

绘本想吃苹果的鼠小弟教案 想吃苹果的鼠小弟教案(优质20篇)

教案是教师为了达到预期教学目标而制定的指导性文档，是教学设计的具体体现。科学实验游戏活动教案

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇一

1. 知道动物有不同的本领。
2. 愿意在猜猜、看看、讲讲中感受故事的趣味性。
3. 在故事情境中迁移已有经验，尝试解决问题。

图画书《想吃苹果的鼠小弟》幻灯片、动物图卡、音乐歌曲。

1. 回忆经验，激发兴趣：苹果与小老鼠的关系。

出示苹果树。

教师：秋天到了，苹果成熟了，树上结满了苹果。苹果红红的，圆圆的……我们来唱唱苹果的歌吧。和幼儿一起唱《apple苹果歌》。

教师：数一数苹果树上有几个苹果？

教师(出示主要角色：鼠小弟)：为什么小老鼠感觉苹果树很高呢?理解苹果树与小老鼠的对比关系：苹果树又高又大，小老鼠又小又矮。

教师：鼠小弟能不能吃到苹果呢?怎么样才能吃到苹果呢?

2. 情景设疑，经验迁移：理解动物特点，运用特点解决情景

问题。

利用幻灯片讲述故事情节，验证推测结果。

教师：犀牛在撞树怎么能摘到苹果呢？

3. 尝试猜测画面表达的意思：建立小老鼠动作与动物特点之间的相互关联。

教师：还剩下几个苹果了？眼看苹果越来越少了，鼠小弟真着急，怎么办才好呢？

教师：鼠小弟在想什么？它在学谁的样子？重点图片解读：鼠小弟模仿大象的动作形态。

学说鼠小弟的话，用反复句型“要是我也有……那该有多好呀！”

教师：鼠小弟在学谁的样子？引导幼儿对鼠小弟的动作图卡与动物图卡的配对。

在音乐中模仿动物角色的各种形态。

4. 情感升华：感受小老鼠与海狮的友谊，摘到苹果时的快乐。

强欣赏小老鼠与海狮的对话。

教师：海狮到底会不会、行不行呢？我们来问问它。通过动作语言引导孩子复一述句子。

教师：海狮和鼠小弟一起想了什么办法？鼠小弟怎么会到高高的树枝上去的呢？

幼儿完整听故事，教师看幻灯片，配音乐讲述。

教师：鼠小弟和海狮虽然没有其他动物那样的本领，但是他们一起动脑筋，想办法，最后都吃到了苹果。

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇二

《想吃苹果的鼠小弟》取材平凡朴实，构思别具匠心，生动又不失内涵。让孩子在生动有趣的故事中，潜移默化地受到启发。图画以黑白色为主，素描式的绘画风格，画面上只有鼠小弟和它的动物伙伴，简单干净却又不失生动。画面上鼠小弟和伙伴们的神态十分形象地描绘出了他们的心理活动和故事情节的发展。每一页的文字只有简单的一两句，多采用反复歌咏式的对话，简单朴直。这本书的故事情节和逻辑都不复杂，足以让大班的孩子理解、喜欢。“绘本阅读”这一课程的实施理念是：让儿童快乐地阅读，在阅读中获得快乐。因此，在活动中我们应遵循“自主、开放、互动、发展”原则，把观察、思考的空间留给幼儿，让他们有足够的时间来品味故事，让他们的体验和感受经过时间沉淀，再慢慢地转化为知识和技能。

- 1、激发幼儿对绘本阅读的学习兴趣。
- 2、利用故事规律性的情节，结合图片对故事进行猜想，发展口语表达能力和想象能力。
- 3、感受小老鼠和海狮的珍贵友情和合作精神。

重点：激发幼儿的想象思维，启发幼儿的口语表达能力。

难点：引导幼儿感受友谊和合作的力量。

小袋子一个，里面装有铅笔、苹果等东西□ppt

(一)、导入：

- 1、今天老师带了一个小袋子!咱们来摸一摸袋子里装了什么?
- 2、今天我们的活动就与苹果有关——

(二)、出示封面，揭示书名。

- 1、出示遮去书名的封面。

仔细看图，你看到了什么?(一棵又高又大的苹果树，秋天到了，树上结满了又红又大的苹果。看到这些苹果，你心里会怎么想呢?)

- 2、今天，老师给大家带来了一位好朋友，看看它是谁?(课件出示“鼠小弟”)

- 3、今天我们的鼠小弟来干什么了呢?我们一起来看看。

他来到了这棵又高又大的苹果树下。鼠小弟望着苹果在想什么呢?

- 4、书名——《想吃苹果的鼠小弟》

(三)、讲故事——《想吃苹果的鼠小弟》。

- 1、我们来看一下鼠小弟能吃上苹果吗?

- 4、小鸟和猴子按书的正常页数出现。

- 5、大象和长颈鹿先出现小老鼠的模仿动作，让幼儿猜会是什么动物。

- 6、袋鼠和犀牛老师先告诉幼儿是什么动物，让幼儿猜想他们会有什么本领。(教师用不同的出现方法出示六只小动物)

- 7、树上还剩下2个苹果，你猜接下来会出现什么动物呢?

8、继续讲述故事，揭示意义。

(1)海狮有什么本领呢？

(2)海狮一个人能拿到苹果吗？

(3)鼠小弟和海狮合作拿到了苹果，你猜鼠小弟会怎么办呢？

(4)他们两个拿到苹果会怎么办呢？

出示最后一页。

(四)、揭示道理，小结。

1、一个人的力量是有限的，但只要我们齐心协力，通过合作我们就能做到平时一个人无法完成的事情。

分享是快乐的，一个人的快乐分享给10个人，就会变成10份的快乐。

2、小朋友们，故事里有这么多动物，你想做哪一个呢？为什么呢？

3、教师总结：大家的想法都很好，如果我们像小鸟、大象、长颈鹿一样有本领的时候，请不要忘了往下看，或许就有一只小小的鼠小弟在等着你帮助呢！如果我们像鼠小弟一样，又矮又小，暂时还没有更多的本领，那么不要放弃，努力去学习，那么，就一定会遇到海狮这样的好朋友，大家互相合作，共同实现美好的愿望。

4、你能说说你在平时生活中和你的朋友之间有哪些快乐合作和分享的事情吗？

在游戏中激发幼儿兴趣，导入主题。

通过看图，培养幼儿的观察力。

通过问题，引起幼儿思考，揭示书名

根据故事情节，层层深入提问，发展幼儿的口语表达能力和想象能力。

小动物用不同的方法出现，使故事更充满趣味。

让幼儿发挥想象，续编故事。

跟着故事情节体会合作的重要性。

联系实际，让幼儿懂得分享的重要性。

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇三

《想吃苹果的鼠小弟》语言诙谐幽默。主人公鼠小弟模仿其他动物摘苹果的情节滑稽有趣，幼儿非常喜欢。活动中将图片根据情节发展组合并依次出示，根据图片内容设计重点提问：谁来了？它是怎样摘到苹果的？鼠小弟是怎么想、怎么做的？启发幼儿观察图片、大胆想象，提醒幼儿细致观察图片中鼠小弟的手臂、尾巴等细节，鼓励幼儿讲出鼠小弟的动作表现和心理活动，从而感受鼠小弟的执着和滑稽，懂得各有所长和合作分享的重要性。

1、学习细致观察、理解图片，明白用自己的特长来解决问题的道理。

2、乐于想象并能创造性地讲述“鼠小弟模仿其他动物摘苹果”的有趣过程。

3、分析鼠小弟的心理活动，感受鼠小弟模仿别人的滑稽，懂得合作分享的重要性。

可参考《秋天多美好》第12—14页自制12幅图片，“幼儿学习材料”——《秋天多美好》。

1、请幼儿观察只有苹果树和鼠小弟的图片，感知苹果树的高大和鼠小弟的矮小，引发活动兴趣。

提问：图片上有什么？鼠小弟想干什么？你觉得鼠小弟怎样才能吃到苹果？

2、请幼儿依次观察、讲述图1、图2，启发幼儿讲出鼠小弟奋力扇动双手的动作。

出示图1，提问：谁来了？它是怎样摘到苹果的？

出示图2，提问：鼠小弟是怎么想、怎么做的？它摘到苹果了吗？

3、请幼儿连续观察、讲述图3、图4，感受鼠小弟的心理变化，讲出鼠小弟害怕的感觉。

4、请幼儿连续观察、讲述图5、图6，启发幼儿用适当的语言描述鼠小弟奋力向上跳的动作。

提问：谁来了？它是怎样摘到苹果的？鼠小弟是怎么想的、怎么做的？

5、请幼儿连续观察、讲述图7、图8，引导幼儿感受并用有趣的语言描述鼠小弟猛力撞树后的感觉。

提问：这两幅图片上发生了什么事情？结果怎样？

6、引导幼儿进一步感受鼠小弟动作的滑稽、有趣以及迫切想吃苹果的心情，理解用自己的特长来解决问题的道理。

提问：为什么大家都能吃到苹果而鼠小弟吃不到？它该怎么

办？

7、请幼儿自主观察、讲述图9、图10、图11、图12，大胆设想海狮和鼠小弟合作摘苹果的方法，感受合作的力量。

8、结合《秋天多美好》第12—14页，请幼儿练习完整讲述故事并为故事起名字。可请个别幼儿完整讲述，进行展示。

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇四

1. 看懂图画书，明白不同动物拿苹果的方法。
2. 感受鼠小弟不放弃坚持到底的信心。
3. 通过读绘本故事，学生学会关心自己周围的人和事。

课件、彩笔、画纸。

1. 以一只红红的苹果吸引幼儿注意，导入故事，苹果长在哪里呢？
2. 点击ppt[]高高的苹果树上结了好多大大的的红苹果，树上有几只苹果呢？引导学生们一起数数‘1、2、……’。
3. 谁想吃苹果呀？看看谁想吃苹果？小老鼠长得矮，树长得很高，小老鼠能摘到苹果吗？
4. 还有谁想吃苹果呢？”

谁来了呢？

小鸟来了，小鸟想吃苹果。

1. 问“小鸟怎么吃到苹果的呢？”预设：“小鸟飞上去，就

拿到了。”

2. 然后播放ppt[]是小鸟拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

4. “飞呀飞呀”孩子们一边看着图画，一边做着动作，跟着叙述。

看看，谁还想吃苹果呢？

小猴来了，小猴想吃苹果。

1. 问“小猴子怎么吃到苹果的呢？”预设：“小猴子爬上树吃苹果。”

2. 然后播放ppt[]是猴子拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

看看，还有谁来了？

来了一头大象，大象想吃苹果。

1. 问“大象怎么拿到苹果的呢？”预设：“大象伸出长长的鼻子一卷，就拿到了。”

2. 然后播放ppt[]是大象用长长的鼻子拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

看看，还有谁来了？

来了一只长颈鹿，长颈鹿想吃苹果。

1. 问“长颈鹿怎么拿到苹果的呢？”预设：“长颈鹿个子很高，摘苹果。”

2. 老师说：大象用长长的鼻子摘苹果，长颈鹿用长长的脖子摘苹果. 然后播放ppt[]是长颈鹿拿苹果图片。

3. “鼠小弟看到长颈鹿拿走了一个苹果，他会怎么想，怎么做呢？”

4. 大家伸伸自己的脖子，看看有多长哦！

5. 看看，还有谁来了？

来了一只袋鼠，袋鼠想吃苹果。

1. 问“袋鼠怎么拿到苹果的呢？”预设：“袋鼠会跳，能跳着摘苹果摘苹果。”

2. 老师自己来做苹果树，鼓励小朋友们做小袋鼠跳着摘苹果

3. 然后播放ppt[]是袋鼠跳着摘苹果.

4. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

5. 看看，还有谁来了？

来了一头犀牛，犀牛想吃苹果。

1. 问“犀牛怎么拿到苹果的呢？”预设：“犀牛用头撞树，一撞苹果就掉下来了。”

2. 然后播放ppt[]是犀牛犀牛用头撞树，一撞苹果就掉下来了。

3. 老师自己来做苹果树，鼓励小朋友们做犀牛. 撞树树上的苹果就掉下来了.

小老鼠好着急，树上只剩下几个苹果了？

小老鼠学习小袋鼠跳着摘苹果。

要是我也会跳，那该多好呀！

小老鼠在干什么？小老鼠在学习小鸟飞。

要是我也会飞，那该多好呀！

小老鼠在干什么？小老鼠在伸长学习长颈鹿伸长脖子。

要是我的脖子也那么长那该多好呀！

小老鼠在干什么？它在伸长鼻子，学习谁呀？

要是我的鼻子也有那么长，那该多好呀！

小老鼠在干什么？它在学爬树，学习谁呀？

要是我也会爬树，那该多好呀！

小老鼠在干什么？它在撞树，它在学习谁呀？学习犀牛。

要是我也有那么大力气该多好呀！

老师带领学生们把刚才各种动物摘苹果的样子模仿一遍。

最后，小老鼠吃到苹果了吗？小老鼠想了那么多办法，还是没有吃到苹果，小老鼠受伤了。

点击：海狮和鼠小弟的画面。“看看，海狮来了！”

海狮问小老鼠：你在干什么？

小老鼠说：我想吃苹果

海狮说：让我来帮助你吧？

鼠小弟问海狮：你会飞吗？你会爬树吗？你有长长的鼻子吗？你有长长的脖子吗？你跳得高吗？你的力气大吗？”

海狮说：这些本领我都没有，可是我却有一个本领能帮助你。

海狮用什么本领把小老鼠送到树上呢？把问题抛给学生，海狮怎样帮助小老鼠呢？

预设：海狮会顶球，把球顶得高高的，这样，就可以把小老鼠顶到树上了。

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇五

1. 通过看看，说说画面内容，学学做做鼠小弟的动作，感受故事的趣味性。
2. 理解故事内容，学会语句：“要是我也有。”
3. 乐意大胆表达自己的想法，初步感知鼠小弟与海狮的合作精神，体验朋友间合作的快乐。

《想吃苹果的鼠小弟》的ppt

1. 出示苹果，红彤彤的苹果多可爱，看了都想吃的，你们想吃吗？不光你们想吃，看，还有谁也想吃的？可是苹果树这么高，在树底下的鼠小弟会怎么想呢？（幼儿）

2. 师：那我们来看看，下面会发生什么事情呢？

3. 师：我们接着往下看，谁也来了，发生了什么事情？看到小猴摘走了一个苹果，鼠小弟又会怎么想呢？（幼儿）那他是怎么做的呢？（幼儿）你觉得鼠小弟是怎么爬树的呢？为什么要贴着树，除了这个，你还有什么地方可以看出鼠小弟在非常努力的爬树？那你能不能来学一学鼠小弟努力的样子呢。（请单个）鼠小弟一边努力的爬树，一边心理会怎么想啊？我们一起来学学看（幼儿一起一边学爬树，一边说：要是我也会爬树，该有多好啊）

4. 师：可是他在怎么努力爬也摘不到苹果的，接下来会怎么样呢？（两幅图一起出现）请你仔细看看这两幅图，发生了什么事情呢？（启发幼儿讲）（大象用长鼻子卷走了一个苹果，鼠小弟看见了。）

我们一起来学学鼠小弟，一边拉一边说：要是我也有个长鼻子该有多好啊？

小结：尽管鼠小弟将自己的鼻子拉得又红又疼手都拉酸了，可是鼻子能够够到苹果吗？

5. 师：咦，又发生了什么事情？小老鼠是怎么做的？（幼儿，想学犀牛去撞苹果树，让苹果掉下来）可是结果，自己撞得头昏眼花的，苹果有没有掉下来啊？（没有）

小结：原来，鼠小弟很小，力量也很小，简单的趣模仿别人，肯定是不行的。

7. 师：看着树上的苹果越来越少，想吃的鼠小弟心情怎么样啊？（幼儿）那你们快来帮帮鼠小弟啊，究竟用什么办法就可以吃到树上的苹果了呢？（幼儿讨论）

8. 师：你们帮鼠小弟想了这么多的办法，那我们来看看鼠小

弟究竟有没有吃到苹果呢？这时谁来了？（海狮）你觉得他们两在干什么？（说话）那海狮会对鼠小弟说什么呢？鼠小弟又会对海狮说什么呢？（幼儿自由说）

9. 师：海狮利用会顶球的本领，把鼠小弟顶到了苹果树上，鼠小弟终于吃到苹果了，心里怎么样啊？（美滋滋的）

总结：原来，有朋友帮助，与别人合作，可以解决自己一个人不能完成的事情。那我们现在出去找找，有没有什么事情需要我们两个人合作共同完成的。

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇六

1、能看懂图画，知道不同动物拿苹果的方法。

2、学说语句“要是我也有xx□那该多好啊！”

3、知道合作的重要，体验分享的快乐。

4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

5、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

1、经验准备：了解各种动物的本领，会用词语表述苹果。

2、物质准备□ppt

1、活动重点：知道小动物的不同本领

2、活动难点：知道合作的重要性、体验分享的快乐

1、看，今天老师带来了什么？（苹果）

2、这是一个什么样苹果？吃过吗？什么感觉？

小结：苹果红红的大大的、，吃起来甜甜的、香香的……

1. 观看ppt知道动物们摘苹果的方法。

(1) 苹果长在哪儿的？老师今天也带来了一棵苹果树，我们一起来数一数，有几个苹果？

(2) 看！谁要来吃苹果呢？它叫鼠小弟，跟它打个招呼吧！

(3) 可鼠小弟能吃到苹果吗？为什么？

小结：鼠小弟太矮了，苹果树太高了，看来鼠小弟是吃不到苹果了。

(4) 这时，谁来了！你觉得小鸟能吃到苹果吗？

小结：小鸟飞呀飞，然后用它的嘴巴啄了一个苹果。

(5) 接下来，猜猜看，谁来了？（小猴）

(6) 小猴有什么本领啊？它能吃到苹果吗？为什么？

小结：小猴嗖一下就爬上去，摘了一个苹果。

(7) 又有谁来啦？袋鼠能摘到苹果吗？为什么？

小结：袋鼠一跳，就跳得好高高，摘到了一个苹果。小鸟会飞，小猴会爬树，袋鼠会跳一跳，小动物们都用自己的本领摘到了苹果，现在树上还有几只苹果啊？只剩下两只苹果了，鼠小弟好着急呀。于是它决定学习三个小动物的本领！

2. 观看ppt学说语句“要是我也有xx那该多好啊！”

(1) 它在学谁呀？

我们来听一听鼠小弟一边学小鸟，一边又在说些什么！

(2) 鼠小弟是怎么说的？我们也来学一学吧！

(3) 这会，鼠小弟又在学谁了，从哪里看出来的？

(4) 你觉得鼠小弟一边学一边它会说什么呢？

(5) 这次你觉得他在学谁？你从哪里看出来的？这次它会怎么说？

小结：鼠小弟看到小鸟飞，它说“要是我也有翅膀，那该多好啊”，鼠小弟看到小猴爬树，它说“要是我也会爬树，那该多好啊”，鼠小弟看到袋鼠跳一跳，它说“要是我也能跳那么高，那该多好啊”。

3. 观看ppt感受朋友间一起合作的快乐。

(2) 瞧，鼠小弟在哪里了？它是怎么上去的？

小结：海狮和鼠小弟合作后，鼠小弟成功摘到了苹果，你一个，我一个，真开心呀！鼠小弟很开心，心里乐滋滋的，他还不忘跟海狮说谢谢呢！

1、教师和幼儿完整讲述一遍故事

2、迁移讲述

故事：想吃苹果的鼠小弟

有一天啊，鼠小弟来到苹果树下，看见小鸟飞呀飞，用尖尖的嘴啄到了苹果。鼠小弟想：要是我也有翅膀，那该多好啊。

小猴子来了，‘蹭蹭蹭’爬上树，摘到了一个苹果。鼠小弟想：要是我也会爬树，那该多好啊。

袋鼠来了，只见它轻轻一跳就摘到了苹果，鼠小弟想：要是我也能跳这么高，那该多好啊。

这时海狮走来了，问：“鼠小弟，你在干什么？”鼠小弟说：“我想摘苹果。”海狮说：“我来帮助你哦。”

鼠小弟说：“你怎么帮助我呢？你会飞吗？你会爬树吗？你会跳得很高吗？你有长脖子吗？”

海狮说：“这些本领我都没有，可是我有一个本领可以帮助你哦。”“什么本领啊？”（顶上去）一起说一说。

看呀，海狮让小老鼠站在它的鼻子尖上，轻轻地一顶，就把小老鼠顶到了树上去。小老鼠摘下了苹果，你一个，我一个，真开心呀！

想吃苹果的鼠小弟

小鸟来了，拿了一个苹果，鼠小弟想：要是我也有翅膀，那该多好啊。

小猴来了，拿了一个苹果，鼠小弟想：要是我也会爬树，那该多好啊。

袋鼠来了，拿了一个苹果，鼠小弟想：要是我也能跳这么高，那该多好啊。

这时海狮来了，问：“鼠小弟，怎么了？”鼠小弟说：“我想摘苹果。”海狮说：“我来帮助你。”

鼠小弟问他：“你怎么帮助我呢？你会飞吗？你会爬树吗？你会跳得很高吗？”

海狮说：“这些本领我都没有，可是我有一个本领可以帮助你。”“什么本领啊？”（顶上去）一起说一说。

看呀，海狮让小老鼠站在它的鼻子尖上，轻轻地一顶，就把小老鼠顶到了树上去。小老鼠摘下了苹果，你一个，我一个，真开心呀！

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇七

1. 看懂图画书，明白不同动物拿苹果的方法。
2. 感受鼠小弟不放弃坚持到底的信心。
3. 通过读绘本故事，学生学会关心自己周围的人和事。

课件、彩笔、画纸

1. 以一只红红的苹果吸引幼儿注意，导入故事，苹果长在哪里呢？
2. 点击ppt[]高高的苹果树上结了好多大大的的红苹果，树上有几只苹果呢？引导学生们一起数数‘1、2、……’。
3. 谁想吃苹果呀？看看谁想吃苹果？

小老鼠长得矮，树长得很高，小老鼠能摘到苹果吗？

4. 还有谁想吃苹果呢？”谁来了呢？

（老师出示小鸟的图片）

小鸟来了，小鸟想吃苹果。

1. 问“小鸟怎么吃到苹果的呢？”预设：“小鸟飞上去，就拿到了。”
2. 然后播放ppt[]是小鸟拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

4. “飞呀飞呀” 孩子们一边看着图画，一边做着动作，跟着叙述。

看看，谁还想吃苹果呢？

（老师出示小猴的图片）

小猴来了，小猴想吃苹果。

1. 问“小猴子怎么吃到苹果的呢？” 预设：“小猴子爬上树吃苹果。”

2. 然后播放ppt是猴子拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

看看，还有谁来了？

（老师出示大象的图片）

来了一头大象，大象想吃苹果。

1. 问“大象怎么拿到苹果的呢？” 预设：“大象伸出长长的鼻子一卷，就拿到了。”

2. 然后播放ppt是大象用长长的鼻子拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

看看，还有谁来了？

（老师出示长颈鹿的图片）

来了一只长颈鹿，长颈鹿想吃苹果。

1. 问“长颈鹿怎么拿到苹果的呢？”预设：“长颈鹿个子很高，摘苹果。”
2. 老师说：大象用长长的鼻子摘苹果，长颈鹿用长长的脖子摘苹果。然后播放ppt是长颈鹿拿苹果图片。
3. “鼠小弟看到长颈鹿拿走了一个苹果，他会怎么想，怎么做呢？”
4. 大家伸伸自己的脖子，看看有多长哦！
5. 看看，还有谁来了？

（老师出示袋鼠的图片）

来了一只袋鼠，袋鼠想吃苹果。

1. 问“袋鼠怎么拿到苹果的呢？”预设：“袋鼠会跳，能跳着摘苹果摘苹果。”
2. 老师自己来做苹果树，鼓励小朋友们做小袋鼠跳着摘苹果
3. 然后播放ppt,是袋鼠跳着摘苹果.
4. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”
5. 看看，还有谁来了？

（老师出示犀牛的图片）

来了一头犀牛，犀牛想吃苹果。

1. 问“犀牛怎么拿到苹果的呢？”预设：“犀牛用头撞树，一撞苹果就掉下来了。”

2. 然后播放ppt,是犀牛犀牛用头撞树，一撞苹果就掉下来了。

3. 老师自己来做苹果树，鼓励小朋友们做犀牛. 撞树树上的苹果就掉下来了。

小老鼠好着急, 树上只剩下几个苹果了?

小老鼠学习小袋鼠跳着摘苹果.

要是我也会跳, 那该多好呀!

小老鼠在干什么?小老鼠在学习小鸟飞.

要是我也会飞, 那该多好呀!

小老鼠在干什么?小老鼠在伸长学习长颈鹿伸长脖子.

要是我的脖子也那么长那该多好呀!

小老鼠在干什么?它在伸长鼻子, 学习谁呀?

要是我的鼻子也有那么长, 那该多好呀!

小老鼠在干什么?它在学爬树, 学习谁呀?

要是我也会爬树, 那该多好呀!

小老鼠在干什么?它在撞树, 它在学习谁呀?学习犀牛

要是我也有那么大力气该多好呀!

老师带领学生们把刚才各种动物摘苹果的样子模仿一遍。

最后,小老鼠吃到苹果了吗?小老鼠想了那么多办法,还是没有吃到苹果,小老鼠受伤了.

点击:海狮和鼠小弟的画面。“看看,海狮来了!”

海狮问小老鼠:你在干什么?

小老鼠说:我想吃苹果

海狮说:让我来帮助你吧?

鼠小弟问海狮:你会飞吗?你会爬树吗?你有长长的鼻子吗?你有长长的脖子吗?你跳得高吗?你的力气大吗?”

海狮说:这些本领我都没有,可是我却有一个本领能帮助你.

海狮用什么本领把小老鼠送到树上呢?把问题抛给学生,海狮怎样帮助小老鼠呢?

预设:海狮会顶球,把球顶得高高的,这样,就可以把小老鼠顶到树上了。

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇八

1、观察画面,在看看讲讲。猜猜演演中,感受并理解故事的有趣情节。

2、了解动物有不同的本领,学说句子“要是我也xx□那该多好啊!”

3、初步了解相互帮忙的重要性,懂得要与小朋友互帮互助。

- 1、经验准备：了解各种动物的本领，会用多种词语表述苹果。
- 2、物质准备□ppt□苹果一只，鼠小弟。海狮图片各一张，音乐，录音。

一、苹果导入，引起兴趣。

- 1、看，今天我带来了什么？（苹果）
- 2、苹果是什么样子的？你们吃过吗？味道怎么样？

小结：红红的大大的苹果闻起来香香的，吃起来甜甜的，脆脆的……

二、观看ppt□理解故事。

1、观看ppt□认识苹果树

小结：是呀，苹果甜甜脆脆的，可好吃了呢！我们都想吃！

2、知道动物们摘苹果的方法。

（1）认识“鼠小弟”

师：咦！谁要来吃苹果了呀？（小老鼠）

小结：鼠小弟太矮了，而苹果树太高了，看来鼠小弟是吃不到苹果了。

（2）小鸟

师：听，谁来了！（哦是小鸟啊）小鸟扑扑翅膀，飞呀飞，就摘到一颗苹果。

师：小鸟有没有吃到苹果呀？它是怎么吃到的？（是扑扑翅

膀，飞过去的，这是小鸟的本领。)

师幼一起学飞的动作。

师：鼠小弟看到了想：要是我也会飞，那该多好啊。（录音）
幼学说

(3) 小猴子

师：这时，鼠小弟看到了，想：要是我也能爬树，那该多好啊。（录音）幼学说

你们猜猜看还有什么动物回来吃苹果呀！都有很能的，我们一起来看看：

(4) 大象

师：这是谁呀？（大象）你们觉得他能吃到苹果吗？那他会用什么本领吃到苹果？

师：哦，我们一起来看看，大象用长长的鼻子一勾，就摘到苹果啦！鼠小弟看到了会想什么呀？（要是我也能有长长的鼻子就好了）我们一起来听听看是不是的（录音）师幼学说。

小结：鼠小弟看到小鸟会飞，小猴子会爬树，大象有长长的鼻子，都用了自己的本领，摘到了苹果，他也着急了，于是，他决定学他们的本领。

3、观看ppt□学说句子“要是我也有xx□那该多好啊！”

(1) 它在学谁呀？（小鸟）边学，还说要是我会飞，那该多好啊！

(2) 鼠小弟是怎么说的？我们也来学一学吧！

(3) 这会，鼠小弟又在学谁了（小猴子），从哪里看出来的？它的手在干什么？

(4) 你觉得鼠小弟一边学一边它会说什么呢？

(5) 这次你觉得他在学谁？（大象）你从哪里看出来的？这次它会怎么说？

小结：鼠小弟看到小动物们，把他们的本领都学了，但还是没有用，

4、观看ppt感受朋友间一起合作的快乐。

(1) 这时的鼠小弟更着急了，就在这个时候，谁来了？（海狮）海狮问：“鼠小弟，你怎么了？”鼠小弟说：“我摘不到苹果。”海狮说“没关系，我来帮你。”“你会飞吗？不会。你会爬树吗？不会。你有长长的鼻子吗？没有。但我有一个本领。”

(2) 提问：海狮有什么本领？

(3) 师继续讲述：说着海狮就把鼠小弟像球一样顶到树上让它去摘苹果，鼠小弟摘了两个苹果，一个给了海狮，另一个给了自己。他们终于吃到了苹果，好开心啊！

三、完整讲述，提升经验。

1、教师完整讲述。

师：鼠小弟有没有吃到苹果呀？他怎么吃到的呀？哦是海狮帮他的，海狮用鼻子像顶球一样，把鼠小弟顶的高高的，鼠小弟就摘到苹果啦！

2、迁移讲述

(2) 我们也来帮忙摘苹果吧！（播放音乐）

3、体验分享的快乐。

瞧！我们摘了这么多的苹果呢，让我们一起回教室品尝一下苹果吧！

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇九

1、知道动物有不同的本领，这些本领都是很有用的。

2、感受故事的有趣，愿意跟着猜猜、看看、讲讲、动动。

多媒体课件；动物图卡；苹果树图；剪纸苹果；歌曲apple iloveyou

一、回忆经验，激发兴趣

1、唱apple苹果歌，引出苹果树

苹果是长在哪里呢？数一数有几个苹果？

2、出示故事中的动物角色

谁能拿到苹果？

二、猜猜讲讲

想想猜猜谁拿到苹果了？树那么高，用什么本领拿到苹果？

重点：犀牛在撞树，怎么能拿到苹果呢？

三、动作模仿

逐一出示小老鼠的动作图

1、学一学：小老鼠的动作

2、想一想：小老鼠在忙什么？想什么？

句型感受：要是我也有……那该有多好??

四、情境设疑

1、跟着说说：小老鼠与海狮的对话

2、小老鼠怎么到树上去了呢？海狮用了什么本领帮助小老鼠呢？

五、欣赏故事

在故事中寻找答案：海狮顶球

附：想吃苹果的'鼠小弟

来了一只小鸟，拿了一个苹果。

要是我也有翅膀……

来了一只猴子，拿了一个苹果。

要是我也会爬树……

来了一头大象，拿了一个苹果。

要是我也有长长的鼻子……

来了一只长颈鹿，拿了一个苹果。

要是我也有长长的脖子……

来了一只袋鼠，拿了一只苹果。

要是我也能跳那么高……

来了一头犀牛，拿了一个苹果。

要是我的力气也那么大……

来了一头海狮。

“鼠小弟，你怎么了？”

鼠小弟问他：

“你会飞吗？”

你会爬树吗？

你有长长的鼻子吗？

你有长长的脖子吗？

你跳得高吗？

你的力气大吗？”

海狮回答说：

“这些我都不行。不过，我有一个本领……”

文档为doc格式

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十

1、启发幼儿体会小老鼠想吃苹果的心情，能用连贯的语言讲

述图片内容。

2、鼓励幼儿大胆想象，续编故事。

3、利用故事规律性的情节，结合图片对故事进行猜想，并用语言表达鼠小弟内心的活动以及合作的快乐。

4、能大胆的猜猜、讲讲、动动。

多媒体课件“想吃苹果的小老鼠”

一、看背景图，引出故事图一：

今天老师为大家带来了一本电子故事书，我们来看一看这本书的封面。

1) 你看到了谁？猜猜他想干什么？

2) 小老鼠看见这满树的红苹果，会怎样？谁来表演一下馋嘴的小老鼠。可是，这棵苹果树长得太高了？小老鼠怎样才能吃到苹果呢？（幼儿讨论）

3) 小朋友们想了许多好办法，那故事里的小老鼠会怎样做呢？我们一起来看看吧！（点图2）

二、看图大胆想象并讲述：

1、图二：

1) 你看到了什么？小鸟是怎样吃到苹果的？小老鼠看见小鸟吃到了苹果，它会怎么想？

2) 小老鼠学小鸟飞能吃到苹果吗？为什么？

3) 小结：小老鼠使劲地挥动手臂想飞起来摘苹果，可它没有

翅膀，飞不起来。

2、图三：

1) 看看，又有谁来了？猴子是怎样摘到苹果的？小老鼠看见了会怎么想？

2) 小老鼠会爬树吗？它有没有爬上去？为什么？（点图三）

3) 小结：小老鼠多想象猴子一样，爬到树上去摘苹果，唉，可它的力气实在太小了，爬不动。

3、大家猜猜，还会有哪些小动物来摘苹果吃？

四、故事里还会有谁来，他们会用什么方法摘苹果，小老鼠看见了又会怎么做？拿起你们小椅子下的卡片看一看，讲一讲吧！（讲好的小朋友可以和旁边的小朋友交换一下小卡片再讲一讲）。

10、（将小卡片放到小椅子下面）好，现在，谁来把你刚才讲的内容讲给大家听听？幼儿讲完，教师小结。

12、唉，可怜的小老鼠，努力了这么久还是没吃到苹果，好着急哦！

13、这时候，谁来了？海狮会怎样帮助它，想想海狮有什么本领的？

14、鼠小弟与海狮一起相互合作，摘到了许许多多苹果，心里真高兴。

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十一

小班的孩子因为年龄小，不会合作，也不懂得分享。在玩区

角游戏或桌面游戏时，常常抢到了就是自己的。针对一现象，因此我选择了《想吃苹果的鼠小弟》这节课。

《想吃苹果的鼠小弟》讲述的是鼠小弟学习不同动物身上的本领想摘到树上苹果，最后在海狮的帮助下合作摘到了树上的苹果，而鼠小弟也把苹果与海狮分享的故事。

在设计活动时，我主要借助于录音、图片等手段激发孩子学习的兴趣。活动过程中在我的引导下主动阅读ppt画面，让他们在自己的阅读中大胆表达自己的理解和想法，从而感知理解故事内容。生动的画面、有趣的情节，让孩子们懂得合作的重要性，体验活动带来的乐趣和分享的快乐。

1、观察画面，在看看讲讲、猜猜演演中，感受并理解故事的有趣情节。

2、了解动物有不同的'本领，知道动物们摘苹果的方法，学说句子“要是我能xx□那该多好啊！”

3、知道合作的重要，体验分享的快乐。

4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

5、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

1、经验准备：了解各种动物的本领，会用多种词语表述苹果。

2、物质准备□ppt□苹果一只，相关图片若干张，音乐，录音。

一、苹果导入，引起兴趣。

1、看，今天老师带来了什么？

2、这是个怎样的苹果？吃过吗？味道怎么样？

小结：红红的大大的苹果闻起来香香的，吃起来甜甜的，脆脆的……

二、观看ppt理解故事。

1. 观看ppt知道动物们摘苹果的方法。

(1) 苹果是长在哪里的呢？瞧，这棵苹果树一共有几只苹果？我们一起来数一数

(2) 这时，看！谁要来吃苹果呢？

(3) 它叫鼠小弟，跟它打个招呼吧！可鼠小弟能吃到苹果吗？为什么？

小结：鼠小弟太矮了，而苹果树太高了，看来鼠小弟是吃不到苹果了。

(4) 这时听，谁来了！你觉得小鸟能吃到苹果吗？它是用什么方法、吃到苹果呢？

小结：小鸟飞呀飞，然后用它的嘴巴啄了一个苹果。我们也一起来做做看。

(5) 接下来，猜猜看，谁来了：“顽皮孩儿本领大，筋斗翻得顶呱呱，爱吃香蕉和桃子，聪明伶俐人人夸。”

(6) 小猴有什么本领啊？它能吃到苹果吗？为什么？请你用完整的话讲一讲。

(7) 小猴嗖一下就爬上去，摘了一个苹果。又有谁来啦？袋鼠能摘到苹果吗？为什么？

小结：袋鼠一跳，就跳得好高高高，摘到了一个苹果。小鸟

会飞，小猴会爬树，袋鼠会跳得很高，小动物们都用自己的本领摘到了苹果，现在树上还有几只苹果啊？只剩下两只苹果了，鼠小弟好着急呀。于是它决定学习三个小动物的本领！

2. 观看ppt□学说句子“要是我也有xx□那该多好啊！”

(1) 它在学谁呀？

过渡：我们来听一听鼠小弟一边学小鸟，一边又在说些什么！
(播放录音)

(2) 鼠小弟是怎么说的？我们也来学一学吧！

(3) 这会，鼠小弟又在学谁了，从哪里看出来的？它的手在干什么？

(4) 你觉得鼠小弟一边学一边它会说什么呢？

(5) 这次你觉得他在学谁？你从哪里看出来的？这次它会怎么说？

小结：鼠小弟看到小鸟飞，它说“要是我也有翅膀，那该多好啊”，鼠小弟看到小猴爬树，它说“要是我也会爬树，那该多好啊”，鼠小弟学看到袋鼠跳一跳，它说“要是我也能跳这么高，那该多好啊”。

3. 观看ppt□感受朋友间一起合作的快乐。

(1) 小朋友们想一想，鼠小弟学这些动物朋友们有用吗？

在整个故事学习中，孩子们通过猜想、表达、想像和扮演鼠小弟的各种动作，享受了教学带来的快乐。整个教学活动始终深深吸引着孩子们的注意力，他们表现出色，特别是在情感体验这一方面，孩子们对鼠小弟模仿各种动物本领而吃不

到苹果时，说出了鼠小弟伤心、无奈，甚至还体验出了鼠小弟的孤独。当海狮出来帮忙并摘到了苹果时是孩子们又是那么地高兴。接着我们讨论话题：要是你是小鸟、猴子、大象、长颈鹿、袋鼠、犀牛，就会怎样呢？怎么帮呢？把自己的想法用“要是……就……”表达出来，孩子们的表现都不错。

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十二

1. 看懂图画书，明白不同动物拿苹果的方法。
2. 感受鼠小弟不放弃坚持到底的信心。

课件、彩笔、画纸

一、封面

1. 以一只红红的苹果吸引幼儿注意，导入故事，苹果长在哪里呢？
2. 点击ppt[]高高的苹果树上结了好多大大的红苹果，树上有几只苹果呢？引导学生们一起数数‘1、2、……’。
3. 谁想吃苹果呀？看看谁想吃苹果？

小老鼠长得矮，树长得很高，小老鼠能摘到苹果吗？

4. 还有谁想吃苹果呢？”谁来了呢？

二、小鸟拿苹果(老师出示小鸟的图片)

小鸟来了，小鸟想吃苹果。

1. 问“小鸟怎么吃到苹果的呢？”

预设：“小鸟飞上去，就拿到了。”

2. 然后播放ppt[]是小鸟拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

三、猴子拿苹果(老师出示小猴的图片)

小猴来了，小猴想吃苹果。

1. 问“小猴子怎么吃到苹果的呢？”

预设：“小猴子爬上树吃苹果。”

2. 然后播放ppt[]是猴子拿苹果图片。

四、大象拿苹果(老师出示大象的图片)

来了一头大象，大象想吃苹果。

1. 问“大象怎么拿到苹果的呢？”

预设：“大象伸出长长的鼻子一卷，就拿到了。”

2. 然后播放ppt[]是大象用长长的鼻子拿苹果图片。

五、长颈鹿拿苹果(老师出示长颈鹿的图片)

来了一只长颈鹿，长颈鹿想吃苹果。

1. 问“长颈鹿怎么拿到苹果的呢？”

预设：“长颈鹿个子很高，摘苹果。”

2. 老师说：大象用长长的鼻子摘苹果，长颈鹿用长长的脖子摘苹果。然后播放ppt是长颈鹿拿苹果图片。

3. “鼠小弟看到长颈鹿拿走了一个苹果，他会怎么想，怎么做呢？”

4. 大家伸伸自己的脖子，看看有多长哦！

5. 看看，还有谁来了？

六、袋鼠拿苹果(老师出示袋鼠的图片)

来了一只袋鼠，袋鼠想吃苹果。

1. 问“袋鼠怎么拿到苹果的呢？”

预设：“袋鼠会跳，能跳着摘苹果摘苹果。”

2. 老师自己来做苹果树，鼓励小朋友们做小袋鼠跳着摘苹果

3. 然后播放ppt是袋鼠跳着摘苹果。

4. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果身体健康有营养！”

5. 看看，还有谁来了？

七、犀牛拿苹果(老师出示犀牛的图片)

来了一头犀牛，犀牛想吃苹果。

1. 问“犀牛怎么拿到苹果的呢？”

预设：“犀牛用头撞树，一撞苹果就掉下来了。”

2. 然后播放ppt[]是犀牛犀牛用头撞树，一撞苹果就掉下来了。

3. 老师自己来做苹果树，鼓励小朋友们做犀牛。撞树树上的苹果就掉下来了。

八、模仿练习小老鼠好着急，树上只剩下几个苹果了？小老鼠学习小袋鼠跳着摘苹果。要是我也会跳，那该多好呀！小老鼠在干什么？小老鼠在学习小鸟飞。要是我也会飞，那该多好呀！小老鼠在干什么？小老鼠在伸长学习长颈鹿伸长脖子。要是我的脖子也那么长那该多好呀！小老鼠在干什么？它在伸长鼻子，学习谁呀？要是我的鼻子也有那么长，那该多好呀！小老鼠在干什么？它在学爬树，学习谁呀？要是我也会爬树，那该多好呀！小老鼠在干什么？它在撞树，它在学习谁呀？学习犀牛要是我也有那么大力气该多好呀！老师带领学生们把刚才各种动物摘苹果的样子模仿一遍。最后，小老鼠吃到苹果了吗？小老鼠想了那么多办法，还是没有吃到苹果，小老鼠受伤了。

九、海狮来到了

点击：海狮和鼠小弟的画面。“看看，海狮来了！”

海狮问小老鼠：你在干什么？

小老鼠说：我想吃苹果

海狮说：让我来帮助你吧？

鼠小弟问海狮：你会飞吗？你会爬树吗？你有长长的鼻子吗？你有长长的脖子吗？你跳得高吗？你的力气大吗？”

把问题抛给学生，海狮怎样帮助小老鼠呢？

预设：海狮会顶球，把球顶得高高的，这样，就可以把小老

鼠顶到树上了。

十、老师播放故事动画，再讲述回顾一下故事。

一、对文本的解读

《想吃苹果的鼠小弟》是一个绘本故事，故事的情节简单有趣，说的是高高的树上长着红红的苹果，鼠小弟好想吃，他希望自己像鸟儿一样能飞，像猴子一样会爬树，像大象一样有长长的鼻子……这样它就能够吃到苹果。可是鼠小弟没有本领，看着树上的苹果越来越少，鼠小弟有点着急，就在这时候海狮来了，虽然海狮没有其他动物那样的本领，可它会顶球，最后，海狮利用它的这个绝活把鼠小弟顶到了树上，它们合作摘到了苹果。

这个故事中出现了很多小动物以及把它们独特的本领都描绘的很详细，于是我结合小班“可爱的小动物”的主题，选择了这个绘本故事，以故事为原型设计了集体活动“想吃苹果的鼠小弟”。一方面幼儿从中可以认识各种动物和它们独特的本领，另一方面激发幼儿大胆用语言和肢体动作表现动物的本领。

二、教学目标的达成

1、了解故事的内容，体会阅读乐趣。

看看、想想动物们摘苹果的方法，根据动物的不同本领来推断，想象各种动物是怎样摘苹果的。而且在整个过程当中，一直弥漫着宽松愉悦的阅读氛围，学生的阅读兴趣高涨，听故事演故事乐在其中。

2、学会细致的观察图片，用较完整的语言表达不同动物发挥自己特长摘到苹果的过程。引导学生通过画面进行猜测(预测)，培养学生阅读图画书的能力，对可能发生的情况进行预

测，有助于激发孩子们的阅读兴趣，更重要的是能提高孩子的读图能力。在讲述过程中，我主要采用了“预测”的阅读教学策略，从封面、重点页面来指导学生阅读图画书，例如，让孩子们根据题目猜测这是一个什么样的故事、鼠小弟先后见过那些动物摘到了苹果、鼠小弟低着头心里在想什么。学生根据已经阅读的内容充分发挥想象力进行各种各样的‘猜测，在下一页出现猜中的内容时，我们听到的就是孩子们会意的笑声、欢快的大叫。

三、其它思考：

1、要进行推荐阅读，了解这本书的作者和他创作的其他图画书，让学生继续阅读这些世界经典的图画书。教师最好先把书认真阅读，有目的地引导学生理解作者的意图，并且展开合理的想象，重在培养学生阅读的兴趣和欣赏绘本的能力。

2、通过角色扮演的方式引导学生走进画面走进人物内心，可以通过多次的分角色扮演，让孩子分别模仿鼠小弟和这些动物，增加趣味性、学生相当活跃，课堂在此呈现高潮。可以看出，在课堂当中，很多孩子都能走进了鼠小弟的心灵世界，能真切感受到鼠小弟的感受；互动环节也能惟妙惟肖模仿小熊与月亮的对话。

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十三

小班的孩子因为年龄小，不会合作，也不懂得分享。在玩区角游戏或桌面游戏时，常常抢到了就是自己的。针对一现象，因此我选择了《想吃苹果的鼠小弟》这节课。

《想吃苹果的鼠小弟》讲述的是鼠小弟学习不同动物身上的本领想摘到树上苹果，最后在海狮的帮助下合作摘到了树上的苹果，而鼠小弟也把苹果与海狮分享的故事。

在设计活动时，我主要借助于录音、图片等手段激发孩子学

习的兴趣。活动过程中在我的引导下主动阅读ppt画面，让他们在自己的阅读中大胆表达自己的理解和想法，从而感知理解故事内容。生动的画面、有趣的情节，让孩子们懂得合作的重要性，体验活动带来的乐趣和分享的'快乐。

1、观察画面，在看看讲讲、猜猜演演中，感受并理解故事的有趣情节。

2、了解动物有不同的本领，知道动物们摘苹果的方法，学说句子“要是我能xx□那该多好啊！”

3、知道合作的重要，体验分享的快乐。

4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

5、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

1、经验准备：了解各种动物的本领，会用多种词语表述苹果。

2、物质准备□ppt□苹果一只，相关图片若干张，音乐，录音。

一、苹果导入，引起兴趣。

1、看，今天老师带来了什么？

2、这是个怎样的苹果？吃过吗？味道怎么样？

小结：红红的大大的苹果闻起来香香的，吃起来甜甜的，脆脆的……二、观看ppt□理解故事。

1. 观看ppt□知道动物们摘苹果的方法。

(3) 它叫鼠小弟，跟它打个招呼吧！可鼠小弟能吃到苹果吗？为什么？

小结：鼠小弟太矮了，而苹果树太高了，看来鼠小弟是吃不到苹果了。

（4）这时听，谁来了！你觉得小鸟能吃到苹果吗？它是用什么方法、吃到苹果呢？

小结：小鸟飞呀飞，然后用它的嘴巴啄了一个苹果。我们也一起来做做看。

（5）接下来，猜猜看，谁来了：“顽皮孩儿本领大，筋斗翻得顶呱呱，爱吃香蕉和桃子，聪明伶俐人人夸。”（6）小猴有什么本领啊？它能吃到苹果吗？为什么？请你用完整的话讲一讲。

小结：袋鼠一跳，就跳得好高好高，摘到了一个苹果。小鸟会飞，小猴会爬树，袋鼠会跳得很高，小动物们都用自己的本领摘到了苹果，现在树上还有几只苹果啊？只剩下两只苹果了，鼠小弟好着急呀。于是它决定学习三个小动物的本领！

2. 观看ppt“学说句子”要是我也有xx“那该多好啊！”（1）它在学谁呀？

过渡：我们来听一听鼠小弟一边学小鸟，一边又在说些什么！（播放录音）（2）鼠小弟是怎么说的？我们也来学一学吧！

（3）这会，鼠小弟又在学谁了，从哪里看出来的？它的手在干什么？

（4）你觉得鼠小弟一边学一边它会说什么呢？

（5）这次你觉得他在学谁？你从哪里看出来的？这次它会怎么说？

小结：鼠小弟看到小鸟飞，它说“要是我也有翅膀，那该多好

呀”，鼠小弟看到小猴爬树，它说“要是我也会爬树，那该多好呀”，鼠小弟学看到袋鼠跳一跳，它说“要是我也能跳这么高，那该多好呀”。

3. 观看ppt感受朋友间一起合作的快乐。

(1) 小朋友们想一想，鼠小弟学这些动物朋友们有用吗？

在整个故事学习中，孩子们通过猜想、表达、想像和扮演鼠小弟的各种动作，享受了教学带来的快乐。整个教学活动始终深深吸引着孩子们的注意力，他们表现出色，特别是在情感体验这一方面，孩子们对鼠小弟模仿各种动物本领而吃不到苹果时，说出了鼠小弟伤心、无奈，甚至还体验出了鼠小弟的孤独。当海狮出来帮忙并摘到了苹果时是孩子们又是那么地高兴。接着我们讨论话题：要是你是小鸟、猴子、大象、长颈鹿、袋鼠、犀牛，就会怎样呢？怎么帮呢？把自己的想法用“要是……就……”表达出来，孩子们的表现都不错。

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十四

出示苹果，说说苹果。（这是什么呀？什么样子的？圆圆的，红红的，吃过苹果吗，什么感觉的？你说说看，是呀。咦，苹果长在哪儿的呢？恩，长在苹果树上。哎呀，除了小朋友爱吃啊，其实也有小动物爱吃哦。）

提问：苹果是长在哪里呢？数一数树上有几个苹果？

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十五

小班的孩子因为年龄小，不会合作，也不懂得分享。在玩区角游戏或桌面游戏时，常常抢到了就是自己的。针对一现象，因此我选择了《想吃苹果的鼠小弟》这节课。

《想吃苹果的鼠小弟》讲述的是鼠小弟学习不同动物身上的本

领想摘到树上苹果，最后在海狮的帮助下合作摘到了树上的苹果，而鼠小弟也把苹果与海狮分享的故事。

在设计活动时，我主要借助于录音、图片等手段激发孩子学习的兴趣。活动过程中在我的引导下主动阅读ppt画面，让他们在自己的阅读中大胆表达自己的理解和想法，从而感知理解故事内容。生动的画面、有趣的情节，让孩子们懂得合作的重要性，体验活动带来的乐趣和分享的快乐。

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十六

1、一个人的力量是有限的，但只要我们齐心协力，通过合作我们就能做到平时一个人无法完成的事情。分享是快乐的，一个人的快乐分享给10个人，就会变成10份的快乐。

2、你能说说你在平时生活中和你的朋友之间有哪些快乐合作和分享的事情吗？

（通过联系实际，让幼儿懂得分享的重要性）

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十七

□

一、苹果导入，引起兴趣。

1、看，今天老师带来了什么？

2、这是个怎样的苹果？吃过吗？味道怎么样？

小结：红红的大大的苹果闻起来香香的，吃起来甜甜的，脆脆的……二、观看ppt□理解故事。

1. 观看ppt□知道动物们摘苹果的方法。

(3) 它叫鼠小弟，跟它打个招呼吧！可鼠小弟能吃到苹果吗？为什么？

小结：鼠小弟太矮了，而苹果树太高了，看来鼠小弟是吃不到苹果了。

(4) 这时听，谁来了！你觉得小鸟能吃到苹果吗？它是用什么方法、吃到苹果呢？

小结：小鸟飞呀飞，然后用它的嘴巴啄了一个苹果。我们也一起来做做看。

(5) 接下来，猜猜看，谁来了：“顽皮孩儿本领大，筋斗翻得顶呱呱，爱吃香蕉和桃子，聪明伶俐人人夸。”(6) 小猴有什么本领啊？它能吃到苹果吗？为什么？请你用完整的话讲一讲。

(7) 小猴嗖一下就爬上去，摘了一个苹果。又有谁来啦？袋鼠能摘到苹果吗？为什么？

小结：袋鼠一跳，就跳得好高好高，摘到了一个苹果。小鸟会飞，小猴会爬树，袋鼠会跳得很高，小动物们都用自己的本领摘到了苹果，现在树上还有几只苹果啊？只剩下两只苹果了，鼠小弟好着急呀。于是它决定学习三个小动物的本领！

2. 观看ppt学说句子“要是我也有xx那该多好啊！”(1) 它在学谁呀？

过渡：我们来听一听鼠小弟一边学小鸟，一边又在说些什么！（播放录音）(2) 鼠小弟是怎么说的？我们也来学一学吧！

(3) 这会，鼠小弟又在学谁了，从哪里看出来的？它的手在干什么？

(4) 你觉得鼠小弟一边学一边它会说什么呢？

(5) 这次你觉得他在学谁？你从哪里看出来的？这次它会怎么说？

小结：鼠小弟看到小鸟飞，它说“要是我也有翅膀，那该多好呀”，鼠小弟看到小猴爬树，它说“要是我也会爬树，那该多好呀”，鼠小弟学看到袋鼠跳一跳，它说“要是我也能跳这么高，那该多好呀”。

3. 观看ppt感受朋友间一起合作的快乐。

(1) 小朋友们想一想，鼠小弟学这些动物朋友们有用吗？

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十八

活动目标：

- 1、通过故事的. 呈现，鼓励幼儿用语言表达自己的想法。
- 2、激发幼儿热爱小动物的情感，并体验互相帮助给人带来的快乐情感。

重点：感知动物的不同特征(本领)。

难点：用较完整的语言表达自己的想法。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿初步了解动物的基本特性。
- 2、环境准备：动物图片(兔子、大象、猴子、小鸟等)。

活动过程：

一、故事导入

(一) 出示图片——你看到了什么?(我看见了老鼠、看到了树、苹果树)

关键提问:

1、从哪里知道是苹果树?(树上有苹果的)。这是棵什么样的苹果树?(这是一棵高高的苹果树，大大的苹果树，高大的苹果树，又高又大的苹果树……)

2、大树下面是谁啊?猜猜看鼠小弟想干什么?(鼠小弟想吃苹果……)

3、鼠小弟吃的到苹果吗?(吃不到)怎么会的啦?(太矮了，太小了……)

4、那怎么办呢?想想有什么好办法能让鼠小弟吃到苹果?(自由表达)

二、请动物帮忙

(一) 树林里来了许多小动物，它们很想帮助鼠小弟，我们先去森林了去看一看，看看都来了哪些动物朋友。你看到谁来了?(我看到……来了)

(二) 关键提问：请你们去帮鼠小弟找一找，谁能帮它摘到高高树上的苹果?

三、讨论

(一) 到草地上来看看，你们请来的动物朋友能不能帮助鼠小弟。

1、教师把动物分散开，方便幼儿观察。

2、现在小动物们都准备好了，它们要听我们来说说话了。

(二)关键提问：你是请谁来帮忙的啊？它能帮助鼠小弟摘到苹果吗？(能)那它怎样帮助鼠小弟呢？(长颈鹿用长长的脖子，大象用长长的鼻子……等)

(三)关键提问：草地上的动物都能帮助鼠小弟吗？

(四)小结：小狗说：我没有……本领的，我不能……，所以我不能帮助鼠小弟。

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十九

讲述鼠小弟与海狮的对话。感受句型“你有（会）……”

（海狮说：小老鼠，你在干什么，弄得自己都受伤了。小老鼠说：我想吃苹果。海狮说：让我来帮助你吧。小老鼠问：你会飞嘛？你有爬树吗？你有长长的脖子吗，你有长长的鼻子吗。你跳得高吗，你的力气大吗？海狮说：这些本领我都没有，可我有一个本领可以帮助你哦。）

提问：鼠小弟怎么会是在树上的，海狮用了什么本领帮助鼠小弟。

绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇二十

1、启发幼儿体会小老鼠想吃苹果的心情，能用连贯的语言讲述图片内容。

2、鼓励幼儿大胆想象，续编故事。

1利用故事规律性的情节，结合图片对故事进行猜想，并用语言表达鼠小弟内心的活动以及合作的快乐。

2能大胆的猜猜、讲讲、动动。

多媒体课件“想吃苹果的小老鼠”

一、看背景图，引出故事图一：

今天老师为大家带来了一本电子故事书，我们来看一看这本书的封面。

1) 你看到了谁？猜猜他想干什么？

2) 小老鼠看见这满树的红苹果，会怎样？谁来表演一下馋嘴的小老鼠。可是，这棵苹果树长得太高了？小老鼠怎样才能吃到苹果呢？（幼儿讨论）

3) 小朋友们想了许多好办法，那故事里的小老鼠会怎样做呢？我们一起来看一看吧！（点图2）

二、看图大胆想象并讲述：

1、图二：

1) 你看到了什么？小鸟是怎样吃到苹果的？小老鼠看见小鸟吃到了苹果，它会怎么想？

2) 小老鼠学小鸟飞能吃到苹果吗？为什么？

3) 小结：小老鼠使劲地挥动手臂想飞起来摘苹果，可它没有翅膀，飞不起来。

2、图三：

1) 看看，又有谁来了？猴子是怎样摘到苹果的？小老鼠看见了会怎么想？

2) 小老鼠会爬树吗？它有没有爬上去？为什么？（点图三）

3) 小结：小老鼠多想象猴子一样，爬到树上去摘苹果，唉，可它的力气实在太小了，爬不动。

3、大家猜猜，还会有哪些小动物来摘苹果吃？

四、故事里还会有谁来，他们会用什么方法摘苹果，小老鼠看见了又会怎么做？拿起你们小椅子下的卡片看一看，讲一讲吧！（讲好的小朋友可以和旁边的小朋友交换一下小卡片再讲一讲）。

10、（将小卡片放到小椅子下面）好，现在，谁来把你刚才讲的内容讲给大家听听？幼儿讲完，教师小结。

12、唉，可怜的小老鼠，努力了这么久还是没吃到苹果，好着急哦！

13、这时候，谁来了？海狮会怎样帮助它，想想海狮有什么本领的？

14、鼠小弟与海狮一起相互合作，摘到了许许多多苹果，心里真高兴。