，虎虎听话，虎虎以后再也不要惹妈妈生气了！”其实，儿子只是多问了一个“为什么”！是妈妈错了，我把所有的精力、热情和微笑送给了学生，回到家，已经精疲力竭，没有了耐心，只把深深的伤害留给了自己的孩子。

学生爱听我讲历史课，我却从来没有给儿子讲过一个完整的历史故事！

在学校，不管学生如何调皮捣蛋，惹人生气，我从来不敢打骂体罚，可是回到家，看到上幼儿园的儿子总把“3”写反，我就用铅笔抽他的手。一段时间，儿子每次描红的时候，就用手把铅笔盖住，哭着对我说：“妈妈，别打手”！

育儿理论我懂，我也多想牵着蜗牛散步啊！我对别人的孩子谆谆教导，诲人不倦，唯独对自己的孩子没有一点耐心。我是学生眼里的好老师，却不是一位称职的好妈妈！

我爱人跟我说：“四十多岁的人了，还瞎折腾啥，一个月二千四百块钱的工资还不够还房贷，每天还跟打了鸡血似的来劲！”

也许，这就是所谓的“安贫乐道”吧。我不断学习、创新，拒绝职业倦怠，不为名、不为利，是因为心中有颗种子。因为，我念初中的时候，有一位“政治老师”跟我说“好好学，我这笨都能考上赤峰师专，你肯定比我强！”这句话在我心中生根发芽，一直温暖着我、激励着我，也改变了我的人生命运。

我是一名“历史”老师，我们小学科也能释放大能量！

我的育人故事演讲比赛篇三

尊敬的各位领导，老师：

大家好！

光阴似箭，转眼间我在教育战线上已度过15个春秋。回首这4千多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业，默默耕耘中也有了一些收获。

做教师这行，清贫且辛苦，有时候也很烦躁，很累，现在有很多学生都没有那么重视学习，没有那么遵守纪律，懂得尊重老师了，有逃脱不想干念头。但一想到学生们那些曾经天真无邪的眼睛，想到他们曾经顽皮取得进步开心的笑容，以及和我在一起时的欢声笑语，我心中的烦恼就消失的一干而净了。于是我又开始日夜兼程，无怨无悔。无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，告别了灯红酒绿，走向那灯火阑珊处。我自与那清风白云作伴，在知识的海洋中赢取那心灵的海阔天空。教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引我游离的'目光，安抚我躁动的心河。多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍；有

时，为了准备一篇材料，我翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念；有时，为了想个好游戏，我反复琢磨，细细推敲；有时，为了完成学校交给的紧急任务，我放弃休息天加班加点直到雄鸡报晓；有时，为了孩子的学习，我放弃休息时间，利用晚上周末去家访；“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。几年来我认真完成学校总结、论文和申报材料的写作，培养学生参加市区的比赛取得了不少优异成绩。一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。

不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自己，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

我的育人故事演讲比赛篇四

尊敬的各位领导，老师：

大家好！

三尺讲台是我的人生舞台，白色粉笔是我的人生画笔。因为热爱，我深情地演绎着我的人生。因为执着，我微笑着写下希望，擦去功利。我不会用金钱的尺子来丈量我的价值，因为我知道，我不是栋梁，但我的事业是培养栋梁；我不会让

知识的清泉变成一潭死水，因为我知道，我不是未来，但我的事业是创造未来。在高大的灌木面前我不曾悲哀，因为大地不会忘记小草的绿色。在宽阔的海洋面前我不曾气馁，因为我拥有大海一样的胸怀！

二十多年来，我始终用左肩担着爱我的学生，用右肩担着我深爱着的课堂。我用智慧吸引学生；用情操感化学生；用行为带动学生。为适应时代的需求，为造就新型人才，我不断地更新自己的教学理念，改进教学方法，并注重对学生创新能力的培养。03年，我有幸成为新课程的首批教学者。在新课程理念的`倡导下，我又学会了赏识教育，用激励、表扬的方法调动学生内在的主观能动性，用理解、宽容和微笑去面对每一位学生。教学上，我认真钻研教材，创新教学设计，写好教学反思，先后上了实验课、电教开放课和观摩课等，均受到了听课教师的好评。为赶上时代的潮流，我还潜心学习电脑技术，率先制作了个人主页。主页模版设计新颖，风格独特。二十多年的时间，短暂而又漫长，我用汗水、智慧和一颗火热的心赤诚地演绎着教师这一高尚的职业。

在奉献、探索和创新的道路上，我用爱留下了一串串坚定的脚印，用爱谱写了一曲曲美丽的音符。一路走来，一路播撒，也一路收获。我指导学生制作的电子报刊、电子绘画及作文分别获得过省、市一等奖；我撰写的多篇教学论文或设计也在全国、省、市评比中获奖或在报纸上刊登。本人也先后被评上了县“教学新秀”、“县、市骨干教师”。

回首走过的路，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。在碧小这所学校的不断进步和成长中，我也在快乐地进步和成长着。如今，我依然辛勤地耕耘在教育这片沃土上。在这条充满荆棘的道路上，路边没有鲜花，前方没有掌声，但我并不孤独，因为我心存信念：平凡才是最伟大的！平平淡淡才是最真的！

路漫漫兮其修远兮，明天的我将上下而求索。我将用执着和热爱续写人生的新追求，用真心和爱心谱写人生的新乐章，

用拼搏和实干获取人生的新辉煌。三尺讲台——我永远的舞台！

我的育人故事演讲比赛篇五

尊敬的各位领导、评委、师生朋友们：

大家好，今天的演讲题目是《弘德育人，廉洁从教》。

“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，桃李天下，肩负未来。”这些是对教师队伍的所有总结。在物欲横流的现实世界里，有太多人把目光放在了金钱与地位上。教师作为一个特殊的群体，肩负着国家的希望与民族兴旺的重任。我们不应该也不能向现实低头，把我们的目光与心力放在金钱与地位的攀比上。我们要做的是坚守自己的岗位：以德化人，以廉从教；以育立身，以洁著称。

人们说起教师总是想到的奉献，我们千百年来是大众心里的蜡烛，园丁，阶梯，铺路石。这是千百年来无数同行前辈用清贫与自己的青春挣给我们的荣誉。今天，我站在这个讲台上，我也要光荣而自豪的大声宣告——我是一名中学老师。虽说选择了老师就等于选择了清贫。但我从不后悔。从走上三尺方台的那天起我就知道我的使命和担子“弘德育人，以廉从教”。因为我们是太阳底下最光辉的人。

我们工作的对象是学生，是还没有独立判断的成年人。我们的任务则是引领孩子们学会做人，学到知识。学校是一方神圣的净土，它容不得任何人滋生私心，产生贪欲。无欲有坚，无欲则刚。“学高为师，身正为范”作为千万莘莘学子的代言人，我们更不能在他们成长的花园里给他们一颗“向钱看”的种子。我们是他们一言一行的榜样。在这样的背景里，我们更应该做实事，服务学生。让他们更好的成长，给他们营造一片桃花源。这是每一个教师的义务。

我是一个平凡人，在这个清贫的岗位上，支撑我走下去今天还站在这里激情四射宣告的早已经不是最初的梦想。在这偏于城市一角的朴实乡村里，是孩子们一声声深情的问候，一句句暖心的祝福，一张张真情的贺卡，一双双渴望的眼陪伴着我走到了现在。这是我最富有的。回报，是我一生执着的动力，也是为人师者最骄傲的收获。是的，我们平凡，但我们在平凡的岗位上创造着民族的奇迹。我们用一双平凡的手，沙哑的嗓子改造着世界的灵魂，挑起世界前进的梦想。我们用我们的价值观影响着一代又一代的人。我们是用心在打造一个清廉的形象。《弘德育人，清廉从教》，我们从小事做起，从孩子开始培养。

作为新时期的教育工作者，廉洁是一面镜子，时刻的提醒着我们甘为人梯与园丁。在平凡的岗位上做出不平凡的事业。

亲爱的同行朋友们，路虽艰辛遥远。但我相信，只要我们拿出莫顿·亨利《走一步，再走一步》的勇气，我们可以在这廉洁从教，以德育人的讲台上开出属于我们的绚丽花朵。