

# 2023年小虫虫教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小虫虫教案篇一

- 1、教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类，巩固对黄、绿两种颜色的认识。
- 2、初步培养幼儿动手操作的能力。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类。

难点：初步培养幼儿动手操作的能力。

教师示范材料一份，幼儿操作材料人手一份，图形宝宝的两个。

### (一)、引出课题

a□今天老师带来了图形宝宝，出示三角形，这是什么图形宝宝？它穿什么衣服啊？出示其他三角形，请幼儿说一说。

b□出示正方形，这是什么图形宝宝？它又是穿着什么衣服啊？再出示其他图形，请幼儿们说一说。

(二)、教师讲解、示范

(三)、幼儿操作

图形宝宝们为了谢谢小朋友们，它们想和我们交朋友，想试试我们小朋友是不是每一个都认识它们。

教学反思：

为了更好地吸引幼儿的注意力，提高孩子对活动的兴趣，同时根据小班的年龄特点，我特别采用拟人化的手法，把三种图形比作图形宝宝与小朋友交朋友，还特别设计了一个故事情境作为导入，使幼儿在轻松愉快的氛围中学习，激发幼儿探索的欲望。

## 小虫虫教案篇二

活动目标：

1. 借助图谱理解歌词内容，学唱歌曲，在唱唱、跳跳的过程中体验音乐活动的快乐。
2. 通过歌曲的学习，知道锻炼身体是抵抗寒冷的好办法。

活动重点：

借助图谱理解歌词内容，学唱歌曲，在唱唱、跳跳的过程中体验音乐活动的快乐。

活动难点：

知道锻炼身体是抵抗寒冷的好办法。

活动准备：

1. 晨间活动时，丰富与歌词有关的活动经验。
2. 图谱。

活动过程

设计意图

一、导入活动，师生问好。

二、出示图示，分段理解歌词内容，学唱歌曲。

### （一）第一段

1. 小朋友你们看这是谁呀？你们知道北风是怎么吹的吗？  
（出示图示）我们一起来学一学。

2. 看谁也来了？雪花是怎样从天上下来的呀？（出示图示）  
引导幼儿学说：雪花雪花飘飘。

3. （出示图示：小手）天气越来越冷，小手也很冷，小朋友们有什么方法让小手暖和起来呢？（小手小手搓搓）小脚也要来做运动，你们看（小脚小脚跳跳）。

4. 看图示念歌词。

5. 教师清唱歌曲，好听吗？

6. 幼儿学唱歌曲。

### （二）第二段

1. 教师范唱，幼儿倾听。（边唱边出示图示）

2. 教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。

3. 师幼完整朗读歌词。

4. 幼儿学唱歌曲。

三、完整演唱歌曲，并进行表演。

1. 这首好听的歌叫《宝宝不怕冷》。

2. 请小朋友们跟随琴声完整唱歌曲。

3. 鼓励幼儿边唱边做动作。

4. 请幼儿跟随音乐进行表演做相应的动作。

四、活动结束

宝宝们，你们怕冷吗？好，不怕冷的宝宝们，跟着金老师一起，到外面找北风做游戏喽。（唱着歌曲做着运动出活动室）

让幼儿分段进行学唱歌曲，并在观察、理解图示符号的过程中，理解歌词内容，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。大胆地运用动作表现歌曲内容。

让幼儿知道歌曲名称，并能完整的唱歌曲，能大胆地用动作表现歌词内

## 小虫虫教案篇三

游戏目标：

1、感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃的唱法歌唱。

2、愉快地运用动作表现歌曲内容。

游戏准备：

- 1、晨间锻炼时，丰富与歌词有关的活动经验。
- 2、音乐磁带。

游戏规则：

- 1、幼儿根据歌词边演唱边做锻炼的动作，并不时加入幼儿想出来的新动作。

简谱：

活动反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的'动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

## 小虫虫教案篇四

活动目标：

- 1、理解歌词，初步学唱歌曲并愿意用动作表达冬天不怕冷。
- 2、感受歌曲所表达的冬天不怕冷的积极情绪。

活动准备：

- 1、钢琴。

2、歌词相对应的图谱一套。

活动过程：

一、复习律动，谈话导入。

（适当地加强运动量，让幼儿感到身体暖和。鼓励不怕冷、认真做动作的幼儿）

师：“小朋友，现在是冬天了，你们觉得冷不冷呢？”

幼：“冷。”

师：“怎样才能让我们的身体变暖和呢？”

幼：……

二、教师介绍歌曲（教师朗诵歌词一遍）。

师：“有一群小朋友告诉老师锻炼能让身体变暖和，我们来听听他们是怎么锻炼的。”（教师朗诵歌词一遍）

师：“北风呼呼，雪花飘飘，小朋友是怎么锻炼的？”

幼：“小手搓搓、小脚跺跺、小球拍拍。”

师：“小朋友真棒，老师觉得这儿歌不好玩，我想把它变成一首歌曲。”

三、教师完整演唱歌曲。

师：“小朋友听老师来唱唱吧。”

四、幼儿熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

1、教师范唱。（教师出示图谱，帮助幼儿记忆歌词）

师：“小朋友，你们想不想学学这首歌啊？”

幼：“想。”

师：“那小朋友再来听老师来唱一遍吧。”

2、跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。

师：“我们来跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。”

3、幼儿学唱歌曲。

师：“我们来加上动作，来唱唱这首歌吧。”

五、鼓励幼儿完整地边唱边跟着音乐做模仿动作。

师：“我们加上动作再来一遍吧！”

## 小虫虫教案篇五

幼儿目前对图形有了一定的了解。在生活中，孩子们经常会用到图形来描述看到的物体，但是有部分孩子只能用方方的、圆圆的来表示，说不出图形的名称，故设计了本次活动，旨在提升孩子们对图形的进一步认识，让幼儿能够对图形的不同特征进行分辨。

因为幼儿已经对图形有了一定的基础，所以本次活动是如何进一步提升幼儿对于图形的辨别。利用猜一猜的环节，引起幼儿的兴趣；而后进行的找图形游戏，教师应关注幼儿的不同能力给予不同难度的信号，使孩子有不同层次的提高。

活动目标

- 1、正确分辨三角形、方形和圆形的不同特征。
- 2、根据老师发出的信号，进行判断并做出相应的动作。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

## 活动准备

三角、方形和圆形若干、操作材料

## 活动过程

### 一、猜一猜——分辨不同的图形

- 1、教师用语言描述三种图形，请幼儿来猜一猜分别是什么图形？
- 2、说说生活中，你看到哪些东西是三角形的、方形的、圆形的？

### 二、玩一玩——巩固认识图形

### 三、贴一贴——给图形宝宝找家

- 1、看看、说说画面上有哪些图形，数数各种图形各有几个？
- 2、根据形状和大小，把图形宝宝贴到画面中相应的位置。

## 教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成



为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。