

最新老师自我鉴定摘要 老师自我鉴定(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

老师自我鉴定摘要篇一

现在实习已经结束了，而我作为一个在小学实习的老师，在这次的作品中，我也有很多的收获，不管是在工作经验，还是做人做事上。于此就做了自己实习的鉴定。鉴定如下。

工作上，从进入学校开始，我从第一天就保持着准时上班的状态，没有一天是有过迟到和早退这种违反规定的东西，一直都是一个工作认真积极的老师。对自己要上的课会提前做好教案和备课，也是提前到教室把设备都弄好的，不耽误学生上课的时间，我把握好课堂的每一分钟，把书上的知识传授给学生。学校要我们老师做的事情，我也会积极做好，并及时传达给学校的领导。

生活上，我不管工作有多忙，我都会坚持运动，保持自己的身材，保护自己的健康。与学校的其他老师的相处也是格外的融洽的，乐意去帮助人，不仅有着热情，还有对人的真心。平时见面都会去打一声招呼，微笑待人。作为老师，要给学生一个好印象，我在穿着打扮上从来都是得体的，不会有一丝的出错，我很注重自己的形象。我平日里呈现给他人的一面也都是真实的，并且是积极向上的。

教学上，我是一个小学老师，而且还是一名语文老师，因此日常的教学，我都是很认真的去备课的，每一堂课要教授的内容，我做得很详细。因为自己是个实习的老师，因此经验

是不足的，如此我就会去申请去其他的老师那听课，努力的借鉴他人的教学方式，后面我自己摸索到了适合自己的方法，就能够把语文知识的教学工作做好了。我感到高兴的是，我没有觉得自己是个实习老师就觉得自己不能做好，而是努力去学习，不断的取长补短，把不足改正，完善自己在教学方面的不足，所以在实习期里，我得到大家的支持。

通过此次的实习，作为小学实习老师，我学到的不仅是怎么做好老师这个职业，更多是对自己缺点的改正，把自己变得更加的成熟。我做好了这个实习老师，才是更值得我去骄傲的。在以后面对其他的工作，我也不会害怕挑战，因为做小学的实习老师也是第一次，这工作我都做过来了，以后定然是能够去勇敢面对的。我相信自己会做好未来的那一份工作，实习的基础会帮助我度过很多难关的。

老师自我鉴定摘要篇二

光阴荏苒，流逝如箭，弹指一挥间，xx----20xx学年度第一学期即将结束。在这一个学期中，我担任六个年级六个班的美术教学工作，回首本学期，既忙碌，又充实，在辛勤的努力和忘我的认真工作下，我顺利的完成了本学期的工作，收获颇多，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作小结如下。

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

的现代化教学模式。

1. 加强业务学习，提高教学能力。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，教学才能永久焕发青春和活力。所以，一直以来我都积极搞好自学和认真参加校本教研活动。学习新课程标准、美术教学理念、美术基本功及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程教研活动。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章，写读书笔记。撰写的教育教学论文、案例及教学反思，得到了校领导的好评。在市局五项考评检查中美术教育教学得到了上级领导的认可。通过本学期学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习，提高教学能力，以便为自己更好的教学实践作好了准备。

2. 开展教学研究，发扬创新精神。

教育教学是教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课前准备，精心设计教案，精心制作课件并结合班级的实际，灵活上好每一堂课。课后仔细批改学生作业，做好批改记录，认真讲评，及时反馈信息，使学生对美术更有兴趣，让学生喜欢我的课，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后还写些教育随笔、教学反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

老师自我鉴定摘要篇三

时间过得真快，一个学年又结束了。回顾一学年来的教学生活，虽然忙忙碌碌但却感到很充实，虽然有时感到疲劳但却时常享受着工作的幸福……因为在与那群可爱的孩子们的共同努力下，我们都成长了许多。下面是我本学年工作的自我鉴定：

一、政治思想方面。

认真贯彻执行党的教育方针，服从组织分配，为人师表，兢兢业业，任劳任怨，积极做好教书育人工作，在自己的岗位上，处处严格要求自己，积极参加各种培训、学习，提高自己的知识水平和业务能力，不论何时何地都以教育教学工作为重，时刻为培养新世纪人才而勤奋工作。平时我认真地备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

二、履行岗位职责方面(教育教学方面)：

这学期，我担任二(2)班的语文教学工作，平时我围绕学生这个中心，让课更吸引学生，力求每一节课，每一篇教例，每一个环节，每一次教后反思，都有自己的思想。面对好动、调皮学生较多的现象，我学会了耐心，积极做好他们思想工作，并主动与家长联系、沟通，保证他们的学业不放松、不掉队；对于学困生，我注重个别辅导，常常利用课余、放学时间进行耐心说教。实践证明，经过我的不懈努力，他们都取得了长足的进步和发展。

在孩子获得进步的同时，自己的教学水平也有了提高。在县青年教师教案设计比赛中设计的《泉水》教案获二等奖。作为二(2)班的班主任，我关心爱护我们班的每一个孩子，嘘寒问暖。平时，注意常和孩子们谈心，及时了解孩子们的学习、生活状况，尽力地帮助孩子们解决困难；为了使自己更好得做好班主任工作，我积极订阅班主任杂志，并注意联系实际，学以致用。另外，本学年我还有幸参加了海盐县第三期骨干班主任培训并顺利结业，期间我聆听了许多专家的讲座，受益非浅！

三、文化知识专业和业务能力方面：

为了，使自己在教学上有所进步，这学期我订阅了《小学作文创新教学》、《教学月刊》、《语文教学通讯》等杂志，平时一空下来就积极学习杂志上优秀教师的先进经验。在学

习的同时，我积极撰写教学反思及教学论文，论文《中等生如何才能让你神思飞扬》获得省三等奖；《抓住关键词句设计有效的语文实践活动》和《让课堂充满生命活力》获得县教育局学会论文评比二等奖；课题《滨海新区“失地农民”子女家庭教育问题的分析与对策研究》通过结题；并积极撰写了新的课题《小学低年级开展小组合作写话的实践与研究》另外我参加了县团委组织的“书香润海盐”演讲比赛，获得二等奖。这些成绩的取得，使自己深受鼓舞。

四、工作实绩

一学年来，由于自己和孩子们的共同努力，在校基础知识比赛中分别获二等奖；在写字比赛中获第二名。

五、存在问题及努力方向

由于忙于应付日常的繁忙的教学工作，开拓创新意识不够，而且总感觉到每项工作都是由于有任务分配下来，不得不去完成，缺乏工作的主动性。鉴于此，今后工作中，我将不断完善自我，争取当一位优秀的教师。

老师自我鉴定摘要篇四

自我鉴定自6月份工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作总结如下：思想上，积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守国家的各项法规。在日常生活中自觉践行“中国梦”的精神，自觉履行我们应该履行的责任与义务。工作上，做事认真负责，有责任心。严格遵守学校的各项规章制度，见习期间，我按时备课，坚持提前十分钟到课堂，努力做好教学工作，始终以“热心、细心”为准则。

学习上，虚心好学，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向

富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。自从参加工作以来，我积极学习新知识，并努力尝试用于教学中在生活上：有较强的环境适应能力，能很快融入集体。乐于助人，团结同事，始终保持这乐观向上的积极进取的人生态度。虽然自己在见习期间学到了很多的东西，但自己有很多不足的地方，今后要进一步提高工作效率，增强事业心和责任感，不断深入学习会计信息化和会计业务。同时严格要求自己，始终保持与时俱进、开拓创新，以热忱饱满的精神状态投入到未来的工作中去。xx同志在工作期间能够严格遵守并执行学校的各项规章制度，能够积极主动的组织教学和工作各项班主任工作。认真学习业务知识，在很短的时间内就掌握了教学的要点和技巧，并将其合理的运用到教学工作中去。能够积极主动的向老教师学习，弥补自己的不足。工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的知识解决工作中遇到的实际困难。从进入岗位以来教学能力和业务水平均有很大程度的提高，考核合格，给予转正。

老师自我鉴定摘要篇五

回想起一年前那个，骑着刚学的电动车，跌跌撞撞找学校的我，不禁有些感叹。

一年了，我的车技当然有所进步。可是我的工作呢？答案不全是否定，至少我得到的评价是进步，不断地进步！自接任一（3）班的班主任及语文教学工作的，我倍感肩头压力和责任之沉重，对于一年级的孩子，我完全没有接触过，出于无法推却，我只有审慎选择管理的方法，在探索中和这帮孩子一起成长。积极详细地了解每一个学生的学习和生活情况，有针对性地出现的问题进行调节，用严爱相济的心态来对待他们，做到尽量保护每个孩子的自尊！

作为新教师，我参加学区比赛的成绩是可喜的，羽毛球学区

一等奖，粉笔字一等奖，这些都来自大学扎实的基本功和丰富的业余爱好。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足，比如：在处理已有的知识与传授的知识的时候，有时不能协调好两者之间的关系；对部分教材内容把握不全面、有时只求形式，忽视了内容实质。

总结经验可以充实自我，反思不足可以提高自我。相信在反复的总结和反思中，我会不断的完善自我和提高自我的。

老师自我鉴定摘要篇六

通过这次学习，更深刻地认识到预防医学的重要性。一直以为临床的学生只需要掌握基础和临床方面的专业知识就可以成为一名合格的医生。如果说临床知识可以帮助病人解决疾病的痛苦，那么预防医学就是从起源上彻底杜绝疾病的发生。

预防医学是医疗体系中不可或缺的一部分。一方面它可以补充临床授课内容的不足。目前临床课教材，从临床上的观念只局限某些常见疾病的讲述，而在实际临床工作中，还会遇到其他设计预防医学问题，如：职业中毒的诊断治疗，患者营养调查及指导，环境污染造成的食物中毒等。如果系统的学习过预防医学课程的话，则很容易解决上述问题。我们临床医学生通过预防医学的学习，扩大了知识面，减少了医学知识的盲点，对提高业务水平很有帮助。另外，临床医学只谈及个体，即病因、发病机理、临床表现、诊断和治疗，而预防医学则研究群体，即疾病谱、流行规律和预防措施。它从宏观的角度，对疾病有一个全面的认识。

例如这次我们小组的预防实习是有关阅读障碍儿童的。

儿童的发展性阅读障碍可以说是一种心理疾病，虽然超出了临床医学的范围，但是其研究疾病的思路还是开拓了自己的

眼界。通过大样本的调查，寻求能够有效预测阅读障碍的指标，为早期预防提供依据。此过程包括调查问卷的制定、现场数据的采集、数据的录入及处理、结果的分析、论文的撰写等。这个系统而复杂的过程，虽然不能全部参与，但是通过老师的教学讲解，对一个调查研究的基本过程有了大概的了解。

这次收获最大的应该是后期数据的录入及处理，以及论文的撰写。第一次接触了 epidata []spss[]noteexpress 软件，在老师的指导与自己的摸索下，基本掌握了这些常用办公软件的用法，对今后的学习生涯肯定大有帮助。另外，在医学论文这方面也收获很多，医学论文的阅读和写作，对提高医学业务水平很有帮助，尤其在我们毕业后，大部分新知识要从医学杂志中获得，由于医学知识更新速度很快，阅读杂志论文更显得重要。总结工作中的经验，进行一些力所能及的科研，也是临床医生必备的能力。

这次实习包括医学科研的课题设计、资料的分析等统计内容。这些知识对今后工作帮助很大。而且，一些科研论文中的数据统计分析方法、结果判断也需要具备一定的医学统计知识。不仅如此，预防实习还指导我们有一个正确的思维方法，对提高自身素质很有帮助。

感谢这次预防实习，使我开拓了眼界，扩大了知识面，真的是获益匪浅。

老师自我鉴定摘要篇七

老师们也是要写自我鉴定的。下面是挑选较好的关于老师自我鉴定范文，供大家参考。

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职

尽责。对教学不断研究,不断创新,对自身不断完善,努力提高政治思想觉悟,文化专业知识水平,刻意培养教育教学能力。现三大点:

一.重视自身建设,努力提高业务水平:“学高为师,身正为范”,教师职业要成个人永久职业,人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说,思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务,献身于教育事业。首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折,我依然毫无怨言。有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力,我还自修了写作培训。为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了数十本理论书籍。总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

二.为教育事业,为培养人才做贡献。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献,而狭义地说,实际目标就是教好书,培养出人才。对此,我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来,我连续担任语文教师兼班主任,平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人,不知花了多少心血,特别是这些底年级刚进学校的学生,他们一点也不懂,我下决心教好他们,每学期都能按要求认真制订好教育、教学,根据刚入学的学生的个性,采取不同的方法教育他,每天都是早出晚归,风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责,课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作,开展科学性、知识性、趣味性的活动,培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导,发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片,了解

他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

三、重德育教育，引导学生全面发展。

平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。这些，都是我平时对学生进行积极

有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡烛成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

从走上英语教师这个岗位已经有一年的时间了，在这一年里，我努力工作和不断学习，工作上取得比较理想的成绩，自身的知识面也得到提高，思想觉悟更加高，下面是工作的自我评定□

教师岗位一年里，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

虽然已经走上工作岗位，但是作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

思想上我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。

经过一年的磨练，使我进步了很大，不论社会经验，教学经验都得到实质的提高，同时也发现了自己一些方面的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待高；其次在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。在以后的教学道路上，我将更加努力，不段完善自己，做一名优秀的教师！

老师自我鉴定摘要篇八

一年来，我以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓进取，创新改进工作方法。工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同进步，并注重自身的业务培训和提高。本人思想端正，遵守学校的各项规章制度教师，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。有强烈集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

课堂教学方面，我针对当前小班规模，采取“激发—愉悦—体验”的做法，例如：（1）互设提问，互相简评，尽可能从一问一答中找出闪光点，以利愉悦、促提高；（2）对个别的后进生，布置作业实施减轻措施，负担轻了，压力就小而信心就足，这样就留给他们自觉赶超的空间，时机一到，灵感闪烁，就有可能点燃智慧的火花，通过这一理念实施，使学

生真正感受到“强中还有强中手”的意味，体会到学习是既紧张，也愉悦，有时还是轻松的。学习应是师生互动，生生互动，甚至是家长（社会）与我的互动，进而达到“求之切”、“获之牢”的目的。

在上课之余，本人积极参加体育锻炼教师，增强身体素质，也热爱劳动，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，丰富了业余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

我毕生的力量。