

最新垃圾分类教案幼儿园中班(优质9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

垃圾分类教案幼儿园中班篇一

4只垃圾分类桶，上贴4种标志。

各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。

懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。

1、创设情境，活动导入

(1) 教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。

(2) 教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”

(3) 引导小朋友尝试发言。幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

2、认识垃圾分类的标记

(1) 教师展示垃圾宝宝的“家”。

(2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

3、垃圾分类

(1) 幼儿第一次操作：垃圾分类

(2) 检查分类情况。

(3) 教师：“我们一起来看一看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。”

(教师与幼儿一起看，不对的进行讨论，应该放在哪里。)

(4) 教师：这个桶里面是纸张，它是纸张宝宝的家；这个是塑料袋，它是塑料宝宝的家；是果皮，它是果皮宝宝的家；里面是金属，它是金属宝宝的家。

(5) 幼儿第二次操作：垃圾分类

教师：“现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。你们看那边还有许多垃圾，我们把它们也送回家吧。”

(幼儿自由选择垃圾，然后一个一个的对垃圾进行分类，教师一旁指导。)

4、教师小结

(1) 教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把

这些垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

（2）教师：“那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的易拉罐可以制作笔盒；废纸可以再加工变成新的纸，小朋友们可以继续画画、写字；塑料瓶也可以再加工变成新的，再灌水；还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的，也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾（尝试让幼儿结合生活实际举例子），做一个环保的好孩子！你们能做到吗？（能！）那让我们一起从今天做起。

垃圾分类教案幼儿园中班篇二

垃圾，在生活中随处可见，垃圾会污染我们的生活环境，也会对我们的健康造成一定的影响，随着家对环保的日益重视，垃圾分类已经成为一种趋势。为了使幼儿进一步认识到垃圾分类的重要性，培养幼儿保护环境意识，因此设计“垃圾分类我先行”社会活动，通过本次让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，把垃圾分类放进垃圾桶，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义。

1. 学习正确区分可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其它垃圾；
2. 引导幼儿认识垃圾桶上的标志，学习垃圾分类的方法；
3. 知道垃圾分类的重要性，增强环保意识；
4. 激发幼儿在集体面前胆表达、交流的兴趣；
5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 视频：为什么要垃圾分类？

2. 儿歌音频：筒宝宝

课件：垃圾分类我先行

1. 引出主题：一封神秘的信

(1) 教师：幼儿园今天幼儿园里收到了一封信，信中写道：

亲爱的小朋友们，你们好，我们是卡布多拉星球的卡卡和多多，想要到你们的地球来旅游，可是却发现你们美丽的蓝色星球有各种垃圾！

(2) 教师：小朋友们，这么多垃圾，我们应该怎么办呢？

幼儿：我们可以把垃圾进行分类投放，环境就会变好啦！

2. 观看视频：为什么要垃圾分类呢？

教师：原来垃圾不仅可以破坏土壤、污染水源，还会滋生很多细菌病毒危害我们的身体健康，所以我们一定要爱护环境，把垃圾分类放到垃圾桶里。

3. 认识常见的垃圾分类

常见的垃圾分为四类，分别是可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其它垃圾：

(1) 可回收垃圾：（蓝色标志）再生利用价值较高，能进入废品回收站的垃圾。

(2) 厨余垃圾：（绿色标志）厨房产生的食物类垃圾以及果皮等。

(3) 有害垃圾：（标志）含有毒有害化学物质的垃圾。

(4) 其它垃圾：（灰色标志）除了可回收垃圾、厨余垃圾、有害

垃圾之外的所有垃圾的总称。

4. 游戏：垃圾分一分

教师：小朋友们你们都学会垃圾分类了吗？现在让我们一起来玩“垃圾分一分”的游戏吧！

幼儿尝试进行垃圾分类操作。

5. 环保儿歌：《筒宝宝》

幼儿学唱环保儿歌《筒宝宝》，增强环保意识。

6. 结束部分：邀请卡布多拉星球的卡卡和多多到地球作客

教师：垃圾分类，我先行！保护环境，从我做起！我们一起行动起来吧！只要家一起努力，我们的地球又变得干净美丽啦！

现在让我们一起邀请卡卡和多多来到地球作客啦！欢迎欢迎！

向爸爸妈妈宣传垃圾分类的意义，并付诸实践。

教学思

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动中来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需

要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

垃圾分类教案幼儿园中班篇三

1. 进一步巩固四种生活垃圾的标志。
2. 学会分类四种生活垃圾。
3. 养成垃圾分类的好习惯，建立初步的环保意识。

知识经验准备：幼儿已有垃圾分类的知识经验。

物质准备：

1. 报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、菜叶等。
2. 可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾、他垃圾的垃圾桶各一个。
3. 《垃圾分类》视频。
4. 绿海鸥书籍若干。
5. 果皮、易拉罐、纸皮等图片。

（一）出示四个垃圾桶，复习认识四种垃圾分类的标志

引导语：孩子们，你们还认识这四个垃圾分类的标志吗？我们一起来看看。

（二）分组操作引导幼儿根据已有经验进行第一次分类操作

1. 引导语：想一想，这个物品应该扔在哪个垃圾桶里？为什么？现在去试一试吧！

第一组：实物分类

第二组：阅读书籍绿海鸥

第三组：图片分类

第四组：图片分类

（三）分享交流

1. 提问：请小朋友来分享一下。你刚才扔的是什么物品？扔在哪个垃圾桶？

2. 纠错（用过的纸巾）

引导语：为什么用过的纸张有些小朋友认为它是可回收垃圾？还是其他垃圾呢？我们一起来看看一段视频，看它能不能给我们解答。

3. 观看《垃圾分类》视频，再次巩固四种垃圾的分类标准。

4. 出示图片，总结四种垃圾的分类标准。可回收的垃圾是指本身或材质可再利用的垃圾，有废纸、塑料、玻璃、金属等；厨余垃圾是做饭后所产生的垃圾，包括剩菜、剩饭、菜叶、果皮、蛋壳、茶渣、骨、扇贝等；有毒有害垃圾是指存有对人体健康有害的重金属、有毒的物质或者对环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物，如废电池、废荧光灯管、水银温度计、废油漆、过期药品，灯管还有焚烧物等；其他垃圾是指危害较小，但无再次利用价值，如建筑垃圾类、一次性餐具、食品包装袋、用过的餐巾纸等。

（四）再次动手分类，加深对垃圾分类的认识

1. 引导语：现在我们的知识更丰富了，小朋友再去分一分吧！
2. 小结：垃圾不落地，环境更美丽，垃圾分一分，厦门美十分！让我们行动起来，减少污染，保护环境、变废为宝，做一个环保小卫士吧！

美工区：学画四种垃圾分类的标志。

家园合作：爸爸妈妈与宝贝学会分类家里产生的生活垃圾。

班上的小朋友已有垃圾分类的相关知识经验，但还是存在概念和分类的标准含糊、不清楚等现状。为此我开展本次活动，重在帮助幼儿理清分类标准，让幼儿实实在在的学会垃圾分类。通过操作、纠错、发现问题、解决问题、再操作；帮助幼儿巩固知识、真正的学会分类。如：用过的纸巾是属于可回收垃圾还是其他垃圾呢？孩子们热烈讨论，各执己见，这时候，我抓住教育时机，播放《垃圾分类》视频，再次巩固四种垃圾的分类标准。其中其他垃圾是指危害较小，但无再次利用价值，而用过的纸巾，已被污染，且无再利用的价值，因此用的餐巾纸属于其他垃圾。

当然还是有考虑不周的地方，如但为什么要垃圾分类？不分类会带来什么样的后果？在之后的教学上，我会再设计一节相应的活动，让幼儿明白为垃圾的益处及不分类的危害。

垃圾分类教案幼儿园中班篇四

垃圾分类 从我做起

1. 认识垃圾分类标志，分辨回收的垃圾。
2. 尝试进行垃圾分类。

3. 了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

1. 课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2. 搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3. 可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、

4. 幼儿分类用的小垃圾箱。分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、导入部分

谈话交流，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，李老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1. 小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2. 个别幼儿介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、展开部分

（一）问题思考，商讨垃圾处理方法。

认识垃圾分类标志。

老师：李老师这儿就有两个垃圾标志，我们快来看看！

1. 提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2. 幼儿自由回答。小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法。

1. 幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2. 提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3. 个别幼儿回答。小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

（三）辨析明理，懂得垃圾分类意义。

师：咱们刚才分的特别好，韩老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

1. 幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

小结：（结合图片）如果垃圾不分类处理，大量的土地会被垃圾占领，水源、空气都会受到污染，地球就会变成一个垃

圾场；如果垃圾能被我们很好的回收再利用，可以节约好多资源。废纸类垃圾回收后，可以减少大片树木被砍伐；易拉罐的回收，可以做成好多铝制品；玻璃瓶回收后，可以制成很多新的玻璃制品。

（四）实践操作，试试进行垃圾分类。

师：好处多大呀！咱们班里就有垃圾，快行动起来把垃圾分类吧！（垃圾要摆放到教室周围） 幼儿操作。

三、结束部分

教师进行总结：区域活动时，让我们一起动手做一些这样的分类垃圾箱，将它们摆在家中、摆在我们的小区里，用来提醒我们的爸爸妈妈，提醒身边的人，将垃圾分类处理，环保小卫士们，行动起来吧！

垃圾分类教案幼儿园中班篇五

1、简单了解可回收垃圾和不可回收垃圾的特点，知道乱扔垃圾对人们生活的危害。

2、能将垃圾进行简单分类并记录。

3、愿意做生活的小帮手，懂得保护环境的重要性。

1、教师自备视频（整洁、卫生的小区，垃圾遍地的小区），幼儿生活中常见的垃圾的图片，垃圾分类标志图片。

2、垃圾袋、簸箕、夹子等若干。

3、“幼儿学习材料”——《能干的我》。

1、重点：简单了解可回收垃圾和不可回收垃圾的特点，知道

乱扔垃圾对人们生活的危害。

2、难点：能将垃圾进行简单分类并记录。

1、播放视频《垃圾遍地的小区》，引导幼儿了解垃圾给人们生活带来的危害。

提问：生活在这样的环境里，你会有什么感受？

小结：垃圾破坏我们的生活环境，污染水源和土壤，传播疾病，危害着我们的身体健康。

2、出示幼儿生活中常见的垃圾的图片，帮助幼儿认识可回收垃圾和不可回收垃圾。

小结：能够被重复利用的垃圾叫作“可回收垃圾”；不能被重复利用、在自然条件下容易分解的垃圾叫作“不可回收垃圾”。

3、创设“我给垃圾分分类”游戏情境，引导幼儿尝试按照可回收和不可回收将垃圾进行分类。

（1）请幼儿观察垃圾分类标志图片，认识可回收垃圾和不可回收垃圾的标志讨论垃圾分类的方法。

（2）请幼儿操作图片，给垃圾分类，简单记录分类结果。

4、组织“我做小小清洁员”实践活动，引导幼儿感受整洁环境的美好。

（1）播放视频《整洁、卫生的小区》，引导幼儿观察整洁的环境，感受整洁的环境带来的方便和舒适，激发幼儿保护环境的热情。

（2）组织幼儿走进社区，捡拾垃圾。

给幼儿提供捡拾垃圾的工具和垃圾袋，带领幼儿走进社区，帮助清理小区里的

各种垃圾，向社区居民宣传不要乱扔垃圾，要保护环境活动结束后回到班级后，提醒幼儿认真洗手。

1、指导幼儿在班级中、家中创设垃圾回收区域，鼓励幼儿分类投放垃圾，重点引导幼儿了解废电池含有毒重金属，要单独处理。

2、指导幼儿阅读《能干的我》第15—16页，按要求用线连一连，帮垃圾分分类，说说废旧材料制作的创意。

垃圾分类教案幼儿园中班篇六

通过调查实践、了解身边各种生活垃圾的处理方法，让学生进一步了解生活垃圾的危害，培养学生分析问题的能力，增强环境保护意识。希望通过这次关于垃圾分类的活动教学，使学生亲身了解到垃圾分类真实的情况，意识到社会环保问题的严峻性，增强自己的社会责任感，同时使学生掌握如何去了解事物的方法。

第一阶段：活动准备展示收集的资料

（一）参观校园观察校园产生哪些垃圾。

（二）让学生说说对这些垃圾的认识以及垃圾应该如何分类。

（三）学生动手分垃圾。从学生对垃圾认识的回答中，小结出有些垃圾还是有用的，只是被放错的地方的原料。根据这个标准，让学生动手把垃圾分类。

（四）通过实践找到垃圾的处理方法。查阅相关资料，结合自己生活实际组内交流，再全班交流。

1、可回收垃圾的处理

2、不可回收垃圾处理

3、有害垃圾的处理

通过讨论，知道生活中垃圾分类的好处（减少污染降低成本节省资源），总结出进行垃圾分类的必要性。

小结：我们能够利用的垃圾称为可回收垃圾，把不能利用的垃圾称为不可回收垃圾，在不可回收垃圾中还有一些垃圾是比较特殊的（废电池、过期药品杀虫剂罐子），我们把它们单独分成一类，称为“有害垃圾”。通过小组讨论，学生很容易；例举出垃圾分类带来的好处，也就能得出实行垃圾分类是可行的。

此时教师相机提出：我国目前有没有实现垃圾分类？有的地方还没有实现垃圾分类，说明实行起来还有一定困难。

第二阶段：进入课题研究生活中垃圾的分类处理

（一）处理方式：在日常生活中，你是如何分类堆放垃圾的？

（上一部分内容让学生知道了垃圾的处理方法，此时再让学生谈谈“自己是如何分类垃圾的？”形成对比，便于纠正学生错误的分类垃圾方法。）

1、可结合生活实际讨论，设计一种调查方法（如：模拟采访调查法）组内设计采访内容，制定调查方案。

（二）拟提出的问题

1、为什么要对生活垃圾分类收集？

2、生活垃圾分类收集有哪些好处？

- 3、国内是怎样处理生活垃圾的？国外又是怎样处理的？
- 4、生活垃圾大致可以分为几类？
- 5、你家里的生活垃圾分类放置了吗？
- 6、对垃圾分类收集你还有哪些意见和建议？

（三）各小组确定自己的研究课题并开始研究

第三阶段：家庭生活垃圾分类调查及成果展示

（一）小组合作完成对这种调查类型的设计，接触比较少，教师对学生的设计作具体指导成果展示。

学生展示成果后，让一个学生出演调查对象，回答其他小组设计的调查内容。也可以证实该小组设计的调查方法是否可行。

（二）垃圾桶也要分类设置，这样才能方便垃圾的分类回收

第四阶段：成果展示活动

（由小组汇报研究成果，并根据自己在活动中的收获写出活动心得）

（一）展示考察报告、专题研究报告或设计方案等。

（二）展示收集的有关图片、参观的照片，采访的纪录等。

（三）现场展示自己关于家乡特产的广告宣传语、设计的新商标、包装等。

第五阶段：交流收获

（一）谈谈收获，总结活动。学生交流汇报自己的收获，老师总结。

（二）学生对自己在本次活动中的表现评价

通过本节的综合实践活动，这次活动，不仅让学生明白了浪费可耻，节约光荣这个道理，而且也锻炼了学生的社交能力（如调查浪费现象）、动脑能力（交流讨论）、动手能力（如自己动手将垃圾分类），综合实践活动课是一个大有可为，前景广阔的课程，它让学生在实践中兴奋起来，更让我们老师的头脑活跃起来，再也不用昏昏欲睡的地迈上讲台照本宣科，今后，我们还要多搞类似活动，让学生健康快乐成长。

本次教学活动中学生参与活动的兴趣非常浓厚，因为活动主题来源于学生的身边，与他们的生活息息相关。在教学中，教师没有大包大揽学生的活动，而是通过精心地设计与组织、适当地指导与帮助，出示大量学生常见到的实物，引导学生在调查、访问、考察中自主的进行活动，不断地提高着自己的认识与能力。学生通过教师的引导，走出了课堂、走进了社会；使他们在开放的活动情景中去实践，去体验，去感悟。我相信这次活动不但锻炼了学生们各方面的能力，更激发了他们的社会责任感，他们会成为这个时代出色的小主人。

孩子们在讨论中萌发了问题意识，各抒己见，积极参与到活动中来，接下来又利用垃圾分类的操作活动，让孩子通过亲身体会，巩固了学到的知识，在实践中更加直观地体验了垃圾分类的重要性。

垃圾分类教案幼儿园中班篇七

- 1、了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。
- 2、尝试进行垃圾分类，巩固认知。

3、知道垃圾分类的必要性，增强环境保护意识。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

课件准备：垃圾分类相关图片18张、垃圾分类相关动画1段、垃圾分类处理过程

材料准备：筷子、勺子等敲击工具

活动过程

播放视频，激发对垃圾分类的兴趣

你看到了什么？地球小人为什么哭？

小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗？（引出分类回收的可能性）

出示垃圾分类图片，助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法

1、出示图一

你们看到了什么？地球小人做了什么事情？

这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用，经过垃圾加工厂重新变成变成新的纸、新的瓶子和罐子。

2、出示图二

第二幅图里你看到了什么?地球小人身上的东西有什么变化?

这些垃圾会被运到哪呢?会怎么处理它们呢?

小结:剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没有用,垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃,是它们的美食。小花也喜欢,因为这些可以被加工成有用的肥料,让花朵们长得更好,开得更鲜艳。

3、出示图三

第三幅图里你看到了什么?地球小人身上的东西有什么变化?(点击画面中的音频键)

这些垃圾又将被怎么处理呢?

小结:电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾,我们要把它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影响。垃圾车会这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

4、出示图四

第四幅图里你看到了什么?地球小人表情有什么变化?(点击画面中的音频键)

这些垃圾要怎么处理?

小结:地图小人看起来很舒服,很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉,烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料;不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

操作课件内容，进行垃圾分类小游戏，助幼儿进一步了解垃圾分类

1、教师引导幼儿观察垃圾桶的特点，加深对分类垃圾桶的认识

这里有四个颜色的垃圾桶，分别装的是什么类型的垃圾呢？

绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

是有害垃圾桶。上面是叶子，代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害，提醒不能对生命与环境造成伤害。

蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭头表可循环利用。

黄色是其它垃圾。图标上是三角形，两个箭头朝下。

(2) 结合ppt的互动页面，引导幼儿与白板互动进行垃圾分类，巩固认知。

(3) 结合生活场景，引导幼儿进行垃圾分类。

引导幼儿做游戏《奇妙的声音》，实际感受垃圾回收的作用

1、教师鼓励引导幼儿挑选物品，并尝试各种方式让它发出好听或有趣的声音。

你选择了什么？你是怎样让它发出好听的聲音的？

2、播放幼儿熟悉的音乐，全体幼儿一起表演。

温馨提示

教师可以准备一些筷子、勺子等工具用来作为敲击工具。

活动思：

垃圾分类是一个与人们息息相关的问题，却又往往被忽视，因此，我认为必须再给孩子准确、清晰的概念，决不能含糊其词，但要想说得清，道得明却并不容易，我登陆中国环境网，浏览了量相关知识和信息，从而自己先搞清楚了垃圾如何分类，然后再开展整个活动。

活动中，我与孩子一起发现问题、解决问题。一起讨论垃圾的来源，与我们生活的关系；利用教学图片及光盘让幼儿观看垃圾的分类及处理；通过生活实践让幼儿养成垃圾分类的习惯。在解决餐巾纸、卫生纸属于可回收垃圾还是不可回收垃圾时，我先是利用情境表演导入，再引发孩子们的讨论，最后得出了正确的结论。孩子们在讨论中萌发了问题意识，各抒己见，积极参与到活动中来，接下来又利用垃圾分类的操作活动，让孩子通过亲身体会，巩固了学到的知识，在实践中更加直观地体验了垃圾分类的重要性。活动结束后，我把活动延伸到了班级环境及孩子的家庭中，让他们养成垃圾分类的好习惯，将环境保护的理念泛化到周围人的身上，这也是活动的最终目的所在。

这次活动也存在许多不足，比如垃圾分类操作时最好让幼儿带上一一次性手套，还有在讲解垃圾回收可循环利用的过程时，如果能利用多媒体技术将图、文、声、像融为一体，能更加深孩子的感性认识，效果会好一些。

要说这次活动让我收获到了什么，那就是：

1. 关注身边的事，不要畏惧不了解的知识领域，只要通过查阅量资料，不断丰富自己的知识储备，精心的设计准备，一样能呈现给孩子丰富多彩的科学世界。
2. 今后我会不断磨练自己课堂上的应变能力对出现的问题应有预见性，对他们的回答能及时地给予有价值的肯定和开放

式的引导。

一次活动只是一个开始，是其他教育活动的引子。通过本次活动，使幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。活动的延伸在于激励幼儿做一个环保小卫士，做一个环保宣传员，如何做好这些留给幼儿非常的创造空间，从而也生成了许多其他环保教育活动，体现了活动的可持续性。

垃圾分类教案幼儿园中班篇八

1. 了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。
2. 知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

1. 自制课件。
2. 各类垃圾实物若干。
3. 用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

了解垃圾危害，学会保护环境。

（一）谈话导入课题。

1. 我们的幼儿园美不美？你觉得什么地方漂亮？（鼓励幼儿大胆说出来）
2. 但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉

得什么时候我们幼儿园不漂亮（幼儿交流）老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

（二）看课件1，谈谈垃圾的危害。

1. 今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么？

2. 引导幼儿讨论

（1）你们看见了什么？

（2）有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？

（3）如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

三、怎样保护环境。

四、看课件2，学会给垃圾分类。

1. 认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。（请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾）黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。（请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾）红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池、荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

2. 幼儿张贴垃圾图片。垃圾桶就是垃圾的家，老师这里有一些垃圾图片，你们能帮助它们找到家吗？找到了就贴到它的家里去吧！（幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。）

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1. 小朋友真能干，如果每一个人都爱护我们的环境，那么地球会变的怎样呢？

六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

1. 我们都知道垃圾危害着人类和地球上生物，但是有些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗？

2. 幼儿看课件后引导幼儿说出自己的发现。 延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

垃圾分类教案幼儿园中班篇九

1、了解分类垃圾箱的分类和功能。

2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1，播放有关垃圾分类的视频短片

师：你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？（废纸、塑料瓶、金属）

你们家里有把垃圾也分类吗？

2，播放幼儿电子书师生讨论，图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾？

3，出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4，告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。