

学校中秋系列活动总结 中秋节系列活动总结(模板7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校中秋系列活动总结篇一

金秋送爽，国旗飘扬。在“中秋节，国庆节”双节来临之际，我园在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

_月_日，我园发动家长积极参与中秋节系列活动，先是家长与孩子进行灯笼制作活动，_月_日早上，我园收取了亲子灯笼作品__份，园内呈现浓浓的节日氛围。得到了家长的一致好评。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园共育。

_月_日，我园以班为单位孩子们欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时了解了有关中秋节传统文化的知识，在优美的歌曲中感受到传统节日的快乐与美好。

我园开展的“庆国庆，迎中秋，”活动，主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族

传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

学校中秋系列活动总结篇二

为大力培育和践行社会主义核心价值观，积极倡导文明和谐理念，息县一高响应县青少年活动中心号召，通过组织开展“我们的节日·中秋节”主题教育活动，大力弘扬优秀传统文化，结合创建文明城市，着力营造关爱互助、安定团结、欢乐祥和的节日氛围。现总结如下：

通过开展经典诵读、手抄报评比、书法比赛、征文、摄影等形式多样的迎中秋民俗文化活动、让广大高中学生更易了解中秋节的来历，了解中秋节的相关文化，过好中秋节，感受中秋佳节祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化。

xx高校团委高度重视、精心组织、加强领导，成立了“我们的节日·中秋节”活动小组，通过学校宣传栏、班级黑板报、广播站等加大宣传力度，努力营造出浓厚的舆论氛围和良好文化环境，广大同学积极踊跃报名参加。

(一)开展了以“诵经典、谈中秋”为主题的中华经典诵读活动。一高团委精心选择古今与中秋有关的名篇佳作，组织学生开展诵读经典活动，接受传统文化的熏陶，感受传统文化魅力。大部分高中学生在经典诵读中了解了传统文化，增强了民族自豪感，提高了文化自信心，引导他们珍惜亲情、热爱生活。

(二)开展了以“传承优秀文化、歌颂团圆中秋”为主题的民俗文化活动，一高团委组织学生开展手抄报评比、书法比赛、征文等形式多样的迎中秋民俗文化活动。同学们踊跃参加，全校共征集手抄报680份，书法作品236份，此次活动充分发挥出了传统节日在中小學生思想道德建设中的重要作用，从而引导广大中小學生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统。

(三)开展“中秋团圆，我爱我家”摄影活动。息县一高将利用八月十五中秋节假期，积极引导和鼓励高中學生，以“中秋团圆，我爱我家”为主题，拍摄家庭成员一起了解中秋节的来历、品月饼、赏月等团圆场景，并选择优秀作品进行评比展览，让学生走近中秋，感受中秋佳节祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文。化。

学校中秋系列活动总结篇三

一年之中团团圆圆吉祥意义的传统节日——中秋节就要到来了，为了大力弘扬优秀传统文化，让孩子在游戏体验中了解、知晓有关中秋意义和传统礼节，__中心幼儿园开展了“迎中秋”系列活动。

孩子们通过画、剪、贴、捏、装饰等形式，绘制出一幅幅《中秋团圆夜》的图画、制作出一个个“香甜”的“月饼”、包装出一只只精美的“月饼盒”。教师们将其艺术化，展示在各班礼仪主题墙上，展现中秋之景。

活动中，老师们通过音乐欣赏、图片展示、中秋故事、趣味灯谜等形式，让小朋友了解中秋节的来历与典故，知道中秋节的许多趣事，感受中秋之意。

最令孩子们高兴的是“快乐分享——品尝月饼”活动，孩子们品尝着芳香四溢的月饼，香香甜甜的水果，大家你一口、我一口，品尝着香甜的美味，享受着同伴和老师们的祝福，

分享着节日的快乐。

通过此次活动，不仅让孩子们了解了中国传统节日的许多习俗，激发了孩子对我国民族传统文化的兴趣，更让孩子学会了分享，体验了民族节日中的乐趣。

学校中秋系列活动总结篇四

从xx人大办公室深入xx乡xx小学开展“迎中秋，庆国庆”文体活动，现总结如下：

一是举行一次文体活动。该县人大办公室组织15名机关干部深入脱贫攻坚定点帮扶村——xx乡xx村，与该村小学教师举行一场篮球友谊赛。通过举办文体活动，努力营造浓厚的节日氛围，进一步提升干部、教师团结、奋进、向上的精气神。

二是慰问一批贫困学生。该县人大办公室根据全县“迎中秋？庆国庆”部署，从精准扶贫帮扶对象中选择40名留守儿童、贫困学生进行慰问，共发放书包10个，衣服10套，字典10本，月饼10盒，价值共计6000余元。

三是看望部分孤寡老人。该县人大办公室安排15名干部一对一与空巢老人、孤寡老人一起过中秋，向孤寡老人发放月饼10盒。通过送月饼、献爱心方式，让他们在浓浓的节日中感受到社会的关爱和温暖。

四是关爱贫困计生“双女户”。该县人大办公室从办公经费中那次部分资金，积极关爱xx乡xx村计生“双女户”，共慰问对象户2户，送去帮扶资金20xx元。同时，为该村解决“双诚信、双承诺”经费3000元。

五是开展助力脱贫攻坚活动。该县人大办公室举行座谈会，与xx乡xx村“两委”班子成员面对面交流，倾听村干部的内心想法，听取驻村干部同步小康工作开展情况介绍，深入研

究和制定帮扶计划、措施，寻找新的帮扶路径。目前，该村的旅游中转站建设和小龙虾养殖项目已经拿出初步方案，项目协调和选点工作正在进行中。

学校中秋系列活动总结篇五

对活动的评价是活动很顺利但不算很成功！很关键的一个方面，那就是活动中细节的处理。我们都会说细节决定成败，事实也确实如此。老师反思的问题都是过程中的细节问题，如：制作习惯、制作时间的控制、制作要求不明确、对家长了解的不够等等，这些问题其实都可以在活动前解决掉的，在活动方案设计时，也应该考虑到的。但是因为老师没有对细节进行更多的思考，甚至没有考虑到，所以才会出现老师说的“乱”。当然活动有主客观因素的影响，空间小老师之前应该已经考虑到，为什么没有跟进的措施呢？交换活动室就能解决拥挤的问题。我们以前开展活动都是这样做的。

活动后老师能够及时发现问题是好事，但是，要找到原因所在，在以后活动中避免犯同样的错误，这就是我们反思的目的。开展亲子活动老师投入很多的精力，说实话真的很累，所以，我们一定要让家长觉得来参加活动有收获，值得来，老师也会觉得累得——值得。这就达到了双赢。我们希望以后小班级部在开展亲子活动时，要多考虑细节，抓住了细节，那么，活动才能有真正意义上的成功。以小班的活动作为切入点，给大班和中班级部在以后开展亲子活动时的一些启示吧。

学校中秋系列活动总结篇六

20xx年9月21日—9月25日xx市xx小学开展了以“感恩·团圆”为主题的系列活动。通过对中秋节有关资料的搜集，学生们深入了解中秋节的含义，提升了感恩之心，更培养提升了学生搜集、处理信息的能力和动手实践能力。

活动一：佳节画团圆

一二年级的学生开展了以“我们的节日·中秋·团圆”为主题开展佳节绘画活动，孩子们纷纷拿起小画笔，画出一幅幅精美的作品，一幅幅充满童真童趣的绘画作品中让孩子们充分受到了中秋的习俗与文化。

活动二：佳节传真情

三四年级的学生们开展了以“我们的节日·中秋·感恩”为主题开展佳节传真情活动，学生们将一条条包含祝福与感谢的短信发送给亲人、老师、同伴，传递着节日的感恩、祝福之情。

活动三：佳节配诗画

五六年级的学生开展了以“我们的节日·中秋·团圆”为主题的诗配画活动，一幅幅关于中秋的诗配画，让我们追寻着古人的脚步，感受传统文化的魅力与中华民族的优良传统。

活动四：作品欣赏主题班会

9月25日各班开展了“我们的节日·中秋”作品欣赏活动，学生积极踊跃展示自己的作品，学生们兴致勃勃地欣赏，对中秋节的认识也更深入了。

学校中秋系列活动总结篇七

为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师

一起品尝月饼，共享节日的快乐。

幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份“爱心礼物”送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。

放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。

家长们接到“爱心礼物”很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作“爱心礼物”是本次活动的亮点部分。

由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片(星星、爱心、花、苹果等)，来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。

同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。